

Анализ работы учителей МО учителей естественнонаучного цикла за 2022 – 2023г.г.

Руководитель МО Сухорукова Г.В.

В 2022-2023 уч. году МО учителей естественнонаучного цикла осуществляло свою работу в рамках следующей темы: «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС (в образовательных областях «Физика», «Математика», «Химия», «География», «Биология», «Информатики»).

Основная цель работы МО: развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи МО:

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- подготовка образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС (6-7-8-9-10-11 класс) и ФООП (5 класс);
- разработка, апробация, корректировка и утверждение спецкурсов и модулей в образовательных областях «Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика»;
- организация повышения квалификации и аттестации педагогов;
- знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс;
- анализ мониторинговых исследований по предметам, совершенствование системы промежуточной аттестации, для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся, через апробацию новой модели оценки качества общего образования, охватывающей региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, контроль за выполнением стандарта;
- развитие системы поддержки талантливых детей (работа с одаренными детьми, повышение уровня результативности участия в олимпиадах).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Заседание МО	<p>Заседание № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год 2. Содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 3. Знакомство с Положениями о творческих конкурсах 4. Подготовка к лицейским предметным олимпиадам 5. Информация с городского МО 6. Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов; 7. Организация работы по дополнительным платным услугам. Проведение анкетирования родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в педсовете по преемственности в 5 классах. - Мониторинг уровня сформированности учебно-познавательного интереса учащихся (математика). - Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - Участие в семинаре-практикуме «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС» - Согласование Положения о Региональных интеллектуально-творческих играх. Проведение ИТИ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в педсовете «Внедрение модели организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС». <p>Заседание № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости за I четверть 2. Изучение методических писем 3. Подведение итогов лицейских предметных олимпиад 4. Информация с городского МО 5. Подготовка к педсовету «Внедрение модели организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС». 6. Подготовка к семинару «Требования к уроку 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинаре-практикуме «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»

				<p>по обновленным ФГОС)» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»</p> <p>7. II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей- city педагогический»</p>	
2.	Повышение квалификации учителей	<p>Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства. Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.</p>		<p>Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.</p>	<p>Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства</p>
3.	Аттестация учителей	<p>Подготовительная работа по организации мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства в межаттестационный период. Знакомство с нормативно-правовой базой и требованиями к аттестации.</p>			
4.	Выполнение стандарта образования	<p>Проведение школьного этапа ВсОШ</p> <p>Проведение диагностических работ.</p> <p>Работа учителей-предметников по упорядочению ЗУНов уч-ся на начало учеб.года (5-11 классы)</p>	<p>Проведение школьного этапа ВсОШ</p> <p>Проведение ВКС</p> <p>Проведение ВПР</p>	<p>Метапредметная олимпиада «Школы Росатома»</p>	<p>Организация и проведение ОРМО</p>

5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Формирование группы учащихся для работы в школе «Развитие». Организация подготовки учащихся к олимпиадам Организация работы по участию в сетевых элективных и профильных курсах (9, 10,11 классы). Утверждение индивидуальных образовательных программ для учащихся ПО (в рамках открываемых профилей).	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по математике, физике, биологии, информатике, географии, химии. Работа с учащимися 5-8 классов в школе «Развитие» Работа с одаренными детьми. Работа с резервом хорошистов и отличников.		
6.	Самообразование	Определение тем по самообразованию в соответствии с положениями НОИ «Наша новая школа» и составление графика отчетов по выбранным темам	Контроль за работой по темам самообразования через творческие отчеты и открытые уроки		
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оформление заявок на пополнение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	-Проведение ШЭ ВсОШ по предметам естественно-научного цикла. -Подготовка учащихся к лицейской олимпиаде по предметам естественно-научного цикла. -Участие в заочных олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.	- Проведение ШЭ ВсОШ по предметам естественно-научного цикла. -Организация и проведение открытых Интеллектуально – творческих игр	-Участие в городских предметных олимпиадах	-Участие в городских предметных олимпиадах -Участие в отборочном этапе ОРМО
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых	-Участие в Областном конкурсе методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные	-Участие в работе областных Интеллектуально – творческих игр.	Участие во II открытом фестивале профессионального мастерства педагогов	Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»

