### Анализ методической работы

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### «Северский лицей» за 2015-2016 учебный год

***Заместитель директора***

***по методической работе***

***Чеботкова Л.В.***

***Цель анализа****: определение уровня продуктивности методической работы  в лицее и ее роли  в процессе включения педагогического  коллектива в режим развития.*

В 2015-2016 учебном году коллектив лицея продолжал работать над **методической темой** «Формирование методологической культуры педагогов и поддержка их инновационных поисков как средство повышения качества образования и обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся в условиях реализации Программы модернизации и развития образования Российской Федерации до 2020 года.

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

В основу развития системы образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность.

**Основной целью** методической работы является развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в обеспечении вариативности образовательного процесса, в улучшении организации обучения и воспитания лицеистов, обобщении и внедрении передового педагогического опыта в условиях реализации Программы модернизации и развития образования РФ до 2020 года.

Для реализации поставленной цели были  сформулированы следующие **задачи:**

* *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников;*
* *содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов-предметников;*
* *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ;*
* *содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ;*
* *создание обогащенной образовательной среды для поддержки талантливых детей.*

Специфика МР в 2015-2016 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Северский лицей», задачами, решавшимися в отчетном году:

* ***подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в основной школе*** (Проект «Разработка и внедрение учебных и методических пособий, дидактического материала для реализации ФГОС ООО»);
* ***развитие системы поддержки талантливых детей*** (Проект «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (с использованием ресурсов бесплатных онлайн-офисов)»;
* ***совершенствование учительского корпуса*** (отработка совместных форм деятельности педагогов через профессиональные конкурсы, проблемные семинары, коллективное проектирование уроков, работу проблемно-творческих групп, участие в стажировках).
* ***разработка модели оценки качества*** общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения, организация и проведение мониторинга.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. **Изучение образовательного заказа педагогов и администрации лицея.**
2. **Повышение квалификации педагогических работников.**
3. **Аттестация педагогических работников.**
4. **Организационно-методическая деятельность.**
5. **Реализация Программы развития лицея до 2020 г.**
6. **Представление опыта работы.**
7. **Редакционно-издательская деятельность.**
8. **Разработническая деятельность.**
9. **Экспертная деятельность.**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Изучение образовательного заказа педагогов и администрации лицея**

***Задача:*** *выявление информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников и администрации.*

* 1. ***Изучение образовательного заказа в конце 2015-2016 учебного года***

Изучение образовательного заказа со стороны педагогов и администрации осуществлялось через анализ проблем, возникших в учебном году и путем проведения анкетирования в конце года «Оценка потребностей педагогов в саморазвитии. Анализ заказа на оказание методической помощи». Всего в анкетировании приняли участие 37 человек (33 педагога из 34 (97%) и 4 администратора), не сдал анкету Дружинин В.А.

Таблица 1. Результаты анкетирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы анкеты** | **Содержание ответов** |
|  | В 2016-2017 учебном году буду работать над следующей проблемой | - Апробация ФГОС основного общего образования, методические материалы по итогам апробации – ***6 человек*** (Кислицына О.Н., Комлев А.О., Орлова М.Г., Панутриев А.А., Сухорукова Г.В., Чаплинская С.В.)  - Разработка материалов для реализации ФГОС начального общего образования – ***2 чел.*** (Абрамчук Е.И., Позднякова С.А.)  - Разработка материалов для реализации ФГОС основного общего образования ***13 чел.*** (Барская Р.И., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Кислицына О.Н., Панутриев А.А., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Смирнова И.А., Сухорукова Г.В., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В., Шамрина И.В.)  - Разработка модели оценки качества общего образования в условиях реализации ФГОС (мониторинг предметных, личностных и метапредметных результатов) – ***6 чел.*** (Елисеева Е.Л., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Кислицына О.Н., Кошеутова Л.Д., Сухорукова Г.В.)  - Обеспечение развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей – ***17 чел.*** (Абрамчук Е.И., Атласова О.О., Барская Р.И., Добрынина О.Б., Журавель М.А., Каранкевич Е.Н., Кислицына О.Н., Липовка В.О., Николаева В.С., Орлова М.Г., Пидопригора Е.Н., Позднякова С.А., Пухова Л.Л., Сметанина Л.И., Соболева В.А., Сухорукова Г.В., Чаплинская С.В.,;  - Разработка учебно-методических комплектов, направленных на реализацию современных образовательных технологий и достижение обучающимися ключевых компетенций – ***6 чел.*** (Журавель М.А., Кислицына О.Н., Кондракова С.С., Кривова И.К., Ставская В.В., Чеботкова Л.В.)  - Разработка и организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников – ***8 чел.*** (Абрамчук Е.И., Богданец В.Н., Добрынина О.Б., Комлев А.О., Панутриев А.А., Пидопригора Е.Н., Позднякова С.А., Соболева В.А.)  - Разработка и организация мероприятий по внедрению современных технологий физического воспитания обучающихся – ***2 чел.*** (Комлев А.О., Николаева В.С.)  - Учет индивидуальных психологических особенностей обучающихся в процессе организации УД (Журавель М.А.)  - Организация платных образовательных услуг – ***2 чел.*** (Батраченко Т.В., Ставская В.В.)  - Разработка и организация мероприятий по патриотическому и волонтерскому воспитанию школьников (Эльблаус О.Н.)  - Внедрение системы нормирования труда в лицее (Батраченко Т.В.) |
|  | Планирую принять участие в профессиональном конкурсе | - «Учитель года» (Позднякова С.А.)  - Региональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы» (Добрынина О.Б.)  - Областной конкурс учебно-методических комплектов и учебных средств, направленных на реализацию современных образовательных технологий и достижение обучающимися ключевых компетенций (Журавель М.А., Кондракова С.С., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.)  - Региональный конкурс современных образовательных программ (Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Орлова М.Г., Соболева В.А., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В.)  - Региональный конкурс профессионального мастерства «Эффективное применение интерактивных и электронных форм обучения как условие реализации ФГОС» (Кривова И.К., Пидопригора Е.Н.)  - Конкурсы «Школы РОСАТОМА»: а) Конкурс эффективных разработок систем оценки качества образования в образовательных организациях; б) - Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования (без деления на предметы); в) Конкурс основных образовательных программ ступеней общего образования школ, системно реализующих требования ФГОС (Липовка В.О.)  - Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Кислицына О.Н.)  - Проект «Инженерная школа» (Батраченко Т.В.) |
|  | Хотелось бы принять участие в образовательном событии 2016-2017 учебного года | - Августовская конференция работников образования Томской области. Август 2016 года (Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Панутриев А.А., Чеботкова Л.В.)  - Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск. Август 2016 года (Батраченко Т.В.)  - Круглый стол в рамках ИТИ (22 октября 2016 г.) (Абрамчук Е.И., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Кислицына О.Н., Кондракова С.С., Кошеутова Л.Д., Липовка В.О., Орлова М.Г., Панутриев А.А., Позднякова С.А., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В., Шамрина И.В.) – ***14 чел.***  - Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках III Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (15.04.2017) (Абрамчук Е.И., Атласова О.О., Барская Р.И., Брендакова Н.И., Журавель М.А., Комлев А.О., Кошеутова Л.Д., Кривова И.К., Липовка В.О., Николаева В.С., Орлова М.Г., Панутриев А.А., Пидопригора Е.Н., Позднякова С.А., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Ставская В.В., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В.) – ***21 чел.***  - Региональный конкурс «Дебаты на английском языке» (конец декабря 2016) – Кислицына О.Н.  - Различные конкурсы, конференции, связанные с детским движением в Северске и ТО (Эльблаус О.Н.) |
|  | Ваши пожелания, замечания по организации научно-методической работы в лицее | - Какие недостатки в организации МР необходимо устранить:   * усталость от проектной деятельности (Каранкевич Е.Н.) * их нет, все хорошо (Кондракова С.С., Эльблаус О.Н.) * замечательная организация МР (Липовка В.О.) * техническое оснащение учебного процесса (нет возможности демонстрировать интересный материал на уроках) – Орлова М.Г. * заседания ШМО должны быть 1 раз в четверть, тематика ШМО должна быть сказана в августе (для определения своей темы) – Шамрина И.В.   - Что в организации МР необходимо внедрить:   * психологический тренинг готовности работать с учащимися разного уровня обученности (Батраченко Т.В.) * систему подготовки к ВсОШ (Дамаскина Н.Н.) * информирование через Сетевой город, т.к. в нем работаем каждый день (Задеряка О.Е., Кривова И.К., Смирнова И.А.) * консультации по составлению РП (Залюбовская И.С.) * улучшить материально-техническое обеспечение (Комлев А.О.) * мастер-классы педагогов лицея по современным образовательным технологиям, презентация опыта работы (Сухорукова Г.В.) * методические недели пора заменить решением проектных компетентностных задач, которые разрабатывает каждое МО (Чеботкова Л.В.) * обмен опытом между педагогами лицея (Брендакова Н.И.) |
|  | Предлагаю провести семинар на тему | - Подготовка к профильному обучению при 1 классе в параллели (Батраченко Т.В.)  - Оценка достижений планируемых результатов в 5-9 классах (Елисеева Е.Л.),  - Коммуникативная компетентность современного педагога (Журавель М.А.),  - Обучение детей с ОВЗ (Чеботкова Л.В.)  - Мастер-класс по составлению праздников, мероприятий (для кл.рук.) – Эльблаус О.Н. |
|  | Мне будут интересны следующие темы семинарских занятий | - Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС (Абрамчук Е.И., Атласова О.О., Блохина М.И., Добрынина О.Б., Брендакова Н.И., Залюбовская И.С., Кислицына О.Н., Кривова И.К., Липовка В.О., Николаева В.С., Панутриев А.А., Пидопригора Е.Н., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Чеботкова Л.В.) – ***15 чел.***  - Комплексы зрительной гимнастики для школьников (Блохина М.И., Каранкевич Е.Н., Комлев А.О., Кошеутова Л.Д., Николаева В.С., Панутриев А.А., Чеботкова Л.В.) – ***7 чел.***  - Современные технологии организации внеурочной деятельности (Абрамчук Е.И., Атласова О.О., Барская Р.И., Батраченко Т.В., Блохина М.И., Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Каранкевич Е.Н., Комлев А.О., Липовка В.О., Орлова М.Г., Соболева В.А., Ставская В.В., Сухорукова Г.В., Эльблаус О.Н.) – ***15 чел.***  - Учет индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе (Батраченко Т.В., Елисеева Е.Л., Каранкевич Е.Н., Комлев А.О., Кошеутова Л.Д., Кривова И.К., Николаева В.С., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Смирнова И.А.) – ***10 чел.***  - Профилактика профессионального выгорания педагогов (Богданец В.Н., Добрынина О.Б., Елисеева Е.Л., Журавель М.А., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Каранкевич Е.Н., Кислицына О.Н., Комлев А.О., Кондракова С.С., Кошеутова Л.Д., Липовка В.О., Николаева В.С., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В., Шамрина И.В., Эльблаус О.Н.) – ***21 чел.***  - Технологии организации сетевых образовательных событий (Батраченко Т.В., Блохина М.И., Иванова Н.А., Кислицына О.Н., Кривова И.К., Сметанина Л.И., Чеботкова Л.В.) – ***7 чел.*** |
|  | Считаю, что лицейские семинары необходимо | - Семинары должны быть плановыми, системными (Батраченко Т.В.)  - Для теории привлекать педагогов (Брендакова Н.И.)  - Проводить в каникулярное время (Добрынина О.Б., Журавель М.А., Задеряка О.Е.)  - Не соединять с производственными совещаниями (Батраченко Т.В., Задеряка О.Е.)  - Делать более регламентированными (Кислицына О.Н.), практико-ориентированными (Кондракова С.С.)  - Должны быть познавательными (Орлова М.Г.), не лекционными, а в форме круглых столов, дебатов, мастер-классов (Эльблаус О.Н.)  - Как в этом году (Пухова Л.Л.)  - Оставить все по-прежнему (Чаплинская С.В. и др.) |
|  | Считаю, что в организации школьного этапа ВсОШ нужно | - использовать наработанный опыт предыдущего года (Батраченко Т.В.)  - определить время проведения занятий по подготовке к ВсОШ (Дамаскина Н.Н.)  - все проводится именно так, как нужно (Кислицына О.Н.)  - освобождать участников от занятий, если ВсОШ проходит после уроков (Липовка В.О.)  - работать одной сплоченной командой, деятельной и понимающей друг друга (Орлова М.Г.)  - упростить документацию (Панутриев А.А.)  - проводить после уроков, чтобы учебный процесс не нарушался (Пухова Л.Л.)  - Оставить все по-прежнему (Чаплинская С.В. и др.) |
|  | Считаю, что в организации ИТИ нужно | - Не расширять круг участников, ввести квотирование (Батраченко Т.В.)  - Не выкладывать на сайт лицея задания регионального этапа ИТИ предыдущего года до проведения лицейского этапа, т.к. они используются для проведения лицейского этапа текущего года (Задеряка О.Е., Кислицына О.Н.)  - Привлекать руководителей команд (сопровождающи) для работы в качестве экспертов (Кривова И.К., Смирнова И.А.,)  - Обновить групповые туры (новые игры) – Липовка В.О.  - работать одной сплоченной командой, деятельной и понимающей друг друга (Орлова М.Г.)  - ввести физкультурно-спортивное направление (Панутриев А.А.)  - новые командные состязания (Сухорукова Г.В.)  - Оставить все по-прежнему (Чаплинская С.В.)  - ввести в групповой тур решение проектных задач (Чеботкова Л.В.)  - давать возможность выступать на круглом столе ведущим секций |
|  | Считаю, что в организации Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» нужно | - заранее собирать тезисы проектных и исследовательских работ участников (Батраченко Т.В.)  - привлекать школы других городов Томской области (Журавель М.А.)  - включить награждение по разным номинациям (Залюбовская И.С.)  - перенести на второй день командные состязания (дебаты, бои), ввести математические бои (Иванова Н.А.)  - работать одной сплоченной командой, деятельной и понимающей друг друга (Орлова М.Г.)  - уменьшить количество выступающих в секции до 10 (Позднякова С.А.)  - все устраивает (Пухова Л.Л.)  - всем участникам в начальной школе дать приз (по конфетке), помимо сертификата – Сметанина Л.И.  - не должно быть в экспертах руководителей проектов (Соболева В.А.)  - проводить 1 этап (детские работы) в 2 дня – Ставская В.В.  - Оставить все по-прежнему (Чаплинская С.В.)  - проводить открытие по секциям, ввести секцию с предпринимательскими проектами (Чеботкова Л.В.)  - с каждым годом организация все лучше и продуманней (Эльблаус О.Н.) |
|  | Мне нужно повышение квалификации по теме | - Формирование УУД на уроках ИЗО (Абрамчук Е.И.)  - Курсы ТГУ по актуальным вопросам истории (Барская Р.И.)  - Внедрение электронных журналов (Батраченко Т.В.)  - Компьютерная грамотность библиотекаря (Блохина М.И.),  - Создание собственных сайтов, использование интерактивных ресурсов Интернет в учебном пространстве (Добрынина О.Б.),  - Любая тема по психологии (Журавель М.А.)  - Эксперт ОГЭ, ЕГЭ (Кислицына О.Н.)  - Новые технологии в преподавании обществознания (Кондракова С.С.)  - Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (Кошеутова Л.Д.)  - Табличный процессор EXEL в работе учителя математики (Кривова И.К.)  - Музыка: программа Челышевой, Кузнецовой (Орлова М.Г.)  - Преподавание русского языка и литературы по ФГОС (Смирнова И.А.)  - Работа с интерактивной доской (Соболева В.А.)  - Основы мировых религиозных культур и светской этики (Сухорукова Г.В.)  - Возможности интерактивной доски (Чеботкова Л.В.)  - Танцевальное и режиссерское направление (Эльблаус О.Н.) |
|  | Мне необходима следующая помощь при подготовке к процедуре аттестации | - Моральная поддержка (Журавель М.А.)  - Необходимы образцы документов аттестации в упрощенной форме по представлению руководителя (Задеряка О.Е.)  - Любая помощь, с чего начать, пошаговый разбор (Комлев А.О.)  - Методическая помощь, если будут новшества (Орлова М.Г.)  - Сопровождение, консультации, помощь в оформлении документов (Пухова Л.Л.) |
|  | Я могу оказывать на базе лицея следующие платные образовательные услуги | - Школа дошкольника (Атласова О.О., Кошеутова Л.Д.)  - Коррекционная работа с учащимися класса по русскому языку и математике (Залюбовская И.С., Николаева В.С.)  - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории (Барская Р.И.)  - Юный программист (Иванова Н.А.)  - Могу, но нужно обсудить зарплату (Комлев А.О.)  - Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (Кондракова С.С.)  - Подготовка к ГИА по математике (Кривова И.К.)  - Индивидуальный вокал (Орлова М.Г.)  - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии (Пухова Л.Л.)  - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (Сикора Г.П.)  - Соленое тесто, квиллинг, бумагопластика (Соболева В.А.)  - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике (часть С) – Ставская В.В.  - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии (Сухорукова Г.В.) |
|  | Я могу провести тренинг для обучающихся ЗАТО Северск в рамках работы Консультационного центра по подготовке к итоговой аттестации на тему | - Написание исторического сочинения: С6 (Барская Р.И.)  - Письменная часть ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Трудности при подготовке и пути решения проблем (Кислицына О.Н.)  - Открытые задания с развернутым ответом во 2-ой части ЕГЭ по обществознанию (Кондракова С.С.)  - Построение графиков функций (Кривова И.К.)  - Написание сочинения-рассуждения (Сикора Г.П.)  - Письмо. Устная речь. ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку (Чаплинская С.В.)  - Любая тема по физике (Брендакова Н.И.) |
|  | Я могу провести мастер-класс для педагогов ЗАТО Северск в рамках работы Консультационного центра по подготовке обучающихся к итоговой аттестации | - Письменная часть ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Тренажеры для подготовки к экзамену (Кислицына О.Н.)  - Могу дать любу. Консультацию тем, кто в ней нуждается (Пухова Л.Л.)  - разбор заданий повышенного уровня сложности по географии (Сухорукова Г.В.)  - Письмо. Устная речь. ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку (Чаплинская С.В.) |
|  | Могу провести мастер-класс, стажировку, занятие или урок в рамках курсов ПК на базе МАУ ЗАТО Северск «РЦО» по теме | - Использование нетрадиционных средств рисования на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности (Абрамчук Е.И.),  - Организация групповой работы младших школьников на городских олимпиадах (Добрынина О.Б.),  - «Квиллинг»: организация внеурочной деятельности (Соболева В.А.)  - Итоговая аттестация 9-х, 11-х классов по английскому языку (Чаплинская С.В.)  - Современный урок: требования, технологическая карта, анализ (Чеботкова Л.В.) |
|  | Считаю, что из анализа педагогической деятельности нужно убрать | - Ничего (Задеряка О.Е., Кондракова С.С. и все остальные)  - Динамика индивидуальных образовательных результатов (Панутриев А.А.)  - Из таблицы «Успеваемость по классам» убрать столбец «Прохождение программы» (Смирнова И.А.) |
|  | Считаю, что в анализ педагогической деятельности нужно добавить | - Ничего (Кондракова С.С. и все остальные)  - Вновь ввести вопросы, связанные с используемыми педагогическими технологиями (Чеботкова Л.В.) |
|  | В лицее необходимо возродить или внедрить | - Совет старшеклассников (Батраченко Т.В.)  - Интеллектуальные состязания по окончании четверти (ЧГК, «Завалинка») – Иванова Н.А.  - «Папа, мама, я – спортивная семья» (Комлев А.О.)  - Мечтаю о реальном создании «Совета», «Штаба», «Клуба», «Научного сообщества» старшеклассников под руководством наших молодых творческих коллег (Кондракова С.С.)  - Шефскую работу (Позднякова С.А.)  - Предметные недели (Сухорукова Г.В., Барская Р.И.)  - Театр, КВН (Чеботкова Л.В.)  - Более значимым сделать качество обучения и ГИА, мониторингов (Шамрина И.В.)  - Коллективные мероприятия и праздники для педагогов (Эльблаус О.Н.) |
|  | Другие предложения и суждения | - Приобрести рамки для оформления творческих работ (Абрамчук Е.И.),  - МР в лицее организована на высоком уровне! (Атласова О.О.,  - Организовать информирование педагогов через Сетевой город (все текущие объявления и формы для заполнения) – Задеряка О.Е.  - Продолжить работу Лицей-сити (Орлова М.Г.)  - В сентябре и мае работать по 5-дневной рабочей неделе (убрать субботу); как можно реже срывать ребят с уроков по каким-либо причинам (много пропусков); администрации доброжелательнее относиться к педагогам на совещаниях – Пухова Л.Л. |

