

## Духовно-нравственное развитие младших школьников в рамках внеурочной деятельности

Автор: Елисеева Е.Л.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Северский лицей»

Одной из главных задач духовно-нравственного воспитания является освоение духовных ценностей, накопленных человечеством; формирование эмоциональной сферы, таких чувств, как самосознание, чувство совести, воспитание чувства собственного достоинства, чувство доброты; эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания), коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт). Современный информационный мир противоречив и нередко агрессивен. Зачастую исходящее из разных источников воздействие (СМИ, реклама и пр.) противоположно целям и задачам духовно-нравственного воспитания учащихся.

В связи с этим, разрабатываются новые научные концепции, принимаются нормативные документы, в которых отражено значение духовно-нравственного воспитания, необходимость обеспечения данного процесса в различных образовательных учреждениях. Следовательно, духовно-нравственное развитие школьников актуально и будет занимать все более приоритетное место в деятельности всех образовательных учреждений.

Авторский учебно-методический комплект киноклуба «Дорогою добра» своей целью ставит развитие духовно-нравственных качеств личности младших школьников через ознакомление с мультипликационными фильмами и художественными фильмами для детей. Он состоит из программы, двух рабочих тетрадей для 1 и 2 классов. УМК рассчитан на 4 учебных года по 1 ч. в неделю.

Занятие киноклуба состоит из просмотра мультфильма (отрывка художественного фильма для детей), обсуждения содержания и, в 1 и 2 классах, работы в тетради. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что просмотр фильмов для детей и мультипликационных фильмов позволяет выстроить педагогически организованный процесс, в котором обучающиеся овладеют духовно-нравственными нормами жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

Информация, представленная в наглядной форме, является наиболее доступной для восприятия, усваивается легче и быстрее. Использование видеометода в данной программе обеспечивает возможность:

- дать более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах;
- наладить эффективную обратную связь;
- обеспечить эмоционально-рефлективное осмысление увиденного;
- обеспечить продуктивное развитие приемов запоминания (осмысление связей разных частей материала, группировка).

Программа киноклуба обеспечивает всестороннее развитие ребёнка, включая эмоциональную сферу. Весь учебный год совершенствуется интеллект детей: непрерывно расширяется кругозор, словарный запас, развивается сенсорика и наблюдательность, внимание и память. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы; развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ, умение задавать вопросы.

Эстетическое развитие сопряжено с тем, что дети учатся видеть красоту и наслаждаться ею, понимать красоту природы родного края, запечатлённую в фильмах и создавать её своими руками через разные формы изобразительной деятельности.

Программа курса состоит из следующих разделов:

**1. Нет друга - ищи, а нашёл – береги.** После просмотра мультфильма обсуждаются ситуации и понятия: как можно познакомиться, способы знакомства; кого можно назвать

другом; правила дружбы; для чего нужны друзья; ссора и способы ее разрешения; кто может стать другом.

**2. О родных и близких.** Обсуждаются ситуации и понятия такие как: забота родителей о детях; взаимопомощь и благодарность; забота о родителях, бабушках и дедушках; мачеха и отчим; помощь детей в семье; детско-родительские отношения.

**3. Какие труды, такие и плоды.** Рассматриваются понятия: трудолюбие и леность, талант и трудолюбие; труд - средство развития человека, освоения окружающего пространства.

**4. Не про меня ли это?** Предлагается обсудить следующие понятия: жадность, воровство, трусость, щедрость, обман-фантазия-изобретательность; правда-вымысел-ложь; честность и ябедничество; подлиза; сострадание; бережливость; ответственность; истинное богатство; счастье; оптимизм и пессимизм, работа над собой.

**5. Родная сторона.** Обучающиеся наблюдают за ситуациями, которые помогают понять русский народ и его ценности; характер русского защитника Отечества; солдатский подвиг; речь пойдет о защите Отечества в разные времена; о красоте русской природы; об охране природы; о братьях наших меньших.

**6. Залог здоровья.** В этом разделе речь идёт о личной гигиене; соблюдении режима дня; соблюдении правил поведения и правил дорожного движения; вредных и полезных привычках; спорт и здоровье.

**7. Дай себе шанс.** Данный раздел появляется во 2 классе и имеет продолжение в 3 и 4 классах. Большинство первоклассников имеют адекватную или завышенную самооценку, но в дальнейшем развитии ученики относятся к себе более критично, входят в социальные сети и начинают сравнивать себя с другими.

Данный раздел помогает детям понять, что нужно быть самим собой, каждый человек индивидуален; о человеке судят по поступкам; необходимо развивать в себе самостоятельность и ответственность за себя и свои поступки; здоровый эгоизм, забота о себе; обсуждается понятие «счастье».

В программе расположение разделов и занятий разделов в учебно-тематическом планировании носит рекомендательный характер. Учитель, работающий по данному УМК, может корректировать календарно-тематическое планирование в зависимости от необходимости и текущей ситуации в детском коллективе.

Данная программа – это целостная система духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, в результате изучения которой ребёнок расширяет и укрепляет ценностно – смысловую сферу личности, формирует способность сознательно выстраивать и оценивать отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.