	столах, педагогических чтениях	<p>общеобразовательные программы, номинация «Цифровой образовательный ресурс»</p> <p>-Участие в августовской конференции работников образования «Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»</p> <p>Круглый стол «Обеспечение образовательного процесса в общеобразовательной организации в условиях цифровой образовательной среды»</p>	<p>-Участие в V Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»</p> <p>Организаторы: «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»</p>	«Лицей- city педагогический»	(Остапова М.В., Иванова Н.А.)
10.	Работа с лицейской документацией	<p>Знакомство со сроками и тематикой внутришкольного контроля</p> <p>Знакомство с графиком проверки тетрадей учащихся администрацией лицея</p>	Взаимопроверка рабочих тетрадей по математике, географии, биологии.	Подготовка документации для административной проверки	Взаимопроверка тетрадей по физики и химии

№ п\п	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		январь-февраль	март	апрель	май
1.	Заседание МО	<p>- Участие в круглом столе «Социализация и воспитание детей в Интернет-среде»</p> <p>Заседание № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги успеваемости I полугодия Обсуждение результатов городских и областных олимпиад 	<p>–Участие в педсовете «Внедрение вариативных форм социализации обучающихся в воспитательное пространство Северского лицея»</p> <p>Заседание № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги успеваемости за 3 четверть 	<p>Организация и проведение гибридной формы IX Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».</p>	<p>Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс.</p> <p>Инструктивно-методическое совещание «Выполнение учебного плана,</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Распределение нагрузки педагогов на 2023-2024 учебный год 4. Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на обновлённый ФООП. 5. Выполнение программ за I полугодие 6. Организация предметной недели в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city» 7. Подготовка к участию в педсовете «Организация УВП в лицее с учетом требований к уроку по обновленным ФГОС» 8. Информация с городского МО 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Итоги проведения пробных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ) по предметам естественно-научного цикла 3. Подготовка и проведение IX Региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная» 4. Организация проведение игры «Кенгуру» 5. Организация подготовки к экзаменам 		<p>программ, практических и лабораторных работ».</p> <p>Заседание №5 1. Утверждение рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год 2. Утверждение нагрузки педагогов на 2023-2024 уч.год 3. Анализ деятельности МО в 2022-2023 уч.году</p>
2.	Повышение квалификации учителей	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в работе семинара по подготовке экспертов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла (март-апрель) - Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее. - Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства - Проведение открытых уроков и занятий к педсоветам 		- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства	

3.	Аттестация учителей	Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.			
4.	Выполнение стандарта образования	Подготовка к региональному этапу ВсОШ	9 класс – репетиционный ОГЭ 11 класс – репетиционный ЕГЭ	Проведение ВПР по предметам естественно-научного цикла.	Проведение промежуточной аттестации
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Формирование группы учащихся для работы в олимпиадном центре	Организация подготовки учащихся к областным олимпиадам	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по предметам естественно-научного цикла. Подготовка к ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла. Работа с резервом хорошистов и отличников.	
6.	Самообразование	Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности лица		Отчет по темам самообразования и участию в научно-исследовательской деятельности лица	
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	Проведение предметной недели в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city» (5 по 8 класс) Подготовка и участие учащихся к областным олимпиадам по предметам естественно-научного цикла.	Участие в всероссийском конкурсе по математике "Кенгуру"	- Участие в IX Региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» -Проведение игры «Информационные бои» в рамках IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». -Интеллектуальная игра по химии в рамках IX-ой Открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ	Участие в Областном заочном конкурсе «Хранитель многогранника», проводимого в рамках проекта по математике, информатике и образовательной робототехнике «Многогранник»

				«Человек. Земля. Вселенная» - Участие в VIII Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Участие в методической неделе предметов гуманитарного цикла	-	- Участие в конкурсе педагогических проектов и исследований в рамках IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» - Участие в работе заседания ГМО -Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады учителей-информатики “PRO-IT” 2023г.	Участие в обучающих семинарах по подготовке экспертов ЕГЭ к прохождению обязательной процедуры сертификации.
10.	Работа с лицейской документацией	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах Справка по итогам прохождения программного материала		- Знакомство со сроками и тематикой итогового внутришкольного контроля	Оформление анализов педагогической деятельности Подведение итогов экзаменов, составление сводных отчетов

Работа МО в 2022 -2023 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. План работы составлен в соответствии с теми трудностями, которые учителя испытывают в своей работе. Все реализационные мероприятия плана были направлены на решение возникших ранее проблем. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО, контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразования; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских методических мероприятиях.

