**Аннотация**

Программа по русскому языку для 5 класса на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык 5-9 классы», сост. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.

Программа рассчитана на 170 часов (5 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы – 7 часов, на развитие речи – 16 часов, словарных диктантов – 5.

В соответствии с п.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ **промежуточная аттестация** с целью проверки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Русский язык» за курс 8 класса запланирована **в форме ВПР**.

 Программа реализуется на основе использования учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

**Учебные пособия:**

1. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. Ч.1 / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.
2. Ефремова.Е.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык.5 класс».Пособие для учащихся общеобразовательных организаций.- 2-е изд.-М.: «Просвещение », 2014. – 80 с.
3. Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык.5 класс»/ Е.П. Черногрудова .- 5-е изд., переработанное и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 142с.
4. Тростенцова Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык.5 класс»/ Л.А. Тростенцова, А.Д.Дейкина, С.И. Невская.- 9-е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 79 с.

**Цели:**

* воспитание уважения к родному языку, сознательного от­ношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как средством общения в по­вседневной жизни и учебной деятельности; развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, потребности в речевом самосовер­шенствовании;
* овладение важнейшими обшеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формули­ровать цели деятельности, планировать её, осуществлять ре­чевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиогра­фический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных **т**ипов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и законо­мерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, класси­фицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами рече­вой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенство­вание способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельно­сти и повседневной жизни.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач:**

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунк­туационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словар­ного запаса и грамматического строя речи учащихся.