**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**9 класс ФГОС**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программой МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области, программой по русскому языку (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М.: Просвещение, 2016 г.

Программа обеспечена:

1. Учебником «Русский язык. 9 класс. ФГОС». Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. – М.: Просвещение, 2014 г.
2. Рабочей тетрадью по русскому языку к учебнику Л. А. Тростенцовой, Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 9 класс». Автор: Н. И. Демидова. – Издательство: АСТ, 2014 г.
3. Типовыми тестовыми заданиями. «ОГЭ. Русский язык. 9 класс». Авторы-составители: Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2019 г.

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы – 8 часов, на развитие речи – 14 часов, словарных диктантов – 5.

В соответствии с п. 1 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ **промежуточная аттестация** с целью проверки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Русский язык» за курс 9 класса запланирована в форме **сочинения-рассуждения**.

**Цели:**

* воспитание уважения к родному языку, сознательного от­ношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как средством общения в по­вседневной жизни и учебной деятельности; развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, потребности в речевом самосовер­шенствовании;
* овладение важнейшими обшеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формули­ровать цели деятельности, планировать её, осуществлять ре­чевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиогра­фический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных **т**ипов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и законо­мерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, класси­фицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами рече­вой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенство­вание способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельно­сти и повседневной жизни.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач:**

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунк­туационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словар­ного запаса и грамматического строя речи учащихся.