Проведенная работа стала основанием для определения содержания образовательного заказа. Анализ позволил выявить:

• потребности учителей в ПК, в помощи при подготовке к процедуре аттестации;

• состав проблемно-творческих групп,

• тематику семинаров и педсоветов,

• планы по участию в профессиональных конкурсах и событиях, в работе городского Консультационного центра,

• пожелания по организации МР в лицее в целом и отдельных событий в частности.

На основе потребностей ОУ и пожеланий педагогов сформулированы тематика научно-практических семинаров и тематика педсоветов, определена совместная с МО форма их проведения:

Таблица 2. Тематика семинаров и педсоветов

в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Тематика семинаров** | **Ответственные** | **Сроки** | **п/п №** | **Тематика педсоветов** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС | Чеботкова Л.В., МО учителей гуманитарного цикла | Октябрь 2016 |  | Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС | Чеботкова Л.В., МО учителей гуманитарного цикла | Ноябрь 2016 |
|  | Учет индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе | Журавель М.А., МО учителей межпредметного цикла | Ноябрь 2016 |
|  | Мониторинг индивидуальных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе | Брендакова Н.И., МО учителей естественно-научного цикла | Январь 2017 |  | Модель организации педагогических измерений образовательных результатов в условиях реализации ФГОС | Брендакова Н.И., МО учителей естественно-научного цикла | Январь 2017 |
|  | Профилактика профессионального выгорания педагогов | Журавель М.А., МО учителей английского языка | Февраль 2017 |
|  | Содержание и технологии организации внеурочной деятельности | Орлова М.Г., МО учителей начальных классов | Март 2017 |  | Модель организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе | Орлова М.Г., МО учителей начальных классов | Март 2017 |
|  | Итоги 2016-2017 учебного года | Батраченко Т.В., заместители директора | Август 2017 |

**Выводы:**

1. Признать работу по изучению образовательного заказа педагогов и администрации удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Представить результаты изучения образовательного заказа на итоговом педсовете.
2. Спланировать работу на 2016-2017 учебный год с учетом проблем 2015-2016 года и результатов анкетирования, проведенного в конце 2015-2016 учебного года.
3. Включить в анкетирование 2017 года вопросы, связанные с изучением потребностей в материально-техническом обеспечении.
4. Рекомендовать изучение заказа на образовательные услуги обучающихся и родителей.
5. Провести анкетирование родителей и лицеистов с целью изучения индивидуальных образовательных потребностей.
6. Провести анкетирование, связанное с введением 5-дневной учебной недели в начальной школе.

**Раздел 2. Повышение квалификации педагогических работников**

***Задача:*** *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников,* *обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, создание условий профессиональной адаптации и развития. Эта задача связана с направлением НОИ «ННШ» «Развитие учительского потенциала».*

***2.1 Кадровый состав***

Таблица № 3. Педагогический коллектив лицея: общая качественная характеристика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **всего** | **в %** |
| Количество педагогических работников | 34 | 100 |
| Администрация | 5 |  |
| Средний возраст педагогов | 48 лет 4 мес. |  |
| Средний возраст административного персонала | 51 год 7 мес. |  |
| **Имеют уровень образования:** | | |
| Среднее | 1 | 3% |
| Высшее | 33 | 97% |
| Магистратура | 2 | 6% |
| **Из них:** |  |  |
| Доля педагогов, имеющих **квалификационную категорию** | 30 | 91% |
| Высшая категория | 26 | 76,5% |
| Первая категория | 4 | 11,8% |
| Без категории | 3 | 9% |

***Имеют степени, звания и награды:***

* Кандидат физико-математических наук – 1 человек (Круглова Т.В.)
* Кандидат педагогических наук – 1 человек (Черепанова Т.Б.)
* Магистр – 2 человека (Богданец В.Н., Липовка В.О.)
* Заслуженный учитель РФ – 2 человека (Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
* Почетный работник общего образования РФ – 6 человек (Брендакова Н.И., Панутриев А.А., Путилин С.О., Пухова Л.Л., Чеботкова Л.В.)
* Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек (Батраченко Т.В., Брендакова Н.И., Кондракова С.С., Панутриев А.А., Путилин С.О., Пухова Л.Л., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.)
* Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 человек (Панутриев А.А.)
* Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Почетная грамота Министерства атомной энергии – 1 человек (Кондракова С.С.)
* Ветеран труда – 10 человек (Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Дамаскина Н.Н., Дружинин В.А., Залюбовская И.С., Кондракова С.С., Панутриев А.А., Ставская В.В., Чеботкова Л.В.)
* Знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности» – 4 человека (Богданец В.Н., Дамаскина Н.Н., Залюбовская И.С., Ставская В.В.)
* Отличник народного просвещения – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Ветеран спорта РСФСР – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Отличник физической культуры и спорта – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Соросовский учитель – 2 человека (Брендакова Н.И., Пухова Л.Л.)
* Медаль «За службу образованию» – 3 человека (Добрынина О.Б., Залюбовская И.С., Чеботкова Л.В.)
* Медаль «За особые заслуги в развивающем обучении» – 1 человек (Чеботкова Л.В.)
* Почетный знак Международного союза детских общественных объединений – 1 человек (Эльблаус О.Н.)
* Медаль «100 лет профсоюзам» – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени – 2 человека (Барская Р.И., Чеботкова Л.В.)
* Победитель конкурса лучших учителей РФ – 2 человека (Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
* Победитель конкурса педагогов, работающих инновационно – 2 человека (Атласова О.О., Барская Р.И.)
* Лауреат Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии в номинации «Наставник будущих ученых» - 2 человека (Пухова Л.Л., Шамрина И.В.)
* Победитель Всероссийского конкурса «От школьной физики – к высоким технологиям» – 1 человек (Шамрина И.В.)

Всего за 2015-2016 учебный год было оформлено 18 ходатайств о награждении и представлений к награждениям муниципального, регионального и федерального уровней, 21 награждение лицейского уровня – всего 39 (в 2014-2015 было 35, в 2013-2014 – 45).

Самыми высокими стали награждения:

1. Сикора Г.П. – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
2. Атласовой О.О. – медалью «За службу образованию», Почетной грамотой Главы Администрации ЗАТО Северск;
3. Елисеевой Е.Л. – стипендией Губернатора ТО, Почетной грамотой Администрации ЗАТО Северск;
4. Пидопригора Е.Н. – стипендией Губернатора ТО;
5. Батраченко Т.В. – Почетной грамотой Мэра ЗАТО Северск;
6. Барской Р.И. – имя занесено на Доску почета ЗАТО Северск по итогам работы в 2015 году.

**Рекомендации:**

1. Педагогам необходимо вовремя сдавать сведения о награждениях специалисту по кадрам.
2. В Анализе педагогической деятельности необходимо очень точно указывать название награды, уровень, кем и на каком основании выдана.
3. Ежемесячно сдавать форму «Достижения по месяцам» Чеботковой Л.В.
   1. ***Курсовая переподготовка***

Курсовая переподготовка 2015-2016 учебного года тематически была связана с освоением ФГОС (в меньшей степени по сравнению с другими годами), мониторинговыми исследованиями, системой подготовки к ГИА И ЕГЭ (самый большой процент), методам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении, с организацией ГО образовательном учреждении, с использованием возможностей Сетевого города и т.д.

Всего за 2015-2016 учебный год повысили квалификацию в объеме не менее 72 часов 12 педагогов, библиотекарь и 4 работника администрации ОУ (возросло количество бюджетных курсов до 82 %, 4 работника из 17 прошедших ПК были на курсах дважды). Для сравнения: в 2014-2015 учебном году 20 педагогов повысили свою квалификацию на бюджетных и внебюджетных курсах (55,6%), 5 чел. из 20 дважды были на курсах ПК в объеме не менее 72 часов; в 2013-2014 – 17 педагогов и 1 библиотекарь (49%) повысили квалификацию, в 2012-2013 – 5 педагогов (15%), в 2011-2012 – 17 педагогов (50%).

Несколько сузилась география курсов: в 2015-2016 гг. курсы ПК работниками лицея были пройдены на 4-х разных площадках. Для сравнения место прохождения курсов ПК в 2014-2015 гг.: очных – ТОИПКРО, РЦРО, РЦО, ТГПУ, ИПК СПО, СТИ НИЯУ МИФИ, ФГБОУ ВПО РХТУ, ТГУ. Для сравнения: в 2013-2014 учебном году в ТОИПКРО (10 чел.), в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» – 6 чел., в НИЯУ «МИФИ» 3 чел., 2 чел. прошли курсы в РЦРО; в 2012-2013 учебном году в ТОИПКРО обучались 4 чел., 1 чел. прошел курсы в МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

Таблица № 4. Повышение квалификации педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название курсов, место прохождения, оплата** | **Сроки курсов** |
|  | Атласова О.О. | Учитель начальных классов | ***Внебюджетные,*** *НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе* *ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», г. Москва, «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС», 72 часа* | С 05.12.15 по 11.12.15 |
|  | Круглова Т.В. | Учитель математики | ***Внебюджетные,*** *ТОИПКРО, «Менеджмент в образовательном учреждении», 510 часов* | Октябрь 2014 – декабрь 2015 |
|  | Дамаскина Н.Н. | Учитель биологии | ***Бюджетные дистанционные,*** *АНО ВПО Академия «Международный университет в Москве», курсы ПК в рамках реализации проекта «Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций» в объеме 72 часов* | С 05.11.15 по 16.11.15 |
|  | Задеряка О.Е. | Учитель английского языка |
|  | Кислицына О.Н. | Учитель английского языка |
|  | Кондракова С.С. | Учитель обществознания |
|  | Кошеутова Л.Л. | Учитель английского языка |
|  | Сухорукова Г.В. | Учитель географии |
|  | Чаплинская С.В. | Учитель английского языка |
|  | Богданец В.Н. | Преподаватель-организатор ОБЖ | ***Бюджетные,*** *МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба ЗАТО Северск», курсы ГО, программа подготовки «Уполномоченные на решение задач в области ГО организаций» в объеме 72 часов* | С 14.03.16 по 25.03.16 |
|  | Панутриев А.А. | Заместитель директора по ПВ (внутреннее совмещение), учитель физической культуры | ***Бюджетные,*** *МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба ЗАТО Северск», курсы ГО, программа подготовки «Руководители занятий по ГО в организациях» в объеме 7 часов* | 01.04.2016 |
|  | Сухорукова Г.В. | Учитель географии | ***Бюджетные,*** *ТОИПКРО, ПК по дополнительной профессиональной программе «Единство урока и внеурочной деятельности школьников при изучении предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», 108 часов* | С 15.03.16 по 30.03.16 |
|  | Чаплинская С.В. | Учитель английского языка | ***Бюджетные,*** *ТОИПКРО, ПК по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО», 108 часов* | С 14.03.16 по 30.03.16 |

Таблица № 5. Повышение квалификации прочих работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название курсов, место прохождения, оплата** | **Сроки курсов** |
|  | Блохина М.И. | Библиотекарь | ***Бюджетные дистанционные,*** *АНО ВПО Академия «Международный университет в Москве», курсы ПК в рамках реализации проекта «Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций» в объеме 72 часов* | С 05.11.15 по 16.11.15 |

* 1. ***Участие в семинарах***

Многие педагоги работают по накопительной системе ПК. Значительно выросло количество участников семинаров. Всего за 2015-2015 учебный год в бюджетных и внебюджетных семинарах участвовало 29 человек. Для сравнения: в 2014-2015 учебном году – 20 человек, в 2013-2014 – 19 человек (54%), в 2012-2013 – 14 человек (41%).