Преподавание математики, географии, информатики, биологии, химии, астрономии, физики в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, основной образовательной программой МБОУ "Северский лицей" ЗАТО Северск Томской области.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по предметам гуманитарного цикла учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего (полного) образования по данным учебным дисциплинам.

Состав МО:

1. Измestьева Т.В. – учитель математики, высшая квалификационная категория.
2. Круглова Т.В. - учитель математики, высшая квалификационная категория.
3. Иванова Н.А. – учитель информатики и математики, высшая квалификационная категория.
4. Сухорукова Г.В. – учитель географии, высшая квалификационная категория.
5. Остапова М.В. – учитель биологии и экологии, высшая квалификационная категория.
6. Пухова Л.Л. – учитель химии, высшая квалификационная категория.
7. Степанова А.С. – учитель физики, первая квалификационная категория.
8. Брендакова Н.И. – учитель физики, высшая квалификационная категория.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

Важным этапом в деятельности учителей естественно-научного цикла стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по диагностированию учебных достижений с целью выявления и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного, индивидуального подхода к учебно-познавательной деятельности и самостоятельной работы.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-ых классов МБОУ «Северский лицей» в 2022/2023 учебном году проходили 42 (24 и 18) ученика.

	Класс		Средний тестовый балл
--	--------------	--	------------------------------

Год		Количество участников ЕГЭ, ОГЭ	Средний тестовый балл (%), по классу	ТО
2022- 2023	9А, математика	24	20,2 ?	
2022 – 2023	9Б, математика	18 (из них 1 ОВЗ)	18 (ОВЗ 4 балла) ?	
2022-2023	9, география	9	26,4	
2022- 2023	9, биология	8		
2022 – 2023	9, физика	10	30,7	
2022-2023	9, химия	8	33	
2022- 2023	9, информатика	17	15,7	
2022 – 2023	11, математика профиль	32	59,88 ?	
2022-2023	11, математика база	11	4,36	
2022-2023	11, география	5	56,6	
2022 – 2023	11, биология	5		
2022-2023	11, физика	5	62,6	
2022-2023	11, химия	4	69,25	
2022 – 2023	11, информатика	11		

Вывод: анализ таблицы результатов ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла показывает незначительное снижение по предметам. Связано это с изменениями контрольно-измерительных материалов: структуры контрольно-измерительных материалов и их содержание претерпели изменения по всем предметам. Анализ представленных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11-ых классов по предметам естественно-научного цикла являются стабильными по такому показателю, как уровень обученности – 100% и качественной успеваемости.

Рекомендации: спланировать работу по выявлению наиболее проблемных тем и коррекции затруднений учащихся при дальнейшей подготовке к ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В сентябре – октябре, а также в апреле-мае ученики 5-8 классов писали ВПР по предметам естественно-научного цикла. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Таким образом, ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных, всероссийских мониторингов)

Виды мониторинга (муниципальный, региональный) Всероссийская проверочная работа (предмет)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Сроки проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования Северска (для сравнения)	
						Доля обучающ ихся, освоивши х образоват ельную программ у (%)	Качеств о (%) или средний балл	Доля обучающ ихся, освоивши х образоват ельную программ у (%)	Качество (%) или средний балл
География	2022-2023	7Б	29	28.09.2022	93	100	96		
География	2022-2023	9А	26	22.09.2022	87	95	52		
География	2022-2023	6Б	26	15.03.2023	88	91	48		
География	2022-2023	8А	25	15.03.2023	92	96	96		
Математика	2022-2023	6А	25	25.04.2023	84	90	65	91,9	67,44
Математика	2022-2023	9А	24	18.10.2022	79	100	63		
Математика	2022-2023	9Б	18	18.10.2022	89	100	13		

