Утверждаю:
Директор ОГБУ «РЦРО»
_____Н.П. Лыжина
«____» _____2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Северский лицей»
_____Т.В. Батраченко
«28» декабря 2020 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»
(полное наименование образовательного учреждения)

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации
Цель сетевого инновационного проекта	Создание модели самоуправляемой открытой внеурочной образовательной среды игрового государства «Лицей-city» для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, способной к самореализации и саморазвитию в различных сферах деятельности
Задачи сетевого инновационного проекта	– Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности; – Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей; – Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный»; – Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития

	– ЗАТО Северск; – Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»; – Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий. – Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	1. Организационно- разработнический этап (2019-2020 учебный год) – создание нормативно-правовой, материально-технической и информационно-методической базы реализации проекта. 2. Реализационный этап (2020-2023 г.г.) – апробация модели открытого игрового государства «Лицей-city». 3. Рефлексивно-обобщающий этап (2023-2024 учебный год) – сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в пространстве игрового государства «Лицей-city».
Стадия реализации сетевого инновационного проекта *(проект в стадии реализации/завершения)*	Проект в стадии реализации.
Охват сетевого инновационного проекта (*целевые группы, на которые ориентирован проект)*	Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области (не менее 1000 детей в год), родители и законные представители обучающихся 1-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области (около 400 родителей), педагоги, преподаватели, тренеры, тьюторы муниципалитета и области (не менее 200 педагогов), представители промышленных предприятий и бизнеса ЗАТО Северск (не менее 50 работников промышленных предприятий, инженеров и бизнесменов ЗАТО Северск).
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	Сайт МБОУ «Северский лицей» http://sol-tomsk.ru Ссылка на раздел «Лицей-city» http://sol-tomsk.ru/286/

II. Использованные источники финансирования

Финансирование инновационного проекта «Лицей-city» осуществляется из нескольких источников.

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Федеральный бюджет	350,00 тыс. руб.
2.	Региональный бюджет	534,860 тыс. руб.

3.	Муниципальный бюджет	180,00 тыс. руб.
4.	Внебюджетные источники	80,00 тыс. руб.
	Итого	1144,860 тыс. руб

Финансирование направляется на зарплату тренеров-преподавателей, повышение их квалификации, используется для модернизации оборудования, совершенствования ресурсного обеспечения.

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Научно-образовательный центр теории образования ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Научно-методическое кураторство и сопровождение научно-методической деятельности; консультативная и научно-практическая помощь при осуществлении апробации инновационных практик и стажировок; распространение инновационного результата совместной деятельности	есть
2.	Северский технологический институт-филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Организация и проведение профильных элективных курсов для технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей силами преподавателей с использованием лабораторий СТИ НИЯУ «МИФИ»; организация сетевых образовательных событий по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов	есть
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Великолепная пятерка», «Школа цифровых технологий»	Проведение совместных образовательных мероприятий с целью популяризации научно-технического творчества, робототехники, программирования	есть
4.	Муниципальное бюджетное учреждение «Музей г. Северска»	Совместная реализация образовательных программ внеурочной деятельности (культурно-образовательных, культурно-досуговых, просветительских, спортивно-оздоровительных и т.д.)	есть
5.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств»	Сетевое взаимодействие для организации внеурочной деятельности и социального сотрудничества, концертной и просветительской работы	есть

6.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная детская библиотека»	Организация внеурочной деятельности и социального сотрудничества, направленного на поддержку и развитие детского чтения, формирование и удовлетворение культурно-досуговых потребностей учащихся 1-9 классов	есть

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Проект игрового государства «Лицей-city» как модели дополнительного образования детей, как среды социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации	Для организации Сетевого взаимодействия образовательных, научных и производственных организаций в управлении дополнительным образованием и ранней профориентацией детей
2.	Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих запуск сетевых образовательных событий	Для организации сетевых образовательных событий
3.	Электронный банк научно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных событий	Для развития различных различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производственников, вовлеченных в сетевые образовательные события

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Круглый стол «Педагогический опыт: теория, методика практика» в рамках X открытых Интеллектуально-творческих игр для учащихся лицеев и гимназий (дистанционный формат)	20	8
2.	Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках VI Открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (дистанционный формат)	24	4
3.	Открытый фестиваль	12	2

	профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»		
4.	Городской семинар-практикум для административных и педагогических работников ЗАТО Северск «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе»	71	17
5.	Мастер-класс на базе МБОУ «Северский лицей» «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике» в рамках Муниципального консультационного центра МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	10	5
6.	Мастер-класс на базе МБОУ «Северский лицей» «Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике» в рамках Муниципального консультационного центра МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	15	7
7.	Мастер-класс на тему «Организация самодеятельного фестивального движения» в рамках городского семинара по воспитательной работе (дистанционный формат)	35	15
8.	Онлайн-совещание «Организация патриотических событий с использованием дистанционных технологий»	25	16
9.	Представление опыта работы учреждения в рамках онлайн-курсов ПК «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	150	7
10.	Вебинар «Образовательные технологии Учи.ру»	25	12
Всего	10	387	52

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	X открытые Интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий (дистанционный формат)	180	100	10
2.	VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (дистанционный формат)	450	70	28
3.	Мастер-класс «Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по математике» в рамках деятельности муниципального Консультационного центра по подготовке обучающихся к ГИА (дистанционный формат)	15	7	7
4.	Мастер-класс «Решение задач по информатике» в рамках деятельности муниципального Консультационного центра по подготовке обучающихся к ГИА (дистанционный формат)	10	5	5
5.	Гражданско-патриотический флешмоб ко Дню Победы	58	8	5
6.	Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» ОРМО по физике, математике, русскому языку, литературе, географии, обществознанию (Региональная площадка ТУСУР)	62	10	2
Всего	6	775	200	43

VII. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)

1.	Образовательный проект «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации». 2 публикации	Сайт Северского лицея	Муниципальный	Ссылка на раздел «Лицей-city» http://sol-tomsk.ru/286/
2.	Публикации обучающихся-участников региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 7 публикаций	Сайт Северского лицея	Муниципальный	http://sol-tomsk.ru/266
3.	Северский лицей в открытом муниципальном сетевом образовательном проекте «Северская инженерная школа». 2 публикации	Сайт Северского лицея	Муниципальный	http://sol-tomsk.ru/263/
4.	Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение открытой детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 14 публикаций	Сайт Северского лицея, сайт РЦРО	Региональный	http://sol-tomsk.ru/177 http://rcro.tomsk.ru/?s=%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA.+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F.+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F
5.	Публикации педагогов-участников открытой детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 5 публикаций	Сайт Северского лицея, Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети»	Региональный	http://sol-tomsk.ru/265 http://tropa.tomsk.ru/search/?q=%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA.+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F.+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F&s=
6.	Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 4 публикации	Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети»	Региональный	http://tropa.tomsk.ru/search/
7.	Пространство игрового государства Лицей-city как модель дополнительного образования детей	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Всероссийский	http://pedprospekt.ru
8.	Публикация «Опыт организации дистанционного обучения: проблемы, пути решения, находки»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Всероссийский	Сб. «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

9.	Внедрение современных инновационных технологий в образование	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	http://solnechnyisvet.ru
10.	Пространство игрового государства Лицей-city как модель дополнительного образования детей	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	http://solnechnyisvet.ru
11.	Лицейский фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» как средство обеспечения нового качества образовательных результатов	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	http://solnechnyisvet.ru
12.	Организация дистанционного обучения: деятельность по реализации ФГОС	Международный конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Международный	Ассоциация педагогов России https://apr-el.ru/sbornik/
Всего публикаций 38, в том числе муниципального уровня 9, регионального уровня 23, федерального уровня 2, международного уровня 4.				

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период

(Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.)

