### Анализ методической работы

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### «Северский лицей» за 2013 – 2014 учебный год

***Заместитель директора***

***по методической работе***

***Чеботкова Л.В.***

***Цель анализа****: определение уровня продуктивности методической работы  в лицее и ее роли  в процессе включения педагогического  коллектива в режим развития.*

В 2013-2014 учебном году коллектив лицея продолжал работать над **методической темой** «Формирование методологической культуры педагогов и поддержка их инновационных поисков как средство повышения качества образования и обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся в условиях реализации НОИ «Наша новая школа».

**Основной целью** методической работы является развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», оказание помощи педагогам в обеспечении вариативности образовательного процесса, в улучшении организации обучения и воспитания лицеистов, обобщении и внедрении передового педагогического опыта в условиях реализации НОИ «Наша новая школа».

Для реализации поставленной цели были  сформулированы следующие **задачи:**

* *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников;*
* *содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов-предметников;*
* *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ;*
* *содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ;*
* *создание обогащенной образовательной среды для поддержки талантливых детей.*

Специфика МР в 2013-2014 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Северский лицей», задачами, решавшимися в отчетном году:

* ***переход на новые образовательные стандарты в начальной школе*** (Проект «Разработка и внедрение учебных и методических пособий, дидактического материала для реализации ФГОС»);
* ***развитие системы поддержки талантливых детей*** (Проект «Разработка и внедрение программ развития детской одаренности учащихся»; разработка Положения о научном обществе лицеистов; подготовка и выпуск тезисов лучших проектно-исследовательских работ лицеистов для сборника «Открывая мир…»);
* ***совершенствование учительского корпуса*** (отработка совместных форм деятельности педагогов через проблемные семинары, коллективное проектирование уроков, работу проблемно-творческих групп).
* ***разработка модели оценки качества*** общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения, организация и проведение мониторинга.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. **Изучение образовательного заказа педагогов и администрации лицея.**
2. **Повышение квалификации педагогических работников.**
3. **Аттестация педагогических работников.**
4. **Организационно-методическая деятельность.**
5. **Реализация Программы развития лицея до 2015г.**
6. **Представление опыта работы.**
7. **Редакционно-издательская деятельность.**
8. **Разработническая деятельность.**
9. **Экспертная деятельность.**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Изучение образовательного заказа педагогов и администрации лицея**

***Задача:*** *выявление информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников и администрации.*

* 1. ***Изучение образовательного заказа в конце 2012-2013 учебного года***

Изучение образовательного заказа со стороны педагогов и администрации осуществлялось через анализ проблем, возникших в предыдущем году и путем проведения анкетирования в начале года «Оценка потребностей педагогов в саморазвитии. Анализ заказа на оказание методической помощи», «Современный урок глазами учителя и ученика». Анализ позволил выявить:

* потребности учителей в ПК,
* тематику педагогических исследований и проектов,
* практический выход работы по самообразованию,
* состав творческих групп,
* планы по участию в профессиональных конкурсах и событиях,
* пожелания по организации МР в лицее.

Проведенная работа стала основанием для определения содержания образовательного заказа.

Таблица №1. Образовательный заказ педагогов и администрации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание заказа** | **Заказчик услуги** | **Форма исполнения** |
|  | Организация обучения в условиях введения ФГОС | Педагоги лицея | Курсы ПК, сетевое взаимодействие с ОУ |
|  | Современные образовательные технологии в УВП | Педагоги лицея  | Курсы ПК, теоретический и практический семинары, тематические педсоветы |
|  | Использование ИКТ в образовательном процессе | Зав. кабинетами с интерактивной доской | Курсы ПК |
|  | Мониторинг качества образования  | Администрация и педагоги лицея | Курсы ПК, сетевое взаимодействие с ОУ, педагогическое проектирование |
|  | Обобщение и представление опыта работы через участие в конкурсах | Педагоги лицея  | Курсы ПК, индивидуальные консультации |
|  | Аттестация педагогических работников в новой форме | Аттестующиеся педагоги | Индивидуальные консультации |
|  | Система работы в рамках образовательной программы «Сетевой город» | Педагоги лицея | Сетевое взаимодействие с участниками программы, курсы ПК |
|  | Использование аппаратов «Символ-тест» в образовательном процессе и мониторинговых процедурах | Педагоги лицея | Сетевое взаимодействие с ОУ, индивидуальные консультации |
|  | Написание авторских образовательных программ, модифицированных программ | Педагоги лицея | Индивидуальные консультации |
|  | Экспертиза авторских и модифицированных программ элективных и факультативных курсов  | Педагоги лицея | Индивидуальные консультации |
|  | Оказание помощи в рецензировании публикуемых материалов | Педагоги лицея | Индивидуальные консультации |
|  | Оказание помощи при подготовке материалов к творческим конкурсам, открытым занятиям | Педагоги лицея | Индивидуальные консультации |
|  | Оказание платных образовательных услуг | Администрация лицея | Курсы ПК, сетевое взаимодействие с ОУ |
|  | Методическое сопровождение деятельности проблемно-творческих групп педагогов: * *Апробация ФГОС начального общего образования, методические материалы по итогам апробации;*
* *Разработка модели оценки качества общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения, организация и проведение мониторинга;*
* *Разработка и организация мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) лицейского уровня* ***для выявления*** *одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);*
* *Обеспечение развития системы* ***поддержки и сопровождения*** *одаренных детей;*
* *Разработка учебно-методических комплектов, направленных на реализацию современных образовательных технологий и достижение обучающимися ключевых компетенций;*
* *Разработка авторских педагогических модулей для представления в сетевом взаимодействии учреждений повышения квалификации и образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.*
 | МО | Проблемные семинары |

* 1. ***Изучение образовательного заказа в конце 2013-2014 учебного года***

Изучение образовательного заказа в конце года осуществлялось путем анализа возникающих в течение учебного года затруднений, индивидуального анализа педагогической деятельности, анализа деятельности МО и через анкетирование педагогов (приняло участие 32 педагога).

**АНКЕТА**

1. **В 2014-2015 учебном году буду работать в творческой группе (нужное подчеркнуть):**
* Разработка учебно-методических материалов для организации очных сессий Стажировочной площадки для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск (в рамках Городского олимпиадного центра) – 9 чел.;
* Апробация ФГОС начального общего образования, методические материалы по итогам апробации – 7 чел.;
* Разработка материалов для реализации ФГОС основного общего образования – 8 чел.;
* Разработка модели оценки качества общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения, организация и проведение мониторинга – 8 чел.;
* Разработка и апробация модели работы по социализации личности – 1 чел.;
* Разработка и организация мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) лицейского уровня ***для выявления*** одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) – 13чел.;
* Обеспечение развития системы ***поддержки и сопровождения*** одаренных детей – 15чел.;
* Развитие дистанционного образования – 2 чел.;
* Разработка учебно-методических комплектов, направленных на реализацию современных образовательных технологий и достижение обучающимися ключевых компетенций – 6 чел.;
* Разработка авторских педагогических модулей для представления в сетевом взаимодействии учреждений повышения квалификации и образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы – 2 чел.;
* Разработка и организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников, по внедрению современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся – 2 чел.;
* Разработка КИМов по иностранному языку. – 1 чел.
* Теория и практикаарт-терапии. – 1 чел.
1. **Планирую принять участие в профессиональном конкурсе (нужное подчеркнуть):**
* «Мой лучший урок» –14 чел.
* «Учитель года» –
* «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования) – 1 чел.
* «Рыцарь в образовании» –
* Межрегиональный конкурс «Я – учитель!» –
* Конкурс методических продуктов «Образование в наукограде» – 10 чел.
* Конкурсы «Школы РОСАТОМА»: а) Конкурс эффективных разработок систем оценки качества образования в образовательных организациях; б) Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования (без деления на предметы); в) Конкурс основных образовательных программ ступеней общего образования школ, системно реализующих требования ФГОС – 4 чел.
* Другое
1. **Хотелось бы принять участие в образовательном событии начала 2014-2015 учебного года (нужное подчеркнуть):**
* Августовская конференция работников образования Томской области. Август 2014 года – 6 чел.
* Круглый стол в рамках ИТИ (18 октября 2014г.) – 16 чел.
* III Всероссийская конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад — школа — университет». Конференция состоится в г. Томске 30-31 октября 2014 года – 12 чел.
1. **Ваши пожелания, замечания по организации научно-методической работы в лицее (нужное отметить, пожелания, замечания, суждения вписать):**
* Мне нужна консультация **научного руководителя** по теме:

*Формирование безопасного поведения младших школьников.*

*Участие в конкурсах «Школы РОСАТОМА»!!*

*Программа по развитию творческой одаренности детей в фестивальном движении.*

*Педагогический проект.*

*Составление КТП по ФГОС.*

*Все по ФГОС (от составления программ до проведения уроков).*

*Программа развития МБОУ «Северский лицей» до 2020 г.*

* Считаю, что **электронный мониторинг достижений** учителя и обучающихся должен быть таким:

*Электронный портфолио.*

*Раз в четверть или в полугодие и в конце года!!*

*Ежемесячный!!!!!*

*Независимый!!*

*Совмещенный со стимулирующей картой.*

*Дипломы и грамоты сдавать на сканирование регулярно, а таблицы в электронном виде – 1 р. в четверть, итоговую – в конце года.*

* Предлагаю провести **семинары** по темам:

*Исследование результатов регионального и муниципального мониторинга в работе учителя.*

*Участие в профессиональных конкурсах!!*

*Требования к организации учебного пространства в связи с переходом на ФГОС.*

*IT-технологии (сопровождение в рамках ФГОС).*

*Реализация ФГОС в системе основного общего образования!!!!!*

*Не забывать о здоровьесберегающих технологиях.*

*Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время в рамках перехода на ФГОС.*

*Разработка ООП ФГОС ООО, РП учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.*

* Считаю, что при организации **теоретических семинаров** нужно:

*Проводить в каникулярное время!! Запретить педагогам заниматься личными делами (заполнение журналов и т.п.)*

*Текстовое сопровождение (слайдовые презентации), разнообразные, но небольшие по объему выступления.*

*Проводить с привлечением коллег из других ОУ.*

*Проводить в форме круглых столов.*

*Результатом и теоретических, и практических семинаров может стать создание банка учебно-методических материалов, педагогической «копилки», доступной педагогам лицея.*

*Предоставлять участникам раздаточный материал, отражающий содержание основных вопросов семинара.*

*Для разнообразия приглашать представителей вузов (умных!), занимающихся проблемами инноватики в педагогике.*

*Все нормально!!!*

*Меньше теории.*

* Считаю, что при организации **практических семинаров** нужно:

*Готовить уроки группой педагогов.*

*Организовать систему отзывов (положительные и отрицательные моменты с советами).*

*Создавать микрогруппы!!*

*Очень полезно, когда в ходе практических семинаров проводятся мастер-классы и есть возможность активного участия.*

*Проводить тренинги и деловые игры.*

*Посещать уроки большему количеству педагогов.*

*Учитывать специфику предмета.*

*Обсуждать итоги семинара на общем круглом столе.*

* Считаю, что при организации **экспертного семинара** с привлечением **Черепановой Т.Б.** нужно:

*Предварительная подготовка выступающих по общей заданной теме!!! (консультации с Черепановой Т.Б.)*

*Проводить предварительные консультации с научным руководителем!!!!*

*Быть активным участником процесса.*

*Экспертиза авторской программы.*

*Создать условия для обобщения и представления педагогического опыта 9не только в рамках проектной или исследовательской деятельности).*

*Продолжить в том же духе.*

*Теоретический и экспертный семинары с Черепановой в разные дни, чтобы было время для подготовки.*

* Считаю, что организация школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** должна быть такой:

*Хотелось бы иметь возможность дополнительных консультаций по предмету.*

*Нужно продумать систему поздравления и награждения уч-ся 5-7 классов за успехи в ШЭ ВСОШ.*

*Для большего участия детей в олимпиаде необходимо заранее спланировать урок(-и), на котором будут выполняться олимпиадные задания, и обязательно проинформировать об этом родителей. Участие должно быть по желанию ребенка.*

*С 12 часов, уроки по сокращенному расписанию.*

*Увеличивать количество учащихся и проводить на уроке!!*

*Проводить во 2-ой половине дня, чтобы не было участников, которые делают это ради пропуска урока.*

*Полный охват со 2-го по 11 кл.*

*На период ВСОШ уроки по 40 мин., олимпиады после уроков.*

* Полагаю, что система **поздравления и награждения учащихся** за успехи в интеллектуально-творческих событиях может быть такой:

*Как в этом году!!!!!!!!*

*На церемонии «Факел».*

*На лицейской конференции.*

*На лицейской линейке.*

*Своевременной, в виде торжественной линейки сразу после получения результатов.*

*В форме телевизионных лицейских новостей, ролики смотреть в классах и выставлять на сайт.*

*Награждение должно происходить по итогам события, в конце года – по сумме достижений.*

*Стимулировать уч-ся выходными (на каникулы уходят раньше на 1-2 дня)!!*

*Организация директорского приема!!*

*В конце каждой четверти, а не в конце года.*

*Информация «Ученик недели/месяца» на стенде и на сайте.*

*На доске объявлений и на сайте.*

*Более весомой и значимой.*

*По полугодиям, а лучше сразу после получения результатов.*

* Считаю, что в организации лицейской научно-практической конференции **«Человек. Земля. Вселенная»** нужно изменить

*Критерии оценки проектно-исследовательских работ заранее раздавать родителям.*

*Объединять проекты 1+2 кл., 3+4 кл.*

*Срок проведения сдвинуть!! на январь-февраль: ступенька к областным и региональным конференциям.*

*Программу конференции вместе с критериями выкладывать на сайте.*

*Добавить игровые события (бои, дебаты, ЧГК).*

*Провести оргдеятельностную игру «Наукоград».*

*Проводить тематические конференции, посвященные какому-либо открытию, ученому, событию и т.д.*

*Выйти на уровень области!!*

*Делать ее детско-взрослой и сразу областной.*

*Педагог заранее должен работы проверять и выдвигать более подготовленных авторов.*

*Продумать состав экспертов, сформировать по итогам конференции список работ победителей с краткой аннотацией, чтобы темы не повторялись из года в год.*

