**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**7 класс ФГОС**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7 класса общеобразовательных школ (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области, программой по русскому языку (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М.: Просвещение, 2016 г.

Программа обеспечена:

1. Учебником «Русский язык. 7 класс. ФГОС». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2014 г.
2. Электронным приложением к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс». Разработчик: ЗАО «Образование-Медиа». – М.: Просвещение, 2016 г.
3. Рабочей тетрадью по русскому языку для 7 класса к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». Автор: С.В. Савченкова. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Экзамен, 2016 г.

Программа рассчитана на 170 часов (5 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы и тесты – 9 часов, на развитие речи – 24 часа, словарных диктантов – 9.

В соответствии с п.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ **промежуточная аттестация** с целью проверки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Русский язык» за курс 7 класса запланирована в форме **контрольной работы (в формате ВПР)**

Курс русского языка для 7 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. В процессе преподавания русского языка должны быть достигнуты следующие **цели:**

* воспитание уважения к родному языку, сознательного от­ношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как средством общения в по­вседневной жизни и учебной деятельности; развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, потребности в речевом самосовер­шенствовании;
* овладение важнейшими обшеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формули­ровать цели деятельности, планировать её, осуществлять ре­чевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиогра­фический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и законо­мерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, класси­фицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами рече­вой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенство­вание способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельно­сти и повседневной жизни.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач:**

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунк­туационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словар­ного запаса и грамматического строя речи учащихся.