АННОТАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование рабочей программы | Рабочая программа «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с ОВЗ 1-4-х классов реализует требования:  - Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);  - Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);  - Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). |
| Количество часов для реализации программы | Общее количество часов на курс - 169, в том числе: в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). |
| Цель и задачи программы | Цель курса заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.  Задачи:  - формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;  - способности к самостоятельной организации собственной деятельности;  - совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;  - стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формирование школьной мотивации;  - освоение социально одобряемых норм поведения, противодействие закреплению дезадаптивных черт и отклонений в формировании личности;  - освоение и отработка средств коммуникации преодолению различных дисфункций, а также достижению личностных и метапредметных результатов образования, приемов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. |

1