

**Автор Акимова Татьяна Николаевна,
учитель английского языка
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»**

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ, КАК АКТИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

Общение на иностранном языке обычно вызывает затруднения у учащихся. Даже владея достаточным количеством словарных единиц, ученик зачастую испытывает языковой барьер при употреблении их в речи. Перед учителем стоит задача не только ввести и активировать лексические единицы, но и побудить ученика к свободному выражению мысли. Диалогическая речь выступает как основная форма речевого общения и является одним из активных методов обучения.

Активными являются такие методы обучения, которые стимулируют познавательную деятельность обучающихся. На своих уроках большое внимание я уделяю развитию диалогической речи, что предполагает свободный обмен мнениями в различных ситуациях. Для активизации лексики я использую речевые клише, которые облегчают ведение диалога в предложенной ситуации. В диалоге с одноклассниками, учащиеся получают опыт равенства в общении, учатся задавать вопросы, отвечать, рассуждать. Следующим этапом является составление диалогов самими учащимися на заданную тему. Устная диалогическая речь, сопровождаемая мимикой, жестами, интонацией становится частью урока по различным темам. Кроме того, играя роль какого-нибудь персонажа, учащийся не боится допустить речевую ошибку, главное для него- войти в образ героя. Например, в 7 классе, ученики с удовольствием разыгрывают сценки по темам «В магазине канцтоваров» и «На приеме у врача», где я предлагаю ученикам сменить образ и выбрать какой-нибудь атрибут для роли. В 9 классе, изучая произведение Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи», ученикам необходимо разыграть диалог между Холденом Колфилдом и его учителем мистером Спенсером. В данном случае, предлагается уже готовый диалог, но возможна импровизация при составлении фраз и использовании жестов и мимики. Неотъемлемой частью уроков является диалог-расспрос на предложенную тему. Так, в разделе Culture Corner в 10 классе ученики с увлечением составляют диалоги по теме «Спортивные события в Британии», выступая в ролях репортера и зрителей. Так как диалог, как вид общения, предполагает знание языка, для построения связанного высказывания, учащиеся пользуются шаблонами и клише, изученными ранее, что облегчает ведение диалога.

Результатом регулярного использования диалогической речи на уроках английского языка является повышение познавательного интереса к предмету у детей, их активность на уроках.

Развитие навыков диалогической речи у учащихся основано на использовании знаний и опыта учеников в разнообразных коммуникациях и носит творческий характер обучения. Участвуя в реальной игровой деятельности, учащиеся лучше усваивают материал и успешно применяют его на практике.

Использованные источники:

1. Активные методы обучения. Электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро», Образовательный портал «Мой университет» <http://www.moi-universitet.ru> .
2. Букатов В.М. «Я иду на урок, хрестоматия игровых приёмов обучения» Мн., 2002 г.