Таблица № 6. Участие в семинарах и вебинарах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тематика семинара, место проведения, оплата** | **Сроки** |
|  | Барская Р.И. | Учитель истории | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, Центр аттестации педагогических работников, семинар для специалистов по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в составе АК ДОО ТО, 8 часов* | 24.09.2015 |
|  | Орлова М.Г. | Заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Чаплинская С.В. | Учитель английского языка |
|  | Чеботкова Л.В. | Заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы |
|  | Липовка В.О. | Учитель русского языка и литературы | ***Бюджетный,*** *Заочная школа МИФИ, вебинар «Особенности ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2016 году» в объеме 3 часов* | 31.03.2016 |
|  | Сикора Г.П. | Учитель русского языка и литературы |
|  | Смирнова И.А. | Учитель русского языка и литературы |
|  | Чеботкова Л.В. | Заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы |
|  | Липовка В.О. | Учитель русского языка и литературы | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, семинар «Изменения в содержании государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2016 году», 8 часов* | Апрель 2016 |
|  | Сикора Г.П. | Учитель русского языка и литературы |
|  | Смирнова И.А. | Учитель русского языка и литературы |
|  | Чеботкова Л.В. | Заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы |
|  | Барская Р.И. | Учитель истории | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, семинар «Изменения в содержании государственной итоговой аттестации по истории в 2016 году», 8 часов* | Март 2016 |
|  | Брендакова Н.И. | Заместитель директора по УВР, учитель физики | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, семинар «Изменения в содержании государственной итоговой аттестации по физике в 2016 году», 8 часов* | Март 2016 |
|  | Шамрина И.В. | Учитель физики |
|  | Задеряка О.Е. | Учитель английского языка | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, семинар «Изменения в содержании государственной итоговой аттестации по английскому языку в 2016 году», 8 часов* | Март 2016 |
|  | Кислицына О.А. | Учитель английского языка |
|  | Кошеутова Л.Д. | Учитель английского языка |
|  | Чаплинская С.В. | Учитель английского языка |
|  | Иванова Н.А. | Учитель информатики и ИКТ | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, семинар «Изменения в содержании государственной итоговой аттестации по информатике в 2016 году», 8 часов* | Март 2016 |
|  | Кривова И.К. | Учитель математики | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, семинар «Изменения в содержании государственной итоговой аттестации по математике в 2016 году», 8 часов* | Март 2016 |
|  | Ставская В.В. | Учитель математики |
|  | Пухова Л.Л. | Учитель химии | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, семинар «Изменения в содержании государственной итоговой аттестации по химии в 2016 году», 8 часов* | Март 2016 |
|  | Сухорукова Г.В. | Учитель географии | ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО, семинар «Изменения в содержании государственной итоговой аттестации по географии в 2016 году», 8 часов* | Март 2016 |
| ***Бюджетный,*** *Департамент общего образования Томской области. Департамент финансов Томской области. Установочный семинар «Региональная образовательная модель внедрения курса финансовой грамотности в образовательную систему Томской области». 16 часов* | 10-11 декабря 2015 года |
| ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО. VI Региональная научно-практическая конференция «Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: теория и практика преподавания». 8 часов* | 17 мая 2016 года |
| ***Бюджетный,*** *МАУ ЗАТО Северск «РЦО». Круглый стол «Преподавание комплексного курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях ЗАТО Северск». 8 часов* | 18 мая 2016 |
| ***Бюджетный,*** *ТОИПКРО. Семинар по теме «Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса средствами УМК по курсу ОРКСЭ/ОДНКНР объединенной издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ». 8 часов* | 2016 |
|  | Атласова О.О. | Учитель начальных классов | ***Бюджетный,*** *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», семинар «Использование возможностей Сетевого города для оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2 часа* | 24 ноября 2015 г. |
|  | Барская Р.И. | Учитель истории |
|  | Добрынина О.Б. | Учитель начальных классов |
|  | Елисеева Е.Л. | Учитель начальных классов |
|  | Задеряка О.Е. | Учитель английского языка |
|  | Залюбовская И.С. | Учитель начальных классов |
|  | Иванова Н.А. | Учитель информатики и ИКТ |
|  | Кошеутова Л.Д. | Учитель английского языка |
|  | Кривова И.К. | Учитель математики |
|  | Круглова Т.В. | Учитель математики |
|  | Липовка В.О. | Учитель русского языка и литературы |
|  | Николаева В.С. | Учитель начальных классов |
|  | Орлова М.Г. | Заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Пидопригора Е.Н. | Учитель начальных классов |
|  | Сметанина Л.И. | Учитель начальных классов |
|  | Смирнова И.А. | Учитель русского языка и литературы |
|  | Соловьева С.А. | Учитель начальных классов |
|  | Сухорукова Г.В. | Учитель географии |
|  | Чеботкова Л.В. | Заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы |
|  | Эльблаус О.Н. | Старший вожатый |
|  | Комлев А.О. | Учитель физической культуры | ***Бюджетный,*** *ОГБУ «РЦРО», экспертно-консультационный семинар «Портфолио молодого учителя как инструмент оценки качества педагогической деятельности», 4 часа* | 02.02.16 |
|  | Брендакова Н.И. | Заместитель директора по УВР, учитель физики | ***Бюджетный,*** *ООО ГК «Компьютеры и сети», обучение на мастер-классе «Интерактивые технологии в образовательном процессе в контексте требований ФГОС», 2 часа* |  |

4 педагога лицея являются специалистами Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. Они прошли конкурс и ежегодно участвуют в обучающем семинаре.

16 педагогов являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Они приняли участие в ежегодном обучении экспертов и успешно прошли сертификационные испытания. Количество экспертов ГИА с каждым годом увеличивается.

* 1. ***Повышение квалификации административного персонала***

В 2014 году началась, а в 2015 году закончилась двухгодичная курсовая переподготовка Васильевой А.А., Кругловой Т.В. (второе высшее образование по менеджменту).

Таблица № 7. Профессиональная переподготовка администрации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название программы, место прохождения переподготовки** | **Сроки курсов** |
|  | Васильева А.А. | Заместитель директора по АХР | ***Внебюджетные,*** *ТОИПКРО, «Менеджмент в образовательном учреждении», 510 часов* | Октябрь 2014 – декабрь 2015 |
|  | Орлова М.Г. | Заместитель директора по ВР, учитель музыки | ***Бюджетные,*** *ОГБОУ ДПО**«ТОИПКРО», ПК по программе «Внеурочная деятельность в аспекте содержания ФГОС», 108 часов* | С 14.09.15 по 01.10.15 |
|  | Батраченко Т.В. | Директор | ***Бюджетные дистанционные,*** *АНО ВПО Академия «Международный университет в Москве», курсы ПК в рамках реализации проекта «Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций» в объеме 72 часов* | С 05.11.15 по 16.11.15 |
|  | Чеботкова Л.В. | Заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы |
|  | Батраченко Т.В. | Директор | ***Бюджетные,*** *МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба ЗАТО Северск», курсы ГО, программа подготовки «Руководители ГО в организациях» в объеме 36 часов* | С 15.02.16 по 19.02.16 |
|  | Брендакова Н.И. | Заместитель директора по УВР, учитель физики | ***Бюджетные,*** *Томский филиал РАНХ и ГС по программе «Нормирование труда» в объеме 36 часов* | С 23.05.16 по 26.05.16 |

Таблица № 8. Доля специалистов, повысивших уровень квалификации

за отчетный период (июль 2015-июнь 2016)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических и управленческих работников в МБОУ «Северский лицей» | Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 72 ч.) | Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 72 часов), от общего числа работников МБОУ (в %) |
| 39 | 17 (в том числе по ФГОС – 6 чел.) | 43,6 % (в том числе по ФГОС – 35,3%) |

Удовлетворенность курсами разная. В большинстве педагоги курсами удовлетворены, их запросы, ожидания совпали с полученным результатом. Однако есть часть педагогов, которые не удовлетворены переподготовкой. Это связано с тем, что ОУ в основном старается использовать возможность отправить на бюджетные КПК.

**Выводы:**

1. Признать организацию курсовой переподготовки педагогов и администрации удовлетворительной.
2. По-прежнему слабо реализованной оказалась задача персонификации ПК педагогов, теперь это не связано с анкетами, т.к. в анкетах 15 работников из 39 (38,5 %) обозначили свои индивидуальные потребности в ПК (в прошлом году всего 7 педагогов из 33, т.е. 21%, указали тематику курсов, по которой хотели бы пройти ПК). Причина в том, что ОУ может отправлять на курсы в основном бюджетные, а их тематика лишь отчасти совпадает с потребностями работников.

**Рекомендации:**

1. Спланировать работу по ПК на новый учебный год в соответствии с индивидуальными заявками педагогов до 15 сентября 2016 г. Учесть при этом в первую очередь педагогов, обозначивших индивидуальные запросы, и учителей, которые не были на курсах в течение 3-х лет.
2. Ознакомить педагогов с графиком повышения квалификации в 2016-2017 учебном году до 15 сентября 2016 г.

**Раздел 3. Аттестация педагогических работников и заместителей руководителя**

***Задача:*** *информирование педагогов и заместителей руководителя о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.*

Всего в 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию 6 педагогов, 1 чел. – на первую (4 педагога проходили аттестацию в очной форме, 1 – в заочной, 2 – по представлению).

Таблица № 9. Аттестация педагогов в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Форма аттестации | Присвоенная категория |
|  | Дружинин В.А. | Учитель физической культуры | - | По представлению | Высшая |
|  | Иванова Н.А. | Учитель информатики и ИКТ | Высшая | Очная | Высшая |
|  | Николаева В.С. | Учитель начальных классов | Первая | Заочная | Первая |
|  | Смирнова И.А. | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Очная | Высшая |
|  | Чеботкова Л.В. | Учитель русского языка и литературы | Высшая | По представлению | Высшая |
|  | Шамрина И.В. | Учитель физики | Высшая | Очная | Высшая |
|  | Эльблаус О.Н. | Старший вожатый | Высшая | Очная | Высшая |

Аттестация на соответствие занимаемой должности проходит теперь в образовательной организации. Для этого было разработано и утверждено Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Северский лицей», сформирован и утвержден состав аттестационной комиссии МБОУ «Северский лицей».

В отчетном году 2 заместителя директора аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Таблица № 10. Аттестация заместителей директора в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Решение аттестационной комиссии |
|  | Брендакова Н.И. | Заместитель директора по УВР | Соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по занимаемой должности |
|  | Панутриев А.А. | Заместитель директора по ПВ | Соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по занимаемой должности |

Консультативная помощь аттестующимся педагогам и заместителям руководителя оказывалась по индивидуальному запросу.

В 2016-2017 учебном году проходят аттестацию на категорию следующие педагогические работники:

Таблица № 11. Аттестация в 2016-2017 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Срок истечения действия категории | № приказа |
|  | Атласова О.О. | Учитель начальных классов | Высшая | 06.12.16 | Распоряжение ДОО ТО от 08.12.2011 № 728-р |
|  | Дамаскина Н.Н. | Учитель биологии | Первая | 06.12.16 | Распоряжение ДОО ТО от 08.12.2011 № 727-р |
|  | Залюбовская И.С. | Учитель начальных классов | Высшая | 28.02.17 | Распоряжение ДОО ТО от 29.02.2012 № 120-р |
|  | Панутриев А.А. | Учитель физической культуры | Высшая | 26.04.17 | Распоряжение ДОО ТО от 27.04.2012 № 288-р |
|  | Пухова Л.Л. | Учитель химии | Высшая | 29.05.17 | Распоряжение ДОО ТО от 30.05.2012 № 370-р |

В 2016-2017 учебном году аттестуются на соответствие занимаемой должности следующие педагогические работники (в случае, если они не подают заявление на аттестацию на категорию):

Таблица № 12. Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2016-2017 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Категория | Сроки аттестации |
|  | Абрамчук Е.И. | Воспитатель | Нет | Ноябрь-декабрь 2016 |
|  | Соболева В.А. | Воспитатель | Нет | Ноябрь-декабрь 2016 |

Все педагоги предупреждены о сроках истечения действия квалификационной категории и сроках подачи заявления.

**Выводы:**

1. Признать работу по информированию педагогов и оказанию консультативной помощи аттестующимся педагогам удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе обеспечить в новом учебном году своевременное информирование аттестующихся педагогов о порядке проведения аттестации, об изменениях в процедуре ее осуществления.
2. Заместителю директора по методической работе продолжить оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по индивидуальному запросу.

**Раздел 4. Организационно-методическая деятельность**

***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ; содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.*

***4.1 Тематические педсоветы***

Выработке единых требований к осуществлению инновационной деятельности в лицее, координации работы в целом способствовали тематические педсоветы. В 2015-2016 учебном году все тематические педсоветы были связаны с внедрением ФГОС основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

* «Формы оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС. Дневник оценивания УУД. Портфолио класса», отв. Чеботкова Л.В.;
* «Использование программы «Школьный клиент» для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», отв. Брендакова Н.И.;
* «Формирование и мониторинг личностных результатов в имитационно-ролевом пространстве лицея», отв. Орлова М.Г.;
* «Итоги 2015-2016 учебного года. Планирование работы на 2016-2017 учебный год», отв. Батраченко Т.В.
  1. ***Работа Методического совета лицея в 2015-2016 учебном году***

Работу методических объединений лицея координировал Методический совет. За год было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

**Август 2015:**

***Заседание МС*** *«Задачи методической службы лицея в 2015-2016 учебном году в соответствии с анализом выполнения мероприятий, направленных на реализацию Программы модернизации и развития образования Российской Федерации до 2020 года».*

**Октябрь 2015:**

***Заседание МС*** *«Условия развития интеллектуальной и творческой одаренности. Подготовка к проведению Интеллектуально-творческих игр».*

**Январь 2016:**

***Заседание МС*** *«Условия развития интеллектуальной и творческой одаренности. Подготовка к проведению региональной конференции «Человек. Земля. Вселенная».*

**Апрель 2016:**

***Заседание МС*** *«Корректировка рабочих программ».*

Все участники МС принимали активное участие в обсуждении вопросов, в проектировании образовательных событий в лицее. В целом работа МС была эффективной и успешной. Протоколы заседаний МС прилагаются.

**Выводы:**

1. Признать работу Методического совета лицея удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе спланировать работу МС на новый учебный год в соответствии с перспективными задачами развития ОУ.

***4.3 Проведение теоретических и практических семинаров***

***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего овладению**современными образовательными технологиями и методиками и эффективному применению их в практической деятельности педагогов лицея*

***Всего было проведено 4 семинара***:

* Стартап имитационно-ролевой игры «Интерлиц» (отв. Орлова М.Г., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.);
* Использование программы «Школьный клиент» в аналитической деятельности учителя (отв. Брендакова Н.И.);
* Дневник формирования УУД как форма оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС (отв. Чеботкова Л.В.);
* Развитие читательской грамотности на основе метапредметных способов чтения (отв. Чеботкова Л.В.).

Не проведен семинар «Технология организации сетевых образовательных событий». Это связано с тем, что планирование работы всегда происходит с избытком.

**Выводы:**

1. Признать работу по проведению семинаров удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Ввести совместную с МО форму подготовки и проведения семинаров и педсоветов.
2. Провести в новом учебном году семинар «Технология организации сетевых образовательных событий».

***4.4 Организация работы методических объединений***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В лицее действует  6 методических объединений. Анализ работы МО классных руководителей представит заместитель директора по ВР Орлова М.Г.

В **МО учителей начальных классов** 10педагогов (8 учителей начальных классов, 2 воспитателя), руководитель МО – Атласова О.О. Средний возраст педагогов – 44 года 3 мес. (это самое молодое МО в лицее).

Педагоги МО активно привлекают обучающихся к участию в различных образовательных событиях.

Таблица № 10. Результативность участия

младших школьников в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, воспитателя | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Абрамчук Е.И. | 2 | 5 | 1 |  | 8 |
|  | Атласова О.О. |  | 19 | 34 | 130 | 183 |
|  | Добрынина О.Б. | 4 | 16 | 24 | 24 | 68 |
|  | Елисеева Е.Л. |  | 4 | 19 | 16 | 39 |
|  | Залюбовская И.С. | 14 | 19 | 11 | 12 | 56 |
|  | Николаева В.С. |  | 4 |  | 1 | 5 |
|  | Пидопригора Е.Н. | 2 | 2 | 23 | 16 | 43 |
|  | Позднякова С.А. | 1 | 7 | 6 | 7 | 21 |
|  | Сметанина Л.И. |  | 2 |  | 9 | 11 |
|  | Соболева В.А. |  | 3 | 14 |  | 17 |
| Всего: | | 23 | 81 | 132 | 215 | 451 |

Всего в отчетном году в МО учителей начальных классов 451 победитель и призер (45 на 1 педагога в среднем). Это самая высокая результативность в лицее. Больше всего победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов у Атласовой О.О.

