

Управление образования Администрации
ЗАТО Северск Томской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
(МБОУ «Северский лицей»)

636000, г. Северск, Томской области, ул. Свердлова, д. 9,
тел. 8 (3823) 54-69-07, 54-99-28 факс: 8 (3823) 54-69-07, E-mail: lyceum@seversk.gov70.ru

ИНН 7024009301/ КПП 702401001 ОКОНХ 92120 ОКПО 20678514

Получатель: УФК по Томской области (МБОУ «Северский лицей» 20656Ц10780)

ИНН 7024009301 КПП 702401001

Банк получателя - ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области

р/с 40701810500001000007, БИК 046902001

от 11.10.2023 г. № 159

На № _____ от _____

На вх. № _____ от _____

В конкурсную комиссию конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»

ПАСПОРТ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
МБОУ «Северский лицей»

1	Наименование сетевого инновационного проекта (программы) организации-соискателя (далее – проект (программа))	<i>Игровое государство «Лицей-city» как модель интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с социальными, научными и бизнес-партнерами</i>
2	Сроки реализации проекта (программы)	<i>2023-2028 годы</i>
3	Проблема (противоречие) для решения которой разработан проект (программа)	<i>Недостаточную практическую направленность жизненных сценариев обучающихся, недостаточную компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, компетентность в сфере гражданско-общественной, социальной деятельности; компетентность в сфере трудовой деятельности можно восполнить в открытом образовательном пространстве совместного бытия различных участников образовательного процесса, представителей науки и производства (обучающихся, педагогов, родителей, ученых, производителей и бизнесменов).</i>
4	Цель проекта (программы)	<i>Разработать модель дополнительного образования обучающихся средствами сетевого взаимодействия образовательных, научных, производственных организаций.</i>
5	Задачи проекта (программы)	<i>1. Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности;</i>

		2. Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей; 3. Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный»; 4. Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск; 5. Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»; 6. Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий. 7. Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта.
6	Направление реализации проекта/программы в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар»: • наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность); • искусство (живопись, скульптура, медиатворчество, литературное творчество, актерское мастерство); • спорт (шахматы, футбол, лыжные виды спорта, водные виды спорта, борьба); • предпринимательство (бизнес-старт, финансовая грамотность, предпринимательское мышление)	• наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность); • предпринимательство (бизнес-старт, финансовая грамотность, предпринимательское мышление).
7	Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования и инновационном потенциале	Актуальность сетевого взаимодействия образовательных, научных и производственных организаций в управлении дополнительным образованием и ранней профориентацией детей, в выявлении и поддержке талантов обозначена на разных

		уровнях. В соответствии с государственной политикой российская общеобразовательная школа, как часть российской системы общего образования, должна сегодня выполнять свою функцию как основного инструмента социализации подрастающего поколения, то есть создавать условия для развития и воспитания учащихся в качестве граждан России на основе богатейшего российского культурно-исторического наследия, которое является неотъемлемой частью общемирового культурного наследия. В Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» ставится задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В Федеральном проекте «Социальная активность» ставится задача создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Долгосрочная целевая программа «Развитие общего и дополнительного образования Томской области» как приоритетную в подпрограмме «Одаренные дети» обозначает задачу создания комплекса условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе обеспечивающих принцип академической мобильности.
8	Участники проекта (программы)	Указываются организации-соисполнители (при наличии): 1. Северский технологический институт-филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». 2. Общество с ограниченной ответственностью «Великолепная пятерка», «Школа цифровых технологий». 3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств». 4. Музей истории АО «СХК». 5. Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная детская библиотека».

9	Материалы (ссылка на материалы), презентующие проект (программу) (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.	https://disk.yandex.ru/i/MTzX_5qM2YRnDq https://disk.yandex.ru/i/Nl2s6nNbV6mL4A https://disk.yandex.ru/i/Nb8tMPXgLjrK7g
---	--	---

10. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

10.1. Кадровое обеспечение проекта (программы):

