

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022– 2023 учебный год

Руководитель МО Липовка В.О.

В 2022-2023 учебном году МО учителей гуманитарного цикла осуществляло свою работу в рамках следующей темы: «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности при переходе на обновленный ФГОС (в образовательных областях «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»).

Основная цель работы МО: развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи МО:

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- подготовка образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС (6-11 класс) и ФООП (5 класс);
- разработка, апробация, корректировка и утверждение спецкурсов и модулей в образовательных областях «Филология», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- организация повышения квалификации и аттестации педагогов;
- знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс;
- анализ мониторинговых исследований по предметам, совершенствование системы промежуточной аттестации, для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся, через апробацию новой модели оценки качества общего образования, охватывающей региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, контроль за выполнением стандарта;
- развитие системы поддержки талантливых детей (работа с одаренными детьми, повышение уровня результативности участия в олимпиадах).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Заседание МО	Заседание № 1. 1. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год 2. Содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 3. Знакомство с Положениями о творческих конкурсах 4. Подготовка к лицейским предметным олимпиадам 5. Информация с городского МО 6. Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов; 7. Организация работы по дополнительным платным услугам. Проведение анкетирования родителей.	- Участие в педсовете по преемственности в 5 классах. - Мониторинг уровня сформированности учебно-познавательного интереса учащихся (русский язык). - Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - Участие в семинаре-практикуме «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС» - Согласование Положения о Региональных интеллектуально-творческих играх	- Участие в педсовете «Внедрение модели организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС». Заседание № 2. 1. Итоги успеваемости за I четверть 2. Изучение методических писем 3. Подведение итогов лицейских предметных олимпиад 4. Информация с городского МО 5. Подготовка к педсовету «Внедрение модели организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС». 6. Подготовка к	- Участие в семинаре-практикуме «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»

		8. Организация и проведение ШЭ Всероссийского конкурса сочинений.		семинару «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»	
2.	Повышение квалификации учителей	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства. Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.		Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства
3.	Аттестация учителей	Подготовительная работа по организации мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства в межаттестационный период. Знакомство с нормативно-правовой базой и требованиями к аттестации.			
4.	Выполнение стандарта образования	Проведение школьного этапа ВСОШ Проведение диагностических работ. Работа учителей-предметников по упорядочению ЗУНов уч-ся на начало учеб.года (5-11 классы)	Проведение школьного этапа ВСОШ Проведение ВКС Проведение ВПР	6 класс – контр. диктант по теме «Словообразование» 7 класс – контрольный диктант по теме «Причастие» Проведение конкурса сочинений «Без срока давности»	10 класс – анализ эпизода или лирического текста (литература) 11 классы – выпускное (итоговое) сочинение по литературе Проведение историко-правовой игры,

					посвящённой Конституции РФ
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Формирование группы учащихся для работы в школе «Развитие». Организация подготовки учащихся к олимпиадам Организация работы по участию в сетевых элективных и профильных курсах (9, 10,11 классы). Утверждение индивидуальных образовательных программ для учащихся ПО (в рамках открываемых профилей).	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9-11 классах, к устному экзамену (собеседование) в 9 классе. Работа с учащимися 5-8 классов в школе «Развитие» Работа с одаренными детьми. Работа с резервом хорошистов и отличников		
6.	Самообразование	Определение тем по самообразованию в соответствии с положениями НОИ «Наша новая школа» и составление графика отчетов по выбранным темам	Контроль за работой по темам самообразования через творческие отчеты и открытые уроки		
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оформление заявок на пополнение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	Проведение ШЭ ВсОШ по литературе и русскому языку Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений. Подготовка учащихся к лицейской олимпиаде по русскому языку, истории,	- Проведение ШЭ ВсОШ по истории, обществознанию, МХК, экономике -Организация и проведение лицейского и регионального этапа X областных Интеллектуально – творческих игр	Участие в городских предметных олимпиадах Участие в конкурсе «Русский медвежонок» Участие в международном фестивале-конкурсе творческих литературных и художественных работ	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2021 года Участие в городских предметных олимпиадах Участие в отборочном этапе ОРМО, СВОШ

		обществознанию, МХК, экономике Участие в заочных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.	Участие в Региональном конкурсе «Компетентный читатель» Участие в Конкурсе творческих эссе, посвящённый Дню Конституции РФ	"Устами детей говорит мир"	Участие в историко-правовой игре, посвящённой Конституции РФ
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Участие в Областном конкурсе методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, номинация «Цифровой образовательный ресурс»	Участие в работе областных Интеллектуально – творческих игр Участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участие в региональной лингвистической олимпиаде учителей русского языка и литературы	
10.	Работа с лицейской документацией	Знакомство со сроками и тематикой внутришкольного контроля Знакомство с графиком проверки тетрадей учащихся администрацией лицея	Взаимопроверка рабочих тетрадей по русскому языку и истории	Подготовка документации для административной проверки	Взаимопроверка тетрадей по литературе и обществознанию

№ п/п	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		январь-февраль	март	апрель	май
1.	Заседание МО	- Участие в круглом столе «Социализация и воспитание детей в Интернет-среде» - Организация конкурса по литературе «Пегас»	–Участие в педсовете «Внедрение вариативных форм социализации обучающихся в воспитательное пространство Северского лицея» Заседание № 4.	Организация и проведение гибридной формы IX Региональной детско-взрослой научно-практической конференции	Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс. Инструктивно-методическое

		Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку Заседание № 3. 1. Итоги успеваемости I полугодия 2. Обсуждение результатов городских и областных олимпиад 3. Распределение нагрузки педагогов на 2023-2024 учебный год 4. Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на обновлённый ФООП. 5. Выполнение программ за I полугодие 6. Организация устного экзамена (собеседование) в 9 классе 7. Организация конкурса «Пегас» и «Живая классика (ШЭ)» 8. Организация предметной недели в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city»	1. Итоги успеваемости за 3 четверть 2. Итоги проведения устного экзамена (собеседование) в 9 классе 3. Подготовка и проведение IX Региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная» 4. Результаты «Русского медвежонка» 5. Организация подготовки к экзаменам	«Человек. Земля. Вселенная».	совещание «Выполнение учебного плана, программ, практических и лабораторных работ». Заседание №5 - Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию на 2023-2024 уч.г. - утверждение нагрузки педагогов на 2023-2024 уч.год - анализ деятельности МО в 2022-2023 уч.году
--	--	---	--	-------------------------------------	---

		9. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню родного языка 10. Подготовка к участию в педсовете «Организация УВП в лицее с учетом требований к уроку по обновленным ФГОС» 11. Информация с городского МО			
2.	Повышение квалификации учителей	- Участие в семинаре-совещании для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения), учителей русского языка и литературы. -Участие в работе семинара по подготовке экспертов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе (март-апрель) - Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее. - Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства - Проведение открытых уроков и занятий к педсоветам			- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства
3.	Аттестация учителей	Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.			
4.	Выполнение стандарта образования	8 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	9 класс – проведение итогового собеседования в 9 классе (устной части ОГЭ по русскому языку) 9 класс – репетиционный ОГЭ	5-9 классы – контрольный словарный диктант	Проведение промежуточной аттестации

		9 класс – апробация устной части ОГЭ по русскому языку	11 класс – репетиционный ЕГЭ		
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Формирование группы учащихся для работы в Олимпиадном центре Подготовка к устной части ОГЭ (9 класс)	Организация подготовки учащихся к областным олимпиадам	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 11 классах. Работа с резервом хорошистов и отличников	
6.	Самообразование	Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности лица		Отчет по темам самообразования и участию в научно-исследовательской деятельности лица	
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	Участие в предметной неделе в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city» Подготовка учащихся к областным олимпиадам по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" Участие в областных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию	Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" Участие в международном конкурсе по русскому языку "Пегас" Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" Областные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию (ВсОШ, ОРМО, СВОШ) Участие в работе МОЦ по подготовке к олимпиадам	Участие в региональном этапе конкурса "Живая классика". - Участие в IX Региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» - Участие в работе МОЦ по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе (март-апрель)	

			по русскому языку и литературе (март-апрель)		
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Участие в методической неделе предметов гуманитарного цикла	-	- Участие в конкурсе педагогических проектов и исследований в рамках VII открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» - Участие в работе заседания ГМО учителей-словесников - участие в обучающих семинарах по подготовке экспертов ЕГЭ к прохождению обязательной процедуры сертификации.	
10.	Работа с лицейской документацией	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах Справка по итогам прохождения программного материала		- Знакомство со сроками и тематикой итогового внутришкольного контроля	Оформление анализов педагогической деятельности Подведение итогов экзаменов, составление сводных отчетов

Работа МО в 2022 -2023 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. План работы составлен в соответствии с теми трудностями, которые учителя испытывают в своей работе. Все реализационные мероприятия плана были направлены на решение возникших ранее проблем. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО, контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразования; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских методических мероприятиях.

Преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания, права и экономики в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ

Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, основной образовательной программой МБОУ "Северский лицей" ЗАТО Северск Томской области, Примерной программы основного общего образования по литературе (5-9 классы) Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в образовании (письмо № 03-1263 от 07.07.2005), «Обязательного минимума содержания образования по русскому языку», «Обязательного минимума содержания образования по литературе», «Обязательного минимума содержания образования по истории, обществознанию», «Примерной программы по русскому языку», «Примерной программы по литературе», «Примерной программы по истории, обществознанию», а также по другим нормативным документам.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по предметам гуманитарного цикла учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего (полного) образования по данным учебным дисциплинам.

Состав МО:

1. Учителя русского языка и литературы:

- 1.1 Липовка В.О. – высшая квалификационная категория.
- 1.2 Сикора Г. П. – высшая квалификационная категория.
- 1.3 Смирнова И.А. - высшая квалификационная категория.
- 1.4 Чеботкова Л.В. – высшая квалификационная категория.

2. Учителя истории и обществознания:

- 2.1. Остапенко В.А. – высшая квалификационная категория.
- 2.2. Мазанов А.А. – молодой специалист (мобилизован 09.2023)
- 2.3. Поварницын А.В. – срочный трудовой контракт

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

Важным этапом в деятельности учителей русского языка, литературы, истории, обществознания стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по диагностированию учебных достижений с целью выявления и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного, индивидуального подхода к учебно-познавательной деятельности и самостоятельной работы.

В феврале ученики 9 классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Устная часть по русскому языку состоит из четырех заданий.

Задание 1 – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности.

Задание 2 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).

Выполняя задание 3, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником.

Обучающиеся 9-х классов прошли это испытание со 100% результатом.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-ых классов МБОУ «Северский лицей» в 2021/2022 учебном году проходили 54 ученика. Все выпускники написали экзамен на «4» и «5» по русскому языку и истории. Качество успеваемости – 100% (учитель Сикора Г.П., Остапенко В.А.)

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
2022- 2023	9А, русский язык	24	4,5	
2022 – 2023	9Б, русский язык	18 (из них 1 ОВЗ)	4,44	
2022-2023	9А, обществознание	12	3,66	
2022- 2023	9Б, обществознание	7	3,42	
2022 – 2023	9А, история	2	3,5	
2022-2023	9Б, история	1	3	
2022- 2023	9А, литература	1		
2022 – 2023	11А, русский язык	25	74,96	

2022-2023	11Б, русский язык	19	75,47	
2022-2023	11А, литература	4	72,25	

Информация по результатам ЕГЭ в 11 классах за 2021-2022 учебный год ЕГЭ русский язык

В 2022-2023 уч.году всего в 11А и 11 Б классах выпускались 44 человека. Все выпускники преодолели порог.

На 90+ написали ЕГЭ 4 человека (9 %), 80+13 человек (29,5%). Средний тестовый балл – 75,1 (по Северску ... (в 2021 – 72,44, в 2020 - 72,37); по России – ... (в 2022 году - 68, 3, в 2021 году - 71,4 в 2020 - 71,68 балла)). (- по сравнению с прошлым годом)

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку в лицее – стабильно лучшие в городе, выше уровня по Северску, Томской области и РФ, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к экзамену.
2. Наибольшие затруднения учащиеся испытали по следующим темам: «Орфографические нормы. Правописание гласных в корнях. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий», «Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи», «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи», «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста», «Функционально-смысловые типы речи».

Рекомендации:

1. Спланировать работу по более качественному освоению указанных тем.

Результаты ЕГЭ по литературе в МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск

2020-2021 год

Всего учащихся	Писало	Высокий уровень (от 67 баллов)	Средний уровень (от 55 баллов)	Пониженный уровень (от 42 баллов)	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость, %
44	4 – 9%	2	2	-	72,25	100

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по литературе – стабильно высокие – 100% успеваемость, в 2023 году результаты ниже по сравнению с предыдущим учебным годом: (в 2022 году средний тестовый балл по лицу 67, в 2021 году - 79,3). Связано это с разным уровнем сложности заданий ЕГЭ в разные года и, как следствие, нестабильным СТБ по России (в 2021 году – 66, в 2022 - 60,73 (-5,27), в 2023 – 63,97 (+3, 24))

Рекомендации:

1. Спланировать работу по более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ по литературе;
2. Организовать своевременное выявление учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по литературе.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск**2021-2022 год**

Всего учащихся	Писало	Высокий уровень (от 67 баллов)	Средний уровень (от 55 баллов)	Пониженный уровень (от 42 баллов)	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость, %
44						

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по обществознанию – значительно ниже по сравнению с предыдущим годом: в 2018 году средний балл в лицее 64,1 - в 2019 году средний балл лицея 61,18. Также качество успеваемости сократилось со 100% до 94,1 (учитель Остапенко В.А.)

Рекомендации:

1. Спланировать работу по выявлению наиболее проблемных тем и коррекции затруднений учащихся при дальнейшей подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
2. Организовать своевременное выявление учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по обществознанию.

**Результаты ЕГЭ по истории в МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск
2021-2022 год**

Всего учащихся	Писало	Высокий уровень (от 67 баллов)	Средний уровень (от 55 баллов)	Пониженный уровень (от 42 баллов)	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость, %
44						

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по истории – незначительно снизились, но качество успеваемости стабильно высокое - 100%.
- Рекомендации:**
2. Спланировать работу по выявлению наиболее проблемных тем и коррекции затруднений учащихся при дальнейшей подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
 3. Организовать своевременное выявление учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Общие выводы и рекомендации

Снижение среднего балла связано с изменениями контрольно-измерительных материалов: структуры контрольно-измерительных материалов и их содержание претерпели изменения по всем предметам. Анализ представленных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11-ых классов по русскому языку, литературе, истории остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности – 100% и качественной успеваемости. В этом заслуга учителей русского языка и литературы Чеботковой Л.В. и Остапенко В. А. По обществознанию

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В апреле-мае ученики 5-8 классов писали Всероссийскую работу по русскому языку. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Таким образом, ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3334	32,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6176	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	680	6,67
Всего	10202	100
ЗАО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	339	34,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	566	57,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	7,27
Всего	976	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	30,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	59,18

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,2
Всего	49	100

ВПР Русский язык 5

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	15.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюджет	РФ
		10264 уч.	976 уч.	49 уч.	1460129 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	4	60,14	64,93	70,92	59,72
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	3	51,78	44,06	55,1	55,58
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	92,43	95,29	88,78	90,24
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	53,37	46,79	50,34	53,94
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	81	82,79	92,52	80,09
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	44,4	41,53	60,54	47,7
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	49,95	51,98	56,46	51,66
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	72,76	69,47	76,53	73,09
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	74,1	78,62	81,63	74,57
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке	2	52,71	53,13	25,51	54,1
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	56,64	59,02	64,29	56,35
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	45,48	49,18	59,18	44,16
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	62,34	66,03	69,39	60,04
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	52,59	60,35	65,31	50,62
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	57,31	62,7	51,02	56,16
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	45,61	56,05	40,82	45,56
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	50,01	44,36	52,04	50,24
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	54,74	50,26	35,71	52,02
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	47,63	42,01	40,82	48,98
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	71,86	74,18	65,31	69,76
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	85,37	84,94	95,92	83,02

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Томская обл.	264	10118	15,4	39,42	35,46	9,72
ЗАТО Северск	17	951	16,19	35,75	38,28	9,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		45	6,67	17,78	53,33	22,22

ВПР Русский язык 6

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1K1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм

1K2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм

1K3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм

2K1. Проводить морфемный и словообразовательный анализ

2K2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ

2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализ

2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализ

3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе

3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе

4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место

5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, с

6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм

7.1. Анализировать различные виды предложений с точки

7.2. Анализировать различные виды предложений с точки

8.1. Анализировать различные виды предложений с точки

8.2. Анализировать различные виды предложений с точки

9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной

10. Осуществлять информационную переработку прочитанного

11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте

12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое

12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое

13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова

13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова

14.1. Распознавать значение фразеологической единицы;