*Для привлеченных в жюри уч-ся проводить инструктаж по оцениванию.*

*Ведущим секций назначать учителя соответствующего профиля!!, чтобы он мог не формально объявлять участников, а участвовать в обсуждении; он никак не может влиять на оценки, т.к. он их не выставляет.*

*Активнее привлекать родителей в состав жюри.*

*Награждать только по номинациям, а лучшие работы Гран-при.*

* Система **информирования о педагогических и детских конкурсах**, олимпиадах, событиях должна быть такой:

*Специальная папка в Incoming!!*

*В Сетевом городе.*

*В электронном виде или кратко в таблице.*

*На сайте!!! Объявления в кабинетах предметников.*

*На отдельном стенде!!!!*

*Оставить в прежнем виде!!*

*По электронной почте!!*

*Вовремя информировать.*

*Адресная.*

* Я хочу реализовать следующую **идею**:

*Предметная декада ОБЖ.*

*Оформить инновационный проект по творческой одаренности в фестивальной деятельности.*

*Создание авторского курса «Формирование индивидуально-авторской картины мира через создание текстов различных типов и жанров» (5-9 кл.)*

*Создание банка уроков с использованием ИКТ.*

*Разработка мониторинга УУД для средней школы.*

*Организовать в лицее выставку детских рисунков (необходимы рамки формата А3).*

*Создание банка уроков с использованием интерактивной доски.*

*Программа для учета уровня физической подготовленности уч-ся.*

*Очные метапредметные и предметные сессии в Городском олимпиадном центре.*

* На мой взгляд, **предметные декады** нужно изменить вот так:

*За основу брать историко-культурное событие и рассматривать его в различных предметных областях.*

*Распределить на весь учебный год.*

*Сделать общелицейскими или по параллелям.*

*Ежемесячно.*

*Шире использовать наглядность.*

*Количество сократить, т.к. не успеваем.*

*Ничего не менять!!*

*Предметных декад совсем не видно в лицее, а нужно, чтобы эта форма объединяла учителей и детей и выводила за рамки программы.*

* Мне нужно **повышение квалификации** по теме:

*Создание персонального сайта!!*

*Познакомиться в августе со списком предложений и выбрать интересующее.*

*IT-технологии, работа с интерактивной доской.*

*Использование в учебном процессе доски SMART!!!*

*ФГОС, но чтобы курсы были реально полезными.*

*Совершенствование лингвистической компетенции учителя ИЯ как ресурс реализации ФГОС.*

*ФГОС по физической культуре.*

* Мне необходима следующая помощь при подготовке к процедуре **аттестации**:

*Консультация по оформлению документации!!*

*Информация по процедуре аттестации на высшую категорию.*

*Написание, оформление, рецензирование авторской программы.*

*Публикация статьи.*

*Создание методического комплекта с использованием интерактивной доски.*

* Я могу оказывать на базе лицея следующие **платные образовательные услуги**:

*Подготовка к ОГЭ по истории.*

*Подготовка к ОГЭ по информатике.*

*Подготовка к ОГЭ по математике.*

*Подготовка к ЕГЭ по русскому языку!!*

*Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.*

*Подготовка к ЕГЭ по математике (часть С).*

*Подготовка к написанию сочинений различных типов и жанров в 5-9 классах.*

*Шахматы. Школа безопасности.*

*Вокальное искусство.*

*Кружок оригами, тестопластики, квиллинга.*

*Консультации для родителей детей из города или будущих 1-классников.*

* Могу провести **мастер-класс, стажировку, занятие** или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках курсов ПК на базе МАУ ЗАТО Северск «РЦО» по теме:

*Узлы. (Мастер-класс по ОБЖ).*

*Подготовка к ЕГЭ по физике.*

*Летающие презентации.*

*Формирование индивидуально-авторской картины мира через создание текстов различных типов и жанров.*

*Обучение младших школьников английскому языку.*

*Использование интерактивной доски на уроках.*

*Новые подходы при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в 9-11 кл.*

*Проектирование уроков русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО.*

* Другие предложения и суждения:

*Усилить методическое сопровождение учителей, принимающих участие в конкурсах.*

**Выводы:**

1. Признать работу по изучению образовательного заказа педагогов и администрации удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Представить результаты изучения образовательного заказа на итоговом педсовете.
2. Спланировать работу на 2014-2015 учебный год с учетом проблем 2013-2014 года и результатов анкетирования, проведенного в конце 2013-2014 учебного года.
3. Рекомендовать изучение заказа на образовательные услуги обучающихся и родителей.
4. Провести анкетирование родителей и лицеистов с целью изучения индивидуальных образовательных потребностей.

**Раздел 2. Повышение квалификации педагогических работников**

***Задача:*** *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников,* *обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, создание условий профессиональной адаптации и развития. Эта задача связана с направлением НОИ «ННШ» «Развитие учительского потенциала».*

***2.1 Кадровый состав***

Таблица №1. Педагогический коллектив лицея: общая качественная характеристика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **всего** | **в %** |
|  | 35 | 100 |
| **Средний возраст педагогов** | 48 лет |  |
| **Имеют уровень образования:** |
| Среднее | 1 | 3% |
| Высшее | 34 | 97% |
| Из них: |  |  |
| Специалисты, имеющие **стаж до 15 лет** | 5 | 14% |
| Специалисты, имеющие **стаж более 15 лет** | 30 | 86% |
| Доля педагогов, имеющих **квалификационную категорию** | 34 | 97% |
| Высшая категория | 27 | 77% |
| Первая категория | 7 | 20% |
| Без категории | 1 | 3% |

***Имеют степени, звания и награды:***

* Кандидат физико-математических наук – 1 человек (Круглова Т.В.)
* Кандидат педагогических наук – 1 человек (Черепанова Т.Б.)
* Заслуженный учитель РФ – 2 человека (Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
* Почетный работник общего образования РФ – 4 человека (Брендакова Н.И., Панутриев А.А., Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
* Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек (Батраченко Т.В., Брендакова Н.И., Кондракова С.С., Панутриев А.А., Путилин С.О., Пухова Л.Л., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.)
* Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 человек (Панутриев А.А.)
* Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Почетная грамота Министерства атомной энергии – 1 человек (Кондракова С.С.)
* Ветеран труда – 8 человек (Батраченко Т.В., Брендакова Н.И., Дамаскина Н.Н., Дружинин В.А., Кондракова С.С., Панутриев А.А., Ставская В.В., Чеботкова Л.В.)
* Ветеран атомной энергетики и промышленности – 2 человека (Дамаскина Н.Н., Ставская В.В.)
* Отличник народного просвещения – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Ветеран спорта РСФСР – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Отличник физической культуры и спорта – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Соросовский учитель – 2 человека (Брендакова Н.И., Пухова Л.Л.)
* Медаль «За службу образованию» – 1 человек (Чеботкова Л.В.)
* Медаль «За особые заслуги в развивающем обучении» – 1 человек (Чеботкова Л.В.)
* Почетный знак Международного союза детских общественных объединений – 1 человек (Эльблаус О.Н.)
* Медаль «100 лет профсоюзам» – 1 человек (Дружинин В.А.)
* Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени – 2 человека (Барская Р.И., Чеботкова Л.В.)
* Победитель конкурса лучших учителей РФ – 2 человека (Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
* Победитель конкурса педагогов, работающих инновационно – 2 человека (Атласова О.О., Барская Р.И.)
* Лауреат Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии в номинации «Наставник будущих ученых» - 2 человека (Пухова Л.Л., Шамрина И.В.)
* Победитель Всероссийского конкурса «От школьной физики – к высоким технологиям» – 1 человек (Шамрина И.В.)

Всего за 2013-2014 учебный год было оформлено 55 результативных ходатайств о награждениях.

Самыми высокими стали награждения:

1. Чаплинской С.В. – Почетной грамотой Министерства образования РФ;
2. Чеботковой Л.В. – знаком отличия «За заслуги в сфере образования» III степени;
3. Шамриной И.В. – Дипломом лауреата Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии в номинации «Наставник будущих ученых»
4. Батраченко Т.В., Добрыниной О.Б., Кондраковой С.С., Орловой М.Г., Шамриной И.В. – Памятным знаком «За труд на благо города»

**Рекомендации:**

1. Педагогам необходимо вовремя сдавать сведения о награждениях специалисту по кадрам.
2. В Анализе педагогической деятельности необходимо очень точно указывать название награды, уровень, кем и на каком основании выдана.
	1. ***Курсовая переподготовка***

Вся курсовая переподготовка тематически была связана с освоением ФГОС, мониторинговыми исследованиями, системой подготовки к ГИА И ЕГЭ, работой с одаренными детьми.

Всего за 2013-2014 учебный год повысили свою квалификацию 17 педагогов и 1 библиотекарь (49%), в 2012-2013 – 5 педагогов (15%), в 2011-2012 – 17 педагогов (50%). Место прохождения курсов ПК в 2013-2014 учебном году преимущественно ТОИПКРО (10 чел.), в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» – 6 чел., в НИЯУ «МИФИ» 3 чел., 2 чел. прошли курсы в РЦРО. Для сравнения: в 2012-2013 учебном году в ТОИПКРО обучались 4 чел., 1 чел. прошел курсы в МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

Таблица №2. Переподготовка педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название курсов, место прохождения** | **Сроки курсов** |
|  | Атласова Ольга Олеговна | Учитель начальных классов | *ТОИПКРО, «Организация мониторинговых исследований в рамках построения РСОКО»*, *80 часов (бюджетные)* | 23.09.2013 – 03.10.2013 |
|  | Барская Розалия Ильясовна | Учитель истории | *ТОИПКРО, «Содержание, методы и технологии в обучении истории в условиях перехода на ФГОС и Историко-культурный стандарт», 108 часов (бюджетные)* | 01.04.2014 – 18.04.2014 |
|  | Богданец Вячеслав Николаевич | Педагог-организатор ОБЖ | *ТОИПКРО, «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях ФГОС», 108 часов (бюджетные)* | 14.04.2014 – 29.04.2014 |
|  | Елисеева Елена Леонидовна | Учитель начальных классов | *ОГБУ «РЦРО», «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся», 52 часа (внебюджетные)* | 10.03.2014 – 22.03.2014 |
|  | Задеряка Ольга Евгеньевна | Учитель английского языка | *ТОИПКРО, «Специфика реализации ФГОС в обучении иностранному языку на начальной ступени общего образования», 80 часов (внебюджетные)* | 17.09.2013 – 27.09.2013 |
|  | Иванова Наталья Анатольевна | Учитель информатики и ИКТ | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Формирование конструкторско-изобретательских умений обучающихся средствами технического конструирования и робототехники (начальный уровень)», 72 часа (внебюджетные)* | 30.09.2013 – 10.10.2013 |
| *ТОИПКРО, «Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ», 24 часа* | 24.02.2014 – 26.02.2014 |
| *ТОИПКРО, «Модернизация педагогической деятельности учителя информатики и ИКТ в свете требований ФГОС», 108 часов (бюджетные)* | 17.06.2014 – 02.07.2014 |
|  | Кислицына Оксана Афанасьевна | Учитель английского языка | *ТОИПКРО, «Специфика реализации ФГОС в обучении иностранному языку на начальной ступени общего образования», 80 часов (внебюджетные)* | 17.09.2013 – 27.09.2013 |
|  | Кокнаева Наталья Владимировна | Педагог-психолог | *ТОИПКРО, «Профессиональная компетентность педагога-психолога в работе с одаренными детьми»,* *80 часов (бюджетные)* | 28.10.2013 – 06.11.2013 |
|  | Кривова Инесса Константиновна | Учитель математики | *ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», «Решение задач повышенной сложности по математике», 108 часов (бюджетные)* | 21.10.2013 – 01.12.2013 |
|  | Круглова Татьяна Викторовна | Учитель математики | *ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», «Решение задач повышенной сложности по математике», 108 часов (бюджетные)* | 21.10.2013 – 01.12.2013 |
|  | Миляева Любовь Ивановна | Библиотекарь | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Компьютерные технологии в деятельности педагога», 72 часа (внебюджетные)* | 11.11.2013 – 26.11.2013 |
|  | Пидопригора Елена Николаевна | Учитель начальных классов | *ОГБУ «РЦРО», «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся», 52 часа (внебюджетные)* | 10.03.2014 – 22.03.2014 |
|  | Пухова Людмила Львовна | Учитель химии | *ТОИПКРО, «Формирование метапредметных универсальных учебных действий средствами школьных предметов естественнонаучного цикла в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов (бюджетные)* | 17.03.2014 – 01.04.2014 |
|  | Сикора Галина Петровна | Учитель русского языка и литературы | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях перехода на ФГОС нового поколения (образовательная область «Русский язык и литература»)», 108 часов (внебюджетные)* | 03.04.2014 – 18.04.2014 |
|  | Соловьева Светлана Александровна | Учитель начальных классов | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях перехода на ФГОС нового поколения (образовательная область «Начальная школа»)», 108 часов (бюджетные)* | 26.11.2013 – 09.12.2014 |
|  | Ставская Вера Васильевна | Учитель математики | *ТОИПКРО, «Система подготовки к ГИА по математике», 24 часа (внебюджетные)* | 07.04.2014 – 12.04.2014 |
|  | Ставская Вера Васильевна | Учитель математики | *ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», «Решение задач повышенной сложности по математике», 108 часов (бюджетные)* | 21.10.2013 – 01.12.2013 |
|  | Чеботкова Любовь Васильевна | Учитель русского языка и литературы | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях перехода на ФГОС нового поколения (образовательная область «Русский язык и литература»)», 108 часов (внебюджетные)* | 03.04.2014 – 18.04.2014 |
|  | Шамрина Инеса Вячеславовна | Учитель физики | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях перехода на ФГОС нового поколения (образовательные области: «Химия», «Биология», «Информатика», «Математика»)», 108 часов (бюджетные)* | 01.11.2013 – 14.11.2013 |

* 1. ***Участие в семинарах***

Многие педагоги работают по накопительной системе ПК. Всего за 2013-2014 учебный год в бюджетных и внебюджетных семинарах участвовало 19 человек (54%), в 2012-2013 – 14 человек (41%).

