

МБОУ «Северский лицей»
Проблемный рефлексивно ориентированный анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
Руководитель МО Атласова О. О.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Проблема: как повысить профессиональное мастерство педагога и его личностную культуру для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Тема МО учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
 - Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
 - Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
 - Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
 - Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
 - Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
 - Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
- слабоуспевающих обучающихся;
- Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Структура анализа:

- А. Управленческий аспект
- Б. Методический потенциал

А. Управленческий аспект

Цель: организация целенаправленной и эффективной работы педагогов 1 ступени образования.

Задачи:

- Обеспечить учителя объективной информацией о степени обученности обучающихся.
- Разработать меры для реализации комплексного подхода в развитии познавательных способностей обучающихся.
- Организовать контроль над эффективностью образовательного процесса.

Для достижения главной цели - повышения качества содержания образования - были созданы следующие условия:

1. Достаточное кадровое обеспечение

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют:

8 учителей начальных классов 1 воспитатель ГПД

Количество учителей и воспитателей, имеющих квалификационные категории на конец учебного года:

Высшая	1 –ая	Соответствует занимаемой должности	Без категории
6	1	0	3

Стаж до 3-х лет	Стаж до 10 лет	Стаж свыше 10 лет	Пенсионеры (по возрасту)	Всего пед. работников
	2	7	1	10

9 учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель учится в ТГПУ.

Из приведённых таблиц можно сделать следующие выводы:

- По стажу работы: до 10 лет – 2 человека, выше 10 лет имеют 7 человек, пенсионеров (по возрасту) - 1 человек.
- Высшую категорию имеют 6 человек, 1 человек имеют 1 категорию без категории – 3ч.

Сохранения контингента обучающихся начальных классов в МБОУ «Северский лицей» 2020 по 2022 уч. г.

Кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

В лицее в 2022-2023 уч. г. обучается девять классов с 1 по 4 класс (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классы). Наполняемость классов

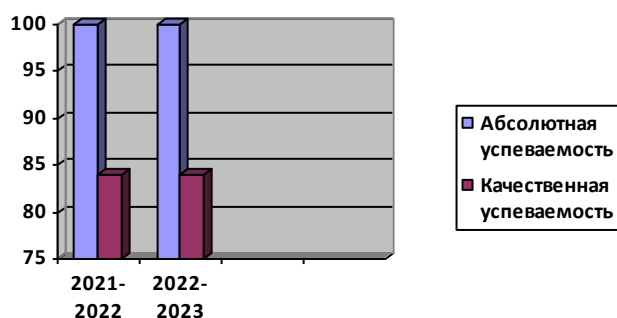
Учебный год: 2022/2023
Дата: 25.05.2022

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Залюбовская Ирина Сергеевна	23	
1Б	Корчуганова Елена Николаевна	24	
По параллели		47	23,5
2А	Сметанина Лариса Ивановна	26	
2Б	Кичигина Анастасия Евгеньевна	26	
По параллели		52	26
3А	Добрынина Ольга Борисовна	25	
3Б	Смирнова Лилия Фахурдиновна	26	
3В	Мазанова Ольга Викторовна	10	
По параллели		61	20,33
4А	Атласова Ольга Олеговна	23	
4Б	Елисеева Елена Леонидовна	23	
По параллели		46	23
1 - 4		206	22,89

1) Информация об успеваемости в начальной школе за 2022-2023 учебный год
(аттестуется в 2022-2023 уч.г. 159 обучающихся)

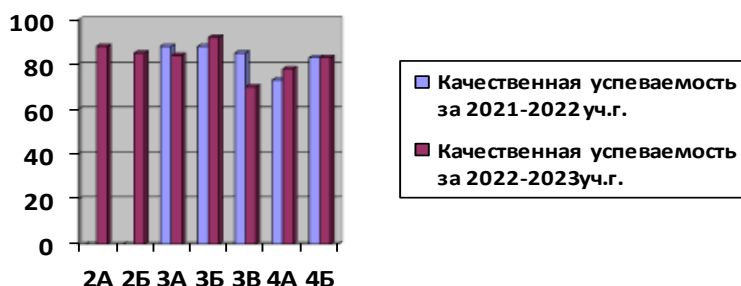
Класс, учитель	Наполняемость	«5»		с одной «4»		«4» и «5»		с одной «3»		Успевают на 3,4,5		Кач. успеv. 2021-2022уч.г.	Кач. успеv. 2022-2023уч.г.	Рост, снижение
		Человек.	%	Человек.	%	Человек.	%	Человек.	%	Человек.	%			
2А Сметанина Л.И.	26	3	12%	5	19%	15	58%	3	12	0	0	-	23ч-88%	-
2Б Кичигина А.Е.	26	5	19%	2	8%	15	58%	1	4%	3	12%	-	22ч-85%	-
3А Добрынина О.Б.	25	3	8%	3	8%	15	60%	4	16%	0		22ч-88%	21ч-84%	-4%
3Б Смирнова Л.Ф.	26	5	25%	2	29%	17	50%	1	4%	1		23ч-88%	24ч-92%	+4%
3В Мазанова О.В.	10	1	10%	0	0	6	60%	3	30%	0	0	11ч-85%	7ч-70%	-15%
4А Атласова О.О.	23	7	30%	3	13%	8	35%	1	4%	4	17%	16ч-73%	18ч-78%	+5%
4Б Елисеева Е.Л.	23	1	4%	1	4%	17	74%	1	4%	3	13%	19ч-83%	19ч-83%	-
Итого	159	25	16%	16	10%	93	58%	14	9%	11	7%	134ч-84%	134ч-84%	-

2) Мониторинг результативности работы начальной школы за два года с 2021 по 2023 год



Выводы:

Из приведенных данных мониторинга видно, что в 2021/2022 и в 2022/2023 учебном году показатели абсолютной и качественной успеваемости стабильны.

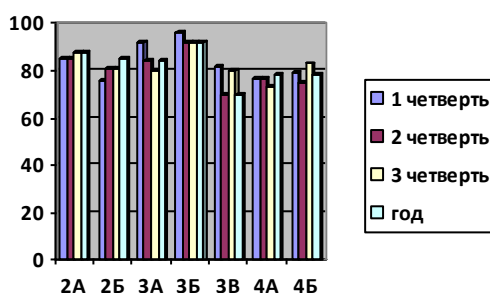


Выводы:

Из приведенных данных мониторинга видно, что в 2022/2023 году произошло повышение качественной успеваемости в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) - на 4%, в 4А классе (учитель Атласова О.О.) – на 5%, снижение качественной успеваемости в 3А класса (учитель Добрынина О.Б.) – на 4%, в 4 Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) показатели стабильные.

3) Мониторинг качественной успеваемости по четвертям 2022-2023 уч.г.

	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
1 четверть	22ч-85%	19ч-76%	23ч-92%	25ч-96%	9ч-82%	17ч-77%	19ч-79%
2 четверть	22ч-85%	21ч-81%	21ч-84%	24ч-92%	7ч-70%	17ч-77%	18ч-75%
3 четверть	23ч-88%	21ч-81%	20ч-80%	24ч-92%	8ч-80%	16ч-73%	19ч-83%
год	23ч-88%	22ч-85%	21ч-84%	24ч-92%	7ч-70%	18ч-78%	21ч-78%



Выводы:

Из приведённого мониторинга видно, что во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) происходит постепенное повышение качественной успеваемости в 3В классе (учитель Мазанова О.В.) – понижение качественной успеваемости, в остальных классах показатели стабильные.

Рекомендации:

- Всем учителям провести индивидуальную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.
- Оказать учителям индивидуальную методическую помощь.

4) Чтобы обеспечить высококачественный уровень образования через индивидуализацию учебно-воспитательного процесса был проведён мониторинг качественной успеваемости обучающихся за 2 года по предметам. На каждом заседании МО происходил анализ, и намечались пути коррекции знаний обучающихся по результатам текущей успеваемости и посещённых уроков.

Отчет учителя- предметника

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Сметанина Лариса Ивановна
Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	2А	Литературное чтение	1 четверть	26	17	9					100,0	100,0	87,5	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	26	18	7	1				96,2	100,0	87,8	29	4	7,3	29,2
			3 четверть	26	18	8					100,0	100,0	88,9	37	4	9,8	39,2
			4 четверть	26	18	7	1				96,2	100,0	87,8	33	4	8,3	33,2
			Годовая	26	19	7					100,0	100,0	90,3	-	-	-	-
			Итоговая	26	19	7					100,0	100,0	90,3	-	-	-	-
2	2А	Русский язык	1 четверть	26	3	19	4				84,6	100,0	63,8	42	5	8,3	41,5

			2 четверть	26	5	17	4				84,6	100,0	66,6	37	5	7,3	36,5
			3 четверть	26	5	18	3				88,5	100,0	67,7	47	5	9,8	49,0
			4 четверть	26	5	19	2				92,3	100,0	68,8	39	5	8,3	41,5
			Годовая	26	5	19	2				92,3	100,0	68,8	-	-	-	-
			Итоговая	26	5	19	2				92,3	100,0	68,8	-	-	-	-
3	2А	Математика	1 четверть	26	6	19	1				96,2	100,0	71,2	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	26	14	10	2				92,3	100,0	81,2	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	26	7	18	1				96,2	100,0	72,6	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	26	11	15					100,0	100,0	79,2	30	4	8,3	33,2
			Годовая	26	8	17	1				96,2	100,0	74,0	-	-	-	-
			Итоговая	26	8	17	1				96,2	100,0	74,0	-	-	-	-
4	2А	Окружающий мир	1 четверть	26	18	8					100,0	100,0	88,9	17	2	8,3	16,6
			2 четверть	26	20	6					100,0	100,0	91,7	15	2	7,3	14,6
			3 четверть	26	19	7					100,0	100,0	90,3	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	26	15	11					100,0	100,0	84,8	15	2	8,3	16,6
			Годовая	26	21	5					100,0	100,0	93,1	-	-	-	-
			Итоговая	26	21	5					100,0	100,0	93,1	-	-	-	-
5	2А	Изобразительное искусство	1 четверть	26	25	1					100,0	100,0	98,6	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	8	1	7,3	7,3
			3 четверть	26	24	2					100,0	100,0	97,2	10	1	9,8	9,8
			4 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	6	1	8,3	8,3
			Годовая	26	26						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	26	26						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
6	2А	Технология	1 четверть	26	23	3					100,0	100,0	95,8	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	9	1	8,3	8,3
			Годовая	26	26						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	26	26						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Кичигина Анастасия Евгеньевна
Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	2Б	Литературное чтение	1 четверть	25	12	13					100,0	100,0	81,3	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	25	9	16					100,0	100,0	77,0	29	4	7,3	29,2
			3	26	14	12					100,0	100,0	83,4	37	4	9,8	39,2

			четверть														
			4 четверть	26	15	11					100,0	100,0	84,8	33	4	8,3	33,2
			Годовая	26	15	11					100,0	100,0	84,8	-	-	-	-
			Итоговая	26	15	11					100,0	100,0	84,8	-	-	-	-
2	2Б	Русский язык	1 четверть	25	3	18	4				84,0	100,0	63,8	42	5	8,3	41,5
			2 четверть	25	2	20	3				88,0	100,0	63,5	37	5	7,3	36,5
			3 четверть	26	6	16	4				84,6	100,0	68,0	47	5	9,8	49,0
			4 четверть	26	8	14	4				84,6	100,0	70,8	39	5	8,3	41,5
			Годовая	26	6	16	4				84,6	100,0	68,0	-	-	-	-
			Итоговая	26	6	16	4				84,6	100,0	68,0	-	-	-	-
3	2Б	Математика	1 четверть	25	5	15	5				80,0	100,0	65,6	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	25	6	15	4				84,0	100,0	68,2	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	26	11	12	3				88,5	100,0	76,0	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	26	6	16	4				84,6	100,0	68,0	30	4	8,3	33,2
			Годовая	26	9	14	3				88,5	100,0	73,2	-	-	-	-
			Итоговая	26	9	14	3				88,5	100,0	73,2	-	-	-	-
4	2Б	Окружающий мир	1 четверть	25	7	17	1				96,0	100,0	73,0	17	2	8,3	16,6
			2 четверть	25	10	14	1				96,0	100,0	77,3	15	2	7,3	14,6
			3 четверть	26	11	15					100,0	100,0	79,2	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	26	17	9					100,0	100,0	87,5	14	2	8,3	16,6
			Годовая	26	14	12					100,0	100,0	83,4	-	-	-	-
			Итоговая	26	14	12					100,0	100,0	83,4	-	-	-	-
5	2Б	Изобразительное искусство	1 четверть	25	18	7					100,0	100,0	89,9	9	1	8,3	8,3
			2 четверть	25	20	5					100,0	100,0	92,8	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	26	22	4					100,0	100,0	94,5	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	26	21	5					100,0	100,0	93,1	9	1	8,3	8,3
			Годовая	26	22	4					100,0	100,0	94,5	-	-	-	-
			Итоговая	26	22	4					100,0	100,0	94,5	-	-	-	-
8	2Б	Технология	1 четверть	25	22	3					100,0	100,0	95,7	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	25	24	1					100,0	100,0	98,6	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	26	24	2					100,0	100,0	97,2	9	1	8,3	8,3
			Годовая	26	26						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	26	26						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Добрынина Ольга Борисовна

Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	COY	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	3А	Литературное	1	25	14	11					100,0	100,0	84,2	33	4	8,3	33,2

		чтение	четверть														
			2 четверть	25	15	10					100,0	100,0	85,6	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	25	16	9					100,0	100,0	87,0	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	25	15	10					100,0	100,0	85,6	31	4	8,3	33,2
			Годовая	25	17	8					100,0	100,0	88,5	-	-	-	-
			Итоговая	25	17	8					100,0	100,0	88,5	-	-	-	-
2	3А	Русский язык	1 четверть	25	5	18	2				92,0	100,0	69,0	42	5	8,3	41,5
			2 четверть	25	6	16	3				88,0	100,0	69,3	37	5	7,3	36,5
			3 четверть	25	3	17	5				80,0	100,0	62,7	47	5	9,8	49,0
			4 четверть	25	3	19	3				88,0	100,0	65,0	39	5	8,3	41,5
			Годовая	25	3	18	4				84,0	100,0	63,8	-	-	-	-
			Итоговая	25	3	18	4				84,0	100,0	63,8	-	-	-	-
3	3А	Математика	1 четверть	25	6	18	1				96,0	100,0	71,5	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	25	7	16	2				92,0	100,0	71,8	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	25	4	21					100,0	100,0	69,8	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	25	7	18					100,0	100,0	74,1	31	4	8,3	33,2
			Годовая	25	6	19					100,0	100,0	72,6	-	-	-	-
			Итоговая	25	6	19					100,0	100,0	72,6	-	-	-	-
4	3А	Окружающий мир	1 четверть	25	7	18					100,0	100,0	74,1	17	2	8,3	16,6
			2 четверть	25	16	9					100,0	100,0	87,0	15	2	7,3	14,6
			3 четверть	25	10	14	1				96,0	100,0	77,3	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	25	12	13					100,0	100,0	81,3	14	2	8,3	16,6
			Годовая	25	12	13					100,0	100,0	81,3	-	-	-	-
			Итоговая	25	12	13					100,0	100,0	81,3	-	-	-	-
5	3А	Изобразительное искусство	1 четверть	25	24	1					100,0	100,0	98,6	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	25	21	4					100,0	100,0	94,2	8	1	7,3	7,3
			3 четверть	25	22	3					100,0	100,0	95,7	10	1	9,8	9,8
			4 четверть	25	23	2					100,0	100,0	97,1	7	1	8,3	8,3
			Годовая	25	23	2					100,0	100,0	97,1	-	-	-	-
			Итоговая	25	23	2					100,0	100,0	97,1	-	-	-	-
8	3А	Технология	1 четверть	25	24	1					100,0	100,0	98,6	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	25	22	3					100,0	100,0	95,7	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	25	20	5					100,0	100,0	92,8	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	25	24	1					100,0	100,0	98,6	9	1	8,3	8,3
			Годовая	25	24	1					100,0	100,0	98,6	-	-	-	-
			Итоговая	25	24	1					100,0	100,0	98,6	-	-	-	-

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	3Б	Литературное чтение	1 четверть	26	23	3					100,0	100,0	95,8	33	4	8,3	33,2
			2 четверть	26	22	4					100,0	100,0	94,5	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	26	23	3					100,0	100,0	95,8	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	26	21	4	1				96,2	100,0	92,0	30	4	8,3	33,2
			Годовая	26	24	2					100,0	100,0	97,2	-	-	-	-
			Итоговая	26	24	2					100,0	100,0	97,2	-	-	-	-
2	3Б	Русский язык	1 четверть	26	7	18	1				96,2	100,0	72,6	42	5	8,3	41,5
			2 четверть	26	8	16	2				92,3	100,0	72,9	37	5	7,3	36,5
			3 четверть	26	12	12	2				92,3	100,0	78,5	47	5	9,8	49,0
			4 четверть	26	6	18	2				92,3	100,0	70,2	39	5	8,3	41,5
			Годовая	26	7	17	2				92,3	100,0	71,5	-	-	-	-
			Итоговая	26	7	17	2				92,3	100,0	71,5	-	-	-	-
3	3Б	Математика	1 четверть	26	10	16					100,0	100,0	77,8	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	26	9	17					100,0	100,0	76,5	29	4	7,3	29,2
			3 четверть	26	10	16					100,0	100,0	77,8	37	4	9,8	39,2
			4 четверть	26	8	18					100,0	100,0	75,1	33	4	8,3	33,2
			Годовая	26	9	17					100,0	100,0	76,5	-	-	-	-
			Итоговая	26	9	17					100,0	100,0	76,5	-	-	-	-
4	3Б	Окружающий мир	1 четверть	26	8	18					100,0	100,0	75,1	17	2	8,3	16,6
			2 четверть	26	12	14					100,0	100,0	80,6	15	2	7,3	14,6
			3 четверть	26	17	9					100,0	100,0	87,5	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	26	17	9					100,0	100,0	87,5	15	2	8,3	16,6
			Годовая	26	13	13					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
			Итоговая	26	13	13					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
5	3Б	Изобразительное искусство	1 четверть	25	25						100,0	100,0	100,0	9	1	8,3	8,3
			2 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	9	1	8,3	8,3
			Годовая	26	26						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	26	26						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
6	3Б	Технология	1 четверть	26	26						100,0	100,0	100,0	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	26	25	1					100,0	100,0	98,6	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	26	24	2					100,0	100,0	97,2	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	26	24	2					100,0	100,0	97,2	9	1	8,3	8,3
			Годовая	26	25	1					100,0	100,0	98,6	-	-	-	-

			Итоговая	26	25	1					100,0	100,0	98,6	-	-	-	-
--	--	--	----------	----	----	---	--	--	--	--	-------	-------	------	---	---	---	---

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Мазанова Ольга Викторовна
Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	3В	Литературное чтение	1 четверть	11	1	10					100,0	100,0	67,3	33	4	8,3	33,2
			2 четверть	10	3	7					100,0	100,0	74,8	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	10	7	3					100,0	100,0	89,2	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	10	3	7					100,0	100,0	74,8	30	4	8,3	33,2
			Годовая	10	3	7					100,0	100,0	74,8	-	-	-	-
			Итоговая	10	3	7					100,0	100,0	74,8	-	-	-	-
2	3В	Русский язык	1 четверть	10		8	2				80,0	100,0	58,4	42	5	8,3	41,5
			2 четверть	10	1	9					100,0	100,0	67,6	37	5	7,3	36,5
			3 четверть	10	1	9					100,0	100,0	67,6	47	5	9,8	49,0
			4 четверть	10	2	8					100,0	100,0	71,2	39	5	8,3	41,5
			Годовая	10	1	9					100,0	100,0	67,6	-	-	-	-
			Итоговая	10	1	9					100,0	100,0	67,6	-	-	-	-
3	3В	Математика	1 четверть	11	1	8	2				81,8	100,0	62,2	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6	30	4	8,3	33,2
			Годовая	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2	-	-	-	-
			Итоговая	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2	-	-	-	-

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Соболева Вероника Анатольевна
Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	3В	Окружающий мир	1 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3	17	2	8,3	16,6
			2 четверть	10	3	7					100,0	100,0	74,8	15	2	7,3	14,6
			3 четверть	10	5	5					100,0	100,0	82,0	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	10	6	4					100,0	100,0	85,6	15	2	8,3	16,6
			Годовая	10	6	4					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
			Итоговая	10	6	4					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
2	3В	Изобразительное искусство	1 четверть	11	4	7					100,0	100,0	77,1	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	10	7	3					100,0	100,0	89,2	7	1	7,3	7,3
			3	10	7	3					100,0	100,0	89,2	9	1	9,8	9,8