14.2. Распознавать значение фразеологической единицы;

Русский язык				
51				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюджет	РФ
	10118 уч.	951 уч.	45 уч.	1436258 уч.
4	57,11	58,6	76,11	58,52
3	60,77	65,58	49,63	62,12
2	93,87	96,9	100	92,51
3	87,73	88,68	94,81	87,72
3	65	68,73	83,7	66,81
3	43,02	32,63	51,85	45,85
3	55,07	52,54	75,56	59,25
1	74,92	82,75	91,11	76,17
1	63,28	65,72	84,44	64,59
2	73,19	75,92	75,56	72,55
3	69,11	69,37	85,19	70,07
2	58,22	61,93	67,78	58,89
1	82,83	88,01	95,56	82,92
1	48,55	51,31	68,89	52,78
2	67,38	74,13	93,33	65,46
1	60,06	68,87	84,44	59,82
2	49,21	46,9	45,56	50,63
3	62,21	58,89	80	60,39
2	64,74	64,72	81,11	62,37
1	64,6	55,21	51,11	63,87
2	50,45	53,21	56,67	47,37
1	47,67	43,11	28,89	48,7
1	61,86	59,1	48,89	60,85
2	63,4	59,99	78,89	60,07
2	50,95	51,52	71,11	46,93

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3344	33,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6116	60,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	650	6,43
Всего	10118	100
ЗАО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	342	35,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	538	56,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	71	7,47
Всего	951	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	13,33
Всего	45	100

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Томская обл.	271	9874	15,7	43	33,71	7,58
ЗАТО Северск	17	917	14,5	41,66	35,44	8,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		55	3,64	18,18	41,82	36,36

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по ж	3164	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке п	5999	61,81
Повысили (Отметка > Отметка по ж	542	5,58
Всего	9720	100
ЗАТО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по ж	312	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметке п	523	57,35
Повысили (Отметка > Отметка по ж	77	8,44
Всего	917	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по ж	6	10,91
Подтвердили (Отметка = Отметке п	30	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по ж	19	34,55
Всего	55	100

ВПР Русский язык 7

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуаци
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуаци
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуаци
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный ан
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный ан
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный ан
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный ан
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных пре
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных пре
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предло
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предло
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литератур
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, де
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и пр
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и пр
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его о
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, пр
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанн
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучаю
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в зад
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в зад
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение посло

Русский язык				
47				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюдж	РФ
	9874 уч.	917 уч.	55 уч.	1383807 уч.
	4	61,26	58,26	67,73
	3	44,98	45,69	75,76
	2	94,35	96,07	96,36
	3	83,01	84,33	98,79
	3	61,18	63,98	88,48
	3	47,37	44,09	72,12
	3	57,04	62,05	72,12
	1	59,23	59,76	65,45
	1	47,62	49,62	56,36
	1	63,22	64,12	87,27
	1	62,63	65,43	85,45
	2	71,4	72,68	83,64
	2	44,43	50,11	67,27
	1	63,31	65,32	83,64
	1	46,37	51,69	76,36
	2	74,04	80,92	96,36
	1	50,86	54,74	83,64
	2	55,75	47,22	56,36
	1	64,58	71,21	90,91
	2	62,75	59,11	70
	3	44,44	48,78	83,03
	1	76,73	75,46	76,36
	1	65,61	68,59	94,55
	1	54,76	55,4	81,82
	2	67,52	65,21	84,55

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Томская обл.	272	9249	17,35	35,12	38,74	8,79
ЗАО Северск	17	839	16,45	32,3	39,57	11,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		42	4,76	14,29	50	30,95

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2646	28,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5725	62,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	850	9,22
Всего	9237	100
ЗАТО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	213	25,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	505	60,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	121	14,42
Всего	839	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15	35,71
Всего	42	100

ВПР Русский язык 8

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы

1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы

1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы

2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический разбор

2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический разбор

2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический разбор

3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обозначающие отрицание

3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обозначающие отрицание

4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи

4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи

5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка

6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм

7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его содержания

8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения содержания

9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов анализа

10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на контекст

11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определяя их вид

11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определяя их вид

12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить в предложении

13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать

14.1. Находить в ряду других предложений предложение

14.2. Находить в ряду других предложений предложение

15.1. Находить в ряду других предложений предложение

15.2. Находить в ряду других предложений предложение

16.1. Находить в ряду других предложений предложение

16.2. Находить в ряду других предложений предложение

17. Опознавать по графической схеме простое предложение

Русский язык				
51				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюджетное учреждение	РФ
	9249 уч.	839 уч.	42 уч.	1325576 уч.
4	64,4	66,69	77,98	64,09
3	41,94	43,19	43,65	47,37
2	94,97	95,71	98,81	93,51
3	87,32	88,16	96,83	86,84
3	58,8	60,35	92,06	58,34
3	52,25	50,1	79,37	54,18
1	75,4	76,16	85,71	75,95
3	39,98	43,74	74,6	39,31
1	66,35	65,67	61,9	68,77
3	28,68	31,74	46,83	28,61
2	74,28	75,39	83,33	75,28
2	54,63	62,51	72,62	56,76
2	58,77	57,09	71,43	56,73
2	58,88	59,42	61,9	56,06
1	67,07	71,28	97,62	69,15
1	83,11	87,37	90,48	81,61
2	68,15	72,47	91,67	66,52
3	55,74	58,8	86,51	53,9
1	70,36	71,39	78,57	72,18
1	60,82	66,27	85,71	62,86
1	77,94	79,98	90,48	75,18
1	64,82	66,75	83,33	62,24
1	76,62	83,19	88,1	77,76
2	42,42	45,83	60,71	40,71
1	76,69	81,41	92,86	77,14
1	51,43	55,9	85,71	48,8
1	88,66	91,3	97,62	86,46

Выводы и рекомендации:

1. Результаты ВПР по русскому языку в лицее – стабильно лучшие в городе, выше уровня по Северску, Томской области и РФ, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к экзамену.
2. Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Томская обл.	208	5202	5,38	38,41	42,27	13,95
ЗАО Северск	16	510	5,56	41,88	43,59	8,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		25	24	56	20	0

ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1942	38,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2824	56,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	272	5,4
Всего	5041	100
ЗАТО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	223	47,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	216	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	29	6,2
Всего	468	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	25	100

ВПР Обществознание 6

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

- 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения
- 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущность
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения
- 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией
- 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения
- 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, осознание
- 5.2. Развитие социального кругозора и формирование политической
- 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения
- 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные
- 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией
- 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различных
- 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений
- 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений
- 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской

Обществознание				
21				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюджетное	РФ
	5202 уч.	510 уч.	25 уч.	711507 уч.
1	77,35	68,63	4	80,1
3	62,44	59,28	61,33	61,26
1	53,21	44,31	40	59,42
2	75,86	81,86	74	72,85
1	63,32	65,69	24	63,77
1	69,9	63,53	60	73,94
1	75,03	71,96	40	75,76
1	52,85	54,51	12	55,88
1	47,94	45,88	40	51,32
1	28,95	27,06	28	30,94
2	63,41	67,55	76	63,06
1	64,96	73,73	80	65,04
1	71,4	68,43	84	69,35
3	41,16	34,84	21,33	38,3
1	47,83	43,92	24	46,03

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Томская обл.	178	3359	10,34	41,42	39,07	9,16
ЗАТО Северск	15	329	11,55	35,87	43,47	9,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		27	0	25,93	62,96	11,11

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1502	45,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1653	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	151	4,57
Всего	3317	100
ЗАТО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	170	51,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	142	43,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	17	5,17
Всего	329	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	59,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	37,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,7
Всего	27	100

ВПР Обществознание 7

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

- 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения
- 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущность
2. Использовать знания о биологическом и социальном в
- 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой ин
- 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию раз
4. Использовать знания о биологическом и социальном в
- 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, ос
- 5.2. Развитие социального кругозора и формирование по
6. Приобретение теоретических знаний и опыта примене
- 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой ин
- 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию раз
8. Приобретение теоретических знаний и опыта примене
- 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в
- 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, св
- 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию пра

Обществознание				
21				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюдж	РФ
	3359 уч.	329 уч.	27 уч.	457982 уч.
1	80,86	75,68	77,78	81,5
3	53,46	54,71	75,31	51
1	55,82	58,66	51,85	65,28
2	77,85	81,16	88,89	75,42
1	65,85	74,16	92,59	68,67
1	70,41	66,26	96,3	76,86
1	74,46	70,52	88,89	75,12
1	56,8	62,01	62,96	58,1
1	63,74	69	88,89	69,99
2	71,2	64,44	40,74	69,81
1	71,39	66,87	48,15	72,22
1	57,31	51,98	44,44	60,84
1	59,48	66,87	92,59	58,57
3	40,34	40,63	72,84	36,28
1	48,73	48,02	40,74	44,31

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Томская обл.	265	10371	6,94	36,4	39,28	17,38
ЗАТО Северск	17	979	7,15	41,68	35,85	15,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		49	26,53	65,31	8,16	0

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3597	34,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5815	56,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	951	9,18
Всего	10371	100
ЗАТО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	404	41,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	484	49,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	91	9,3
Всего	979	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	45	91,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	6,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,04
Всего	49	100

ВПР История 5

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
2. Смысловое чтение
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, уст
4. Умение осознанно использовать речевые средства в со
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, с
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, уст

История				
15				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюдж	РФ
	10371 уч.	979 уч.	49 уч.	1446841 уч.
2	70,18	73,7	76,53	72,47
1	76,18	70,68	63,27	79,34
3	56,21	53,46	14,97	54,83
3	47,81	43,04	27,89	46,02
1	62,81	60,57	42,86	61,69
2	28,12	24,62	5,1	29,08
3	52,16	52,33	23,81	50,87

ВПР История 6

Статистика по отметкам

Предмет:

Максимальный первичный балл: 16

Дата: 15.03.2023

Группы участников

Кол-во ОО

Кол-во участников

2

3

4

5

Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Томская обл.	185	4826	6,09	42,19	38,79	12,93
ЗАТО Северск	17	404	5,69	43,81	36,63	13,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		21	14,29	47,62	28,57	9,52

ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1659	34,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2744	56,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	415	8,61
Всего	4826	100
ЗАО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	136	33,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	226	56,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	41	10,17
Всего	404	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,76
Всего	21	100

ВПР История 6

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в ис
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, уст
4. Умение осознанно использовать речевые средства в со
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
6. Умение объединять предметы и явления в группы по о
7. Умение объединять предметы и явления в группы по о
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самс

История				
16				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюдж	РФ
	4826 уч.	404 уч.	21 уч.	707729 уч.
2	53,96	51,86	71,43	55,99
1	70,35	69,31	76,19	75,25
3	45,57	43,73	26,98	47,72
3	30,72	30,94	19,05	31,92
1	60,84	58,42	38,1	57,48
1	84,96	87,87	95,24	84,52
2	53,14	50,37	59,52	55,67
3	59,23	60,73	46,03	54,09

ВПР История 7

Статистика по отметкам

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Группы участников

Кол-во ОО

Кол-во участников

2

3

4

5

Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Томская обл.	161	3288	7,12	45,59	33,91	13,38
ЗАТО Северск	13	328	7,32	43,29	38,72	10,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		30	3,33	16,67	33,33	46,67

ВПР История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1121	34,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1851	56,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	314	9,56
Всего	3288	100
ЗАО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	119	36,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	174	53,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	35	10,67
Всего	328	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	36,67
Всего	30	100

ВПР История 7

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможные

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, уст
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, соп
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знак
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знак
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знак
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знак
8. Способность определять и аргументировать свое отно
9. Умение осознанно использовать речевые средства в со

История				
17				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюдж	РФ
	3288 уч.	328 уч.	30 уч.	456285 уч.
2	54,5	48,17	86,67	59,9
1	67,97	61,89	73,33	71,86
2	48,1	47,41	70	52,44
1	48,18	44,82	73,33	53,9
2	44,48	48,17	48,33	48,59
2	65,27	65,55	85	66,34
1	60,13	53,05	63,33	64,32
3	38,84	36,38	64,44	40,28
3	67,16	75,3	77,78	63,5

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	21085	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
Томская обл.	166	3056	5,99	41,56	38,48	13,97
ЗАТО Северск	13	268	3,36	40,67	44,4	11,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северск		21	4,76	47,62	33,33	14,29

ВПР История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	897	29,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1826	59,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	330	10,81
Всего	3056	100
ЗАТО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	91	34,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	134	50,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	42	15,73
Всего	268	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северский лицей"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,76
Всего	21	100

ВПР История 8

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, соп
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки
9. Способность определять и аргументировать свое отно
10. Умение осознанно использовать речевые средства в с

История				
17				
15.03.2023				
Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	Муниципальное бюдж	РФ
	3056 уч.	268 уч.	21 уч.	438000 уч.
1	66,3	67,54	66,67	66,22
1	77,26	75	52,38	77,62
1	61,06	58,21	66,67	67,2
2	59,8	56,9	21,43	61,32
1	57,56	54,85	42,86	61,91
2	53,37	55,04	38,1	51,1
2	61,98	66,79	71,43	64,4
1	63,19	63,43	80,95	65,97
3	36,49	39,68	39,68	36,65
3	55,74	61,07	73,02	52,02

Выводы и рекомендации:

Результаты ВПР по истории и обществознанию в лицее незначительно снизились, что, возможно, связано со сменой учителя в 7-8 классах, но качество успеваемости стабильно высокое, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к экзамену.

1. Учителям истории и обществознания спланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
2. Организовать индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим затруднения.
3. Организовать работу по поиску и анализу информации по заданной теме, представленной в виде таблиц, диаграмм.
4. Усилить контроль за учащимися с низкой учебной мотивацией по предмету.

Общие выводы и рекомендации:

1. Провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Результаты работы членов МО

1. Белявцева Наталья Викторовна – учитель русского языка и литературы

В 2022 – 2023 учебном году Белявцева Н.В. работала в 5А классе. Стаж работы педагога 12 лет, в лицее она работает 2 года.

Наталья Викторовна по основной должности учитель-логопед, что помогает педагогу в работе по русскому языку и литературе. Учитель осуществляет обучение русскому языку с учетом специфики требований ФООП. На уроках постоянно применяются наглядные пособия, видеоматериалы, дидактический материал, разнообразные карточки, индивидуальные задания. Уроки Натальи Викторовны проходят живо, интересно, с большой информационной насыщенностью. Занятия с учащимися отличаются тщательной подготовкой, продуманностью, оптимальным выбором форм и методов обучения. Гибкая система контроля за ходом познавательной деятельности, выполнением самостоятельной работы позволяют учителю эффективно решать вопросы дифференциации учебной деятельности лицеистов не только по ее видам, но и по уровню усвоения программного материала. Методы проверки разнообразные: индивидуальные контрольные задания, фронтальный опрос, самопроверка учащихся с последующим анализом.

Стаж:

Общий стаж работы	28
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	12
Стаж работы в данном учреждении	2

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: первая категория по должности учитель-логопед, 31.05.2028

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Принял(-а) участие в работе II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», в IX Открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Организатор ППЭ (ОГЭ, ЕГЭ)

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по _русскому языку_

Учитель	Белявцева Н.В.		Форма контроля		предмет	
Ассистент			Дата проведения		ВПР	
Тема	26.04.2023					
Класс (-ы)	5а				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	27					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	81%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	20	91%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	2	9%				
Выполнили на						
«5»	2					
«4»	12					
«3»	6					
«2»	2					
Качество (%) или средний балл	3,7					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Правописание безударных гласных	18	82				
Правописание о-е после шипящих и ц в разных морфемах	15	68				

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях	8	36				
Правописание личных окончаний глаголов	8	36				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	2					
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по __русскому языку__
предмет

Учитель	Белявцева Н.В.		Форма контроля		Итоговый диктант	
Ассистент			Дата проведения		16.05.2023	
Тема						
Класс (-ы)	5а				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	27					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26	96%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	22					
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	4					
Выполнили на						
«5»	2					
«4»	8					
«3»	12					
«2»	4					
Качество (%) или средний балл	3,3					
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Правописание безударных гласных	19	73				
Правописание произносимых согласных	5	19				

О-Е после шипящих в окончаниях и суффиксах существительных	10	38				
Знаки препинания в предложениях с прямой речью	3	12				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет: русский язык							
2022-2023	5a	12	44	15	56	0	0
Предмет							

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга	Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)
--	--------------	--------	----------------	-------------------	--------------------	------------------------	---

						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Предмет (муниципальный)									
Предмет (региональный)									
Всероссийская проверочная работа	2022-2023	5а	27	26.04.23	81	91	3,7		

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Предмет				
Предмет				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					

Школьный этап ВСОШ	09.2022	Всероссийская олимпиада	5а	13	участие
Школьный этап ВСОШ	03.10.2022	Всероссийская олимпиада	5а	11	участие
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	02.2023	Международная игра	5а	5	Участие и 1 победитель
Заочные					

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Творческий отчет	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Профессиональная компетентность педагогов» в номинации «Использование современных методов	«Использование логопедических приемов на уроках русского языка»	Ноябрь 2022

	обучения, воспитания и развития»		

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соавитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Доклад: «Индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ при подготовке к контрольным работам»	автор	02.11.2022	http://sol-tomsk.ru/304/

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

-

2. Липовка Вера Олеговна– учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

В 2022 – 2023 учебном году Липовка В.О. работала в 7А, 7Б, 8Б и 9А классах. Стаж работы педагога 23 года, в лицее она работает 10 лет.

