

Требования к уроку по ФГОС – 2021.

Мотивационно – целевой блок урока.

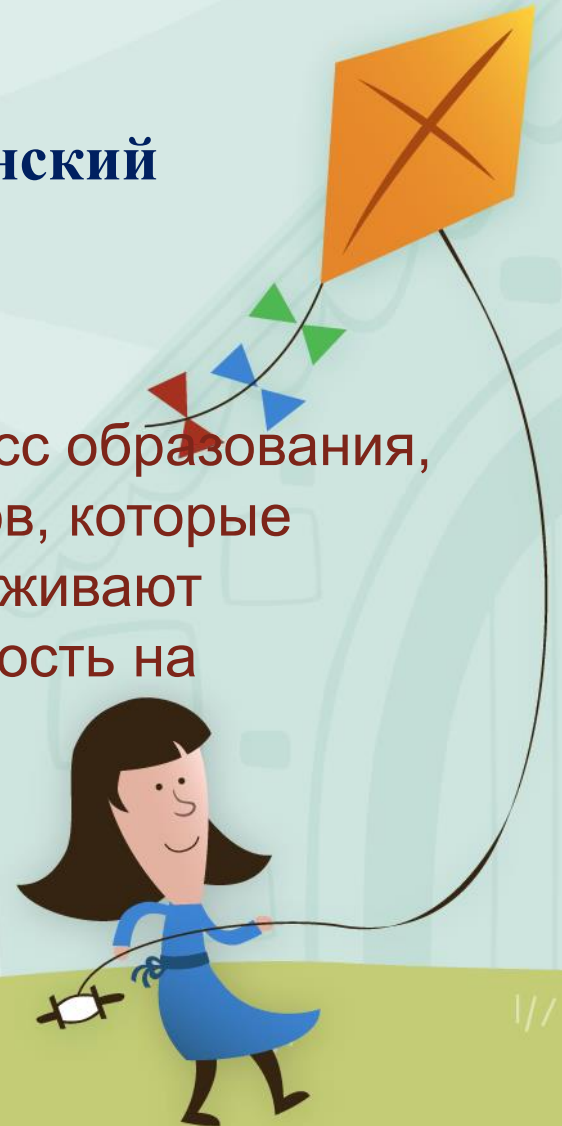


«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться»

В.А. Сухомлинский

МОТИВ – побуждение к деятельности, причина, лежащая в основе выбора действий, поступков, связанных с удовлетворением потребностей человека.

МОТИВАЦИЯ – процесс образования, формирование мотивов, которые стимулируют и поддерживают поведенческую активность на определенном уровне.



Внешняя мотивация –
стремление оказаться в центре
внимания



Внутренняя мотивация – интерес
к самому процессу обучения и его
результату

- *Интерес к информации.*
- *Интерес к способу действия.*
- *Осознание значимости происходящего для себя и других.*
- *Интерес к людям, организующим процесс или участвующим в нем.*
- *Потребность в самовыражении и самопрезентации.*



✓
Педагог
формирует
интерес к
учебному
процессу

✓
Педагог
создает
условия для
возникновения
потребности
узнать новое

✓
Педагог
выявляет
затруднения:
в чем
сложность
нового
материала

✓
Педагог
подводит детей
к
формированию
конечного
результата

✓
Педагог
использует
разные
методы и
приемы для
поддержания
интереса
обучающихся

Повышению интереса способствует:

- ✓ *Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий.*
- ✓ *Нестандартная форма проведения урока.*
- ✓ *Использование познавательных и дидактических игр.*
- ✓ *Эмоциональная речь учителя.*
- ✓ *Применение поощрения.*



ЦЕЛИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- ✓ понятными, четкими, точными, конкретными, достигнуты в ограниченное время;
- ✓ реальны, достижимы, уместны в данной ситуации;
- ✓ диагностичны (соответствовать результатам учебной деятельности).

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Сенека



ПОСТАНОВКА

ЦЕЛИ



✓
Цель
сформирована
совместно с
обучающимися.

✓
Цель урока
сформирована четко
и доступна для
понимания
обучающихся.

✓
Цель урока
диагностируема и
достижима.

✓
Задачи урока
сформированы
совместно с
обучающимися.

✓
Поставленные задачи
соответствуют достижению
цели, являются
необходимыми и
достаточными.

✓
Уточнение целей и
задач, планирование
совместной
деятельности по их
достижению.



	да/нет
<i>МОТИВАЦИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЕ.</i>	
Педагог формирует интерес к учебному процессу.	
Педагог создает условия для возникновения потребности узнать новое.	
Педагог выявляет затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск решений.	
Педагог использует разнообразные методы и приемы для поддержания интереса обучающихся.	
Педагог подводит детей к формированию конечного результата.	
<i>АКТИВНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.</i>	
Цель сформирована совместно с обучающимися.	
Цель урока сформирована четко и доступна для понимания обучающихся.	
Цель урока диагностируема и достижима.	
Задачи урока сформированы совместно с обучающимися.	
Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными.	
Уточнение целей и задач, планирование совместной деятельности по их достижению.	