Таблица №3. Участие в семинарах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тематика семинара, место проведения** | **Сроки** |
|  | Атласова Ольга Олеговна | Учитель начальных классов | *МАОУ лицей №7 г.Томска , «Формирование УУД школьников через урочную и внеурочную деятельность и формы оценивания уровня их сформированности»* | 29 января 2014 |
| *МОАУ «СФМЛ», «Оценка качества общего образования»* | 29.08.2013 |
|  | Брендакова Нина Ивановна | Заместитель директора по УВР | *МОАУ «СФМЛ», «Оценка качества общего образования»* | 29.08.2013 |
|  | Иванова Наталья Анатольевна | Учитель информатики и ИКТ | *ОГБУ «РЦРО», «Программа PREZI – новый способ создания презентаций», (внебюджетный)* | 13.09.2013 |
| *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Образовательная робототехника: опыт и перспективы»,* *(бюджетный)* | Апрель 2014 |
|  | Кокнаева Наталья Владимировна | Педагог-психолог | *Управление образования Администрации ЗАТО Северск, «Обучение сотрудников образовательных учреждений ЗАТО Северск ведению тренинга для родителей «Школа ответственного родительства», (бюджетный)* | 16-17 октября 2013 |
|  | Кривова Инесса Константиновна | Учитель математики | *ТГПУ, «Особенности преподавания математики в условиях ФГОС ООО»* | 7 февраля 2014 |
|  | Сметанина Лариса Ивановна | Учитель начальных классов | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Процедура проверки и оценки метапредметных навыков обучающихся 3 классов», (бюджетный)* | 21 февраля 2014 |
|  | Сухорукова Галина Валентиновна | Учитель географии | *«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства»,* *(внебюджетный)* | 11-15 ноября 2013 |
|  | Шамрина Инеса Вячеславовна | Учитель физики | *МАОУ лицей №7 г.Томска , «Формирование УУД школьников через урочную и внеурочную деятельность и формы оценивания уровня их сформированности»* | 29 января 2014 |
|  | Барская Розалия Ильясовна | Учитель истории | *ТОИПКРО, Обучающий семинар для экспертов Главной аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области* | Октябрь 2013 |
|  | Кислицына Оксана Афанасьевна | Учитель английского языка |
|  | Кокнаева Наталья Владимировна | Педагог-психолог |
|  | Орлова Марина Геннадьевна | Заместитель директора по ВР |
|  | Чаплинская Стелла Викторовна | Учитель английского языка |
|  | Чеботкова Любовь Васильевна | Заместитель директора по МР |
|  | Чеботкова Любовь Васильевна | Заместитель директора по МР | *МОАУ «СФМЛ», «Оценка качества общего образования»* | 29.08.2013 |
|  | Орлова Марина Геннадьевна  | Заместитель директора по ВР | *ОГБУ «РЦРО», областной консультационный семинар для потенциальных участников Конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»*  | 10 июня 2014 г. |
|  | Чеботкова Любовь Васильевна | Заместитель директора по МР |

6 педагогов лицея являются экспертами Главной аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. Они прошли конкурс и ежегодно участвуют в обучающем семинаре для экспертов.

12 педагогов являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Они приняли участие в обучении экспертов и успешно прошли сертификационные испытания.

* 1. ***Повышение квалификации участников управленческой команды***

В 2012 году началась, а в 2014 году закончилась двухгодичная курсовая переподготовка 3-х заместителей директора. Таким образом, вся администрация лицея имеет требуемую управленческую подготовку (второе высшее образование по менеджменту).

Таблица №4. Профессиональная переподготовка администрации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название программы, место прохождения переподготовки** | **Сроки курсов** |
|  | Брендакова Нина Ивановна | Заместитель директора по УВР | *ТОИПКРО, «Менеджмент в образовательном учреждении», 510 часов* | 04.10.1012 – 12.02.2014 |
|  | Орлова Марина Геннадьевна | Заместитель директора по ВР |
|  | Чеботкова Любовь Васильевна | Заместитель директора по МР |
|  | Панутриев Александр Алексеевич | Заместитель директора по ПВ | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Организация работы с семьей группы риска в современных условиях»,* *72 часа (внебюджетные)* | 27.01.2014 – 06.02.2014 |
|  | Васильева Алена Александровна | Заместитель директора по АХР | *«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг в рамках №44-ФЗ»* | 25.01.2014 |
|  | Васильева Алена Александровна | Заместитель директора по АХР | *ТГУ, «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»* | 16-20 июня 2014 |
|  | Орлова Марина Геннадьевна | Заместитель директора по ВР | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Практика массовых коммуникаций»* *, 72 часа (внебюджетные)* | 28.02.2014 – 17.03.2014 |
|  | Эльблаус Оксана Николаевна | Старшая вожатая | *МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «Практика массовых коммуникаций»* *, 72 часа (внебюджетные)* | 28.02.2014 – 17.03.2014 |

Таблица №5. Доля специалистов, повысивших уровень квалификации

за отчетный период (июль 2013-июнь 2014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов в МБОУ | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 72 ч.) | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 72 часов), от общего числа педагогов МБОУ (в %) |
| 35 | 17 (в том числе по ФГОС – 10 чел.) | 49% (в том числе по ФГОС – 29%) |

Удовлетворенность курсами разная. В большинстве педагоги курсами удовлетворены, их запросы, ожидания совпали с полученным результатом. Однако есть значительная часть педагогов, которые не удовлетворены переподготовкой по ФГОС.

**Выводы:**

1. Признать организацию курсовой переподготовки педагогов и администрации удовлетворительной.
2. По-прежнему слабо реализованной оказалась задача персонификации ПК педагогов, т.к. в анкетах педагоги в большинстве своем не обозначают свои индивидуальные потребности в ПК (всего 9 педагогов из 35, т.е. 26%, указали тематику курсов, по которой хотели бы пройти ПК).

**Рекомендации:**

1. Педагогам, не обозначившим индивидуальные потребности в ПК, представить руководителям МО индивидуальные заявки на ПК до 10 сентября 2014 г.
2. Спланировать работу по ПК на новый учебный год в соответствии с индивидуальными заявками педагогов до 15 сентября 2014г. Учесть при этом в первую очередь педагогов, не прошедших ПК по ФГОС НОО и ООО (Дружинин В.А., Кошеутова Л.Л., Панутриев А.А., Чаплинская С.В., Эльблаус О.Н.)
3. В целом осуществить постепенный переход к персонифицированной модели ПК.

**Раздел 3. Аттестация педагогических работников**

***Задача:*** *информирование педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.*

Всего в 2013-2014 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию 6 педагогов (4 педагога проходили аттестацию в очной форме, 1 – в заочной, 1 – по представлению. 2 чел. повысили квалификационную категорию (с первой на высшую).

Таблица №6. Аттестация в 2013-2014гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Форма аттестации | Присвоенная категория |
|  | Брендакова Н.И. | Учитель физики | Высшая | Очная  | Высшая |
|  | Кислицына О.А. | Учитель английского языка | Высшая | Очная | Высшая |
|  | Кривова И.К. | Учитель математики | Высшая | Заочная  | Высшая |
|  | Круглова Т.В. | Учитель математики | Первая | Очная | Высшая |
|  | Орлова М.Г. | Учитель музыки | Высшая | По представлению | Высшая |
|  | Сметанина Л.И. | Учитель начальных классов | Первая | Очная | Высшая |

Консультативная помощь оказывалась по индивидуальному запросу.

**В 2014-2015 учебном году проходят аттестацию следующие педагогические работники:**

Таблица №7. Аттестация в 2014-2015гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Срок истечения действия категории | № приказа |
| 1. | Барская Р.И. | Учитель истории | Высшая | 30.04.15 | Распоряжение ДОО ТО № 263 от 12.05.2010 |
| 2. | Добрынина О.Б. | Учитель начальных классов | Высшая | 30.04.15 | Распоряжение ДОО ТО № 263 от 12.05.2010 |
| 3. | Дружинин В.А. | Учитель физкультуры | Высшая | 26.12.14 | Приказ ДОО ТО №1089 от 28.12.2009 |
| 4. | Кондракова С.С. | Учитель обществознания | Высшая | 30.04.15 | Распоряжение ДОО ТО № 263 от 12.05.2010 |
| 5. | Липовка В.О. | Учитель русского языка и литературы | Первая | 27.04.15 | Приказ УО Администрации ЗАТО Северск № 344 от 07.05.2010 |
| 6. | Пидопригора Е.Н. | Учитель начальных классов | Высшая | 30.04.15 | Распоряжение ДОО ТО № 263 от 12.05.2010 |
| 7. | Сикора Г.П. | Учитель русского языка и литературы | Высшая | 30.04.15 | Приказ ДОО ТО № 263 от 12.05.2010 |
| 8. | Соловьева С.А. | Учитель начальных классов | Первая | 27.04.15 | Приказ УО Администрации ЗАТО Северск № 344 от 07.05.2010 |
| 9. | Ставская В.В. | Учитель математики | Высшая | 30.04.15 | Распоряжение ДОО ТО № 263 от 12.05.2010 |

Все педагоги предупреждены о сроках истечения действия квалификационной категории и сроках подачи заявления.

**Выводы:**

1. Признать работу по информированию педагогов и оказанию консультативной помощи аттестующимся педагогам удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе обеспечить в новом учебном году своевременное информирование аттестующихся педагогов о порядке проведения аттестации, об изменениях в процедуре ее осуществления.
2. Заместителю директора по методической работе продолжить оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по индивидуальному запросу.
3. Разработать и утвердить Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Северский лицей».
4. Сформировать и утвердить состав аттестационной комиссии МБОУ «Северский лицей».

**Раздел 4. Организационно-методическая деятельность**

***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ; содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.*

***4.1 Тематические педсоветы***

Выработке единых требований к осуществлению инновационной деятельности в лицее, координации работы в целом способствовали тематические педсоветы.

**11.11.2013 г.** «Использование ИКТ в образовательном процессе для создания условий формирования УУД».

**Повестка педсовета:**

1. Анализ решений предыдущего педсовета. Батраченко Т.В.
2. Итоги 1 четверти. Брендакова Н.И.
3. Итоги участия в конкурсе лучших ОУ. Чеботкова Л.В.
4. Выступления по теме педсовета «Использование ИКТ в образовательном процессе для создания условий формирования УУД». Чеботкова Л.В.
5. Решения педсовета.

**Решения педсовета:**

1. Признать работу по подготовке конкурсных материалов удовлетворительной.
2. Поручить лицейской комиссии по распределению выплат подготовить проект приказа по распределению межбюджетного трансферта среди участников проекта.

***Срок: 25.11.13***

***Отв.: Батраченко Т.В.***

1. Утвердить кандидатуры учащихся 10-х классов Беляновой Екатерины, Голуб Елены, Качина Валерия, Суслова Льва для участия в конкурсе на получение стипендии Губернатора обучающимся. Утвердить мотивированные представления на данных учеников, оказать им помощь в оформлении документов на конкурс.

***Срок: 25.11.13***

***Отв.: Чеботкова Л.В.***

1. Провести практический семинар по созданию «летающих презентаций» “PREZI”.

***Срок: 25.05.14***

***Отв.: Иванова Н.А.***

1. Провести практический семинар по использованию ресурсов интерактивной доски “SMART” в образовательном процессе.

***Срок: 25.05.14***

***Отв.: Круглова Т.В.***

**27.01.2014 г.** «Мониторинг учебных достижений обучающихся в условиях внедрения ФГОС».

**Повестка педсовета «Мониторинг учебных достижений обучающихся в условиях внедрения ФГОС»**

1. Анализ решений предыдущего педсовета. Батраченко Т.В.
2. Итоги I полугодия. (Брендакова Н.И.)
3. Новейшие мониторинговые разработки в области общего образования. (Кокнаева Н.В.)
4. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. (Атласова О.О.)
5. Разное.
6. Решения педсовета.

**Проект решения педсовета:**

1. Разработать циклограмму мониторинга УУД и подобрать методики диагностики для основной школы.

***Срок: август 2014г.***

***Отв.: Кокнаева Н.В.***

1. Внедрить в деятельность начальной школы схему анализа метапредметных и личностных результатов.

***Срок: май 2014г.***

***Отв.: Атласова О.О.***

1. Внедрить в образовательную деятельность лицея методику офтальмотренажера, методику развития межполушарного взаимодействия и др. здоровьесберегающие методики.

***Срок: постоянно.***

***Отв.: педагоги.***

* «Мониторинг творческих достижений обучающихся в условиях внедрения ФГОС».
* «Итоги 2013-2014 учебного года. Реализация Программы развития».

**Общие выводы по организации тематических педсоветов:**

1. Признать работу по организации методической работы в лицее через тематические педсоветы удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Рекомендовать в новом 2014-2015 учебном году проведение следующих тематических педагогических советов:
* «ФГОС основного общего образования: методология, структура, требования» ***«Единственный путь, ведущий к знаниям, – это деятельность». Б. Шоу***;
* «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО». ***«Среди многих боковых тропинок, сокращающих дорогу к знанию, нам нужнее всего одна, которая бы научила нас искусству приобретать знания с затруднениями». Ж.-Ж. Руссо***;
* «ОАШ как новая форма воспитательной работы в условиях реализации ФГОС». ***«Цель воспитания – научить детей обходиться без нас». Эрнст Легуве (французский драматург)****;*
* «Итоги 2014-2015 учебного года. Планирование работы на 2015-2016 учебный год».
	1. ***Работа Методического совета лицея в 2013-2014 учебном году***

Работу методических объединений лицея координировал Методический совет. За год было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

**Сентябрь:**

***Заседание МС*** *«Задачи методической службы лицея в 2013-2014 учебном году в соответствии с анализом выполнения мероприятий, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».*

1. Участие педагогов лицея в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление).
2. Анализ анкет «Оценка потребностей педагогов в саморазвитии. Анализ заказа на оказание методической помощи».
3. Оформление документов для участия в конкурсном отборе на денежное поощрение ОУ, реализующих инновационные образовательные проекты (программы).
4. Согласование РП на 2013-2014гг., авторских программ для развития детской одаренности.
5. Определение формы ежемесячного электронного мониторинга творческих достижений учащихся и педагогов.
6. Подготовка к проведению городского семинара «Использование проблемно-диалогической и здоровьесберегающих технологий на уроках предметов гуманитарного цикла».
7. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Декабрь:**

***Заседание МС*** *«Условия развития интеллектуальной и творческой одаренности»*

1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к участию в региональном этапе ВОШ. Составление расписания работы на каникулах.
2. Положительные и отрицательные моменты организации подготовки и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ. Вручение дипломов победителей и призеров.
3. Определение МО, организатора практического семинара «Использование ИКТ в образовательном процессе».
4. Подготовка к теоретическим семинарам 9-10 января 2014г.
* «Резервы педагогической деятельности в сохранении и укреплении здоровья учащихся» (Чеботкова Л.В., Кокнаева Н.В.)
* «Использование ИКТ в образовательном процессе» (Иванова Н.А., Круглова Т.В.)
* «Новейшие мониторинговые разработки в области общего образования» (Кокнаева Н.В., Атласова О.О.)
1. Подготовка к педсовету «Мониторинг учебных достижений обучающихся в условиях внедрения ФГОС»
2. Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года-2014».
3. Перспективы организации инновационной работы в лицее.
4. Организация смотра кабинетов.
5. Корректировка планов работы МО на II п\г.
6. Корректировка плана методической работы на 2 полугодие.