Одним из приоритетных направлений в работе Веры Олеговны является формирование ключевых компетенций, связанных с работой с текстом (анализ, текстодеятельность, текстопорождение). Заслуживает внимания технология интенсификации обучения на основе схем, ИКТ, применяемая педагогом в работе, что позволяет школьникам усваивать учебный материал в полном объеме. Выбор технологий мотивирован, высока результативность их использования.

На уроках педагог руководствуется следующими критериями: личной заинтересованностью обучающихся, высокой плотностью урока, взаимосвязью теоретических знаний с практикой, четкой постановкой целей урока, выполнением учебных задач, тесной взаимосвязью воспитательного и образовательного обучения.

Стаж: 23 года

Общий стаж работы	23
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	23
Стаж работы в данном учреждении	10

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая до 2025 года, распоряжение ДОО ТО № г.

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- ✓ Член жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ муниципального уровня по русскому языку и МХК
- ✓ Организатор международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- ✓ Прошла повышение квалификации в ТОИПКРО г. Томск по дополнительной профессиональной программе «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте обновлённых ФГОС» в объеме 16 часов (удостоверение от 28.10.2022, рег. номер 6772ц-22);
- ✓ Прошла с 10 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года повышение квалификации в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Профессионально – педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку» в объеме 36 часов (удостоверение рег.№ 1965-23)
- ✓ Успешно прошла сертификационные испытания 2023 года по направлению «Эксперт ОГЭ (русский язык)» в Центре мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО;
- ✓ Успешно прошла сертификационные испытания 2023 года по направлению «Эксперт ЕГЭ (русский язык)» в Центре мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО.

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Организатор школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 2022 г.);
- Организатор международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Руководитель секции X Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»;
- Член предметного жюри конкурса «Живая классика» (муниципальный этап);
- Член жюри и руководитель секции XI Областных интеллектуально-творческих игр;
- Эксперт предметной комиссии Томской области по проверке ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

предмет						
Предмет	русский язык	Класс		Дата		
Учитель	Липовка В.О.	7А		14 дек 22		
	Липовка В.О.	7Б		14 дек 22		
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Форма		контрольный диктант		
	Чеботкова Л.В.					
		Количество уч-ся		Всего	%	
		7А	7Б		7А	7Б
Количество учащихся в классе по списку		29	29	58	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу		27	26	53	93,1	89,7
Написали на:						
"5"		14	11	25	51,7	42,3
"4"		12	11	23	44,4	42,3
"3"		1	4	5	3,7	15,3
"2"				0	0,0	0,0
		27	26	53	100,0	100,0
Допустили ошибки на правописание:						
безударных гласных		5	4	9	20,8	15,4
сомнительных согласных		2	1	3	8,3	3,8
гласные в корнях с чередованием		5	3	8	20,8	11,5
правописание суффиксов имен прилагательных		1		1	4,2	0,0
предлогов		3	2	5	12,5	7,7
личных окончаний глаголов		3	1	4	12,5	3,8
падежных окончаний существительных		1	2	3	4,2	7,7
прилагательных		0	1	1	0,0	3,8
ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах		2	2	4	8,3	7,7
другие ошибки		4	1	5	16,7	3,8
Допустили пунктуационные ошибки:						
при однородных членах		1	3	4	4,2	11,5
в сложном предложении		5	3	8	20,8	11,5

Класс	Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		справились с работой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7А	Липовка В.О.	0	0,0	26	96,2	27	100,0
7Б	Липовка В.О.	0	0,0	22	84,6	26	100,0
Всего		0	0,0	48	90,5	53	100,0

Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

предмет

Предмет	русский язык	Класс		Дата			
Учитель							
	Липовка В.О.	8 Б		14 дек 22			
Ассистент		Форма		контрольный диктант			
	Чеботкова Л.В.						
		Количество уч-ся		Всего	%		Всего %
		0	8 Б		0,0	8 Б	
Количество учащихся в классе по списку		0	23	23	100,0	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу		0	18	18	####	78,2	78,2
Написали на:							
"5"			2	2	####	11,1	11,1
"4"		0	11	11	####	61,1	61,1
"3"		0	5	5	####	27,7	27,7
"2"		0	0	0	####	0,0	0,0
		0	18	18	####	100,0	100,0
Допустили ошибки на правописание:							
безударных гласных		0	5	5	####	27,8	27,8
сомнительных согласных		0	3	3	####	16,7	16,7
гласные в корнях с чередованием		0	4	4	####	22,2	22,2
правописание суффиксов имен прилагательных		0	2	2	####	11,1	11,1
предлогов		0	1	1	####	5,6	5,6

личных окончании глаголов	0		0	####	0,0	0,0	
падежных окончаний существительных		3	3	####	16,7	16,7	
прилагательных		1	1	####	5,6	5,6	
причастий	0	2	2	####	11,1	11,1	
НЕ с прилагательными, причастиями и глаголами	0	10	10	####	55,6	55,6	
суффиксы причастий	0	9	9	####	50,0	50,0	
ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах		1	1	####	5,6	5,6	
суффиксы глаголов	0		0	####	0,0	0,0	
другие ошибки	0	4	4	####	22,2	22,2	
при однородных членах	0	6	6	####	33,3	33,3	
в сложном предложении	0	7	7	####	38,9	38,9	
при обособлении причастного оборота		6	6	####	33,3	33,3	
при обособлении деепричастий		3	3	####	16,7	16,7	
Класс	Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		справились с работой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	####	0	####	0	#####
8 Б	Липовка В.О.	0	0,0	13	72,2	18	100,0
Всего		0	0,0	9	50,0	18	100,0

Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

Предмет	русский язык	Класс	Дата				
Учитель	Липовка В.О.	9А	12 декабря 2022				
Ассистент	Чеботкова Л.В	Форма	диктант				
		Количество уч-ся	Всего	%	Всего %		

	9А	0		9А	0,0		
Количество учащихся в классе по списку	24	0	24	100,0	100,0	100,0	
Количество учащихся, выполнявших работу	20	0	20	83,3	####	83,3	
Написали на:							
"5"	2	0	10	10	####	10	
"4"	12	0	60	60	####	60	
"3"	4	0	20	20	####	20	
"2"	2	0	10	10	####	10	
	20	0	20	100,0	####	100,0	
Допустили ошибки							
личные окончания глагола	3	0	3	15,8	####	15,8	
Н-НН в причастиях	8	0	8	42,1	####	42,1	
суффиксы прилагательных	2	0	2	10,5	####	10,5	
И-Ы после Ц	1	0	1	5,3	####	5,3	
проверяемые гласные в корне	5	0	5	26,3	####	26,3	
непроверяемые гласные в корне	1	0	1	5,3	####	5,3	
правописание приставок	3	0	3	15,8	####	15,8	
правописание окончаний прилагательных	1	0	1	5,3	####	5,3	
Пунктуация:					####		
Пунктуация при причастном обороте		3	0	3	15,8	####	15,8
СПП		1		1	5,3	####	5,3
				0	0,0	####	0,0
			0	0	0,0	####	0,0
Класс	Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		справились с работой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9А	Липовка В.О.	2	20,0	14	70,0	18	90,0
0	0	0	####	0	####	0	####
Всего		0	0,0	9	47,4	19	100,0

Анализ среза знаний, умений и навыков по литературе
предмет

Учитель	Липовка В.О.			Форма контроля	Контрольная работа	
Ассистент	Батраченко Т.В.			Дата проведения	28.11.22	
Тема	Контрольная работа по произведениям поэтов 19 века.					
Класс (-ы)	7А	7Б	7А%	7Б%	Всего	%
Кол-во уч-ся по списку	29	29	100	100	58	100
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	29	25	100	86,2	54	93,1
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	29	25	100	100	54	100
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-					
Выполнили на						
«5»	12	13	41,3	52	25	46,2
«4»	15	9	51,7	36	24	44,4
«3»	2	3	6,8	12	5	9,2
«2»	-					
Качество (%) или средний балл	100%					
Допустили ошибки						
Основы стихосложения	7	8	27	33	15	30
Сопоставление автор-произведение	18	11	69	44	29	58
Строение текста произведения	15	12	84	50	27	54
Средства выразительности	5	6	19	25	11	22
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	-					
Рекомендации: включать наиболее частотные ошибки в текущее повторение						

Анализ среза знаний, умений и навыков по литературе

предмет

Учитель	Липовка В.О.	Форма контроля	Сочинение
Ассистент	Батраченко Т.В.	Дата проведения	07.12.2022
Тема	Сочинение по поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»		
Класс (-ы)	8Б		Всего
Кол-во уч-ся по списку	23		

Кол-во уч-ся, выполнявших работу	19	82,6%		%		%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	19	100				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-					
Выполнили на						
«5»	12	41,3				
«4»	2	10,5				
«3»	5	26,3				
«2»	-					
Качество (%) или средний балл	100%					
Допустили ошибки			Кол-во	%	Кол-во	%
Фактические	4	22%				
Логические	6	31%				
Речевые	15	79				
Стилистические	2	11				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	-					
Рекомендации: включать наиболее частотные ошибки в текущее повторение						

Анализ среза знаний, умений и навыков по литературе

Учитель	Липовка В.О.	Форма контроля	Сочинение
Ассистент	Батраченко Т.В.	Дата проведения	09.12.2022
Тема	Сочинение по роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»		
Класс (-ы)	9А		Всего
Кол-во уч-ся по списку	24		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	16	66,6%	%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	16	100	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	-		
Выполнили на			

«5»	6	37,5				
«4»	5	31,2				
«3»	5	31,2				
«2»	-					
Качество (%) или средний балл	100%					
Допустили ошибки			Кол-во	%	Кол-во	%
Фактические	2	8%				
Логические	4	16%				
Речевые	18	69				
Стилистические	1	4				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	-					
Рекомендации: включать наиболее частотные ошибки в текущее повторение						

Промежуточная аттестация по __русскому языку в форме ВПР_
предмет

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7А	29	27	8	14	3	2	92%	81,4	4,1
7Б	30	28	12	9	7	0	100%	75	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

7А	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	11
Подтвердили оценку	18	66,6
Повысили оценку	6	22,2
Всего	27	100

7Б	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	10,7
Подтвердили оценку	12	42,8
Повысили оценку	13	46,4
Всего	28	100

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8А	25	23	7	10	4	2	91%	73,9	3,9
8Б	24	19	6	11	2	0	100%	89,4	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

8А	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	13
Подтвердили оценку	13	56,5
Повысили оценку	7	30,4
Всего	23	100

8Б	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	10	52
Повысили оценку	9	48
Всего		100

Промежуточная аттестация по __литературе__

Предмет	литература	Класс	Дата
Учитель	Липовка Вера Олеговна	7А	16 мая 2023
	Липовка Вера Олеговна	7Б	16 мая 2023
Ассистент	Чеботкова Любовь Васильевна	Форма	тест
	Чеботкова Любовь Васильевна		

		Количество уч-ся		Всего	%		Всего %
		7А	7Б		6А	6Б	
Количество учащихся в классе по списку		29	30	59	100,0	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу		29	30	59	100,0	100,0	100,0
Написали на:							
"5"		5	6	11	16,7	20,0	18,3
"4"		16	14	31	56,7	46,7	51,7
"3"		8	10	18	26,7	33,3	30,0
"2"		0	0	0	0,0	0,0	0,0
				59	100,0	100,0	100,0
Допустили ошибки							
Соответствие автор-произведение		8	7	15	26,7	23,3	25,0
Соответствие герой-произведение		11	9	20	36,7	30,0	33,3
Жанр произведения		20	16	36	66,7	53,3	60,0
теория литературы		8	10	18	26,7	33,3	30,0
содержание произведения		17	11	28	56,7	36,7	46,7
средства выразительности		5	4	9	16,7	13,3	15,0
анализ произведения		15	19	34	50,0	63,3	56,7
Класс	Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		справились с работой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7А	Липовка Вера Олеговна	0	0,0	22	73,3	29	100,0
7Б	Липовка Вера Олеговна	0	0,0	20	66,7	30	100,0
Всего		0	0,0	42	70,0	59	100,0

Промежуточная аттестация по __литературе__

Предмет	литература	Класс	Дата
---------	------------	-------	------

Учитель							
	Липовка Вера Олеговна	8Б		17 май 23			
Ассистент		Форма		тест			
	Чеботкова Любовь Васильевна						
		Количество уч-ся		Всего	%		Всего %
		0	8Б		0,0	7Б	
Количество учащихся в классе по списку		0	23	23	100,0	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу		0	23	23	####	100,0	100,0
Написали на:							
"5"		0	4	4	####	16,7	16,7
"4"		0	11	11	####	45,8	45,8
"3"		0	8	8	####	37,5	37,5
"2"		0	0	0	####	0,0	0,0
				23	####	100,0	100,0
Допустили ошибки							
средства выразительности		0	15	15	####	62,5	62,5
теория литературы		0	9	9	####	37,5	37,5
знание содержания произведения		0	14	14	####	58,3	58,3
анализ произведения		0	12	12	####	50,0	50,0
знание исторического контекста		0	13	13	####	54,2	54,2
Класс	Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		справились с работой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	####	0	####	0	####
8Б	Липовка Вера Олеговна	0	0,0	15	62,5	23	100,0
Всего		0	0,0	15	62,5	23	100,0

Промежуточная аттестация по __литературе__

Предмет	литература	Класс	Дата
---------	------------	-------	------

Учитель	Липовка Вера Олеговна	9А					
				17 май 23			
Ассистент		Форма		тест			
	Чеботкова Любовь Васильевна						
		Количество уч-ся		Всего	%		Всего %
		9А			9А	0,0	
Количество учащихся в классе по списку		24	0	24	100,0	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу		24	0	24	100,0	####	100,0
Написали на:							
"5"		3	0	3	11,5	####	11,5
"4"		15	0	14	57,7	####	57,7
"3"		8	0	7	30,8	####	30,8
"2"		0	0	0	0,0	####	0,0
				24	100,0	####	100,0
Допустили ошибки							
Жанры фольклора		12	0	12	46,2	####	46,2
содержание произведения		17	0	17	65,4	####	65,4
теория литературы		7	0	7	26,9	####	26,9
история литературы		4	0	4	15,4	####	15,4
анализ произведения		3	0	3	11,5	####	11,5
средства выразительности		9	0	9	34,6	####	34,6
Размер и рифма в стихотворении		12	0	12	46,2	####	46,2
Класс	Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		справились с работой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9А	Липовка Вера Олеговна	0	0,0	18	69,2	24	100,0
		0	####	0	####	0	####
Всего		0	0,0	18	69,2	24	100,0

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

в 2022-2023 учебном году

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык							
2022-2023	7А	1	3,5	25	86	3	10,5
2022-2023	7Б	1	3	27	90	2	6
2022-2023	8Б	3	12,5	20	83	1	4
2022-2023	9А	4	16,6	19	79	1	4
Литература							
2022-2023	7А	2	7	26	90	1	3,5
2022-2023	7Б	2	6	27	90	1	3
2022-2023	8Б	1	4	23	96		
2022-2023	9А	3	12,5	20	83		

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Сроки проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)	
						Доля обучающихся, освоивших их образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших их образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Муниципальный	2019-2020	5	10	2019-2020	100	100	100	100	100
Региональный	2019-2020	5	10	2019-2020	100	100	100	100	100

Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2022-2023	7А (по программе 6 класса)	29	11.10.2022	27 – 93%	24 - 89%	Качество 74%		
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2022-2023	7Б (по программе 6 класса)	29	11.10.2022	29 – 100%	25 - 86%	Качество 79%		
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2022-2023	8Б (по программе 7 класса)	23	13.10.2022	21 – 91%	19 - 90%	Качество 52%		
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2022-2023	9А (по программе 8 класса)	24	12.10.2022	22 – 92%	21 - 95%	Качество 73%		
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2022-2023	7А	29	15.03.2023	27 – 93%	25 – 92,5%	Качество 81,4%		
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2022-2023	7Б	30	15.03.2023	28 – 93%	28 - 100%	Качество 75%		

Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2022-2023	8Б	24	16.03.2023	19 – 79%	19 - 100%	Качество 89,4%		
--	-----------	----	----	------------	----------	-----------	----------------	--	--

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Предмет				
2022-2023	9А	Русский язык	4,5	
Предмет				
2022-2023	9А	Литература		

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	27.09.2022	Школьный	7А, 7Б, 8Б, 9А	68	Победитель: Непряхина Анастасия, Федотова Василиса, Первушина Дарья Призеры: Кузнецов Георгий, Корсакова Алиса, Носкова Анна, Расторгуева Софья, Сидоров Марк, Фомичева Маргарита, Блажевич Майя, Родина Анфиса, Терешин Михаил,

					Жиянова Полина, Сартакова Мария, Смирнова Александра, Решетняк Варвара, Алексеева Полина, Шайдюк Елизавета, Гахов Артём, Кассирова Вероника, Смирнов Дмитрий
Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе	03.10.20 22	Школьный	7А, 7Б, 8Б, 9А	29	Победитель: Решетных Варвара, Федотова Василиса, Первушина Дарья Призер: Гацко Матвей, Клименко Анастасия, Шайдюк Елизавета
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	23.11.20 22	Муниципальн ый	7А,7Б , 8Б, 9А	12	Победитель: Первушина Дарья (9А) Призер: Фомичёва Маргарита, Непряхина Анастасия (7Б), Федосеева Алёна (7А), Федотова Василиса (8Б), Шайдюк Елизавета, Кассирова Вероника (9А)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	16.11.20 22	Муниципальн ый	7А,7Б ,8Б, 9А	5	Призёр: Решетняк Варвара (7Б), Федотова Василиса (8Б), Первушина Дарья (9А)
Региональный этап Всероссийской олимпиады по литературе	09.02.20 23	Региональный	9А	1	Призёр: Первушина Дарья (9А)
Региональный этап Всероссийской	19.01.20 23	Региональный	9А	3	Победитель:Первушина Дарья (9А)

олимпиады по русскому языку					
Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	03.02.2023	Муниципальный	8Б	1	Призёр: Федосеева Василиса
Школьный этап конкурса «Живая классика»	17.02.2023	Школьный	9А	1	Призёр: Бурыхина Елизавета
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	04.03.2023	Муниципальный	9А	1	Призёр: Бурыхина Елизавета
ОРМО по русскому языку (заключительный этап)	Март 2023	межрегиональны й	9А	3	Первушина Дарья – диплом 3 степени
Заочные					
Региональный конкурс «Компетентный читатель» для обучающихся 8-9 классов	29.09.20 22	региональный	8Б	5	Клименко А, Молчанова С – победитель, Федотова В., Судаков И., Алексеева П. - призёр
V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20 века «Поэтика»	10.09. 2022- 23.01. 2023	Всероссийски й	8Б	1	Алексеева П. - лауреат
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Февраль 2023	Международный	7Б, 8Б, 9А	5	
Международная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	17.11.2021	Международный	7А, 7Б, 8Б, 9А	45	Победители: Носкова Анна (7А), Федотова Василиса (8Б) Призёры: Непряхина Анастасия (7Б), Козлова Милана (7А), Молоков Алексей (8Б)

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленн ого опыта работы (доклад,	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта
--	---	--	--

публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).		практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Доклад	Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения»	Художественные приёмы актуализации исторической и личной памяти в рассказах Юрия Яковлева о Великой Отечественной войне	14-15.10. 2022
Публикация	Свидетельство о публикации по адресу http://sol-tomsk.ru/304/	Проведение интегрированных уроков – одно из условий формирования функциональной грамотности	02.11.2022
Доклад	Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики»	Специфика рассказов Юрия Яковлева о Великой Отечественной войне	02-03.11.2022
Доклад	Сертификат участника XXV Межвузовской студенческой конференции «Студент.	«Своеобразие "сказки" Юрия Яковлева "Как Серёжа на войну ходил"»	Апрель 2023

	Исследователь. Учитель» (СПб РГПУ)		

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соавитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Методическое сопровождение XII Интеллектуально-творческих игр	Соавтор, эксперт	Октябрь 2022	http://sol-tomsk.ru/?section_id=182

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Использование литературных произведений как средство использования метапредметных связей для получения информации и ее обработки	12.08.2022	Диплом II степени в номинации «Методические разработки»
Открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»	Проведение интегрированных уроков – одно из условий формирования функциональной грамотности	02.11.2023	Диплом лауреата 2 степени
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы		09.12.2023	Диплом победителя

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Диплом II степени Областного конкурса методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в номинации «Методические разработки» (август 2022)
- Диплом победителя Региональной лингвистической олимпиада для учителей русского языка и литературы (декабрь 2022)
- Благодарность за организацию и проведение дистанционных открытых XII Интеллектуально-творческих игр (октябрь 2022)
- Почетная грамота МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» за многолетний добросовестный труд в системе общего образования и в связи с 30-летним юбилеем МБОУ «Северский лицей» (октябрь 2022)
- Благодарственное письмо за помощь в организации работы II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» (ноябрь 2022)
- Благодарственное письмо регионального оргкомитета международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (ноябрь 2022)
- Благодарственное письмо Управления образования ЗАТО Северск, администрации ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Северский лицей» за организацию работы секции «Гуманитарные, межпредметные и творческие проекты и исследования» в рамках IX открытой детско – взрослой научно – практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» (апрель, 2023 г.)
- Почетная грамота Управления образования Администрации ЗАТО Северск за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Международного женского дня – 8 Марта (март, 2023 г.)
-

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов мониторингов и промежуточной аттестации по русскому языку свидетельствуют о том, что базовый уровень материала по русскому языку за год учащимися усвоен.
2. Необходимо работать над стабильной и положительной динамикой индивидуальных образовательных результатов обучающихся. Этого можно достичь, продолжая работу по педагогическому мониторингу, отслеживая по каждому классу уровень обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа диагностических, четвертных, годовых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок.
3. Продолжать освоение перспективных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, с целью эффективного преподавания русского языка и литературы.
4. Положительным моментом в работе Липовка В.О. является активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня, что позволяет педагогу расти профессионально и активно участвовать в инновационной деятельности образовательного учреждения.

3. Сикора Галина Петровна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Стаж педагогической деятельности - 45 лет, в лицее – 23 года.

Сикора Г.П. обладает хорошей профессиональной подготовкой, относится к своей работе ответственно, творчески. Она постоянно овладевает новыми методами и приемами, позволяющими организовывать учебные занятия в полном соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Основа педагогической работы Галины Петровны – направленность на активизацию деятельности каждого ученика на уроке, на создание условий, позволяющих школьникам почувствовать свою успешность, пробуждение творческой активности обучающихся, на развитие их способностей мыслить, аргументировать свои ответы, на формирование эмоциональной восприимчивости, на воспитание нравственных качеств средствами преподаваемого предмета.

Большое внимание уделяется учителем контролю за знаниями учащихся через тестовые задания, карточки, широко используются методы наблюдения, сравнения явлений. Галина Петровна работает с учетом особенностей учащихся в восприятии учебного материала. Поэтому в ее практике разноуровневые самостоятельные и контрольные работы, дифференцированные домашние задания.

В 2022-2023 учебном году Галина Петровна выпустила 9 Б класс. Качество ОГЭ по русскому языку 100% - все учащиеся написали экзамен на «4» и «5».

Стаж:

Общий стаж работы	45
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	45
Стаж работы в данном учреждении	23

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая, срок 2025г

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Повышение квалификации с 19 апреля 2022 г по 23 мая 2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» в объеме 72 часа. Удостоверение №593102555451 от 23 мая 2022г, г.Пермь.

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Сертификат эксперта VIII Открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная», ФИП Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования» Управления образования Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «Северский лицей», апрель 2022г

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

Учитель	Сикора Г.П.	Форма контроля	предмет	Диагностическая работа в форме ОГЭ
Ассистент	Смирнова И.А.	Дата проведения	17.03.2023	
Тема	Диагностическая работа в форме ОГЭ			
Класс (-ы)	9Б		Всего	
Кол-во уч-ся по списку	18			
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	1	100%	%	18
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	18	100%	16	88,8%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	Излож.	Сочин.	Излож.	Сочин.
Выполнили на				
«5»	4	22,2%	2	11,1%
«4»	7	38,8%	8	44,4%
«3»	7	38,8%	6	33,3%
«2»		2	11,1%	
Качество (%) или средний балл	61,1% 55.5%		61,1% 55.5%	
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%
В изложении:				
ИК1	5	27,7%	5	27,7%
ИК3	7	38,8%	7	38,8%
В сочинении:				
СК1	8	44,4%	8	44,4%
СК2	8	44,4%	8	44,4%
СК3	10	55,5%	10	55,5%
СК4	6	33,3%	6	33,3%
Орфография:	8	44,4%	8	44,4%
Пунктуация	10	55,5%	10	55,5%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Сафиуллина В., Лебедев Т. (сочинение)			
Рекомендации: организовать работу по формировани орфографической и пунктуационной зоркости, речевой связанности, композиционной стройности изложения и сочинения.				

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

Учитель	Сикора Г.П.			Форма контроля		Контрольный диктант	
Ассистент	Измestьева Т.В.			Дата проведения		10.05.2023	
Тема	Промежуточная аттестация						
Класс (-ы)	10А					Всего	
Кол-во уч-ся по списку	28						
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	78,5%			%	22	78,5%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	20	90,9%				20	90,9%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	2	9%				2	9%
Выполнили на							
«5»	5	22,7%				5	22,7%
«4»	8	36,3%				8	36,3%
«3»	7	31,8%				7	31,8%
«2»	2	9%				2	9%
Качество (%) или средний балл	59%					59%	
Допустили ошибки	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
Орфографические:							
-написание союзов	5	22,7%				8	40%
-производных предлогов	8	36,3%					
-чередующихся гласных в корне	8	36,3%					
-личных окончаний							
глаголов	7	31,8%					
-гласных после шипящих	5	22,7%					
Пунктуационные:							
-обособленные члены	9	40%					
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Ногтева К., Александрова А.						
Рекомендации: проанализировать допущенные в диктанте ошибки, организовать отработку правил на допущенные ошибки							

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

Учитель	Сикора Г.П.			Форма контроля		Тест	
Ассистент	Измestьева Т.В.			Дата проведения		12.04.2023	
Тема	Правописание самостоятельных частей речи (формат ЕГЭ)						
Класс (-ы)	10А					Всего	
Кол-во уч-ся по списку	28						
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	21	75%			%	21	75%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	18	85,7%%	18			18	90,9%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	3	14%				3	14%
Выполнили на							
«5»	1	23%				1	23%
«4»	8	33,3%				8	33,3%
«3»	9	42,8%				9	42,8%
«2»	3	14%				3	14%
Качество (%) или средний балл	42,8%					42,8%	
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
Н-НН в суффиксах НЕ с разными частями речи -безударные чередующиеся гласные -суффиксы сущ. и прилаг.	7	33,3%				9	42,8%
	8	33,3%				8	33,3%
	10	47,6%				10	47,6%
	9	43,8%				9	43,8%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Ногтева К., Кузнецов И., Барабанов К.						
Рекомендации: проанализировать допущенные в диктанте ошибки, организовать отработку правил на допущенные ошибки							

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по литературе

Учитель	Сикора Г.П.		Форма контроля		Сочинение	
Ассистент	Измestyева Т.В.		Дата проведения		26.04.2023	
Тема	Сочинение в формате итогового сочинения в 11 классе					
Класс (-ы)	10А				Всего	
Кол-во уч-ся по списку	28					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	20	71,4%		%	20	71,4%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	20	71,4%	20		20	71,4%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой						
Выполнили на						
«5»	4	20%			4	20%
«4»	6	30%			6	30%
«3»	10	50%			10	50%
«2»						
Качество (%) или средний балл	50%				59%	
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Орфографические ошибки единичны						
-Пунктуационные:						
-СП	7	35%			7	35%
-выделение вводных конструкций	6	30%			6	30%
Ошибки в сочинении:						
-Р	12	60%			12	60%
-Л	9	45%			9	45%
-Г	8	40%			8	40%
-Ф	7	35%			7	35%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации: продолжить работу по развитию речи						

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

Учитель	Сикора Г.П.				Форма контроля		Диктант с грамматическим заданием			
Ассистент	Липовка В.О.				Дата проведения		16.05.2023			
Тема	Годовая контрольная работа									
Класс (-ы)	5Б						Всего			
Кол-во уч-ся по списку	29									
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	27	93,1%					27	93,1%		
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26	96,1%					276	96,1%		
	Дикт.		Грамм.							
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	1	3,7%	2	7,4%			1		2	7,4%
Выполнили на										
«5»	2	7,4%	7	25,9%			2	7,4%	7	25,9%
«4»	12	44,4%	11	40,7%			12	44,4%	11	40,7%
«3»	12	44,4%	7	25,9%			12	44,4%	7	25,9%
«2»	1	3,7%	2	7,4%			1	3,7%	2	7,4%
Качество (%) или средний балл	50%	60%				50%/60%				
Допустили ошибки	Кол-во		%				Кол-во		%	
- орфографические:										
На безударные гласные	9	33%					9	33%		
Черед. гл. в корне	7	25,9%					7	25,9%		
Личные окончания глаголов	12	44,4%					12	44,4%		
Пунктуационные ошибки:										
ОЧП	8	29%					8	29%		
При обращении	15	55,5%					15	55,5%		
СП	10	37%					10	37%		
Ошибки в грамм.задании:										
-разбор СП сложного предложения	10	37%					10	37%		

-разбор простого предложения	7	25,9%			7	25,9%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Темняков М.(диктант), Болдесова Д., Изомирин И.(грамм.задание)					
Рекомендации: провести работу над ошибками, отработать навык разбора простого и сложного предложений						

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по литературе

Учитель	Сикора Г.П.				Форма контроля		Контрольная работа			
Ассистент	Смирнова И.А.				Дата проведения		19.05.2023			
Тема	Годовая контрольная работа									
Класс (-ы)	5Б						Всего			
Кол-во уч-ся по списку	29									
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	26		89,5%			%	26		89,5	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	26		89,5%				26		89,5%	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	Тест		Ответ на проб.вопрос				Тест		Ответ на проб.вопрос	
Выполнили на										
«5»	8	30,7%	6	23.6%			8	30,7%	6	23.6%
«4»	11	42,7%	11	42,7%			11	42,7%	11	42,7%
«3»	7	26,9%	9	34.6%			7	26,9%	9	34.6%
«2»										
Качество (%) или средний балл	73%/ 65.3%						73%/ 65.3%			
Допустили ошибки	Кол-во		%		Кол-во	%	Кол-во			
В тесте: -определение выразительных средств -определение способа рифмовки										
	7		26,9%				7		26,9%	
	9		34,6%				9		34,6%	

-определение автора по названию произведения Ошибки в сочинении: -речевые -логические	7	26,9%			7	26,9%
	10	38,4,2%			10	38,4,2%
	8	30,7%			8	30,7%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации: провести работу над ошибками						

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)
Анализ среза знаний, умений и навыков по литературе

Учитель	Сикора Г.П.				Форма контроля		Контрольная работа				
Ассистент	Чеботкова Л.В.				Дата проведения		03.03.2023				
Тема	Промежуточная аттестация										
Класс (-ы)	9б						Всего				
Кол-во уч-ся по списку	18						18				
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	14		77,7%				%	14		77,7%	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	14		100%		14			14		100%	
	тест		Ответ на проблемный вопрос								
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	14	100%	14	100%				2		11,7%	
Выполнили на											
«5»	6	42,8%						6	42,8%		
«4»	7	50%	7	50%				7	50%	7	50%
«3»	1	7,1%	7	50%				1	7,1%	7	50%
«2»											
Качество (%) или средний балл	92,9% 50%						92,9% 50%				
Допустили ошибки	Кол-во		%		Кол-во		%	Кол-во			
В сочинении:											

-речевые -грамматические	8 5	57% 35%			8 5	57% 35%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации: продолжить работу над речевой связанностью письменного высказывания.						