			четверть														
			4 четверть	10	6	4					100,0	100,0	85,6	9	1	8,3	8,3
			Годовая	10	7	3					100,0	100,0	89,2	-	-	-	-
			Итоговая	10	7	3					100,0	100,0	89,2	-	-	-	-
3	3В	Технология	1 четверть	11	11						100,0	100,0	100,0	9	1	8,3	8,3
			2 четверть	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	10	9	1					100,0	100,0	96,4	9	1	8,3	8,3
			Годовая	10	9	1					100,0	100,0	96,4	-	-	-	-
			Итоговая	10	9	1					100,0	100,0	96,4	-	-	-	-

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Атласова Ольга Олеговна

Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	4А	Литературное чтение	1 четверть	22	14	8					100,0	100,0	86,9	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	22	12	10					100,0	100,0	83,6	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	22	12	10					100,0	100,0	83,6	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	23	17	6					100,0	100,0	90,6	30	4	8,3	33,2
			Годовая	23	15	8					100,0	100,0	87,5	-	-	-	-
			Итоговая	23	15	8					100,0	100,0	87,5	-	-	-	-
2	4А	Русский язык	1 четверть	22	9	8	5				77,3	100,0	72,4	42	5	8,3	41,5
			2 четверть	22	5	12	5				77,3	100,0	65,8	37	5	7,3	36,5
			3 четверть	22	5	12	5				77,3	100,0	65,8	47	5	9,8	49,0
			4 четверть	23	7	11	5				78,3	100,0	68,9	39	5	8,3	41,5
			Годовая	23	7	11	5				78,3	100,0	68,9	-	-	-	-
			Итоговая	23	7	11	5				78,3	100,0	68,9	-	-	-	-
3	4А	Математика	1 четверть	22	9	10	3				86,4	100,0	74,9	33	4	8,3	33,2
			2 четверть	22	13	8	1				95,5	100,0	84,0	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	22	5	14	3				86,4	100,0	68,4	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	23	10	9	4				82,6	100,0	74,8	31	4	8,3	33,2
			Годовая	23	10	9	4				82,6	100,0	74,8	-	-	-	-
			Итоговая	23	10	9	4				82,6	100,0	74,8	-	-	-	-
4	4А	Окружающий мир	1 четверть	22	14	8					100,0	100,0	86,9	17	2	8,3	16,6
			2 четверть	22	13	9					100,0	100,0	85,3	15	2	7,3	14,6
			3 четверть	22	12	10					100,0	100,0	83,6	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	23	15	8					100,0	100,0	87,5	15	2	8,3	16,6
			Годовая	23	15	8					100,0	100,0	87,5	-	-	-	-
			Итоговая	23	15	8					100,0	100,0	87,5	-	-	-	-
5	4А	Изобразительное	1	22	22						100,0	100,0	100,0	9	1	8,3	8,3

		искусство	четверть														
			2 четверть	22	18	4					100,0	100,0	93,5	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	22	17	5					100,0	100,0	91,8	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	23	20	3					100,0	100,0	95,3	9	1	8,3	8,3
			Годовая	23	21	2					100,0	100,0	96,9	-	-	-	-
			Итоговая	23	21	2					100,0	100,0	96,9	-	-	-	-
6	4А	Технология	1 четверть	22	22						100,0	100,0	100,0	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	22	22						100,0	100,0	100,0	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	22	19	3					100,0	100,0	95,1	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	23	23						100,0	100,0	100,0	9	1	8,3	8,3
			Годовая	23	23						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	23	23						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Елисеева Елена Леонидовна

Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	4Б	Литературное чтение	1 четверть	24	10	13	1				95,8	100,0	77,8	34	4	8,3	33,2
			2 четверть	24	7	16	1				95,8	100,0	73,3	29	4	7,3	29,2
			3 четверть	23	5	17	1				95,7	100,0	70,6	37	4	9,8	39,2
			4 четверть	23	7	12	4				82,6	100,0	70,1	33	4	8,3	33,2
			Годовая	23	6	16	1				95,7	100,0	72,2	-	-	-	-
			Итоговая	23	6	16	1				95,7	100,0	72,2	-	-	-	-
2	4Б	Русский язык	1 четверть	24	1	18	5				79,2	100,0	59,7	42	5	8,3	41,5
			2 четверть	24	1	20	3				87,5	100,0	62,0	37	5	7,3	36,5
			3 четверть	23	1	19	3				87,0	100,0	61,9	47	5	9,8	49,0
			4 четверть	23	1	17	5				78,3	100,0	59,5	39	5	8,3	41,5
			Годовая	23	1	19	3				87,0	100,0	61,9	-	-	-	-
			Итоговая	23	1	19	3				87,0	100,0	61,9	-	-	-	-
3	4Б	Математика	1 четверть	24	2	18	4				83,3	100,0	62,3	33	4	8,3	33,2
			2 четверть	24	3	19	2				91,7	100,0	66,2	30	4	7,3	29,2
			3 четверть	23	1	21	1				95,7	100,0	64,3	38	4	9,8	39,2
			4 четверть	23	11	11	1				95,7	100,0	80,0	31	4	8,3	33,2
			Годовая	23	4	18	1				95,7	100,0	69,0	-	-	-	-
			Итоговая	23	4	18	1				95,7	100,0	69,0	-	-	-	-
4	4Б	Окружающий мир	1 четверть	24	3	17	4				83,3	100,0	63,8	17	2	8,3	16,6
			2 четверть	24	2	20	2				91,7	100,0	64,7	15	2	7,3	14,6

			3 четверть	23	6	16	1				95,7	100,0	72,2	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	23	6	15	2				91,3	100,0	71,0	14	2	8,3	16,6
			Годовая	23	6	15	2				91,3	100,0	71,0	-	-	-	-
			Итоговая	23	6	15	2				91,3	100,0	71,0	-	-	-	-
5	4Б	Изобразительное искусство	1 четверть	24	20	4					100,0	100,0	94,0	9	1	8,3	8,3
			2 четверть	24	19	5					100,0	100,0	92,5	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	23	23						100,0	100,0	100,0	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	23	22	1					100,0	100,0	98,4	8	1	8,3	8,3
			Годовая	23	22	1					100,0	100,0	98,4	-	-	-	-
			Итоговая	23	22	1					100,0	100,0	98,4	-	-	-	-
6	4Б	Технология	1 четверть	24	17	7					100,0	100,0	89,5	8	1	8,3	8,3
			2 четверть	24	8	16					100,0	100,0	76,0	7	1	7,3	7,3
			3 четверть	23	22	1					100,0	100,0	98,4	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	23	22	1					100,0	100,0	98,4	9	1	8,3	8,3
			Годовая	23	22	1					100,0	100,0	98,4	-	-	-	-
			Итоговая	23	22	1					100,0	100,0	98,4	-	-	-	-

Динамика среднего балла учителя

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Атласова Ольга Олеговна

Предмет: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4А, Атласова Ольга Олеговна	4,68	4,64	4,55	4,66
4А ср. балл	4,69	4,65	4,6	4,72

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Добрынина Ольга Борисовна

Предмет: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3А, Добрынина Ольга Борисовна	4,51	4,55	4,46	4,54
3А ср. балл	4,62	4,66	4,6	4,64

Учитель: Елисеева Елена Леонидовна

Предмет: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4Б, Елисеева Елена Леонидовна	4,27	4,22	4,38	4,41
4Б ср. балл	4,46	4,42	4,51	4,54

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Кичигина Анастасия Евгеньевна

Предмет: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2Б, Кичигина Анастасия Евгеньевна	4,38	4,42	4,53	4,53
2Б ср. балл	4,45	4,43	4,58	4,55

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Мазанова Ольга Викторовна

Предмет: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3В, Мазанова Ольга Викторовна	3,94	4,1	4,27	4,17
3В ср. балл	4,41	4,44	4,58	4,54

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Сметанина Лариса Ивановна
Предмет: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2А, Сметанина Лариса Ивановна	4,56	4,65	4,61	4,63
2А ср. балл	4,59	4,67	4,68	4,71

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Смирнова Лилия Фахурдиновна
Предмет: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3Б, Смирнова Лилия Фахурдиновна	4,63	4,64	4,71	4,63
3Б ср. балл	4,68	4,68	4,69	4,7

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Соболева Вероника Анатольевна
Предмет: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3В, Соболева Вероника Анатольевна	4,52	4,5	4,67	4,7
3В ср. балл	4,41	4,44	4,58	4,54

Динамика среднего балла по предмету

Учебный год: 2022/2023
Предмет: Русский язык
Класс/Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2А, Русский язык	3,96	4,04	4,08	4,12
2А ср. балл	4,59	4,67	4,68	4,71
2Б, Русский язык	3,96	3,96	4,08	4,15
2Б ср. балл	4,45	4,43	4,58	4,55
3А, Русский язык	4,12	4,12	3,92	4
3А ср. балл	4,62	4,66	4,6	4,64
3Б, Русский язык	4,23	4,23	4,38	4,15
3Б ср. балл	4,68	4,68	4,69	4,7
3В, Русский язык	3,8	4,1	4,1	4,2
3В ср. балл	4,41	4,44	4,58	4,54
4А, Русский язык	4,18	4	4	4,09
4А ср. балл	4,69	4,65	4,6	4,72
4Б, Русский язык	3,83	3,92	3,91	3,83
4Б ср. балл	4,46	4,42	4,51	4,54

Учебный год: 2022/2023
Предмет: Литературное чтение
Класс/Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2А, Литературное чтение	4,65	4,65	4,69	4,65
2А ср. балл	4,59	4,67	4,68	4,71
2Б, Литературное чтение	4,48	4,36	4,54	4,58
2Б ср. балл	4,45	4,43	4,58	4,55
3А, Литературное чтение	4,56	4,6	4,64	4,6
3А ср. балл	4,62	4,66	4,6	4,64
3Б, Литературное чтение	4,88	4,85	4,88	4,77
3Б ср. балл	4,68	4,68	4,69	4,7
3В, Литературное чтение	4,09	4,3	4,7	4,3
3В ср. балл	4,41	4,44	4,58	4,54

4А, Литературное чтение	4,64	4,55	4,55	4,74
4А ср. балл	4,69	4,65	4,6	4,72
4Б, Литературное чтение	4,38	4,25	4,17	4,13
4Б ср. балл	4,46	4,42	4,51	4,54

Учебный год: 2022/2023

Предмет: Математика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2А, Математика	4,19	4,46	4,23	4,42
2А ср. балл	4,59	4,67	4,68	4,71
2Б, Математика	4	4,08	4,31	4,08
2Б ср. балл	4,45	4,43	4,58	4,55
3А, Математика	4,2	4,2	4,16	4,28
3А ср. балл	4,62	4,66	4,6	4,64
3Б, Математика	4,38	4,35	4,38	4,31
3Б ср. балл	4,68	4,68	4,69	4,7
3В, Математика	3,91	3,9	4	4
3В ср. балл	4,41	4,44	4,58	4,54
4А, Математика	4,27	4,55	4,09	4,26
4А ср. балл	4,69	4,65	4,6	4,72
4Б, Математика	3,92	4,04	4	4,43
4Б ср. балл	4,46	4,42	4,51	4,54

Учебный год: 2022/2023

Предмет: Окружающий мир

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2А, Окружающий мир	4,69	4,77	4,73	4,58
2А ср. балл	4,59	4,67	4,68	4,71
2Б, Окружающий мир	4,24	4,36	4,42	4,65
2Б ср. балл	4,45	4,43	4,58	4,55
3А, Окружающий мир	4,28	4,64	4,36	4,48
3А ср. балл	4,62	4,66	4,6	4,64
3Б, Окружающий мир	4,31	4,46	4,65	4,65
3Б ср. балл	4,68	4,68	4,69	4,7
3В, Окружающий мир	4,18	4,3	4,5	4,6
3В ср. балл	4,41	4,44	4,58	4,54
4А, Окружающий мир	4,64	4,59	4,55	4,65
4А ср. балл	4,69	4,65	4,6	4,72
4Б, Окружающий мир	3,96	4	4,22	4,17
4Б ср. балл	4,46	4,42	4,51	4,54

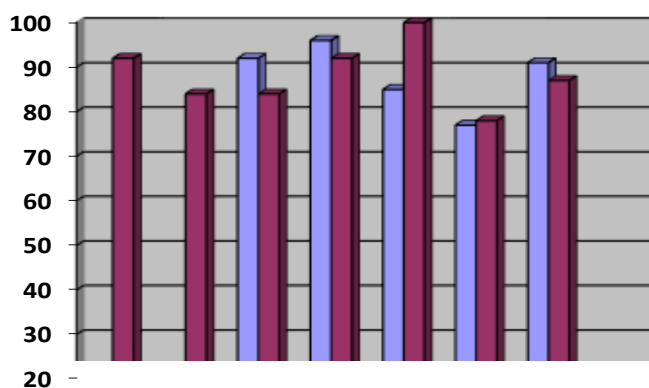
Мониторинг качественной успеваемости по предметам за (за два года)

Класс, учитель	русский язык			математика		
	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика
2А Сметанина Л.И.		24ч-92%			25ч-96%	
2Б Кичигина А.Е.		22ч-84%			23ч-89%	

3А Добрынина О.Б.	23ч-92%	21ч-84%	-8%	24ч-96%	25ч-100%	+4%
3Б Смирнова Л.Ф.	23ч-96%	24ч-92%	-4%	24ч-100%	26-100%	-
3В Мазанова О.В.	11ч-85%	10ч-100%	+15%	12ч-92%	7ч-70%	-22%
4А Атласова О.О.	17ч-77%	18ч-78%	+1%	19ч-86%	19ч-83%	-3%
4Б Елисеева Е.Л.	21ч-91%	20ч-87%	-4%	21ч-91%	22ч-96%	+5%
Общий показатель качества	135ч-84%	139ч-87%	+3%	146ч-91%	147ч-93%	+2%

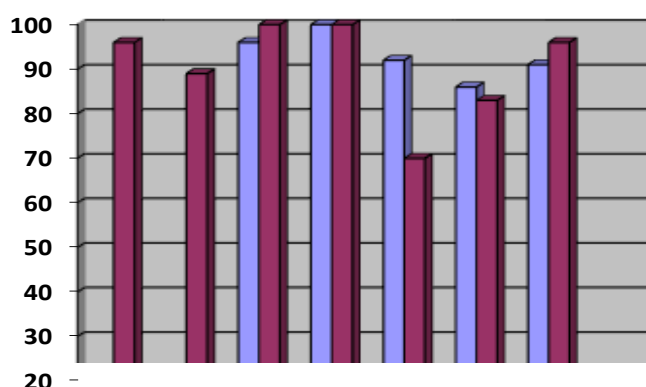
Класс, учитель	Литературное чтение			Окружающий мир		
	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика
2А Сметанина Л.И.		26ч-100%			26ч-100%	
2Б Кичигина А.Е.		26ч-100%			26ч-100%	
3А Добрынина О.Б.	25ч-100%	25ч-100%	-	25ч-100%	25ч-100%	-
3Б Смирнова Л.Ф.	24ч-100%	26ч-100%	-	24ч-100%	26ч-100%	-
3В Мазанова О.В.	13ч-100%	10ч-100%	-	13ч-100%	10ч-100%	-
4А Атласова О.О.	22ч-100%	23ч-100%	-	22ч-100%	23ч-100%	-
4Б Елисеева Е.Л.	23ч-96%	22ч-96%	-	22ч-96%	21ч-91%	-5%
Общий показатель качества	159ч-99%	158ч-99%	-	159ч-99%	157ч-99%	-

Мониторинг качественной успеваемости за 2 года по русскому языку по классам



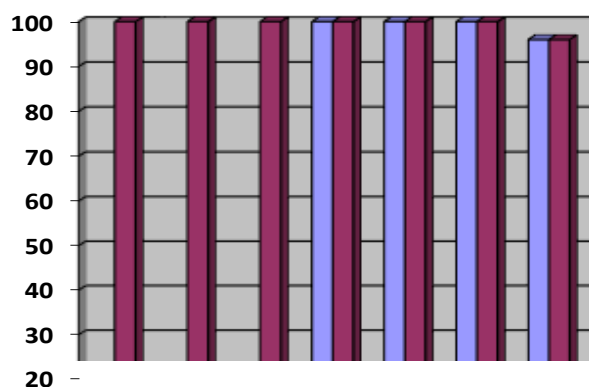
Выводы: из приведённых данных видно, что в 2022-2023 уч.г. в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) произошло понижение качественной успеваемости по русскому языку на 8%, в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) понижение составляло 4%, в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) – понижение составило 4%, в 3В классе (учитель Мазанова О.В.) произошло повышение на 15%. Общее качество успеваемости по русскому языку повысилось на 3%.

Мониторинг качественной успеваемости за 2 года по математике по классам



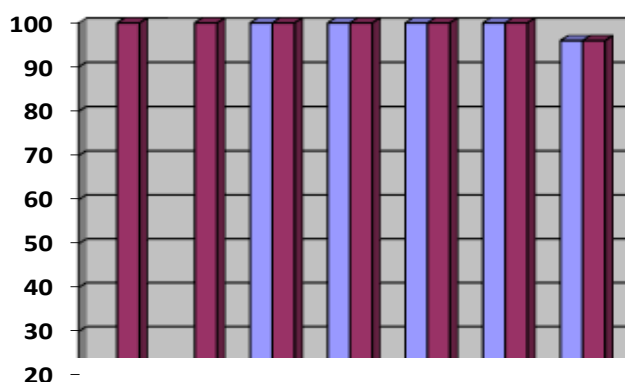
Выводы: из приведённых данных видно, что в 2022-2023 уч.г. в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) показатели стабильные, в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) происходит повышение качественной успеваемости на 4%, в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) – на 5%, в 3В (учитель Мазанова О.В.) – понижение на 22%, в 4А классе (учитель Атласова О.О.) –понижение на 3%. Общее качество успеваемости по математике повысилось на 2%.

Мониторинг качества успеваемости за 2 года по литературному чтению по классам



Выводы: из приведённых данных видно, что в 2022-2023 уч.г. во всех классах показатели стабильные. Общий показатель качественной успеваемости по литературному чтению за два года стабилен.

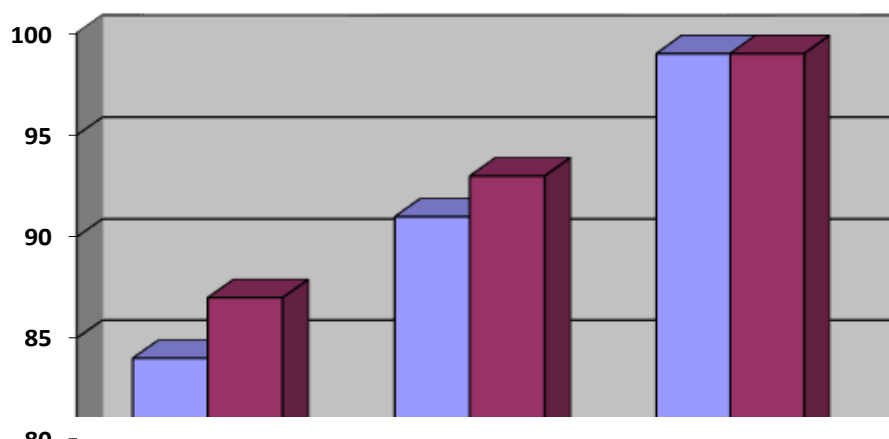
Мониторинг качества успеваемости за 2 года по окружающему миру по классам



Выводы: из приведённых данных видно, что в 2022-2023 уч.г. во всех классах показатели стабильные. Общий показатель качественной успеваемости по окружающему миру за два года не изменился.

Мониторинг качества успеваемости за 2 года по предметам

Выводы: из приведённых данных видно, что в 2021-2022 уч.г. общее понижение качественной успеваемости произошло по русскому языку на 3%, по математике – на 4%, по литературному чтению – на 1%, по окружающему миру показатели стабильные.



Рекомендации:

На следующий учебный год поставить на контроль преподавание русского языка и математики во 2-4 классах, оказать методическую помощь учителям начальных классов в рамках заседания МО, вынести на обсуждение МО преподавание трудных тем по данному предмету.

5) Повышение качества УВП и уровня учебно-познавательной мотивации обучающихся в этом учебном году осуществлено через мониторинг результатов работы учителей с резервом хорошистов и отличников. Были заведены карты индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимся, имеющим одну «3» и с обучающимся, имеющими одну «4» за год или четверть.

