

ПРИЛОЖЕНИЕ LarningApps.org В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ МУЗЫКИ.

**Автор Зарубина Наталья Петровна,
ОГБОУ КШИ "Томский кадетский корпус" имени Героя Российской Федерации
Пескового Максима Владимировича**

Для повышения качества образования нужно активно использовать потенциал искусства в целях творческой самореализации личности. Важная роль отводится предметам эстетического цикла, которые способствуют развитию восприимчивости учащихся, эмоциональной отзывчивости, воспитанию любви к художественной деятельности, формированию оценочного отношения к окружающему миру.

Одним из условий обновления образования в рамках ФГОС является использование цифровых технологий. Рассмотрим ресурс LearningApps.org. Это сервис для создания различных заданий, игр-тренажеров. С помощью LearningApps.org обучающиеся в игровой форме могут проверить и закрепить свои знания.

Использование интерактивных модулей приложения LearningApps.org на уроках музыки позволяет:

- Развивать умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира. (Самостоятельно работать с теоретическим, аудио и видео материалами)
- Развивать кругозор (анализировать услышанное и увиденное, выработать свои критерии оценивания)

С помощью LearningApps можно создавать упражнения для самопроверки учеников.

В арсенале сервиса не только классические опросы, но и много других полезных инструментов: заполнить текст с пропусками, решить кроссворд, выстроить хронологическую цепочку, найти место на карте, собрать пазл. В LearningApps можно создать даже видеокурс. Для этого нужно добавить видео (например, с YouTube) и прописать несколько вопросов или других форм заданий. Ученик смотрит кусочек видео, затем оно ставится на паузу, и нужно сделать задание. Особенность сервиса: учитель не видит, как ученик выполнил задание, упражнения рассчитаны только на самопроверку.

Большинство тренажеров приложения LearningApps.org построено так, что считается выполненным только при условии полного соответствия с правильными ответами, при этом количество попыток не ограничено. Таким образом учащиеся получают обратную связь о своем собственном продвижении, насколько он хорошо разобрался в данном учебном материале, понятна ему эта тема или нет.

Использование личного кабинета учащимися позволяет отслеживать собственные результаты, ставить перед собой цели для повышения качества собственных знаний и мотивации к учебе.

Из психологии известно, что зрительные анализаторы обладают значительно более высокой пропускной способностью, чем слуховые. Глаз способен воспринимать миллионы бит в секунду, ухо только десятки тысяч. Информация, воспринятая зрительно, по данным психологических исследований, более осмысленна, лучше сохраняется в памяти. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», - гласит народная мудрость.

Несомненно, роль учителя уже кардинально изменилась, потому что и требования к образованию меняются. Неизменным остается только создание благоприятных условий для доступа к учебной, научной и культурной информации и повышение качества образования.