**Аннотация**

 Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), основной образовательной программой МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области на 2022-2023 учебный год, программой по литературе (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2016 г.Программа реализуется на основе использования учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

**Учебные пособия:**

 «Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015».

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в 5 классе в объёме 102 часов.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю. Из них уроков развития речи – 18, внеклассного чтения – 9, контрольных работ – 2.

В соответствии с п.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ промежуточная аттестация с целью проверки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Литература» за курс 5 класса запланирована в форме комплексной контрольной работы.

**Цели:**

* формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* овладение возможными алгоритмами постижения, смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
* использования опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.