

«Психология лжи»

Автор: Туркина Дарья

11 класс

МБОУ «Северский лицей»

Руководитель: Козубенко Олег Владимирович

учитель истории и обществознания

Цель и задачи исследования

Цель исследования: Исследовать ложь, неправду и обман, как феномен человеческих отношений.

Задачи исследования:

- Рассмотреть историю возникновения и становления в психологии понятия лжи.
- Рассмотреть теоретическую сущность явления феномена лжи.
- Выявление общих закономерностей в практической работе при наблюдении явления феномена лжи.

Объект исследования:

Объектом моего исследования стал феномен лжи в человеческом общении

Предмет исследования:

Предметом исследования является интервьюирование и наблюдение людей в возрасте 10-50 лет.

Рабочая гипотеза

Предположение, что ни в каких человеческих отношениях не должно быть лжи, слишком примитивно, что не всякий обман должен быть обязательно разоблачен.

Проблема лжи была актуальна ещё во времена античных философов и мудрецов и до сих пор остается злободневной. Как бы сильно не изменялся мир вокруг нас, ложь была в прошлом и процветает в наши дни. Актуальность данной работы я вижу в том, что изучение мотивов поведения человека, признаков этого поведения дает возможность лучше понимать других людей, легче с ними договариваться и выстраивать коммуникацию. Несмотря на большое количество доступной литературы по данной теме, как отечественных, так и зарубежных авторов, пока не найдено золотого правила, которое могло бы уберечь человека от обмана. В целом, можно предположить, что ложь, обман и неправда являются как социальными, так психологическими составляющими функционирования человека в обществе.

Для подтверждения мнения о том, что в повседневной жизни ко лжи прибегают очень многие люди, я решила провести опрос. На первом этапе я определила группу испытуемых. Ими стали группа лиц в возрасте от 10 до 50 лет. Всего в исследование приняли участия 314 человек. На втором этапе я предложила испытуемым опросник, который состоял из нескольких вопросов: - Какое у вас образование?; - Как вы относитесь ко лжи? - Как часто вы лжёте?; - Почему вы лжете?; - Хотите ли вы, чтобы близкие вам люди знали о вас всю правду?. На третьем этапе, проанализировав ответы по опроснику, я сделала вывод, что большинство из опрошенных – имеют среднее общее образование (45%), отрицательно относятся ко лжи в любом случае (53%), редко прибегают ко лжи (76%), лгут по причине желания оградить близких от неприятностей (48%) и не хотят, чтобы близкие знали всю правду о своей жизни (77%)

Заключение:

- 1) Ложью можно назвать сознательное искажение одним человеком известной истины, которым он вводит в заблуждение другого, при этом, не предупреждая первого о своих намерениях.
- 2) Утечка информации и информация о наличии обмана - эти признаки могут выдать лжеца. Диагностируя чью-либо ложь, следует обращать свое внимание на слова (четко ли они произносятся), голос (меняется ли тональность во время разговора, не появляется ли дрожь в голосе), пластику (поза опрашиваемого; положение рук, ног; не производит ли человек не свойственных спокойному поведению движений таких, как нервное подергивание рукой, ногой и др.), мимику (в случаях обмана можно наблюдать растерянное выражение лица) человека. При этом человека не всегда легко уличить во лжи, если ему удастся врать легко, но для некоторых же это дается с большим трудом, и здесь обман вычислить проще.
- 3) В основе всех причин лжи лежит несовершенство человека: страх, лень, недоверие или неуважение к людям. Чем совершеннее человек, тем меньше у него необходимость лгать.
- 4) Люди не получают удовольствие от того, что им приходится лгать.
- 5) Чаще всего люди говорят ложь во благо.

Список использованной литературы:

1. И. Вагин «Психология выживания в современной России», Москва, 2004 г.
2. П. Экман «Психология лжи», Санкт-Петербург, 2001 г..
3. (Полиграфы ("детекторы лжи") и безопасность. Справочная информация и рекомендации. Выпуск 1. Ю.И. Холодный. М.: "Мир безопасности", 1998. 96 с).