Для сравнения: в 2014-2015 – 379 победителей и призеров, в 2013-2014 – 274 победителя и призера (в 2012-2013 – 198). В среднем каждый педагог приготовил в 2015-2016 45 победителей и призеров, 38 в 2014-2015, 30 в 2013-2014, в 2012-2013 – 22. Наблюдается постоянная положительная динамика в качестве подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Таблица № 11. Участие педагогов МО начальных классов

в методических мероприятиях и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, воспитателя | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Абрамчук Е.И. |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Атласова О.О. | 3 | 2 | 4 |  | 9 |
|  | Добрынина О.Б. | 2 | 4 | 5 |  | 11 |
|  | Елисеева Е.Л. |  | 4 |  |  | 4 |
|  | Залюбовская И.С. |  | 3 |  |  | 3 |
|  | Николаева В.С. |  | 3 |  |  | 3 |
|  | Пидопригора Е.Н. |  | 3 | 2 |  | 5 |
|  | Позднякова С.А. |  | 2 | 4 |  | 6 |
|  | Сметанина Л.И. | 1 | 2 |  |  | 3 |
|  | Соболева В.А. |  | 1 | 3 |  | 4 |
| Всего: | | 6 | 26 | 18 |  | 50 |

Педагоги МО – участники Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий (методическое сопровождение), круглого стола в рамках ИТИ, регионального и заключительного этапов конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (члены жюри, авторы педагогических проектов) и т.д.

В среднем в 2015-2016 каждый педагог принял участие в 5 образовательных событиях, в 2014-2015 – в 4,5, в 2013-2014 – в 5 образовательных событиях, в 2012-2013 – в 3-х. Самыми активными участниками стали Добрынина О.Б. (11), Атласова О.О. (9), Позднякова С.А. (6).

В 2015-2016 уч.г. педагогами МО посещено 91 урок (9 уроков на педагога в среднем), в 2014-2015 гг. – 124 урока, в 2013-2014 – 145 уроков, в 2012-2013 – 67. Каждый педагог посетил у коллег в среднем 9 уроков, в 2014-2015 гг. – 12,4 урока, в 2013-2014 – 16 уроков, в 2012-2013 – 7.

Внедряемые технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проблемно-диалогическое обучение, РКМЧП, технология «Символ-тест», технология активного самоконтроля с использованием электронного репетитора «Символ-тест» и « Mimio Vote», технология педагогических мастерских и др.

В **МО учителей предметов естественно-математического цикла** 9 педагогов, руководитель МО – Сухорукова Г.В. Средний возраст педагогов – 50 лет 7 мес.

Таблица № 12. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Брендакова Н.И. | 1 | 5 |  |  | 6 |
|  | Дамаскина Н.Н. | 12 |  | 1 |  | 13 |
|  | Иванова Н.А. | 7 | 10 | 4 | 11 | 32 |
|  | Кривова И.К. | 10 | 5 |  | 17 | 32 |
|  | Круглова Т.В. | В отпуске по уходу за ребенком | | | | |
|  | Пухова Л.Л. | 4 | 4 |  | 17 | 25 |
|  | Ставская В.В. | 2 | 16 |  | 1 | 19 |
|  | Сухорукова Г.В. | 10 | 7 |  | 4 | 21 |
|  | Шамрина И.В. | 7 | 4 | 4 | 15 | 30 |
| Всего: | | 53 | 51 | 9 | 65 | 178 |

Всего за 2015-2016 гг. в МО 178 победителей и призеров (в среднем 22 на каждого педагога, наблюдается положительная динамика за последние 5 лет). Больше всего победителей и призеров у Ивановой Н.А., Кривовой И.К., Шамриной И.В., Пуховой Л.Л.

Для сравнения: за 2014-2015 учебный год в среднем каждый педагог МО подготовил 21 победителя и призера, в 2013-2014 году 17 победителей и призеров, в 2012-2013 году – 13 победителей и призеров.

Таблица № 13. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Брендакова Н.И. |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Дамаскина Н.Н. |  |  |  |  |  |
|  | Иванова Н.А. |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Кривова И.К. |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Круглова Т.В. |  |  |  |  |  |
|  | Пухова Л.Л. | 4 | 1 |  |  | 5 |
|  | Ставская В.В. |  |  |  |  |  |
|  | Сухорукова Г.В. | 1 | 2 |  |  | 3 |
|  | Шамрина И.В. |  | 2 |  |  | 2 |
| Всего: | | 5 | 10 |  |  | 15 |

Всего в 2015-2016 уч.г. педагоги МО приняли участие в 15 образовательных событиях (в среднем в 2 событиях на педагога). Самой активной в представлении опыта стала Пухова Л.Л. Педагоги МО – участники круглого стола в рамках ИТИ, эксперты на Областной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют», участники Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» и т.д.

Для сравнения: в 2014-2015 каждый педагог принял участие в 2,4 событиях, в 2013-2014 – в 4 образовательных событиях (в 2012-2013 году информации не было).

Всего в 2015-2016 уч.г. педагоги МО посетили 43 урока (5,4 на педагога). В 2014-2015 в среднем 5 уроков. В 2013-2014 – 7 уроков посетил каждый (в 2012-2013 году информации не было).

Внедряемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, ролевые игры и моделирование, метод проектов, разноуровневое обучение, тестовые технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, адаптивная технология, личностно-ориентированное обучение, использование опорных схем-конспектов к урокам, групповые технологии, проблемно-диалогическая технология, проектные и исследовательские методы в обучении и др.

В **МО учителей предметов гуманитарного цикла** 6 педагогов, руководитель МО – Липовка В.О. Средний возраст педагогов – 50 лет 10 мес.

Таблица № 14. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Барская Р.И. | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
|  | Кондракова С.С. | 19 | 2 |  |  | 21 |
|  | Липовка В.О. | 3 | 1 |  | 2 | 6 |
|  | Сикора Г.П. | 2 | 3 |  |  | 5 |
|  | Смирнова И.А. | 4 | 5 |  | 5 | 14 |
|  | Чеботкова Л.В. | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Всего: | | 31 | 13 | 2 | 9 | 55 |

В 2015-2016 уч.г. педагогами МО подготовлено 55 победителей и призеров (в среднем по 9,2 на педагога), в 2014-2015 году – в среднем по 14 на педагога. Больше всего победителей и призеров в 2015-2016 – у Кондраковой С.С. и Смирновой И.А., в 2014-2015 – у Барской Р.И., Кондраковой С.С. и Липовка В.О. В 2013-2014 учебном году педагоги МО в среднем 13 победителей и призеров, в 2012-2013 году – 11 победителей и призеров.

Педагоги МО – участники Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий (методическое сопровождение, заседание круглого стола), областной конференции «Особенности организации методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», стажировки в рамках курсов повышения квалификации «Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС общего образования» для педагогов МОУ ЗАТО Северск Томской области и т.д.

Таблица № 15. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Барская Р.И. |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Кондракова С.С. | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | Липовка В.О. |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Сикора Г.П. |  |  |  |  | - |
|  | Смирнова И.А. | 1 | 2 |  |  | 3 |
|  | Чеботкова Л.В. | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| Всего: | | 4 | 10 | 1 | 1 | 16 |

В 2015-2016 уч.г. педагоги МО приняли участие в 16 событиях, в 2014-2015 – в 21 событии (в 2013-2014 – в 23). Самой активной участницей 2015-2016 уч.г. стала Чеботкова Л.В.

В среднем в 2015-2016 уч.г. каждый педагог принял участие в 2,7 событиях, в 2014-2015 году – в 3,5 событиях, в 2013-2014 году – в 4 образовательных событиях (как и в 2012-2013 году).

Всего в МО посещено 78 уроков, в 2014-2015 – 100 уроков, в 2013-2014 году – 77 уроков (71 урок на МО в 2012-2013 гг.). В среднем каждый педагог посетил у коллег в 2015-2016 уч.г. – 13 уроков, в 2014-2015 – 17 уроков, 13 уроков в 2013-2014, 14 уроков в 2012-2013 гг.

В своей деятельности педагоги применяют игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проблемно-диалогическую, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательские, технологию развивающего обучения (компетентностный подход), методику организации философских столов и др.

В **МО учителей иностранного языка** 4 педагога, руководитель МО – Задеряка О.Е. Средний возраст педагогов – 50 лет.

Таблица № 16. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Задеряка О.Е. | 3 | 2 | 3 | 27 | 35 |
|  | Кислицына О.А. | 6 | 1 | 1 |  | 8 |
|  | Кошеутова Л.Д. | 2 | 4 | 9 | 19 | 34 |
|  | Чаплинская С.В. | 6 | 4 | 4 | 1 | 15 |
| Всего: | | 17 | 11 | 17 | 47 | 92 |

Всего в 2015-2016 учебном году педагогами МО подготовлено 92 победителя и призера, в среднем 23 победителя и призера на человека, в 2014-2015 среднем 13 на человека. Самое большое количество победителей и призеров у Задеряка О.Е. и Кошеутовой Л.Д., в 2014-2015 – у Чаплинской С.В. и Кошеутовой Л.Д. В 2013-2014 учебном году педагогами МО было подготовлено в среднем 12 победителей и призеров (в 2012-2013 учебном году этот показатель был значительно выше – 24).

Педагоги МО – организаторы тренинга для обучающихся и мастер-класса для педагогов ЗАТО Северск в рамках работы Консультационного центра по подготовке к итоговой аттестации, участники Международной конференции «Язык и культура» в ТГУ, эксперты Региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная», организаторы стажировки для педагогов английского языка «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО» в рамках КПК, организованных МАУ ЗАТО Северск «РЦО», участники городского семинара для педагогов английского языка, Международной культурно-образовательной акции «Total English» и т.д.

Таблица № 17. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Задеряка О.Е. | 3 | 2 |  |  | 5 |
|  | Кислицына О.А. | 2 | 2 |  | 1 | 5 |
|  | Кошеутова Л.Д. | 2 | 2 |  |  | 4 |
|  | Чаплинская С.В. | 4 | 3 |  | 1 | 8 |
| Всего: | | 11 | 9 |  | 1 | 21 |

В 2015-2016 уч.г. педагоги приняли участие в 21 образовательном событии, в среднем 5 событий посетил каждый, самым активным участником стала Чаплинская С.В, в 2014-2015 гг. – в 16 образовательных событиях (4 – на человека). В 2013-2014 учебном году каждый принял участие в 7 образовательных событиях в среднем (в 2012-2013 учебном году – в 4-х).

За 2015-2016 уч.г. посещено 34 урока (в среднем 8,5 уроков на человека), в 2014-2015 гг. – в среднем 12 уроков посетил каждый учитель МО, в 2013-2014 гг. в среднем 11 уроков, в 2012-2013 учебном году – 12 уроков.

Внедряемые технологии: здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», ролевые игры и моделирование, проектно-исследовательские методики, информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, элементы технологии критического мышления.

В **МО учителей межпредметного цикла** 5 педагогов, руководитель МО – Богданец В.Н. Средний возраст педагогов – 52 года 4 мес.

Таблица № 18. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Богданец В.Н. | 6 мест + 4 командных, всего 6+42 чел. | 1 | 12 |  | 23 места, 61 чел. |
|  | Дружинин В.А. | 15 + 2 командных, всего 15+8 чел. | 3 |  |  | 20 мест, 26 чел. |
|  | Комлев А.О. | 11 + 1 команд., всего 11 + 4 чел. |  |  |  | 12 мест, 15 чел. |
|  | Панутриев А.А. | 15 + 2 командных, всего 15+8 чел. | 3 |  |  | 20 мест, 26 чел. |
|  | Каранкевич Е.Н | 1 | 2 | 29 |  | 32 |
|  | Орлова М.Г. | 7 + 1 команд., всего 7+14 чел. |  |  |  | 8 мест, 21 чел. |
| Всего: | | 40+8 команд., 40+ 68 | 9 | 41 |  | 158 |

В 2015-2016 уч.г. педагоги МО подготовили 158 победителей и призеров, по 26 на чел., в 2014-2015 – по 32 на педагога, в 2013-2014 – 38, в 2012-2013 – 16.

Педагоги МО – участники Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016», участники круглого стола на Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий, эксперты и авторы педагогических проектов в рамках Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» и т.д.

Таблица № 19. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня | Областного, регионального, межрегионального уровней | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего |
|  | Богданец В.Н. | 1 | 2 |  |  | 3 |
|  | Дружинин В.А. |  |  |  |  | - |
|  | Каранкевич Е.Н |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Комлев А.О. | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Орлова М.Г. |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Панутриев А.А. |  | 2 |  |  | 2 |
| Всего: | | 2 | 8 |  |  | 10 |

В 2015-2016 уч.г. педагоги МО приняли участие в 10 событиях, по 1,7 на человека, в 2014-2015 – в 3-х на педагога, в 2013-2014 – в 3 образовательных событиях, в 2012-2013 году – в 2-х.

В 2015-2016 уч.г. посещено 85 уроков (по 14 уроков в среднем на педагога). В 2014-2015 гг. педагоги МО посетили в среднем 13 уроков каждый, в 2013-2014 гг. 10 уроков (в 2012-2013 учебном году информации не было).

Внедряемые технологии обучения: технология проектного обучения, ИКТ, проблемно-диалогическое обучение, здоровьесберегающие технологии и др.

**Выводы:**

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема лицея и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
2. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея.
3. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО (тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея), контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразовании; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.
4. Стабильной остается активность педагогов-участников различных образовательных событий.
5. Стабильным остается качество участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.
6. Снизилась активность педагогов по представлению своего опыта на различных уровнях.
7. Признать работу МО в 2015-2016 гг. удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, связанными с внедрение ФГОС.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей (в том числе и через Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»).
3. Каждому МО запланировать участие в работе городского Консультационного центра.
4. Педагогам МО заранее готовиться к участию в конкурсах на денежное поощрение.

**Раздел 5. Реализация Программы развития лицея в 2015-2016 гг.**

***Задача:*** *Обеспечение организационной, педагогической и содержательной поддержки инновационной деятельности педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность*

С 2007 г. лицей имеет статус экспериментальной площадки Института развития образовательных систем Российской академии образования по теме «Моделирование содержания образования на основе обогащения образовательной среды».

С 2007 по 2010 гг. инновационная деятельность педагогов лицея определялась темой «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности». В 2011 году в МБОУ «Северский лицей» была разработана программа развития до 2015 г. по теме «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2016 году принята программа развития до 2020 года «Развитие образовательного потенциала учреждения общего образования инновационными средствами обогащения образовательного пространства».

Таблица № 20. Экспериментальная и инновационная деятельность

МБОУ «Северский лицей» в 2015-2016 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус** | **Тема проекта/программы** |
| **Площадка РАО** | Развитие образовательного потенциала учреждения общего образования инновационными средствами обогащения образовательного пространства, Учреждение РАО «Институт развития образовательных систем», с 2007 г.; руководитель Черепанова Т.Б. |
| **Региональная площадка**  Инновационные школы и экспериментальные площадки ТОИПКРО (г. Томск) | Разработка модели организации педагогических измерений, ТОИПКРО, с 2011 г.; руководитель Брендакова Н.И. |
| **РВЦИ**  Инновационные школы и экспериментальные площадки РЦРО (г. Томск) | Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs»), с 2014 года; руководитель Чеботкова Л.В. |

Специфика МР в 2015-2016 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Северский лицей», задачами, решавшимися в отчетном году:

* ***переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, подготовка к переходу на ФГОС в основной школе*** (Проект «Разработка и внедрение учебных и методических пособий, дидактических материалов для реализации ФГОС НОО И ООО»);
* ***разработка и апробация модели организации педагогических измерений*** в МБОУ «Северский лицей»; создание банка контрольно-измерительных материалов;
* ***развитие системы поддержки талантливых детей*** (Проект «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности», проведение Региональной научно-практической детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная»;
* ***совершенствование учительского корпуса*** (отработка совместных форм деятельности педагогов через проблемные и экспертные семинары, коллективное проектирование уроков, работу проблемно-творческих групп, через реализацию сетевого инновационного проекта «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности»).
  1. *Деятельность РВЦИ*

В 2014 году МБОУ «Северский лицей» получил статус Ресурсно-внедренческого центра инноваций с проектом «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности».

Основной целью деятельности РВЦИ является повышение качества образования посредством развития сетевых форм взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партерами, а также апробации и внедрения перспективных инновационных практик образовательной организации в региональную систему образования.

Задачи деятельности РВЦИ:

• разработка и апробация нововведений в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования и нового законодательства в сфере образования;

• разработка, апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности (образовательных программ, проектов, программных продуктов и т.п.);

• тиражирование накопленного опыта (через мероприятия по повышению квалификации, представление продуктов инновационной деятельности на образовательных событиях всех уровней, издание методической и учебной литературы).