ФИО сотрудника	Ковалев Егор Владимирович
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов, аспирант кафедры управления образованием факультета психологии Национального исследовательского Томского государственного университета
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Томский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»; Проект Федеральной инновационной площадки «Создание парка естественнонаучного образования Томской области (Парк ЕНОТо) на основе сетевого взаимодействия: школа – университет — научный центр — производство»; Выполнение функций Регионального оператора по профориентации в системе общего образования Томской области; Региональная программа «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы»; Региональный проект «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы»; Региональный проект «Молодёжный кадровый ресурс Томской области»; Региональный программа по финансовой грамотности; Всероссийский проект и конкурс «Большая перемена»; Участие в реализации направления по развитию волонтерства (добровольчества); Участие в реализации государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области»: организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Томской области.
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Научно-методическое кураторство и сопровождение научно-методической деятельности, консультативная помощь в апробации инновационных практик и стажировок
ФИО сотрудника	Бен Саид Маргарита Анатольевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»

Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Всероссийская олимпиада школьников Региональный проект «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» Региональная межведомственная Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 гг. и Программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 гг.» Ассоциация молодых учителей Томской области Ассоциация педагогов-наставников Томской области Томской региональное отделение общероссийской общественной организации «Воспитатели России»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Научно-методическое кураторство и сопровождение научно-методической деятельности, консультативная помощь в апробации инновационных практик и стажировок
ФИО сотрудника	Карпов Сергей Алексеевич
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Руководитель ФГАОУ ВО «СТИ НИЯУ МИФИ», высшее, кандидат физико-математических наук
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Федеральный проект «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Организация дополнительных образовательных услуг по углубленному изучению профильных общеобразовательных дисциплин технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей, а также профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов
ФИО сотрудника	Авдиенко Юлия Яковлевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор ООО «Великолепная пятерка», высшее, ТУСУР
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Школа цифровых технологий – робототехника, программирование и научно-техническое творчество для школьников»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Проведение совместных образовательных мероприятий с целью популяризации научно-технического творчества
ФИО сотрудника	Березовская Светлана Владимировна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор МБУ «Музей г. Северска», высшее, ТГУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Православие. Сближение. Творчество» Федеральный проект «Эстетическое воспитание детей и юношества в художественном музее»

лет	
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Совместная разработка и реализация инновационных проектов, предусмотренных программой развития ЗАТО Северск
ФИО сотрудника	Поспелов Евгений Владимирович
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор МАУ ДО ЗАТО Северск «Детская школа искусств», высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Муниципальный проект «Интеграция творчества учащихся и преподавателей в процесс культурного развития города Северска»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Организация внеурочной деятельности и социального сотрудничества, направленного на социализацию учащихся, приобщение к миру искусства, обеспечение интеллектуального, психофизического и личностного развития
ФИО сотрудника	Кулакова Ольга Николаевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор МБУ «Центральная детская библиотека», высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект в области энергосбережения и энергоэффективности «Надо каждому решить: растратить или сохранить!»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Организация внеурочной деятельности и социального сотрудничества, направленного на поддержку и развитие детского чтения, формирование и удовлетворение культурно-досуговых потребностей учащихся 1-9 классов
ФИО сотрудника	Батраченко Татьяна Владимировна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор МБОУ «Северский лицей»; образование высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы средней школы
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Федеральный проект «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности в условиях реализации НОИ «Наша новая школа» Региональный проект «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Председатель Совета сетевых партнеров
ФИО сотрудника	Чеботкова Любовь Васильевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по методической работе МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Уральский государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы

Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Федеральный проект «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности в условиях реализации НОИ «Наша новая школа» Региональный проект «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Координатор сетевого образовательного проекта «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации», организатор открытых образовательных событий «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city предпринимательский» и др.
ФИО сотрудника	Орлова Марина Геннадьевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, учитель музыки неполной средней школы
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности» Муниципальный проект «Фестиваль талантов «Звездный дождь» как пространство развития творческих способностей обучающихся Муниципальный проект «Конкурс «Антология военной песни» как пространство развития творческих способностей обучающихся и воспитания патриотизма»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Организатор сетевых образовательных событий «Лицей-city творческий»
ФИО сотрудника	Брендакова Нина Ивановна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по УВР МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный университет, инженер-физик
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Разработка модели организации педагогических измерений» Муниципальный проект «Северская инженерная школа»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Координатор сетевого образовательного проекта от МБОУ «Северский лицей» «Северская инженерная школа»
ФИО сотрудника	Журавель Марина Александровна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Психолог МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный педагогический университет, психолого-педагогическое образование, магистр

Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Разработка модели организации педагогических измерений» Муниципальный проект «Школа ответственного родительства»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель проблемно-творческой группы «Разработка модели оценки личностного роста ребенка»
ФИО сотрудника	Эльблаус Оксана Николаевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Старший вожатый МБОУ «Северский лицей», советник по воспитанию, образование высшее, Кемеровский государственный институт культуры, режиссура театрализованных представлений и праздников; ООО «Институт социальных технологий», педагогика и психология образования
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Федеральный проект «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности» Региональный проект «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Организатор сетевых образовательных событий «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city творческий»
ФИО сотрудника	Иванова Наталья Анатольевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Разработка модели организации педагогических измерений» Региональный проект «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	IT-сопровождение сетевых образовательных событий, организатор Информационных боев
ФИО сотрудника	Сухорукова Галина Валентиновна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель географии МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Кемеровский государственный университет, географ, преподаватель
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Разработка модели организации педагогических измерений»; Региональные интеллектуально-творческие игры для обучающихся гимназий и лицеев ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области как пространство выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель структурного подразделения МБОУ «Северский лицей», олимпиадного центра «Факел», организатор Региональных интеллектуально-творческих игр
ФИО сотрудника	Чаплинская Стелла Викторовна

Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Кемеровский государственный университет, филолог, преподаватель английского языка
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Разработка модели организации педагогических измерений»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель клуба «Дебаты на английском языке», организатор областных дебатов на английском языке
ФИО сотрудника	Пухова Людмила Львовна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель химии МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный педагогический институт, химия и биологии, учитель средней школы
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный проект «Разработка модели организации педагогических измерений»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Организатор сетевого образовательного события «Интеллектуальная игра по химии»
ФИО сотрудника	Остапенко Виталий Александрович
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель истории и обществознания МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный университет, историк, преподаватель истории
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Региональный Просветительский общественно-политический проект «Молодежные дебаты»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель клуба «Дебаты на русском языке», организатор областных дебатов на русском языке

10.2. Финансовое обеспечение проекта *«предусмотрено за счет средств на выполнение муниципального (государственного) задания».*

10.3. Нормативное обеспечение (указать локальные акты организации, имеющиеся и необходимые для успешной реализации проекта (программы), структура управления проектом (программой).

- Решение о реализации проекта принято на заседании педагогического совета от 02.10.2023 г. № 2 «Итоги деятельности РВЦИ в 2019-2023 гг. Реализация Программы развития до 2025 года: Проблемы. Перспективы», утверждено приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 11.10.2023 г. № 282 «Об утверждении плана реализации проекта РВЦИ на базе МБОУ «Северский лицей» на 2023-2028 годы».
- Программа воспитательной работы «Семья и лицей: навстречу друг другу»
- Положения об открытых событиях: «Лицей-city инициативный» (приказ директора МБОУ «Северский лицей» от 05.09.20 № 241 (о/д)), «Лицей-city спортивный» (приказ директора МБОУ «Северский лицей» от 20.09.20 № 254 (о/д)), «Лицей-city интеллектуальный» (приказ директора МБОУ «Северский лицей» от 26.09.20 № 275 (о/д)), «Лицей-city творческий» » (приказ директора МБОУ «Северский лицей» от 24.12.20 № 346 (о/д)), «Лицей-city научный» (приказ директора МБОУ «Северский лицей» от 08.04.22 № 100 (о/д)), «Лицей-city волонтерский» (приказ директора МБОУ «Северский лицей» от 12.10.21 № 241 (о/д)),

«Лицей-city предпринимательский» (приказ директора МБОУ «Северский лицей» от 13.03.22 № 77 (о/д)). Утверждаются ежегодно приказом директора МБОУ «Северский лицей» и руководителями организаций-соисполнителей проекта в зависимости от тематики события.