**Март:**

1. Подготовка к лицейской научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»:
* создание оргкомитета конференции,
* утверждение порядка проведения лицейской конференции,
* утверждение критериев оценивания творческих и проектно-исследовательских работ.
1. Подготовка к участию в мероприятиях в рамках проведения Открытого городского молодежного форума в Северской гимназии (фестиваль творческих идей, методологические семинары, Молодежный форум.), детской научно-творческой конференции «Наука. Творчество. Исследование» и др. образовательных событиях.
2. Подготовка конкурсных материалов на соискание различных премий в области образования.
3. Проведение «Дня мастерства». Открытые уроки учителей по теме семинара.
4. Консультирование педагогов, участников ПТГ, с привлечением научного руководителя по подготовке к Экспертному семинару.
5. Ежемесячный электронный мониторинг творческих достижений учащихся и педагогов.

**Август:**

* Анализ работы МО за год.
* Анализ анкет для педагогов.
* Качество предоставляемых ДОУ. Планируемые ДОУ на новый учебный год.
* Согласование плана методической работы, тематики педсоветов и семинаров.
* Подготовка педсовета «Итоги учебного 2013-2014 учебного года. Реализация Программы развития».

Все участники МС принимали активное участие в обсуждении вопросов, в проектировании образовательных событий в лицее. В целом работа МС была эффективной и успешной. Протоколы заседаний МС прилагаются.

**Выводы:**

1. Признать работу Методического совета лицея удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе спланировать работу МС на новый учебный год в соответствии с перспективными задачами развития ОУ.

***4.3 Проведение теоретических и практических семинаров по направлениям НОИ «Наша новая школа»***

***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего овладению**современными образовательными технологиями и методиками и эффективному применению их в практической деятельности педагогов лицея*

***Всего было проведено 6 семинаров***, среди которых 1 городской и 5 лицейских:

1. Городской научно-практический семинар «Использование проблемно-диалогической технологии на уроках предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД» (Чеботкова Л.В.)
2. Лицейский теоретический семинар «Современные педагогические технологии, позволяющие формировать УУД. Использование ИКТ в образовательном процессе» (Чеботкова Л.В.)
3. Лицейский практический семинар по созданию «летающих презентаций» “PREZI”. (Иванова Н.А.)
4. Лицейский практический семинар по использованию ресурсов интерактивной доски “SMART” в образовательном процессе. (Круглова Т.В.)
5. Лицейский научно-практический семинар «Новейшие мониторинговые разработки в области общего образования. Опыт применения в условиях внедрения ФГОС». (Атласова О.О., Кокнаева Н.В.)
6. Экспертный семинар «Проектно-исследовательская деятельность педагогов как показатель уровня их квалификации» (Чеботкова Л.В., Черепанова Т.Б.)

**Выводы:**

1. Признать работу по проведению теоретических и практических семинаров по направлениям НОИ «Наша новая школа» удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе спланировать работу по проведению теоретических, проблемных и научно-практических семинаров в соответствии с потребностями ОУ, педагогов и в соответствии с государственным заказом.
2. Провести запланированный, но не проведенный в 2013-2014 учебном году семинар «Использование проблемно-диалогической и здоровьесберегающих технологий на уроках предметов естественно-математического цикла» в октябре 2014г.
3. Запланировать семинары по темам:
* Разработка ООП ФГОС ООО, РП учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.
* Требования к организации учебного пространства в связи с переходом на ФГОС.
* Организация, проведение и анализ регионального и муниципального мониторинга в ОУ.
* Значение конкурсов профессионального мастерства в формировании профессиональной компетентности учителя.
* Технологии работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время в условиях внедрения ФГОС.
* Экспертный семинар «Модель открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности».

***4.4 Организация работы методических объединений***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В лицее действует  6 методических объединений. Анализ работы МО классных руководителей представит заместитель директора по ВР Орлова М.Г.

В **МО учителей начальных классов** 9педагогов (8 учителей начальных классов, 1 воспитатель), руководитель МО – Атласова О.О. Средний возраст педагогов – 46 лет (это самое молодое МО в лицее).

Педагоги МО активно привлекают обучающихся к участию в различных образовательных событиях.

Таблица №8. Результативность участия

младших школьников в олимпиадах и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, воспитателя | Количество победителей и призеров |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Атласова О.О. | 2 | 4 | 7 | 20 |  | 33 |
|  | Добрынина О.Б. | 5 | 5 | 8 | 4 | 2 | 24 |
|  | Елисеева Е.Л. |  | 5 | 2 | 12 |  | 19 |
|  | Залюбовская И.С. | 1 | 4 | 8 | 3 | 1 | 17 |
|  | Пидопригора Е.Н. | 3 | 2 | 1 | 1 |  | 7 |
|  | Сергиенко Н.И. | 5 | 1 |  | 12 |  | 18 |
|  | Сметанина Л.И. |  | 5 |  | 10 |  | 15 |
|  | Соловьева С.А. | 10 | 11 | 4 | 6 |  | 31 |
|  | Чупринина О.А. |  | 3 |  | 107 |  | 110 |
| Всего: | 26 | 40 | 30 | 175 | 3 | 274 |

Всего в МО учителей начальных классов 274 победителя и призера (в прошлом году было 198). Больше всего победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов у Чуприниной О.А. (110), Атласовой О.О. (33) и Соловьевой С.А. (31). В среднем каждый педагог приготовил 30 победителей и призеров (в прошлом году – 22). Это второй по рейтингу результат в лицее.

Для сравнения: в 2012-2013 учебном году больше всего победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов во 2-х классах (педагоги: 2А – Атласова О.О., 2Б – Елисеева Е.Л.) В среднем каждый педагог МО подготовил 22 победителя и призера. Это был второй по рейтингу показатель в лицее.

Таблица №9. Участие педагогов МО начальных классов

в методических мероприятиях и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, воспитателя | Участие в методических мероприятиях и конкурсах |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Атласова О.О. | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
|  | Добрынина О.Б. | 3 |  | 2 | 1 |  | 6 |
|  | Елисеева Е.Л. | 1 |  | 3 | 1 |  | 4 |
|  | Залюбовская И.С. | 1 |  | 2 | 1 |  | 4 |
|  | Пидопригора Е.Н. | 3 |  | 3 |  |  | 6 |
|  | Сергиенко Н.И. | 3 |  |  |  |  | 3 |
|  | Сметанина Л.И. | 3 | 1 |  |  |  | 4 |
|  | Соловьева С.А. | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 8 |
|  | Чупринина О.А. |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| Всего: | 19 | 3 | 13 | 6 |  | 41 |

Педагоги МО – участники городского Конкурса методических продуктов «Образование в Наукограде», городского семинара «Декада первоклассников-2013», IV Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий (методическое сопровождение), круглого стола в рамках ИТИ, регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», экспертного семинара «Проектно-исследовательская деятельность педагогов как показатель уровня их квалификации», I регионального образовательного форума «Реализация федерального государственного стандарта начального общего образования средствами учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа», Всероссийского конкурса «Педагогические технологии и инновации в образовании», эксперты на III Региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей» и т.д. В среднем каждый педагог принял участие в 5 образовательных событиях (в прошлом году – в 3-х). Самыми активными участниками стали Соловьева С.А. (8), Добрынина О.Б. (6) и Пидопригора (6).

Для сравнения: в 2012-2013 учебном году в среднем каждый педагог принял участие в 3 образовательных событиях. Самыми активными участниками были Добрынина О.Б. и Сергиенко Н.И. – по 5 образовательных событий посетила каждая.

В 2013-2014 учебном году в МО учителей начальных классов посещено 145 уроков (в прошлом году – 67). Каждый педагог посетил у коллег в среднем 16 уроков (в прошлом году – 7). Сметанина Л.И. и Сергиенко Н.И. провели открытый урок и открытое занятие в рамках городского семинара «Декада первоклассников-2013».

Внедряемые технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проблемно-диалогическое обучение, РКМЧП, технология «Символ-тест», **технология активного самоконтроля с использованием электронного репетитора « Символ-тест» и « Mimio Vote»,** т**ехнология педагогических мастерских** и др.

В **МО учителей предметов естественно-математического цикла** 9 педагогов, руководитель МО – Сухорукова Г.В. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Таблица №10. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Брендакова Н.И. |  |  | 1 | 4 |  | 5 |
|  | Дамаскина Н.Н. | 10 |  | 5 |  | 2 | 17 |
|  | Иванова Н.А. | 3 |  | 3 | 9 | 5 | 20 |
|  | Кривова И.К. | 5 |  | 1 | 2 | 6 | 14 |
|  | Круглова Т.В. | 7 |  | 7 | 5 | 4 | 23 |
|  | Пухова Л.Л. | 6 |  | 9 | 1 |  | 16 |
|  | Ставская В.В. | 6 |  | 9 | 2 | 4 | 21 |
|  | Сухорукова Г.В. | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 12 |
|  | Шамрина И.В. | 5 |  | 9 | 6 | 5 | 25 |
| Всего: | 44 | 1 | 49 | 30 | 29 | 153 |

Больше всего победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов у Шамриной И.В. (25), Кругловой Т.В. (23), Ставской В.В. (21), Ивановой Н.А. (20). В среднем каждый педагог МО подготовил 17 победителей и призеров, в прошлом году – 13 победителей и призеров.

Таблица №11. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Брендакова Н.И. | 2 |  | 4 |  | 1 | 7 |
|  | Дамаскина Н.Н. |  |  |  |  |  | - |
|  | Иванова Н.А. |  | 2 |  |  |  | 2 |
|  | Кривова И.К. |  | 1 | 4 | 1 |  | 6 |
|  | Круглова Т.В. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |
|  | Пухова Л.Л. | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
|  | Ставская В.В. |  |  |  |  |  | - |
|  | Сухорукова Г.В. | 2 | 2 | 1 |  |  | 5 |
|  | Шамрина И.В. | 3 |  | 4 | 3 |  | 10 |
| Всего: | 8 | 7 | 16 | 4 | 1 | 36 |

Педагоги МО – участники Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014», круглого стола в рамках ИТИ, круглого стола на Областной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют», IX регионального Фестиваля педагогических идей и инновационных разработок на Августовской конференции работников образования Томской области, III межрегионального семинара-совещания «Приоритетные направления развития системы регионального мониторинга качества образования: региональный опыт, практические аспекты и перспективы», Международного Форума «Инновации и развитие» и т.д. В среднем каждый педагог принял участие в 4 образовательных событиях (в прошлом году информации не было). Самыми активными участниками стали Шамрина И.В. (10), Брендакова Н.И. (7), Кривова И.К. (6).

В 2013-2014 учебном году в МО учителей естественно-математического цикла посещено 62 урока (в прошлом году информации не было). Каждый педагог посетил у коллег в среднем 7 уроков. Сухорукова Г.В. представила свой опыт и дала конкурсный урок на Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014». В 2014-2015 учебном году педагогам данного МО предстоит провести научно-практический семинар с серией открытых уроков для педагогов лицея.

Внедряемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, ролевые игры и моделирование, метод проектов, разноуровневое обучение, тестовые технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, адаптивная технология, личностно-ориентированное обучение, использование опорных схем – конспектов к урокам, групповые технологии, проблемно-диалогическая технология, проектные и исследовательские методы в обучении и др.

В **МО учителей предметов гуманитарного цикла** 6 педагогов, руководитель МО – Липовка В.О. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Таблица №12. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Барская Р.И. | 6 |  | 5 | 1 | 4 | 16 |
|  | Кондракова С.С. | 9 |  | 1 |  | 3 | 13 |
|  | Липовка В.О. | 5 |  | 8 | 1 | 7 | 21 |
|  | Сикора Г.П. | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
|  | Смирнова И.А. | 1 |  | 7 | 7 | 1 | 16 |
|  | Чеботкова Л.В. | 4 |  |  |  | 2 | 6 |
| Всего: | 26 | 1 | 21 | 9 | 18 | 75 |

Больше всего победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов у Липовка В.О. (21), Барской Р.И. (16) и Смирновой И.А. (16). В среднем каждый педагог МО подготовил 13 победителей и призеров, в прошлом году – 11 победителей и призеров.

Педагоги МО – участники Городского семинара «Использование проблемно-диалогической технологии на уроках предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД» (открытые уроки, мастер-класс), городского Конкурса методических продуктов «Образование в Наукограде», VI Регионального фестиваля «Проблемно – эвристический урок», Регионального этапа всероссийского конкурса «Мой лучший урок», Регионального конкурса уроков по русскому языку и литературе с использованием ЭОР, IV Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий (методическое сопровождение, заседание круглого стола), III межрегионального семинара «Приоритетные направления развития системы мониторинга качества образования: региональный опыт, практические аспекты и перспективы», Международного конкурса презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования», XVIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», Международного проекта для учителей «Videouroki.net», организаторы стажировки на курсах ПК МАУ ЗАТО Северск «РЦО» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях прехода на ФГОС нового поколения (образовательная область «Русский язык и литература»)» и т.д.

