

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»
(МБОУ «Северский лицей»)
ЗАТО Северск
Томской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Северский лицей»
от 05.09.2023г. № 212 (од)

ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных
потребностей и запросов
обучающихся и их родителей
(законных представителей)

1. Общие положения.
2. Цели и задачи.
3. Механизм изучения.
- IV. Сроки и место проведения.
- V. Общие положения.
- VI. Подведение итогов и награждение победителей.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (далее Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Северского лицея и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельно человека (педагога), так и Учреждение в целом.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 16-62-р; приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом лицея.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через формирование учебного плана лицея, выбора учебных курсов по выбору, выбора занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или учреждения в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательной деятельности;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;
- дает возможность лицу учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- администрация лица;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические работники.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Целью изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), о причинах и тенденциях их изменений для принятия своевременных управленческих решений администрацией лица.

2.2 Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в лице является:

- разработать инструментарий для изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности лица в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью лица;
- принять своевременные управленческие решения.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы лица;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение в соответствие образовательной системы лица личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей на каждом из уровней общего образования – начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательной деятельности.

3.3. Деятельность педагогического коллектива лицея в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

- 1 этап – прогностический (март – май):

- мониторинг личностных ориентиров лицеистов, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями (законными представителями);
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов лицея, анализ ее условий и возможностей;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;
- разработка учебного плана лицея, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;
- разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования лицеистов;
- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями лицея.

- 2-й этап – организационный (май- август):

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях лицея, проведение «рекламной кампании»;
- выбор учащимися содержания образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования;
- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- формирование учебного плана лицея, планов внеурочной деятельности дополнительного образования;
- формирование профильных групп, разработка индивидуальных образовательных

планов;

- создание программ элективных курсов, элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- 3-й этап - практический (сентябрь - декабрь):

- составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;

- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;

- реализация программ изучения предметов на профильном уровне, программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;

- осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учебно-воспитательным процессом.

- 4-й этап - аналитический (январь):

- анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия:

- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий и др.).

- 5-й этап - корректирующий (февраль):

- проведение презентаций элективных курсов, элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- анализ образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей), корректировка перечня элективных курсов, элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- анализ эффективности использования программ и учебников, реализующих образовательные программы.

3.4. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями, социальным педагогом.

3.5. Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется заместителями директора в соответствии с функциональными обязанностями.

3.6. Представление результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется на заседании педагогического совета лица, совещании при директоре.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067698

Владелец Батраченко Татьяна Владимировна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024