Итоги повторения во 2-4 классах

Цель: выявить уровень усвоения программного материала за предыдущий учебный год по русскому языку и математике; определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Класс, учитель.	Дата написания	по списку	Контрольный диктант по русскому языку по теме «Повторение» (чел. %)						
			писали	«5» чел. %	«4» чел. %	«3» чел. %	«2» чел. %	Абсолютное качество	Качество написания
2А Сметанина Л.И.	28.09.22	26 ч.- 100%	26 ч.- 100%	7ч.- 27 %	15ч.- 57 %	4ч. - 16%	0	26 ч.- 100 %	22ч.- 85 %
2Б Кичигина А.Е.	28.09.22	25ч-100%	21ч-84%	8ч-38%	6ч-28%	5ч-24%	2ч-9%	19ч-90%	14ч-66%
3А Добрынина О.Б.	28.09.22	25ч-100%	25ч-100%	7ч-28%	13ч-52%	5ч-20%	0	25ч-100%	20ч-80%
3Б Смирнова Л.Ф.	28.09.22	26ч. 100%	23ч.- 88%	7ч.- 30%	10ч.- 44%	4ч.- 17%	2ч-8%	21-91%	17ч-74%
3В Хаданова О.В.	28.09.22	10ч.- 100%	10ч.- 100%	0	5ч.- 50%	5ч.- 54%	0	10ч-100%	5ч-50%
4А Атласова О.О.	28.09.22	22-100%	22-100%	7ч-32%	10ч-45%	5ч-23%	0	22ч-100%	17ч-77%
4Б Елисеева Е.Л.	28.09.22	24ч-100%	20ч-83%	4ч- 20%	10ч- 50%	5ч- 55%	1ч- 6%	19ч- 95%	14ч- 70%
Итого		158-100%	147ч-93%	40ч-27%	63ч-43%	24ч-16%	5ч-3%	142ч-97%	118ч-80%

Класс, учитель.	Дата написания	по списку	Контрольная работа по математике по теме «Повторение» (чел. %)
--------------------	-------------------	-----------	---

			писали	«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	Абсолютное качество	Качество написания
2А Сметанина Л.И.	27.09.22	26ч-100%	24ч-92%	12ч-50%	8ч-33%	4ч-17%	0	24ч-100%	20ч-83%
2Б Кичигина А.Е.	27.09.22	25ч.-100%	22ч.-88%	8ч.-36%	5ч.-23%	7ч.-32%	2ч-9%	20ч.-91%	13ч-59%
3А Добрынина О.Б.	27.09.22	25ч.-100%	25ч.-100%	11ч.-44%	9ч.-36%	5ч.-20%	0	25ч.100%	20ч-80%
3Б Смирнова Л.Ф.	27.09.22	26ч-100%	23ч-89%	5ч-22%	14ч-61%	4ч-17%	0	23ч-100%	19ч-83%
3В Хаданова О.В.	27.09.22	10ч.-100%	10ч.-100%	0	2ч-20%	8ч-80%	0	21ч-95%	2ч-20%
4А Атласова О.О.	27.09.22	22-100%	22ч-100%	3 ч.-14 %	14 ч.-64 %	5 ч.-23 %	0	22 ч.-100 %	17 ч. - 77 %
4Б Елисеева Е.Л.	27.09.22	24ч-100%	20ч-83%	9ч-45%	4ч-20%	6ч-30%	1ч-5%	19ч-95%	13ч-65%
Итого		158ч -100%	146ч-92%	48ч-33%	56ч-38%	39ч-27%	3ч-2%	144ч-98%	105ч-72%

Выводы.

1. Уровень усвоения программного материала по русскому языку за предыдущий учебный год – удовлетворительный (абсолютное качество написания контрольного диктанта **142ч-97%**, качество написания - **118ч-80%**)
2. Уровень усвоения программного материала по математике за предыдущий учебный год – удовлетворительный (абсолютное качество написания контрольной работы **144ч-98%**, качество написания - **105ч-72%**)

Допустили ошибки в контрольном диктате по русскому языку:

- во 2А (учитель Сметанина Л.И.) классе 20% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 16% обучающихся - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 16% по теме «Большая буква в именах собственных», 32% допустили пропуск и замену букв, 20% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные

-во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) 28% обучающихся допустили ошибки по теме: «Правописание гласных после шипящих», 12% - по теме «Большая буква в именах собственных», 44% допустили пропуск и замену букв, 20% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные

- в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) 22% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 16% обучающихся - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 13% - по темам: «Правописание разделительного Ъ и Ь» и «Правописание гласных после шипящих», 22% обучающихся допустили пропуск и замену букв, 27% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные

- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) 17% обучающихся допустили ошибки в словарных словах, 13% обучающихся допустили ошибки по теме: «Правописание гласных после шипящих» и при переносе слов, 30 % обучающихся допустили исправления, 57% обучающихся допустили пропуск и замену букв, остальные ошибки – единичные.

-во 3В классе (учитель Хаданова О.В.) 54% обучающихся допустили ошибки по теме: «Правописание гласных после шипящих», 46% - по теме «Большая буква в именах собственных», 84% допустили пропуск и замену букв, 92% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные

-в 4А классе (учитель Атласова О.О.) 28% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 22% обучающихся - по темам: «Правописание окончаний существительных и прилагательных», 17% обучающихся допустили ошибки по темам: «Правописание гласных после шипящих», «Правописание Ъ в конце и в середине слова», «Большая буква в именах собственных», 28% обучающихся допустили пропуск, замену букв и исправления, остальные ошибки – единичные.

-в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) 30% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 26% обучающихся - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 30% обучающихся - по

теме: «Правописание окончаний существительных и прилагательных», 21% обучающихся допустили пропуск и замену букв и исправления, остальные ошибки – единичные.

Рекомендации: на уроках русского языка скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся следующим учителям:

- во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) по темам: «Безударная гласная в корне слова», «Правописание согласных в корне слова», «Большая буква в именах собственных»;
- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) по темам: «Правописание гласных после шипящих», «Большая буква в именах собственных»;
- в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) по темам: «Безударная гласная в корне слова», «Правописание согласных в корне слова», «Правописание разделительного Ъ и Ы» и «Правописание гласных после шипящих»;
- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) повторить словарные слова, отработать перенос слов и тему: «Правописание гласных после шипящих»;
- в 3В классе (учитель Хаданова О.В.) по темам: «Правописание гласных после шипящих», «Большая буква в именах собственных»;
- в 4А классе (учитель Атласова О.О.) по темам: «Безударная гласная в корне слова», «Правописание окончаний существительных и прилагательных»; «Правописание гласных после шипящих», «Правописание Ъ в конце и в середине слова», «Большая буква в именах собственных»;
- в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) по темам: «Безударная гласная в корне слова», «Правописание согласных в корне слова», «Правописание окончаний существительных и прилагательных»;

Всем учителям вести целенаправленную работу с обучающимися по уменьшению количества исправлений в контрольных диктантах.

Допустили ошибки в контрольной работе по математике:

- во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) 20% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задач, 24% обучающихся допустили вычислительные ошибки на сложение и 16% на вычитание при решении числовых выражений, 16% обучающихся допустили ошибки при определении неизвестного компонента при решении уравнений, 24% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) 24% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задач, 32% обучающихся допустили вычислительные ошибки на сложение, 28% обучающихся на вычитание, 32% обучающихся допустили ошибки на нахождение длины отрезка;
- в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) 13% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задачи и при определении неизвестного компонента при решении уравнений, 20% обучающихся допустили вычислительные ошибки на умножение, 17% на деление при решении числовых выражений, 20% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) 17% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задачи, 21% обучающихся допустили вычислительные ошибки на умножение и на деление при решении числовых выражений, 21% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- во 3В классе (учитель Хаданова О.В.) 50% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задач, 45% обучающихся допустили вычислительные ошибки на сложение и вычитание, 50% на умножение и деление при решении числовых выражений, 24% обучающихся допустили ошибки при определении неизвестного компонента при решении уравнений, 50% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- в 4А классе (учитель Атласова О.О.) 18% обучающихся допустили вычислительные ошибки при решении задачи и при сложении именованных величин, 18% обучающихся допустили вычислительные ошибки на деление и умножение, 21% обучающихся допустили ошибки по теме: «Нахождение S геометрической фигуры», 36% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) 37% обучающихся допустили вычислительные ошибки на умножение при решении числовых выражений, 26% обучающихся допустили ошибки по теме: «Нахождение S геометрической фигуры», остальные ошибки – единичные.

Рекомендации: на уроках математике скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся следующим учителям:

- во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Решение задач», отработать с обучающимися приёмы сложения и вычитания при решении числовых выражений, определение неизвестного компонента при решении уравнений;
- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Решение задач», отработать с обучающимися приёмы сложения и вычитания при решении числовых выражений, отработать умение находить длину отрезка;
- в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Решение задач», определение неизвестного компонента при решении уравнений, отработать с обучающимися приёмы умножения и деления при решении числовых выражений

- в 3 Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Решение задач», отработать с обучающимися приёмы умножения и деления при решении числовых выражений;
- во 3В классе (учитель Хаданова О.В.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Решение задач», отработать с обучающимися приёмы сложения, вычитания, умножения и деления при решении числовых выражений, определение неизвестного компонента при решении уравнений;
- в 4А классе (учитель Атласова О.О.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Нахождение S геометрической фигуры», отработать с обучающимися сложении именованных величин; отработать с обучающимися приёмы умножения и деления при решении числовых выражений;
- в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Нахождение S геометрической фигуры», отработать с обучающимися приёмы умножения и деления при решении числовых выражений;
- Всем учителям вести целенаправленную работу с обучающимися по уменьшению количества исправлений в контрольных работах.

Итоги административных контрольных работ во 2-4 классах за 1 полугодие

Цель: выявить уровень усвоения программного материала за 1 полугодие по русскому языку и математике во 2-4 классах; определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Класс, учитель.	Дата написания	по списку	Контрольный диктант по русскому языку (чел. %)						
			писали	«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	Абсолютное качество	Качество написания
2А Сметанина Л.И.	22.12.2022	26 ч.- 100%	26 ч.- 100%	11ч-42%	12ч-46%	3ч-12%	0	26 ч.- 100 %	23ч-88%
2Б Кичигина А.Е.	22.12.2022	25ч-100%	23ч-92%	7ч-30%	10ч-43%	4ч-17%	2ч-9%	21ч-91%	17ч-74%
3А Добрынина О.Б.	22.12.2022	25ч-100%	19ч-76%	4ч-21%	11ч-58%	3ч-16%	1ч-5%	20ч-95%	17ч-79%
3Б Смирнова Л.Ф.	22.12.2022	26ч. 100%	21ч.- 81%	5ч.- 24%	9ч.- 43%	5ч.- 24%	2ч-9%	19-91%	14ч-67%
3В Хаданова О.В.	22.12.2022	10ч.- 100%	7ч.- 100%	1ч.- 14%	5ч.- 72%	1ч.- 14%	0	7ч-100%	6ч-86%
4А Атласова О.О.	22.12.2022	22-100%	20-91%	4ч-20%	12ч-60%	4ч-20%	0	20ч-100%	16ч-80%
4Б Елисеева Е.Л.	22.12.2022	24ч-100%	20ч-83%	0	4ч- 20%	12ч- 60%	4ч- 20%	18ч- 80%	4ч- 20%
Итого		158-100%	136ч-86%	32ч-23%	63ч-46%	36ч-26%	9ч-7%	127ч-93%	91ч-67%

Класс, учитель.	Дата написания	по списку	Контрольная работа по математике (чел. %)						
			писали	«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	Абсолютное качество	Качество написания
2А Сметанина Л.И.	21.12.2022	26ч-100%	26ч- 100%	10ч-38%	13ч-50%	3ч-12%	0	26ч-100%	23ч-88%
2Б Кичигина А.Е.	21.12.2022	25ч.- 100%	22ч.- 88%	11ч.- 50%	6ч.- 27%	5ч.- 23%	0	22ч.-100%	17ч-77%
3А Добрынина О.Б.	21.12.2022	25ч.- 100%	21ч.- 100%	15ч.- 71%	6ч.- 29%	0	0	21ч. 100%	21ч. 100%
3Б Смирнова Л.Ф.	21.12.2022	26ч. 100%	21ч.- 81%	13ч-62%	8ч-38%	0	0	21ч-100%	21ч-100%
3В Хаданова О.В.	21.12.2022	10ч.- 100%	7ч.- 100%	3ч- 43%	3ч- 43%	1ч- 14%	0	7ч.- 100%	6ч-86%

4А Атласова О.О.	21.12.2022	22-100%	20-91%	6 ч.- 30 %	10 ч.- 50 %	4 ч.- 20 %	0	20 ч.- 100 %	16 ч. - 80 %
4Б Елисеева Е.Л.	19.12.2022	24ч-100%	20ч- 83%	8ч-40%	12ч-60%	0	0	20ч- 100%	20ч- 100%
Итого		158ч -100%	137ч- 87%	66ч-48%	48ч-35%	13ч-9%	0	137ч-100%	124ч-91%

Выводы.

1. Уровень усвоения программного материала по русскому языку за 1 полугодие – удовлетворительный (абсолютное качество написания контрольного диктанта 127ч-93%, качество написания - 91ч-67%)
2. Уровень усвоения программного материала по математике за 1 полугодие – удовлетворительный (абсолютное качество написания контрольной работы 137ч-100%, качество написания - 124ч-91%)

Допустили ошибки в контрольном диктате по русскому языку:

Ошибки по русскому языку:

- во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) 40% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 34% - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 32% обучающихся пропуск и замену букв, 40% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные;
- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) 42% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 38% - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 36% допустили пропуск и замену букв, 48% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные;
- во 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) 35% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 25% - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 30% допустили пропуск, замену букв и исправления, остальные ошибки – единичные;
- во 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) 36% обучающихся допустили ошибки по темам: «Безударная гласная в корне слова», 32% - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 23% - допустили пропуск и замену букв, 36% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные;
- во 3В классе (учитель Хаданова О.В.) 42% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 35% - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 40% допустили пропуск, замену букв и исправления, остальные ошибки – единичные;
- в 4А классе (учитель Атласова О.О.) 36% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 25% - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 45% обучающихся допустили ошибки по теме: «Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных», 35% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные;
- в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) 40% обучающихся допустили ошибки по теме: «Безударная гласная в корне слова», 35% - по теме: «Правописание согласных в корне слова», 35% обучающихся допустили ошибки по теме: «Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных», 50% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные;

Рекомендации: на уроках русского языка скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся следующим учителям:

- Добрынина О.Б., Смирнова Л.Ф., Хадановой О.В., Атласовой О.О., Елисеевой Е.Л., Кичигиной А.Е., Сметаниной Л.И. по темам: «Безударная гласная в корне слова» и «Правописание согласных в корне слова»;
- Атласовой О.О., Елисеевой Е.Л. по теме: «Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных»;
- всем учителям вести целенаправленную работу с учащимися по уменьшению количества исправлений и пропуска букв.

Допустили ошибки в контрольной работе по математике:

- во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) 36% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задач, 42% обучающихся допустили вычислительные ошибки сложение и вычитание при решении числовых выражений, 32% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- в 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) 42% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задач, 40% обучающихся допустили вычислительные ошибки на сложение, 36% обучающихся на вычитание, 38% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) 40% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задач 30% обучающихся допустили вычислительные ошибки на сложение и 25% на вычитание при решении числовых выражений 25% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) 42% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задачи, 36% обучающихся по теме «Порядок действий в выражении», 32% обучающихся допустили вычислительные ошибки на сложение и 38% на вычитание при решении числовых выражений, 36% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- во 3В классе (учитель Хаданова О.В.) 34% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задачи, 42% обучающихся по теме «Порядок действий в выражении», 50% обучающихся допустили вычислительные ошибки на сложение и 46% на вычитание при решении числовых выражений, 38% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- в 4А классе (учитель Атласова О.О.) 30% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задачи, 40% обучающихся допустили ошибки по теме: «Числовая последовательность», 25% обучающихся допустили ошибки по теме: «Перевод единиц измерения», 35% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.
- в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) 25% обучающихся допустили ошибки в ходе решения задачи, 35% обучающихся допустили ошибки по теме: «Числовая последовательность», 30% обучающихся допустили ошибки по теме: «Перевод единиц измерения», 40% обучающихся допустили исправления, остальные ошибки – единичные.

Рекомендации: на уроках математике скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся следующим учителям:

- во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Решение задач», отработать с обучающимися приёмы сложения и вычитания при решении числовых выражений;
- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Решение задач», отработать с обучающимися приёмы сложения и вычитания при решении числовых выражений;
- в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) устранить пробелы в знаниях по теме: «Решение задач», отработать с обучающимися приёмы сложения и вычитания при решении числовых выражений;
- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) устранить пробелы в знаниях по темам: «Решение задач», «Порядок действий в выражении», отработать с обучающимися приёмы сложения и вычитания при решении числовых выражений;
- в 3В классе (учитель Хаданова О.В.) устранить пробелы в знаниях по темам: «Решение задач», «Порядок действий в выражении», отработать с обучающимися приёмы сложения и вычитания при решении числовых выражений;
- в 4А классе (учитель Атласова О.О.) устранить пробелы в знаниях по темам: «Решение задач», «Числовая последовательность», «Перевод единиц измерения»;
- в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) устранить пробелы в знаниях по темам: «Решение задач», «Числовая последовательность», «Перевод единиц измерения»;
- Всем учителям вести целенаправленную работу с обучающимися по уменьшению количества исправлений в контрольных работах.

Итоги административной контрольной работы по теме: «Решение текстовых задач.

Формирование функциональной грамотности и УУД»

Цель: проверить сформированность умения решать задачи разных типов, формирование математической грамотности у обучающихся .

Дата написания 21-23.02.2023 г.

Класс, учитель.	Дата написания	по списку	Контрольный диктант по русскому языку (чел. %)
--------------------	-------------------	-----------	---

			писали	«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	Абсолютное качество	Качество написания
2А Сметанина Л.И.	23.02.2023	26 ч.- 100%	24 ч.- 100%	10ч-42%	11ч-46%	3ч-13%	0	24 ч.- 100 %	21ч-87%
2Б Кичигина А.Е.	23.02.2023	26ч-100%	23ч-92%	7ч-30%	8ч-35%	8ч-35%	0	23ч-100%	16ч-65%
3А Добрынина О.Б.	21.02.2023	25ч-100%	24ч-96%	16ч-67%	5ч-21%	2ч-8%	1ч-4%	23ч-96%	21ч-87%
3Б Смирнова Л.Ф.	21.02.2023	26ч. 100%	22ч.- 85%	7ч.- 32%	11ч.- 50%	4ч.- 18%	0	22-100%	18ч-82%
3В Мазанова О.В.	21.02.2023	10ч.- 100%	9ч.- 90%	1ч.- 11%	4ч.- 44%	3ч.- 33%	1ч-11%	8ч-89%	5ч-55%
4А Атласова О.О.	22.02.2023	22-100%	21-91%	9ч-43%	8ч-38%	4ч-19%	0	21ч-100%	17ч-81%
4Б Елисеева Е.Л.	22.02.2023	24ч-100%	22ч-92%	6ч-27%	13ч- 59%	3ч- 14%	0	22ч- 100%	19ч- 86%
Итого		159-100%	145ч-91%	56ч-39%	60ч-41%	27ч-19%	2ч-1%	144ч-99%	117ч-81%

Выводы: итоги среза показали, что во 2-4 классах у большинства обучающихся сформировалась математическая грамотность и умение решать задачи разных типов на среднем уровне. Абсолютное качество 144ч-99%, качество написания 117ч-81%

Рекомендации: на уроках математике с обучающимися провести индивидуальную работу по отработке умения решать задачи следующих типов:

-Сметаниной Л.И. (учителю 2А класса), Кичигиной Е.Н. (учителю 2Б класса). – «Составные задачи на нахождение остатка», «Составные задачи на нахождение суммы», «Задачи на нахождение периметра прямоугольника»;

–Добрыниной О.Б. (учителю 3А класса), Смирновой Л.Ф. (учителю 3Б класса), Мазановой О.В. (учителю 3В класса) «Задачи на нахождение суммы произведений», «Задачи на приведение к единице», «Задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата».

-Атласовой О.О. (учителю 4А класса), Елисеевой Е.Л. (учителю 4Б класса) Геометрические задачи на нахождение стороны по периметру и площади прямоугольника и квадрата»; «Составные задачи на движение», «Составные задачи на цену, количество, стоимость», «Задачи нахождение числа по доле и доли по числу».

- Всем учителям, на уроках математики для развития функциональной математической грамотности включать специально разработанную систему задач:

– задачи, в которых требуется воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления;

– задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики;

– задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики, построить модель решения.

Итоги административной контрольной работы по окружающему миру во 2-4 классах за 3 четверть по формированию функциональной грамотности и УУД

Цель: проверить уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по окружающему миру обучающихся 2-4 классов.