Математика	2022-2023	8А	25	17.10.2022	84	95	70	92	29
Математика	2022-2023	8Б	23	17.10.2022	100	100	100	92	29
Математика	2022-2023	7А	29	20.10.2022	90	88	50	91	46
Математика	2022-2023	7Б	29	20.10.2022	93	100	56	91	46
Математика	2022-2023	8А	25	27.04.2023	88	100	77	92	36
Математика	2022-2023	8Б	24	27.04.2023	92	100	82	92	36
Математика	2022-2023	7А	29	26.04.2023	90	100	81	91,7	45
Математика	2022-2023	7Б	30	26.04.2023	90	100	78	91,7	45
Математика	2022-2023	6Б	26	20.10.2022	92	100	71	-	-
Математика	2022-2023	6Б	26	25.04.2023	88	100	70	-	-
Физика	2022-2023	8А	25	19.09.22	92	81,2	39,13	-	36,48
Химия	2022-2023	9Б	18	05.10.2022	94,4	100	94		
Химия	2022-2023	8Б	23	13.04.2023	95,8	100	91,3		
Биология	2022-2023	5А,Б	56	13.04.2023	86	98	50		
Биология	2022-2023	6А	25	06.04.2023	88	86	36		
Биология	2022-2023	7А	29	20.04.2023	90	100	46		
Биология	2022-2023	8А	25	13.04.2023	92	96	39		

Выводы:

1. Результаты ВПР по предметам естественно-научного цикла в лицее – стабильно лучшие в городе, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к экзамену.
2. Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
5. Усилить контроль за учащимися с низкой учебной мотивацией по предмету.

Общие выводы и рекомендации:

1. Провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Результаты работы членов МО.

1. Результаты работы Измestьевой Т.В. – учитель математики (Приложение 1)
2. Результаты работы Кругловой Т.В. – учитель математики (Приложение 2)
3. Результаты работы Ивановой Н.А. – учитель информатики и математики (Приложение 3)
4. Результаты работы Пуховой Л.Л. – учитель химии (Приложение 4)
5. Результаты Работы Остаповой М.В. – учитель биологии и экологии (Приложение 5)
6. Результаты работы Сухоруковой Г.В. – учитель географии (Приложение 6)
7. Результаты работы Степановой А.С. – учитель физики (Приложение 7)
8. Результаты работы Брендаковой Н.И. – учитель физики (Приложение 8)

Общие выводы и рекомендации:

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Северский лицей» работали 6 кабинетов естественно-научного цикла, функциональные возможности которых совершенствуются, производится их оформление силами учителей. Также следует отметить постоянное пополнение фонда учебников по ФГОС и ФООП.

Исходя из анализа вышеуказанных результатов, учителям естественно-научного цикла необходимо повысить качество обучения по предметам, используя проблемно-поисковые технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения на основе учебной игры, коммуникативно-диалоговые технологии и др., добиваясь при этом высоких результатов по предметам. Также необходимо отслеживать динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся, предвосхищая отрицательную динамику по предметам через индивидуальную работу с учениками.

В рамках совместной работы с «Северской инженерной школой» и Томским научным центром СО РАН учителя физики приняли участие:

1. В Всероссийском фестивале «НАУКА» (наука легким языком) - «Почувствуй себя ученым!», где прошла встреча с ведущими российскими и иностранными учеными.

2. Экскурсия в институт Ядерной физики имени Г.И. Будкера СО РАН, г. Новосибирск, где познакомились с тем, как ученые исследуют тайны микромира, «прогулка» по кольцам двух из двух постоянно действующих в России коллайдеров. Увидели плазменные ловушки, уникальные экспериментальные комплексы, на которых изучается термоядерный синтез, проводится лечение рака и радиационная обработка.

В 2022-2023 учебном году была проведена предметная неделя, которая имела игровой характер. Обучающиеся 5 и 6 классов играли в метапредметную игру «Морской бой», среди обучающихся 7 и 8 классов была проведена «Своя игра». Мероприятия проводились в классах и носила соревновательный характер, все команды были награждены дипломами победителей и призеров. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить традицию проведения предметной недели, а также провести работу по поиску новых форм участия учеников и педагогов лицея.