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	5 сюжетов о педагогах-наставниках и педагогах-тренерах МБОУ «Северский лицей»	Телевидение СТ-7	Муниципальный
2.	2 сюжета о призерах Международной олимпиады от проекта mega-talant.com по предметам ЕНО	Телевидение СТ-7	Муниципальный
3.	Публикация «Путь к успеху» о Баженовой Светлане, призере ЗЭ ВсОШ	Журнал «Образование Северска»	Муниципальный
4.	Сюжет о Баженовой Светлане, призере ЗЭ ВсОШ	Телевидение СТ-7	Муниципальный
5.	Сюжет о Субочеве Иване и Терешине Владимире, призерах регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Телевидение СТ-7	Муниципальный
6.	Сюжет о Субочеве Иване, призере Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»	Губернские новости	Региональный
7.	Размещение информации о VI Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». 2 публикации	Сайт РЦРО	Региональный
8.	Статья об итогах VI Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»	Сайт РЦРО	Региональный
9.	Информация о «Новогоднем фейерверке юных талантов Томской области»	Томский региональный образовательный портал	Региональный

		«Одаренные дети»	
10.	Новости о лицеистах, прошедших конкурсный отбор на участие в образовательных программах в Образовательном центре «Сириус». 2 публикации	Сайт ОЦ «Сириус»	Федеральный
Всего публикаций 17. В том числе телевидение 10, газеты/журналы 1, интернет-ресурсы 6. В том числе муниципального уровня 10, регионального уровня 5, федерального уровня 2. (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).			

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2020 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2020 г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2020 г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2020 г.
1.	Стажировка «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе»	Стажировка «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе»	75	31

X. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Муниципальный Конкурс «Педагог – мое призвание» в ЗАТО Северск Томской области	Чеботкова Л.В., зам. директора по МР
2.	Государственная итоговая аттестация (проверка ЕГЭ)	Брендакова Н.И., зам. директора по УВР, учитель физики; Кривова И.К., учитель математики; Чеботкова Л.В., зам. директора по МР, учитель русского языка и литературы
3.	Экспертиза проектов и исследований в рамках Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Эльблаус О.Н., старший вожатый
4.	Экспертиза проектов и исследований в рамках открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»	Батраченко Т.В., директор МБОУ «Северский лицей»; Атласова О.О., учитель начальных классов; Добрынина О.Б., учитель начальных классов; Елисеева Е.Л., учитель начальных классов; Залюбовская И.С., учитель начальных классов; Николаева В.С., учитель начальных классов; Пидопригора Е.Н., учитель начальных классов; Позднякова С.А., учитель начальных классов; Сметанина Л.И., учитель начальных классов; Соболева В.А., воспитатель ГПД; Брендакова Н.И., зам. директора по УВР, учитель физики; Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Эльблаус О.Н., старший вожатый; Задеряка О.Е., учитель английского языка; Кислицына О.А., учитель английского языка; Кошеутова Л.Д., учитель английского языка; Кривова И.К., учитель

		математики; Липовка В.О., учитель русского языка и литературы; Сикора Г.П., учитель русского языка и литературы; Смирнова И.А., учитель русского языка и литературы; Ставская В.В., учитель математики; Сухорукова Г.В., учитель географии; Чаплинская С.В., учитель английского языка; Чеботкова Л.В., зам. директора по МР, учитель русского языка и литературы

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	**Достигнут/не достигнут**
Задача 1. Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности	
Результат 1. Организационная и финансовая модель взаимодействия учреждений образования и науки по обеспечению функционирования игрового государства «Лицей-city»	Достигнут
Результат 2. Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование модели игрового государства «Лицей-city»	Достигнут
Результат 3. Обеспечение материально-технической базы для реализации проекта.	Достигнут
Задача 2. Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	
Результат 1. Разработка и апробация рабочих программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде	Достигнут
Результат 2. Экспертиза программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде	Достигнут
Результат 3. Создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений, предприятий, институтов с использованием ресурсов онлайн-офисов.	Достигнут
Результат 4. Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров, педагогов дополнительного образования детей и молодежи.	Достигнут
Задача 3. Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный»	
Результат 1. Разработка положений открытых образовательных событий игрового государства «Лицей-city»	Достигнут
Результат 2. Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» открытых образовательных событий игрового государства «Лицей-city» (дистанционный формат)	Достигнут
Результат 3. Создание системы диагностики личностного	Достигнут

