

Использование современных цифровых ресурсов в образовательном процессе в условиях санкций и ограничений

Федорова Наталия Андреевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «СОШ № 196»

С весны 2020 года в образовательных организациях начался образовательный процесс с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий. За этот период педагогическим сообществом и всеми участниками образовательного процесса были освоены и эффективно использованы различные цифровые инструменты и сервисы, которые были направлены на организацию онлайн/офлайн-обучения, создания образовательного контента, общения и совместного взаимодействия при организации урока, внеурочных занятий, проектной деятельности. Это и сервисы Google, и виртуальные доски, и облачные программы для организации совместной работы ([Linoit](#), [Trello](#) др.), для создания интерактивных заданий ([learningapps](#), [Padlet](#), [Kahoot](#), [Quizizz](#) и др.) и, конечно же, коммуникационные платформы (Zoom, Skype, WhatsApp и др.). Такие инструменты помогают педагогу создавать образовательные ресурсы без использования языков программирования и специального обучения.

Но с февраля 2022 года западные страны наложили на Россию санкции, которые коснулись информационно-коммуникационных технологий. Следует заметить, что ранее Роскомнадзор также запретил использовать в образовательных организациях информационные ресурсы, технические средства которых находятся не на территории Российской Федерации. В этот список попали сайты, платформы с доменом .org, .com, .net и др. В этих условиях российская цифровая индустрия усиленно занялась разработкой программного обеспечения, компонентов и сервисов, которые могли бы безболезненно заменить продукты крупных международных IT-компаний, в том числе вышеуказанных, тем самым обеспечить «импортозамещение» актуальных востребованных программных продуктов. Результат не заставил

себя долго ждать. Нами были изучены основные отечественные цифровые инструменты и сервисы, которые могут быть использованы для создания учебного контента, электронных образовательных ресурсов, веб-технологий для общения и взаимодействия, оболочки для тестирования и диагностики, инструменты для создания видео и анимации, среды для совместной работы.

Рассмотрим некоторые из них. Начнём с самых распространённых и востребованных сервисов Google, которые мы в своём образовательном учреждении много лет активно использовали, в том числе в управлении образовательной организацией, проводя мониторинги, опросы, ведение баз данных, совместное заполнение отчётных документов, а также как облако для хранения информации.

| Функциональные возможности | Ограниченный ресурс | Отечественный аналог |
|--|---|---|
| Поисковая платформа | Браузер Google Поиск | Браузер <u>Яндекс</u> |
| Хранение, доставка и показ видео | YouTube | <u>Яндекс.Видео</u> , <u>Яндекс.Дзен</u> , <u>RuTube</u> |
| Почтовая служба | Google Почта | <u>Яндекс.Почта</u> , <u>Mail.ru</u> |
| Хранение файлов в Интернете, | Google Диск | <u>Яндекс.Диск</u> , <u>Облако Mail.ru</u> |
| Общий доступ к документам и совместное редактирование их | Google Документ Google Таблицы Google Презентации Google Формы | Яндекс Документы Яндекс Таблицы Яндекс Презентации <u>Банк Тестов РУ</u> |
| Картографический сервис | Google Карты | <u>Яндекс.Карты</u> |
| Видеовстреча/ конференция, чат | Google meet, Google Hangout, Google Classroom Zoom, Skype, WhatsApp | <u>Яндекс.Телемост</u> , <u>Мираполис Virtual Room</u> <u>Сферум</u> |
| Видеоредактор | | <u>Movavi</u> |