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет. Русский язык							
2022-2023	5Б	3	10,3%	23	79,3%	3	10,3%
2022-2023	9Б	-	-	15	83,3%	3	16,6%
2022-2023	10А	1	3,5%	24	85,7%	3	10,7%
Предмет. Литература							
2022-2023	5Б	-	-	24	82,7%	5	17,2%
2022-2023	9Б	-	-	15	83,3%	3	16,6%
2022-2023	10А	-	-	24	85,7	4	14,2%

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Сроки проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга	Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)
---	--------------	--------	----------------	------------------	--------------------	------------------------	---

						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Предмет (муниципальный)									
Предмет (региональный)									
Всероссийская проверочная работа	2022-2023	5Б	29	19.05.2023	93,1%	96,3%	3,7		

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Русский язык				
2022-2023	9Б	18	4,44	
Предмет				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
Заочные					
«Русский Медвежонок»	2022	Всероссийская	5Б	9	Петренко К. – 2 место в лицее, Зарубина П. – 4 место в лицее

«Русский Медвежонок»	2022	Всероссийская	9Б	1	Власюк М. – 1 место в лицее и районе
«Русский Медвежонок»	2022	Всероссийская	10А	5	Бушуев Н. – 1 место в лицее и районе, Саюн Л. – 2 место в лицее, Юраш К. – 3 место в лицее
Конкурс сочинений. Тема «Без срока давности»	2023	Муниципальный	10А	1	Тебнева Л. -призер

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соавтатель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

– Почетная грамота мэра ЗАТО Северск Томской области, август 2022г

– Почетная грамота Управления образования ЗАТО Северск Томской области, октябрь 2022г

Выводы и рекомендации:

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов системы оценки качества образования) достаточно высокие, что свидетельствует о качественной работе педагога. Для положительной динамики Сикоре Г.П. необходимо провести анализ тем, вызывающих затруднение, и усилить работу по ним в классе и индивидуально.
2. Слабым местом в работе Сикоры Г.П. является деятельность учителя в педагогическом сообществе, участие в профессиональных конкурсах и конференциях. В 2022-2023 уч.году необходимо активизировать работу в данном направлении.
3. Рекомендовать Галине Петровне представить опыт подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку на семинарах и конференциях муниципального и регионального уровня

4. Смирнова Ирина Алексеевна– учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

В 2022-2023 уч.году Ирина Алексеевна работала в 6-х, 8А и 11-х классах.

Ирина Алексеевна – учитель русского языка и литературы высшей категории. Стаж педагогической работы в должности учителя 25 лет. В Северском лицее Ирина Алексеевна работает 10 лет.

В своей деятельности учитель активно использует передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания учащихся: элементы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, ИКТ-технологии, технологию проектирования, являясь сторонником нововведений в процессы обучения и воспитания. Учебные занятия, проводимые педагогом, всегда методически правильно построены с учетом возрастных особенностей детей. Каждое занятие педагог строит так, чтобы оно несло ученикам что-то новое, что может помочь им постичь тайны окружающего мира и может быть применено ими на практике. К проведению учебных занятий педагогом ежедневно готовятся дидактические материалы, раздаточный материал, продумываются индивидуальные, творческие задания, упражнения.

Показательна работа педагога по организации и руководству проектной деятельностью учащихся. Ирина Алексеевна вместе с участниками проектов тщательно выбирает тему будущего исследования, учитывая их интерес и социальную значимость работы. Результаты проектной деятельности воспитанников Ирины Алексеевны ежегодно представляются на различных конференциях, где успешно защищаются авторами и получают признание учащихся,

родительской общественности и коллег педагога. Сама Ирина Алексеевна — участник профессиональных конкурсов, предметно-методических олимпиад, педагогических проектов различного уровня. 2022-2023 уч.год был наиболее результативным: Ирина Алексеевна стала лауреатом Регионального конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, призёром Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка». По результатам работы её фотография занесена на Доску почёта ЗАТО Северск.

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Стаж:

Общий стаж работы	25
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	25
Стаж работы в данном учреждении	10

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая, Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.10. 2020 г. № 874-р

- Прошла с 28 ноября 2022 года по 29 ноября 2022 года **повышение квалификации** в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС» в объеме 16 часов.
- Прошла с 10 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года **повышение квалификации** в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Профессионально – педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку» в объеме 36 часов (удостоверение рег.№ 1979-23)
- Успешно прошла сертификационные испытания 2023 года по направлению «Эксперт ОГЭ (русский язык)» в Центре мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО;
- Успешно прошла сертификационные испытания 2023 года по направлению «Эксперт ЕГЭ (русский язык)» в Центре мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО.

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Член жюри на XII открытых Интеллектуально – творческих играх (октябрь, 2022 г.);
- Член жюри на XI Открытом конкурсе научно - исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня» (11-12.05.2023)
- Организатор школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 2022 г.);
- Эксперт предметной комиссии Томской области по проверке ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)
Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку

предмет	Класс		Дата			
русский язык	6а		20 декабря 2022			
Смирнова И.А.	6б		20 декабря 2022			
Смирнова И.А.	Форма		контрольный диктант			
Чеботкова Л.В.						
Чеботкова Л.В.	Количество уч-ся		Всего	%		Всего %
				6а	6б	
Количество учащихся в классе по списку	27	26	53	100,0	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу	22	22	44	88,5	80,8	84,6
Написали на:						
"5"	4	5	6	13,0	14,3	13,6
"4"	9	9	17	47,8	28,6	38,6
"3"	8	7	18	34,8	47,6	40,9
"2"	1	1	3	4,3	9,5	6,8
	22	21	44	100,0	100,0	100,0
Допустили ошибки						
Допустили ошибки на правописание:						
безударные гласные	5	4	9	21,7	19,0	20,5
о-ё после шипящих	3	3	6	13,0	14,3	13,6
тся-ться в глаголе	1	1	2	4,3	4,8	4,5
правописание суффиксов существительных		5	5	0,0	23,8	11,4
чередование в корнях слов	1		1	4,3	0,0	2,3
правописание суффиксов глаголов		1	1	0,0	4,8	2,3
приставки пре-при	1	1	2	3,8	3,8	57,7
не с глаголами	2	2	4	8,7	9,5	9,1
Допустили пунктуационные ошибки:						
сложное предложение	1	3	10	25,0	11,5	28,3
однородные члены предложения	2	2	4	8,7	9,5	9,1

Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		абсолютная успеваемость	
СмирноваИ.А.	4,35		60,87		95,65	
СмирноваИ.А.	9,52		42,86		90,48	
	6,82		52,27		93,18	
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	6А	1. Самсонов Дмитрий				
	6Б	1. Иванков Арсений				
Рекомендации:	1. Отработка проблемных тем 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.					
русский язык	Класс		Дата			
СмирноваИ.А.	11а		29 ноября 2022			
СмирноваИ.А.	11б		6 декабря 2022			
Чеботкова Л.В.	Форма		контрольный тест			
Чеботкова Л.В.						
	Количество уч-ся		Всего	%		Всего %
	11а	11б		10а	10б	
Количество учащихся в классе по списку	25	19	44	100,0	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу	24	17	41	90,4	66	77,7
Написали на:						
"5"	8	6	14	42,1	37,5	40
"4"	10	5	15	15,7	12,5	14,2
"3"	6	6	12	31,5	37,5	34,2
"2"	0	3	3	0	12,5	5,7
	24	17	41	100,0	100,0	100,0
Допустили ошибки						
Допустили ошибки на правописание:						
безударные гласные	5	4	9	21,7	19,0	20,5
о-ё после шипящих	3	3	6	13,0	14,3	13,6
тся-ться в глаголе	1	1	2	4,3	4,8	4,5
правописание суффиксов существительных		5	5	0,0	23,8	11,4

чередование в корнях слов	1		1	4,3	0,0	2,3
правописание суффиксов глаголов		1	1	0,0	4,8	2,3
приставки	1	1	2	3,8	3,8	57,7
не с глаголами	2	2	4	8,7	9,5	9,1
Допустили пунктуационные ошибки:						
сложное предложение	1	3	10	25,0	11,5	28,3
однородные члены предложения	2	2	4	8,7	9,5	9,1
Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		абсолютная успеваемость	
СмирноваИ.А.	0		57,8		100	
СмирноваИ.А.	12, 5		66		87,5	
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	11Б	1. Верховец Р. 2. Синченко Б. 3. Фатеев К.				
Рекомендации:	3. Отработка проблемных тем 4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.					

русский язык	Класс	Дата		
Смирнова И.А.	8а	1 декабря 2022		
Чеботкова Л.В.	Форма	контрольный диктант		
	Количество уч-ся	Всего	%	Всего %
	8а		86	
Количество учащихся в классе по списку	25	25	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу	19	19	76	76

Написали на:						
"5"	10		10	52,63		52,63
"4"	5		5	26,3		26,3
"3"	3		3	15,7		15,7
"2"	1		1	4,3		4,3
	19		19	76		76
Допустили ошибки						
Допустили ошибки на правописание:						
безударные гласные	5		5	21,7		21,7
о-ё после шипящих	3		3	13,0		13,0
тся-ться в глаголе	1		1	4,3		4,3
правописание суффиксов существительных			0	0,0		0,0
чередование в корнях слов	1		1	4,3		4,3
правописание суффиксов глаголов			0	0,0		0,0
приставки пре-при	1		1	4,3		57,7
н и nn в суффиксах прилагательных и причастий	3		3	13,0		13,0
не с глаголами	2		2	8,7		8,7
Допустили пунктуационные ошибки:						
обособленные члены предложения	5		5	21,7		21,7
сложное предложение	1		10	25,0		28,3
однородные члены предложения	2		2	8,7		8,7
Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		абсолютная успеваемость	
СмирноваИ.А.	4,35		69,57		95,65	
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	1. Третьякова Анастасия					
Рекомендации:	1. Отработка проблемных тем 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.					

литература	Класс	Дата
Смирнова И.А.	8а	20 декабря 2022

Чеботкова Л.В.	Форма	тест				
	Количество уч-ся	Всего	%		Всего %	
	8а		5а			
Количество учащихся в классе по списку	25	25	100,0		100,0	
Количество учащихся, выполнявших работу	19	19	76		76	
Написали на:						
"5"	9		9	47,3		47,3
"4"	3		3	33		33
"3"	3		3	33		33
"2"	3		3	33		33
	19		19	76		76
Допустили ошибки						
Допустили ошибки:						
Знание сюжета произведения	7		7	29,1		29,1
Умение определить художественные средства	5		5	20,8		20,8
Знание теории литературы	4		4	16,6		16,6
Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		абсолютная успеваемость	
СмирноваИ.А.	33		63,1		84,2	
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	1. Третьякова Анастасия 2. Симолин Георгий 3. Дударовский Илья					
Рекомендации:	1. Отработка проблемных тем 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.					

Промежуточная аттестация по русскому языку

Предмет	русский язык	Класс		Дата			
Учитель	Смирнова Ирина Алексеевна	6А		17 май 23			
	Смирнова Ирина Алексеевна	6Б		17 май 23			
Ассистент	Липовка Вера Олеговна	Форма		Всероссийская проверочная работа			
	Липовка Вера Олеговна						
		Количество уч-ся		Всего	%		Всего %
		6А	6Б		6А	6Б	
Количество учащихся в классе по списку		25	26	51	100,0	100,0	100,0
Количество учащихся, выполнявших работу		25	26	51	100,0	100,0	100,0
Написали на:							
"5"		8	6	14	32	23	27,4
"4"		9	14	23	36	53	45
"3"		6	6	12	24	23	23,5
"2"		0	0	0	0,0	0,0	0,0
		25	26	51	100,0	100,0	100,0
Допустили ошибки							
1. согласные		1	3	4	4,0	13,0	8,3
2. обозначение мягкости согласных		5	2	7	20,0	8,7	14,6
3. части слова		1	4	5	4,0	17,4	10,4
4. изменение существительных		0	6	6	0,0	26,1	12,5
5. изменение прилагательных		6	7	13	24,0	30,4	27,1
6. изменение глаголов		10	11	21	40,0	47,8	43,8
7. предлоги, союзы		1	6	7	4,0	26,1	14,6
8. безударные гласные в корне		6	6	12	24,0	26,1	25,0
9. падежные окончания существительных		2	5	7	8,0	21,7	14,6
10. падежные окончания прилагательных		3	6	9	12,0	26,1	18,8
11. Ъ после шипящих на конце сущ и глаг		1	4	5	4,0	17,4	10,4
12. парные согласные в корне		1	3	4	4,0	13,0	8,3
13. непроизносимые согласные		3	8	11	12,0	34,8	22,9

14. не с глаголами		2	3	5	8,0	13,0	10,4
15. простые распротр и нераспр предложения		5	11	16	20,0	47,8	33,3
16. однор. члены предложения		5	12	17	17,9	46,2	31,5
27. главные и второстепенные члены предложения		4	13	17	16,0	56,5	35,4
Класс	Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		справились с работой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6А	Смирнова Ирина Алексеевна	0	0,0	17	68	25	100,0
6Б	Смирнова Ирина Алексеевна	0	0,0	20	76	26	100,0
Всего		0	0,0	37	72,5	51	100,0

Учитель	Смирнова И.А.			Форма контроля		Контрольный диктант	
Ассистент	Чеботкова Л.В.			Дата проведения		18.05.2023	
Тема	Промежуточная аттестация по русскому языку за курс 8 класса						
Класс (-ы)	8а						
Кол-во уч-ся по списку	25						
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25	100%					
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24	96%					
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	1 Третьякова Анастасия	4%					
«5»	9	36					
«4»	13	52					
«3»	2	8					
«2»	1	4					
Качество (%) или средний балл	88%						
Допустили ошибки	Кол-во	%					
Безударная гласная в корне слова	4	15%					

Чередование гласных в корне слова	4	15%				
Правописание согласных	2	7,5%				
Разделительный Ъ и Ь	3	11%				
Правописание окончаний существительных	2	7,5%				
Правописание окончаний глаголов	5	18,5%				
Правописание окончаний прилагательных	2	7,5%				
- ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	4	15%				
Правописание падежных окончаний причастий	1	4%				
Знаки препинания при однородных членах предложения	5	18,5%				
Знаки препинания при обособленных членах предложения	6	22%				
Знаки препинания при обращениях и вводных словах	4	15%				
Знаки препинания при прямой речи	1	4%				
Рекомендации: Организовать повторение проблемных тем						
Предмет	литература	Класс	Дата			
Учитель	Смирнова И.А.	6А	18 май 23			
	Смирнова И.А.	6Б	18 май 23			
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Форма	тест			
	Чеботкова Л.В.					
		Количество уч-ся	Всего	%	Всего %	

	6А	6Б		6А	6Б		
Количество учащихся в классе по списку	25	26	51	100,0	100,0	100,0	
Количество учащихся, выполнявших работу	25	26	51	100,0	100,0	100,0	
Написали на:							
"5"	12	13	25	48	50	49	
"4"	8	5	13	32	19	25	
"3"	5	8	13	20	31	25	
"2"	-	-	-	-	-	-	
	25	26	51	100,0	100,0	100,0	
Допустили ошибки:							
Знание текста произведения	4	0	4	14,8	0,0	7,3	
Понимание тематики и проблематики произведения	2	0	2	7,4	0,0	3,6	
Определение стихотворного размера	1	0	1	3,7	0,0	1,8	
Анализ изобразительно - выразительных средств	3	0	3	11,1	0,0	5,5	
Определение в произведении элементов сюжета, композиции	10	0	10	37,0	0,0	18,2	
Класс	Учитель	не справились с работой		качественная успеваемость		справились с работой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6А	Смирнова И.А.	0	0,0	20	80	25	100,0
6Б	Смирнова И.А.	0	0,0	18	69	26	100,0
Всего		0	0,0	48	94,1	51	100,0
Предмет	литература	Класс		Дата			
Учитель	Смирнова И.А.	8А		18 май 23			
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Форма		тест			
		Количество уч-ся		Всего	%		Всего %
		8А			8А	0,0	

6А	25	21	4	11	4	2	90,5	71,4	4
6Б	26	25	6	13	5	1	96	76	3,96

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

6А	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	28,5
Подтвердили оценку	11	52,3
Повысили оценку	4	19
Всего	21	100

6Б	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	20
Подтвердили оценку	17	68
Повысили оценку	3	12
Всего	25	100

Причины несоответствия оценок: понижение оценок произошло в пределах одного балла, что допускается при выполнении подобных работ. Сокращение учебных часов в связи с болезнью учителя по отдельным темам привело к слабому закреплению изученного материала и к неполной отработке навыков.

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: повторение частей речи, видов грамматических разборов, анализ ошибок, допущенных в образовании форм слова, определение основной мысли и микротем отдельных абзацев текста. В частности, обратить внимание на повторение следующих тем: лексическое значение слова, стилистическая окраска слова, значение фразеологизмов.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Анализ ВПР по русскому языку 8А класс

Работу по русскому языку выполняли 23 человека

Работа по русскому языку содержит 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 51

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8А	25	23	7	10	4	2	91%	73,9	3,9

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

8А	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	13
Подтвердили оценку	13	56.5
Повысили оценку	7	30,4
Всего	23	100

Причины несоответствия оценок: понижение оценок произошло в пределах одного балла, что допускается при выполнении подобных работ. Сокращение учебных часов в связи с болезнью учителя по отдельным темам привело к слабому закреплению изученного материала и к неполной отработке навыков.