- Приказ директора МБОУ «Северский лицей» от 17.08.2020 г. № 194 (о/д) «Об открытии структурного подразделения – лицейского олимпиадного центра «Факел» по работе с одаренными детьми».
- Положение об олимпиадном центре «Факел». Утверждено приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 20.01.2021 г. № 16 (о/д).
- Программа школы «Развитие» до 2025 г. Принята на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 18.01.2021 г. Утверждена приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 20.01.2021 г. № 16.
- Программа школы «На пути к Олимпу». Принята на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 18.01.2021 г. Утверждена приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 20.01.2021 г. № 16.
- Программа дополнительного образования по развитию одаренных детей до 2025 г. Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
- Положение о региональных Интеллектуально-творческих играх (ИТИ) для обучающихся гимназий и лицеев. Утверждено приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 21.06.2022 г. № 191 (о/д). Программа ИТИ утверждается ежегодно.
- Положение об открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». Утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «Северский лицей» и приказом директора ТРЦ «Пульсар».
- Положение об очных сессиях Тренинговой площадки для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск. Приказ № 186 (о/д) от 29.08.2019 г. Программа сессий утверждается ежегодно.
- Документы открытого сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа» (утверждены постановлением Администрации ЗАТО Северск от 29.06.2016 г. № 1397) <https://rco-seversk.ru/programmy-proekty/severskaya-injenernaya-shkola/>
- Положение о городском фестивале талантов «Звездный дождь». Утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «Северский лицей» и приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск.
- Положение о городском фестивале-конкурсе «Я бы с песни начал свой рассказ...». Утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «Северский лицей» и приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск.
- Положение о фестивале профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический». Утверждено приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 12.11.2018 № 205 (о/д). Программа фестиваля утверждается ежегодно.

10.4. Описание материально-технических ресурсов имеющихся и необходимых для реализации проекта (программы).

Организационная схема управления
игровым государством «Лицей-city»



Для организации каждого сетевого события создается проблемно-творческая группа, которая координирует деятельность всех сетевых партнеров и участников события.

11. Основные сведения о реализации проекта (программы)

11.1. Календарный план мероприятий по реализации проекта (программы)¹

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)	Ожидаемые результаты
2023-2024 годы	- создание нормативно-правовой базы игрового государства «Лицей-city»; - обеспечение материально-технической базы для реализации проекта; - создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений, предприятий, институтов с использованием ресурсов онлайн-офисов; - организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров, педагогов дополнительного образования детей и молодежи;	2 года (организационно-разработочный этап)	Дополнительными общеразвивающим и программами всех направленностей, раскрывающими творческий потенциал обучающихся через «Лицей-city», охвачено не менее 1000 детей в год

¹ В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта/программы:

- для педагогов (не менее 2);

- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта/программы;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы.

	- разработка авторских и корректировка имеющихся программ дополнительного образования детей и молодежи; - создание системы диагностики личностного роста детей и профессионального роста педагога в процессе реализации проекта; - отбор технологий работы с детьми и молодежью в рамках образовательных событий игрового государства «Лицей-city».		
2025-2027 годы	- апробация модели открытого игрового государства «Лицей-city» как пространства дополнительного образования детей, как среды социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации; - апробация экспериментальных авторских программ дополнительного образования детей и молодежи; - отслеживание динамики интеллектуальных, изобретательских, научно-технических, коммуникативных, спортивных и творческих достижений детей; - отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с детьми в очном и заочном режимах дополнительного образования; - апробация технологии организации сетевых образовательных событий с использованием сетевых ресурсов; - углубление теоретико-практической подготовки педагогов по проблемам дополнительного образования и ранней профориентации детей через участие в стажировке на базе МБОУ «Северский лицей»; - проведение сетевых интеллектуально-творческих мероприятий; - пополнение банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик	3 года (реализационный этап)	Не менее 400 родителей получают возможность через «Лицей-city» принять участие в организации сетевых образовательных событий Не менее 200 педагогов, преподавателей, тренеров, тьюторов в год получают через «Лицей-city» опыт организации сетевых образовательных событий с использованием дистанционных технологий и различных форм наставничества Не менее 50 работников промышленных предприятий, инженеров и бизнесменов ЗАТО Северск в год получают возможность рекламировать и развивать свое предприятие через сетевые образовательные события «Лицей-city»

2028 год	- сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в пространстве игрового государства «Лицей-city»; - мониторинг личных достижений учащихся и педагогов; - анализ деятельности педагогов, тьюторов, тренеров по организации дополнительного образования детей, по оказанию помощи в выстраивании индивидуальной траектории развития; - определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении; - описание реализованной модели игрового государства «Лицей-city» с целью внедрения положительного опыта в других образовательных учреждениях.	1 год (рефлексивно - обобщающий этап)	Распространение новых разработок как элемент повышения квалификации педагогов и возможная база для расширения инновационной и экспериментальной деятельности. Выделение перспективных направлений развития в сфере дополнительного образования.
----------	---	---	---