Основными направлениями деятельности РВЦИ являются:

а) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;

- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, в т.ч. работающих в сложных социальных условиях;

- методик повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

б) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Отчет о деятельности РВЦИ на базе МБОУ «Северский лицей» представлен в таблицах 21 и 22.

Таблица № 21. Фактическая часть отчета РВЦИ

**1. Сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности |
| **Цель проекта** | Приближение образовательного уровня одарённых школьников к лучшим российским образовательным образцам через интенсивную интеллектуальную и творческую деятельность предметного, метапредметного и художественно-эстетического характера |
| **Основная идея проекта** | Открывать пространства и поддерживать!  Через создание открытого обогащенного образовательного пространства как целостного пространства развития личности ребенка – к освоению мира культуры в процессе сотрудничества ОУ с другими социальными институтами и образовательными системами через бесплатные онлайн-офисы |
| **Ожидаемый результат проекта** | - разработка организационной и финансовой модели взаимодействия учреждений образования и науки (ФГНУ «Институт развития образовательных систем» РАО, Северский технологический институт НИЯУ «МИФИ», ТОИПКРО, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», Детская школа искусств ЗАТО Северск и др.) по созданию образовательного пространства для развития способностей в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности с использованием ресурсов бесплатных онлайн-офисов;  - разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию одаренности детей с использованием ресурсов «Google Docs»;  - разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ развития одаренных детей;  - создание электронного банка методических материалов, олимпиадных и творческих заданий метапредметного и предметного характера;  - обеспечение доступа к сетевым образовательным ресурсам всем одаренным детям;  - сборник материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий, направленных на проявление и развитие предметной, метапредметной, творческой одаренности и индивидуальных способностей одаренных детей;  - программа стажировки для педагогов, работающих по проблемам развития одаренности детей в сетевом взаимодействии, на тему «Технология организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатных онлайн-офисов» (12 часов);  - система мониторинга личностного роста одаренного ребенка. |
| **Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта** | <http://sol-tomsk.ru/174/> |

**2. График реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаги по реализации** | **Выполнено/не выполнено** |
| **Задача 1. Обеспечение создания и функционирования новой модели образовательного центра «Факел» (далее ОЦ «Факел») как открытого обогащенного сетевого образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности** | |
| Шаг 1. Разработка организационной и финансовой модели взаимодействия учреждений образования и науки по обеспечению функционирования ОЦ «Факел» | Выполнено |
| Шаг 2. Согласование и утверждение нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование ОЦ «Факел» | Выполнено |
| **Задача 2.** **Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, которые после успешной апробации переходят во внешнюю открытую среду образовательного центра «Факел»** | |
| Шаг 1. Разработка и апробация рабочих программ развития одаренности во внутренней внеурочной среде | Выполнено |
| Шаг 2. Размещениена сайте лицея утвержденных программ развития детской одаренности <http://sol-tomsk.ru/143/> | Выполнено |
| **Задача 3.** **Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем детям, независимо от места жительства** | |
| Шаг 1. Создание электронного банка методических материалов, олимпиадных и творческих заданий метапредметного и предметного характера | Выполнено |
| Шаг 2. Размещение на сайте лицея олимпиадных и творческих заданий Интеллектуально-творческих игр <http://sol-tomsk.ru/203/> | Выполнено |
| **Задача 4.** **Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию одаренности детей** | |
| Шаг 1. Организация VI Региональных интеллектуально-творческих игр | Выполнено |
| Шаг 2. Организация I Открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Выполнено |
| Шаг 3. Организация V городского фестиваля талантов «Звездный дождь» | Выполнено |
| Шаг 4. Организация III городского конкурса военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ» | Выполнено |
| **Задача 5.** **Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игры «Наукоград»** | |
| Шаг 1. Создание электронного банка программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий | Выполнено |
| Шаг 2. Организация лицейской имитационно-ролевой игры «Лицей- -city» | Выполнено |
| **Задача 6. Создание банка программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий** | |
| Шаг 1. Создание в бесплатных онлайн-офисах сетевой проблемно-творческой группы по разработке программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий | Выполнено |

**3. Использованные источники финансирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Источник финансирования** | **Фактические расходы (рубли)** |
| 1. | Федеральный бюджет | 441,576 тыс.руб. |
| 2. | Внебюджетные источники | 55,00 тыс.руб. |

**4. Организации-партнеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** | **Договор о сотрудничестве (есть/нет)** |
| 1. | ФГНУ «Институт развития образовательных систем» РАО | Научно-методическое кураторство и сопровождение разработки темы; осуществление мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта | Есть |
| 2. | ОГОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки» | Поддержка по реализации основных направлений совершенствования содержания образования и внедрению АРМ Школы Автоматизированной информационной системы мониторинга и оценки качества образования Томской области | Есть |
| 3. | МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» | Консультирование по вопросам содержания и организации курсов ПК; совместная организация и проведение различных образовательных событий | Есть |
| 4. | МАУ ДОД ЗАТО Северск «Детская школа искусств» | Организация выступлений творческих коллективов, выполнение концертной и просветительской работы | Есть |

**5. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проектный продукт** | **Рекомендации по использованию** |
| 1. | Проект образовательного центра «Факел» с двумя ступенями (школа «Развитие» для 2-8 кл., школа «На пути к Олимпу» для 9-11 кл.) | Для организации познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности обучающихся 2-11 классов во внеурочном пространстве |
| 2. | Модель открытого обогащенного образовательного пространства школы «Развитие» | Для подготовки обучающихся 2-8 классов к творческим конкурсам, академическим и неакадемическим олимпиадам |
| 3. | Модель открытого обогащенного образовательного пространства школы «На пути к Олимпу» | Для организации предметных и метапредметных сессий по подготовке обучающихся 9-11 классов к академическим олимпиадам |
| 4. | Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих запуск сетевых образовательных событий | Для организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатных он-лайн офисов |
| 5. | Электронный банк образовательных программ развития детской одаренности, научно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных событий | Для развития различных видов детской одаренности во внеурочной познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности |
| 5. | Сборник научно-методических материалов педагогов и проектно-исследовательских работ обучающихся «Открывая мир» в 2-х частях | Для организации функционирования внеурочных образовательных центров по развитию детской одаренности |

**6.** **Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников (педагоги, руководители)** | **Количество образовательных организаций-участников** |
| 1. | Круглый стол для педагогов по проблемам одаренности в рамках VI Региональных интеллектуально-творческих игр для гимназий и лицеев на тему «Технологии развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности» | 21 | 9 |
| 2. | Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках II региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | 16 (в 2015)  18 (в 2016) | 5 (в 2015)  6 (в 2016) |
| 3. | Стажировка на базе МБОУ «Северский лицей»  «Современный урок как форма реализации ФГОС общего образования» в рамках курсов ПК МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | 42 | 6 |
| **Всего** | 3 | 89 | 20 |

**7.** **Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | | **Количество образовательных организаций-участников** |
| **Дети** | **Взрослые** |
| 1. | VI Региональные интеллектуально-творческие игры для гимназий и лицеев | 112 | 36 | 9 |
| 2. | II Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | 171 (в 2015)  224 (в 2016) | 69 (в 2015)  73 (в 2016) | 10 (в 2015)  17 (в 2016) |
| 3. | V Городской фестиваль талантов «Звездный дождь» | 45 | 17 | 12 |
| 4. | IV Городскоой конкурс военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ» | 37 | 12 | 8 |
| **Всего** | 4 | 365 | 144 | 39 |

**8.** **Перечень методических и научных публикаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название материала** | **Название издательства, интернет-ресурса** | **Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)** |
| 1. | Открывая мир: Часть 1: Программно-методическое обеспечение обогащения образовательного пространства МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области (28 программ) | Томск: Томский ЦНТИ | Региональный |  |
| 2. | Открывая мир: Часть 2: Исследовательские и творческие работы лицеистов МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области (30 работ) | Томск: Томский ЦНТИ | Региональный |  |
| 3. | Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Сайт Северского лицея | Муниципальный | <http://sol-tomsk.ru/177> |
| Всего публикаций 63, в том числе муниципального уровня 5, регионального уровня 58 | | | | |

**9. Публикации в СМИ о своей деятельности (перечень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)** | **Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)** |
| 1. | «Звездный дождь талантов» Северска | Газета «Диалог» | Муниципальный |
| 2. | Сюжет в новостях о фестивале «Звездный дождь» | Телевидение  СТ-7 | Муниципальный |
| 3. | Сюжет о победителе заключительного этапа ВсОШ | Губернское время | Региональный |
| 4. | ТОПы школ по профилям подготовки | Учительская газета | Федеральный |
| 5. | Сюжет о Северском лицее как пространстве развития способностей | Губернское время | Региональный |
| 6. | Сюжет о победителе заключительного этапа конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» | Губернское время | Региональный |
| 7. | Статья об итогах II Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Сайт РЦРО | Региональный |
| 8. | Сюжет о социальных проектах | Телевидение  СТ-7 | Муниципальный |
| 9. | Информация о Северском лицее в ТОПе-200 лучших школ | Сайт Управления образования Администрации ЗАТО Северск | Муниципальный |
| 10. | Статья о победителе заключительного этапа ВсОШ | Газета «Диалог» | Муниципальный |
| 11. | Сюжет о социальных акциях Северского лицея | Губернское время | Региональный |
| Всего публикаций 11. В том числе телевидение 6, газеты 3, интернет-ресурсы 3. В том числе муниципального уровня 5, регионального уровня 5, федерального уровня 1. | | | |

**10.** **Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках сетевой дополнительной профессиональной программы «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки,**  **разработанные педагогами и руководителями ОУ** | **Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки,**  **реализованные педагогами и руководителями ОУ** | **Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ** |
| 1. | Нет | - | - |

**11.** **Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ** | **ФИО, должность эксперта** |
| 1. | Аккредитационная экспертиза | Батраченко Т.В., директор МБОУ «Северский лицей»;  Брендакова Н.И., зам. директора по УВР;  Орлова М.Г., зам. директора по ВР |
| 2. | Всероссийский Конкурс «Учитель года России» в ЗАТО Северск Томской области | Чеботкова Л.В., зам. директора по МР |
| 3. | Государственная итоговая аттестация (проверка ОГЭ, ЕГЭ) | Барская Р.И., учитель истории; Брендакова Н.И., зам. директора по УВР, учитель физики; Задеряка О.Е., учитель английского языка; Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Кислицына О.А., учитель английского языка; Кошеутова Л.Д., учитель английского языка; Кривова И.К., учитель математики; Круглова Т.В., учитель математики; Липовка В.О., учитель русского языка и литературы; Пухова Л.Л., учитель химии; Сикора Г.П., учитель русского языка и литературы; Смирнова И.А., учитель русского языка и литературы; Ставская В.В., учитель математики; Сухорукова Г.В., учитель географии; Чаплинская С.В., учитель английского языка; Чеботкова Л.В., зам. директора по МР, учитель русского языка и литературы; Шамрина И.В., учитель физики |

**12. Достигнутые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Достигнут/не достигнут** |
| **Задача 1.** **Обеспечение создания и функционирования новой модели образовательного центра «Факел» как открытого обогащенного сетевого образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности** | |
| Результат 1. Организационная и финансовая модель взаимодействия учреждений образования и науки по обеспечению функционирования ОЦ «Факел» | Достигнут |
| Результат 2. Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование ОЦ «Факел» | Достигнут |
| **Задача 2.** **Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, которые после успешной апробации переходят во внешнюю открытую среду образовательного центра «Факел»** | |
| Результат 1. Коррекция по результатам апробации рабочих программ развития одаренности во внутренней внеурочной среде | Достигнут |
| Результат 2. Экспертиза программ развития детской одаренности и размещение утвержденных программ на сайте <http://sol-tomsk.ru/143/> | Достигнут |
| **Задача 3.** **Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем детям, независимо от места жительства** | |
| Результат 1. Электронный банк методических материалов, олимпиадных и творческих заданий метапредметного и предметного характера | Достигнут |
| Результат 2. Банк олимпиадных и творческих заданий Интеллектуально-творческих игр на сайте лицея <http://sol-tomsk.ru/203/> | Достигнут |
| **Задача 4.** **Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию одаренности детей** | |
| Результат 1. Внедрены в образовательную практику области Региональные интеллектуально-творческие игры для гимназий и лицеев | Достигнут |
| Результат 2. Внедрена в образовательную практику области Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Достигнут |
| Результат 3. Внедрен в образовательную практику муниципалитета Городской фестиваль талантов «Звездный дождь» | Достигнут |
| Результат 4. Внедрен в образовательную практику муниципалитета Городской конкурс военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ» | Достигнут |
| **Задача 5.** **Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игры «Наукоград»** | |
| Результат 1. Создан электронный банк программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий | Достигнут |
| Результат 2. Проведены 3 лицейские имитационно-ролевые игры: «Лицей-city спортивный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city новогодний» | Достигнут |
| **Задача 6. Создание банка программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий** | |
| Шаг 1. Создана сетевая проблемно-творческая группа по разработке программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий | Достигнут |

**13. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эффект** | **Достигнут/не достигнут** |
| Эффект 1. Развитие академической, коммуникативной и творческой одаренности обучающихся, вовлеченных в сетевые образовательные события | Достигнут |
| Эффект 2. Созданы условия для творческого межличностного общения педагогов и обучающихся, обогащения в разновозрастных группах, для развития и воспитания школьников в пространстве интеллектуально-творческих событий (очно) | Достигнут |
| Эффект 3. Обеспечена доступность углубленного образования всем детям Томской области, проявляющим интерес к той или иной области познавательной, художественно-эстетической, социальной и коммуникативной деятельности (дистанционно) | Достигнут |

Таблица № 22. Аналитическая часть отчета РВЦИ

|  |  |
| --- | --- |
| Описание соответствия заявки и  полученных результатов | Достигнутый уровень доступности дистанционного углубленного образования для обучающихся Томской области независимо от уровня их обученности и качества успеваемости, уровень соответствия углубленного образования современным стандартам, уровень соответствия профессионального мастерства учителей и наставников современным требованиям к педагогической деятельности в области одаренности, повышение качества образования и обеспечение максимально возможного уровня развития способностей обучающихся без ущерба для психического и физического здоровья, а именно:  • устойчивый рост положительной внутренней учебной мотивации;  • развитие универсальных учебных действий обучающихся;  • накопление и формирование портфолио учеников и педагогов;  • использование данных психодиагностики и мониторинга для реализации технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, способствующие развитию одаренности каждого обучающегося – все это свидетельствует о высокой степени соответствия фактически полученных результатов предполагаемым, обозначенным в заявке. |
| Описание текущей актуальности продуктов | Настоящий проект обеспечивает сетевое пространство встречи талантливых детей и педагогов Томской области и приближает образовательный и творческий уровень одарённых школьников к лучшим российским образцам. |
| Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки | Результативность реализации предлагаемого проекта оценивается по высоким результатам внеурочной деятельности обучающихся, по качеству программно-методического обеспечения образовательного процесса, по качеству организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, по вкладу педагогов, тренеров, тьюторов образовательного центра «Факел» в повышение качества образования региона.  К критериям мониторинга эффективности реализации проекта относятся:  - целевая эффективность (наличие и оценка программы развития ОЦ «Факел», обоснованность стратегии его развития);  - эффективность содержания образования (соответствие учебных планов структурных подразделений ОЦ «Факел» миссии и целям современного образования);  - ресурсная эффективность:   1. Обеспеченность ресурсами и эффективность их использования: количество учебной литературы на 1 ученика ОЦ «Факел»; годовой объем бюджетных и внебюджетных средств на 1 ученика ОЦ «Факел»; обеспеченность оборудованием. 2. Оценка кадрового потенциала: профессиональная компетентность (педагогический стаж, уровень образования, квалификационные критерии, достижения); индекс здоровья педагогов, тьюторов, тренеров. 3. Инновационный потенциал педагогов: наличие авторских и экспериментальных программ; наличие авторских методических дидактических разработок; активность педагогов в самосовершенствовании (итоги аттестации, повышение квалификации). 4. Сохранение контингента ОЦ «Факел» на всех ступенях обучения в нем, что является показателем востребованности и доступности работы центра среди учащихся и родителей.   - социально-психологическая эффективность:   1. Степень удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей образовательным процессом. 2. Уровень социально-психологического климата в коллективе педагогов, тренеров, тьюторов. 3. Мотивированность участников образовательного процесса на качественный труд.   - технологичность (оценка использования педагогами современных педагогических технологий);  - эффективность управления (уровень корпоративности, степень рефлексивности управления и соответствие структуры управления целям и задачам образовательного центра «Факел»).  О высокой результативности реализации предлагаемого проекта свидетельствуют данные психолого-педагогического мониторинга. |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год | В стадии разработки находятся следующие проекты:  - система мониторинга личностного роста одаренного ребенка в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности,  - программа стажировки для педагогов, работающих по проблемам развития одаренности детей в сетевом взаимодействии, на тему «Технология организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатных он-лайн офисов.  Именно данные шаги в реализации проекта будут первостепенными в 2016-2017 учебном году. |
| Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области | Необходимо делать рассылку всей информации, относящейся к деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области, не только на электронную почту учреждения, но и всем координаторам деятельности РВЦИ в ОУ |

По итогам 2015 года в рейтинге образовательных организаций, имеющих статус РВЦИ, Северский лицей занимает 23 место из 57.