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: повторение правописания НЕ с разными частями речи, Н и НН в разных частях речи; поиск грамматических ошибок в предложениях, определение микротем отдельных абзацев текста. В частности, обратить внимание на повторение следующих тем: Н и НН в разных частях речи; обособленные члены предложения и знаки препинания при них; грамматическая основа предложений.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 9 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников. 5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов. 6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи. 7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык							
2022-2023	6А	3	12	21	84	1	4
2022-2023	6Б	5	19	20	77	1	4
2022-2023	8А	4	16	21	84	-	
2022-2023	11А	3	12	21	84	1	4
2022-2023	11Б	3	16	16	84	-	-
Литература							
2022-2023	6А	5	20	18	72	2	8
2022-2023	6Б	5	19	21	81	-	-
2022-2023	8А	3	12	21	84	1	4
2022-2023	11А	4	16	20	80	1	4
2022-2023	11Б	3	16	14	74	2	10

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга	Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)
--	--------------	--------	----------------	-------------------	--------------------	------------------------	---

						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Итоговое сочинение	2022-2023	11	44	7 декабря 2022	100	100	зачёт		
Всероссийская проверочная работа	2022 - 2023	6	53	19 апреля 2023	100	96	75,4		
Всероссийская проверочная работа	2022 - 2023	8	23	19 апреля 2023	92	91,2	73,9		
Всероссийская проверочная работа	2022 - 2023	6	46	20 апреля 2023	90,1	93,4	73,9		

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ				
Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Литература				
2022-2023	11А	4	72,25	
Русский язык				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Класс ы	Кол-во участнико в	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Очные					
ВсОШ по литературе	Октябрь, 2022	муниципальн ый	8, 11	7	Призёры: Балинов Макар, Фомина Надежда, Шевелёв Роман (11А)
ВсОШ по русскому языку	Ноябрь 2022	муниципальн ый	8,11	3	Призёры: Колмыков Арсений (8А), Шерстобитов Валерий (11А), Давыдова Миланья (11Б)
ВсОШ по русскому языку	Январь 2023	региональный	11	1	Участник – Шерстобитов Валерий
ВсОШ по литературе	Февраль 2023	региональный	11	3	Победитель – Фомина Н. (11А), призёр – Шевелёв Р. (11А)
ОРМО по русскому языку (заключительный этап)	Март 2023	региональный	11	4	Призёр – Фомина Н.(диплом 2 степени), Шадрин С.(диплом 3 степени), Шевелёв Р. (диплом 3 степени), Юдина М. (диплом 3 степени) (Результаты ОРМО Приёмная комиссия ТГУ (tsu.ru))
ОРМО по литературе (заключительный этап)	Март 2023	региональный	11	2	Призёр – Шевелёв Р. (диплом 3 степени)
Заочные					
Всероссийский конкурс сочинений	Сентябр ь 2022	региональный	11	1	Призёр – Давыдова Миланья (11Б)

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
доклад	Диплом лауреата II Открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей - city педагогический»	«Использование возможностей программы PowerPoint в деятельности учителя»	2 ноября 2022 года

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соисполнитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
---	----------------------------	-----	-----------

Региональный, конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Предоставление педагогического опыта	2022	Лауреат
Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, номинация «Цифровой образовательный ресурс»	Комплект материалов к занятию «Сказочные миры Нила Геймана»	2022	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»		2022	Дипломы призера дистанционного и регионального этапа олимпиады

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Диплом лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (Томск, 2022 год)
- Благодарность Департамента общего образования Томской области, Департамента профессионального образования Томской области, Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России – ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» за весомый вклад в подготовку призёра регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (Томск, 2022 год)
- Благодарственное письмо Управления образования ЗАТО Северск, администрации ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Северский лицей» за помощь в организации работы II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей – city педагогический» (Северск, 2022 г.)
- Почетная грамота Управления образования Администрации ЗАТО Северск за большой вклад в развитие образования Северска, значительные достижения в организации образовательного и воспитательного процессов и в связи с празднованием 30-летнего юбилея МБОУ «Северский лицей» (Северск, 2022 г.)
- Почетная грамота Управления образования Администрации ЗАТО Северск за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Международного женского дня – 8 Марта (Северск, 2023 г.)
- Благодарственное письмо Управления образования ЗАТО Северск, администрации ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Северский лицей» за организацию работы секции «Социальные, межпредметные и творческие проекты и исследования» в рамках IX открытой детско – взрослой научно – практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» (Северск, 2023 г.)

- Свидетельство о занесении фотографии на Доску почёта ЗАТО Северск за вклад в социально – экономическое развитие ЗАТО Северск по итогам 2022 года (постановление Мэра ЗАТО Северск от 05.05.2023 № 30-пм)

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов мониторингов и промежуточной аттестации по русскому языку свидетельствуют о том, что базовый уровень материала по русскому языку и литературе за год учащимися усвоен.
2. Необходимо работать над стабильной и положительной динамикой индивидуальных образовательных результатов обучающихся. Этого можно достичь, продолжая работу по педагогическому мониторингу, отслеживая по каждому классу уровень обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа диагностических, четвертных, годовых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок.
3. Положительным моментом в работе Смирновой И.А. является активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня, что позволяет педагогу расти профессионально и активно участвовать в инновационной деятельности образовательного учреждения.

5. Чеботкова Любовь Васильевна– учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

В 2022 – 2023 учебном году Чеботкова Л.В. работала заместителем директора по МР . Стаж работы педагога 39 лет, в лицее она работает 15 лет.

Любовь Васильевна является одним из высокопрофессиональных учителей лицея, ответственный, добросовестный педагог, активно участвующий в общественной жизни коллектива, пользующийся уважением коллег, учеников и их родителей. Она хорошо разбирается в учебных материалах по предмету, отлично владеет методикой преподавания.

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Стаж: 39 лет

Общий стаж работы	45
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	39
Стаж работы в данном учреждении	15

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая до 30.10.2025 года, распоряжение ДОО ТО № 874-р от 30.10.2020 г.

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Приняла участие в работе Московского международного Салона образования, ММСО (август 2022 г.);

- Приняла участие в работе регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» (август 2022 г.);
- Прошла с 06 по 22 сентября 2022 года повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (г. Пермь) по дополнительной профессиональной программе Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя в объеме 36 часов, удостоверение 593102799540, рег. № 104697;
- Прошла с 13 по 17 марта 2023 года повышение квалификации в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по литературе» в объеме 36 часов, удостоверение 700800105340, рег.№ 0489-23;
- Прошла с 24 по 27 апреля 2023 года повышение квалификации в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Организация работы учителя в ГИС «Образование Томской области», модули «Запись на ВСОШ», «Одаренные дети», «МСОКО» в объеме 36 часов, удостоверение, рег.№.

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Специалист Главной аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области;
- Организатор II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», 02 ноября 2022 года (онлайн-формат);
- Руководитель оргкомитета II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», 02 ноября 2022 года (онлайн-формат);
- Организатор IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», 14-15 апреля 2023 года;
- Руководитель оргкомитета IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» (смешанный формат);
- Эксперт ЕГЭ по литературе (сертификат № 11 18 196).

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с
--	--	--	--

			указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Публикация	Муниципальный Журнал «Образование Северска», № 9, август 2022 г.	Пусть горит наш факел знаний в Северском лицее... (О работе структурного подразделения МБОУ «Северский лицей» - олимпиадного центра «Факел»)	https://образование.зато-северск.пф/uploads/ckfinder/userfiles/files/UO/Avgustovskaya%20konferenciya/Jurnal%20Obrazovanie%20Severskaya%202022god.pdf
Публикация	Региональный II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», ОГБУ «РЦРО», УО Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «Северский лицей»	Тенденции развития общего образования в современном мире	Ноябрь 2022 г., свидетельство о публикации http://sol-tomsk.ru/304/
Годовой отчет о деятельности РВЦИ в 2022 году	Региональный Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2019 г. № 619-р; Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» действительно до 31.12.2024 г.	Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.04.2023 г. № 276-р «Об итогах деятельности сети РВЦИ Томской области в 2022 году»
Публикация	Муниципальный Журнал «Образование Северска», № 10, август 2023 г.	Город по имени Лицей... (О реализации сетевого инновационного	Сдано в набор

		образовательного проекта «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей – CITY» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации»)	
--	--	--	--

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соавитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Положение о проведении II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»	Соавтор	30.09.2022	http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/04/Litsej-city-pedagogicheskij.pdf
Программа II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»	Составитель	29.10.2022	http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/04/Informatsionnoe-pis-mo-OGBU-RTSRO-ot-19.11.2021-1132.doc
Положение о проведении IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»	Разработчик	Январь 2023 г.	Приказ ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 07.02.2023 № 18, приказ МБОУ «Северский лицей» от 29.03.2021 № 58
Программа IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек.	Составитель	Март 2023 г.	Приказ МБОУ «Северский лицей» от 29.03.2023 г. № 75 (о/д)

Земля. Вселенная»			
Пакет документов для включения в «Перечень мероприятий на 2022-2023 учебный год, учитываемых при определении выпускников, претендующих на получение медали «За особые достижения в учении»», открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»	Составитель	Март 2023 г.	Письмо ДОО ТО от 24.04.2023 г. № 57-2144 о включении открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» в Перечень мероприятий, учитываемых при определении выпускников, претендующих на получение медали «За особые достижения в учении»

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
Региональный II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», ОГБУ «РЦРО», УО Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «Северский лицей»	Формирование навыков XXI века: требования к педагогам и обучающимся	Ноябрь 2022 г.	Лауреат
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Выполнение конкурсных заданий	Октябрь, 2022 г.	Сертификат участника дистанционного этапа

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Почетная грамота МАУ ЗАТО Северск «РЦО» за многолетний добросовестный труд в системе общего образования и в связи с 30-летним юбилеем МБОУ «Северский лицей», октябрь 2022 г.;
- Диплом лауреата II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», ноябрь 2022 г.;

- Благодарственное письмо администрации ОГБУ «РЦРО», Управления образования Администрации ЗАТО Северск и МБОУ «Северский лицей» за организацию и проведение II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», ноябрь 2022 г.;
- Благодарственное письмо администрации ОГБУ «РЦРО», Управления образования Администрации ЗАТО Северск и МБОУ «Северский лицей» за организацию и проведение IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная», апрель 2023 г.;
- Благодарственное письмо администрации ОГБУ «РЦРО», Управления образования Администрации ЗАТО Северск и МБОУ «Северский лицей» за организацию работы секции «Предметные и метапредметные педагогические проекты и исследования» в рамках IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная», апрель 2023 г.;
- Диплом победителя Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты» Международного центра образования и педагогики (МЦОиП, г. Москва), май 2022 г.;
- Благодарность ДОО ТО, ОГБУ «РЦРО» за достижение высоких результатов реализации сетевого инновационного проекта «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации» в рамках регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» в 2022 году (распоряжение ДОО ТО от 17.04.2023 г. № 575-р «Об итогах деятельности сети РВЦИ в 2022 году).

Выводы и рекомендации:

4. Следует отметить активную деятельность Любви Васильевны в педагогическом сообществе, участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
5. Рекомендовать Чеботковой Л.В. возобновить педагогическую деятельность в качестве учителя русского и литературы провести мастер-классы и семинары среди педагогов ШМО по передаче опыта качественной работы по русскому языку и литературе

6. Остапенко Виталий Александрович - учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.

Стаж педагогической деятельности 28 лет. В лицее работает 5 лет.

Остапенко Виталий Александрович – опытный педагог, активно внедряющий современные образовательные технологии на своих уроках. Творческие задания, разработанные Виталием Александровичем, представляют собой не просто увлекательную игру, но и эффективное средство развития учащихся, формирование у них качеств, способствующих эффективной

деятельности в условиях современного общества; способствуют развитию критического мышления, навыков системного анализа, формулирования собственной позиции, искусства аргументации.

В работе учителя присутствуют семинары, практические занятия, дебаты, когда ребята непосредственно соприкасаются с историей и обществознанием. Свежее знание научного материала и постоянный поиск собственной методики преподавания истории, живое эмоциональное объяснение позволяют педагогу сочетать научность с доступностью и ясностью изложения. В качестве контроля учитель активно применяет тестовую и зачётную систему.

Остапенко В.А. активно принимает участие в конкурсах и семинарах, что положительно сказывается на его росте профессионализма и расширении педагогического кругозора.

Стаж:

Общий стаж работы	28
Стаж работы в отрасли (педагогический стаж)	28
Стаж работы в данном учреждении	5

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая, 2026

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

- Принял(-а) участие в работе...;
- Прошел с 21.11. по 25.11. повышение квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, в Федеральном методическом центре повышения финансовой грамотности населения Института управления по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» в объеме 24 часов,
 - Прошёл обучение технологии сопровождения школьных проектных команд в рамках программы «Детский форсайт». ООО «Фонд социальных технологий», АО «ТВЭЛ»
- .

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

- Член жюри XII открытых Интеллектуально-Творческих игр для учащихся лицеев и гимназий ЗАТО Северск, горда Томска и Томской области, посвящённых Дню Лицея;
- Эксперт IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)

Анализ среза знаний, умений и навыков по истории

предмет

Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		19.12.2022	
Тема	История Древнего Востока					
Класс (-ы)	5а		5б		Всего	
Кол-во уч-ся по списку	27		29		56	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	21	78%	23	79%	44	78%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	21	100%	23	100%	44	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0	0	0
Выполнили на						
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	2	10%	9	39%	11	25%
«3»	19	90%	14	61%	33	75%
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество (%) или средний балл	10%		39%			
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Часть 1 Задание с одним правильным ответом	15	71%	11	47%	26	59%
Часть 2 задания с кратким ответом	21	100%	15	65%	36	81%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по истории

предмет

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	смешанная
Ассистент		Дата проведения	22.05.2023
Тема	Древняя Греция и Древний Рим		
Класс (-ы)	5а	5б	Всего

Кол-во уч-ся по списку	27		29		56	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	24	89%	22	76%	46	83%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24	100	22	100	46	100
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0	0	0
Выполнили на						
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	5	21	5	23	10	22
«3»	19	79	17	77	36	78
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество (%) или средний балл	21%		23%		22%	
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Часть 1. Задания с кратким ответом	4	16	3	13	7	15
Часть 2. Задание на соотношение	15	62	13	59	26	56
Часть 3. Работа с текстом источника	21	87	19	86	40	89
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по истории

		предмет				
Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля		смешанная		
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения		23.01.2023		
Тема	История Средних веков					
Класс (-ы)	6а		6б		Всего	
Кол-во уч-ся по списку	25		26		51	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	88%	23	79%	45	78%

Кол-во уч-ся, справившихся с работой	19	86%	21	91%	40	89%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	3	14%	2	9%	5	11%
Выполнили на						
«5»	1	5%	0	0	1	0
«4»	11	50%	7	30%	18	40%
«3»	7	32%	14	61%	21	49%
«2»	3	13%	2	9%	5	11%
Качество (%) или средний балл	55%		30%		42%	
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Задание с одним правильным ответом	11	50%	16	69%	27	60%
Задания на соотношение	15	68%	21	91%	36	80%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Амелькина В, Ковтун В, Самсонов Д		Гренадёрва М, Иванков А.		Амелькина В, Ковтун В, Самсонов Д, Гренадёрва М, Иванков А.	
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по истории

		предмет					
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная		
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		15.05.2023		
Тема	История Отечества 9-15 вв						
Класс (-ы)		6а		6б		Всего	
Кол-во уч-ся по списку		25		26		51	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		22	88%	24	92%	46	90%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		22	100%	24	100%	46	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой		0	0%	0	0%	0	0%
Выполнили на							

«5»	1	5%	0	0	1	2%
«4»	9	50%	10	42%	19	41%
«3»	12	32%	14	58%	26	57%
«2»	0	0%	0	0%	0	0%
Качество (%) или средний балл	45%		42%		43%	
Допустили ошибки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Задание с одним правильным ответом	5	22%	6	69%	11	23%
Задания на соотношение	9	40%	11	91%	20	43%
Задание на определение понятий	11	50%	8	33%	19	41%
Задание с иллюстративным материалом	13	59%	15	62%	34	73%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по истории

		предмет				
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		12.12.2022	
Тема	Рождение индустриальной цивилизации					
Класс (-ы)		8а				
Кол-во уч-ся по списку		25				
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		20	80%			
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		20	100%			
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой		0	0			
Выполнили на						
«5»		7	35%			
«4»		6	30%			

«3»	7	35%				
«2»	0	0				
Качество (%) или средний балл	65%					
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	7	35%				
Задания на установление соответствий	11	55%				
Задание на определение понятий	9	45%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по истории

