Модель смешанного обучения предметов естественно-математического цикла в МБОУ «Северский лицей»

Руководитель ШМО учителей ЕМЦ МБОУ «Северский лицей» Т.В.Изместьева

Весенние события 2020 года, связанные с введением карантинных мероприятий по коронавирусу, способствовали пониманию того, что традиционное школьное обучение требует перемен. Переход на дистанционную/удаленную работу, для многих педагогов стало большой проблемой. Отсутствие опыта ведения занятий на цифровых образовательных платформах, слабая теоретическая и практическая осведомленность этого вопроса, возросшая психологическая и физическая нагрузка на всех участников учебного процесса порождало только новые вопросы, ответы на которые надо было найти в кратчайшие сроки. А то, что казалось временным явлением, теперь уже вошло в нашу жизнь в серьез и надолго. К стандартному очному обучению присоединилось дистанционное. Тем самым, позволив создать новую современную модель смешанного обучения учащихся.

Главным в этом виде обучения становится самостоятельное определение учащимся времени, места, темпа, траектории своей деятельности. Т.е. учебный процесс перестает ограничиваться стенами школьного здания и расписанием занятий. В смешанном обучении активно применяются электронные ресурсы, которые можно использовать на любом этапе (изучение нового материала, закрепление, контроль знаний), а так же, в любом режиме (оф-лайн, он-лайн).

Членами нашего ШМО была предложена примерная модель смешанного обучения, которую можно дополнять новыми ресурсами, методами, технологиями.

Модель смешанного обучения предметов ЕМЦ

	Очное обучение (методы + средства)	Он-лайн платформы	Оф-лайн платформы
Изучение нового материала	В стандартном режиме (доска, мел, интерактив), проблемное обучение, метод кейса	<ul style="list-style-type: none">• ZOOM (Перевернутый класс), SKYPE• <u>Видеоуроки</u> на канале YOUTUBE	<ul style="list-style-type: none">• ЯКЛАСС• РЕШУ ЕГЭ/ОГЭ/ВПР
Закрепление	Учебник, дидактические материалы, рабочие тетради на печатной основе, <u>сиквейн</u>	<ul style="list-style-type: none">• ZOOM• Moodle	<ul style="list-style-type: none">• РЕШУ ЕГЭ/ОГЭ• Sky Smart• ЯКЛАСС
Контроль и оценивание	Тесты, понятийные диктанты, устные зачеты, контрольные работы, платформа Sky Smart	<ul style="list-style-type: none">• ZOOM в режиме совместного использования Белой доски	<ul style="list-style-type: none">• РЕШУ ЕГЭ/ОГЭ/ВПР• Google CLASS• Сетевой город• Sky Smart• ЯКЛАСС

Итак, в результате применения смешанного обучения с использованием электронных ресурсов педагоги приобретают квалификационные компетенции, направленных на реализацию ФГОС нового поколения, используют новые виды контроля и коммуникации в педагогическом процессе, преодолевают «цифровой разрыв» между педагогами и учащимися, приобретают возможность работать с высокомотивированными учениками. Обучающиеся повышают мотивацию познавательной деятельности, реализуют индивидуальные запросы, получают индивидуальные консультации учителя для преодоления трудностей при освоении учебного материала и ликвидации пробелов в знаниях, получают возможность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.