Класс, учитель.	Дата написания	по списку	(чел. %)						
			писали	«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	Абсолютное качество	Качество написания
2А Сметанина Л.И.	14.03.2023	26 ч.- 100%	24 ч.- 92%	10ч-42%	10ч-42%	4ч-16%	0	24 ч.- 100 %	20ч-84%
2Б Кичигина А.Е.	14.03.2023	26ч- 100%	23ч-88%	6ч-26%	12ч-52%	5ч-22%	0	23ч- 100%	18ч-78%
3А Добрынина	15.03.2023	25ч- 100%	22ч-88%	8ч-36%	9ч-41%	5ч-23%	0	22ч- 100%	18ч-77%

О.Б.									
3Б Смирнова Л.Ф.	15.03.2023	26ч. 100%	24ч.- 92%	9ч.- 36%	12ч.- 50%	3ч.- 16%	0	24 ч.- 100 %	21ч-84%
3В Мазанова О.В.	15.03.2023	10ч.- 100%	8ч.- 80%	2ч.- 25%	2ч.- 25%	4ч.- 50%	0	8ч-100%	4ч-50%
4А Атласова О.О.	15.03.2023	22- 100%	20-91%	4ч-20%	12ч-60%	4ч-20%	0	20ч- 100%	16ч-80%
4Б Елисеева Е.Л.	15.03.2023	24ч- 100%	22ч-92%	9ч.- 41%	10ч- 45%	3ч- 14%	0	22ч- 100%	19ч- 86%
Итого		159- 100%	143ч- 90%	48ч- 34%	79ч-55%	28ч- 20%	0	143ч- 100%	115ч- 80%

Вывод: уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по окружающему миру обучающихся 2-4 классов сформирован на среднем уровне. Абсолютное качество - 143ч-100%, качество написания - 115ч-80%

Рекомендации: на уроках окружающего мира скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся следующим учителям:

-Сметаниной Л.И. (учителю 2А класса) и Кичигиной А.Е. (учителю 2Б класса) - «Организм человека», «Дорожные знаки», «Лесные опасности»;

- Добрыниной О.Б. (учителю 3А класса), Смирновой Л.Ф (учителю 3Б класса) Мазановой О.В. (учителю 3В класса) – «Определение систем организма», «Органы опорно-двигательной системы», «Органы кровеносной системы»;

-Атласовой О.О. (учителю 4А класса) и Елисеевой Е.Л. (учителю 4Б класса) – Природные зоны России, умение описывать опыты, памятники культуры и истории Томской области.

-Всем учителям для формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира использовать задания, направленные на умение интерпретировать и использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе, делать выводы.

Итоги годовых административных диагностических работ по математике, русскому, литературному чтению и окружающему миру в 1-ых классах

Дата проведения: апрель-май 2022-2023 уч.г.

Цель: установить уровень достижения планируемых предметных, метапредметных результатов освоения учебных предметов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению и функциональную грамотность на конец учебного года в 1-ых классах

Итоги диагностической работы по русскому языку

Форма диагностической работы: диктант

Дата написания: 25.04.2023

Класс, учитель	В классе чел	Писало чел/ %	Высокий уровень (без ошибок)	Повышенный уровень (1-2 ошибки)	Базовый уровень (3-4 ошибки)	Пониженный уровень (5 и более ошибок)
Залюбовская ИС, 1А класс	23ч.- 100%	23ч.- 100%	5ч.-22%	14ч.-61%	4ч.-17%	0
Корчуганова ЕН, 1Б класс	24ч.- 100%	24ч. - 100/%	3ч.-12%	18ч.-75%	3ч.- 25%	0
Итого	47ч.- 100%	47ч.- 100%	8ч-17%	32ч-68%	7ч-15%	0

Ошибки, чел/%

Класс учитель	Написание сочетания ШИ	Написания знака препинания в конце предложения	Написание заглавной в начале предложения	Написание заглавной буквы в именах собственных
Залюбовская ИС, 1А класс	3ч.-13%	2ч.-9%	3ч.-13%	4ч.-17%
Корчуганова	3ч.-13%	2ч.-9%	5 ч.-20%	4ч.-17%

ЕН, 1Б класс				
Итого	6ч-13%	4ч-9%	8ч-17%	8ч-17%

Класс учитель	Правописание смягчающего Ь	Пропуск, замена букв	Исправления	Обозначение мягкости согласных гласными буквами	Перенос слов
Залюбовская ИС, 1А класс	1ч.-4%	9ч.-39 %	6ч.-26 %	2ч.-9 %	2ч.-9 %
Корчуганова ЕН, 1Б класс	1ч.-4%	10 ч.-41%	7ч.-29 %	3ч.-13%	2ч.-9%
Итого	2ч-4%	19ч-40%	13ч-28%	5ч-11%	4ч-9%

Вывод: уровень предметных и метапредметных знаний по русскому языку у обучающихся 1-ых классов сформирован на среднем уровне.

Рекомендации:

Учителям: Залюбовской И.С. (учителю 1А класса) и Корчугановой Е.Н. (учителю 1Б класса) обратить внимание на отработку следующих умений: написания сочетаний ШИ, знаков препинания в конце предложения, заглавных букв в начале предложения и в именах собственных, обозначение мягкости согласных гласными буквами.

Итоги диагностической работы по литературному чтению

Форма диагностической работы: тест

Дата написания: 26.04.2023

Класс, учитель	по списку	Уровень написания (чел. %)					
		писали	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточны й
1А Залюбовская И.С.	23ч.-100%	23ч.- 100%	7ч-31%	13ч-57%	3ч-13%	0	0
1Б Корчуганова Е.Н.	24ч.-100%	24ч. -100/%	8ч.-33%	11ч.-46%	5ч.-21%	0	0
Итого	47ч.-100%	47ч.-100%	15ч.-32%	24ч.-51%	8ч.-17%	0	0

	Ошибки:	1А	1Б	Итого
1	Различение на практическом уровне видов текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста	5ч.-22 %	7ч.- 29%	12ч- 26%
2	Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	9ч.-39%	8ч- 33%	17ч- 36%
3	Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	1ч.-4 %	3ч.- 12%	4ч-9%
4	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	10ч.- 44%	8ч- 33%	18ч- 38%
5	Определение основных событий и восстановление их последовательности	13ч.- 57%	10ч.- 42%	23ч- 49%
6	Установка взаимосвязей между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание	2ч.-9 %	3ч.- 12%	5ч-11%
7	Определение героев произведения	2ч.-9%	2ч.-8%	4ч-9%
8	Сравнение, сопоставление, элементарный анализ различных текстов с использованием ряда литературоведческих понятий и средств художественной выразительности	3ч.-13%	5ч.-21 %	8ч-17%

Вывод: уровень предметных и метапредметных знаний и функциональной грамотности по литературному чтению у обучающихся 1-ых классов сформирован на среднем уровне.

Рекомендации:

Учителям: Залюбовской И.С. (учителю 1А класса) и Корчугановой Е.Н. (учителю 1Б класса) обратить внимание на отработку следующих умений:

- различение на практическом уровне видов текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;
- подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста;
- постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста;
- нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде;
- определение основных событий и восстановление их последовательности;
- установка взаимосвязей между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание;
- определение героев произведения;
- сравнение, сопоставление, элементарный анализ различных текстов с использованием ряда литературоведческих понятий и средств художественной выразительности.

Итоги диагностической работы по окружающему миру

Форма диагностической работы: тест

Дата написания: 04.05.2023

Класс, учитель	по списку	Уровень написания (чел. %)					
		писали	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
1А Залюбовская И.С.	23ч.-100%	23ч.- 100%	10ч.-44%	9ч.-39%	4ч.-17%	0	0
1Б Корчуганова Е.Н.	24ч.-100%	24ч.-100%	8ч.-33%	11ч.-46%	5ч.-21%	0	0
Итого	47ч.-100%	47ч.-100%	15ч.-32%	24ч.-51%	8ч.-17%	0	0

	Ошибки:	1А	1Б	Итого
1	Знание разрешающего цвета светофора	2ч.-9%	4ч.-17%	6ч.-13%
2	Умение называть дни недели в правильной последовательности	2ч.-9 %	2ч.-9%	4ч.-9%
3	Знание названия животных, обитающих только в холодных районах	1ч.- 4%	3ч.-12%	4ч.-9%
4	Умение определять вид одежды	4ч.- 17%	4ч.-17%	8ч.-17%
5	Живая - неживая природа	7ч.- 30%	8ч.-33%	15ч.-32%
6	Знание признаков насекомых	3ч.-13%	2ч.-9%	5ч.-11%
7	Хвойные – лиственные деревья	21ч.- 91%	18ч.-75%	39ч.-83%
8	Знание времени года, название месяцев	3ч.-13%	2ч.-9%	5ч.-11%
9	Перелетные – зимующие птицы	6ч.- 26%	5ч.-21%	11ч.-23%
10	Знание ПДД, умение переходить улицу	0	2ч.-9%	2ч.-4%

Вывод: уровень предметных и метапредметных знаний и функциональной грамотности по окружающему миру у обучающихся 1-ых классов сформирован на среднем уровне.

Рекомендации:

Учителям: Залюбовской И.С. (учителю 1А класса) и Корчугановой Е.Н. (учителю 1Б класса) обратить внимание на отработку следующих тем: «Правила дорожного движения и знаки светофора», «Дни недели, времена года, название месяцев», «Животные, обитающие в холодных районах», «Виды одежды», «Насекомые», «Хвойные и лиственные деревья», «Перелетные и зимующие птицы».

Итоги диагностической работы по математике

Форма диагностической работы: тест**Дата написания: 05.05.2023**

Класс, учитель	по списку	Уровень написания (чел. %)					
		писали	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
1А Залюбовская И.С.	23ч.-100%	23ч.- 100%	10ч-44%	9ч-39%	4ч-17%	0	0
1Б Корчуганова Е.Н.	24ч.-100%	24ч. -100/%	9ч.-38%	9ч.-38%	6ч.-25%	0	0
Итого	47ч.-100%	47ч.-100%	19ч.-40%	18ч.-38%	10ч.-21%	0	0

Формы промежуточной аттестации	Абсолютная успеваемость
---------------------------------------	--------------------------------

	Ошибки	1А	1Б	Итого
1.	Умение решать простые задачи на нахождение суммы (выбор действия)	3ч.-13%	5ч.-21%	8ч.-17%
2.	Умение решать задачи на построение отрезка - нахождение длины отрезка - построение отрезка	2ч.-9% 8ч.-34%	3ч.-13% 6ч.-25%	5ч.-11% 14ч.-30%
3.	Умение решать примеры в пределах 10 - сложение в пределах 10 - вычитание в пределах 10	1ч.- 4% 2ч.-9 %	2ч.- 8% 2ч.-8 %	3ч.- 6% 4ч.- 9 %
4.	Умение записывать последовательность чисел	10ч.-43 %	9ч.-38 %	19ч.-40 %
5.	Умение сравнивать - числовое выражение и число - именованные числа	7ч.- 30% 4ч.- 17%	5ч.- 21% 3ч.- 13%	12ч.- 26% 7ч.- 15%

Вывод: уровень предметных и метапредметных знаний и функциональной грамотности по окружающему миру у обучающихся 1-ых классов сформирован на среднем уровне.

Рекомендации:

Учителям: Залюбовской И.С. (учителю 1А класса) и Корчугановой Е.Н. (учителю 1Б класса) обратить внимание на отработку следующих тем: «Решение простых задач на нахождение суммы на построение отрезка», «Последовательность и сравнение чисел».

Итоги промежуточной аттестация по всем предметам во 2-4 классах

Дата проведения промежуточной аттестации: 4 неделя апреля, 1-2 неделя мая 4 четверти 2022-2023 уч.г.

Цель: установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана на конец учебного года

	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
кол-во чел. в классе	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Русский язык							
Годовой контрольный диктант с заданием (4 кл результаты ВПР)	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Математика							
Годовая контрольная работа (4 кл результаты ВПР)	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Литературное чтение							
Творческая работа	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Окружающий мир							
Творческая работа (4 кл результаты ВПР)	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Иностранный язык (английский)							
Тестирование	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Технология							
Творческая работа	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Изобразительное искусство							
Творческая работа	19ч-100%	23ч-100%	23ч-100%	25ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	25ч-100%
Физическая культура							
Сдача нормативов	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Музыка							
Творческая работа	26ч-100%	26ч-100%	25ч-100%	26ч-100%	10ч-100%	22ч-100%	23ч-100%
Основы религиозных культур и светской этики							
Защита проектно-исследовательской деятельности обучающихся						26ч-100%	25ч-100%

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку за 2022-2023 учебный год во 2-4 классах

Промежуточная аттестация по русскому языку во 2-3 классах проходила в форме годового контрольного диктанта с заданием. ВПР в 4 классах использовалась как форма промежуточной аттестации.

Класс, учитель.	Дата написания	по списку	Оценки (чел. %)						
			писали	«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	Абсолютное качество	Качество написания
2А Сметанина Л.И.	25.04.2023	26 ч.- 100%	26 ч.- 100%	7ч-27%	14ч-53%	5ч-19%	0	26 ч.- 100 %	21ч-80%
2Б Кичигина А.Е.	25.04.2023	26ч-100%	26ч-100%	5ч-19%	15ч-58%	6ч-23%	0	26 ч.- 100 %	21ч-81%
3А Добрынина О.Б.	25.04.2023	25ч-100%	25ч-100%	5ч.- 20%	14ч.- 56%	6ч.- 24%	0	25ч. 100%	19ч. 76%
3Б Смирнова Л.Ф.	25.04.2023	26ч. 100%	26ч. 100%	8ч.- 31%	13ч.- 50%	5ч.- 19%	0	26 ч.- 100 %	21ч-81%
3В Мазанова О.В.	25.04.2023	10ч.- 100%	10ч.- 100%	3ч.- 10%	6ч.- 60%	1ч.- 10%	0	7ч-100%	6ч-86%
4А Атласова О.О.	26-27.04.2023	22-100%	22-100%	7ч-32%	13ч-59%	2ч-9%	0	22ч-100%	20ч-91%
4Б Елисеева Е.Л.	26-27.04.2023	23ч-100%	23ч-100%	2ч-9%	19ч- 83%	2ч-9%	0	23ч-100%	21ч-91%

Итого		158-100%	158-100%	37ч-23%	94ч-59%	27ч-17%	0	158-100%	131ч-83%

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике за 2022-2023 учебный год во 2-4 классах

Промежуточная аттестация по математике во 2-3 классах проводилась в форме годовой контрольной работы. ВПР в 4 классах использовалась как форма промежуточной аттестации.

Класс, учитель.	Дата написани я	по списку	Оценки (чел. %)						
			писали	«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	Абсолютное качество	Качество написания
2А Сметанина Л.И.	27.04.2023	26 ч.- 100%	26 ч.- 100%	7ч-27%	13ч-49%	6ч-23%	0	26ч-100%	20ч-76%
2Б Кичигина А.Е.	27.04.2023	26ч-100%	26ч- 100%	9ч.- 35%	13ч.- 50%	4ч.- 15%	0	26ч.-100%	22ч-85%
3А Добрынина О.Б.	27.04.2023	25ч-100%	25ч- 100%	5ч.- 20%	14ч.- 56%	6ч.- 24%	0	25ч. 100%	19ч. 76%
3Б Смирнова Л.Ф.	27.04.2023	26ч. 100%	26ч. 100%	9ч-35%	11ч-42%	6ч.- 23%	0	26ч.-100%	20ч-77%
3В Мазанова О.В.	27.04.2023	10ч.- 100%	10ч.- 100%	0	3ч- 30%	7ч- 70%	0	10ч.- 100%	3ч-30%
4А Атласова О.О.	18.04.2023	22-100%	22- 100%	12 ч.- 55 %	10 ч.- 45 %	0	0	22 ч.- 100 %	22 ч.- 100 %
4Б Елисеева Е.Л.	18.04.2023	23ч-100%	23ч- 100%	15ч-65%	8ч-35%	0	0	23ч- 100%	23ч- 100%
Итого		158-100%	158- 100%	57ч-36%	72ч-46%	29ч-18%	0	158-100%	129ч-82%

Выводы: фактический уровень теоретических знаний и их практических умений и навыков, обучающихся 2-4 классов по предметам русский язык и математика сформирован на среднем уровне:

- общее абсолютное качество промежуточной аттестации по русскому языку – **158ч-100%**
- общее качество промежуточной аттестации по русскому языку - **131ч-83%**
- общее абсолютное качество промежуточной аттестации по математике - **158ч-100%**
- общее качество промежуточной аттестации по математике по математике – **129ч-82%**

Ошибки по русскому языку:

- во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) 8ч-32% обучающихся допустили ошибки по теме «Безударная гласная в корне слова», 6ч-24% обучающихся по теме: «Гласные после шипящих», 2ч-8% - «Правописание Ъ в конце и в середине слова», 4ч-17% «Определение частей речи», остальные ошибки – единичные;
- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) 4ч-15% обучающихся допустили ошибки по темам «Безударная гласная в корне слова», «Грамматическая основа предложения», 5ч-19% - в словарных словах, «Определение частей речи», 3ч-11% обучающихся по темам: «Гласные после шипящих», «Правописание Ъ в конце и в середине слова», «Правила переноса слов», остальные ошибки – единичные;
- в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) 7ч-28% обучающихся допустили ошибки по теме «Безударная гласная в корне слова», 4ч-16% обучающихся по темам: «Правописание парных согласных в корне», «Определение частей речи», «Разбор слова по составу», остальные ошибки – единичные;
- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) 5ч-19% обучающихся допустили ошибки по теме «Безударная гласная в корне слова» 3ч-11% обучающихся по темам: «Правописание парных согласных в корне», «Заглавные буквы в именах собственных и в начале предложения», «Определение частей речи», «Выделение грамматической основы в предложении», остальные ошибки – единичные;
- в 3В классе (учитель Мазанова О.В.) 3ч-30% обучающихся допустили ошибки по теме «Безударная гласная в корне слова» 4ч-40% обучающихся по темам: «Правописание парных согласных в корне»,

«Определение частей речи», «Выделение грамматической основы в предложении», остальные ошибки – единичные;

Анализ ВПР по русскому языку показал следующее

- в 4А классе (учитель Атласова О.О.) и в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) 36% обучающихся допустили ошибки при написании текста под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы, 39% обучающихся не смогли определить тему и главную мысль текста и правильно составить план текста 49% - определить значение слова по тексту, 34% - распознавать имена прилагательные в предложении и грамматические признаки имени прилагательного 50% - на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся не смогли определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Рекомендации: на уроках русского языка скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся следующим учителям:

- во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) по темам «Безударная гласная в корне слова», «Гласные после шипящих», «Правописание Ъ в конце и в середине слова», «Определение частей речи»;

- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) по темам «Безударная гласная в корне слова», «Грамматическая основа предложения», «Правописание словарных слов», «Определение частей речи», «Гласные после шипящих», «Правописание Ъ в конце и в середине слова», «Правила переноса слов»;

- в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) по темам «Безударная гласная в корне слова», «Правописание парных согласных в корне», «Определение частей речи», «Разбор слова по составу»;

- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) по темам «Безударная гласная в корне слова» «Правописание парных согласных в корне», «Заглавная буквы в именах собственных и в начале предложения», «Определение частей речи», «Выделение грамматической основы в предложении»;

- в 3В классе (учитель Мазанова О.В.) по темам «Безударная гласная в корне слова» «Правописание парных согласных в корне», «Определение частей речи», «Выделение грамматической основы в предложении»;

На уроках русского языка в 4А классе (учитель Атласова О.О.) и в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) отработать следующие умения:

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

2. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

3. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

4. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

5. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

6. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Ошибки по математике:

-во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) 7ч-26% обучающихся допустили ошибки по теме: «Порядок действий при решении числовых выражений», 4ч-15% - по теме: «Решение уравнений», 3ч-11% обучающихся допустили вычислительные ошибки на деление, 4ч-15% - на вычитание при решении числовых выражений, остальные ошибки – единичные;

- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) 6ч-23% обучающихся допустили ошибки по теме «Нахождение периметра прямоугольника» 8ч-31% - по теме: «Решение простых задач на конкретный смысл умножения или деления», 4ч-15% - по теме: «Решение уравнений», остальные ошибки – единичные;

-в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) 5ч-20% допустили ошибки по темам «Оценивание приближенно размеры предметов», «Решение составных задач на нахождение S», «Решение нестандартных задач с помощью подбора», «Вычитание именованных величин (единицы массы)», «Составление последовательности по заданному правилу», 4ч-16% - «Знание компонентов арифметических действий», 13ч-52% «Решение нестандартных составных задач на нахождение Р», остальные ошибки – единичные;

- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) - 6ч-23% допустили ошибки по темам: «Составление последовательности по заданному правилу» 7ч-26% по теме «Выражение», 18ч-69% - «Решение нестандартных составных задач на нахождение Р», 9ч-35% «Решение нестандартных задач с помощью подбора», остальные ошибки – единичные;

- в 3В классе (учитель Мазанова О.В.) 10ч-100% обучающихся допустили ошибки по теме «Вычитание именованных величин (единицы массы)», 3ч- 30% по теме «Выражение», 6ч-60% «Решение составных задач на нахождение S», 9ч-90% «Решение нестандартных составных задач на нахождение Р», 8ч-80% - «Решение нестандартных задач с помощью подбора», остальные ошибки – единичные;