предмет

Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		06.03..2023	
Тема	Царствование Петра I и его наследники					
Класс (-ы)	8а					
Кол-во уч-ся по списку	25					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	88%				
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	19	86%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	3	15%				
Выполнили на						
«5»	0	0%				
«4»	12	54%				
«3»	7	31%				
«2»	3	13%				

Качество (%) или средний балл	55%					
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	5	22%				
Задания на установление соответствий	9	40%				
Задание с иллюстративным материалом	5	22%				
Задание по исторической карте	12	54				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Кочетов Д, Теньгаева Л, Третьякова А.					
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по истории

предмет

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	смешанная
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения	15.05.2023
Тема	Правление Екатерины II и Павла I		
Класс (-ы)	8а		
Кол-во уч-ся по списку	25		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	18	72%	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	18	100	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	
Выполнили на			
«5»	2	11	
«4»	8	44	
«3»	7	45	
«2»	0	0	
Качество (%) или средний балл	55%		

Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задания с одним ответом	3	16				
Задание на соотношение	9	50				
Задания с исторической картой	15	83				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по истории

		предмет					
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная		
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		03.12.2022		
Тема	Всеобщая история 20 века						
Класс (-ы)	10а						
Кол-во уч-ся по списку	29						
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25	86%					
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	23	92%					
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	2	8%					
Выполнили на							
«5»	1	4%					
«4»	10	43%					
«3»	10	43%					
«2»	2	8%					
Качество (%) или средний балл	48%						
Допустили ошибки	Кол-во	%					
Выберите правильный ответ	5	21%					
Установите соответствие	7	30%					

Задание с историческим источником	9	39%				
Задание с иллюстративным материалом	15	65%				
Задание с развёрнутым ответом	20	86%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Михановин Тимур Носков Игорь					
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по истории

предмет						
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		20.05.2023	
Тема	Россия в 1914-1945 гг					
Класс (-ы)	10					
Кол-во уч-ся по списку	28					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	79%				
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	22	100				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0				
Выполнили на						
«5»	7	32				
«4»	4	18				
«3»	11	50				
«2»	0	0				
Качество (%) или средний балл	50%					
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задания с одним ответом	3	16				
Задание на соотношение	11	50				

Задания с развенутым ответом	13	59				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по истории

Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		06.12.2022	
Тема	Мир во второй половине 20 века – начале 21 века					
Класс (-ы)	11а		11б			
Кол-во уч-ся по списку	25		19		44	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	21	84%	18	95%	39	89%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	21	100%	18	100%	39	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0	0	0
Выполнили на						
«5»	3	14%	0	0	3	8%
«4»	8	38%	11	61%	19	49%
«3»	10	48%	7	39%	17	43
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество (%) или средний балл	52%		61%		57%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Международные отношения	3	14%	5	27%	8	20%
Развитие стран	7	33%	3	16%	10	25%
Задание с развёрнутым ответом	10	48%	14	78%	24	61%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						

Рекомендации:

Промежуточная аттестация по истории

предмет

Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		11.04.2023	
Тема	Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 г.г.					
Класс (-ы)	11а		11б			
Кол-во уч-ся по списку	25		19		44	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25	100%	16	84%	41	93%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	25	100%	16	100%	41	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0	0	0
Выполнили на						
«5»	3	12%	1	6	4	10%
«4»	14	56%	6	38%	23	56%
«3»	8	32%	9	56%	17	34
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество (%) или средний балл	64%		44%		66%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задания одним ответом	5	20%	5	27%	10	24%
Задания на соотношение	7	28%	10	62%	17	41%
Задание с развёрнутым ответом	13	52%	13	81%	26	63%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию

предмет

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	смешанная
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения	06.12.2022
Тема	Человек в социальном измерении		

Класс (-ы)	6а		6б			
Кол-во уч-ся по списку	26		26		52	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	24	92%	20	77%	44	84%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	23	96%	20	100%	43	98%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	1	4%	0	0	1	2%
Выполнили на						
«5»	2	8%	2	10%	4	9%
«4»	11	46%	4	20%	15	35%
«3»	10	42%	14	70%	24	54%
«2»	1	4%	0	0	1	2%
Качество (%) или средний балл	54%		30%		44%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	11	46%	15	75%	26	59%
Задание с иллюстративным материалом	9	37%	13	65%	22	50%
Задание с развёрнутым ответом	16	66%	17	85%	34	34%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Самсонов Сергей				Самсонов Сергей	
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	смешанная
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения	21.02.2023
Тема	Человек среди людей		
Класс (-ы)	6а	6б	
Кол-во уч-ся по списку	25	26	51

Кол-во уч-ся, выполнявших работу	23	92%	25	96%	48	94%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	23	100%	21	84%	44	86%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	4	16%	4	8%
Выполнили на						
«5»	4	17%	3	14%	7	15%
«4»	13	57%	12	57%	25	52%
«3»	6	26%	2	10%	8	17%
«2»	0	0%	4	19	4	8%
Качество (%) или средний балл	73%		60%		67%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	5	21%	9	42%	14	29%
Задание с иллюстративным материалом	12	52%	14	67%	26	54%
Задание с развёрнутым ответом	10	43%	11	52%	21	43%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой			Иванков А, Лебедев И, Степанова Е, Тышкевич Е.		Иванков А, Лебедев И, Степанова Е, Тышкевич Е.	
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по обществознанию

предмет						
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		16.05.2023	
Тема	Нравственные основы жизни					
Класс (-ы)		6а		6б		
Кол-во уч-ся по списку		25		26		51
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		24	96%	26	100%	50 98%

Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24	100%	26	100%	50	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0%	0	0%
Выполнили на						
«5»	3	13%	4	15%	7	14%
«4»	13	54%	17	65%	30	60%
«3»	8	33%	5	19%	13	26%
«2»	0	0%	0	0	0	0%
Качество (%) или средний балл	67%		81%		74%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	3	12%	5	19%	8	16%
Задание с иллюстративным материалом	13	54%	11	42%	24	48%
Задание с развёрнутым ответом	9	37%	8	30%	17	34%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой			.			
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию
предмет

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	смешанная
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения	18.01.2023
Тема	Личность, общество, духовная культура		
Класс (-ы)	8а		
Кол-во уч-ся по списку	25		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	88%	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	21	95%	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	1	5%	

Выполнили на				
«5»	1	5%		
«4»	6	27%		
«3»	14	63%		
«2»	1	5%		
Качество (%) или средний балл	32%			
Допустили ошибки	Кол-во	%		
Задание с одним правильным ответом	9	40%		
Задание на выбор ответов	11	50%		
Задание на соотношение	4	18%		
Задание на определение понятий	13	59%		
Задание на составление текста	17	77%		
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Третьякова А.			
Рекомендации:				

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	смешанная
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения	01.03.2023
Тема	Социальная сфера		
Класс (-ы)	8а		
Кол-во уч-ся по списку	25		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	22	88%	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	20	90%	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	2	10%	
Выполнили на			
«5»	1	5%	

«4»	5	23%				
«3»	14	63%				
«2»	2	10%				
Качество (%) или средний балл	27%					
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	7	40%				
Задание на соотношение	4	18%				
Задание на определение понятий	13	59%				
Задание с развёрнутым ответом	16	72%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Третьякова А. Теньгаева Л.					
Рекомендации:						

Промежуточная аттестация по обществознанию

		предмет				
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		17.05.2023	
Тема	Экономическая сфера					
Класс (-ы)		8а				
Кол-во уч-ся по списку		25				
Кол-во уч-ся, выполнявших работу		24	96%			
Кол-во уч-ся, справившихся с работой		24	100%			
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой		0	0%			
Выполнили на						
«5»		6	25%			
«4»		11	46%			

«3»	7	29%				
«2»	0	0%				
Качество (%) или средний балл	71%					
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	3	12%				
Задание на соотношение	5	21%				
Задание на определение сходства и отличия экономических систем	7	29%				
Задание с определением фактов и мнений	7	29%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию
предмет

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	предмет смешанная			
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения	09.12.2022			
Тема	Человек и общество					
Класс (-ы)	10					
Кол-во уч-ся по списку	28					
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	23	82%				
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	19	83%				
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	4	17%				
Выполнили на						
«5»	0	0				
«4»	8	42%				
«3»	7	37%				
«2»	4	21%				

Качество (%) или средний балл	42%					
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Общество, человек, природа	7	36%				
Цивилизация и общество	5	26%				
Современное общество	7	36%				
Научное познание общества	18	94%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой	Боровикова Маргарита Ногтева Ксения Филимонов Михаил Юдина Софья					
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию
предмет

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	смешанная
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения	17.02.2023
Тема	Общество как мир культуры		
Класс (-ы)	10		
Кол-во уч-ся по списку	28		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25	89%	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	25	100%	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0%	
Выполнили на			
«5»	8	32%	
«4»	11	44%	
«3»	6	34%	
«2»	0	0%	

Качество (%) или средний балл	76%			
Допустили ошибки	Кол-во	%		
Задание на выбор правильного ответа	9	36%		
Задание на соотношение понятий и определений	7	28%		
Задание с развёрнутым ответом	9	36%		
ФИ уч-ся, не справившихся с работой				
Рекомендации:				

Промежуточная аттестация по обществознанию

Учитель	Остапенко В.А.	Форма контроля	смешанная
Ассистент	Чеботкова Л.В.	Дата проведения	12.05.2023
Тема	Право		
Класс (-ы)	10		
Кол-во уч-ся по списку	28		
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25	89%	
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	25	100%	
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0%	
Выполнили на			
«5»	1	4%	
«4»	13	52%	
«3»	11	44%	
«2»	0	0%	
Качество (%) или средний балл	56%		
Допустили ошибки	Кол-во	%	

Задание на выбор правильного ответа	11	44%				
Задание с несколькими правильными ответами	5	20%				
Задание по работе с текстом	7	28%				
Задание с разбором ситуации	15	60%				
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию

Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		предмет смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		08.12.2022	
Тема	Экономическая жизнь общества					
Класс (-ы)	11а		11б			
Кол-во уч-ся по списку	25		19		44	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	23	92%	18	95%	41	93%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	23	100%	18	100%	41	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0	0	0
Выполнили на						
«5»	0	0	6	33%	6	15%
«4»	20	87%	12	67%	32	78%
«3»	3	13%	0	0	3	7%
«2»	0	0	0	0		
Качество (%) или средний балл	87%		100%		93%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				

Задание с одним правильным ответом	16	69%	5	27%	21	51%
Задание на соответствие понятий	14	60%	13	72%	27	65%
Задание по определению понятия	8	34%	7	38%	15	36%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию

предмет						
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		02.03.2023	
Тема	Социальная сфера общества					
Класс (-ы)	11а		11б			
Кол-во уч-ся по списку	25		19		44	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	21	84%	14	74%	35	80%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	21	100%	14	100%	35	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0	0	0
Выполнили на						
«5»	5	24%	9	64%	14	41%
«4»	13	62%	5	36%	18	51%
«3»	3	14%	0	0	3	8%
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество (%) или средний балл	86%		100%		92%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	3	14%	0	0%	14	40%
Задание по определению понятия	7	33%	2	14%	9	25%

Задания с несколькими правильными ответами	5	23%	3	21%	8	23%
Задание с развёрнутым ответом	15	71%	5	36%	20	57%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию

предмет						
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		04.05.2023	
Тема	Политическая жизнь общества					
Класс (-ы)	11а		11б			
Кол-во уч-ся по списку	25		19		44	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	25	100%	18	95%	43	98%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	25	100%	18	100%	43	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0	0	0
Выполнили на						
«5»	0	0%	2	11%	2	5%
«4»	20	80%	13	72%	33	77%
«3»	5	20%	3	17%	8	18%
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество (%) или средний балл	80%		83%		82%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	0	0%	3	17%	3	7%
Задания с несколькими правильными ответами	15	60%	13	72%	28	65%

Задание по работе с текстом	9	36%	11	61%	20	47%
ФИ уч-ся, не справившихся с работой						
Рекомендации:						

Промежуточные аттестация по обществознанию

предмет						
Учитель	Остапенко В.А.		Форма контроля		смешанная	
Ассистент	Чеботкова Л.В.		Дата проведения		18.05.2023	
Тема	Итоговая контрольная работа					
Класс (-ы)	11а		11б			
Кол-во уч-ся по списку	25		19		44	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	24	96%	17	89%	41	93%
Кол-во уч-ся, справившихся с работой	24	100%	17	100%	41	100%
Кол-во уч-ся, не справившихся с работой	0	0	0	0	0	0
Выполнили на						
«5»	3	13%	3	11%	6	15%
«4»	20	83%	12	79%	32	78%
«3»	1	4%	2	10%	3	7%
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество (%) или средний балл	96%		79%		93%	
Допустили ошибки	Кол-во	%				
Задание с одним правильным ответом	0	0%	4	21%	4	10%
Задание на соотнесение понятий	0	0%	1	5%	1	2%
Задания с несколькими правильными ответами	13	54%	11	57%	24	58%
Задание по работе с текстом	11	45%	15	78%	26	63%

ФИ уч-ся, не справившихся с работой			
Рекомендации:			

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Сроки проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Предмет (муниципальный)									
Предмет (региональный)									
Всероссийская		5а	27	Апрель 2023	78%	67%	0		

проверочная работа по истории	2022 - 2023	5б	29	Апрель 2023	97%	79%	14		
		6а	25	Апрель 2023	84%	86%	41%		
Всероссийская проверочная работа по обществознанию	2022-2023	6б	26	Апрель 2023	96%	72%	20%		

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ				
Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
Предмет				
Предмет				

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Дата	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
Очные					
Всероссийская олимпиада школьников по истории	06.10.2022.	Школьный этап	5, 6, 8, 11	73	Субочев Иван (11А) – победитель Солодилова Василина (6А) – победитель Малышев Семён (6А) - призер Кузнецова Диана (6б) - призер

					Мусохранов Станислав (6а) - призёр Поплавский Артемий (6а) - призёр Суханов Александр (6б) - призёр Нейман Лев (6а) - призёр Кравцова Анна (6а) - призёр Беляева Виктория (6а) - призёр Ткачёв Антон (6а) - призёр Шерстобитов Валерий (11б) – призёр Волков Арсений (11б) - призёр Красникова Елизавета (11а) - призёр Рыбьянова Екатерина (11А) - призёр
	21.11.2022	Муниципальный этап	10, 11	8	Барабанов Николай (10) - призёр Мальцева Елизавета (10) - призёр Субочев Иван (11а) - призёр Шерстобитов Валерий (11б) - призёр
	24, 25.01.2023	Региональный этап	10, 11	2	Мальцева Елизавета (10) - участник Субочев Иван (11а) - участник
	10.10.2022	Школьный этап	6, 8, 11	55	Беляева Виктория (6а) - победитель

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию				Веревин Андрей (6а) - призёр Малышев Семён (6а) – призёр Половков Даниил (6а) - призёр Черепанов Никита (6а) - призёр Ткачев Антон (6а) - призёр Черепова Диана (6б) - призёр Вахрушева Эвелина (6б) - призёр Самсонов Дмитрий (6а) - призёр Ченцов Андрей (6а) - призёр Кравцова Анна (6а) – призёр Кулюкина Анна (8а) - победитель Иванова Анастасия (8а) – призёр Козлова Наталья (8а) – призёр Гельман Мария (8а) - призёр Переверзева Алёна (8а) – призёр Волков Максим (8а) - призёр Дударовский Илья (8а) - призёр Лапшина Анна (8а) – призёр
---	--	--	--	---

					Теньгаева Лиана (8а) – призёр
	10.11.20 22	Муниципальн ый этап	10, 11	10	Чупин Даниил (10) - призёр Субочев Иван (11а) - призёр Шадрин Сергей (11а) - призёр Шерстобитов Валерий (11б) - призёр Юдина Мария (11б) - призёр
	03,04.02. 2023	Региональный этап	10, 11	8	Ефимов Егор (10) - участник Сефиханова Дарья (10) - участник Тебнева Елизавета (10) - призер Чупин Даниил (10) - призер Субочев Иван (11А) - призер Шадрин Сергей (11А) - призер Шерстобитов Валерий (11Б) - призер Юдина Мария (11А) - призер
Всероссийская олимпиада школьников по праву	22.09.20 22	Школьный этап	11	21	Субочев Иван (11а) - победитель Ильин Николай (11а) - призёр Юдина Мария (11а) - призёр Красникова Елизавета (11а) - призёр

					Шадрин Сергей (11а) - призёр Трунов Родион (11а) - призёр Турчанов Тимофей (11а) - призёр Балинов Макар (11а) - призёр Даутов Артём (11а) - призёр Храмцов Алексей (11а) - призёр
	18.11.20 22	Муниципальн ый этап	10, 11	12	Барабанов Николай (10) - призёр Ефимов Егор (10) - призёр Субочев Иван (11а) - призёр Шадрин Сергей (11а) - призёр Юдина Мария (11а) - призёр
	01.02.20 23	Региональный этап	10	1	Барабанов Николай (10) - участник
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	26.09.20 22	Школьный этап	8, 11	31	Лапшина Анна (8а) – победитель Шерстобитов Валерий (11б) - победитель Синченко Борис (11б) - призёр Рахманов Данила (11б) - призёр Юдина Мария (11а) - призёр Волков Арсений (11а) - призёр

