

Областное государственное бюджетное учреждение
Кадетская школа-интернат
"Северский кадетский корпус"

Образовательный проект



***«Роль кинофильмов о защитниках
Отечества в воспитании патриотизма у
школьников»***

Авторы проекта:
Бобылев Егор.- 8"а" класс.
Хомяков Семен.- 8"а" класс
Коноплев Денис.- 8"а" класс

Руководитель- Окунев А.О.

2022г.
Северск, Томская область.

Аннотация.

Предлагается учителям в рамках патриотического воспитания применять кино-уроки с просмотром и обсуждением мужества, героизма солдат во время ВОВ. Исследуется влияние данных уроков на формирование патриотизма у школьников.

Участники проекта: учащиеся 7-8 х классов.

Срок реализации проекта рассчитан на 2 учебных года:

с 01 октября 2021года по 8 мая 2023года.

Проблема проекта:

На сегодняшний день воспитание патриотизма с помощью военных фильмов имеет огромную роль. Проблема патриотического воспитания становится особенно актуальной в наши дни, напряженность в человеческих отношениях значительно возросла. Исследования, которые проводились общественными организациями в разных регионах страны показывали, что молодежь, особенно 12-14 летнего возраста не достаточно твердо владеют знаниями об истории нашей страны в период Великой отечественной войны 1941-1945 г.г., мало знают о событиях Афганской войны, войны в Чечне, Сирии. Поэтому мы начали свою работу с возраста кадет (7 кл), которые только поступили в наше учреждение.

Программа рассчитана на 2 учебных года. Первый блок фильмов посвящен Великой отечественной войне 1941-1945г.г. для 7 классов. Второй блок посвящен событиям, которые связаны с оказанием военной помощи государствам, а также защите своей независимости и суверенитета на территории России.

Учитывая сегодняшнее социальное положение нашей страны, когда государственная политика направлена на возрождение духовных ценностей человека и общества в целом, патриотическое воспитание школьников приобретает большое значение.

Цели проекта:

- Пробудить у школьников интерес к российскому кино, истории России.
- Сформировать у учащихся образ истинного патриота и защитника Родины.
- Необходимость формирования патриотических качеств личности через изучение российских военных фильмов.

Задачи проекта:

1. Способствовать становлению мировоззренческой позиции учащихся, воспитывать чувство патриотизма и гордости за страну и ее народ, интерес к истории своего края, своей семьи.

2. Пробудить интерес к истории страны, своей семьи, желание продолжить изучение данного вопроса самостоятельно.

3. Представлять результаты работы, выполнив творческие задания, вызвать интерес учащихся к российским военным фильмам

4. Научить ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей.

5. Наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учащихся .

6. Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

7. Осветить проектную деятельность на школьном сайте и в школьной газете.

Планируемые результаты:

- у учащихся повысится интерес к просмотру военных фильмов ;**
- расширится кругозор и интеллектуальные способности учащихся;**
- учащиеся получат прочные знания о военно-патриотическом воспитании;**
- учащиеся научатся отстаивать свою точку зрения о необходимости проводить практические занятия,**
- учащиеся научатся писать сочинения по просмотренным фильмам, изображать на рисунках наиболее яркие эпизоды, писать рассказы и стихотворения на военную тему;**
- создавать видеоролики, презентации о просмотренных фильмах.**

Школа старается вносить свой вклад в формирование человека. Поэтому непосредственным обязательным качеством кино-уроков являются их эмоциональная насыщенность.

Патриотическое воспитание на кино-уроках в школе осуществляется через:

- введение ребенка в мир кино;
- знакомство с российскими фильмами, историей народа и его традициями;
- знакомство с историей Отечества, историческим наследием.

1 этап. Подготовительный

(01-19 октября 2021 года) включает в себя анкетирование, актуализацию темы проекта, определение целей и задач, создание рабочих групп, распределение обязанностей.

На первом этапе проведено анкетирование среди учащихся 7-8 классов. Приняло участие 61 человек.

