

*Батраченко Татьяна Владимировна,
директор МБОУ «Северский лицей»*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

«В человеческой деятельности всегда были две неизменно трудные вещи:
воспитание детей и управление взрослыми людьми»

И. Кант

Современный мир меняется очень быстро. Любой директор образовательного учреждения всегда ищет новые идеи, нестандартные решения, которые помогут ему в управленческой деятельности добиться высоких результатов работы.

Управление образовательным учреждением с использованием электронной информационно-образовательной среды приобрело особую важность год назад, в марте 2020 года, когда все школы перешли, в связи с пандемией, на образовательный процесс с использованием дистанционных технологий.

Именно в этих условиях и появился в лицее опыт управления с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

Продвижению администрации в этом вопросе в том числе, способствовали курсы повышения квалификации педагогов лицея в 2020 г.

Прежде всего определимся с понятием ЭИОС. Это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение информации в полном объеме независимо от места нахождения всех членов педагогического коллектива, а также взаимодействие между собой учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, учителей и администрации.

Первоначально администрация провела «ревизию» всех имеющихся возможностей внедрения ЭИОС в жизнедеятельность лицея. А именно: анализ

технической оснащенности лица, готовность учителей, готовность учащихся и родителей, ответственных за техническое сопровождение ЭИОС.

Был так же принят ряд организационных мер: коррекция плана работы лица, выбор платформ для деятельности администрации и учителей, изменения расписания, размещение документов на официальном сайте лица и многое другое. В каких-то моментах мы действовали методом проб и ошибок, но «первый блин» не оказался комом. Так или иначе, накопленный опыт работы во время сезонных эпидемических подъемов ОРВИ, гриппа, отсутствие учащихся во время сильных морозов, когда учителя были вынуждены приспосабливаться и организовывать учебный процесс, позволил нам быстро включиться в ЭИОС.

Очень помогло нам то, что уже несколько лет в Северске функционировал «Сетевой город» и все классы перешли на электронные журналы и дневники. На этом ресурсе можно было размещать большой объем информации.

Администрация сразу приняла решение проводить административные, производственные совещания и педагогические советы на платформе Zoom. Эта же платформа была рекомендована и для объяснения нового материала для начальных классов наряду с «Учи.ру». Классные руководители проводили собрания на Zoom.

Некоторые учителя старших классов освоили Moodle, Web klass и другие. Очень много информации и обратная связь с учащимися и педагогами осуществлялась через WhatsApp. Были созданы группы с родителями, учащимися и педагогами.

Конечно, внедрение всех обозначенных ресурсов в жизнедеятельность лица вызвало напряженность у учителей, родителей. Увеличилось рабочее время всех работников, но постепенно вся система стала приходить в норму и «Северский лицей» по результатам независимой оценки занял II место в Томской области по организации обучения с применением дистанционных технологий.

В настоящее время, когда буквально во всех странах мира действуют ограничительные мероприятия, связанные с ухудшением эпидемиологической ситуации, мы понимаем, что за информационно-образовательными ресурсами – будущее.

ЭИОС заключает в себе огромные богатства, доступ к которым поможет всем нам достойно реализовать все образовательные программы, руководить деятельностью нашего образовательного учреждения.