**Выводы:**

1. Признать работу РВЦИ на базе МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Разработать программу стажировки для педагогов, работающих по проблемам развития одаренности детей в сетевом взаимодействии, на тему «Технология организации сетевых образовательных событий».
2. Пройти аккредитацию с конференцией «Человек. Земля. Вселенная».
   1. ***Представление опыта работы***

***Задача:*** *Совершенствование учительского корпуса через представление опыта работы (публичные доклады, творческие отчеты, мастер-классы, серии открытых уроков, публикации и т.д.) на методических мероприятиях, через участие в конкурсах.*

Деятельность по повышению качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания осуществлялась в этом учебном году через организацию участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах, мастер-классах, круглых столах, форумах и конференциях различных уровней, в обобщении опыта на курсах ПК.

16 октября 2015 года в рамках круглого стола «Технологии развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности» на VI региональных ИТИ для лицеев и гимназий свой опыт представили 21 педагог Томска и Северска, из них 7 педагогов Северского лицея (в 2014 – 13 педагогов, 7 из них СЛ, в 2013 было 10 выступлений, 6 из них – СЛ).

Таблица № 23. Участие педагогов СЛ в круглом столе ИТИ-2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема выступления** | **ОО, должность** |
| 1 | Горбачева Екатерина Александровна | Использование дистанционных технологий организации внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми | МАОУ лицей №7, учитель английского языка |
| 2 | Смакотина Марина Викторовна | Развитие одаренности в познавательной деятельности на уроках истории и обществознания | МАОУ лицей №7, учитель истории и обществознания |
| 3 | Козлова Елена Геннадьевна | Развитие творческого и интеллектуального потенциала через клубную деятельность | МАОУ лицей №7, учитель информатики |
| 4 | Брагина Елена Леонтьевна | Развитие математической одаренности | МАОУ лицей №7, учитель математики |
| 5 | Ращупкина Ирина Михайловна | Развитие детской одаренности в познавательной деятельности в начальной школе | МАОУ лицей №7, учитель начальных классов |
| 6 | Мазеина Ольга Владимировна | Развитие коммуникативных навыков обучающихся, занимающихся экскурсионной деятельностью в школьном музее | МАОУ гимназия №24, педагог дополнительного образования |
| 7 | Голодникова Тамара Васильевна | Современные подходы в развитии талантливых и одаренных обучающихся гимназии на уроках истории и во внеурочной деятельности | МАОУ гимназия №24, учитель истории и обществознания |
| 8 | Голубева Наталья Александровна | Научное общество как механизм развития детской одаренности обучающихся гимназии | МАОУ гимназия №24, учитель математики |
| 9 | Чугай Наталья Викторовна | Привитие интереса к чтению и формирование читательской самостоятельности путем использования современных технологий | МБОУ «Северская гимназия» |
| 11 | Ретивых Ольга Евгеньевна | Проект «Волшебная сказка» | Самусьский лицей |
| 12 | Рагимова Арзу Магеррамовна | Организация внеурочной деятельности по химии | МБОУ Академический лицей |
| 13 | Самородова Людмила Васильевна | Педагогический проект «Мы солдатские песни поем» | Учитель музыки МБОУ «Северская гимназия» |
| 14 | Орлова Марина Геннадьевна | Фестиваль «Я бы с песни начал свой рассказ» как форма патриотического воспитания обучающихся | Заместитель директора по ВР, учитель музыки МБОУ «Северский лицей» |
| 15 | Абрамчук Елена Ивановна | Развитие творческих способностей детей на уроках ИЗО | Воспитатель МБОУ «Северский лицей» |
| 16 | Николаева Вероника Сергеевна | Адаптация одаренных детей к школе | Учитель начальных классов МБОУ «Северский лицей» |
| 17 | Залюбовская Ирина Сергеевна | Формирование читательской компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности | Учитель начальных классов МБОУ «Северский лицей» |
| 18 | Чаплинская Стелла Викторовна | Новые подходы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку | Учитель английского языка МБОУ «Северский лицей» |
| 19 | Барская Розалия Ильясовна | Проектирование уроков истории в контексте деятельностного подхода | Учитель истории МБОУ «Северский лицей» |
| 20 | Панутриев Александр Алексеевич | Модель ситуаций достижения успеха в урочной и внеурочной деятельности (образовательная область «Физическая культура») | Учитель физической культуры МБОУ «Северский лицей» |
| 21 | Задеряка Ольга Евгеньевна | Организация внеурочной деятельности по английскому языку в 1-х классах в условиях реализации ФГОС | Учитель английского языка МБОУ «Северский лицей» |

16 апреля 2016 года 10 педагогов лицея представили свои проекты на Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (в 2015 – 13 педагогов СЛ).

Таблица № 24. Участие педагогов СЛ

в региональной конференции «Человек. Земля. Вселенная»

***Секция 1.*** Предметные педагогические проекты и исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема работы, вид (педагогический проект, исследование, другое)** | **ФИО автора работы** | **ОО, должность** |
|  | Интегрированный проект естественно-математического цикла «Муравьи» | Принцева Анастасия Аркадьевна | ЧОУ «Гимназия Томь», учитель биологии и химии |
|  | «Формирование читательской компетенции младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» | Залюбовская Ирина Сергеевна | МБОУ «Северский лицей», учитель начальных классов |
|  | Изучение круга чтения подростков как педагогическая проблема | Брякотнина Елена Борисовна | ЧОУ «Гимназия Томь», учитель русского языка и литературы |
|  | Реализация элективного курса по литературе в рамках работы с одаренными детьми | Липовка Вера Олеговна | МБОУ «Северский лицей», учитель русского языка и литературы |
|  | Педагогический проект «Динамическая пауза на уроках в основной и старшей школе» | Панутриев Александр Алексеевич | МБОУ «Северский лицей», учитель физической культуры |
|  | «Формирование основ безопасного поведения младших школьников во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» | Богданец Вячеслав Николаевич | МБОУ «Северский лицей», преподаватель – организатор ОБЖ |

***Секция 2.*** Метапредметные педагогические проекты и исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема работы, вид (педагогический проект, исследование, другое)** | **ФИО автора работы** | **ОО, должность** |
|  | «Инновационная технология – проектная задача, как эффективный путь формирования метапредметных результатов» | Сайченкова Лариса Николаевна, Орлова Наталия Андреевна | МАОУ гимназия №29 г.Томска |
|  | Развитие навыков исследовательской деятельности у младших школьников в рамках реализации ФГОС | Новикова Ольга Викторовна | Католическая гимназия, учитель начальной школы |
|  | Проект «Повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса» | Смольникова Татьяна Ивановна | МБОУ «СОШ № 197 им.В.Маркелова», педагог-психолог |
|  | Особенности работы с гиперактивными детьми младшего школьного возраста (психолого-педагогический проект) | Атласова Ольга Олеговна | МБОУ «Северский лицей», учитель начальных классов |
| Елисеева Елена Леонидовна | МБОУ «Северский лицей», учитель начальных классов |
| Соловьёва Светлана Александровна | МБОУ «Северский лицей», учитель начальных классов |
| Журавель Марина Александровна | МБОУ «Северский лицей», педагог-психолог |
|  | Проект. Успешное публичное выступление – несколько секретов. (Из опыта работы учителей ИЯ МАОУ СФМЛ) | Фомина Галина Викторовна, Иванова Юлия Анатольевна | МАОУ «СФМЛ», учитель английского языка |
|  | Педагогический проект «Организация работы с родителями при подготовке обучающихся к конкурсам, конференциям» | Михалкина Татьяна Викторовна | МАОУ «СФМЛ», учитель английского языка |
|  | Педагогический проект «Обучение учащихся с учетом функциональной асимметрии полушарий головного мозга» | Пухова Людмила Львовна, | МБОУ «Северский лицей», учитель химии |
| Журавель Марина Александровна | МБОУ «Северский лицей», педагог-психолог |

Все проекты и исследования педагогов СЛ отмечены дипломами (2 проекта стали победителями, 4 – призерами).

Одной из форм представления педагогического опыта стали стажировки на базе МБОУ «Северский лицей».

В основу стажировок, которые провели педагоги Северского лицея в отчетном году, положены материалы различных форм внутришкольного повышения квалификации:

• результатов инновационной работы лицейских проблемно-творческих групп;

• разработнической деятельности по проблемам реализации ФГОС;

• лицейских психолого-педагогических семинаров и лекций;

• участия в круглых столах по актуальным проблемам педагогики и психологии;

• професссиональных конкурсов, мастер-классов и т.д.

В 2015-2016 учебном году проведено 2 стажировки по следующей тематике:

1. Современный урок в контексте требований ФГОС общего образования. (Руководитель стажировки – Чеботкова Л.В.).

2. Требования к современному уроку английского языка в условиях реализации ФГОС. (Руководитель стажировки – Чаплинская С.В.).

Тематика этих стажировок определялась заказчиками образовательной услуги: организаторами курсовой переподготовки и слушателями курсов ПК. Типы проведенных стажировок различны.

Стажировка «Современный урок в контексте требований ФГОС общего образования», проведенная 29.09.2015, предполагала в качестве основного типа деятельности стажеров – наблюдение и коллективный диалог. Стажеры обсудили трансформацию классно-урочной системы в современных условиях, познакомились с системой образовательных технологий, реализуемых в Северском лицее и отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода, рассмотрели различные схемы анализа урока по ФГОС, а после посещения уроков педагогов лицея самостоятельно проанализировали посещенные занятия с опорой на технологические карты и предложенные схемы анализа. Данный вид стажировки предполагает большую аналитическую работу стажеров, побуждение слушателей к размышлениям и высказываниям по поводу увиденного и осмысленного.

Таблица № 25. Программа стажировки

«Современный урок как форма реализации ФГОС общего образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время, место проведения** | **Форма работы, тема** | **Ф.И.О. ведущего** |
| **08.30.-09.15.**  Актовый зал,  4 этаж | Доклад «Современный урок в контексте требований ФГОС общего образования» | ***Чеботкова Любовь Васильевна***, заместитель директора по МР МБОУ «Северский лицей», заслуженный учитель РФ |
| **1-ая лента уроков** | | |
| **09.30.-10.15.**  Каб. 204  2 этаж | Урок окружающего мира «Насекомые – часть живой природы» в **1А** классе | ***Атласова Ольга Олеговна***, учитель высшей квалификационной категории |
| **09.30.-10.15.**  Каб. 114,  1 этаж | Внеурочная деятельность. Занятие кружка «Ты, да я, да мы с тобой…» в **1Б** классе | ***Елисеева Елена Леонидовна***, учитель высшей квалификационной категории |
| **09.30.-10.15.**  Каб. 113,  1 этаж | Урок английского языка «Обучение чтению» во **2А** классе | ***Задеряка Ольга Евгеньевна***, учитель первой квалификационной категории, ***Кошеутова Людмила Дмитриевна***, учитель высшей квалификационной категории |
| **09.30.-10.15.**  Каб. 209  2 этаж | Урок ИЗО «Осенний пейзаж» в **4А** классе | ***Абрамчук Елена Ивановна***, воспитатель ГПД, учитель ИЗО |
| **2-ая лента уроков** | | |
| **10.30.-11.15.**  Каб. 303,  3 этаж | Урок английского языка в 5 классе А «Любимые школьные предметы» | ***Чаплинская Стелла Викторовна***, учитель высшей квалификационной категории |
| **10.30.-11.15.**  Каб. 306,  3 этаж | Урок географии в 6 классе А «Путешествие в топографию» | ***Сухорукова Галина Валентиновна***, учитель высшей квалификационной категории |
| **10.30.-11.15.**  Каб. 305,  3 этаж | Урок литературы «Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства...» (По повести Л.Н.Толстого «Детство») в 7А классе | ***Смирнова Ирина Алексеевна***, учитель высшей квалификационной категории |
| **11.25.-11.45.**  Актовый зал | **Кофе-пауза** | |
| **11.45.-12.45**  Актовый зал | Круглый стол по итогам проведенных уроков | ***Чеботкова Любовь Васильевна***, заместитель директора по МР |

9 педагогов лицея представили уроки, с докладом по теме стажировки выступила зам.директора по МР.

Стажировка «Требования к современному уроку английского языка в условиях реализации ФГОС», проведенная 18.11.2015, по тематике очень близка к предыдущей, но по своему типу отличается от нее. Основной акцент был сделан на анализе технологической карты урока как способа его графического проектирования. Стажерам были предложены различные виды технологических карт, в табличной форме отражающих выбранные учителем параметры: этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность учителя и деятельность обучающихся. После этого слушатели посетили уроки педагогов лицея и вновь вернулись к технологическим картам как средству анализа образовательного события. Участники стажировки убедились в том, что карты позволяют спроектировать, реализовать и проанализировать урок нового типа – урок в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица № 26. Программа стажировки

«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время, место проведения** | **Форма работы, тема** | **ФИО ведущего** |
| 08.45-09.15  каб.303, 3 этаж | Доклад «Проектирование урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС» | Задеряка О.Е., учитель первой квалификационной категории, руководитель ШМО учителей иностранного языка |
| **1-ая лента уроков** | | |
| 9.30-10.15  каб.303, 3 этаж | Урок по теме «Грамматика. Закрепление группы прошедших времен»  9 класс | Чаплинская Стелла Викторовна, учитель высшей квалификационной категории |
| 9.30-10.15  каб.107, 1 этаж | Урок по теме «Новости газет и журналов»  7А класс | Кислицына Оксана Афанасьевна, учитель высшей квалификационной категории |
| **2-ая лента уроков** | | |
| 10.30-11.15  каб.203, 2 этаж | Урок по теме «Еда»  4А класс | Задеряка Ольга Евгеньевна, учитель первой квалификационной категории |
| 10.30-11.15  каб.113, 1 этаж | Урок по теме «Моя комната»  5А класс | Кошеутова Людмила Дмитриевна, учитель высшей квалификационной категории |
| **Заключительная часть** | | |
| 11.30-12.30  каб.303, 3 этаж | Кофе-пауза  Круглый стол по итогам семинара | Чаплинская Стелла Викторовна, учитель высшей квалификационной категории |

Таким образом, все проведенные стажировки были направлены на формирование новых профессионально-педагогических умений. О высоком качестве организованных образовательных событий говорят благодарные отзывы стажеров, их оценки в анкетах. Всего на стажировках в Северском лицее в 2015-2016 уч.г. побывало 45 слушателей курсов, а стажировочное пространство для них организовали 12 педагогов образовательного учреждения, которым стажировки позволили подняться на новый уровень профессионального мастерства.

10 февраля 2016 года в МБОУ «Северский лицей» прошел мастер-класс для педагогов ЗАТО Северск в рамках работы Консультационного центра по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по теме «Обучение письму при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ». Мастер-класс проводили учителя английского языка Чаплинская С.В. и Кислицына О.А.

Тренинги для обучающихся ЗАТО Северск в рамках работы Консультационного центра по подготовке к итоговой аттестации провели Барская Р.И., Кондракова С.С., Пухова Л.Л., Чаплинская С.В., Шамрина И В.

Опыт работы по подготовке школьников к олимпиадам по химии и опыт работы по подготовке к ОГЭ по химии представила на ГМО Пухова Л.Л.

Всего за 2015-2016 учебный год 30 педагогов из 34 (88 %) приняли участие в 112 образовательных событиях для педагогических работников (в среднем 3,3 события на человека).

Для сравнения: за 2014-2015 учебный год 35 педагогов из 36 (97%) приняли участие в 121 образовательном событии, в среднем каждый поучаствовал в 3-х событиях; за 2013-2014 учебный год 48 раз 23 педагога из 34 (68%) в различных формах на различных уровнях представили опыт работы; в 2012-2013 учебном году 27 раз 15 педагогами из 32 (47%) был представлен опыт работы на различных уровнях.