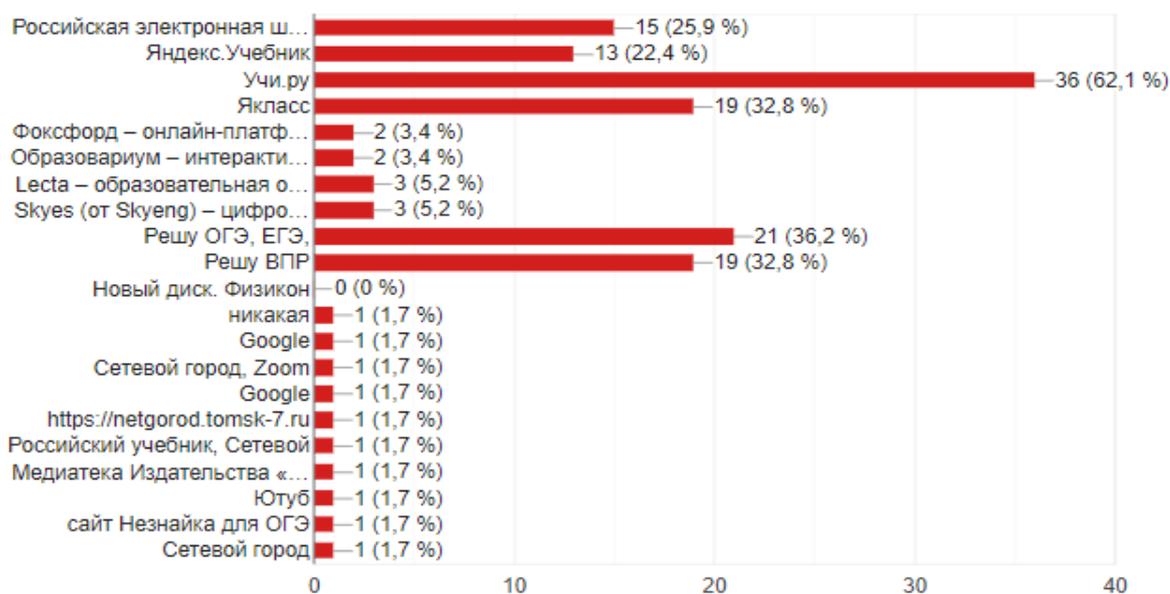
Использование подобных ресурсов не представляет особой сложности и позволяет достаточно быстро разрабатывать обучающий, тестирующий, моделирующий или демонстрационный образовательный контент. Авторские

разработки педагогов становятся яркими и красочными приложениями к уроку, позволяют объяснить трудные темы, упрощают контроль знаний, делают учебный процесс интересным и увлекательным.

Помимо этого, по итогам мониторинга использования на уроках и во внеурочной деятельности цифровых ресурсов в нашей школе востребованными стали отечественные верифицированные образовательные платформы: Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа. Для выпускных классов – СДАМ ГИА: Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Подробнее см. Диаграмму 1.

1. Какие образовательные платформы используете в своей работе?

58 ответов



Также наше образовательное учреждение апробировало персонализированную модель обучения «Школьная цифровая платформа» (Сбербанк). Но из-за перегруженности педагогов и обучающихся овладением образовательными цифровыми ресурсами и получения педагогических эффектов от их использования, а также наличия в образовательном учреждении системы с некоторым дублирующим функционалом («АИС. Сетевой город. Образование») в школе не было уделено должного внимания персонализированной модели обучения и платформе Сбербанка в целом.

Сегодня образовательные учреждения отдельных регионов России апробируют возможности информационно-коммуникационной платформы

«Сферум». Школы города Северска в их числе. Сферум – это цифровая образовательная среда, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». По сути это аналог таких известных ресурсов, как Google Hangout, Zoom, Skype и др., но с большими возможностями:

- составлять и просматривать расписание.
- загружать в открытый доступ учебные и методические данные.
- загружать домашнее задание для проверки педагогами.
- неограниченно проводить видеоконференции с демонстрацией экрана.
- осуществлять прямой контакт учителей с учениками и их родителями.

К изучению этого ресурса наша школа только приступила. О результатах, эффективности использования говорить ещё рано, но, судя по анализу возможностей с аналогами, можно сделать вывод о его перспективности.

| Название ресурса | Количество участников | Отправка файлов | Аудио- и видео-вызовы | Возможность делиться учебными материалами |
|-------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|--|
| Sferum | Не ограничено | + | + | + |
| Skype | До 50 | + | + | + |
| Zoom | До 100 | + | + | + |
| Moodle | Устанавливает администратор | + | — | + |
| Google Classroom | До 250 | + | — | + |

Как видим, существует достаточно много альтернатив цифровых ресурсов, направленных на решение образовательных задач. Некоторые из них на сегодняшний день могут показаться не самыми лучшими, но есть уверенность, что это временно. В ближайшем будущем всех участников образовательных отношений ждут полезные отечественные цифровые продукты, направленные на повышение качества образования и организацию эффективной информационно-образовательной среды, создание которой неизбежно.