Анализ ВПР по математике показал следующее

-в 4А классе (учитель Атласова О.О.) и в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) 54% обучающихся допустили ошибки в умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, 32% допустили ошибки в решении текстовых задач в 3-4 действия, а также в умении читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), 95% «Решение нестандартных задач» остальные ошибки – единичные;

Рекомендации: на уроках математики провести работу по устранению пробелов в знаниях и формированию следующих умений, обучающихся:

-во 2А классе (учитель Сметанина Л.И.) по темам: «Порядок действий при решении числовых выражений» «Решение уравнений», «Вычитание и деление при решении числовых выражений»;

- во 2Б классе (учитель Кичигина А.Е.) 6ч-23% по темам «Нахождение периметра прямоугольника», «Решение простых задач на конкретный смысл умножения или деления», «Решение уравнений»;

-в 3А классе (учитель Добрынина О.Б.) по темам: «Оценивание приближенно размеры предметов», «Решение составных задач на нахождение S», «Решение нестандартных задач с помощью подбора», «Вычитание именованных величин (единицы массы)», «Составление последовательности по заданному правилу», «Знание компонентов арифметических действий», «Решение нестандартных составных задач на нахождение Р»;

- в 3Б классе (учитель Смирнова Л.Ф.) - по темам: «Составление последовательности по заданному правилу» «Выражение», «Решение нестандартных составных задач на нахождение Р», «Решение нестандартных задач с помощью подбора»;

- в 3В классе (учитель Мазанова О.В.) по темам: «Вычитание именованных величин (единицы массы)», «Выражение», «Решение составных задач на нахождение S», «Решение нестандартных составных задач на нахождение Р», «Решение нестандартных задач с помощью подбора»;

На уроках математики в 4А классе (учитель Атласова О.О.) и в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) отработать следующие умения:

-в 4А классе (учитель Атласова О.О.) и в 4Б классе (учитель Елисеева Е.Л.) умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, решение текстовых задач в 3-4 действия, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда;

километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр),
«Решение нестандартных задач»

**Анализ результатов промежуточной аттестации
в форме комплексной работы на межпредметной основе
за 2022-2023 учебный год во 2-4 классах**

Класс, учитель	Дата написани я	по списку	Уровень написания (чел. %)					
			писали	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
2А Сметанина Л.И.	03.05.2023	26 ч.- 100%	26 ч.- 100%	5ч-19%	14ч-54%	7ч-27%	0	0
2Б Кичигина А.Е.	03.05.2023	26ч-100%	26ч- 100%	6ч.- 23%	16ч.- 62%	4ч.- 15%	0	0
3А Добрынина О.Б.	03.05.2023	25ч-100%	25ч- 100%	12ч.- 48%	10ч.- 40%	3ч.- 12%	0	0
3Б Смирнова Л.Ф.	03.05.2023	26ч. 100%	26ч. 100%	10ч-39%	10ч-39%	6ч.- 22%	0	0
3В Мазанова О.В.	03.05.2023	10ч.- 100%	10ч.- 100%	0	2ч- 20%	8ч- 80%	0	0
4А Атласова О.О.	03.05.2023	22-100%	22- 100%	6 ч.- 27 %	12 ч.- 55 %	4 ч.- 18 %	0	0
4Б Елисеева Е.Л.	03.05.2023	23ч-100%	23ч- 100%	5ч-22%	13ч-56%	5 ч.- 22 %	0	0
Итого		158-100%	158- 100%	44ч-28%	77ч-49%	33ч-23%	0	0

**Статистика решаемости заданий в комплексной работе на межпредметной основе
во 2-ых классах**

№ задания		1. Осознанность чтения	2.1. Чтен ие	2.2. Русский язык, правописание	3.1. Русский язык, морфология	3.2. Русский язык, морфология
		Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца	Выбор ное чтение			
класс	Максимальный балл	1	1	2	1	3
2А Сметанина Л.И.	Средний балл по классу	0,9	1	1,8	1	2,5
2Б Кичигина А.Е.	Средний балл по классу	0,7	1	1,7	1	2,3

№ задания	Умения	4.1 Окружающий мир, природные объекты	4.2 Русский язык, фонетика	5. Математика, числа и	6. Окружающий мир	7.1. Чтение, окружающий мир, математика	7.2. Математика, работа с данными
		Умения приводить примеры из исходного текста к предположенной классификации птиц	Умения выделять буквы, мягких согласных звуков в простых случаях	Умения соотносить вопрос задачи и её решения	Умение соотносить картинку с понятием, определением и	Умение находить общее и выделять лишнее. Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста, умение записывать число с помощью цифр	Умение работать с данными, расставить их в порядке уменьшения и делать выводы
класс учитель	Максимальный балл	2	2	1	3	2	1
2А Сметанина Л.И.	Средний балл по классу	1,9	1,7	0,7	2,9	2	1
2Б Кичигина А.Е.	Средний балл по классу	1,9	1	1	2,9	2	1

№ задания	Умения	8.1. Чтение, работа с информацией (интерпретация)	8.2. Чтение, работа с информацией, (аргументация) Русский язык, развитие речи	9. Чтение, работа с поговоркой	10. Русский язык, лексика	Итого баллов
класс учитель	Максимальный балл	Первичное умение, интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи, суждение из ряда	Умение пояснять выбранное суждение	Умения аргументировать свои суждения	Умение объяснять значение слова	26
2А Сметанина Л.И.	Средний балл по классу	1	2	2	2	22,3
2Б Кичигина А.Е.	Средний балл по классу	0,9	1,7	1,5	0,7	20,7
		0,8	1,2	1,3	1	

**Статистика решаемости заданий в комплексной работе на межпредметной основе
во 3-их классах**

№ задания	Умения	1. Чтение, осознанное чтение	2. Чтение, поисковое чтение	3. Окружающий мир, поисковое чтение	4. Русский язык, чтение, поисковое чтение	5. Русский язык, лексика
		Умение отвечать на поставленный вопрос	Умение находить в тексте конкретные сведения	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста, знание основных особенностей пресмыкающихся.	Умение анализировать и приводить примеры синонимичных слов	Умение работать со знаково – символическими
класс учитель	Максимальный балл	1	2	1	1	1
3А Добрынина О.Б.	Средний балл по классу	1	1,8	0,9	1	0,7
3Б Смирнова Л.Ф.	Средний балл по классу	0,6	1,9	0,8	0,7	0,5
3В Мазанова О.В.	Средний балл по классу	0,5	1,7	0,5	0,6	0,5

№ задания	Умения	6. Математика, числа и величины, доли	7. Чтение, поисковое чтение. Математика, числа и величины	8. Чтение, поисковое чтение. Математика, числа и величины, решение задач на	9. Чтение. Выборочное чтение. Русский язык, морфология	10. Окружающий мир
		Умение находить нужную информацию в тексте и увеличивать числа в несколько	Умение находить в тексте конкретные сведения и преобразовывать единицы массы.	Умение находить в тексте конкретные сведения. Решение задач на сравнение именованных чисел и преобразование величин	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения.	Умение сравнивать и группировать факты из жизни животных
класс учитель	Максимальный балл	1	1	2	2	3
3А Добрынина О.Б.	Средний балл по классу	1	0,7	1,6	1	1,3
3Б Смирнова Л.Ф.	Средний балл по классу	0,7	0,6	0,5	1,5	2,4
3В Мазанова О.В.	Средний балл по классу	0,5	0,6	0,4	1,4	1,8

№ задания		11. Математика, составление и решение текстовых задач	12. Русский язык, словообразование, сложные слова	13. Окружающий мир, цепи питания	14. Чтение, осознанное чтение. Окружающий
-----------	--	---	---	----------------------------------	---

Умения		Умение составлять текстовую задачу на сравнение именованных величин (с самостоятельным	Умение объяснять значение сложного слова.	Умение самостоятельно составлять цепи питания	Умение находить в тексте конкретные сведения.
класс учитель	Максимальный балл	3	1	2	2
3А Добрынина О.Б.	Средний балл по классу	1,8	0,3	1,8	1,6
3Б Смирнова Л.Ф.	Средний балл по классу	1,9	0,9	1,9	0,9
3В Мазанова О.В.	Средний балл по классу	1,7	0,6	1,4	0,7

Статистика решаемости заданий в комплексной работе на межпредметной основе во 4-ых классах

№ задания	Умения	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного Познавательные универсальные учебные действия	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Познавательные универсальные учебные действия	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации Коммуникативные универсальные учебные действия	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного
класс учитель	Максимальный балл	2	2	2	2	2
4А Атласова О.О.	Средний балл по классу	1,3	1,8	1,4	1,8	1,3
4Б Елисеева Е.Л.	Средний балл по классу	1,8	1,7	1,9	2	1

Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Регулятивные универсальные учебные действия	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации
---	---	---	---

		6. Понимать информацию, представленную разными способами. Находить в таблице информацию на основе сопоставления двух текстов (сплошного текста и таблицы)	7. Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать реализацию, в том числе во внутреннем плане. Контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс	8. Выбирать оптимальный набор элементов на основе сопоставления информации из разных текстов, исходя из заданных условия	9. Оценивать языковые особенности и структуру текста
класс	Максимальный балл	2	2	3	3
учитель					
4А Атласова О.О.	Средний балл по классу	0,8	1,5	2,4	1,2
4Б Елисеева Е.Л.	Средний балл по классу	0,7	2,1	2,3	1

Рекомендации: на уроках провести работу по формированию следующих умений, обучающихся:

Сметаниной Л.И. (учителю 2А класса) - умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца (познавательные УУД), умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения (познавательные и регулятивные УУД), первичное умение определять слова названия (познавательные и регулятивные УУД), умения выделять буквы, мягких согласных звуков в простых случаях (познавательные и регулятивные УУД), умения соотносить вопрос задачи и её решения (регулятивные УУД), умение пояснять выбранное суждение (Личностные УУД), умения аргументировать свои суждения (Личностные УУД), умение объяснять значение слова (Личностные УУД);

Кичигиной А.Е. (учителю 2Б класса) - умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца (познавательные УУД), умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения (познавательные и регулятивные УУД), первичное умение определять слова названия предметов (познавательные и регулятивные УУД), умения выделять буквы, мягких согласных звуков в простых случаях (познавательные и регулятивные УУД), умение пояснять выбранное суждение (Личностные УУД), умения аргументировать свои суждения (Личностные УУД), умение объяснять значение слова (Личностные УУД);

Добрыниной О.Б. (учителю 3А класса) - умение находить в тексте конкретные сведения, (регулятивные УУД), умение работать со знаково – символическими величинами (познавательные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения и преобразовывать единицы массы (регулятивные и познавательные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения (регулятивные УУД), решение задач на сравнение именованных чисел и преобразование величин (регулятивные и познавательные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста (регулятивные УУД), умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения (регулятивные и познавательные УУД), умение сравнивать и группировать факты из жизни животных (регулятивные и познавательные УУД), умение составлять текстовую задачу на сравнение именованных величин (с самостоятельным подбором данных) (личностные, регулятивные и познавательные УУД), умение объяснять значение сложного слова (личностные и познавательные УУД), умение самостоятельно составлять цепи питания (личностные, регулятивные и познавательные УУД);

Смирновой Л.Ф. (учителю 3Б класса) - умение отвечать на поставленный вопрос (регулятивные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения (регулятивные УУД), умение анализировать и приводить примеры синонимичных слов (регулятивные и познавательные УУД), умение работать со знаково – символическими величинами (познавательные УУД), умение находить нужную информацию в тексте и увеличивать числа в несколько раз (регулятивные и познавательные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения и преобразовывать единицы массы (регулятивные и

познавательные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста (регулятивные УУД), умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения (регулятивные УУД), умение сравнивать и группировать факты из жизни животных (регулятивные и познавательные УУД), умение составлять текстовую задачу на сравнение именованных величин (с самостоятельным подбором данных) (личностные, регулятивные и познавательные УУД), умение самостоятельно составлять цепи питания (личностные, регулятивные и познавательные УУД);

Мазановой О.В. (учителю 3в класса) - умение отвечать на поставленный вопрос (регулятивные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения (регулятивные УУД), умение анализировать и приводить примеры синонимичных слов (регулятивные и познавательные УУД), умение работать со знаково – символическими величинами (познавательные УУД), умение находить нужную информацию в тексте и увеличивать числа в несколько раз (регулятивные и познавательные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения и преобразовывать единицы массы (регулятивные и познавательные УУД), умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста (регулятивные УУД), умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения (регулятивные УУД), умение сравнивать и группировать факты из жизни животных (регулятивные и познавательные УУД), умение составлять текстовую задачу на сравнение именованных величин (с самостоятельным подбором данных) (личностные, регулятивные и познавательные УУД), умение самостоятельно составлять цепи питания (личностные, регулятивные и познавательные УУД);

Атласовой О.О. (учителю 4А класса) - формулировать главную мысль двух текстов (сплошного текста и таблицы), владеть универсальными логическими действиями и операциями, включая общие приемы решения задач (Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного, познавательные УУД), заполнять таблицу по заданному тексту, использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование (познавательные УУД), находить информацию, представленную в явном виде (Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного), понимать информацию, представленную разными способами, находить в таблице информацию на основе сопоставления двух текстов (сплошного текста и таблицы) (регулятивные УУД), оценивать языковые особенности и структуру текста (Чтение. Работа с текстом. Оценка информации, регулятивные УУД);

Елисеевой Е.Л. - (учителю 4Б класса) - Находить в тексте информацию, представленную в явном виде, понимать информацию, представленную разными способами. Находить в таблице информацию на основе сопоставления двух текстов (сплошного текста и таблицы) (Чтение. Работа с текстом, поиск информации и понимание прочитанного), принимать и сохранять учебную задачу. Планировать реализацию, в том числе во внутреннем плане. Контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс (регулятивные УУД), выбирать оптимальный набор элементов на основе соотнесения информации из разных текстов, исходя из заданного условия (Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации), оценивать языковые особенности и структуру текста (Чтение. Работа с текстом. Оценка информации, регулятивные УУД);

Вывод: годовая промежуточная аттестация по предметам обязательной части учебного плана успешно обучающимися пройдена, абсолютная успеваемость по всем предметам - 100%. На основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации, все обучающиеся решением педагогического совета протокол №5 от 18.05.2023г. переводятся в следующий класс (на уровень образования)

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: **Атласова Ольга Олеговна**

Должность: **учитель начальных классов**

Предмет: **начальные классы**

Стаж:

Общий стаж работы	29	
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	29	
Стаж работы в данном учреждении	22	

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: **высшая категория сроком на 5 лет с 24.12.2021г по 24.12.2026г, на основании протокола заседания аттестационной комиссии № 8 от 24 декабря 2021 года, Отраслевого соглашения между Департаментом общего образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2024 годы, распоряжения Департамента общего образования Томской области №2016 – р от 24.12.2021г**

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

приняла участие в работе круглого стола «Применение современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов обучения в условиях обновления ФГОС» в рамках августовской конференции педагогических работников ЗАТО Северск «Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры» с докладом «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников через организацию проектно-исследовательской деятельности в контексте обновлённых ФГОС», 2022г.

– Принял(-а) участие в работе...;

– **Прошла (прошел) с ... по ... повышение квалификации в ... по дополнительной профессиональной программе «...» в объеме ... часов.**

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

– **Методическое сопровождение Интеллектуально-Творческих Игр, 2022г**

– **Эксперт и организатор работы секции «Я открываю мир» в рамках IX Открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная», 2023г**

– **Организатор работы**

– Специалист ...;

– Член жюри ...;

– Организатор ...;

– Эксперт ЕГЭ, ОГЭ по...

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по русский язык

предмет

Учитель	Атласова О.О.		Форма контроля		Контрольный диктант по теме «Повторение»		
Ассистент	Добрынина О.Б.		Дата проведения		29.09.2022г		
Тема	Повторение изученного за 3 класс						
Класс (-ы)		4А				Всего	
Кол-во уч-ся по списку		22ч -100%					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		22ч	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		22ч	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой		0	0				
Выполнили на							
«5»		7ч	32%				
«4»		10ч	45%				
«3»		5ч	23%				
«2»		0	0				
Качество (%) или средний балл		17ч-77%					
Допустили ошибки		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Безударная гласная в корне слова		6ч	27%				
«Правописание окончаний существительных и прилагательных».		5ч	23%				

«Правописание гласных после шипящих»	4ч	18%				
Правописание Ъ в конце и в середине слова»	4ч	18%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации: на уроках русского языка скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся по следующим темам: «Безударная гласная в корне слова», «Правописание окончаний существительных и прилагательных»; «Правописание гласных после шипящих», «Правописание Ъ в конце и в середине слова»,						

Анализ среза знаний, умений и навыков по математике

Учитель	Атласова О.О.		Форма контроля		Контрольная работа	
Ассистент	Журавель М.А.		Дата проведения		27.09.22	
Тема	Повторение изученного за 3 класс					
Класс (-ы)	4А				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	22ч -100%					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22ч	22ч		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	22ч	22ч				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0				
Выполнили на						
«5»	3ч	17%				
«4»	14ч	64%				
«3»	5ч	23%				
«2»	0	0				
Качество (%) или средний балл	17ч-77%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В ходе решения задачи	4ч	18%				
Сложение и вычитание именованных величин	4ч	18%				
Умножение и деление при решении числовых выражений	5ч	23%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации: на уроках математике скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся по следующим темам: «Решение задач», «Сложением и вычитание именованных величин», отработать приёмы умножения и деления при решении числовых выражений						

Анализ среза знаний, умений и навыков по русский язык

		предмет					
Учитель	Атласова О.О.		Форма контроля		Контрольный диктант		
Ассистент	Добрынина О.Б.		Дата проведения		22.12.2022г		
Тема	За 1 полугодие						
Класс (-ы)		4А				Всего	
Кол-во уч-ся по списку		22ч -100%					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		20ч	91%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		20ч	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой		0	0				
Выполнили на							

«5»	6ч	30%				
«4»	9ч	45%				
«3»	5ч	25%				
«2»	0	0				
Качество (%) или средний балл	15ч-75%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Безударная гласная в корне слова	4ч	20%				
«Правописание окончаний существительных и прилагательных»,	4ч	20%				
Знаки препинания в сложных предложениях	5ч	25%				
Знаки препинания при однородных членах предложения	5ч	25%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации: на уроках русского языка скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся по следующим темам: «Безударная гласная в корне слова», «Правописание окончаний существительных и прилагательных»; «Знаки препинания в сложных предложениях и в предложениях с однородными членами»						

Анализ среза знаний, умений и навыков по математике

Учитель	Атласова О.О.	Форма контроля	Контрольная работа
Ассистент	Журавель М.А.	Дата проведения	19.12.2022г
Тема	За 1 полугодие		
Класс (-ы)	4А		Всего
Кол-во уч-ся по списку	22ч -100%		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	20ч	91%	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	20ч	100%	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	
Выполнили на			
«5»	5ч	25%	
«4»	10ч	50%	
«3»	5ч	25%	
«2»	0	0	
Качество (%) или средний балл	17ч-77%		
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во %
В ходе решения задачи	4ч	18%	
Порядок действий при решении числовых выражений	3ч	15%	
Умножение и деление при решении числовых выражений	4ч	20%	
Сложение и вычитание при решении числовых выражений	5ч	25%	
ФИ уч-ся, не справившихся с работой			
Рекомендации: на уроках математике скорректировать и провести работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся по следующим темам: «Решение задач», отработать порядок действий, приёмы			

сложения, вычитания, умножения и деления при решении числовых выражений.