Информацию об участии педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах, материалы публикаций за последние три года можно найти на сайте лицея <http://sol-tomsk.ru> в разделе «Учителю».

* 1. ***Публикации из опыта работы, опубликованные методические материалы***

В отчетном году в связи с отсутствием финансирования ежегодный сборник методических материалов Северского лицея не был подготовлен.

Однако единичные персональные публикации продолжают появляться.

Так, на сайте Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва) [www.bfnm.ruв](http://www.bfnm.ruв) опубликована статья Атласовой О.О. «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников в рамках ФГОС».

4 публикации материалов на персональном учительском сайте разместила Добрынина О.Б., 1 – Пидопригора Е.Н.

В муниципальном журнале «Образование Северска», № 3 вышла статья Чеботковой Л.В. «Стажировочная площадка как форма совместной деятельности методической службы муниципального образования и школы», представляющая опыт совместной деятельности муниципальной и школьной методических служб по созданию образовательного пространства для педагогов, работающих по проблемам освоения ФГОС.

В целом количество публикаций в отчетном году невелико.

* 1. ***Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах на получение грантов***

Педагоги лицея – активные участники всероссийского конкурса «Учитель года». В 2016 году Северский лицей на муниципальном этапе представлял преподаватель-организатор ОБЖ Богданец В.Н.

Ежегодно педагоги лицея принимают участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Победителем регионального этапа стала Елисеева Е.Л., призером – Атласова О.О. Николаева В.С. получила сертификат участника. Победителем заключительного этапа конкурса «Мой лучший урок», прошедшего в Москве в декабре 2015 г., стала Атласова О.О. Педагог награждена Дипломом лауреата I степени и медалью «За службу образованию».

В конкурсе «Школы РОСАТОМА» впервые приняла участие Елисеева Е.Л.

В региональном конкурсе педагогических проектов и исследований в рамках II Открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» 5 педагогов стали победителями (Атласова О.О., Елисеева Е.Л., Журавель, М.А., Липовка В.О., Позднякова С.А.), 5 – призерами (Богданец В.Н., Журавель, Залюбовская И.С., Панутриев А.А., Пухова Л.Л.)

Победителем дистанционного конкурса методических разработок от Информационного образовательного портала «Школьник.ру» по теме «Разработка предметных заданий для проведения региональных интеллектуально-творческих игр» стала учитель начальных классов Позднякова С.А. Всего у учителя 3 диплома этого профессионального конкурса – 1 диплом победителя, 2 диплома призера.

Победителем Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Весеннее вдохновение» стала Николаева В.С. с работой «Разработка предметных заданий для проведения региональных интеллектуально-творческих игр».

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Эффективное применение интерактивных и электронных форм обучения в ДОО, НОО и ДОД как условие реализации ФГОС» победила Добрынина О.Б. с работой «Электронная интеллектуальная игра «Литературная АЗБУКА».

Призером Областного конкурса творческих работ педагогов в рамках Школы живописных и графических техник стала Абрамчук Е.И.

Победителем Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов, победителем и призером Всероссийской дистанционной блиц-олимпиады для педагогов стала Соболева В.А.

Победителем региональной олимпиады учителей в области математического образования стала Кривова И.К.

Призером Межрегионального конкурса «От школьной физики – к высоким технологиям» стала Шамрина И.В.

Задеряка О.Е стала победителем Всероссийского конкурса для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога» с методической разработкой «Открытый урок по английскому языку во 2 классе по теме «Обучение чтению».

В конкурсе на стипендию Губернатора Томской области лучшим учителям в этом году победили Елисеева Е.Л. и Пидопригора Е.Н. В конкурсе лучших педагогов Северский лицей участия не принял.

Уровень достижений коллектива лицея в целом и его вклад в развитие образования отмечены в 2015-2016 учебном году на международном и всероссийском уровнях.

Дипломом участника выставки образовательных проектов в рамках международной конференции EdCrunch по новым образовательным технологиям «Исследования инноваций в образовании» Института Образования НИУ ВШЭ (Москва) за работу «Имитационно-ролевая игра «Наукоград» как пространство развития социальных, творческих и предпринимательских способностей» награжден коллектив авторов в составе Барской Р.И., Батраченко Т.В., Чеботковой Л.В., Черепановой Т.Б.

На Всероссийском конкурсе РАО «Лучшая инновационная площадка» за научно-методическое обеспечение инновационной образовательной деятельности МБОУ «Северский лицей» награжден Дипломом за III место.

В 2015-2016 уч.г. 21 работник (58 %) стал победителем или призером профессионального конкурса. Всего более 40 участий, 30 из них результативные.

Для сравнения: в 2014-2015 гг. 17 педагогов из 36 (47%) стали победителями или призерами в профессиональных конкурсах. Около 40 участий, 31 участие результативное; в 2013-2014 гг. 22 педагога (63%) приняли участие в различных конкурсах, 12 педагогов (35%) выступили результативно, стали победителями и призерами, некоторые добились результата в нескольких конкурсах. Всего в 2013-2014 учебном году 17 результативных участий из 29; в 2012-2013 учебном году 10 педагогов лицея (26,5 %) стали участниками различных конкурсов, 7 выступили результативно. Всего 21 участие, 11 участий – результативные.

**Выводы:**

1. Признать организацию участия педагогов лицея в муниципальном, региональном и всероссийском этапах **различных** конкурсов **педагогического мастерства, в конференциях и форумах** удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе обеспечить в новом учебном году своевременное информирование педагогов о проведении профессиональных конкурсов через Сетевой город и сайт учреждения.
2. Заместителю директора по методической работе продолжить оказание консультативной помощи педагогам-участникам конкурсов профессионального мастерства.
3. Продолжить работу по созданию электронного и печатного портфолио учреждения (с достижениями учреждения, педагогов и обучающихся).

**Раздел №6. Редакционно-издательская и художественно-оформительская деятельность**

***Задачи:***

* *совершенствование ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся через подготовку различных материалов к печати;*
* *воспитание корпоративной эстетической культуры.*

В отчетном году в связи с отсутствием финансирования сборник методических материалов не выпускался.

Большая работа была проделана по сбору спонсорских средств (всего было собрано 51 тысяча 50 рублей), разработке и изготовлению Дипломов, сертификатов и сувенирной продукции для награждения победителей, призеров и участников II Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», а также для награждения лучших читателей лицея, участников флеш-моба «Лицей-сити читающий».

**Выводы:**

1. Признать работу Эльблаус О.Н. и Чеботковой Л.В. по организации художественно-оформительской деятельности удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. В новом учебном году рекомендовать оформить на спонсорские средства сборник, включающий материалы научно-практических семинаров и III Региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».
2. Рекомендовать оформить выставку детских творческих работ.
3. Разработать сувенирную продукцию для обеспечения образовательных событий в 2016-2017 учебном году.

**Раздел №7. Разработническая деятельность**

***Задача:*** *нормативное оформление**инновационных проектов и исследований*

В мае 2015 года началась аналитическая работа по подготовке Программы развития Северского лицея до 2020 года. Было проведено анкетирование педагогов, позволившее сформулировать затруднения. На методическом совете с привлечением научного руководителя Черепановой Т.Б. были обозначены проблемы, на решение которых будут направлены усилия, был сформулирован социальный заказ в области образования от государства, региона, муниципалитета. В соответствии с этим разработана новая Программа развития до 2020 года «Развитие образовательного потенциала учреждения общего образования инновационными средствами обогащения образовательного пространства». Программа обсуждалась на заседаниях методического совета, педагогическом совете. По результатам обсуждения вносились изменения и дополнения. Программа утверждена решением педагогического совета (протокол № 4 от 18.01.2016 г.), обсуждена на Управляющем совете и была представлена на родительских собраниях. Программа развития «Северского лицея» представлена на сайте учреждения <http://sol-tomsk.ru>

Все педагоги до ухода в отпуск сдали рабочие программы учебных предметов и курсов.

**Выводы:**

1. Признать работу по нормативному оформлению инновационных проектов и программ удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. В новом учебном году запланировать проблемные семинары, связанные с разработкой и реализацией новых проектов, определяющих развитие Северского лицея до 2020 года.

**Раздел № 8. Реализация программы «Одаренные дети»**

* 1. ***Олимпиадное движение***
     1. ***Всероссийская олимпиада школьников***

Лицейский олимпиадный центр «Факел» – одно из основных звеньев в работе с одаренными. В центре выделяются два структурных подразделения:

1. Интеллектуально-творческая школа олимпийского резерва «Развитие», в которой обучаются дети со 2-го по 8-ой классы.

2. Школа интеллектуально-творческого развития «На пути к Олимпу», в которой происходит подготовка обучающихся 9-11 классов к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

Пространством развития и проблематизации лицеистов традиционно является Всероссийская олимпиада школьников. В МБОУ «Северский лицей» проведен школьный этап ВсОШ с 21 сентября по 31 октября 2015 года.

Школьный этап ВсОШ проведен по 19 предметам: по математике, русскому языку, английскому языку, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, технологии, информатике, экономике, праву, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК). Для проведения школьного этапа Олимпиады в лицее были созданы оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады, утвержденные приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 03.09.2015 № 234 (о/д):

Всего на школьном этапе в 2015 году приняли участие 242 ученика с 5 по 11 классы из 287 (84%), 183 стали победителями и призерами – 76% от общего числа участников (для сравнения: в прошлом году в школьном туре олимпиады приняло участие 268 чел. из 289 обучающихся основной и старшей школы (93%), стали победителями и призерами 146 чел. (54% от общего числа участников); в 2013-2014 учебном году приняло участие 220 лицеистов 5-11 классов из 259 обучающихся (85%), в 2012-2013 году в школьном туре приняло участие 167 лицеистов 5-11 классов из 232 обучающихся (72%).

Самыми массовыми по количеству участников стали следующие предметы: английский язык, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физическая культура.

По итогам ШЭ ВсОШ приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 28.10.2015г. № 301 (о/д) был утвержден список победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Все победители и призеры были награждены Дипломами на линейках по итогам I четверти.

Муниципальный этап ВсОШ проведен по 21 предмету. Из них по 19 предметам лицеисты решали олимпиадные задания, состязаясь с обучающимися других ОУ Северска. Не приняли участия в олимпиадах по немецкому языку, французскому языку (эти предметы не преподаются в лицее, их нет в учебном плане).

Всего в муниципальном этапе Олимпиады приняло участие 98 человек из 7-11 классов. 47 чел. стали победителями и призерами. Всего у лицея 19 победителей и 71 призер, т.е. 90 призовых мест. Это лучший результат по городу.

Наибольшее количество призовых мест в 8А, 9 и 11 классах. В рейтинге предметов самые высокие показатели по биологии, математике, обществознанию.

Наилучших результатов при подготовке лицеистов к МЭ ВсОШ добились следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагоги** | **Победители** | **Призеры** | **Всего** |
|  | Дамаскина Нина Николаевна | 5 | 7 | 12 |
|  | Кондракова Светлана Сергеевна | 3 | 16 | 19 |
|  | Липовка Вера Олеговна | 1 | 5 | 6 |

По итогам МЭ ВсОШ приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 16.12.2015 № 561 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» утвержден список победителей и призеров. На основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2015 № 601 «О направлении обучающихся ЗАТО Северск на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года» сформирована команда Северского лицея, состоящая из 21 обучающегося 9-11 классов.

Для сравнения: в муниципальном этапе ВсОШ-2014 приняло участие 145 человек из 289 в основной и старшей школе. 56 чел. стали победителями и призерами (39%). Всего у лицея 21 победитель и 82 призера, т.е. 103 призовых места. Это лучший результат по городу. Наибольшее количество призовых мест в 8 и 10 классах. В рейтинге предметов самые высокие показатели по английскому языку, математике, обществознанию, русскому языку и экологии; в муниципальном этапе ВсОШ-2013 приняло участие 100 человек, 45 из них стали победителями и призерами (45%), всего у лицея было 73 призовых места (18 победителей и 55 призеров). В 2012-2013 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 86 человек (в 2011-2012 году – 56 человек), 29 из них стали победителями и призерами (34%), всего у лицея было 48 призовых мест (8 победителей и 40 призеров). 2011 год – 17 победителей (46 %), 20 призеров.

В региональном этапе ВсОШ-2016 принял участие 21 лицеист, 4 лицеиста стали победителями и призерами (качество 19%). Победителем РЭ ВсОШ по физике стал Шилов Артур, победителем по технологии – Гузенко Игорь, призером по обществознанию стала Портенко Виктория, по технологии – Ткачев Андрей.

Для сравнения: в региональном этапе ВсОШ-2015 приняли участие 20 лицеистов, 7 лицеистов стали победителями и призерами (качество 35%). У Северского лицея было 9 призовых мест; в региональном этапе ВСОШ-2014 приняло участие 32 человека, 8 из них стали призерами, 2 – победителями (качество 31%). Всего по итогам РЭ ВсОШ 2013-2014гг. у Северского лицея 10 призовых мест. В 2012-2013 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняло участие 23 человека (в 2011-2012 учебном году – 12 человек), 4 из них стали призерами (17,4%), всего у лицея было 5 призовых мест. В 2011-2012 учебном году было 7 призеров, которые заняли 9 призовых мест.

На заключительном этапе ВсОШ по технологии победителем вновь стал Гузенко Игорь.

* + 1. ***Интеллектуально-творческие игры***

Реализации программы «Одаренные дети» способствуют Интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий.

128 учеников МБОУ «Северский лицей» приняли участие в играх-2015 на лицейском уровне.

VI региональные интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназии, посвященные Дню лицея, прошли 16-17 октября 2015 г. при поддержке Томского областного института повышения квалификации работников образования.

В играх приняли участие около ста учащихся и педагогов из 10 образовательных учреждений Томска и Северска: гимназия № 24 имени М.В. Октябрьской (г.Томск), гимназия №29 (г.Томск), гимназия №55 (г.Томск), гимназия «Томь» (г.Томск), Академический лицей (г. Томск), Самусьский лицей имени Академика В.В. Пекарского (пос. Самусь),лицей №7 (г.Томск), СФМЛ (г. Северск), Северская гимназия (г. Северск), Северский лицей (г. Северск)

В первый день игр проводились индивидуальные предметные туры, задача которых – выявить самых умных и творческих учеников. Задания дифференцированы по возрастам и классам, а победители выявляются по каждому предмету. Критерии оценивания следующие: правильность, точность и развернутость ответа, наличие творческого подхода и собственных примеров.

В младшем потоке проверялись знания по четырем предметам: филология, математика, естествознание и английский язык. Победителями в индивидуальном зачете стали:

 Филология: Мальцева Елизавета (Северский лицей,3 класс), Юдина Мария (Северский лицей,4 класс), Ходус Елизавета ( Северская гимназия, 4 класс), Волкова Софья ( гимназия №55, 3 класс)

 Математика: Агафонов Артём (МАОУ гимназия №29, 4 класс), Михайлова Ольга (МБОУ Самусьский лицей, 3 класс), Иванов Савелий (МБОУ Академический лицей, 3 класс), Коченгина Виктория (МАОУ гимназия №55,4 класс)

 Естествознание: Урбанов Владимир (МБОУ Северский лицей, 2 класс), Зонова Анна (МБОУ Академический лицей,4 класс), Прозоров Прохор (МБОУ Северская гимназия,2 класс), Давыдова Миланья (МБОУ Северский лицей, 4 класс)

 Английский язык: Маринин Всеволод (МАОУ гимназия №24, 3 класс), Уйманов Илья (МАОУ гимназия №24, 4 класс), Сумцова Виктория (МАОУ лицей №7, 4 класс), Сидорова Алиса (МБОУ Академический лицей, 4 класс)

В старшем потоке ребята соревновались в знаниях по пяти предметам: филология, математика, история, естествознание и английский язык. Здесь список победителей выглядит следующим образом:

 Филология: Балахонов Сергей (МБОУ Северский лицей,7 класс), Парежева Виктория (МАОУ гимназия №24, 6 класс), Куклина Мария (МАОУ лицей №7, 8 класс), Ефстифеева Софья (МБОУ Академический лицей, 8 класс)

 Английский язык: Михайловская Мария (НОУ гимназия «Томь», 8 класс), Михалёва Эвелина (МБОУ Северская гимназия, 8 класс), Фатеев Тимофей (МБОУ Академический лицей, 8 класс), Барышева София (НОУ гимназия «Томь», 8 класс)

 Естествознание: Иванов Никита (МБОУ Северский лицей, 6 класс), Зарукин Артём (МАОУ гимназия №29, 7 класс), Классен Фёдор (МАОУ гимназия №29, 7 класс), Нетаев Владислав (МБОУ Академический лицей, 7 класс)

 Математика: Авдоченко Ангелина (Северская гимназия, 6 класс), Лобанов Роман (СФМЛ, 5 класс), Ефстифеева Софья (МБОУ Академический лицей, 8 класс), Мильто Эрик (МБОУ Северский лицей, 8 класс)

 История: Смакотин Андрей (МАОУ лицей №7, 7 класс), Самокиш Антон (НОУ гимназия «Томь», 6 класс), Классен Фёдор (МАОУ гимназия №29, 7 класс), Банников Евгений (МБОУ Северский лицей, 5 класс)

Во второй день игр каждое образовательное учреждение объединилось в команды (по 4-5 человек), потому что в этот день проходил групповой тур игр. И здесь от ребят требовалось проявить не только знания и творческий подход к решению задач, но и умение работать в коллективе. Среди младших команд групповой тур проходил в форме интеллектуальной игры «Азбука». Лучшими в этом соревновании стали:

1 место - "Дети Солнца-1", Северский лицей

2 место - "Гимназисты", Северская гимназия

3 место - "Дети Галактики", гимназия № 55, г. Томск

Старший поток играл в «Карусель», «Завалинку» и «Английские бумаШки». От ребят требовались знания в различных областях науки, умение мыслить логически и нестандартно, проявлять смекалку, работать в команде. По итогам группового тура победили команды:

- в игре «Карусель»:

1 место - "Дети Солнца - 2", Северский лицей

2 место - "Апельсин", гимназия № 29, г. Томск

3 место - "Академики", Академический лицей, г. Томск

- в игре «Английские бумаШки»:

1 место - "Томь", гимназия "Томь", г. Томск

2 место - "Гимназисты", Северская гимназия

3 место - "Академики", Академический лицей, г. Томск

После групповых туров были подведены итоги двухдневной работы команд на интеллектуальных играх. По итогам 2 дней в общем зачете лучшими командами признаны:

1.«Дети Солнца - 2» (Северский лицей)

2.«Апельсин» (гимназия № 29)

3.«Академики» (Академический лицей).

