**Аннотация**

Изучение курса «История» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- воспитание интереса к предмету, к умственной деятельности, стремление использовать знания полученные в результате изучения курса «История» в повседневной жизни;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, названы следующие задачи изучения истории в школе:

•сформировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

•овладеть знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

•воспитать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

•развить способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

•сформировать у школьников умения применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Коррекционные задачи:

1. Оказать коррекционную помощь ученику в овладении базовым содержанием обучения

2. Осуществлять коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушений

чтения и письма.

3.Развивать сознательное использование языковых средств в различных коммуникативных

ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими.

4.Обеспечивать обучающемуся успех в различных видах деятельности с целью

предупреждения негативного отношения к учебе.

5. Повышать мотивацию к обучению.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа.

Данную рабочую программу реализуют следующие учебники:

-Вигасин А. А., Годер Г. И,Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение.

-Агибалова Е. В.,Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М.: Просвещение.

- Ведюшкин В.А., С.Н. Бурин Новая история, 1500 – 1700: учеб. Для 7 кл. общ. учрежд.- М.: «Дрофа».

- Ведюшкин В.А., С.Н. Бурин Новая история, 1700 – 1800: учеб. Для 8кл. обще. учрежд.- М.: «Дрофа».

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история.

История Нового времени. 9 класс- М.: Просвещение.

-История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.

- История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение.

-История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.

-История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещения