

Использование цифровых инструментов при создании прописи для первоклассника.

Автор: Татьяна Дмитриевна Ковылина
МБОУ «Самусьский лицей»
учитель начальных классов

Обучение письму — это в первую очередь выработка графического навыка. Как и всякий навык, он формируется в результате обучения, в результате формирования умений и на их основе выполнения ряда упражнений. Основными помощниками учителю и детям в этом виде деятельности являются прописи, которые составлены в соответствии с Азбукой.

Конечно, те самые прописи с заданиями «обвести», «заштриховать» и «написать по образцу» формируют определённые навыки письма, но попробуйте написать от руки полстранички текста. Скорее всего, этот процесс будет для ребят некомфортным, непривычным и утомительным. А если ещё учесть, что скорость моторики и скорость мыслительных операций разная, то одному на уроке будет скучно, а второй постоянно будет не успевать. К тому же, практически в каждом наборе есть дети- левши.

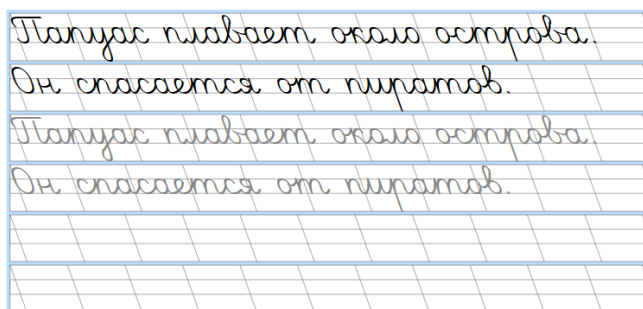
Чтобы постараться создать ситуацию успеха для каждого в классе, для меня стало актуальным создание собственной прописи.

Прописи для левшей.

Чтобы создать пропись для левши использую Генератор прописей «*Primo-Tempo*»

<https://www.nekin.info/prog/primo-manual.html>

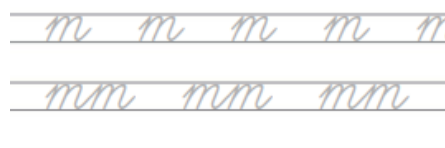
В прописях для левшей буквы должны быть наклонены в другую сторону. Для этого достаточно в настройках (*Настройки/Шрифт и строка*) задать для угла наклона отрицательное значение. Можно также превратить какой-либо текст в «фантомный»: вместо него в прописях будет стоять «пустое место» — по размеру в аккурат достаточное, чтобы этот текст туда вписать. Для чего же создается такой фрагмент урока, чтобы дифференцировать работу учащихся (часть ребят только обводят текст, а часть может уже самостоятельно его записать)



В обычных прописях идёт образец написания любой буквы, и тут же — две, три пустые разлинованные строчки, чтобы ребенок тренировался писать свою собственную букву. Независимо от того, научился ли ребенок писать букву или нет.

В обычных прописях идёт образец написания любой буквы, и тут же — две, три пустые разлинованные строчки, чтобы ребенок тренировался писать свою собственную букву. Независимо от того, научился ли ребенок писать букву или нет.

Используя другой Генератор прописи –онлайн <https://tobemum.ru/deti/kak-nauchit/generator-propisi/> я даю возможность ребёнку закрепить навык письма, выработать автоматическое правильное и, что самое главное, понятное написание букв.



В стандартных прописях в основном заложен репродуктивный метод обучения, он не требует создания специальных условий и не предполагает особой активности детей в добывании знаний.

С помощью того же цифрового инструмента я включаю в пропись задания, в которых имеет место поисковая творческая деятельность учащихся, самостоятельный поиск и создание или конструирование нового продукта, задания на поиск и перебор возможных вариантов.

Здесь же я создаю задания на развитие речи.

Так же можно с помощью генератора прописей составить любое грамматическое упражнение. Вставь пропущенные буквы или слова.

Н...ступ...и... ..сень.
Пт...цы п...тянц...сь н... юг.
З...кружился х...р...в...д
...сени...х л...стьяв.

Материал представленный в игровой форме, помогает сделать процесс обучения интересным и занимательным. Для этого фрагмента урока использую Генератор ребусов http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&enter=1

Отгадайте ребусы, запишите слова.



Найди слова

Использование Языковых генераторов -Головоломка «Найди слова» <https://childdevelop.ru/generator/letters/puzzle.html>, даёт возможность составить любой набор слов, которые дети должны найти и записать.

О	Б	С	О	Р	О	К	А	Ц	Т
Ч	Ц	Е	Н	О	Т	Щ	Б	К	Щ
К	О	Р	О	В	А	Х	В	Д	Л
Д	Й	Т	В	О	Р	О	Н	А	Э
В	Е	Р	О	Н	И	К	А	Й	П
Б	С	Л	А	В	А	Т	Л	Э	Н

Основная задача при создании прописи, соответствие ФГОС, — помочь малышу запомнить буквы и научиться писать их ровно и красиво. Выполняя увлекательные интерактивные задания, ребёнок отработает навык письма, а также разовьёт мелкую моторику и внимание, станет более усидчивым и аккуратным.

Соедини слоги первой и второй строчки, чтобы получились слова, запиши.

слив рука был во
ка ин ки ва

Расположи предложения по порядку.

Сева ест раков.
А раки красные!
Вкусные раки!
Вера Викторовна варит раков.
...ля, ...сы, ...фа, ...дар, ...рал
...мса, ...кула, ...лег, ...лень,
...рис, ...рина.