

Елисеева Елена Леонидовна

МБОУ «Северский лицей», учитель начальных классов

Модель смешанного обучения в начальной школе

Для работы по модели смешанного обучения учителя начальной школы выбрали образовательную платформу Учи.ру.

Контент для начальной школы полностью совпадает с материалами УМК «Школа России», на который переходит начальная школа Северского лицея с 2019г. Материал разбит по классам и по темам. Разработанные уроки совпадают с тематическим планированием по предметам. Есть возможность как для самостоятельной работы ученика по текущим темам, по пропущенным на уроках темам, по олимпиадным заданиям, так и для объяснения материала учителем во время урока или онлайн-урока. Материал представлен не тренировочными заданиями, а дан с объяснением и закреплением материала.

В виртуальном классе на платформе знакомство с новым материалом может быть организовано различными способами: через подводящий диалог, проблематизацию, по учебнику, через материал на онлайн-доске, подключение видеоролика, выполнение заданий на сайте.

Закрепление изученного материала также может быть как традиционным – выполнение заданий из учебника, на онлайн-доске, так и с помощью материала на Учи.ру.

При проведении онлайн – урока возможна организация текущего, тематического и итогового контроля и оценивания традиционно – проведение контрольной работы в тетрадях на печатной основе, с онлайн-доски, тестов, самостоятельной работы по материалу учебника с элементами самопроверки, математических и словарных диктантов. На учи.ру можно сформировать свою проверочную работу, но можно воспользоваться и готовой, при необходимости можно провести корректировку (убрать часть заданий). В процессе формирования учитель задает и время на выполнение работы, и место выполнения – в качестве домашней работы или на онлайн-уроке. При выполнении работы на уроке учитель может отслеживать правильность выполнения заданий и давать ученикам рекомендации вернуться к заданиям, которые они выполнили неправильно или не закончили. При этом учитель может переключать камеру на ученика и наблюдать за тем, как тот работает. Отметка формируется автоматически. Есть возможность задать работу над ошибками. Причём учитель задаёт при какой отметке ребёнку необходима работа над ошибками – только те, у кого отметка неудовлетворительная, или всем у кого отметка ниже 5 баллов.

Проверка диктантов, изложений, сочинений остаётся традиционной.

Домашняя работа также может быть задана двумя способами – традиционно и на сайте. При чем при выполнении заданий на сайте учитель видит как ребёнок справился с заданиями: выполнил без ошибок, допустил 2 и более ошибок, не выполнил, находится в процессе выполнения. Данный вид работы можно практиковать и при очном обучении. Детям нравятся подобные домашние задания.

В процессе систематической работы на сайте формируются индивидуальные домашние задания по сложным для ученика темам.

В этом учебном году на сайте заработал литературный кружок, где учитель может выдать список литературы для самостоятельного чтения. Есть биографии авторов с тестовыми вопросами и возможность написать отзыв о прочитанном произведении.

Платформа находится в постоянном развитии и представляет интерес для учителей.