

## Секция «Цифровые инструменты современного педагога»

### Тема «Уроки в системе Moodle. Темы, задания, оценивание. Практика»

Обучение в дистанционном формате обладает массой преимуществ и является отличной альтернативой классическим урокам, но также имеет свои особенности, которые могут поставить под угрозу успех всей задумки.

Дистанционное обучение – это процесс получения знаний, при котором учитель и ученик физически не находятся в одном месте. То есть обучение осуществляется удаленно через Интернет посредством видеозвонков, онлайн-курсов или мобильных приложений.

На сегодня Moodle — одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков, и ею пользуются крупные университеты во всем мире.

Moodle предлагает пользователю различные панели инструментов, возможность отслеживать прогресс и активность учеников. Важную роль в платформе играют плагины — модули, которые помогают изменить дизайн и расширить функциональные возможности системы, использовать мультимедиа.

Переход от традиционных занятий в классе к онлайн-формату делает процесс обучения совершенно другим. Если в обычном классе от учащихся ожидается пассивное слушание и конспектирование, то виртуальные дискуссии, работа с личным кабинетом и материалами в разных мультимедийных форматах требуют действий. Ученикам с «традиционным» складом ума бывает трудно адаптироваться к подобным переменам.

Предлагаю на практике посмотреть варианты изложения предметного содержания (лекция/страничка с отдельными файлами). Составление проверочного (тестового) задания. Контроль.