Для сравнения: в играх 2014-2015 учебного года приняли участие около ста учащихся и педагогов из 8 образовательных учреждений Томска и Северска: гимназия № 24 имени М.В. Октябрьской (г. Томск), гимназия № 55 (г. Томск), гимназия «Томь» (г. Томск), Академический лицей (г. Томск), Самусьский лицей имени Академика В.В. Пекарского (пос. Самусь), СФМЛ (г. Северск), Северская гимназия (г. Северск), Северский лицей (г. Северск).

Победителями в индивидуальном зачете в младшем потоке стали:

Филология: Бутова Дарья (Северская гимназия, 4 класс), Князьков Егор (Академический лицей, 4 класс) и Мальцева Елизавета (Северский лицей, 2 класс)

Математика: Тасаева Екатерина (Северский лицей, 4 класс), Макиенко Александра (Академический лицей, 4 класс) и Спасенкова Юлия (Северский лицей, 4 класс).

Естествознание: Лобанов Роман (СФМЛ, 4 класс), Лун-Фу Дарья (гимназия «Томь», 3 класс) и Давыдова Миланья (Северский лицей, 3 класс).

Английский язык: Мальцева Елизавета (Северский лицей, 2 класс), Васильев Андрей (гимназия Томь, 4 класс) и Фещенко Владислав (гимназия № 24, 4 класс).

В старшем потоке победили:

Филология: Калистратова Вероника (Северский лицей, 8 класс), Кирютенко Алиса (Северская гимназия, 6 класс) и Шакин Владислав (гимназия №55, 7 класс).

Английский язык: Барышева София (гимназия «Томь», 7 класс), Шилов Артур (Северский лицей, 8 класс) и Авдоченко Ангелина (Северская гимназия, 5 класс).

Математика: Авдоченко Ангелина (Северская гимназия, 5 класс), Кирютенко Алиса (Северская гимназия, 6 класс), Бережной Михаил (Северский лицей, 6 класс).

История: Рязанцева Полина (Северская гимназия, 8 класс), Ширыкалов Георгий (Северский лицей, 6 класс) и Землянова Ольга (Академический лицей, 8 класс).

По итогам двух дней в командном зачете места распределились следующим образом: 1 место – «ДЕТИ СОЛНЦА – 1» (Северский лицей), 2 место – «ГИМНАЗИСТЫ – 2» (Северская гимназия), 3 место – «АКАДЕМИКИ» (Академический лицей).

В 2013 году на IV Областных интеллектуально-творческих играх было 20 команд Северска, Томска и Томской области, среди которых 2 лицейские команды принесли Северскому лицею 18 призовых мест в индивидуальном, парном и общекомандном зачетах.

**Выводы:**

1. В лицее созданы благоприятные условия для выявления и развития детской одаренности в практической, познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной и других видах деятельности. Признать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Активизировать участие лицеистов в заочной олимпиаде школьников (ТОИПКРО).
2. Продумать новые формы ИТИ.
   1. ***Проектно-исследовательская деятельность обучающихся***

В лицее отработаны формы совместной проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов. Образовательная инициатива учащихся всех ступеней поддерживается через организацию научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», которая прошла в апреле 2014 года в двенадцатый раз, а в апреле 2015 года конференция стала региональной детско-взрослой.

15-16 апреля 2016 года была проведена в два этапа II Открытая региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная»:

* 15 апреля 2016 года – конференция для обучающихся 1-11 классов г. Томска, Северска и Томской области;
* 16 апреля 2016 года – конференция для педагогов.

Первый день конференции был посвящен обсуждению детских творческих и проектно-исследовательских работ. В работе 19 секций приняли участие 224 обучающихся из 17 образовательных организаций Томска, Северска и Томской области. Было представлено 163 работы. Их оценивало взрослое жюри из 54 экспертов и 19 руководителей секций. В четырех секциях прошли Информационные бои, Дебаты на английском и русском языках.

Второй день конференции был посвящен рассмотрению педагогических проектов и исследований. Работало две секции. 18 педагогов из 6 образовательных организаций Томска и Северска представили 12 работ на суд компетентного жюри из 8 человек.

Всего за два дня в работе конференции приняло участие 262 человека. 38 из них стали победителями, 105 – призерами. В качестве зрителей на конференции присутствовало 125 человек, 19 обучающихся и 2 педагога осуществляли техническую поддержку, 30 обучающихся Северского лицея и 1 педагог организовывали мастер-классы «Искусство квиллинга» по секциям, 15 воспитанников Детской школы искусств ЗАТО Северск и 3 ученика лицея представляли концертные номера на Открытии конференции. Таким образом, всего в конференции в разном качестве участвовало 455 человек.

По итогам работы конференции приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 19.04.2016 № 102 (о/д) был утвержден список победителей и призёров II Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». Все победители и призеры были награждены Дипломами и памятными подарками непосредственно в день проведения конференции 15 и 16 апреля 2016 г. на секциях по окончании их работы.

Качество выступления образовательных организаций с детскими проектами и исследованиями представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во работ** | **Победители** | **Призеры** | **Качество (%)** |
|  | Самусьский лицей им. академика В.В.Пекарского | Не участвовали в этом году | | | |
|  | Гимназия № 24 им. М.В.Октябрьской | Не участвовали в этом году | | | |
|  | Академический лицей г.Томска | 12 | 3 | 6 | 75 |
|  | Прогимназия «Кристина» г.Томска | Не участвовали в этом году | | | |
|  | СОШ № 84 ЗАТО Северск | Не участвовали в этом году | | | |
|  | СОШ № 80 ЗАТО Северск | Не участвовали в этом году | | | |
|  | Детская школа искусств ЗАТО Северск | 2 | - | 1 | 50 |
|  | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» | 5 | 1 | 2 | 60 |
|  | МАОУ «Гимназия № 29» г.Томска | 11 | 2 | 6 | 73 |
|  | МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района | 7 | - | 4 | 57 |
|  | «МБОУ СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» | 2 | - | 2 | 100 |
|  | Католическая гимназия | 1 | - | - | 0 |
|  | МБОУ «Северская гимназия» | 2 | 1 | - | 50 |
|  | МБОУ «СОШ № 196» | 2 | - | 2 | 100 |
|  | МБОУ «СОШ № 197 им. В.Маркелова»» | 1 | - | - | 0 |
|  | МБОУ «Северский лицей» | 115 | 12 | 41 | 46 |

Качество выступления команд на дебатах и информационных боях:

«Дебаты на английском языке»

**Команда № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО спикера** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Аблитарова Дарья | ЧОУ Гимназия «Томь» | Семитко Варвара Сергеевна | 70 | Призер |
|  | Барышева София |
|  | Михайловская Мария |
|  | Островская Светлана |

**Команда № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО спикера** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Андреянов Вадим | МАОУ «Северский физико-математический лицей» | Фомина Галина Викторовна,  Иванова Юлия Анатольевна | 66 | Призер |
|  | Качалов Кирилл |
|  | Малышев Григорий |

**Команда № 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО спикера** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Муромцева Алина | МБОУ «Северский лицей», 9 класс | Чаплинская Стелла Викторовна | 73 | Победитель |
|  | Калистратова Вероника |
|  | Шилов Артур |

**«Дебаты»**

**Команда № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО спикера** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Барская Дарья | МБОУ «Северский лицей», 9 класс | Барская Розалия Ильясовна | 82 | Победитель |
|  | Малаханов Василий |
|  | Ченцов Федор |

**Команда № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО спикера** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Мысин Александр | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», 9 класс | Акуличева Людмила Анатольевна | 72 | Призер |
|  | Плотников Иван |
|  | Сидоров Алексей |

**«Информационные бои»**

**Команда № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО игрока** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Городнев Герман | МАОУ гимназия №29 г. Томска | Вологжанина Елена Ивановна | 50 | Призер |
|  | Гуревич Екатерина |
|  | Елгашев Егор |
|  | Кондырев Владислав |
|  | Матюшин Николай |
|  | Робертус Игорь |

**Команда № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО игрока** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Подкуйко Екатерина | МБОУ «Северский лицей», 9 класс | Иванова Наталья Анатольевна | 42 | Призер |
|  | Глумова Ангелина |
|  | Смирнов Максим |
|  | Железнов Иван |
|  | Егоренкова Ксения |
|  | Шабалдин Артем |

**«Информационные бои»**

**Команда № 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО игрока** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Гриценко Алексей | МБОУ «Северская Гимназия», 9А, 9Б, 9В | Кучерова Елена Валерьевна | 57 | Победитель |
|  | Мурыхин Лев |
|  | Венедиктова Алена |
|  | Сухоруков Сергей |
|  | Романова Елена |
|  | Рязанцева Полина |

**Команда № 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО игрока** | **ОО, класс** | **Руководитель** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Брит Василий | МБОУ «СОШ № 198», 9А, 9Б, 9В | Маздюк Оксана Владимировна | 34 | Сертификат участника |
|  | Михайлова Яна |
|  | Скирюха Екатерина |
|  | Покровский Максим |
|  | Красноперова Екатерина |
|  | Чернушкина Арина |

Качество выступления образовательных организаций с взрослыми проектами и исследованиями представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во работ** | **Победители** | **Призеры** | **Качество (%)** |
|  | ЧОУ «Гимназия Томь» | 2 | 1 | - | 50 |
|  | МАОУ «Гимназия № 29» г.Томска | 1 | 1 | - | 100 |
|  | Католическая гимназия | 1 | - | - | 0 |
|  | МАОУ «СФМЛ» | 2 | 1 | 2 | 100 |
|  | МБОУ «СОШ № 197 им. В.Маркелова»» | 1 | - | 1 | 100 |
|  | МБОУ «Северский лицей» | 6 | 2 | 4 | 100 |

Для сравнения: 17-18 апреля 2015 года на базе МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области состоялась I Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная».

Первый день конференции был посвящен обсуждению детских творческих и проектно-исследовательских работ. В работе 15 секций принял участие 171 обучающийся из 9 образовательных организаций Томска, Северска и Томской области. Было представлено 143 работы. Их оценивало взрослое жюри из 64 экспертов.

Второй день конференции был посвящен рассмотрению педагогических проектов и исследований. Работало две секции. 16 педагогов из 3 образовательных организаций представили 15 работ на суд компетентного жюри из 8 человек.

Всего за два дня в работе конференции приняло участие 259 человек. 85 из них стали победителями и призерами. В качестве зрителей на конференции присутствовало 105 человек, 30 обучающихся и 5 педагогов осуществляли техническую поддержку, 15 учеников лицея представляли концертные номера на Открытии конференции. Таким образом, всего в конференции в разном качестве участвовало 414 человек.

В 2014 году на конференции работало 6 секций для 5-11 классов, 8 секций для 1-4 классов. Всего было представлено 107 проектно-исследовательских и творческих работ, выступило с докладами 136 лицеистов, 92 из них были отмечены Дипломами I, II, III степени, Дипломами в номинациях и награждены сувенирами. В 2012-2013 учебном году в конференции в качестве авторов творческих работ, проектов и исследований приняло участие 122 человека (в 2011-2012 году – 108 лицеистов). На суд экспертов было представлено 93 работы (в 2011-2012 году – 91 работа). 64 участника были награждены Дипломами I, II, III степени, Похвальными грамотами и подарками. Тезисы работ победителей и призеров 2012-2013 учебного года опубликованы в сборнике «Открывая мир…». 30 педагогов из 35 (86%) стали руководителями проектов и исследований.

**Выводы:**

1. Признать организацию II Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.
2. Признать качество выступления лицеистов на II Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» удовлетворительным.
3. Отметить продуктивную работу организаторов конференции Барской Р.И., Ивановой Н.А., Сухоруковой Г.В., Чеботковой Л.В., Эльблаус О.Н.
4. Признать удовлетворительной работу Оргкомитета II Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

**Рекомендации:**

1. Рекомендовать методическому совету лицея проанализировать положительные и отрицательные моменты при проведении II Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей».
2. Рекомендовать педагогам зафиксировать итоги конференции в классных журналах на странице «Проектно-исследовательская деятельность».

**Выводы:**

1. Признать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Перенести проведение информационных боев и дебатов на 2-ой день конференции-2017.
   1. ***Грантовая поддержка обучающихся***

Ежегодно обучающиеся Северского лицея становятся стипендиатами различных уровней. В 2015-2016 уч.г. 10 обучающихся стали стипендиатами ЗАТО Северск (Барская Д., Гузенко И., Дю А., Калистратова В., Кропочева Е., Мельников В., Павлова М., Смирнов М., Шилов А., Ширыкалов А.), 4 чел. получили денежную премию победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016 г. (Гузенко И., Портенко В., Ткачев А., Шилов А.), 1 чел. – денежную премию победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016 г. (Гузенко И.), 1 чел. стал Лауреатом Премии Законодательной Думы Томской области в рамках конкурса для молодых ученых и юных дарований (Павлова М.), 1 чел. – победителем конкурса ТО в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (Портенко В.), 1 чел. награжден премией Главы Администрации ЗАТО Северск за выдающиеся заслуги в области молодежной политики в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» (Мельников В.).

Для сравнения: в 2014-2015 учебном году 28 обучающихся стали стипендиатами ЗАТО Северск, 3 обучающихся – стипендиатами Губернатора ТО, 7 чел. получили денежную премию победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015 г., 1 чел. – денежную премию победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015 г., 2 чел. стали Лауреатами Премии Законодательной Думы Томской области в рамках конкурса для молодых ученых и юных дарований.

В 2013-2014 учебном году стипендию ЗАТО получали 23 лицеиста, в 2012-2013 – 24 учащихся. Победителями конкурса на соискание ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году стали 4 человека, а в 2013-2014 году – 3 лицеиста. Лауреатами стипендии Губернатора Томской области стали также победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2013 году их было 4 человека, а в 2014 – 8 человек.

**Выводы:**

1. Признать работу по оформлению документов для участия обучающихся в различных конкурсах на получение стипендий удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям оказывать постоянную помощь в создании портфолио лицеистов.
2. Заместителю директора по МР Чеботковой Л.В. своевременно информировать обучающихся и классных руководителей о конкурсах на получение денежного поощрения.
3. На основании анализа банка одаренных детей выдвинуть кандидатуры учащихся для участия в различных конкурсах на получение денежного поощрения в 2016-2017 учебном году.
4. Классным руководителям приглашать на родительские собрания и классные часы Чеботкову Л.В. с целью информирования родителей и учащихся о различных конкурсах.

**Общие выводы:**

1. Признать организацию методической работы в МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.