«Лицей-city успешный» решает следующие задачи:

- разработка и внедрение в образовательную практику лицея, муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
- создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся,
- вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дополнительного образования.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам					Ответственный
		2024	2025	2026	2027	2028	
1	Численность лицеистов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами всех направленностей, в т.ч. по программам технической и естественнонаучной направленности, программами ранней профориентации	220	270	320	370	420	Брендакова Н.И., Журавель М.Г., Орлова М.Г.
2	Количество материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий «Лицей-city» с использованием современных технологий	5	10	15	20	25	Брендакова Н.И., Орлова М.Г., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.
3	Численность обучающихся, раскрывающих творческий потенциал через события «Лицей-city»	400	500	600	800	1000	Орлова М.Г., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.
4	Охват педагогов сетевыми образовательными событиями с использованием	50	75	100	125	150	Брендакова Н.И., Орлова М.Г.,

	дистанционных технологий и различных форм наставничества						Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.
5	Охват родителей сетевыми образовательными событиями «Лицей-city»	100	125	150	175	200	Брендакова Н.И., Орлова М.Г., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.
6	Охват преподавателей вузов, работников сферы искусства и промышленных предприятий, инженеров и бизнесменов ЗАТО Северск сетевыми образовательными событиями «Лицей-city»	10	15	20	25	30	Брендакова Н.И., Орлова М.Г., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.

«Лицей-city – территория ответственного родительства» решает следующие задачи:

- разработка и внедрение в образовательную практику лицея новых форм и видов взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся;
- создание условий для информационно-просветительской поддержки родителей, законных представителей обучающихся, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам					Ответственный
		2024	2025	2026	2027	2028	
1	Охват родителей сетевыми формами проведения родительских собраний с привлечением социальных, медико-психолого-педагогических и правовых служб	250	300	350	400	450	Журавель М.А., Орлова М.Г., Панутриев А.А.
2	Охват родителей дистанционными формами проведения родительских собраний	300	350	400	450	500	Журавель М.А., Орлова М.Г., Панутриев А.А., кл. руководители
3	Доля родителей, положительно оценивших качество психолого-педагогической консультативной помощи, от общего числа обратившихся (%)	85	85	85	85	85	Журавель М.А., педагоги-предметники, кл. руководители

«Лицей-city цифровой» решает следующие задачи:

- обеспечить ОО высокоскоростным Интернет-соединением не менее 100 Мб/с;
- обеспечить организацию образовательной деятельности в лицее с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта лицея).

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам					Ответственный
		2024	2025	2026	2027	2028	
1	Доля учебных кабинетов, спортивных залов, мастерских, библиотеки и т.д., обеспеченных высокоскоростным Интернет-соединением	70	80	90	100	100	Алиферова А.В.
2	Доля педагогов лица, организующих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%)	20	40	60	80	100	Иванова Н.А., педагоги-предметники
3	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы)	20	40	60	80	100	Иванова Н.А., педагоги-предметники
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	20	40	60	80	100	Чеботкова Л.В.

«Лицей-city педагогический» решает следующие задачи:

- обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,
- привлечь и закрепить в лицее лучших выпускников вузов,
- создать условия для вовлечения педагогов в НСУР,
- организовать участие педагогов лица в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях и т.д.
- организовать трансляцию передового педагогического опыта в различных формах: стажировки, семинары, публикации, мастер-классы и т.д.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам					Ответственный
		2024	2025	2026	2027	2028	
1	Доля педагогов лица, повысивших квалификацию на основе использования современных цифровых технологий (%)	15	30	50	75	100	Чеботкова Л.В.
2	Доля педагогов лица, вовлеченных в национальную систему профессионального	10	20	30	40	50	Чеботкова Л.В., рук. МО