Таблица №13. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Барская Р.И. |  |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Кондракова С.С. |  |  |  |  |  | - |
|  | Липовка В.О. | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 6 |
|  | Сикора Г.П. | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Смирнова И.А. | 2 |  | 2 |  | 1 | 5 |
|  | Чеботкова Л.В. | 6 | 1 | 1 |  | 1 | 9 |
| Всего: | 11 | 3 | 6 |  | 3 | 23 |

В среднем каждый педагог принял участие в 4 образовательных событиях (как и в прошлом году). Самыми активными участниками стали Чеботкова Л.В. – 9 событий, Липовка В.О. – 6 событий, Смирнова И.А. – 5 событий. 4 педагога представили открытые уроки и мастер-класс на городском уровне: Липовка В.О., Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В. (в рамках городского семинара).

Всего в МО посещено 77 уроков (71 урок на МО в 2012-2013 гг.). В среднем каждый педагог посетил у коллег 13 уроков (14 уроков в 2012-2013 гг.).

В своей деятельности педагоги применяют игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проблемно-диалогическую, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательские, технологию развивающего обучения (компетентностный подход), методику организации философских столов и др.

В **МО учителей иностранного языка** 4 педагога, руководитель МО – Задеряка О.Е. Средний возраст педагогов – 48 лет.

 Таблица №14. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Задеряка О.Е. |  |  | 4 | 2 | 5 | 11 |
|  | Кислицына О.А. | 3 |  | 2 |  | 1 | 6 |
|  | Кошеутова Л.Д. |  |  | 1 | 6 |  | 7 |
|  | Чаплинская С.В. | 6 |  | 9 | 1 | 6 | 22 |
| Всего: | 9 | - | 16 | 9 | 12 | 46 |

Больше всего победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов у Чаплинской С.В. (22) и Задеряка О.Е. (11). В среднем каждый педагог МО подготовил 12 победителей и призеров (в 2012-2013 учебном году этот показатель был значительно выше – 24).

Педагоги МО – участники Муниципального конкурса методических продуктов «Образование в Наукограде», Регионального конкурса на лучшую методическую разработку «Современный урок иностранного языка», II Томского образовательного Форума «Современный образовательный процесс в дошкольном образовании и в начальной школе в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», эксперты VI областной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют», Регионального конкурса проектных и творческих работ учащихся на иностранном языке «Мир вокруг нас», участники XV Международной научной конференции «Язык и культура», ТГУ, организаторы стажировки (Чаплинская С.В.) на КПК в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях перехода на ФГОС нового поколения (образовательная область «Иностранный язык») и т.д.

Таблица №15. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Задеряка О.Е. | 3 |  | 5 |  |  | 8 |
|  | Кислицына О.А. | 1 | 1 | 3 |  |  | 5 |
|  | Кошеутова Л.Д. | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
|  | Чаплинская С.В. |  | 2 | 4 |  | 5 | 11 |
| Всего: | 6 | 3 | 14 | - | 5 | 28 |

Каждый педагог принял участие в 7 образовательных событиях (в 2012-2013 учебном году – в 4-х). Это самый высокий показатель в лицее. Самыми активными были Чаплинская С.в. (11 событий) и Задеряка О.Е. (8).

В среднем каждый педагог посетил у коллег 11 уроков (в 2012-2013 учебном году – 12 уроков), 44 урока на МО (37 уроков на МО в прошлом году).

Внедряемые технологии: здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», ролевые игры и моделирование, проектно-исследовательские методики, информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, **элементы технологии критического мышления**.

В **МО учителей межпредметного цикла** 5 педагогов, руководитель МО – Богданец В.Н. Средний возраст педагогов – 56 лет.

Таблица №16. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Богданец В.Н. | 15 | 11 | 6 | 5 |  | 37 |
|  | Дружинин В.А. | 18 |  | 3 |  |  | 21 |
|  | Панутриев А.А. |
|  | Каранкевич Е.Н | 4 |  | 2 | 117 |  | 123 |
|  | Орлова М.Г. | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Всего: | 46 | 11 | 11 | 122 |  | 190 |

Больше всего победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов у Каранкевич Е.Н. (123) и Богданца В.Н. (37). В среднем каждый педагог МО подготовил 38 победителей и призеров (в 2012-2013 учебном году – 16). Это первый по рейтингу результат в лицее.

Педагоги МО – участники городского круглого стола по теме «Отцы и дети: поиск взаимопонимания», организаторы церемонии награждения победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2014», «Учитель года – 2014», участники круглого стола на IV Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий, круглого стола для педагогов на VI областной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют», III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное образование: проблемы и достижения», городского Конкурса методических продуктов «Образование в Наукограде» и т.д.

Таблица №17. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2013-2014гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах |
| Городского уровня | Областного уровня | Регионального, межрегионального | Всероссийского уровня | Международного уровня | Всего  |
|  | Богданец В.Н. | 1 |  | 2 | 2 |  | 5 |
|  | Дружинин В.А. |  |  |  |  |  |  |
|  | Каранкевич Е.Н |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Орлова М.Г. | 5 | 2 | 1 | 1 |  | 9 |
|  | Панутриев А.А. |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | 6 | 3 | 33 |  |  | 15 |

В среднем каждый педагог принял участие в 3 образовательных событиях (в прошлом году – в 2-х). Самым активным участником событий, как и в прошлом году, стала Орлова М.Г. – 9 событий.

В среднем каждый педагог посетил у коллег 1о уроков (в 2012-2013 учебном году информации не было), 51 урок на МО (в 2012-2013 учебном году информации не было).

Внедряемые технологии обучения: технология проектного обучения, ИКТ, проблемно-диалогическое обучение, здоровьесберегающие технологии и др.

**Выводы:**

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема лицея и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
2. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея.
3. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО (тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея), контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразовании; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.
4. Возросла активность педагогов-участников различных образовательных событий.
5. Более активно и результативно стали работать учителя над педагогическими проектами и исследованиями.
6. Более осознанным стало применение педагогических технологий.
7. Признать работу МО в 2013-2014 гг. удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, связанными с внедрение ФГОС.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей (в том числе и через экспертный семинар с участие Черепановой Т.Б., научного руководителя лицея).
3. На одном из МС обсудить и принять единую схему анализа деятельности МО.
4. На одном из МС обсудить и внести изменения в ежемесячный мониторинг уровня творческих достижений учащихся и педагогов.

**Раздел 5. Реализация Программы развития лицея в 2013-2014 гг.**

***Задача:*** *Обеспечение организационной, педагогической и содержательной поддержки инновационной деятельности педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность*

С 2007 г. лицей имеет статус экспериментальной площадки Института развития образовательных систем Российской академии образования по теме «Моделирование содержания образования на основе обогащения образовательной среды».

С 2007 по 2010гг. инновационная деятельность педагогов лицея определялась темой «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности». В 2011 году в МБОУ «Северский лицей» была разработана программа развития до 2015г. по теме «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Таблица №18. Экспериментальная и инновационная деятельность

МБОУ «Северский лицей» в 2013-2014 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус** | **Тема проекта/программы** |
| Федеральные экспериментальные площадки | Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности в условиях реализации НОИ «Наша новая школа», Учреждение РАО «Институт развития образовательных систем», с 2007г. |
| Инновационные школы и экспериментальные площадки ТОИПКРО, РЦРО (г. Томск) | Разработка модели организации педагогических измерений, ТОИПКРО, с 2011г. |

Специфика МР в 2013-2014 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Северский лицей», задачами, решавшимися в отчетном году:

* ***переход на новые образовательные стандарты в начальной школе*** (Проект «Разработка и внедрение учебных и методических пособий, дидактических материалов для реализации ФГОС»);
* ***разработка и апробация модели организации педагогических измерений*** в МБОУ «Северский лицей»; создание банка контрольно-измерительных материалов;
* ***развитие системы поддержки талантливых детей*** (Проект «Разработка и внедрение программ развития детской одаренности учащихся», создание банка программ развития детской одаренности; подготовка и выпуск тезисов лучших проектно-исследовательских работ лицеистов для сборника «Открывая мир…»);
* ***совершенствование учительского корпуса*** (отработка совместных форм деятельности педагогов через проблемные и экспертные семинары, коллективное проектирование уроков, работу проблемно-творческих групп, через реализацию сетевого инновационного проекта «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности»).
	1. *Инновационная деятельность педагогов. Работа проблемно-творческих групп (ПТГ)*

Развитие системы образования сегодня напрямую связано с проблемой профессионального развития педагогов. Современные требования к личности и деятельности педагога предполагают наличие у него высокой теоретической и практической подготовленности, готовности к творческой деятельности, умения самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи в постоянно меняющихся условиях.

В Северском лицее созданы благоприятные условия для непрерывного развития педагогов. Подготовка педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности, ведется в Северском лицее по нескольким направлениям: внутрифирменная подготовка педагогов через лицейские теоретические, практические и экспертные семинары, разработническая деятельность по проблемам одаренности и реализации ФГОС; участие в семинарах и конференциях по актуальным проблемам педагогики; представление опыта работы в рамках круглых столов, открытых уроков; публикации из опыта работы; инновационная работа в рамках проблемно-творческих групп; участие в профессиональных конкурсах; проектно-исследовательская деятельность педагогов и т.д.

Важную роль в формировании лицейской микросреды играют проблемно-творческие группы педагогов (ПТГ). Они способствуют инновационному поиску педагогов в области одаренности, реализации ФГОС, оценки качества образования. Деятельность ПТГ координируется программой развития лицея до 2015г. «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ежегодно результаты опытно-экспериментальной работы педагогов оформляются в виде Сборника трудов и методических материалов из опыта работы Северского лицея.

В 2013-2014 гг. педагоги лицея работали в следующих ПТГ.

Таблица №19. Состав проблемно-творческих групп

* Апробация ФГОС начального общего образования, методические материалы по итогам апробации:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | ***Атласова Ольга Олеговна – руководитель ПТГ*** |
|  | Елисеева Елена Леонидовна |
|  | Задеряка Ольга Евгеньевна |
|  | Кислицына Оксана Афанасьевна |
|  | Кокнаева Наталья Владимировна |
|  | Кошеутова Людмила Дмитриевна |
|  | Сергиенко Наталья Ивановна |
|  | Соловьева Светлана Александровна |
|  | Сухорукова Галина Валентиновна |
|  | ***Чаплинская Стелла Викторовна – руководитель ПТГ*** |
|  | Чупринина Ольга Анатольевна |

 В 2014-2015 гг. в этой группе будет 6 человек.

* Разработка модели оценки качества общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения, организация и проведение мониторинга:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Барская Розалия Ильясовна |
|  | ***Добрынина Ольга Борисовна – руководитель ПТГ*** |
|  | ***Иванова Наталья Анатольевна – руководитель ПТГ*** |
|  | Кислицына Оксана Афанасьевна |
|  | Кокнаева Наталья Владимировна (организация и проведение психолого-педагогического мониторинга УУД) |
|  | Сухорукова Галина Валентиновна |

 В 2014-2015 гг. в этой группе будет 7 человек.

* Разработка и апробация модели работы по социализации личности:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Кокнаева Наталья Владимировна |

 Состав группы не изменился.

* Разработка и организация мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) лицейского уровня ***для выявления*** одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.):

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Барская Розалия Ильясовна |
|  | Богданец Вячеслав Николаевич |
|  | Добрынина Ольга Борисовна |
|  | Дружинин Валентин Анатольевич |
|  | Залюбовская Ирина Сергеевна |
|  | Кислицына Оксана Афанасьевна |
|  | Кондракова Светлана Сергеевна |
|  | Круглова Татьяна Викторовна |
|  | ***Орлова Марина Геннадьевна – руководитель ПТГ*** |
|  | Панутриев Александр Алексеевич |
|  | Пидопригора Елена Николаевна |
|  | Сергиенко Наталья Ивановна |
|  | Сметанина Лариса Ивановна |
|  | Соловьева Светлана Александровна |
|  | ***Сухорукова Галина Валентиновна – руководитель ПТГ***  |
|  | Чаплинская Стелла Викторовна |

 В 2014-2015 гг. в этой группе будет 12 человек. Состав группы уменьшился в связи с появлением новой ПТГ «Разработка учебно-методических материалов для организации очных сессий Стажировочной площадки для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск (в рамках Городского олимпиадного центра)» и переходом части педагогов в следующую ПТГ.

* Обеспечение развития системы ***поддержки и сопровождения*** одаренных детей:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Атласова Ольга Олеговна |
|  | Батраченко Татьяна Владимировна |
|  | Залюбовская Ирина Сергеевна |
|  | Каранкевич Елена Николаевна |
|  | Кондракова Светлана Сергеевна |
|  | ***Липовка Вера Олеговна – руководитель ПТГ*** |
|  | Орлова Марина Геннадьевна |
|  | Сметанина Лариса Ивановна |
|  | Ставская Вера Васильевна |

 В 2014-2015 гг. в этой группе будет 15 человек. Состав группы увеличился.

* Разработка учебно-методических комплектов, направленных на реализацию современных образовательных технологий и достижение обучающимися ключевых компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Круглова Татьяна Викторовна |
|  | Пухова Людмила Львовна |
|  | Сикора Галина Петровна |
|  | ***Чеботкова Любовь Васильевна – руководитель ПТГ*** |
|  | Шамрина Инеса Вячеславовна |

 Состав группы не изменился.

* Разработка авторских педагогических модулей для представления в сетевом взаимодействии учреждений повышения квалификации и образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Чеботкова Любовь Васильевна |

 Состав группы не изменился.

* Разработка и организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников, по внедрению современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | ***Богданец Вячеслав Николаевич– руководитель ПТГ***  |
|  | Кокнаева Наталья Владимировна |
|  | Соловьева Светлана Александровна |
|  | Эльблаус Оксана Николаевна |

 Состав группы уменьшился до 2-х человек.

* Апробация ФГОС основного общего образования, методические материалы по итогам апробации:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Брендакова Нина Ивановна |
|  | Смирнова Ирина Алексеевна |

Состав группы увеличился до 8 человек. Это направление становится более актуальным, так как в 2015-2016 учебном году из начальной школы в основную перейдут классы, обучавшиеся по новым ФГОС.

