

Информационная справка об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по итогам 2015-2016 учебного года.

В Томской области образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью организовано как совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, так и в отдельных классах, группах и в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Томской области ежегодно увеличивается.

В 2015-2016 учебном году обучалось 13 867 детей с ОВЗ и инвалидностью, что составило 8,6 % от общего количества обучающихся.

В области функционировало 15 отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучалось 1428 человек. Количество отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в области не уменьшается с 2011 года, все школы сохранены. В области работают школы для детей с нарушениями слуха, зрения, речи, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1324 детей с ОВЗ и инвалидностью обучались в специальных (коррекционных) классах.

В 2015 – 2016 учебном году сеть общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, насчитывала 272 общеобразовательные организации из 20 муниципальных образований Томской области, что составило 85 % от общего количества школ Томской области. Количество детей, обучающихся инклюзивно, ежегодно увеличивается, в 2015 – 2016 учебном году – 9846 детей с ОВЗ и инвалидностью обучались инклюзивно (71 % от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью).

В целях реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области утверждены региональные нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования

Региональные нормативы расходов дифференцированы по признакам реализуемых основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на одного обучающегося по уровням общего образования.

Финансирование расходов, связанных с образовательным процессом муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, осуществляется за счет средств субвенции из областного бюджета, предоставляемой в соответствии с Законом Томской области от 30.12.2014 № 200-ОЗ «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области».

В Томской области утверждены нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Помимо установления региональных нормативов, муниципальным образованиям оказывается финансовая поддержка и через предоставление субсидий для функционирования

отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В целях оказания финансовой поддержки муниципальным образованиям Томской области из средств областного бюджета предоставляется субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в части обеспечения расходов на содержание зданий, оплаты коммунальных услуг и прочих расходов, не связанных с обеспечением реализации основных общеобразовательных программ, за исключением расходов на капитальный ремонт, в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях.

В области реализуется ряд программных мероприятий, направленных на создание специальных условий для качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью:

- Организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом;
- Обновление материально-технической базы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

На финансирование программных мероприятий направлены бюджетные ассигнования из средств федерального, областного и местного бюджета.

В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы на территории Томской области создана и функционирует система дистанционного образования детей-инвалидов, которая имеет следующие результаты:

- создано 226 рабочих мест детей-инвалидов для организации дистанционного образования в 18 муниципальных районах (в 36 образовательных организациях);
- создан 1 центр дистанционного образования детей-инвалидов на базе Областного государственного казённого образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- 203 рабочих места педагогических работников, оснащено оборудованием для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключено к сети Интернет;
- 154 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации для организации дистанционного образования детей-инвалидов по теме «Техническое и технологическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому»;
- 127 родителей прошли обучение по теме ««Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям»».

По итогам реализации данного мероприятия возможность обучаться на дому в дистанционной форме имеют практически все дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний и желающие обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 2013 года реализация мероприятия «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов» осуществляется на уровне муниципальных образований Томской области в рамках средств субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования.

Утвержден норматив на одного обучающегося – инвалида, получающего общее образование с применением дистанционных образовательных технологий:

* в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности – 165 901 рублей;

* в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – 196 180 рублей.

Статьей 18 Закона Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» определено право детей-инвалидов, завершивших обучение по основным общеобразовательным программам, на получение в безвозмездное пользование специализированного компьютерного оборудования на период продолжения обучения в профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования. В 2015 – 2016 учебном году 186 детей – инвалидов обучалось с использованием дистанционных образовательных технологий.

2) Важным направлением развития инклюзивного образования является реализация мер по созданию в обычных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательном учреждении. Данная задача постепенно решается в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Средства федерального, областного и местного бюджета предусмотрены на выполнение мероприятий по:

а) созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

б) оснащению общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения детей – инвалидов.

Общий объем средств, израсходованных на мероприятие, составил - 33 437 723, 14 рублей.

Таким образом, по итогам участия области в реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы», 66 школ области создали условия для инклюзивного образования, что позволило достичь целевой показатель результативности мероприятия государственной программы - «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 20%».

Основными видами выполненных работ по созданию в базовых общеобразовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, были: устройство пандусов, расширение дверных проемов, установка перил вдоль стен внутри здания, оборудование санузлов, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков для инвалидов, установка подъемных устройств, мобильных лестничных подъемников, складных пандусов-платформ.

Базовыми общеобразовательными учреждениями для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и автотранспорт.

В 2015-2016 учебном году охват детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием составил 34%.

В 2015-2016 учебном году потребность в квалифицированных специалистах, осуществляющих обучение, коррекцию, воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью, составила 63 специалиста в дошкольных образовательных организациях, 105 специалистов в общеобразовательных организациях, 35 специалистов в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях. Общая потребность в квалифицированных специалистах на 2015-2016 учебный год составляла – 203 специалиста.

Предпринимаемые меры:

1) В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» обеспечено повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях.

За годы реализации программы 158 специалистов Томской области прошли обучение по направлению «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в общеобразовательных учреждениях»;


2) Организована курсовая подготовка на базе Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» 1 258 человек в период с 2012 по 2015 годы по направлению «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ».

В целях организации работы по обеспечению перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ОВЗ в Томской области утвержден перечень общеобразовательных организаций по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2015-2016 учебном году.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» являлось региональным оператором по апробации введения ФГОС ОВЗ в Томской области. В данном мероприятии приняли участие 36 общеобразовательных организаций из 14 муниципальных образований Томской области (4 областные государственные общеобразовательные организации: школа-интернат для детей с нарушениями слуха; школа-интернат для детей с нарушениями зрения; Шегарская школа-интернат для обучающихся с умственной отсталостью; школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; 7 муниципальных отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – школа для обучающихся с умственной отсталостью города Асино; школа для обучающихся с умственной отсталостью городского округа Стрежевой; школа для обучающихся с умственной отсталостью города Северска; 3 школы для обучающихся с умственной отсталостью города Томска; школа для обучающихся с нарушениями речи города Томска; 25 муниципальных общеобразовательных организаций).

Школа № 84 города Северска приняла участие в реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы" в 2012 году.

Показателем результативности муниципального образования «Городской округ ЗАТО Северск Томской области» в сфере обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является то, что лучшей школой, реализующей инклюзивную практику в 2015 году признано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84» ЗАТО Северск по итогам Второго Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России».

 Джанбинова Е.В.,
главный специалист
комитета специального и дополнительного
образования Департамента общего образования
Томской области