Анкета

Вопрос	Да	Затрудняюсь ответить
Знаешь ли ты, когда была Великая Отечественная война?	32%	68%
Знаешь ли ты, с кем воевал наш народ в те годы?	56%	44%
Совместимы ли понятия «война» и «культура»?		88%
Какого человека называют патриотом?	Любит страну 73%	27%

Считаешь ли ты себя патриотом?	81%	19%
Знаешь ли ты российские фильмы о Великой Отечественной войне?	15%	85%
Может ли после просмотра таких фильмов повыситься уровень патриотизма?	83%	17%
Представляют ли фильмы о Великой Отечественной войне ценность для русского народа?	17%	83%

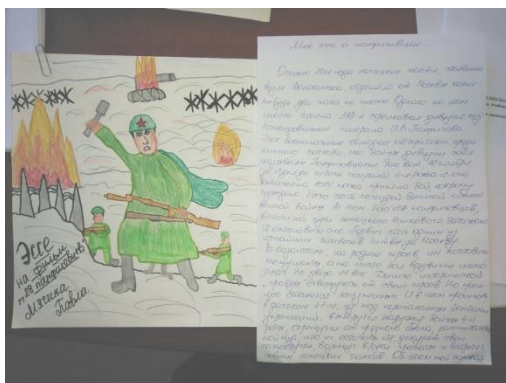
Результаты анкетирования показали, что 1/3 учащихся не достаточно владеют знаниями о Великой отечественной войне, достаточно большой процент кадет не знают названия фильмов, а значит не смотрят фильмы о подвигах русского солдата, его мужества и героизма. В тоже время, кадеты называют себя патриотами, любят свою страну.



2 этап. Основной.

Словесные пояснения, беседы с учащимися, направленные на то, чтобы заинтересовать их фильмом, историческими событиями периода, содержанием фильма, прививать детям любовь к Отечеству. (20 октября 2021 – 09 марта 2023) состоит из просмотра кинофильмов согласно календаря проведения

Дней Воинской славы России.



Этот этап включает:

- написание эссе по итогам просмотра фильма, как небольшое сочинение в свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по

конкретному фильму;

- написание заметок в школьную газету, для школьного сайта;
- подготовка видеороликов, презентаций для конкретного просмотренного фильма;
- работа с интернет-ресурсами;



3 этап. Аналитический (1-8 мая 2023 года) включает в себя анализ проделанной работы, повторное анкетирование.

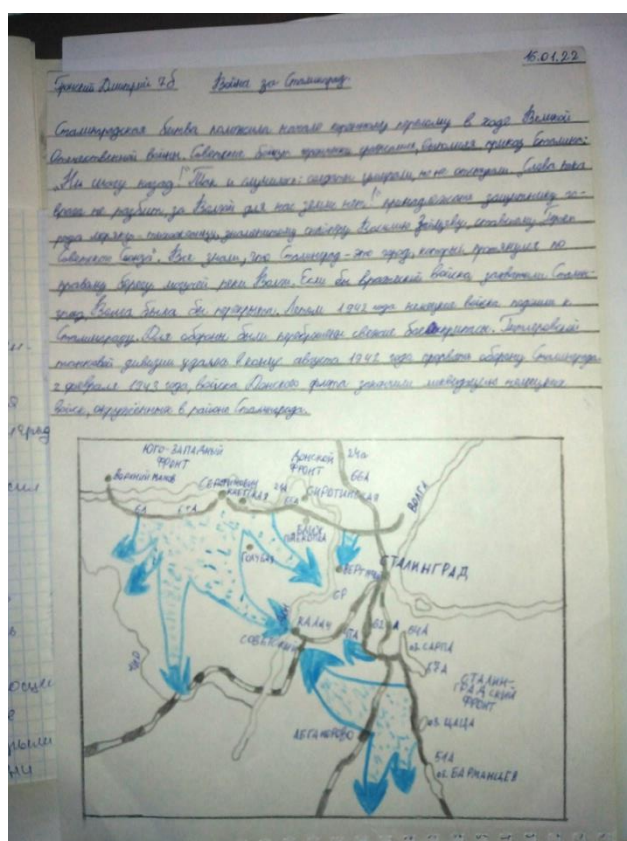
В течение 2021-2022 учебного года кадеты с интересом посмотрели 5 фильмов: «Сталинградская битва», «Подольские курсанты», «Офицеры», «28 панфиловцев» «Братство».