В 2013-2014 гг. появились новые проблемно-творческие группы:

* Разработка учебно-методических материалов для организации очных сессий Стажировочной площадки для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск (в рамках Городского олимпиадного центра):

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Барская Розалия Ильясовна |
|  | Дамаскина Нина Николаевна |
|  | Иванова Наталья Анатольевна |
|  | Кокнаева Наталья Владимировна |
|  | Кривова Инесса Константиновна |
|  | Круглова Татьяна Викторовна |
|  | Чаплинская Стелла Викторовна |
|  | ***Чеботкова Любовь Васильевна – руководитель ПТГ*** |
|  | Емельянова Елена Юрьевна – Северский кадетский корпус |
|  | Заборников Владимир Михайлович – Северская гимназия |
|  | Остапенко Виталий Александрович – СОШ №88 |

Эта группа будет работать в сетевом взаимодействии с педагогами-тренерами других ОУ, с преподавателями вузов по реализации инновационного образовательного проекта Стажировочной площадки для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск.

* Развитие дистанционного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Ставская Вера Васильевна |
|  | Чеботкова Любовь Васильевна |

 Это еще одна новая ПТГ, которая начнет свою деятельность в 2014-2015 гг.

В процессе работы ПТГ получены следующие результаты:

* Разработаны и внедрены учебные программы и программы дополнительного образования, обогащающие учебную среду (создан электронный банк рабочих программ);
* Разрабатываются и апробируются учебно-методические пособия, дидактические материалы для организации работы в условиях перехода на ФГОС в начальной школе и для организации работы с одаренными детьми;
* Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
* Проводится мониторинг процесса и результатов обучения, разрабатываются измерительные материалы для выявления уровня сформированности УУД;
* Выпущен сборник учебно-методических материалов для организации и проведения ИТИ (отв. Добрынина О.Б.)
* Подготовлен сборник «Открывая мир…», включающий в себя программы развития детской одаренности и тезисы проектно-исследовательских работ лицеистов (отв. Чеботкова Л.В.)
* Проведен экспертный семинар «Проектно-исследовательская деятельность педагогов как показатель уровня их квалификации» с привлечением научного руководителя;
* Создан электронный банк программ, направленных на проявление и развитие метапредметных способностей одаренных детей;
* В 2013-2014 гг. представленный педагогами и администрацией Северского лицея инновационный образовательный проект «Интеллектуально-творческая школа «Развитие» как пространство выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей» стал победителем конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты).

**Выводы:**

1. Признать работу ПТГ удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Организовать консультирование педагогов-участников ПТГ с привлечением научного руководителя.
2. Руководителям ПТГ спланировать совместную инновационную работу с участниками группы. Представить результаты на областной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная» и в рамках экспертного семинара с привлечением научного руководителя Черепановой Т.Б.
	1. ***Представление опыта работы***

***Задача:*** *Совершенствование учительского корпуса через представление опыта работы (публичные доклады, творческие отчеты, мастер-классы, серии открытых уроков, публикации и т.д.) на методических мероприятиях, через участие в конкурсах.*

Деятельность по повышению качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания осуществлялась в этом учебном году через организацию участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах, круглых столах, форумах и конференциях различных уровней.

В августе 2013 года на IX региональном Фестивале педагогических идей и инновационных разработок в рамках Августовской конференции работников образования Томской области *Круглова Т.В.* представила опыт работы по теме «Использование интерактивной доски на уроках математики».

2 октября 2013 г. *Добрынина О.Б. и Пидопригора Е.Н.* провели мастер-класс «Организация групповой работы» для обучающихся и руководителей команд г.Томска.

10 октября 2013 г. в рамках городского семинара «Декада первоклассников-2013» 2 педагога представили открытые мероприятия:

* *Сергиенко Н.И.* Открытый урок по обучению грамоте;
* *Сметанина Л.И.* Открытое занятие. Мир деятельности «Парная работа»;
* *Сметанина Л.И.* Мастер-класс по теме « Групповая работа»

С 2011 года в рамках региональных Интеллектуально-творческих игр (разработчиками и организаторами игр являются педагоги Северского лицея) проводится круглый стол, на котором педагоги лицея и области представляют опыт работы с одаренными и талантливыми детьми. В октябре 2013 года в рамках круглого стола «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей в урочном и внеурочном пространстве» на VI региональных ИТИ для лицеев и гимназий свой опыт представили 10 педагогов Томска и Северска, из них 6 педагогов Северского лицея: *Брендакова Н.И., Елисеева Е.Л., Задеряка О.Е., Кривова И.К., Круглова Т.В., Орлова М.Г.*

* *Брендакова Н.И.* «Использование возможностей урочного пространства для работы с одарёнными и талантливыми детьми. (Из опыта преподавания пропедевтического курса «Мир знаний. Физика»)»;
* *Елисеева Е.Л.* «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников»;
* *Задеряка О.Е.* «Проектирование урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС»;
* *Кривова И.К.* «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ»;
* *Круглова Т.В.* «Формирование познавательной активности и интеллектуального развития лицеистов посредством информационно-коммуникационных технологий на математическом кружке»;
* *Орлова М.Г.* «Организация фестиваля как развитие творческой среды для выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей».

31 октября 2013 г. на очном этапе содержательной экспертизы конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами государственных и муниципальных ОУ Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты), *Чеботкова Л.В.* представила опыт работы Северского лицея по теме «Интеллектуально-творческая школа «Развитие» как пространство выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей».

1 ноября 2013 г. на курсах ПК в ТОИПКРО «Профессиональная компетентность педагога, педагога-психолога и воспитателя в работе с одаренными детьми» 2 заместителя директора и 1 педагог представили опыт работы по теме:

* «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в МБОУ «Северский лицей» (*Атласова О.О., Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В.*)

В ноябре 2013 г. на заседании ГМО учителей физики *Брендакова Н.И.* сделала доклад по теме «Новые технологии в ядерной промышленности. Перспективы развития».

В ноябре 2013 г. *Елисеева Е.Л.* выступила с докладом по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» на V Межрегиональной конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодёжи: проблемы, поиск, решения».

В декабре 2013 г. 4 педагога МО предметов гуманитарного цикла (*Липовка В.О., Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.*) представили свой опыт через открытые уроки и мастер-классы в рамках городского семинара «Использование проблемно-диалогической технологии на уроках предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД»:

* *Чеботкова Л.В.* Доклад «Использование проблемно-диалогической технологии на уроках предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД»;
* *Смирнова И.А.* Урок литературы в 5А классе. «Друг познаётся в беде?!» (По рассказу Ю. Казакова «Тихое утро»);
* *Липовка В.О.* Урок литературы в 6А классе. Встреча с… (По сказке Г.Х. Андерсена «Русалочка»);
* *Чеботкова Л.В.* Урок литературы в 10Б классе. Ситуация «испытания любовью» и ее решение в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»;
* *Сикора Г.П.* Мастер-класс «Использование тестовых заданий как эффективное средство повышения качества знаний при подготовке учащихся к ЕГЭ».

В декабре 2013 г. *Соловьева С.А.* защитила проект «Интерактивные формы работы в условия внедрения ФГОС» на КПК «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях перехода на ФГОС нового поколения» в МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

В феврале 2014 г. *Добрынина О.Б. и Пидопригора Е.Н.* провели семинар-практикум для руководителей команд Городской олимпиады младших школьников.

24 марта 2014 г. на учебе экспертов ЕГЭ *Кривова И.К.* провела мастер-класс по теме «Критерии оценивания задания С1 в 2014 году».

25 марта 2014 г. на экспертном семинаре с участием научного руководителя «Проектно-исследовательская деятельность педагогов как показатель уровня их квалификации» выступили 6 человек:

* *Добрынина О.Б.* Презентация проекта «Разработка и применение тестовых материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС»;
* *Елисеева Е.Л.* Презентация исследования «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников средствами внеурочной деятельности»;
* *Орлова М.Г.* Презентация проекта «Фестиваль талантов «Звездный дождь» как среда развития творческой одаренности детей»;
* *Сикора Г.П.* Презентация проекта «Разработка дидактических материалов для индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»;
* *Чеботкова Л.В.* Сообщение «Проектно-исследовательская деятельность педагогов: критерии оценки, трудности организации и оформления»;
* *Черепанова Т.Б.* Сообщение «Педагогический проект и педагогическое исследование: общее и особенное».

29 марта на заседании круглого стола Областной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют» свой опыт представили 3 человека:

* *Иванова Н.А.* «Метод проектов на уроках информатики»;
* *Сухорукова Г.В.* «Проектное обучение как средство продвижения»;
* *Орлова М.Г.* «Организация фестиваля, как развитие творческой среды для поддержки талантливых детей».

30 марта на КПК в ТОИПКРО *Пухова Л.Л.* представила творческий отчет по теме «Формирование логических учебных умений на уроках химии».

В апреле 2014 г. на заседании ГМО учителей географии *Сухорукова Г.В.* представила опыт работы по теме «Решение заданий повышенной сложности ЕГЭ и ГИА», на заседании ГМО учителей химии провела мастер-класс «Решение задач на растворы» (Подготовка к ЕГЭ) *Пухова Л.Л.*

В апреле 2014 г. на курсах ПК МАУ ЗАТО Северск «РЦО» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях перехода на ФГОС нового поколения (образовательная область «Иностранный язык»)» *Чаплинская С.В.* стала организатором практической стажировки по иностранному языку в МБОУ «СОШ №83» и стажировки на базе МБОУ «Северский лицей» по теме «Новые подходы при подготовке к ГИА и ЕГЭ в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

В апреле 2014 г. на курсах ПК МАУ ЗАТО Северск «РЦО» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога-предметника в условиях прехода на ФГОС нового поколения (образовательная область «Русский язык и литература»)» *Чеботкова Л.В.* провела занятия по теме «Проектирование урока литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Использование деятельностных технологий на уроках литературы как условие реализации ФГОС» и дала открытый урок литературы (коллективный проект) в 7 классе МБОУ «СОШ № 198» по теме «М.Зощенко. Рассказ «Беда». Смеяться или плакать?».

В апреле 2014 г. *Липовка В.О.* представила доклад на тему «Читательские предпочтения семиклассников (анализ результатов анкетирования)» на XVIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование».

24 апреля 2014 г. *Брендакова Н.И.* представила опыт работы Северского лицея на Международном Форуме «Инновации и развитие» в Москве.

13 мая 2014 года на III межрегиональном семинаре «Приоритетные направления развития системы мониторинга качества образования: региональный опыт, практические аспекты и перспективы» 5 человек представили опыт сотрудничества с ЦОКО ТОИПКРО:

* *Барская Р.И.* «Изменение форм и содержания контрольно-измерительных материалов по истории. (Анализ КИМов по истории для 7 класса)»;
* *Брендакова Н.И.* «Формирование системы оценки качества образования на школьном уровне»;
* *Дамаскина Н.Н.* Направления совершенствования КИМов по биологии;
* *Кривова И.К.* «Региональный мониторинг как средство педагогического контроля обученности математики»;
* *Шамрина И.В.* «Результаты регионального мониторинга по физике: интерпретация и возможности использования в образовательном процессе».

Всего за 2013-2014 учебный год 48 раз (23 человека) в различных формах на различных уровнях был представлен опыт работы педагогов и заместителей директора.

1. Атласова О.О.
2. Барская Р.И.
3. Брендакова Н.И. – 5
4. Дамаскина Н.Н.
5. Добрынина О.Б. – 3
6. Елисеева Е.Л. – 3
7. Задеряка О.Е.
8. Иванова Н.А.
9. Кривова И.К. – 2
10. Круглова Т.В. – 2
11. Липовка В.О. – 2
12. Орлова М.Г. – 3
13. Пидопригора Е.Н. – 2
14. Пухова Л.Л. – 2
15. Сергиенко Н.И.
16. Сикора Г.П. – 2
17. Сметанина Л.И. – 2
18. Смирнова И.А.
19. Соловьева С.А.
20. Сухорукова Г.В. – 2
21. Чаплинская С.В. – 2
22. Чеботкова Л.В. – 7
23. Шамрина И.В.

Для сравнения в 2012-2013 учебном году 27 раз (15 человек) был представлен опыт работы педагогов и заместителей директора на различных уровнях.

Информацию об участии педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах, материалы публикаций за последние три года можно найти на сайте лицея <http://sol-tomsk.ru> в разделе «Учителю».

* 1. ***Публикации из опыта работы, опубликованные методические материалы***

В октябре 2013 г. вышел сборник научно-методических материалов «Развитие образовательного потенциала лицеистов: интеллектуально-творческие игры: Технология организации и проведения, варианты заданий». Томск: Томский ЦНТИ, 2013. – 180 с.

17 педагогов Северского лицея опубликовали свои материалы:

1. Атласова О.О.
2. Барская Р.И.
3. Добрынина О.Б.
4. Залюбовская И.С.
5. Иванова Н.А.
6. Кислицына О.А.
7. Кошеутова Л.Д.
8. Круглова Т.В.
9. Липовка В.О.
10. Пидопригора Е.Н.
11. Сергиенко Н.И.
12. Сикора Г.П.
13. Сметанина Л.И.
14. Соловьева С.А.
15. Чаплинская С.В.
16. Чеботкова Л.В.
17. Шамрина И.В.

В октябре 2013 г. в Социальной сети работников образования nsportal.ru *Кривова И.К.* опубликовала статью «Создание персонального сайта». В это же время *Шамрина И.В.* опубликовала свою статью на тему «Проектная деятельность как способ мотивации к обучению» в материалах Всероссийской конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: Проблемы, поиск и решения».

Задеряка О.Е. опубликовала статью «Какой он – современный урок иностранного языка» в газете «Вести ТОИПКРО», № 78, ноябрь 2013.

В ноябре 2013 г. Елисеева Е.Л. опубликовала статью по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» в материалах V Межрегиональной конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодёжи: проблемы, поиск, решения».

В 2014 г. Липовка В.О. опубликовала 2 статьи:

* «Анализ писем учащихся как способ выявления ценностных ориентаций подростков (на примере писем деду Морозу)» в журнале «Научно-педагогическое обозрение», №3, 2014 г.,
* «Изучение читательских интересов и потребностей семиклассников по результатам анкетирования» в научно-методическом журнале «Концепт» (ВАК), №7, июль 2014 г.

