

Практико-ориентированный проект «Учимся безопасности, играя» (из опыта работы)

Автор: Залюбовская Ирина Сергеевна, МБОУ «Северский лицей», учитель начальных классов

Актуальность:

Ситуация с детским дорожно – транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества происшествий на дорогах с участием детей и подростков, уровень травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким. Количество ДТП по вине самих детей увеличивается.

Для изучения детьми правил дорожного движения, предлагаю вашему вниманию опыт работы в рамках проекта «Азбуку дорожную знать каждому положено».

Цель: закрепление знаний у детей правил дорожного движения и формирование осознанного грамотного поведения на дороге.

Автомобиль является одним из величайших изобретений человечества, которое имело и до сих пор имеет большое значение для человека. На сегодняшний день это ощущается не только в транспортной отрасли, но и во всех сферах человеческой жизни. Он стал осязаемым воплощением технического прогресса, преобразил облик планеты. История создания автомобиля поражает своей увлекательностью и непредсказуемостью. Появление автомобилей привело к возникновению нескольких странных правил, например, перед самодвижущейся повозкой должен был бежать мальчик и оповещать всех о приближении «огненного чудовища». Какое отношение к первым правилам дорожного движения имел человек, никогда не водивший автомобиль? Американец Уильям Фелпс Ино, разработавший первые правила дорожного движения, никогда не водил автомобиль сам.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт и число аварий. На улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины. В результате на дорогах ежегодно гибнут и получают травмы десятки взрослых и детей. В течение учебного года сотрудники Госавтоинспекции регулярно посещают ОУ с профилактическими беседами. Учителя проводят инструктажи по ПДД. Но этого недостаточно для формирования правильного поведения на дорогах.

Проводя очередную беседу в классе, мы говорили о том, что в каждое третье воскресенье ноября принято чтить память жертв дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, организуемые в этот день, направлены на массовое привлечение внимания к проблеме, напоминанию о необходимости срочного принятия практических мер для снижения уровня смертности на дорогах. И тогда мы с ребятами написали письма-обращения водителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения и безопасном вождении. Совместно с сотрудниками ГИБДД, которым понравилась наша идея, эти письма ребята вручили водителям на дорогах г. Северска.

Но воспитание дисциплинированного пешехода надо начинать еще в раннем возрасте (детском саду). А лучший способ научить детей в этом возрасте правильно переходить дорогу, пользоваться общественным транспортом - через игру! Я предложила своим первоклассникам идею - обучить безопасности на дороге малышей, которые через год пойдут в школу и должны быть грамотными пешеходами. Мы обсудили эту тему и ребята решили провести для дошкольников игровое, но, в то же время, обучающее мероприятие по правилам ПДД. Возникла проблемная ситуация - какое мероприятие? В каком формате можно доступно донести до малышей о безопасности на дороге и в транспорте?

Посещая в очередной раз библиотеку, ребята увидели выставку самодельных тематических Азбук и предложили сделать свою азбуку...

Дорожную азбуку.... Всюду на дороге опасные моменты. Чтобы предотвратить беду, нам хотелось с помощью нашей Дорожной Азбуки научить малышей, да и самим закрепить правила безопасного поведения на дороге.

Началась работа... каждый ребенок выбрал себе букву. В классе обсудили, какой сюжет и какие предметы, связанные с дорогой, можно нарисовать на эту букву. Посоветовались с родителями. Сочинили стихи. Мои маленькие авторы подготовили сценку, игры и выступили с ними перед ребятами детского сада. А по окончании выступления оставили им памятки о том, как нужно переходить дорогу, которые сделали сами. С другим набором детей я продолжала работу в этом направлении. Мы активно сотрудничаем с детской библиотекой, по приглашению ее работников они представили там свою разработку по теме ПДД. Мои ученики показали сценки и поиграли с дошколятами, обучая малышей на практике: проводили дошколят по зебре, вспоминали знания сигналов светофора и даже регулировщика. Сотрудничество с учреждениями города продолжается: Арифметика безопасности, викторина и т. п. В рамках проведения благотворительной всероссийской акции «Полицейский Дед Мороз» и в преддверии новогодних школьных каникул Северский полицейский Дед Мороз провел урок для наших ребят. Он напомнил, как вести себя вблизи проезжей части в зимний период, в т.ч. побеседовал с детьми о недопустимости игр возле автодороги. Затем детей ждала занимательная игра и викторина: ребята проверили свои знания ПДД РФ, дорожных знаков, а также жестов регулировщика. Самые активные были отмечены памятными подарками от члена Общественного совета при УМВД России по ЗАТО Северск Елены Южаковой. В завершении праздничного урока-игры ребята по традиции написали письма-напоминания водителям, в которых пожелали аккуратности на проезжей части и исправности транспортных средств. Детские письма – поздравления с долгожданным праздником сотрудники полиции вручили северским автолюбителям в канун Нового года.

Хочу отметить, что работа в рамках проекта помогает в занимательной форме закрепить знания школьников по правилам движения, прививать им умения и навыки правильного поведения на дороге, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, уважение к труду водителей, к работе сотрудников дорожной полиции. И что очень важно – проект учил детей активно и продуктивно взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в социуме. Игровые технологии, которые являются одной из уникальных форм обучения, помогли сформировать основы безопасного поведения на дороге и систематизировать знания о правилах дорожного движения в занимательной форме.