

«Домашний огород»

Автор: Ковтун Алёна Васильевна 3А класс,
МБОУ «Северский лицей»,
Руководители: Ковтун Анна Александровна,
мама nyara.kowtun@mail.ru
Добрынина Ольга Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Северский лицей»
dobryninaob@mail.ru

Наконец-то закончилась зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Скоро придёт время огородных посадок.

Но как же это приятно, когда первая весенняя зелень вырастает прямо у тебя на подоконнике. Огород на домашнем подоконнике - очень увлекательное занятие, особенно ранней весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу, получение навыков о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, развитие познавательных и творческих способностей.

Именно в дошкольном и школьном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека.

У нас, как и у многих жителей нашего города, есть огород. Там растёт много разных растений! Мы с сестрой помогаем родителям ухаживать за ними. Очень интересно как из маленьких семян вырастают большие растения, которые ещё и дают урожай.

Но с наступлением осени, все растения погибают и до следующего лета уже не будут нас радовать вкусными плодами. Поэтому мы решили вырастить зелень, цветы и овощи ранней весной.

Актуальность:

✓ свежая зелень и овощи в городских супермаркетах очень дороги, а выращенные на подоконнике сэкономят семейный бюджет

✓ не нужно задумываться, как сохранить зелень в свежем виде; она всегда под рукой

✓ неторопливая работа по уходу за мини-огородом успокаивает, отвлекает от суеты и хлопот

✓ растения создают особый микроклимат, очищают воздух, регулярный полив повышает влажность сухого воздуха

✓ можно попробовать себя в профессии овощевода и пробудить интерес к биологии.

Цель проекта: создать мини-огород на домашнем подоконнике.

Предмет исследования:

садовая зелень, садовые цветы и овощи (лук, маргаритки, ирисы, георгины, помидоры, перцы).

Задачи проекта:

1) узнать, о выращивании растений в помещении;

2) создать «грядки» с садовой зеленью, садовыми цветами и овощами в домашних условиях;

3) обобщить наблюдения и сделать выводы.

Для решения поставленных задач и проверки гипотезы были использованы следующие **методы исследования:**

1) изучение различных источников информации;

2) эксперимент, наблюдение, обобщение.

Подготовка к выращиванию садовой зелени в домашних условиях

Нам потребуется: грунт универсальный, ящики для рассады, семена различных трав, цветов и овощей. Все это можно купить в садоводческом магазине.

Садовым травам подойдет любой грунт, но горшок должен быть достаточно глубоким. Необходимо обратить внимание на срок годности семян, потому что старые семена всходят дольше, а могут и вовсе не взойти.

Выбираем, что можно вырастить на подоконнике. Изучив литературу по теме, для проекта были выбраны: лук, балконные томаты, перцы, маргаритки, георгины, ирисы.

22 февраля мы подготовили все необходимое для посева. Расставили рассадные ящики в виде огородных грядок, соединили их и приступили к посеву семян. В первую очередь мы посадили перцы, томаты, а затем семена георгинов, ирисов, маргариток и лук. И для того, чтобы оформить наш проект в виде огорода, мы посадили траву. Все посаженные растения мы подписали, поставив таблички с местом их посадки.

Уже через неделю начали появляться ростки георгинов, ирисов, маргариток.

К 26 марта трава уже стала высокой.

И все посаженные нами растения начали набирать рост. 26 марта, я рассадила маргаритки в отдельные стаканчики, за их развитием буду продолжать наблюдать дальше.

Дольше всех всходили перцы, но все же к концу марта появились первые росточки.

2 апреля, из-за отсутствия регулярного дополнительного освещения, перец начал засыхать, а остальные растения по-прежнему подрастают и дают новые побеги.

Работа над проектом вызвала у меня огромный интерес. Я поняла, что вырастить на подоконнике свою собственную грядку довольно легко. Я узнала, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научилась отличать здоровое и растение от слабого, научилась ухаживать за молодыми ростками. Поняла, как важно постоянно следить за состоянием растений, вовремя их поливать и обеспечивать достаточным количеством света.

Мне было интересно выяснить, что разные растения всходят с разной скоростью. Опытным путем установила, что недостаточный полив пагубно влияет на рост и развитие растений.

Выводы: за 41 день я проследила рост и развитие томата, перцев, лука, маргариток, ирисов, георгинов. И пришла к следующим выводам:

- для получения плодов помидоров и перцев требуется больше времени;
- лук растет перьями и можно использовать в еду через неделю;
- маргаритки, чтоб хорошо росли после всхода, требуют пересадки в отдельные стаканчики (после того, как появятся 3-4 листочка);
- ирисы (луковичные) садим отдельно друг от друга;
- георгины могут расти в одной емкости до высадки в грунт.

Огород на подоконнике — отличный способ расширить представления о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Список используемых источников

1. Детская Энциклопедия. Для среднего и старшего возраста. Том 4. «Растения и Животные». М., «Просвещение», 1965.
2. «Большая энциклопедия школьника». Издательство Махаон. 2011 г.
3. Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.
4. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г
5. Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Издательство «ТЦ Сфера» 2014г.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.