Сухорукова Г.В., Иванова Н.А., Степанова А.С.. в 2022-2023 уч.г. работали экспертами по проверке заданий ОГЭ в составе региональной комиссии. Брендакова Н.И. в 2022-2023 уч.г. работала экспертом по проверке заданий ЕГЭ в составе региональной комиссии.

Учителя МО работали в тесном контакте с психологом школы Журавель М.А. Психолого-педагогическая диагностика помогла учителям в процессе отслеживания характера и направленности развития ученика: чем разнообразнее образовательная среда, тем легче раскрыть индивидуальность каждого ученика. В своей работе учителя ШМО использовали разные виды деятельности: путешествия, викторины, инсценировки, творческие задания, тесты, рефераты.

Проведенный анализ позволяет считать работу методического объединения учителей естественно-научного цикла в 2022/2023 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, участвуя в разработке программы развития, выполняя социальный заказ на модель выпускника, формируя коммуникативные, исследовательские, естественно-научные компетенции, работая над методической темой «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности при переходе на обновленный ФГОС (в образовательных областях «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология») в соответствии с общей темой лицея, методическое объединение учителей естественно-научного цикла в основном выполнило намеченное в начале года и достигло определенных результатов.

Выводы:

1. Все учителя МО естественно-научного цикла ведут уроки в соответствии с представленным тематическим планированием.
2. На каждый урок есть план, отражающий цели и задачи урока, описание его этапов.
3. На каждом посещенном уроке были обозначены тема, цель, задачи урока. Домашнее задание комментировалось в большинстве случаев в начале урока.
4. Все этапы уроков логически связаны, на разных этапах используются разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
5. Всеми педагогами используются различные виды контроля: вводный, стартовый, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
6. Всеми учителями на уроках создается благоприятный психологический климат, способствующий усвоению учебного материала. На протяжении всего урока педагоги эмоциональны, доброжелательны, речь их выразительна, логична, ясна. Цели, обозначенные на уроке, достигаются.
7. В системе педагогами МО осуществляется руководство творческой и проектно-исследовательской деятельностью учащихся, ведется подготовка к олимпиадам различных уровней. Регулярно лицеисты становятся победителями и призерами олимпиад различных уровней, том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.

Недостатки в работе МО:

- Недостаточная работа по поддержке и развитию одаренных детей, по подготовке лицеистов к олимпиадам, конкурсам.
- Малый процент вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.
- Недостаточная мера участия учителей в мероприятиях областного и городского уровня, повышающих уровень профессионализма творческих достижений педагога.
- Снижение среднего тестового балла ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

Рекомендации:

1. Для повышения эффективности обучения учителям активнее осваивать функциональную грамотность возможности в преподавании предметов естественно-научного цикла.
2. Деятельность педагогов нацелить на развитие творческой индивидуальности учащихся, на формирование их способности к самопознанию и самосовершенствованию.
3. Устанавливать взаимосвязь учебного материала с субъективным опытом ребенка.

4. В ходе учебных занятий учителям активнее применять диалоговые формы общения, использовать современные технологии в преподавании предметов естественно-научного цикла, в том числе дистанционные.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и анализа проблемных тем для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся и своевременной работе над качеством по предметам, использовать системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
6. Следить за высокой накопляемостью оценок, регулярностью и систематичностью опроса учащихся.
7. Продолжать целенаправленную подготовку к ВПР, региональному и муниципальному тестированию, ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла.
8. Продолжать целенаправленную работу по организации творческой и проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, по подготовке к олимпиадам различных уровней.

Протокол № 1

заседаний МО естественно-научного цикла

от 29.08.2022 г.