роста детей и профессионального роста педагога в процессе реализации проекта.	
Задача 4. Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск	
Результат 1. Организация и проведение профильных элективных курсов для технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей силами преподавателей с использованием лабораторий СТИ НИЯУ «МИФИ»;	Достигнут
Результат 2. Организация сетевых образовательных событий по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов	Достигнут
Результат 3. Моделирование и изучение физических процессов через проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках Северской инженерной школы.	Достигнут
Результат 4. Организация олимпиадного и конкурсного движения, проектно-исследовательской и предпринимательской деятельности естественнонаучной и инженерно-технической направленности.	Достигнут
Задача 5. Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»	
Результат 1. Вовлечение обучающихся ЗАТО Северск в проектно-исследовательскую деятельность инженерной, технологической и предпринимательской направленности в рамках «Северской инженерной школы»	Достигнут
Результат 2. Защита проектов и исследований инженерной, технологической и предпринимательской направленности на открытой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», организованной на базе МБОУ «Северский лицей»	Достигнут
Задача 6. Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий	
Результат 1. Разработаны материалы, обеспечивающие научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий	Достигнут
Результат 2. Создан электронный банк программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий	Достигнут
Задача 7. Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта	
Результат 1. Информирование о событиях игрового государства «Лицей-city» через сайт МБОУ «Северский лицей», сайт ОБГУ «Региональный центр развития образования», сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети».	Достигнут
Результат 2. Презентация методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных	Достигнут

событий, через сайт МБОУ «Северский лицей», сайт ОБГУ «Региональный центр развития образования», сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети».	
Результат 3. Электронные материалы размещены на сайтах МБОУ «Северский лицей», МАУ ЗАТО Северск «РЦО», РЦРО, ТРОПА «Одаренные дети»	Достигнут

XII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	Эффект 1. Развитие различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производственников, вовлеченных в сетевые образовательные события. Эффект 2. Созданы условия для творческого межличностного общения педагогов и обучающихся, обогащения в разновозрастных группах, для развития и воспитания школьников в пространстве сетевых событий (очно/дистанционно). Эффект 3. Обеспечена доступность дополнительного образования всем детям Томской области, проявляющим интерес к той или иной области познавательной, научно-технической, художественно-эстетической, социальной и коммуникативной деятельности (очно/дистанционно).
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	Не менее 1000 детей охвачены разными формами дополнительного образования, в т.ч. дистанционно, имеют возможность получить рекомендации по построению индивидуального плана движения в профессию. Настоящий проект обеспечивает сетевое пространство встречи обучающихся и педагогов Томской области и приближает образовательный и творческий уровень школьников к лучшим российским образцам.
Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки	Результативность реализации предлагаемого проекта оценивается по следующим критериям: 1) Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся: • вовлеченность во внеурочную деятельность, • динамика участия в академических и неакадемических олимпиадах, • наличие достижений в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках, • участие в образовательных событиях и конференциях. 2) Качество программно-методического обеспечения дополнительного образования: • наличие рецензий на образовательные программы, • наличие дипломов победителей и призеров конкурсов образовательных программ на различных уровнях. 3) Качество организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий: • использование онлайн-взаимодействия с учащимися, • использование ИКТ в образовательном процессе, • использование проектных, исследовательских, личностно-

	ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий в дополнительном образовании детей. 4) Вклад педагогов в повышение качества образования: • разработка и реализация педагогических проектов в области дополнительного образования, • результативность участия в профессиональных конкурсах, • наличие публикаций из опыта работы, опубликованных методических материалов, • представление опыта внеурочной деятельности. 5) Охват событиями игрового государства «Лицей-city» обучающихся, педагогов, родителей, представителей науки, бизнеса и производства. Анализ данных мониторинга показывает, что обучающиеся, родители, педагоги, тьюторы довольны качеством образовательных услуг, эмоционально-психологическим климатом и стилем общения при организации событий «Лицей-city».
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год	В связи с введением дополнительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и переходом на дистанционное обучение во 2-ом полугодии 2020 года запланированные очно события были проведены в дистанционном формате. Необходимо предусмотреть возможность дистанционного участия во всех сетевых событиях «Лицей- city» в 2021 году. Кроме того, дистанционный формат позволит привлечь в открытую образовательную среду сетевых партнеров не только из Томской области, но и из других регионов России. Это значит, что необходимо представлять образовательные события, в которых можно будет принимать участие в онлайн-режиме.
Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области	Организовать онлайн-конференцию РВЦИ, на которой будет представлен опыт самых успешных центров.