**Аннотация к рабочей программе по литературе**

**9 класс**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), основной образовательной программой МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области на 2022-2023 учебный год, программой по литературе (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2016 г. Программа обеспечена:

1. Учебником «Литература. 9 класс. ФГОС», в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Оnline приложением. Электронные приложения к учебнику доступны для скачивания на сайте производителя.
3. Тестами по литературе для 9 класса к учебнику Коровиной В.Я. «Литература. 9 класс». Автор: Ляшенко Е.Л. Учебное пособие для проведения текущего и промежуточного контроля знаний и умений учащихся 9 класса по литературе. – М.: Экзамен, 2018 г.

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы – 3 часа, на развитие речи – 11 часов, внеклассное чтение – 9, проекты – 2.

В соответствии с п.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ **промежуточная аттестация** с целью проверки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Литература» за курс 9 класса запланирована **в форме комплексной контрольной работы**.

Цели и задачи учебного курса:

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения, смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использования опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.