Присутствовало 8 человек:

Сухорукова Г.В., Иванова Н.А.,
Изместьева Т.В., Степанова А.С.,
Пухова Л.Л., Остапова М.В.,
Круглова Т.В., Брендакова Н.И.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год	Сухорукова Г.В.
2	Содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Изместьева Т.В.
3	Знакомство с Положениями о творческих конкурсах	Сухорукова Г.В.
4	Утверждение тематического планирования	Брендакова Н.И., Сухорукова Г.В.
5	Подготовка к лицейским предметным олимпиадам	Сухорукова Г.В.
6	Информация с городского МО	Учителя-предметники
7	Организация работы по дополнительным платным услугам. Проведение анкетирования родителей.	Степанова А.С.
8	Организация Областных интеллектуально-творческих игр в новом формате	Сухорукова Г.В.
9	Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов	Учителя-предметники

Сухорукова. познакомила с планом работы МО на 1 четверть и на 2022-2023 учебный год в целом. Были уточнены темы по самообразованию учителей, график выступлений на МО, обозначены сроки внутришкольного контроля.

По 2-ому вопросу заслушана справка по результатам ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах в сравнении с общегородскими, областными и российскими показателями, подведены итоги аттестации по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах. Заслушан анализ работы учителей, работавших в 9 – 11 классах.

Сухорукова Г.В. предоставила педагогам информацию о курсах повышения квалификации на 2022-2023 учебный год и познакомила с Положениями о творческих конкурсах для педагогов и учащихся.

Решение:

1. Считать работу МО гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО и график внутришкольного контроля на 1 четверть.
3. Утвердить методические темы по самообразованию учителей.
4. В период с 22 сентября по 11 октября провести школьные олимпиады в 5-11 классах по предметам естественно-научного цикла.

Секретарь: Иванова Н.А.

Протокол № 2

заседаний МО гуманитарного цикла

от 01.11.2022 г.

Присутствовало 8 человек:
Сухорукова Г.В., Иванова Н.А.,
Измestьева Т.В., Степанова А.С.,
Пухова Л.Л., Остапова М.В.,
Круглова Т.В., Брендакова Н.И.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за I четверть	Учителя – предметники, члены МО
2.	Изучение методических писем. Информация с городского МО.	Сухорукова Г.В., учителя - предметники
3.	Подведение итогов лицейских предметных олимпиад	Учителя-предметники МО
4.	Подготовка к педсовету «Внедрение модели организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС».	Чеботкова Л.В., Сухорукова Г.В.
5.	Подготовка к семинару «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС»	Чеботкова Л.В., Сухорукова Г.В.
6.	Проведение II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей- city педагогический»	Чеботкова Л.В., Сухорукова Г.В.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по предметам естественно-научного цикла по каждому классу, сделан анализ работы учителями. Самое высокое качество обучения у Остаповой М.В., Пуховой Л.Л., Сухоруковой Г.В.

Заслушан отчет работы МО за 1 четверть, принят план работы на 2 четверть. Зачитана справка о проведении школьных олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к городским олимпиадам.

Решение:

1. Утвердить план работы на 2 четверть.
2. Утвердить списки детей на участие в городских олимпиадах, начать подготовку учащихся.
3. Начать взаимопосещение уроков по графику с целью выявления использования инновационных методов в преподавании.
4. Педагогам ШМО принять участие в работе семинара «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС»
5. Педагогам ШМО принять участие во II открытом фестивале профессионального мастерства педагогов «Лицей- city педагогический».

Секретарь: Иванова Н.А.

Протокол № 3

заседаний МО гуманитарного цикла

от 18.01.2023 г.

Присутствовало 6 человек:
Сухорукова Г.В., Иванова Н.А.,
Остапова М.В., Степанова А.С.,
Круглова Т.В., Измestьева Т.В.,
Пухова Л.Л., Брендакова Н.И.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости I полугодия	Учителя-предметники МО
2.	Обсуждение результатов промежуточной аттестации	Учителя-предметники МО
3.	Обсуждение результатов городских олимпиад	Учителя-предметники МО
4.	Предварительное распределение нагрузки педагогов на 2023-2024 учебный год	Учителя-предметники МО
5.	Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на ФГОС ООО и ФООП.	Сухорукова Г.В.
6.	Выполнение программ за I полугодие	Брендакова Н.И.
7.	Подготовка к участию в педсовете «Организация УВП в лицее с учетом требований к уроку по обновленным ФГОС»	Чеботкова Л.В., Сухорукова Г.В.
8.	Организация предметной недели в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city»	Сухорукова Г.В., учителя – предметники
9.	Информация с городского МО	Учителя-предметники МО

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по предметам естественно-научного цикла, по каждому классу, сделан анализ работы учителями за I полугодие. Самое высокое качество обучения у Остаповой М.В., Пуховой Л.Л.