Промежуточная аттестация по математике

предмет

Учитель	Атласова О.О.		Форма контроля		Результаты ВПР по математике	
Ассистент	Журавель М.А.		Дата проведения		18.04.2023	
Тема						
Класс (-ы)	4А				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	22					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	22	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0					
Выполнили на						
«5»	12	55%				
«4»	10	45%				
«3»	0					
«2»	0					
Качество (%) или средний балл	22ч-100%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Решение составных задач	6	27				
Решение нестандартных задач	10	45				
Сравнение величин	5	22				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации: на уроках математики отработать умения изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, решение текстовых задач в 3-4 действия, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), «Решение нестандартных задач»						

Промежуточная аттестация по русскому языку

предмет

Учитель	Атласова О.О.		Форма контроля		Результаты ВПР по русскому языку	
Ассистент	Журавель М.А.		Дата проведения		26-27.04.2023	
Тема						
Класс (-ы)	4А				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	22					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	22	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0					
Выполнили на						
«5»	7	32%				
«4»	13	59%				
«3»	2	9%				
«2»	0					

Качество (%) или средний балл	22ч-100%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Безударные окончания глаголов	4	18				
Проверяемые безударные гласные в корне	6	27				
Правописания ТСЪЯ, ТСЯ	5	22				
Распознавание основной мысли текста	6	27				
Составление плана текста	5	22				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации: на уроках русского языка отработать темы: «Безударные окончания глаголов», «Проверяемые безударные гласные в корне», «Правописания ТСЪЯ, ТСЯ», Распознавание основной мысли текста, составление плана текста».						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году							
Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет Математика							
2022-2023	4А	3чел	14%	18чел	82%	1чел	5%
Предмет Русский язык							
2022-2023	4А	3чел	14%	17чел	77%	2чел	9%
Предмет Окружающий мир							
2022-2023	4А	3чел	14%	19чел	86%		
Предмет Литературное чтение							
2022-2023	4А		22чел	100%			

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Математика (региональный)	2022-2023	4А	22ч	05.12.22г	22ч-100%	22ч-100%	средний балл-17,77	93,3%	средний балл 16,02
Русский язык (региональный)	2022-2023	4А	22ч	05.12.22г	22ч-100%	18ч-82%	средний балл-15,82	86,8%	средний балл-15,54

Всероссийская проверочная работа по математике	2022-2023	4А	22ч	18.04.23г.	22ч-100%	22ч-100%	22ч-100%	98,6%	87,1%
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	2022-2023	4А	22ч	20.04.23	22ч-100%	22ч-100%	22ч-100%	99,7%	90,6%
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2022-2023	4А	22ч	26-27.04.23	19ч-86%	19ч-100%	17ч-89%	98,3%	73,4%

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Предмет				
Предмет				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»,	ноябрь 2022г	Международный	4А	22	В школе среди четвероклассников: 1 место Стахеева Л., 2 место Кузнецова С., 3 место Федосеев Л.
Международный математический конкурс «Кенгуру»	март 2023	Международный	4А	22	1 место в школе среди четвероклассников – Кузнецова С.
IX Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» МБОУ «Северский лицей», очная форма,	апрель 2023г.	Региональный	4А		Победителей – 2 Призеров - 1
Заочные					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-11 классов.	Сентябрь 2022г	Всероссийский	4А	5	Дипломы победителей-Васюков А., Сидоренко А., Хиль Я., Стахеева Л., Васкевич С.
Всероссийская онлайн-	Октябрь	Всероссийский	4А	4	Дипломы победителей-

олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов.	2022г				Сидоренко А., Мишук Е., Хиль Я. Похвальная грамота - Васкевич С.
Муниципальный Форум «Здоровое поколение – будущее России». Конкурс видеороликов «Веселая семейная зарядка»	15.11.2022г	Муниципальный	4А	1	Грамота за 1 место - Самойлес А.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку (4 класс, углубленный уровень)	29.11.2022	Международный	4А	2	Дипломы 3 степени - Бедулев Я. Кашперов М.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру (4 класс, углубленный уровень)	29.11.2022	Международный	4А	1	Диплом 1 степени - Бедулев Я.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике (4 класс, углубленный уровень)	29.11.2022	Международный	4А	1	Диплом 2 степени - Бедулев Я.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Организатор –платформа Uchi.ru	Ноябрь 2022г	Всероссийский	4А	12	Дипломы победителей - Васюков А., Сидоренко А., Савченко Б., Широков Е., Мишук Е., Федосеев Л., Стахеева Л., Кашперов М., Бедулев Я., Хиль Я. Похвальная грамота - Конев И., Васкевич С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022г	Всероссийский	4А	9	Дипломы победителей - Васюков А., Сидоренко А., Мишук Е., Федосеев Л., Конев И., Бедулев Я., Хиль Я., Стахеева Л. Похвальная грамота - Широков Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2022г	Всероссийский	4А	2	Диплом победителей - Конев И. Похвальная грамота – Кашперов М.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-11 классов, февраль 2023	Февраль 2023	Всероссийский	4А	2	Диплом победителей - Васюков А. Похвальная грамота – Кашперов М.

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация,	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов
---	---	--	---

творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).		профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Доклад	Сертификат об участии в работе круглого стола «Применение современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов обучения в условиях обновления ФГОС» в рамках августовской конференции педагогических работников ЗАТО Северск «Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»	«Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников через организацию проектно-исследовательской деятельности в контексте обновлённых ФГОС»,	2022г.

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соисполнитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
II Открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей- city педагогический»	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы в контексте обновленных ФГОС»	2022	Лауреат

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Благодарственное письмо от имени Законодательной Думы Томской области за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, вклад в образование и воспитание подрастающего поколения, 2022г
- Почетная грамота от Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности, Территориальной профсоюзной организации городских предприятий и организация г. Северска за активную и плодотворную работу в профессиональном союзе, личный вклад в развитие отраслевого профсоюзного движения и в связи с 30-летием «МБОУ «Северский лицей», 2022г.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2022г.
- Удостоверение к ведомственной награде почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2022г.
- Диплом от Союза Детских организаций Томской области за большой вклад в развитие детской организации, участие в проектах и в связи с юбилеем Союза детских организаций Томской области «Чудо», 2022г.

- Почетная грамота Администрации МБОУ «Северский лицей» за добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности, 2023г
- Благодарственное письмо от ОГБУ «Региональный центр развития образования», Управления образования Администрации ЗАТО Северск и Администрации МБОУ «Северский лицей» за организацию работы секции «Я открываю мир» в рамках IX Открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная», 2023г

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Соболева Вероника Анатольевна

Должность: **воспитатель**

Стаж:

Общий стаж работы	С 10.01.1995(28,5)
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	С 03.10.1997(26)
Стаж работы в данном учреждении	С 01.09.2001(22)

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: первая, декабрь 2023

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Принял(-а) участие в работе **Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2023(сертификат , апрель 2023, г. Москва);**
- **Прошла (прошел) с ... по ... повышение квалификации в ... по дополнительной профессиональной программе «...» в объеме ... часов.**

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Специалист ...;
- Член жюри **Эксперт IX Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» апрель 2023 г ...;**
- Организатор ...;
- Эксперт ЕГЭ, ОГЭ по...

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
Заочные					

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2022-2023 учебном году

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о
--	--	--	--

	открытии площадки (№ _____ от _____).		внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соисполнитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Диплом лауреата ...
- Благодарственное письмо ...
- Почетная грамота Управления образования Администрации ЗАТО СЕВЕРСК (Октябрь 2022г.)

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: **Сметанина Лариса Ивановна**

Должность: **учитель**

Предмет: **начальные классы**

Стаж:

Общий стаж работы	34
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	34
Стаж работы в данном учреждении	14

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: **высшая, 2024**

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Принял(-а) участие в работе онлайн-фестиваля «Навыки XXI века :требования к педагогам и обучающимся»
- Прошел(-а) повышение квалификации *по программе «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»(удостоверение № 700800050331; 72 часа), ТГУ*
- *По дополнительной профессиональной программе «развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (удостоверение №700800043312; 72 часа), ТОИКРО*
- Прошел(-а) повышение квалификации *по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО2021 11.04.22-25.04.22Центр дополнительного профессионального образования Экстерн,г. С.-Петербург*

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Специалист ...;
- Член жюри ...;

- Организатор работы секции «Я открываю мир» в рамках детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная.»;
- осуществляет методическое сопровождение региональных XXII Интеллектуально-Творческих Игр
- Организатор очного тура открытого дистанционного конкурса для 1-4 классов «Компетентное решение»
- Эксперт ЕГЭ, ОГЭ по...

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по _ математике. _____
предмет

Учитель	Сметанина Л.И		Форма контроля		предмет контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		27.09.22	
Тема	«Повторение»					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	24	92%		%	24	24
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24	100			24	24
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	12	49,2			12	12
«4»	8	32,8			8	8
«3»	4	16,4			4	4
«2»	0				0	0
Качество (%) или средний балл	20ч 80,2%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
	12	49,2			12	12
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по _ математике

предмет						
Учитель	Сметанина Л.И		Форма контроля		контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		19.12.22	
Тема	контрольная работа за 1 полугодие					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26	%		%	26	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26	100			26	100
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	10	38			10	38
«4»	13	55			13	55
«3»	3	11,4			3	11,4
«2»	0	0			0	0

Качество (%) или средний балл	88,4					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	16	66,4			16	66,4
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по _ математике. _____

Учитель	Сметанина Л.И		Форма контроля		предмет контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		27.04.23	
Тема	«Повторение»					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26	100%		%	26	26
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26	100			26	26
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	7	26,6				
«4»	13	49,4				
«3»	6	22,8				
«2»	0				0	0
Качество (%) или средний балл	20ч 76%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
	13	49,4				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по _ русскому языку _____

предмет						
Учитель	Сметанина Л.И		Форма контроля		контрольная диктант	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		28.09.22	
Тема	Тема «Повторение					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26	100%		%	26	100%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26	100			26	100
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	7	26,5			7	26,5
«4»	15	57			15	57
«3»	4	15,2			4	15,2

«2»	0				0	
Качество (%) или средний балл	84,6					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	19	73,5			19	73,5
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по русскому языку _

		предмет				
Учитель	Сметанина Л.И		Форма контроля		контрольный диктант	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		22.12.22	
Тема	контрольный диктант за 1 полугодие					
Класс (-ы)					Всего	
Кол-во уч-ся по списку	2				Всего	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26				26	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26	%		%	26	%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	26	100			26	100
Выполнили на						
«5»	11	41,8			11	41,8
«4»	12	53,2			12	53,2
«3»	3	11,4			3	11,4
«2»	0	0			0	0
Качество (%) или средний балл	88,4				88,4	
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	64,6			15	64,6
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по _ русскому языку _____

				предмет			
Учитель	Сметанина Л.И		Форма контроля		контрольная диктант		
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		25.04.23		
Тема	Тема «Повторение						
Класс (-ы)		2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку		26					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		26	100%		%	26	100%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		26	100			26	100
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой		0	0			0	0
Выполнили на							
«5»		7	26,9				
«4»		14	53				

«3»	5	19				
«2»	0				0	
Качество (%) или средний балл	21 79,9					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	19	73,5			19	73,5
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по литературе_

		предмет				
Учитель	Сметанина Л.И		Форма контроля		Комплексная контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		16.12.22	
Тема	Диагностика читательской компетентности					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	22	83,6				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0					
Выполнили на						
«5»	8	30,4				
«4»	14	53,2				
«3»	3	11,4				
«2»						
Качество (%) или средний балл						
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	64,6				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по литературе_

предмет							
Учитель	Сметанина Л.И			Форма контроля		Комплексная контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.			Дата проведения		16.12.22	
Тема	Диагностика читательской компетентности						
Класс (-ы)		2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку		26					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		26	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		26	100				

Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0					
Выполнили на						
«5»	5	15,4				
«4»	14	62				
«3»	7	23				
«2»						
Качество (%) или средний балл	19	77,4				
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	21	64,6				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет математика							
2022-23	2	3	11,4	21	79.8	2	7,6
Предмет русский язык							
2022-23	2	4	15,2	22	83,6	0	0
Предмет литература							
2022-23	2	1	3,8	25	96,2	0	0
Предмет изо							
2022-23	2	0	0	26	100	0	0
Предмет оом							
2022-23	2	3	11,4	22	83,6	1	3,8
Предмет технология							
2022-23	2	0	0	26	100	0	0

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Предмет (муниципальный)									
Предмет (региональный)									
Всероссийская проверочная работа									

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Предмет				
Предмет				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2021-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
11 Интеллектуально-Творческие Игры, Организатор ТОИПКРО, МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск	Октябрь 2021	региональный	2-4	6	2 место
Открытый конкурс по решению проектных задач среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Я + мы = УСПЕХ»	Ноябрь 2021	региональный	4-5	12	3 место
Городская экологическая	Декабрь	муниципальные	1-4	8	1 место

игра «Дети земли»	2021	й			
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Первый шаг...» КВИЗ (Quiz)	март 2022	муниципальны й	3	5	1 место
VIII открытая детско- взрослая научно- практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей»	Апрель 2022	региональный	1	3	1 Диплом Победителя Андреев Е 2 Диплом Призера Винокурова А., Иглаков Е.
Открытый дистанционный конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение» Г.Томск	май 2022	региональный	1-4	16	3 место
12 Интеллектуально- Творческие Игры, Организатор ТОИПКРО, МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск	Октябрь 2022	региональный	2-4	6	1 место Нечаева А. Первушина А. Рыбалко В. Ефремов А. Егорова Е Хиль Я.
Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»	Сентябрь 2022	муниципальны й	2	3	1 место Андреева В. Винокурова А. Глотов Б.
Конкурс поделок «Елкина книжка»	Декабрь 2022	муниципальны й	2	26	сертификат
Конкурс поделок «ПДД. Елочная игрушка»	Декабрь 2022	муниципальны й	2	1	Сертификат Козлов В.
Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» ЦГБ	2023	муниципальны й	2	1	3 место Винокурова Анна
Конкурс библиобродилок ДГБ	Март 2023	муниципальны й	2	10	Диплом победителя (Андреева, Власю к)
IX открытая детско- взрослая научно- практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей»	Апрель 2023	региональный	2	6	Диплом победителя (Винокурова, Дав ыдычева, Егорова, Гайнутдин ова) Диплом призера (Андреев, Беркутова, Дычук)
Заочные					
Учи.ру Краеведческая олимпиада	2021	международны й	5	3	Диплом победителя
Учи.ру олимпиада	2021	международны	1	10	призер

«Безопасные дороги»		й			
Учи.ру марафон «Космические приключения»	2021	международны й	1	26	3 место класса по школе
Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	2022	международны й	2	17	призер
Конкурс профессий (МБОУ90)	Март 2023	муниципальны й	2	10	Диплом победителя (Андреев, Козлов, Давыдычева, Винокурова, Мясников, Иглаков)
Русский медвежонок	2023	международны й	2	2	сертификат
Пегас	2023	международны й	2	5	сертификат
Кенгуру	2023	международны й	2	8	сертификат
Учи.ру олимпиада по ООМ	2023	международны й	2	1	Диплом победителя (Васюков)
Учи.ру олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательства»	2023	международны й	2	2	Диплом победителя (Вахрушева Е, Вахрушева Е)

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2022-2023 учебном году

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Доклад	Муниципальный ГМО начальных классов	«Формирование компонентов функциональной грамотности в процессе решения метапредметных задач»	Ноябрь 2022
Публикация	всероссийский https://multiurok.ru/smetankina/files/?act=addfile	«Мои педагогические корни»	Июнь 2023
Публикация	всероссийский https://multiurok.ru/smetankina/files/?act=addfile	Детский проект «Настольная игра»	Июнь 2023

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соисполнитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Метапредметная задача «Осенние посиделки»	автор	Октябрь 2022	https://multiurok.ru/smetankina/files/

			?act=addfile
Навыки 21 века требования к педагогам и обучающимся	участник	Октябрь 2022	Сертификат участника 2 открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
2 открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»	Формирование компонентов функциональной грамотности в процессе решения метапредметных задач	Ноябрь 2022	Диплом лауреата
IX открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей»	Секция «Предметные и метапредметные педагогические проекты и исследования. Педагогический опыт» Проект «Мои педагогические корни»	Апрель 2023	Диплом победителя

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Диплом лауреата II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России, 2022
- Диплом за большой вклад в развитие детской организации, участие в проектах. СДО ТО «Чудо» Н.А. Кончевская 2022
- Благодарность департамента общего образования по результатам работы 2020-2021 уч.г
- Благодарность за подготовку и организацию дистанционных ИТИ 2021
- Благодарность за помощь в организации сбора для питомцев ОБЗО «Котодом»
- Благодарность за подготовку и организацию дистанционных ИТИ 2022
- Благодарность департамента общего образования за организацию очного тура «Компетентное решение» 2022
- Благодарность департамента общего образования за подготовку команды - победителя «Компетентное решение» 2022
- Почетная грамота за многолетний добросовестный труд. Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск 07.10.2022
- Благодарственное письмо ОГБУ «Региональный центр развития образования, Управление образования Администрации ЗАТО Северск за организацию работы секции «Я открываю мир» в рамках 9 открытой детско-взрослой научно-практической конференции 2023
- Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности, директор МБОУ «Северский лицей» Батраченко Т.В. 2023

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: **Кичигина Анастасия Евгеньевна**

Должность: **учитель**

Предмет: **начальные классы**

Стаж:

Общий стаж работы	3
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	2

Стаж работы в данном учреждении	2
--	----------

Наличие квалификационной категории:

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Прошел(-а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»
- Прошел(-а) повышение квалификации *по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО2021 11.04.22-25.04.22Центр дополнительного профессионального образования Экстерн,г. С.-Петербург*
- Прошла дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов ППЭ»

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Организатор ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике (профиль), литературе, обществознанию, истории, биологии.
- Эксперт IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек.Земля.Вселенная»
-

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по математике

Учитель	Кичигина А		Форма контроля		контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		27.09.22	
Тема	«Повторение»					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	25					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	85%			22	85%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	22	100			22	85%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	8	36 %			8	36 %
«4»	5	23 %			5	23 %
«3»	7	32 %			7	32 %
«2»	0				0	
Качество (%) или средний балл	22 ч 77 %					
Допустили ошибки	Кол-во	%			Кол-во	Кол-во
	12	55			12	55%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

Учитель	Кичигина А.Е.	Форма контроля	контрольная диктант
Ассистент	Атласова О.О.	Дата проведения	28.09.22
Тема	Тема «Повторение		

Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	25					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	21	84%			21	84%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	19	76%			19	76%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	2	8 %			2	8 %
Выполнили на						
«5»	8	38%			8	38%
«4»	6	29%			6	29%
«3»	5	24%			5	24%
«2»	2	9%			2	9%
Качество (%) или средний балл	67%					
Допустили ошибки	Кол-во	%			Кол-во	%
	13	62			13	61
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по математике за 2022 год

Учитель	Кичигина А		Форма контроля		контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		19.12.22	
Тема	Контрольная работа за 1 полугодие					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	25					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	85%			22	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	22	100			22	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	11	50 %			11	50 %
«4»	6	27 %			6	27 %
«3»	5	23 %			5	23 %
«2»	0				0	
Качество (%) или средний балл	22 ч 77 %					
Допустили ошибки	Кол-во	%			Кол-во	Кол-во
	11	50			11	50%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по русскому языку за 2022 год

Учитель	Кичигина А.Е.		Форма контроля		контрольный диктант		
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		22.12.2022 г		
Тема	контрольный диктант за 1 полугодие						
Класс (-ы)		2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку		25				Всего	
Кол-во уч-ся, выполнявших		23	92%			23	92%

работу						
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	21	84%			21	84%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	2	8%			2	8%
Выполнили на						
«5»	7	30%			7	30%
«4»	10	43%			10	43%
«3»	4	17%			4	17%
«2»	2	7%			2	7%
Качество (%) или средний балл	91,3%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	16	70			16	70
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация. Диагностика читательской компетентности

Учитель	Кичигина А.Е.		Форма контроля		Комплексная контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		16.12.22	
Тема	Диагностика читательской компетентности					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	25					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25	100%			25	100%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	23	93%			23	93%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	2	8%			2	%
Выполнили на						
«5»	7	28%			7	28%
«4»	12	48%			12	48%
«3»	4	16%			4	16%
«2»	2	8%			2	8%
Качество (%) или средний балл	76%					
Допустили ошибки	Кол-во	%			Кол-во	%
	18	72			18	72
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по математике за 2023 год

Учитель	Кичигина		Форма контроля		контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		27.04.23 г	
Тема	контрольная работа за 2 полугодие					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26	%		%	26	%

Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26	100			26	100
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	9	35			9	35
«4»	13	50			13	50
«3»	4	15			4	15
«2»	0	0			0	0
Качество (%) или средний балл	88,4					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17				16	66,4
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по русскому языку за 2023 год

Учитель	Кичигина А.Е.		Форма контроля		контрольный диктант	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		25.04.23 г	
Тема	контрольный диктант за 2 полугодие					
Класс (-ы)	2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26				Всего	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26				26	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26	100 %			26	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	26	100%			26	100%
Выполнили на						
«5»	5	19			5	19
«4»	17	54			17	54
«3»	7	7			7	7
«2»	0	0			0	0
Качество (%) или средний балл	80%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	21	81				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация. Комплексная работа на межпредметной основе

Учитель	Кичигина А.Е.		Форма контроля		Комплексная контрольная работа		
Ассистент	Атласова О.О.		04.05.2023 г				
Тема	Комплексная работа на межпредметной основе						
Класс (-ы)		2				Всего	
Кол-во уч-ся по списку		26					
Кол-во уч-ся, выполнявших		26	100%		%		%

работу						
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26	100 %				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0					
Выполнили на						
«5»	6	23				
«4»	16	61,5				
«3»	4	15,3				
«2»						
Качество (%) или средний балл						
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	20	64,6				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет русский язык							
Предмет математика							

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
в 2022-2023 учебном году**

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Первый шаг...»	Март 2023	региональный	1-4	1	Грамота. 2 место. Идрисова Алина
«Русский медвежонок-2023»	Март 2023	международный	2	1	Диплом победителя-Идрисова Алина
Соревнования по настольному теннису	Апрель 2023	региональный	1-9	1	Грамота. 1 место. Гришаев Демид
«Кенгуру-2023»	Май 2023	международный	2	2	Диплом победителя-Идрисова Алина Призёр. Умярова Ярослава
Заочные					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	Сентябрь 2022	международный	2	1	Диплом победителя. Идрисова Алина.