В марте 2014 г. *Богданец В.Н. и Залюбовская И.С.* опубликовали статью «Школа безопасности: Собери рюкзачок. (Из опыта работы)» в материалах III Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное образование: проблемы и достижения».

* 1. ***Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах на получение грантов***

Педагоги лицея – активные участники всероссийского конкурса «Учитель года». В 2013 году Северский лицей на муниципальном этапе представляла учитель географии *Сухорукова Г.В.*

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в городском Конкурсе методических продуктов «Образование в Наукограде». В 2013 году 10 педагогов приняли участие в этом профессиональном состязании, трое стали победителями в различных номинациях: *Елисеева Е.Л., Задеряка О.Е., Чеботкова Л.В.*

Призером регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (всего принимало участие 4 педагога) в этом учебном году стала учитель начальных классов *Залюбовская И.С.*, победителем Всероссийского дистанционного конкурса «Педагогические технологии и инновации в образовании», победителем Всероссийского дистанционного конкурса «Урок XXI века» стала воспитатель *Чупринина О.А.*, призером III Международного конкурса презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования», призером VI Регионального фестиваля «Проблемно – эвристический урок», победителем X Конкурса – фестиваля методических разработок, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик, стала учитель русского языка и литературы *Смирнова И.А.*, призером Регионального конкурса на лучшую методическую разработку «Современный урок иностранного языка» в номинации «Урок иностранного языка в основной школе» стала *Задеряка О.Е*., призером IV Межрегионального конкурса программ и методических разработок «Профилактика – путь к здоровью» стал педагог-организатор ОБЖ *Богданец В.Н.*, победителем Регионального конкурса уроков по русскому языку и литературе с использованием ЭОР стала учитель русского языка и литературы *Липовка В.О.*, призером Межрегионального конкурса «От школьной физики к высоким технологиям», лауреатом Всероссийского конкурса в номинации «Наставник будущих ученых» стала учитель физики *Шамрина И.В.*

Участие в конкурсе на стипендию Губернатора Томской области лучшим учителям способствуют выявлению эффективного педагогического опыта учителей и классных руководителей. В этом году два педагога лицея стали победителями этого престижного конкурса: учитель истории *Барская Р.И.*, учитель информатики и ИКТ *Иванова Н.А.*

Всего 22 педагога (63%) приняли участие в различных конкурсах, 12 педагогов выступили результативно, стали победителями и призерами, некоторые добились результата в нескольких конкурсах:

1. Барская Р.И.
2. Богданец В.Н.
3. Елисеева Е.Л.
4. Задеряка О.Е. – 2
5. Залюбовская И.С.
6. Иванова Н.А.
7. Липовка В.О.
8. Смирнова И.А. – 3
9. Сухорукова Г.В.
10. Чеботкова Л.В.
11. Чупринина О.А. – 2
12. Шамрина И.В. – 2

Всего в 2013-2014 учебном году 17 результативных участий из 29.

Для сравнения в 2012-2013 учебном году 10 педагогов лицея (26,5 %) стали участниками различных конкурсов, 7 выступили результативно. Всего 21 участие, 11 участий – результативные.

Уровень достижений коллектива лицея и его вклад в развитие образования не раз отмечены в 2013-2014 учебном году на региональном и всероссийском уровнях.

В декабре 2013 года Губернатор Томской области С.А.Жвачкин наградил МБОУ «Северский лицей» Дипломом победителя конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты).

В 2013 году Агентство социальных исследований подготовило Рейтинг школ повышенного уровня Российской Федерации. Исследование проводилось в 41 регионе Российской Федерации. В рейтинг вошли 1428 гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов, образовательных центров, находящихся на территории следующих субъектов Российской Федерации. МБОУ «Северский лицей» занимает в общероссийском рейтинге 155 место, в рейтинге образовательных учреждений Томской области – 5 место. По параметру «Результаты обучения» Северский лицей на 24-ом месте в России.

В 2013 году Экспертный совет Международного Форума «Инновации и развитие» принял решение о включении МБОУ «Северский лицей» в число 100 лучших предприятий и организаций России 2013 года. Лицей награжден почетным дипломом Победителя конкурса в номинации «Лучшее учебное учреждение».

**Выводы:**

1. Признать организацию участия педагогов лицея в муниципальном, региональном и всероссийском этапах **различных** конкурсов **педагогического мастерства, в конференциях и форумах** удовлетворительной.
2. Отметить Брендакову Н.И. и Чеботкову Л.В. как наиболее активных в представлении опыта работы в рамках различных событий.
3. Отметить Смирнову И.А., Задеряка О.Е., Чупринину О.А., Шамрину И.В. как наиболее результативных участников профессиональных конкурсов.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе обеспечить в новом учебном году своевременное информирование педагогов о проведении профессиональных конкурсов через стенд и сайт учреждения.
2. Заместителю директора по методической работе продолжить оказание консультативной помощи педагогам-участникам конкурсов профессионального мастерства.
3. Продолжить работу по созданию электронного и печатного портфолио учреждения (с достижениями учреждения, педагогов и обучающихся).

**Раздел №6. Редакционно-издательская и художественно-оформительская деятельность**

***Задачи:***

* *совершенствование ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся через подготовку различных материалов к печати;*
* *воспитание корпоративной эстетической культуры.*

В 2013-2014 учебном году была проведена работа по подготовке к изданию сборника «Открывая мир…» (ответственная за составление – Чеботкова Л.В.), состоящего их двух частей. Первая включает тезисы проектно-исследовательских работ победителей и призеров XI лицейской научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

На начало июня 2013г. учителями начальной школы была сдана в качестве материалов 2-го сборника 21 работа обучающихся:

* Атласова О.О. – тезисы 5-ти работ;
* Добрынина О.Б. – тезисы 2-х работ;
* Елисеева Е.Л. – тезисы 3-х работ;
* Залюбовская И.С. – тезисы 4-х работ;
* Пидопригора Е.Н. – тезисы 3-х работ;
* Сергиенко Н.И. – тезисы 1-й работы;
* Соловьева С.А. – тезисы 3-х работ.

Учителями основной и старшей школы было сдано в качестве материалов 2-го сборника 9 работ обучающихся:

* Дамаскина Н.Н. – тезисы 1-й работы;
* Кислицына О.А. – 2 творческие работы;
* Круглова Т.В. - – тезисы 2-х работ;
* Пухова Л.Л. – тезисы 1-й работы;
* Сикора Г.П. – тезисы 1-й работы;
* Чаплинская С.В. – тезисы 1-й работы;
* Чеботкова Л.В. – тезисы 1-й работы.

Таким образом, первая часть сборника включает 30 работ обучающихся.

Вторая часть сборника включает авторские программы развития детской одаренности (всего 28 программ) следующих педагогов:

1. Атласова О.О.
2. Барская Р.И. – 2 программы
3. Богданец В.Н. – 2 программы
4. Дамаскина Н.Н.
5. Добрынина О.Б.
6. Елисеева Е.Л.
7. Иванова Н.А. – 2 программы
8. Кислицына О.А., Чаплинская
9. Кокнаева Н.В. – 2 программы
10. Круглова Т.В.
11. Липовка В.О.
12. Орлова М.Г.
13. Сметанина Л.И.
14. Смирнова И.А. – 2 программы
15. Ставская В.В.
16. Сухорукова Г.В.
17. Чаплинская С.В. – 2 программы
18. Чеботкова Л.В. – 2 программы
19. Шамрина И.В.
20. Эльблаус О.Н. – 2 программы

Всего 20 педагогов предоставили свои авторские программы, 8 из них представили по 2 программы. Состав авторов следующий: 4 педагога начальной школы, 12 педагогов основной и старшей школы, 1 психолог, 1 старшая вожатая, 2 заместителя директора. Чеботкова Л.В. приготовила для сборника, кроме программ, 3 статьи: одна общая для сборника в целом и 2 вступительные перед разделами.

Еще 3 статьи были написаны Чеботковой Л.В. по заказу Управления образования Администрации ЗАТО Северск. Одна статья была написана к 65-летию Северска, 2 статьи были написаны для сборника «Образование Северска». В печать прошла только одна статья из 2-х – о лицеистах, статья о педагогах из-за малого количества педагогов-победителей всероссийского и международного уровней (победы такого уровня за 2012-2013 учебный год были только у воспитателя Чуприниной О.А.) не включена.

В 2013-2014 учебном году была проделана большая работа по разработке дизайна лицейского логотипа (фирменного знака), лицейского герба (на основе предложений Малого и Большого советов НОУ «Факел» и предварительного анкетирования лицеистов «10 ассоциаций на словосочетание Северский лицей»), лицейской сувенирной продукции (дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма, значки, ручки, блокноты) и лицейских стендов (24 новых стенда появилось на 1-ом, 3-ем и 4-ом этажах). Работа осуществлялась совместно с дизайнерами «Контекста».

**Выводы:**

1. Признать работу Добрыниной О.Б. и Чеботковой Л.В. по организации редакционно-издательской деятельности удовлетворительной.
2. Признать работу педагогов основной и старшей школы по сопровождению печатных работ обучающихся и по подготовке к изданию авторских программ удовлетворительной.
3. Признать работу Чеботковой Л.В. по организации художественно-оформительской деятельности удовлетворительной

**Рекомендации:**

1. В новом учебном году рекомендовать оформить сборник, включающий материалы научно-практических семинаров и I Региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».
2. Рекомендовать оформить выставку детских творческих работ.
3. Разработать сувенирную продукцию для обеспечения образовательных событий в 2014-2015 учебном году.

**Раздел №7. Разработническая деятельность**

***Задача:*** *нормативное оформление**инновационных проектов и исследований*

В январе 2014 г. в Управление образования Максимовой О.А., заместителю начальника УО по организационным и учебно-методическим вопросам был представлен инновационный образовательный проект «Школа интеллектуально-творческого развития «На пути к Олимпу» как стажировочное пространство для подготовки обучающихся 9-11 классов ОУ Северска к участию во Всероссийской олимпиаде школьников». На основе этого документа в феврале-марте 2014 году в лицее разработано Положение об очных сессиях Стажировочной площадки для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск, которая будет осуществлять свою работу с сентября 2014 года в статусе структурного подразделения Городского олимпиадного центра. Этот проект призван приблизить образовательный уровень одарённых школьников города Северска к лучшим российским образовательным образцам через интенсивную интеллектуальную деятельность предметного и метапредметного характера. СП создана с целью консолидации ресурсов образовательных учреждений муниципалитета и создания сетевой системы сопровождения одаренных детей в олимпиадном движении. Для реализации этого проекта организована сетевая проблемно-творческая группа, включающая педагогов Северского лицея, Северской гимназии, МБОУ «СОШ № 88». В сентябре 2014 пройдет метапредметная сессия.

Преподавательский состав:

1. Техники мобилизации. *Кокнаева Наталья Владимировна*

2. Техники понимания информационных текстов. Техники скорочтения. *Заборников Владимир Михайлович, Чеботкова Любовь Васильевна*

3. Проблема. Гипотеза. Задача. *Барская Розалия Ильясовна, Остапенко Виталий Александрович*

4. Знак. Система. *Емельянова Елена Юрьевна, Иванова Наталья Анатольевна*

В октябре-ноябре 2014 г. пройдет предметная сессия, включающая предметы:

* естественнонаучного цикла: биология, география, информатика и ИКТ, математика, физика, химия;
* гуманитарного цикла: иностранный язык, история, литература, обществознание, русский язык.

В состав ПТГ преподавателей-тренеров предметной сессии вошли следующие педагоги лицея:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  | Барская Розалия Ильясовна |
|  | Дамаскина Нина Николаевна |
|  | Иванова Наталья Анатольевна |
|  | Кривова Инесса Константиновна |
|  | Круглова Татьяна Викторовна |
|  | Чаплинская Стелла Викторовна |
|  | ***Чеботкова Любовь Васильевна – руководитель ПТГ*** |
|  | Заборников Владимир Михайлович – Северская гимназия |
|  | Остапенко Виталий Александрович – СОШ №88 |

Эта группа будет работать в сетевом взаимодействии с педагогами-тренерами других ОУ, с преподавателями вузов по реализации инновационного образовательного проекта Стажировочной площадки для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск.

Еще одним перспективным направлением деятельности лицея будет работа по оформлению документов на получение статуса Ресурсно-внедренческого центра инноваций с проектом «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности». В июне 2014 г. сдана Заявка на присвоение этого статуса. Далее предстоит пройти через следующие этапы:

* Подготовка конкурсных материалов: 21 июня – 24 августа 2014 г.;
* Публичная защита конкурсных материалов: 25 – 27 августа 2014 г.;
* Корректировка конкурсных материалов: 28 августа – 28 сентября 2014 г.;
* Прием, техническая экспертиза конкурсных материалов: 29 сентября – 10 октября 2014 г.;
* Содержательная экспертиза конкурсных материалов, определение победителей Конкурсного отбора - 13 – 31 октября 2014 г.

Цель, задачи, направления деятельности РВЦИ.

Основной целью деятельности РВЦИ является повышение качества образования посредством развития сетевых форм взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партерами, а также апробации и внедрения перспективных инновационных практик образовательной организации в региональную систему образования.

Задачи деятельности РВЦИ:

* разработка и апробация нововведений в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования и нового законодательства в сфере образования;
* разработка, апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности (образовательных программ, проектов, программных продуктов и т.п.);
* тиражирование накопленного опыта (через мероприятия по повышению квалификации, представление продуктов инновационной деятельности на образовательных событиях всех уровней, издание методической и учебной литературы).

Основными направлениями деятельности РВЦИ являются:

а) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;

- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, в т.ч. работающих в сложных социальных условиях;

- методик повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

б) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В мае 2014 года был заключен договор о сотрудничестве по организации стажировок, лекционных занятий, семинаров в рамках курсов повышения квалификации, проводимых МАУ ЗАТО Северск «РЦО». В июле 2014 года СЛ предоставил информацию о своих ресурсах для участия в комплексной программе развития педагогического образования и повышения профессионального уровня педагогических работников Томской области в направлении «Внедрение профессионального стандарта педагога» (этапы «Привлечение в профессию», «Адаптация, интеграция работников в систему образования»).