Заслушан отчет работы МО за I полугодие, принят план работы на 3 четверть. Представлены результаты городских олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к областным олимпиадам.

Педагогами заслушан отчет Сухоруковой Г.В. о состоянии библиотечного фонда лицея в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Решение:

1. Утвердить план работы на 3 четверть.
2. Утвердить нагрузку педагогов на 2023-2024 учебный год.
3. Утвердить списки детей на участие в областных олимпиадах, начать подготовку учащихся.
4. Чеботковой Л.В. подготовить выступление на педсовете «Организация УВП в лицее с учетом требований к уроку по обновленным ФГОС»

Секретарь: Иванова Н.А.

Протокол № 4

заседаний МО гуманитарного цикла

от 30.03.2023 г.

Присутствовало 8 человек:
Сухорукова Г.В., Иванова Н.А.,
Изместьева Т.В., Круглова Т.В.,
Степанова А.С., Брендакова Н.И.,
Остапова М.В., Пухова Л.Л.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за 3 четверть	Учителя-предметники МО
2.	Корректировка календарно-тематического планирования	Сухорукова Г.В.
4.	Организация проведение игры «Кенгуру»	Изместьева Т.В.
5.	Организация подготовки к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ)	Брендакова Н.И.
6.	Организация Региональной открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная»	Чеботкова Л.В., Сухорукова Г.В.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по предметам естественно-научного цикла по каждому классу, сделан анализ работы учителями за 3 четверть. Самое высокое качество обучения у Остаповой М.В.

Представлены результаты областных олимпиад.

Представлена информация о нагрузке педагогов на пятидневную рабочую неделю.

Распределена учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год.

Составлен список участников Открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная» (гибридная форма), назначены руководители кафедр и эксперты. Организованы «Информационные бои» и «Игра по химии»

Определены мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Решение:

1. Утвердить план работы на 4 четверть.
2. Утвердить корректировку календарно-тематического планирования на 4 четверть.

3. Утвердить распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.
4. Учителям МО принять участие в организации Открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная».

Секретарь: Иванова Н.А.

Протокол № 5

заседаний МО гуманитарного цикла

от 25.05.2023 г.

Присутствовало 8 человек:
Сухорукова Г.В., Иванова Н.А.,
Изместьева Т.В., Круглова Т.В.,
Степанова А.С., Брендакова Н.И.,
Остапова М.В., Пухова Л.Л.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за 4 четверть и год	Учителя-предметники МО
2.	Анализ деятельности МО в 2022-2023 уч.году	Сухорукова Г.В.
3.	Корректировка календарно-тематического планирования	Сухорукова Г.В.
4.	Организация подготовки к экзаменам	Учителя-предметники МО
5.	Подготовка к участию в педсовете о переводе в следующие классы.	Учителя-предметники МО
6.	Составление и оформление рабочих программ для 5-11 класса по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 1/22от 18.03.2022)	Чеботкова Л.В.
7.	Утверждение плана анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год	Чеботкова Л.В.
8.	Утверждение нагрузки педагогов на 2023-2024 уч.год	Сухорукова Г.В.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по предметам естественно-научного цикла по каждому классу.

Заслушан отчет по работе МО за 4 четверть, принят план работы на 2023-2024 учебный год.

Утверждены календарно-тематические планы по предметам естественно-научного цикла.

Определены мероприятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Обозначены форма анализа педагогической деятельности и сроки сдачи отчетов за 2022-2023 учебный год.

Решение:

1. Утвердить календарно - тематическое планирование педагогов ШМО по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.
2. Учителям МО принять участие в работе экспертной комиссии по проверке ОГЭ по географии, физики, информатики.
3. Учителям МО своевременно сдать анализ педагогической деятельности руководителю ШМО.
4. Учителям МО принять участие в организации педсовета о переводе учащихся в следующие классы.

Секретарь: Иванова Н.А.