Международный дистанционный конкурс «Умный мамонтенок».	Сентябрь 2022	международный	2	1	Диплом I степени, в конкурсе по математике. Идрисова Алина. Диплом I степени, в конкурсе по литературному чтению. Идрисова Алина. Диплом II степени, в конкурсе по русскому языку. Идрисова Алина. Диплом I степени, в конкурсе по английскому языку. Идрисова Алина. Диплом II степени, в конкурсе по окружающему миру. Идрисова Алина.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2022. Осенняя сессия»	Октябрь 2022	международный	2	5	Диплом I степени, в конкурсе по русскому языку. Идрисова Алина. Диплом I степени, в конкурсе по русскому языку. Веселков Константин. Диплом II степени, в конкурсе по русскому языку. Качалов Алексей. Диплом I степени, в конкурсе по английскому языку. Идрисова Алина. Диплом I степени, в конкурсе по английскому языку. Веселков Константин. Диплом I степени, в конкурсе по математике. Идрисова Алина. Диплом I степени, в конкурсе по математике. Веселков Константин. Диплом II степени, в конкурсе по математике. Качалов Алексей. Диплом I степени, в конкурсе по математике. Иванов Мавтей Диплом III степени, в конкурсе по математике. Рудь Богдан. Диплом I степени, в конкурсе по окружающему миру. Идрисова Алина. Диплом I степени, в конкурсе по окружающему миру. Веселков Константин. Диплом I степени, в конкурсе по окружающему миру. Качалов Алексей.
«Осенняя международная олимпиада по математике. Систематика.»	Октябрь 2022	международный	2	1	Диплом I степени. Идрисова Алина
Всероссийская онлайн-олимпиада Уч. Ру по математике для 1-9	Ноябрь 2022	международный	2	1	Диплом победителя. Идрисова Алина.

классов.					
Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2023. Весенняя сессия»	Май 2023	международный	2	2	Диплом III степени в конкурсе по английскому языку. Рогова Диана. Диплом I степени в конкурсе по математике. Рогова Диана. Диплом I степени в конкурсе по русскому языку. Иванов Матвей. Диплом I степени в конкурсе по математике. Иванов Матвей. Диплом I степени в конкурсе по окружающему миру. Иванов Матвей.

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
Всероссийский конкурс «Моя лучшая разработка»	«Онлайн инструмент Umaigra для создания интерактивных дидактических игр»	17 января. 2023 г.	Диплом победителя II степени

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Диплом победителя II степени. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»
- Благодарность за помощь в организации сбора для питомцев ОБЗО «Котодом»
- Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и организации конкурса повышение интереса учащихся к изучению русского языка, активизацию внеклассной работы школьников. «Русский медвежонок-языкознание для всех». 2022-2023 г.
- Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и организации конкурса по математике «Кенгуру-2023». Май, 2023 г.
- Сертификат, за организацию учеников в международной олимпиаде «Олимпис-Весенняя сессия», май 2023 г.
- Благодарственное письмо за подготовку команды обучающихся, ставшей победителем областного конкурса для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Томской области «Компетентное решение». 2022-2023 г.
- Благодарственное письмо за организацию детей в дистанционно-международном конкурсе «Умный мамонтенок». 2022-2023 г.
- Благодарственное письмо за участие детей в международном конкурсе по математике «Систематика». 2023 г.

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Корчуганова Елена Николаевна

Должность: **учитель**

Предмет: **начальные классы**

Стаж: 23 года

Общий стаж работы	23года
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	10лет
Стаж работы в данном учреждении	7лет 5мес

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: **первая категория сроком на 5 лет с 31.01.2019г по 24.12.24г, на основании протокола заседания аттестационной комиссии № 76 от**

31.01.2019 декабря 2021 года, Отраслевого соглашения между Департаментом общего образования Томской области.

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Приняла участие в работе теоретического семинара «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС»;

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Организатор секции «Мир моих интересов» на IX Открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»
- Эксперт в секции «Всякому мила своя Родина» на XI открытом конкурсе проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня» (МБОУ «СОШ № 84»)..

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Диагностическая работа по русскому языку

Учитель	Корчуганова ЕН		Форма контроля		Диктант	
Ассистент	Атласова ОО		Дата проведения		25.04.2023	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)	1Б				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	24чел - 100%					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	24чел	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24чел	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-					
Выполнили на						
Высокий уровень	3чел	12,8%				
Повышенный уровень	18чел	64,9%				
Базовый уровень	3чел	12,8%				
Пониженный уровень	-					
Качество (%) или средний балл						
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Написание сочетания ШИ	3чел	13,0%				
Написания знака препинания в конце предложения	2чел	8,6%				
Написание заглавной буквы в начале предложения	3чел	13,0%				
Написание заглавной буквы в именах собственных	4чел	17,4 %				
Пропуск, замена букв	9чел	39,1 %				
Правописание смягчающего Ь	1чел	4,3%				
Обозначение мягкости согласных гласными буквами	2чел	8,6%				
Перенос слов	2чел	8,6%				
Исправления	6чел	26,1 %				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	-					
Рекомендации:						

Диагностическая работа по математике

предмет

Учитель	Корчуганова ЕН	Форма контроля	Контрольная работа
Ассистент	Атласова ОО	Дата проведения	05.05.2023
Тема	Повторение		
Класс (-ы)	1Б		Всего
Кол-во уч-ся по списку	24чел - 100%		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	24чел	100%	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24чел	100%	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-		
Выполнили на			
Высокий уровень	9чел	37,5 %	
Повышенный уровень	11чел	45,8%	
Базовый уровень	4чел	16,4%	
Пониженный уровень	-		
Качество (%) или средний балл			
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во % Кол-во %
Умение решать простые задачи на нахождение суммы (выбор действия)	2 чел.	8,7 %	
	1 чел.	4,3 %	
Умение решать задачи на построение отрезка	2 чел.	8,7 %	
- нахождение длины отрезка	8 чел.	34,8%	
- построение отрезка			
Умение решать примеры в пределах 10	1 чел.	4,3%	
- сложение в пределах 10	2 чел.	8,7%	
- вычитание в пределах 10			
Умение записывать последовательность чисел	10 чел.	43,5 %	
Умение сравнивать	7 чел.	30,4 %	
- числовое выражение и число	4 чел.	17,4 %	
- именованные числа			
ФИ уч-ся, не справившихся с работой			
Рекомендации:			

Диагностическая работа по окружающему миру

предмет

Учитель	Корчуганова ЕН	Форма контроля	Тест
Ассистент	Атласова ОО	Дата проведения	04.05.2023
Тема	Повторение		
Класс (-ы)	1Б		Всего
Кол-во уч-ся по списку	24чел - 100%		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	24чел	100%	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24чел	100%	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-		
Выполнили на			
Высокий уровень	7чел	28,7 %	
Повышенный уровень	13чел	53,3,1%	
Базовый уровень	4чел	16,4%	
Пониженный уровень			

Качество (%) или средний балл	19 чел - 82,6%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Знание разрешающего цвета светофора	1 чел.	4,3 %				
Умение называть дни недели в правильной последовательности	2 чел.	8,7 %				
Знание названия животных, обитающих только в холодных районах	1 чел.	4,3%				
Умение определять вид одежды	4 чел	17,4 %				
Живая - неживая природа	7 чел.	30,4 %				
Знание признаков насекомых	3 чел.	13%				
Хвойные – лиственные деревья	21чел.	91 %				
Знание времени года, название месяцев	3 чел.	13%				
Перелетные – зимующие птицы	6 чел.	26%				
Знание ПДД, умение переходить улицу	----					
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	—					

Рекомендации:

Диагностическая работа по литературному чтению

предмет

Учитель	КорчугановаЕН		Форма контроля		Тест (работа с текстом)	
Ассистент	Атласова ОО		Дата проведения		26.04.2023	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)	1Б				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	24чел - 100%					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	24чел	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24чел	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-					
Выполнили на						
Высокий уровень	6чел	24,6%				
Повышенный уровень	14чел	57,4,5%				
Базовый уровень	4чел	16,4%				
Пониженный уровень						
Качество (%) или средний балл	20 чел - 87%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Различение на практическом уровне видов текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста	5 чел.	21,7%				
2. Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	9 чел.	39,1 %				
3. Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	1 чел.	4,3 %				
4. Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания).	10 чел.	43,5 %				

заданной в явном виде						
5. Определение основных событий и восстановление их последовательности	13 чел.	56,5 %				
6. Установка взаимосвязей между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание	2 чел.	8,6 %				
7. Определение героев произведения	2 чел.	8,6 %				
8. Сравнение, сопоставление, элементарный анализ различных текстов с использованием ряда литературоведческих понятий и средств художественной выразительности	3 чел.	13 %				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет							
Предмет							

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
в 2022-2023 учебном году**

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
IX Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» МБОУ «Северский лицей»	14.04.2023	региональный	1Б	4	<u>Диплом призера</u> Корчуганова София Гроголь Настя Захарова Марианна Набокова Катя
Муниципальный конкурс «Дядя Степа»	30.04.2023	муниципальный	1Б		Яшин Ярослав
Марофон младших школьников «Первый шаг»	24.03.2023	муниципальный	1Б	1	<u>Почетная грамота</u> Захарова Марианна
Заочные					
Осенняя олимпиада по	2022-2023		1Б	4	<u>Диплом победителя</u>

математике на платформе Учи.ру	уч. г.				Набокова Катя Сухушина Аня Карбышев Даниил Гроголь Настя
Осенняя олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	2022-2023 уч. г.		1Б	4	<u>Диплом победителя</u> Набокова Катя Сухушина Аня Карбышев Даниил Гроголь Настя

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Благодарственное письмо за организацию работы секции «Я открываю мир» в рамках открытой детско-взрослой научно практической конференции проектных , исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Мазанова Ольга Викторовна

Должность: **учитель начальных классов**

Предмет: начальные классы

Стаж:

Общий стаж работы	3 г 3 мес
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	3 г 3 мес
Стаж работы в данном учреждении	1 г 3 мес

Наличие квалификационной категории, срок ее действия:

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Принял(-а) участие в работе...;
- **Прошла (прошел) с ... по ... повышение квалификации в ... по дополнительной профессиональной программе «...» в объеме ... часов.**

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Специалист ...;
- Член жюри ...;
- Организатор ...;
- Эксперт ЕГЭ, ОГЭ по...

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по математике

Учитель	Мазанова Ольга Викторовна		Форма контроля		Контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		22.12.2022г	
Тема	Арифметические действия					
Класс (-ы)	3				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	10					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	7	70%		%	7	7
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	7	100%			7	7
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	3	30%			3	3
«4»	3	30%			3	3
«3»	1	10%			1	1
«2»						

Качество (%) или средний балл	6ч 60%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	40%			4	40%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)
Анализ среза знаний, умений и навыков по математике

предмет

Учитель	Мазанова Ольга Викторовна		Форма контроля		Итоговая контрольная работа	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		27.04.2023 г.	
Тема	«Алгоритмы устных и письменных вычислений»					
Класс (-ы)	3				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	10					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	10	100%		%	10	100%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	10	100%			10	10
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»						
«4»	3	30%			3	3
«3»	7	70%			7	7
«2»						
Качество (%) или средний балл	3 ч 30%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	100%			10	100%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)
Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

Учитель	Мазанова Ольга Викторовна		Форма контроля		Контрольный диктант	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		20.12.2022г	
Тема	«Повторение»					
Класс (-ы)	3				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	10					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	7	70%		%	7	70%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	7	100%			7	7
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0

Выполнили на						
«5»	1					
«4»	5					
«3»	1					
«2»						
Качество (%) или средний балл	6ч 60%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	60%			6	60%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по русскому языку

предмет

Учитель	Мазанова Ольга Викторовна		Форма контроля		Годовой контрольный диктант	
Ассистент	Атласова О.О.		Дата проведения		26.04.2023г.	
Тема	«Повторение»					
Класс (-ы)	3				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	10					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	10	100%		%	10	100%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	10	100%			10	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0			0	0
Выполнили на						
«5»	3	30%			3	3
«4»	6	60%			6	6
«3»	1	10%			1	1
«2»						
Качество (%) или средний балл	9 чел 90%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	70%			7	7
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году

Учебный год 2022-2023	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет							
Математика	3 «В»	5	50%	5	50%		
Русский язык	3 «В»	4	40%	6	60%		
Литературное чтение	3 «В»	6	60%	6	40%		

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Предмет (муниципальный)									
Предмет (региональный)									
Всероссийская проверочная работа									

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ				
Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Предмет				
Предмет				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
Заочные					
Звания международный дистанционный конкурс Олимпис-2022 Осенняя сессия	С 1.10.2022 г по 30.10.2022 г	Международный	2-3	6	I степень Сутырин Егор

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2022-2023 учебном году

Форма представленног	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный,	Тема представленного опыта работы, инновации,	Дата представления, подтверждение
----------------------	--	---	-----------------------------------

о опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	эксперимента	востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соисполнитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Диплом лауреата ...
- Благодарственное письмо ...
- Почетная грамота...

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Добрынина Ольга Борисовна

Должность: учитель начальных классов

Предмет:

Стаж:

Общий стаж работы	39лет
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	37 лет
Стаж работы в данном учреждении	19 лет

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая квалификационная категория сроком на 5 лет с марта 2020 г.

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Принял(-а) участие в работе **всех лицейских семинаров; приняла участие во всероссийской онлайн-конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности»(сертификат)**
- Прошла с 21.03.23 по 23.03.23 повышение квалификации в Муниципальном автономном учреждении ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»... по дополнительной профессиональной программе «Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально-опасных явлений и зависимостей» в объеме 28 часов.

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Специалист ...;
- Член жюри ...;
- Организатор ЧЗВ ...;
- Эксперт ЕГЭ, ОГЭ по...

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ срезов знаний, умений и навыков контрольной работы по математике и контрольного диктанта по русскому языку по теме «Повторение»

Учитель	Добрынина О.Б.		Форма контроля		Контр. работа / диктант	
Ассистент			Дата проведения		21.09.22 /23.09.22	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)	3А(математика)		3А (русский язык)		Всего	
Кол-во уч-ся по списку	25					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25	100%	25	100%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	25	100%	25	100%		
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-		-			
Выполнили на						
«5»	11	44%	7	28%		
«4»	9	36%	13	52%		
«3»	5	20%	5	20%		
«2»	-					
Качество (%) или средний балл						
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	14	56%	17	68%		
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	-					
Рекомендации:						

Диагностика читательской компетентности

Класс, учитель	Дата проведения	по списку чел, %	чел. %						Качество
			писали чел, %	5 чел, %	4 чел, %	3 чел, %	2 чел, %	Абсолютное качество	
3А Добрынина О.Б.	15.12.22	25ч 100%	25ч 100%	11ч 44%	10ч 40%	4ч 16%	-ч %	25ч 100%	21ч 84%

Промежуточная аттестация по _матем/русскому языку/комплексная работа_____

предмет

Учитель	Добрынина О.Б.	Форма контроля	Диагност. работа
---------	----------------	----------------	------------------

			конт.диктант компл. работа			
Ассистент		Дата проведения				
Тема	Промежуточная аттестация, комплексная работа					
Класс (-ы)	3А(матем)		3А(русск)		3А(комплекс.)	
Кол-во уч-ся по списку	25; 25.04.2023		25; 27.04.2023		25	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25		25		25	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	25		25		25	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-		-		-	
Выполнили на						
«5»	5	20%	5	20%	12	48%
«4»	14	56%	14	56%	10	40%
«3»	6	24%	6	24%	3	12%
«2»	-		-		-	-
Качество (%) или средний балл	76		76		88	
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	19	76%	17	68%	13	52%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	--		-		-	-
Рекомендации:						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет(Матем)							
21-22уч.год	2А			25	100		
22-23 уч.год	3А			25	100		
Предмет(Русск.)							
21-22уч.год	2А			23	92	2	8
22-23 уч.год	3А			21	84	4	16

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга	Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)
---	--------------	--------	----------------	-------------------	--------------------	------------------------	---

						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Предмет (муниципальный)									
Предмет (региональный)									
Всероссийская проверочная работа									

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ				
Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Предмет				
Предмет				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Очные и дистанционные					
Областной конкурс для обучающихся 1-4 классов образ.организаций ТО «КОМПЕТЕНТНОЕ РЕШЕНИЕ»	октябрь 2022	региональный	3	3	Команда лица – призёр (в составе команды ученики 3 А: Нечаева А., Рыбалко В., Крупоченко С.)
Региональные ИТИ	октябрь 2022	региональный	3	3	Команда лица, где были 3 ученика класса (Первушина А., Нечаева А., Рыбалко В. –победитель Игр)
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	ноябрь 2022	международный	3	21	Первушина А. первое место в школе
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	март 2023	международный	3	22	Иванова М. первое место в школе
Городская профориентационная квест-игра «Прокачай свои skills-junior»	март 2023	муниципальный этап	3-4	8 чел	Диплом 1 степени Команда(8 чел): Рыбалко В., Сулейманова И., Нестерова А., Крупоченко С., Балахонов А., Нечаева А., Долгих А., Конищева А.
Региональная детско-взрослая научно-	апрель 2023	региональный	3	6	Победители(3): Нечаева Алиса

практическая конференция «Человек.Земля. Вселенная»					Крупоченко Савелий Ковтун Алёна Призёры(3): Исаков Марк Исаева Юля Юткина Вика
Заочные					
Uchi.ru осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса	октябрь 2022	всероссийский	3	8	Диплом победителя(5): Балахонов А., Долгих А., Крючков А., Петренко Т., Чураков П.
Uchi.ru осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	октябрь 2022	всероссийский	3	10	Диплом победителя(8) Долгих А., Исаева Ю., Крючков А., Нечаева А., Первушина А., Петренко Т., Стасюк А., Чураков П.
Uchi.ru осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	ноябрь 2022	всероссийский	3	12	Диплом победителя(10): Балахонов А., Новиков Р., Ковтун А., Крупоченко С., Крючков А., Маркова А., Нечаева А., Петренко Т., Стасюк А., Чураков П.
Uchi.ru осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса	ноябрь 2022	всероссийский	3	19	Диплом победителя(13) Балахонов А., Долгих А., Исаева Ю., Новиков Р., Конищева А., Крупоченко С., Крючков А., Маркова А., Нечаева А., Петренко Т., Стасюк А., Сулейманова И., Чураков П.
Uchi.ru олимпиада «Безопасный интернет» для 3-го класса	декабрь 2022	всероссийский	3	9	Диплом победителя(6) Балахонов А., Долгих А., Ковтун А., Крупоченко С., Крючков А., Чураков П.
Uchi.ru зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	Февраль 2023	всероссийский	3	17	Диплом победителя(10): Балахонов А., Долгих А., Иванова М., Исаева Ю., Новиков Р., Крючков А., Петренко Т., Стасюк А., Чураков П., Юткина В. Призёры(5) Ковтун А., Конищева А., Крупоченко С., Нечаева А., Исаков М.

Uchi.ru зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Февраль 2023	всероссийский	3	17	<u>Диплом победителя (12)</u> Балахонов А., Долгих А., Иванова М., Исаева Ю., Новиков Р., Крупоченко С., Крючков А., Маркова А., Нестерова А., Нечаева А., Петренко Т., Стасюк А. Призёры(5) Булдыжев З., Мелкозёров Т., Чураков П., Юткина В., Исаков М.
Uchi.ru весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	апрель 2023	всероссийский	3	15	<u>Диплом победителя(11)</u> Балахонов А., Долгих А., Иванова М., Новиков Р., Ковтун А., Крупоченко С., Крючков А., Нечаева А., Петренко Т., Рыбалко В., Чураков П. Призёры(2): Козлов М., Конищева А
Uchi.ru весенняя олимпиада по английскому языку для 3-го класса	апрель 2023	всероссийский	3	10	Диплом победителя(6): Исаева Ю., Крупоченко С., Крючков А., Маркова А., Нечаева А., Чураков П. Призёры(2): Конищева А., Исаков М.

