***«Возможности открытого ресурса «Сдам
ГИА:Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ» при
подготовке учащихся по математике».***

Выполнила:
Учитель математики МБОУ «Северский лицей»
Кривова Инесса Константиновна.

Северск 2021

Одним из показателей эффективности работы учителя является успешное прохождение ГИА своих учеников. Огромное количество Интернет-ресурсов, различного рода специализированных сайтов предоставляют широкие возможности для подготовки к сдаче экзаменов, постоянной тренировки обучающихся в выполнении тестовых заданий. Интернет - источники являются более мобильным устройством для подготовки к экзамену, нежели бумажный вариант. Хотелось бы более подробно остановиться на предоставляемых учителю возможностях образовательного портала Дмитрия Гущина <http://reshuege.ru/>.

На этом сайте можно:

- 1) организовать тематическое повторение, для которого разработан классификатор заданий;
- 2) организовать текущий контроль знаний, для которого можно выбирать произвольное количество заданий каждого типа;
- 3) проводить итоговые контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по одному из предложенных системой варианта, или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту, или по индивидуальному варианту, созданному учителем;
- 4) составлять тесты для учеников в режиме домашней и контрольной работы;
- 5) Для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий второй части.

Данный ресурс представляет образовательную систему и специально создан для подготовки к экзаменам по различным дисциплинам.

Предлагаемый пользователю портала РЕШУ ОГЭ и ЕГЭ инструментарий весьма широк. Для создания тестов необходимо перейти во вкладку УЧИТЕЛЮ.

Раздел для составления собственных проверочных работ учителем

- Может создать неограниченное количество работ; для каждой система выдает ссылку, её нужно сообщить учащимся. **Удобно отправлять ссылки**, создав курс в разделе «Школа». Записавшиеся на курс учащиеся получают автоматическое уведомление.
- Учащиеся вводят полученную ссылку на странице «Ученику» и выполняют работу, результаты появятся у учащихся в разделе «Статистика».
- Чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выбирайте «Составить **домашнюю** работу». При выборе «Составить **контрольную** работу» баллы и решения появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Система автоматически проверяет решения заданий части В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать их.
- Если необходимо создать домашнюю или контрольную работу в нескольких вариантах, вы можете **составить шаблон** работы. Например, можно создать шаблон контрольной работы, состоящей из первых десяти заданий части В. Тогда каждый ученик получит свой собственный вариант, состоящий из таких заданий.
- Нажав кнопки ниже, вы можете составить работу из необходимого количества случайно выбранных системой заданий. Для выбора конкретных тем и подтем расставьте галочки в тематическом каталоге внизу страницы. Можно создать вариант из конкретных заданий, указав их номера по нашему каталогу.
- **Самый гибкий путь:** создать пустую работу, добавить в неё свои собственные задания или/и задания из каталога — будет доступен предпросмотр заданий с решениями — затем установить нужный порядок заданий кнопкой сортировки: кликнуть по кнопке, нажать на задачу мышкой и, не отпуская, передвинуть вверх-вниз, нажать кнопку «Сохранить».
- Если вы хотите изменить ранее созданную вами или коллегами работу, дополнить её или изменить порядок заданий, введите номер именуемого варианта в окно «Создать копию работы», затем создайте домашнюю или контрольную работу и редактируйте её.

Создать копию работы №

Для создания специализированного варианта выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14
☐															

Система сама проводит оценку теста, учителю необходимо проверить вторую часть с решением. И в своём журнале у учителя отразятся результаты выполненных работ.

Учителю [Видеоинструкция](#)

[Составление новых вариантов](#)
[Составленные варианты, архив работ](#)
[Список учеников, список групп, архив групп](#)
Классный журнал
[Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)
[Ваши задания: составление и управление](#)
[Ваши курсы для учащихся](#)

[Экспорт в Excel](#)
[краткий](#)

Если кликнуть по **номеру работы**, то она откроется в новом окне.
 Если кликнуть по **названию работы**, увидите результаты каждого ученика и средний балл за каждое задание.
 Если подвести мышку к **баллам ученика**, увидите его баллы за каждое задание.
 Если кликнуть по **набранным баллам**, то в новом окне откроется статистика ученика и окошко для комментария.
 Если кликнуть по **пустой клеточке**, то можно будет указать оценку вручную или поставить «н».

		1174049 05.04.2021	1146135 30.03.2021	1070981 08.03.2021
← →				
Баллы / оценки				
1. Антонова Екатерина	4.33	18 / 5	11 / 4	13 / 4
2. Блажевич Майя	4.33	12 / 4	12 / 4	16 / 5
3. Бурдюгова Алина	3.5	14 / 4	7 / 3	
4. Гацко Матвей	4.33	18 / 5	10 / 4	13 / 4
5. Георгий Кузнецов	3.33	11 / 4	7 / 3	8 / 3
6. Грицкевич Глеб	2.5	7 / 2	8 / 3	
7. Гришаев Платон	4	19 / 5	9 / 3	13 / 4
8. Долматова Маргарита	5	17 / 5	15 / 5	16 / 5
9. Дорошко Дементий	3.67	13 / 4	9 / 3	13 / 4
10. Жиянова Полина	3.67	9 / 3	11 / 4	10 / 4
11. Земцов Данила	4	10 / 3	14 / 5	12 / 4
12. Измestьев Егор	5	18 / 5	17 / 5	17 / 5

Опыт показывает, что единственным способом проведения объективного тестирования на данном ресурсе является отключения доступа к Интернету после получения учащимися задания, и включение его для отсылки результатов. Если такой технической возможности нет, то задания придется копировать в другой формат.

Хорошим методом подготовки является решение большого количества однотипных заданий, именно такую возможность и даёт нам этот ресурс.

Интернет-ресурсы

<http://reshuege.ru/>