	роста педагогических работников (%)						
3	Доля педагогических работников лицея, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (%)	2	4	6	8	10	Чеботкова Л.В., рук. МО
4	Доля педагогических работников лицея, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства (%)	2	4	6	8	10	Чеботкова Л.В., рук. МО
5	Доля педагогических работников лицея, принявших участие в конференциях, семинарах, стажировках и т.д. с целью представления передового опыта (%)	10	20	30	40	50	Чеботкова Л.В., рук. МО
6	Доля педагогических работников, представивших опыт в форме публикаций (%)	20	30	40	50	60	Чеботкова Л.В., рук. МО
7	Доля педагогических работников, имеющих рецензии на авторские методические продукты (%)	10	20	30	40	50	Чеботкова Л.В., рук. МО
8	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов до 35 лет (%)	2	4	6	8	10	Чеботкова Л.В., рук. МО

Проект «Лицей-city инициативный» решает следующие задачи:

- создать условия для развития самоуправления в лицее, поддержки общественных инициатив и проектов;
- создать условия для развития талантов и способностей у детей и молодежи путем вовлечения лицеистов в РДШ.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам					Ответственный
		2024	2025	2026	2027	2028	
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО	100	200	300	400	500	Орлова М.Г., Эльблаус О.Н.
2	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (%)	5	10	15	20	25	Орлова М.Г., Эльблаус О.Н.
3	Доля обучающихся, вовлеченных в гражданско-	50	100	150	200	250	Орлова М.Г., Эльблаус О.Н.

	патриотическую деятельность (%)						
4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность (%)	10	20	30	45	50	Орлова М.Г., Эльблаус О.Н.
5	Доля обучающихся, использующих единую информационную систему в сфере развития добровольчества	50	75	100	125	150	Орлова М.Г., Эльблаус О.Н.
6	Количество реализованных социальных проектов школьных волонтерских отрядов	1	2	3	4	5	Орлова М.Г., Эльблаус О.Н.
7	Количество участников социальных акций	50	75	100	125	150	Орлова М.Г., Эльблаус О.Н.

11.2. Способы апробации и распространения результатов проекта (программы) (при необходимости).

11.3. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) проекта (программы). Предполагаемые критерии и показатели результативности проекта (программы), методики сбора данных и расчета показателей.

Руководство реализацией проекта и мониторинг качества реализации осуществляет Совет сетевых партнеров, на общем собрании которого присутствуют все сетевые партнеры. Координирует работу выбранный на заседании Совета руководитель. Он поддерживает связь с партнерами лица, с руководителями всех структурных подразделений и проблемно-творческих групп. Научно-методическое кураторство осуществляют Институт теории образования ТГПУ, ТОИПКРО, ТРЦ «Пульсар», МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования».

Главным результатом реализации проекта являются конкретизированные планируемые результаты:

- Научные: создание модели открытого игрового государства «Лицей-city» как пространства дополнительного образования детей, как среды социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации.
- Практические: организация учебного процесса, основанного на широком применении современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса. Совершенствование системы мониторинга результативности сетевых образовательных событий, хода и качества педагогической деятельности. Организация функционирования игрового государства как единого информационного пространства (управление, контроль, распределение информационных потоков).
- Педагогические: обеспечение работы игрового государства «Лицей-city» в режиме развития. Распространение новых разработок как элемент повышения квалификации педагогов и возможная база для расширения инновационной и экспериментальной деятельности. Выделение перспективных направлений развития в сфере дополнительного образования.

Результативность реализации предлагаемого проекта будет оцениваться по следующим критериям:

- 1) Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся оцениваются по показателям:
 - вовлеченность во внеурочную деятельность,
 - динамика участия в академических и неакадемических олимпиадах,
 - наличие достижений в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках,

- участие в образовательных событиях и конференциях.
- 2) Качество программно-методического обеспечения дополнительного образования оценивается по показателям:
- наличие рецензий на образовательные программы,
 - наличие дипломов победителей и призеров конкурсов образовательных программ на различных уровнях.
- 3) Качество организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий оценивается по показателям:
- использование он-лайн взаимодействия с учащимися,
 - использование ИКТ в образовательном процессе,
 - использование проектных, исследовательских, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий в дополнительном образовании детей.
- 4) Вклад педагогов в повышение качества образования оценивается по показателям:
- разработка и реализация педагогических проектов в области дополнительного образования,
 - результативность участия в профессиональных конкурсах,
 - наличие публикаций из опыта работы, опубликованных методических материалов,
 - представление опыта внеурочной деятельности.
- Система мониторинга обеспечивает Совет сетевых партнеров своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

Механизмы оценки результатов проекта

Критерии	Показатели
Качество процессов	
Целевая эффективность	• Оценка обоснования стратегии развития
Эффективность содержания образования	• Оценка содержания дополнительного образования: соответствие программ дополнительного образования миссии и целям современного образования
Ресурсная эффективность	• Обеспеченность ресурсами и эффективность их использования: количество учебной литературы на 1 ученика; годовой объем бюджетных и внебюджетных средств на 1 ученика; обеспеченность оборудованием. • Оценка кадрового потенциала: профессиональная компетентность (педагогический стаж, уровень образования, квалификационные критерии, достижения); индекс здоровья педагогов, тьюторов, тренеров. • Инновационный потенциал педагогов: наличие авторских и экспериментальных программ; наличие авторских методических дидактических разработок; активность педагогов в самосовершенствовании (итоги аттестации, повышение квалификации). • Сохранение контингента участников сетевых образовательных событий, что является показателем востребованности и доступности работы игрового государства среди учащихся и родителей
Социально-психологическая эффективность	• Степень удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей образовательным процессом. • Уровень социально-психологического климата в коллективе педагогов, тренеров, тьюторов, преподавателей. • Мотивированность участников образовательного процесса на качественный труд.
Технологичность	• Оценка использования педагогами современных педагогических технологий.
Эффективность управления	• Уровень корпоративности, степень рефлексивности управления и соответствие структуры управления целям и задачам реализации проекта.

11.4. Возможные риски реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Проблемы недостаточной квалификации педагогов в организации имитационно-ролевых событий корректируются своевременным прохождением курсов повышения квалификации.

Технические риски могут быть связаны с проблемами реализации научно-технических проектов. Ограничения здесь неизбежны. Однако использование материально-технической базы сетевых партнеров расширяет возможности обучающихся.

Бизнес-риски связаны с финансовой поддержкой проекта. Неожиданные сокращения бюджета, вызванные внешними факторами, могут привести не только к сокращению проекта и задач, которые он решает, но и к его провалу в случае недостижения главной цели. Только реалистичные и важные цели, надежные источники финансирования помогут преодолеть эти риски.

11.5. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта (программы).

Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного образовательного проекта будет оцениваться по высоким результатам внеурочной деятельности обучающихся, по качеству программно-методического обеспечения образовательного процесса, по качеству организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, по вкладу педагогов, тренеров, тьюторов в повышение качества образования, по охвату событиями игрового государства «Лицей-city» обучающихся, педагогов, родителей, представителей науки, бизнеса и производства.

Не менее 1000 детей ежегодно охвачены разными формами дополнительного образования, в т.ч. дистанционно, имеют возможность получить рекомендации по построению индивидуального плана движения в профессию.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта (программы).

Эффект 1. Развитие различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производителей, вовлеченных в сетевые образовательные события

Эффект 2. Созданы условия для творческого межличностного общения педагогов и обучающихся, обогащения в разновозрастных группах, для развития и воспитания школьников в пространстве сетевых событий (очно).

Эффект 3. Обеспечена доступность дополнительного образования всем детям Томской области, проявляющим интерес к той или иной области познавательной, научно-технической, художественно-эстетической, социальной и коммуникативной деятельности (дистанционно).

13. Перспективы развития проекта (программы), возможности для масштабирования.

Одним из главных критериев успешности проекта является возможность продолжения его деятельности и после окончания финансирования. В процессе реализации проекта «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации» должна возникнуть открытая образовательная среда, в которую войдут сетевые партнеры не только из Томской области, но и из других регионов России. Это значит, что в очных образовательных событиях постепенно можно будет принимать участие в онлайн-режиме. Модель дополнительного образования детей «Лицей-city» станет центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. А успешная апробация технологии разработки сетевых образовательных событий позволит эффективно, быстро и экономично налаживать сетевое взаимодействие в новых проектах.

14. Трансляция результатов реализации проекта (программы).

Внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм взаимодействия в рамках сетевых образовательных событий может осуществляться путем создания открытого электронного банка программ, научно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение авторских сетевых образовательных событий; размещения матриц диагностики

мониторинга личностного роста детей и профессионального роста педагогов; реализации программы стажировки для педагогов, работающих по проблемам дополнительного образования детей в сетевом взаимодействии, на тему «Технологии организации сетевых образовательных событий».

Директор МБОУ
«Северский лицей»



Т.В. Батраченко