Аннотация

1. Рабочая программа логопедических занятий для учащихся с ТНР (1-4 класс)
2. Цели и задачи программы:

Цельлогопедических занятий заключается в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико- грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.

Основные задачи программы:

**-** реализации содержания коррекционного курса:

-постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи;

-восполнение пробелов в формировании фонематических процессов;

-обогащение словаря, его расширение и уточнение;

-коррекция недостатков грамматического строя речи;

-улучшение возможностей диалогической и формирование монологической речи;

-совершенствование коммуникативной функции речи;

-повышение мотивации речи говорения;

-обогащение речевого опыта;

-профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.

Основные задачи программы:

* Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
* Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
* Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
* Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

3.Рабочая программа рассчитана на общее по календарному графику количество учебных часов в год:

Количество часов по программе: 65 ч.

Количество часов в неделю по учебному плану: 2 ч.

Количество часов за год: 65 ч.

Диагностическое обследование: 8 ч.

Коррекционная работа проводится в форме подгрупповых и индивидуальных занятий с использованием технологии личностно ориентированного развивающего обучения.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Содержание учебного материала рабочей программы способствует решению следующих основных задач:

* ликвидировать проявления речевой патологии;
* содействовать усвоению программы по родному языку;
* сформировать коммуникативные и лингвистические компетенции обучающихся;
* сформировать когнитивные и общеучебные навыки.

4.Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей, программы по русскому языку и особенностей речевого дефекта воспитанников. Эффективность логопедических занятий и перенос полученных навыков в учебную обстановку значительно повышается, если используется дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается в классе.

5.Литература, используемая учителем – логопедом в работе над программой.

* Аксёнова А.К. «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе». – М.: «Владос»,1999 г.
* Лалаева Р. И. «Логопедическая работа в коррекционных классах». – М.: «Владос», 1998 г.
* Логопедия /под редакцией Волковой – М.: «Просвещение», 1989 г.
* Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г. В. «Основы логопедии». – М.: «Просвещение» , 1989 г.
* Лалаева Р.И. « Логопедическая работа в коррекционных классах». – М.: « Владос», 2001 г.