					Иудин Владислав (11а) - призёр Красникова Елизавета (11а) - призёр Фатеев Кирилл (11б) - призёр Ильин Николай (11а) - призёр Ковалёв Денис (11б) - призёр Сидоров Семён (11а) - призёр Красникова София (11а) - призёр Балинов Макар (11а) - призёр Рыбьянова Екатерина(11а) - призёр Субочев Иван (11а) - призёр Трунов Родион (11а) - призёр
	09.11.20 22	Муниципальн ый этап	10, 11	11	Синченко Борис (11б) - призёр Фатеев Кирилл (11б) - призёр Юдина Мария (11а) - призёр
	16.01.20 23	Региональный этап	11	5	Школкина Кристина(10) - участник Синченко Борис (11Б) - участник Фатеев Кирилл (11Б) - участник Шерстобитов Валерий (11Б) - участник

					Юдина Мария (11А) - участник
Детский Форсайт 2022	2022	Муниципалитет	8	7	Участие
Историко-правовая игра, посвящённая Конституции РФ	12.12.2021	Муниципалитет	10	4	Участие
Конкурс творческих эссе, посвящённый Дню Конституции РФ	Ноябрь 2022	Регион	11	1	Участие
IX открытая детско-взрослая научно-практической конференция «Человек. Земля. Вселенная»	14-15.03.2023	Регион	6, 11	2	Поплавский Артемий (6А) – призёр Шадрин С. (11А) - призёр
Заочные					

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с
--	---	--	--

			указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Доклад	Лицей-сити педагогический. Региональный	Игра в дебаты – инструмент для выстраивания партнерских отношений в школе	Призёр

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/соисполнитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Публикация «Игра в дебаты – инструмент для выстраивания партнерских отношений в школе»	Автор	Ноябрь 2022	

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Сведения о награждениях в 2022-2023 учебном году

- Диплом лауреата ...
- Благодарственное письмо:
Избирательной комиссии Томской области за отличную подготовку и методическую помощь участнику конкурса творческих эссе, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации, 2022
- Почетная грамота Управления молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск за многолетний труд, большой вклад в развитие образования и значительные успехи в реализации социальных проектов на территории

ЗАО Северск, организацию и проведение мероприятий по работе с детьми и молодёжью, развитию их творческой деятельности и в связь с 30-летним юбилеем МБОУ «Северский лицей», 2022

- Почётная грамота Управления образования Администрации ЗАО Северск за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня защитника Отечества, 2023.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году (по итогам мониторингов системы оценки качества образования) достаточно высокие, во всех классах качество успеваемости 100%. Для положительной динамики Остапенко В.А. необходимо провести анализ тем, вызывающих затруднение, и усилить работу по ним в классе и индивидуально.
2. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативы, консультации, работу с родителями.
3. Слабым местом в работе Остапенко В.А. является деятельность учителя в педагогическом сообществе, участие в профессиональных конкурсах и конференциях. В 2022-2023 уч.году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Общие выводы и рекомендации:

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Северский лицей» работали 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, функциональные возможности которых совершенствуются, производится их оформление силами учителей. Оснащение кабинета 305 в 2022 году прошло модернизацию: было закуплено современное оборудование для проведения уроков и консультаций (интерактивная SMART-доска, HP ноутбук для учителя, HP принтер, ноутбуки Aquarius для учеников, станция зарядки). Также следует отметить постоянное пополнение фонда учебников по ФГОС и ФООП.

Исходя из анализа вышеуказанных результатов, учителям Белявцевой Н.В., Липовка В.О., Сикора Г.П., Смирновой И.А., Остапенко В.А. необходимо повысить качество обучения по предметам, используя проблемно-поисковые технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения на основе учебной

игры, коммуникативно-диалоговые технологии и др., добиваясь при этом высоких результатов по предметам. Также необходимо отслеживать динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся, предвосхищая отрицательную динамику по предметам через индивидуальную работу с учениками.

Методическое объединение проводило работу совместно с Центральной детской библиотекой и библиотекой «Мир семьи». Работники библиотеки проводили литературные часы в 5,6,7,8 и 9 классах, библиографические уроки согласно плану, готовили материал для исследовательских работ, организовали образовательный квест. Работа МО проводилась совместно с культурно-образовательными учреждениями города (Северский музыкальный театр, Театр для детей и юношества, к/т «Мир»). С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности велась внеклассная работа по предметам, учащиеся школы под руководством учителей активно участвовали в лицейских, городских и областных мероприятиях.

Формированию навыков исследовательской, начальной научной деятельности способствует участие детей в различных научно-практических конференциях. Учащиеся педагогов ШМО представили свои работы в конференциях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году была проведена предметная неделя, которая претерпела изменения. Мероприятия проводились в классах или носили дистанционный характер (конкурс сочинений, викторины по предметам, школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»). В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить традицию проведения предметной недели, а также провести работу по поиску новых форм участия учеников и педагогов лицея.

Липовка В.О., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В. в 2022-2023 уч.г. работали экспертами по проверке заданий ЕГЭ в составе региональной комиссии.

Учителя МО работали в тесном контакте с психологом школы Журавель М.А. Психолого-педагогическая диагностика помогла учителям в процессе отслеживания характера и направленности развития ученика: чем разнообразнее образовательная среда, тем легче раскрыть индивидуальность каждого ученика. В своей работе учителя ШМО использовали разные виды деятельности: путешествия, викторины, инсценировки, творческие задания, тесты, рефераты.

Проведенный анализ позволяет считать работу Методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2022/2023 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, участвуя в разработке программы развития, выполняя социальный заказ на модель выпускника, формируя коммуникативные, лингвистические, языковые компетенции, работая над методической темой «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности при переходе на обновленный ФГОС (в образовательных областях «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право») в соответствии с общей темой лицея, методическое

объединение учителей гуманитарного цикла в основном выполнило намеченное в начале года и достигло определенных результатов.

Выводы:

1. Все учителя МО гуманитарного цикла ведут уроки в соответствии с представленным тематическим планированием.
2. На каждый урок есть план, отражающий цели и задачи урока, описание его этапов.
3. На каждом посещенном уроке были обозначены тема, цель, задачи урока. Домашнее задание комментировалось в большинстве случаев в начале урока.
4. Все этапы уроков логически связаны, на разных этапах используются разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
5. Всеми педагогами используются различные виды контроля: вводный, стартовый, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
6. Всеми учителями на уроках создается благоприятный психологический климат, способствующий усвоению учебного материала. На протяжении всего урока педагоги эмоциональны, доброжелательны, речь их выразительна, логична, ясна. Цели, обозначенные на уроке, достигаются.
7. В системе педагогами МО осуществляется руководство творческой и проектно-исследовательской деятельностью учащихся, ведется подготовка к олимпиадам различных уровней. Регулярно лицеисты становятся победителями и призёрами олимпиад различных уровней, том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.

Недостатки в работе МО:

- Недостаточная работа по поддержке и развитию одаренных детей, по подготовке лицеистов к олимпиадам, конкурсам.
- Малый процент вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.
- Недостаточная мера участия учителей в мероприятиях областного и городского уровня, повышающих уровень профессионализма творческих достижений педагога.
- Снижение среднего тестового балла ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Рекомендации:

1. Для повышения эффективности обучения учителям активнее осваивать возможности проблемно-поискового обучения в преподавании русского языка, литературы, обществознания, истории.
2. Деятельность педагогов нацелить на развитие творческой индивидуальности учащихся, на формирование их способности к самопознанию и самосовершенствованию.
3. Устанавливать взаимосвязь учебного материала с субъективным опытом ребенка.
4. В ходе учебных занятий учителям активнее применять диалоговые формы общения, использовать современные технологии в преподавании русского языка, литературы, обществознания, истории, в том числе дистанционные.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и анализа проблемных тем для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся и своевременной работе над качеством по предметам, использовать системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
6. Следить за высокой накопляемостью оценок, регулярностью и систематичностью опроса учащихся.
7. Продолжать целенаправленную подготовку к ВПР, региональному и муниципальному тестированию, ЕГЭ и ГИА по русскому языку.
8. Продолжать целенаправленную работу по организации творческой и проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, по подготовке к олимпиадам различных уровней.

Протокол № 1

заседаний МО гуманитарного цикла

от 29.08.2022 г.

Присутствовало 7 человек:

Белявцева Н.В., Липовка В.О., Мазанов А.А.,
Остапенко В.А., Сикора Г.П.,
Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
2	Содержательный анализ результатов ГИА и ЕГЭ	Сикора Г.П., Чеботкова Л.В.
3	Знакомство с Положениями о творческих конкурсах	Чеботкова Л.В.
4	Утверждение тематического планирования	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
5	Подготовка к лицейским предметным олимпиадам	Чеботкова Л.В.
6	Информация с городского МО	Липовка В.О.
7	Организация работы по дополнительным платным услугам. Проведение анкетирования родителей.	Липовка В.О.
8	Организация и проведение ШЭ Всероссийского конкурса сочинений.	Смирнова И.А.
	Организация Областных интеллектуально-творческих игр в новом формате	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
9	Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов	Учителя МО

Липовка В.О. познакомила с планом работы МО на 1 четверть и на 2022-2023 учебный год в целом. Были уточнены темы по самообразованию учителей, график выступлений на МО, обозначены сроки внутришкольного контроля.

По 2-ому вопросу заслушана справка по результатам ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах в сравнении с общегородскими, областными и российскими показателями, подведены итоги аттестации по русскому языку и литературе в 5-11 классах. (Сикора Г.П., Чеботкова Л.В.) Заслушан анализ работы учителей, работавших в 9 – 11 классах. (Сикора Г.П., Смирнова И.А., Остапенко В.А.)

Чеботкова Л.В. предоставила педагогам информацию о курсах повышения квалификации на 2022-2023 учебный год и познакомила с Положениями о творческих конкурсах для педагогов и учащихся.

Решение:

1. Считать работу МО гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО и график внутришкольного контроля на 1 четверть.
3. Утвердить методические темы по самообразованию учителей.
4. В период с 10 по 30 сентября провести школьный этап Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов.
5. В период с 22 сентября по 11 октября провести школьные олимпиады в 9-11 классах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву.

Секретарь: Сикора Г.П.

Протокол № 2
заседаний МО гуманитарного цикла

от 01.11.2022 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.,
Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за I четверть	Учителя – предметники, члены МО
2.	Изучение методических писем	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
3.	Организация конкурса «Русский медвежонок»	Липовка В.О.
4.	Подведение итогов лицейских предметных олимпиад	Учителя-предметники МО
5.	Подготовка к педсовету «Внедрение модели организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС».	Чеботкова Л.В.
6.	Подготовка к семинару «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС»	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
7.	Информация с городского МО	Липовка В.О.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике по каждому классу, сделан анализ работы учителями. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Сикора Г.П.

Заслушан отчет работы МО за 1 четверть, принят план работы на 2 четверть. Зачитана справка о проведении школьных олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к городским олимпиадам.

Липовка В.О. познакомила педагогов с Положением о проведении конкурса «Русский медвежонок – 2022» и с Инструкцией для наблюдателей в аудитории.

Решение:

1. Утвердить план работы на 2 четверть.
2. Утвердить списки детей на участие в городских олимпиадах, начать подготовку учащихся.
3. Принять участие в конкурсе «Русский медвежонок». Ответственность за организацию конкурса возложить на Липовка В.О.
4. Начать взаимопосещение уроков по графику с целью выявления использования инновационных методов в преподавании.
5. Педагогам ШМО принять участие в работе семинара «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС»

Секретарь: Сикора Г.П.

Протокол № 3
заседаний МО гуманитарного цикла

от 18.01.2023 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.,
Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости I полугодия	Учителя-предметники МО
2.	Обсуждение результатов промежуточной аттестации и экзамена по литературе (сочинение) в 11 классе	Учителя-предметники МО
3.	Обсуждение результатов городских олимпиад	Учителя-предметники МО
4.	Предварительное распределение нагрузки педагогов на 2023-2024 учебный год	Учителя-предметники МО
5.	Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на ФГОС ООО и ФООП.	Липовка В.О.
7.	Выполнение программ за I полугодие	Чеботкова Л.В.
8.	Организация устного экзамена (собеседования) по русскому языку (9 класс)	Липовка В.О., Сикора Г.П.
9.	Подготовка к участию в педсовете «Организация УВП в лицее с учетом требований к уроку по обновленным ФГОС»	Чеботкова Л.В.
10.	Подготовка к участию в работе круглого стола «Социализация и воспитание детей в Интернет-среде» (февраль)	Чеботкова Л.В., учителя-предметники МО
11.	Организация конкурса «Пегас» и «Живая классика (ШЭ)»	Липовка В.О., Смирнова И.А.
12.	Организация предметной недели в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city»	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.

1.	Информация с городского МО	Липовка В.О.
----	----------------------------	--------------

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, по каждому классу, сделан анализ работы учителями за I полугодие. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Остапенко В.А.

Заслушан отчет работы МО за I полугодие, принят план работы на 3 четверть. Представлены результаты городских олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к областным олимпиадам.

Педагогами заслушан отчет Липовка В.О. о состоянии библиотечного фонда лицея в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Решение:

1. Утвердить план работы на 3 четверть.
2. Утвердить нагрузку педагогов на 2023-2024 учебный год.
3. Утвердить списки детей на участие в областных олимпиадах, начать подготовку учащихся.
4. Чеботковой Л.В. подготовить выступление на педсовете «Организация УВП в лицее с учетом требований к уроку по обновленным ФГОС»

Секретарь: Сикора Г.П.

Протокол № 4
заседаний МО гуманитарного цикла

от 30.03.2023 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.,
Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за 3 четверть	Учителя-предметники МО
2.	Корректировка календарно-тематического планирования	Липовка В.О.
3.	Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год	Липовка В.О.
4.	Результаты «Русского медвежонка»	Липовка В.О.
5.	Организация подготовки к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ)	Чеботкова Л.В.
6.	Организация Региональной открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная»	Чеботкова Л.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию по каждому классу, сделан анализ работы учителями за 3 четверть. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Белявцевой Н.В.

Заслушан отчет работы МО за 3 четверть, принят план работы на 4 четверть.

Представлены результаты областных олимпиад.

Представлена информация о нагрузке педагогов на пятидневную рабочую неделю.

Распределена учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год.

Составлен список участников Открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная» (гибридная форма), назначены руководители кафедр и эксперты. Сформирована команда педагогов для участия в дебатах на русском языке (руководитель команды Остапенко В.А.)

Определены мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Решение:

1. Утвердить план работы на 4 четверть.
2. Утвердить корректировку календарно-тематического планирования на 4 четверть.
3. Утвердить распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.
4. Учителям МО принять участие в организации Открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная».

Секретарь: _____/Сикора Г.П.

Протокол № 5
заседаний МО гуманитарного цикла

от 25.05.2023 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.,
Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за 4 четверть и год	Учителя-предметники МО
2.	Анализ деятельности МО в 2022-2023 уч.году	Липовка В.О.
3.	Корректировка календарно-тематического планирования	Липовка В.О.
4.	Организация подготовки к экзаменам	Липовка В.О., Смирнова И.А., Остапенко В.А., Сикора Г.П.
5.	Подготовка к участию в педсовете о переводе в следующие классы.	Учителя-предметники МО
6.	Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год	Липовка В.О.
7.	Составление и оформление рабочих программ для 5-11 класса по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 1/22от 18.03.2022)	Чеботкова Л.В.
7.	Утверждение плана анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год	Чеботкова Л.В.
8.	Утверждение нагрузки педагогов на 2023-2024 уч.год	Липовка В.О.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию по каждому классу. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Сикоры Г.П., Остапенко В.А.

Заслушан отчет по работе МО за 4 четверть, принят план работы на 2023-2024 учебный год.

Утверждены календарно-тематические планы по предметам гуманитарного цикла.

Определены мероприятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Обозначены форма анализа педагогической деятельности и сроки сдачи отчетов за 2022-2023 учебный год.

Решение:

1. Утвердить календарно- тематическое планирование педагогов ШМО по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике на 2023-2024 учебный год.
2. Учителям МО принять участие в работе экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку, литературе.
3. Учителям МО своевременно сдать анализ педагогической деятельности руководителю ШМО.
4. Учителям МО принять участие в организации педсовета о переводе учащихся в следующие классы.

Секретарь:

/Сикора Г.П.