После просмотра фильмов у ребят значительно повысилось чувство гордости за свою Родину. Это подтверждается в содержании написанных эссе. В период с октября по февраль ребята 7-8 классов подготовили 163 эссе. Лучшие работы отмечены учителем русского языка и литературы Долгополовой Г.Н. и кадеты были награждены благодарственными письмами на построении, посвященному Дню защитника Отечества. Подростки не имели представление о том, какие трудности

пришлось пережить нашим героям. У 74% опрошенных фильмы военно-патриотического характера вызвали огромный интерес. Больше половины предпочитают военные фильмы современных режиссеров, которые на сегодняшний день активно экранизируются во всех кинотеатрах города. И процент опрошенных по вопросу о подвиге советского солдата, считаешь ли ты себя патриотом,

представляют ли ценность для народа военные фильмы значительно повысился, что свидетельствует о том, что ребята осознали, как трудно это было сделать в самые тяжелые времена для Родины.

В феврале месяце проведено повторное анкетирование среди этих же ребят, которое показало значительный положительный

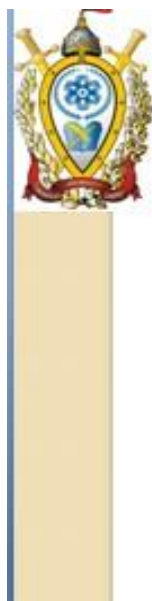


результат. В итоге, фильмы вызвали у ребят такие чувства как: гордость за свою страну, уверенность в завтрашнем дне, восхищение подвигу русского солдата, уважение к ветеранам, благодарность старшему поколению, печаль о потерях русских, которые несут во время боевых сражений на поле боя и среди мирного населения, гнев и ужас. У ребят твердое убеждение, что он является патриотом своей страны.



Анкета (59 чел-7,8 кл)

Вопрос	Да	Затрудняюсь ответить
Знаешь ли ты, когда была Великая Отечественная война?	98%	2%
Знаешь ли ты, с кем воевал наш народ в те годы?	100%	0%
Какого человека называют патриотом?	Любит страну 91%	9%

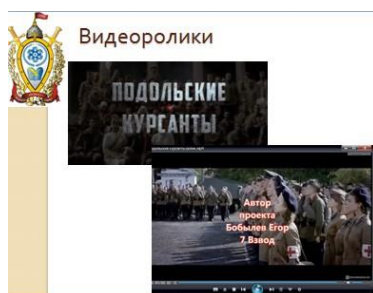


Считаешь ли ты себя патриотом?	89%	11%
Знаешь ли ты российские фильмы о Великой Отечественной войне?	100%	0%
Может ли после просмотра таких фильмов повыситься уровень патриотизма?	100%	0%
Представляют ли фильмы о Великой Отечественной войне ценность для русского народа?	100%	0%

Продукты проекта:

Иллюстрации, сочинения, Эссе, заметки в газету, статьи для школьного сайта, видеоролики, презентации.

Наша группа подготовила 3 видеоролика для использования на уроках.



Ролик "Подольские курсанты"-

https://vk.com/id174211810?z=video174211810_456239050%2F7a06e4be368ecf6f98%2Fpl_wall_174211810

Ролик "Офицеры"-

https://vk.com/id174211810?z=video174211810_456239052%2F6e9fce19f4c7211756%2Fpl_wall_174211810

Ролик "Сталинградская битва" -

https://vk.com/id174211810?z=video174211810_456239051%2F779037b6599cc6f034%2Fpl_wall_174211810

Таким образом, внесение в школьную программу как урочного, так и внеурочного плана данного способа воспитания приведет к значительному повышению уровня патриотизма в нашем современном обществе.