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соисполнитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Организация и проведение региональных интеллектуально- творческих ИГР	Разработчик заданий для группового тура, руководитель команды	октябрь 2022	Команда – победитель ИТИ
Областной конкурс для обучающихся 1-4 классов образов.организаций ТО «КОМПЕТЕНТНОЕ РЕШЕНИЕ»	Руководитель команды	октябрь 2022	Диплом за 3 место
Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная».	Организатор секции детских проектов	апрель 2023	

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

Награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации

«Отличник просвещения» от 07.09 2022 № 21 к-н

Uchi.ru Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы

«Активный учитель»

- Диплом лауреата ...
- Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области за подготовку команды обучающихся, ставшей победителем областного конкурса для обучающихся 1-4 классов «Компетентное решение»
- Почетная грамота...

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Смирнова Л.Ф.

Должность: **учитель начальных классов**

Предмет:

Стаж:

Общий стаж работы	42 г. 9 мес.
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	42 г.9 мес.
Стаж работы в данном учреждении	2г.9 мес.

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: соответствие занимаемой должности до 2027г.

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

– **Принял(-а) участие в работе в региональной интеллектуально- творческой игре экспертом;**

- Принял(-а) участие в работе IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»;
- **Прошла (прошел) с ... по ... повышение квалификации в ... по дополнительной профессиональной программе «...» в объеме ... часов.**

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Член жюри: методическое сопровождение и экспертиза на IX открытых Интеллектуально-Творческих Играх для обучающихся лицеев и гимназий;

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по математике_

предмет

Учитель	Смирнова Л.Ф.		Форма контроля		Контрольная работа	
Ассистент			Дата проведения		22.12 22	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)	3-Б				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26 ч.					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	21 ч.	80,8%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	21 ч.	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой						
Выполнили на						
«5»	13 ч.	61,9%				
«4»	8 ч.	38,1%				
«3»						
«2»						
Качество (%) или средний балл	87, 5%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вычислительные навыки	8 ч.	38,1%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по русскому языку__

предмет

Учитель	Смирнова Л. Ф.	Форма контроля		Диктант	
Ассистент		Дата проведения		21.12 22 г.	
Тема	Повторение				
Класс (-ы)	3-Б				Всего
Кол-во уч-ся по списку	26 ч.				
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	21 ч.	80,8%		%	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	19 ч.	90,5%			
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	2 ч.	9,5%			
Выполнили на					
«5»	5 ч.	19,3%			
«4»	9 ч.	34,6%			
«3»	5ч.	19,3%			
«2»	2ч.	7,7%			
Качество (%) или средний балл					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во %
Замена и пропуск букв	8 ч.	38,1%			
Парные согласные	10 ч.	47, 6%			
Непроизносимые согласные	6 ч.	28,6%			

Безударные гласные	8 ч.	38,1%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Кочубеев Ярослав Соколов Мирон					
Рекомендации:						

Диагностика читательской компетентности

Класс, учитель	Дата проведения	по списку чел, %	чел. %						
			писали чел, %	5 чел, %	4 чел, %	3 чел, %	2 чел, %	Абсолютное качество	Качество
3-Б Смирнова Л.Ф.	15.12.22	26ч 100%	24ч 92,3%	4ч 15,4%	13ч 50%	7ч 26,9%	0ч 0%	24ч 100%	17ч 65,4%

Ошибки

Умение понимать информацию, данную в явном виде				Умение находить информацию, данную в неявном виде	Умение понимать главный смысл текста		Умение определять жанр текста	Умение составлять текст-описание.	Умение выписывать предложения без ошибок и высказывать своё мнение.	Умение высказывать своё мнение.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18ч 69,2%	22ч 84,6%	17ч 65,4 %	22ч 84,6 %	17ч 65,4%	19ч 73,1 %	14ч 53,8%	20ч 77%	21ч 80,8%	13ч 50%	18ч 69,2%

Анализ среза знаний, умений и навыков по математике_

Учитель	Смирнова Л.Ф.		Форма контроля		предмет Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		
Ассистент			Дата проведения		12.05 23		
Тема	Повторение						
Класс (-ы)		3-Б				Всего	
Кол-во уч-ся по списку		26 ч.					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		26 ч.	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		26 ч.	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой							
Выполнили на							
«5»		9 ч.	34,6%				
«4»		11 ч.	42,3%				
«3»		6 ч.	23,1%				
«2»							
Качество (%) или средний балл		76,9%					
Допустили ошибки		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вычислительные навыки		6 ч.	23,1%				

ФИ уч-ся, не справившихся с работой				
Рекомендации:				

Промежуточная аттестация по русскому языку__

предмет

Учитель	Смирнова Л. Ф.		Форма контроля		Диктант	
Ассистент			Дата проведения		15.05. 23 г.	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)	3-Б				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26 ч.					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26 ч.	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26 ч.	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой						
Выполнили на						
«5»	8 ч.	30,8%				
«4»	13 ч.	50%				
«3»	5ч.	19,2%				
«2»						
Качество (%) или средний балл						
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Замена и пропуск букв	7 ч.	26,9%				
Парные согласные	1 ч.	3,8%				
Непроизносимые согласные	2 ч.	7,6%				
Безударные гласные	5 ч.	19,2%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						

Анализ промежуточной аттестации в форме комплексной работы_

предмет

Учитель	Смирнова Л.Ф.		Форма контроля		Комплексная работа	
Ассистент			Дата проведения		12.05 23	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)	3-Б				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	26 ч.					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26 ч.	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26 ч.	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой						
Выполнили на						
«5»	9 ч.	34,6%				
«4»	10 ч.	38,5%				
«3»	7 ч.	26,9 %				
«2»						
Качество (%) или средний балл	73,1%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По русскому языку	6ч.	23%				
По математике	5 ч.	19,2%				
По окружающему миру	3 ч.	11,5%				
По чтению	2 ч.	7,7%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет математика							
2022-2023 г.	3-Б			26 ч.	100%		
Предмет русский язык							
2022-2023	3-Б	2 ч.	7,7%	24 ч.	92,3%		

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Предмет (муниципальный)									
Предмет (региональный)									
Всероссийская проверочная работа									

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные и дистанционные					
Региональные ИТИ	Ноябрь 2022	региональный	3	3	Команда лица, где были 2 ученика класса
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Ноябрь 2022	международный	3	6	Сертификаты участия
Муниципальный открытый интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг...»	Март 2022	муниципальный	3	3	Сертификаты участия
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2023	международный	3	6	Сертификаты участия
Федеральный социально-	Март	федеральный	3	26	Сертификаты участия

просветительный проект «Безопасная цифровая среда»	2023				
Участие в городской игре «Умный совок»	В течении года	муниципальны й	3	25	Призеры

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Почетная грамота: в связи с 30-летним юбилеем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северский лицей»

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Елисеева Елена Леонидовна

Должность: **учитель**

Предмет: начальные классы

Стаж:

Общий стаж работы	27,9
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	25,9
Стаж работы в данном учреждении	11,9

Наличие квалификационной категории, срок ее действия:

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Принял(-а) участие в работе круглого стола «Применение современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов обучения в условиях обновления ФГОС» в рамках августовской конференции педагогических работников ЗАТО Северск;
- **Прошла (прошел) в декабре 2022 г. повышение квалификации в ФГБОУВО ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Технологии логопедической работы: логопедический массаж с основами тейпирования» в объеме 36 часов.**

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Специалист ...;
- Член жюри ...;
- Организатор дистанционных открытых Интеллектуально-Творческих Игр; организатор работы секции «Я открываю мир» в рамках IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек.Земля.Вселенная»
- Эксперт ЕГЭ, ОГЭ по...

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по математике

предмет

Учитель	Елисеева Е.Л.	Форма контроля	Контрольная работа
Ассистент		Дата проведения	21.12.22
Тема	Контрольная работа за 1 полугодие		
Класс (-ы)	4 Б		Всего
Кол-во уч-ся по списку	24		
Кол-во уч-ся, выполнивших работу	20	83,3%	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	20	100	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	
Выполнили на			
«5»	8	40	
«4»	12	60	
«3»	0		
«2»	0		

Качество (%) или средний балл	20	100				
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по _____ предмет

Учитель		Форма контроля	
Ассистент		Дата проведения	
Тема			
Класс (-ы)			Всего
Кол-во уч-ся по списку			
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		%	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой			
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой			
Выполнили на			
«5»			
«4»			
«3»			
«2»			
Качество (%) или средний балл			
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во % Кол-во %
ФИ уч-ся, не справившихся с работой			
Рекомендации:			

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет							
Предмет							

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Предмет (муниципальный)									
Математика (региональный)	22-23	4	24	05.12.22	95,8	100	Ср. балл -16,91 (65,05%) Баз.ур.-8 чел. Пов.ур. – 15 чел.		Ср.балл -16,02 (61,62%)
Русский язык (региональный)	22-23	4	24	06.12.22	95,8	100	16,91 (65,05%) Пон.ур.- 1чел. Баз.ур.- 11чел. Пов.ур.- 10чел. Выс.ур.- 1чел.		Ср.балл -15,54 (59,76%)
Всероссийская проверочная работа по математике	22-23	4	23	17.04.23	100	100	100		
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	22-23	4	22	26.27.04.23	95,6	100	90,9		
Всероссийская проверочная работа по оом	22-23	4	23	19.04.23	100	100	100		

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ				
Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Предмет				
Предмет				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Очные					
Олимпиада младших школьников «Первый шаг»	Март, 2023г.	Муниципальный	4	16	Замятина Виктория (ОВЗ) победитель Ефремов Александр (ОВЗ) победитель Сапрыкин Андрей (ОВЗ) призёр
Заочные					
XII дистанционные Открытые Интеллектуально-Творческие Игры	Октябрь, 2022г.	Региональный	4	1	Победитель Ефремов Александр (в составе команды)
Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	Декабрь, 2022	Муниципальный	4	2	Андреева Софья победитель (ОВЗ), Решетняк Владимир призёр
Олимпиада младших школьников «Первый шаг»	Март, 2023г.	Муниципальный	4	6	Ногтева Таисия (ОВЗ) призёр

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2022-2023 учебном году

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Доклад, публикация	Сертификат Управления образования Администрации ЗАТО Северск	Организация работы по формированию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности	Август, 2022г.

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соопубликователь)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса,	Название конкурсной работы	Год	Результат
---	----------------------------	-----	-----------

организатор			
II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»	«Практики формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы»	2022	Диплом лауреата

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Диплом лауреата II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»;
- Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области; Директора ОГБУ «РЦРО»;
- Почетная грамота Департамента общего образования Томской области; Управления образования Администрации ЗАТО Северск;
- Благодарственное письмо Администрации ОГБУ «Региональный центр развития образования», Управления образования Администрации ЗАТО Северск и администрации МБОУ «Северский лицей».

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Залюбовская Ирина Сергеевна

Должность: **учитель**

Предмет: **начальные классы**

Стаж:

Общий стаж работы	35года 3 мес.
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	35года 3 мес.
Стаж работы в данном учреждении	12года 3 мес.

Наличие квалификационной категории, срок ее действия:

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Принял(-а) участие в работе...;
- **Прошла (прошел) с ... по ... повышение квалификации в ... по дополнительной профессиональной программе «...» в объеме ... часов.**

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Организатор секции «**Мир моих интересов**» на **IX Открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»**
- Эксперт в секции «**Всякому мила своя Родина**» на XI открытом конкурсе проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «**Мир начинается с меня**» (МБОУ «СОШ № 84»)..

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Диагностическая работа по русскому языку

Учитель	Залюбовская ИС		Форма контроля		Диктант	
Ассистент	Атласова ОО		Дата проведения		25.04.2023	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)		1А				Всего
Кол-во уч-ся по списку		23чел - 100%				
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		23чел	100%		%	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		23чел	100%			
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой		-				

Выполнили на						
Высокий уровень	5чел	21,7%				
Повышенный уровень	14чел	60,9%				
Базовый уровень	4чел	17,4%				
Пониженный уровень	-					
Качество (%) или средний балл	19 чел - 82,6%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Написание сочетания ШИ	3чел	13,0%				
Написания знака препинания в конце предложения	2чел	8,6%				
Написание заглавной буквы в начале предложения	3чел	13,0%				
Написание заглавной буквы в именах собственных	4чел	17,4 %				
Пропуск, замена букв	9чел	39,1 %				
Правописание смягчающего Ъ	1чел	4,3%				
Обозначение мягкости согласных гласными буквами	2чел	8,6%				
Перенос слов	2чел	8,6%				
Исправления	6чел	26,1 %				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	-					
Рекомендации:						

Диагностическая работа по математике

предмет

Учитель	Залюбовская ИС		Форма контроля		Контрольная работа	
Ассистент	Атласова ОО		Дата проведения		05.05.2023	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)	1А				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	23чел - 100%					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	23чел	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	23чел	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-					
Выполнили на						
Высокий уровень	10чел	43,5 %				
Повышенный уровень	9чел	39,1%				
Базовый уровень	4чел	17,4%				
Пониженный уровень	-					
Качество (%) или средний балл	19 чел - 82,6%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Умение решать простые задачи на нахождение суммы (выбор действия)	2 чел.	8,7 %				
	1 чел.	4,3 %				
Умение решать задачи на построение отрезка - нахождение длины отрезка - построение отрезка	2 чел.	8,7 %				
	8 чел.	34,8%				
Умение решать примеры в пределах 10 - сложение в пределах 10 - вычитание в пределах 10	1 чел.	4,3%				
	2 чел.	8,7%				
Умение записывать	10 чел.	43,5 %				

последовательность чисел						
Умение сравнивать - числовое выражение и число	7 чел.	30,4 %				
- именованные числа	4 чел.	17,4 %				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Диагностическая работа по окружающему миру

предмет

Учитель	Залюбовская ИС		Форма контроля		Тест	
Ассистент	Атласова ОО		Дата проведения		04.05.2023	
Тема	Повторение					
Класс (-ы)	1А				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	23чел - 100%					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	23чел	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	23чел	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-					
Выполнили на						
Высокий уровень	10чел	43,5 %				
Повышенный уровень	9чел	39,1%				
Базовый уровень	4чел	17,4%				
Пониженный уровень						
Качество (%) или средний балл	19 чел - 82,6%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Знание разрешающего цвета светофора	1 чел.	4,3 %				
Умение называть дни недели в правильной последовательности	2 чел.	8,7 %				
Знание названия животных, обитающих только в холодных районах	1 чел.	4,3%				
Умение определять вид одежды	4 чел	17,4 %				
Живая - неживая природа	7 чел.	30,4 %				
Знание признаков насекомых	3 чел.	13%				
Хвойные – лиственные деревья	21чел.	91 %				
Знание времени года, название месяцев	3 чел.	13%				
Перелетные – зимующие птицы	6 чел.	26%				
Знание ПДД, умение переходить улицу	----					
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	—					
Рекомендации:						

Диагностическая работа по литературному чтению

предмет

Учитель	Залюбовская ИС		Форма контроля	Тест (работа с текстом)
Ассистент	Атласова ОО		Дата проведения	26.04.2023
Тема	Повторение			
Класс (-ы)	1А			Всего

Кол-во уч-ся по списку	23чел - 100%					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	23чел	100%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	23чел	100%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-					
Выполнили на						
Высокий уровень	7чел	30,5%				
Повышенный уровень	13чел	56,5%				
Базовый уровень	3чел	13,0%				
Пониженный уровень						
Качество (%) или средний балл	20 чел - 87%					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Различение на практическом уровне видов текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста	5 чел.	21,7%				
2. Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	9 чел.	39,1 %				
3. Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	1 чел.	4,3 %				
4. Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	10 чел.	43,5 %				
5. Определение основных событий и восстановление их последовательности	13 чел.	56,5 %				
6. Установка взаимосвязей между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание	2 чел.	8,6 %				
7. Определение героев произведения	2 чел.	8,6 %				
8. Сравнение, сопоставление, элементарный анализ различных текстов с использованием ряда литературоведческих понятий и средств художественной выразительности	3 чел.	13 %				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

2022-2023 учебный год							
Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет							
Предмет							

--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
в 2022-2023 учебном году**

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Класс ы	Кол-во участнико в	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Очные					
IX Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» МБОУ «Северский лицей»	14.04.2023	региональный	1А	4	<u>Диплом победителя</u> Антипова Анастасия <u>Диплом призера</u> Родикова Виктория Волкова Ксения Коростелева Эмилия
Конкурс чтецов «Северские поэты – детям 2023» МБУ «Центральная городская библиотека» ЗАТО Северск	21.03.2023	муниципальны й	1А	2	<u>Диплом 3 степени</u> Колотовкина Марина
Конкурс чтецов «Мой учитель» МБУ «Центральная детская библиотека»	Март, 2023	муниципальны й	1А	1	<u>Диплом 1 место</u> Колотовкина Марина
Заочные					
Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру	2022-2023 уч. г.		1А		<u>Диплом победителя</u> Другов Роман, Коростелева Эмилия, Колотовкина Марина, Пивоваров Илья, Яблочкина Евгения
Осенняя олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	2022-2023 уч. г.		1А		<u>Диплом победителя</u> Коростелева Эмилия
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	2022-2023 уч. г.		1А		<u>Диплом победителя</u> Антипова Анастасия, Волкова Ксения, Другов Роман, Коростелева Эмилия, Колотовкина Марина, Пивоваров Илья, Яблочкина Евгения, Цыро Тимофей, Важенина Алеся
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. на платформе Учи.ру	2022-2023 уч. г.		1А		<u>Диплом победителя</u> Колотовкина Марина, Яблочкина Евгения, Цыро Тимофей,

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Благодарственное письмо МБУ «Центральная городская библиотека» ЗАТО Северск за подготовку участников конкурса чтецов «Северские поэты – детям 2023»
- Почетная грамота Мэра ЗАТО Северск

В течение 2022 – 2023 учебного года серьезное внимание уделялось работе с интеллектуально-одаренными обучающимися.

- В рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах в рамках общеинтеллектуального направления проводили курс «Путешествие в страну Интеллекта и Творчества», в рамках социального направления курс Школа «Развитие» (групповая работа) Каждый обучающийся имел возможность более широко познакомиться с учебным материалом по тому или иному предмету, получить практическую возможность научиться работать в группе, познакомиться с этапами внутригруппового взаимодействия.

Результаты работы учителей подтверждаются призовыми местами на различных муниципальных, областных и региональных конкурсах и олимпиадах (**смотри в анализе педагогической деятельности каждого учителя**):

Выводы: работа с интеллектуально-одарёнными обучающимися лица достаточно разнообразна и ведётся на высоком методическом уровне.

Рекомендации: Продолжить работу по развитию индивидуально-творческих способностей, обучающихся для их успешной самореализации.

Б. Методический потенциал

Цель: поиск новых эффективных педагогических технологий реализации познавательных способностей обучающихся.

Задачи:

- Совершенствование методики проведения различных видов уроков и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- Продолжить работу над повышением качества УВП и уровня учебно-познавательной мотивации обучающихся в условиях внедрения нового учебного плана.
- Использование ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) на уроках в начальной школе;
- Развивать стремление к творчеству и повышению квалификационного разряда.
- В связи с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Темы выступлений педагогов на ШМО

- 1.Система оценивания по обновленным ФГОС НОО. График оценочных процедур.
- 2.Обновленные ФГОС НОО и виды функциональной грамотности.
- 3.Развитие функциональной грамотности у обучающихся 1-4 классов по литературному чтению и окружающему миру.
4. Развитие функциональной грамотности у обучающихся 1-4 классов по русскому языку.
- 5.Развитие функциональной грамотности у обучающихся 1-4 классов по математике.

Рекомендации:

На следующий учебный год поставить на контроль преподавание русского языка и математики во 2-4 классах, оказать методическую помощь учителям начальных классов в рамках заседания МО, вынести на обсуждение МО преподавание трудных тем по данному предмету.

Проблема: не сформированы умения учителей теоретически обосновать изучаемые и внедряемые ими новшества, инновации.

Предложения:

- Доведение методических материалов учителей до методических разработок, которые можно публиковать в профильных журналах.
- Формирование устойчивых потребностей учителей в изучении теоретической литературы.

Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальных классов можно считать:

- увеличение числа обучающихся – победителей муниципальных, областных и региональных конкурсах и олимпиадах;
- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний обучающихся;
- развитие познавательной сферы обучающихся;

- сохранение положительной мотивации обучающихся;
- участие учителей в городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях;

Наиболее **характерные затруднения** учителей начальных классов, выявленные в процессе педагогического анализа:

- проблема сформированности УУД и функциональной грамотности обучающихся;
- проблема индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- проблема преемственности в воспитании, развитии, обучении обучающихся;
- проблема совершенствования аналитических умений учителя;
- проблема непрерывной активности учителя в методической работе;
- проблема управления качеством образования, организованного и направленного на достижение определенных и заранее спрогнозированных с возможной степенью точности результатов образования;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:

- целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.