Ресурсы участников комплексной программы развития педагогического образования и повышения профессионального уровня педагогических работников Томской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления:** | **Этапы педагогического образования**  |
| **Привлечение в профессию** | **Педагогическое образование** | **Адаптация, интеграция работников в систему образования** |
| **Внедрение профессионального стандарта педагога** | ***Субъекты:*** Педагоги и администрация МБОУ «Северский лицей»***Цель деятельности:*** формирование у выпускников ОУ потребности реализации себя через педагогическую профессию***Функции:***Создание положительного образа педагогической профессииКонсультирование по выбору педагогической специальностиМоделирование тех видов профессиональной педагогической деятельности, где могут проявиться индивидуальные способности и склонности обучающихся***Охват аудитории:*** 30 обучающихся 9-11 классов города ежегодно***Качественный результат:*** разработка организационной и финансовой модели взаимодействия учреждений образования по созданию образовательного пространства для развития способностей к педагогической деятельности;разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию способностей учащихся к педагогическому труду;создание электронного банка программ элективных и профильных курсов, моделирующих различные специальности педагогической профессии |  | ***Субъекты:*** Педагоги и администрация МБОУ «Северский лицей» ***Цель деятельности:*** формирование у выпускников педагогических вузов способностей проектировать развивающую образовательную среду, овладение психолого-педагогическими технологиями включения в образовательный процесс всех учеников***Функции:***Знакомство с психолого-педагогическими подходами к обучению для включения в образовательный процесс всех учеников (одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ и др.)Формирование компетенций по работе с различными учащимисяОбеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов***Охват аудитории:*** 30 педагогов муниципалитета и области***Качественный результат:*** разработка организационной и финансовой модели стажировочной площадки для переподготовки педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога;разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия учреждений образования и науки по формированию профессиональных компетенций педагога;создание электронного банка программ деятельностных стажировок для педагогов различных специальностей |

**Выводы:**

1. Признать работу по нормативному оформлению инновационных проектов удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. В новом учебном году запланировать проблемные семинары, связанные с разработкой и реализацией новых проектов.

**Раздел №8. Экспертная деятельность**

***Задача:*** *обеспечение содержательной экспертизы авторских материалов педагогов*

Содержательная экспертиза авторских материалов педагогов осуществлялась через участие в конкурсах, экспертных семинарах, через специально организованную процедуру оценки в «ИРОС» РАО, в ФГБОУ ВПО «ТГУ».

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» прошли экспертизу 10 авторских программ.

В лаборатории Управления развития образовательных систем ФГНУ «ИРОС» РАО проэкспертировано 16 программ.

На экспертном семинаре с участием научного руководителя Черепановой Т.Б. экспертную оценку получили проекты и исследования 3-х педагогов и 1 заместителя директора.

**Выводы:**

1. Признать работу по экспертизе авторских материалов педагогов удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. В 2014-2015 учебном году запланировать экспертные семинары, связанные с экспертизой новых проектов и исследований.
2. Подать на экспертизу программы метапредметной и предметной сессий Стажировочной площадки МОЦ.

**Раздел №9. Реализация программы «Одаренные дети»**

* 1. ***Олимпиадное движение***
		1. ***Всероссийская олимпиада школьников***

Лицейский олимпиадный центр «Факел» – одно из основных звеньев в работе с одаренными. В центре выделяются два структурных подразделения:

1. Интеллектуально-творческая школа олимпийского резерва «Развитие», в которой обучаются дети со 2-го по 8-ой классы.

2. Школа интеллектуально-творческого развития «На пути к Олимпу», в которой происходит подготовка обучающихся 9-11 классов к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

За прошедший год более 100 лицеистов стали победителями и призерами всероссийских и международных дистанционных конкурсов и олимпиад. Среди них Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатель», Всероссийская игра-викторина по русскому языку «Путешествие в страну языкознанию», Всероссийский конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!», Всероссийский конкурс по технологии «Бумажные фантазии», Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мое хобби», Международная олимпиада по основам наук «URFODU» и многие другие интеллектуальные и творческие состязания.

Высока результативность участия лицеистов в различных неакадемических олимпиадах, среди которых Межрегиональная Олимпиада школ развивающих практик (21 призовое место в 2013 году), Областная олимпиада учащихся классов развивающего обучения (6 призовых мест в 2014 году), Городская олимпиада младших школьников «Первый шаг» (16 призовых мест в 2014 году), Городской интеллектуально-личностный марафон «Умники и умницы» (15 призовых мест в 2014 году).

Ежегодно учащиеся Северского лицея принимают участие в Открытом областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», в региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей», в Областной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют», во Всероссийском конкурсе молодежного кадрового резерва Росатома «Образовательный форсайт +20» в рамках проекта «Школа Росатома» в г. Томске (в 2014 году у лицея 7 призовых мест в этом конкурсе), в Сибирской молодежной ассамблее (в этом году 9 участников, 3 дипломанта), в математических, информационных и физических боях, в бланковых олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» и др. Успешно выступили ученики 7-8 классов в Региональной олимпиаде школьников по физике «Сила Архимеда» (из 6 участников – 4 победителя и призера).

Наши лицеисты – активные участники ежегодного Международного конкурса FLEX. Уже пятый победитель конкурса по приглашению США обучается в этой стране в 2013-2014 учебном году.

10 восьмиклассников лицея приняли участие в городской деловой экономической игре-тренинге «Эколенд» 20 мая 2014 года:

1. Винников Александр Дмитриевич,
2. Гальцов Егор Васильевич,
3. Густовский Александр Эдуардович,
4. Дю Алексей Поликарпович,
5. Истомин Артем Андреевич,
6. Меринкова Елизавета Сергеевна,
7. Монастыршин Иван Александрович,
8. Ноздрин Денис Дмитриевич,
9. Старокожева Дарья Васильевна,
10. Шмаков Мирослав Александрович.

Монастыршин Иван стал победителем.

Пространством развития и проблематизации лицеистов традиционно является Всероссийская олимпиада школьников. В школьном туре олимпиады в 2013-2014 учебном году приняло участие 220 лицеистов 5-11 классов из 259 обучающихся **(85%),** количество участников олимпиады по всем предметам составило 428 человек (т.е. один лицеист принял участие в нескольких олимпиадах). Для сравнения: в прошлом году в школьном туре приняло участие 167 лицеистов 5-11 классов из 232 обучающихся **(72%),** количество участников олимпиады по всем предметам также составило 428 человек. Количество участников ВСОШ выросло на 13%. Результативность выступления также повысилась.

Таблица №20. Участие в школьном этапе ВОШ

Количество обучающихся 5-11 классов **259 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | Сроки проведения | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников муниципального этапа (7-11 класс) |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Английский язык | 17 | 18 | 11 | 7 | 10 | 17 | 4 | 17.10.2013 | 7 | 15 | 15 |
| 2 | Астрономия | - | - | 6 | 5 | 3 | - | - | 17.10.2013 | - | - | - |
| 3 | Биология | - | 15 | 14 | 11 | 8 | 12 | 4 | 15.10.2013 | 6 | 10 | 15 |
| 4 | География | - | 48 | 15 | 9 | 15 | 8 | 9 | 12.10.2013 | 11 | 29 | 18 |
| 5 | Информатика | 41 | 52 | 8 | 10 | 5 | 11 | 3 | 14.11.2013 | 5 | 12 | 9 |
| 6 | История | 3 | 5 | 10 | 3 | 10 | 5 | 4 | 23.10.2013 | 5 | 14 | 15 |
| 7 | Литература | 23 | 7 | 4 | 4 | 7 | 6 | 2 | 22.10.2013 | 6 | 13 | 15 |
| 8 | Математика | 44 | 53 | 8 | 7 | 22 | 37 | 9 | 12.11.2013 | 7 | 18 | 20 |
| 9 | МХК | - | - | - | 12 | 7 | 3 | 4 | 21.10.2013 | - | 12 | 12 |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Обществознание | - | 16 | 14 | 16 | 15 | 14 | 10 | 16.10.2013 | 4 | 16 | 17 |
| 13 | ОБЖ | 25 | - | 5 | 6 | 13 | 4 | 8 | 30.10.2013 | 13 | 12 | 12 |
| 14 | Русский язык | 37 | 11 | 11 | 6 | 4 | 11 | 3 | 29.10.2013 | 6 | 14 | 17 |
| 15 | Технология | - | 12 | 7 | 6 | 4 | 5 | 3 | 13.11.2013 | 11 | 15 | 24 |
| 16 | Физика | - | - | 3 | 9 | 9 | 26 | 8 | 15.10.2013 | 2 | 12 | 11 |
| 17 | Физ-кая культура | 49 | 48 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 22.10.2013 | 5 | 12 | 12 |
| 18 | Химия | - | - | - | - | 18 | 24 | 8 | 13.11.2013 | 3 | 7 | 10 |
| 19 | Экология | - | - | 15 | 5 | 6 | 8 | 2 | 16.10.2013 | 1 | 13 | 14 |
| 20 | Право | - | - | - | 6 | 10 | 4 | 2 | 14.10.2013 | 4 | 7 | 7 |
| 21 | Экономика | - | 20 | 13 | 19 | 22 | 8 | 7 | 11.10.2013 | 5 | 14 | 15 |

В муниципальном этапе ВСОШ-2014 приняло участие 100 человек, 45 из них стали победителями и призерами (45%), всего у лицея 73 призовых места (18 победителей и 55 призеров). Для сравнения в 2012-2013 учебном году в муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 86 человек (в 2011-2012 году – 56 человек), 29 из них стали победителями и призерами (34%), всего у лицея было 48 призовых мест (8 победителей и 40 призеров). 2011 год – 17 победителей (46 %), 20 призеров.

Количество участников и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось, качество выступления значительно повысилось (2013 год – 45%, 2012 год – 17%, 2011 год – 46%). Мы снова завоевали ведущие позиции в городе.

Таблица №21. Победители и призеры муниципального этапе ВСОШ

2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Место** | **Предмет** |
| **6 класс** |
|  | Мильто Эрик Александрович | 6 | Призер | Математика ***(выступал за 7 класс)***  |
| **7 класс** |
|  | Барская Дарья Владимировна | 7 | Призер  | Английский язык, география |
|  | Глумова Ангелина Евгеньевна | 7 | Призер | Технология |
|  | Иванов Кирилл Олегович | 7 | Призер | Экономика  |
|  | Калистратова Вероника Сергеевна | 7 | Победитель  | История, русский язык  |
|  | Кропочева Елена Алексеевна | 7 | Призер  | Английский язык |
|  | Муромцева Алина Евгеньевна | 7 | Призер  | Технология |
|  | Смирнов Максим Вадимович | 7 | Призер  | История, математика |
|  | Шилов Артур Львович | 7 | Победитель  | Математика, физика |
| Призер  | География  |
| **8 класс** |
|  | Дю Алексей Поликарпович | 8 | Призер | Английский язык, биология, экология |
|  | Мельников Владимир Александрович | 8 | Победитель  | Английский язык, физика, экология |
| Призер  | Биология  |
|  | Семенова Анастасия Сергеевна | 8 | Победитель  | Обществознание  |
| Призер  | Литература, технология |
|  | Гузенко Игорь Вячеславович | 8 | Победитель  | Технология ***(выступал за 9 класс)*** |
|  | Пономарева Арина Александровна | 8 | Призер | Физическая культура |
| **9 класс** |
|  | Вахрушев Евгений Валерьевич | 9 | Призер | ОБЖ |
|  | Запорожец Елена Михайловна | 9 | Призер  | Обществознание |
|  | Жвакина Полина Дмитриевна | 9 | Призер  | МХК, обществознание, физика, экономика  |
|  | Крутько Елизавета Олеговна | 9 | Призер  | Русский язык |
|  | Лоскутов Александр Александрович | 9 | Призер  | Обществознание |
|  | Никифорова Антонина Евгеньевна | 9 | Призер  | Математика |
|  | Ширыкалов Анатолий Максимович | 9 | Призер  | Английский язык |
|  | Портенко Виктория Александровна  | 9 | Призер  | Математика, химия  |
|  | Полуянова Анастасия Владимировна  | 9 | Победитель  | Технология  |
| Призер  | Математика, право  |
|  | Павлова Марина Евгеньевна | 9 | Победитель  | Биология, экология |
| Призер  | Химия  |
| **10 класс А** |
|  | Бобков Артем Геннадьевич | 10 | Победитель  | Химия  |
| Призер  | Экология |
|  | Васильев Артем Петрович | 10 | Призер  | Экономика |
|  | Неведомский Вячеслав Андреевич | 10 | Призер | Технология ***(выступал за 11 класс)*** |
|  | Носков Дмитрий Михайлович | 10 | Призер | Химия |
|  | Овчинников Семен Максимович | 10 | Призер  | ОБЖ |
|  | Ульянов Антон Константинович | 10 | Победитель  | Биология  |
|  | Юртаев Михаил Константинович | 10 | Победитель  | Технология  |
| **10 класс Б** |
|  | Белянова Екатерина Алексеевна | 10 | Призер  | Обществознание  |
|  | Брякунова Вероника Вячеславовна | 10 | Призер  | Английский язык |
|  | Голуб Елена Ивановна | 10 | Призер  | Литература, русский язык |
|  | Иванов Марк Русланович | 10 | Призер  | Физическая культура  |
|  | Карпенко Артем Игоревич | 10 | Призер | История |
|  | Мухортова Мария Владимировна | 10 | Победитель  | Обществознание |
| Призер  | Искусство (МХК), русский язык |
| **11 класс** |
|  | Авхименко Вероника Викторовна  | 11 | Победитель  | Биология |
| Призер  | Химия |
|  | Атласова Вера Александровна  | 11 | Призер | Русский язык |
|  | Волков Дмитрий Валерьевич  | 11 | Призер | ОБЖ |
|  | Казаченко Михаил Евгеньевич | 11 | Призер | Информатика, математика, физика |
|  | Королев Андрей Сергеевич | 11 | Победитель  | Английский язык  |
| Призер  | Информатика  |
|  | Масеров Максим Юрьевич | 11 | Призер  | ОБЖ |
|  | Межерицкий Александр Александрович | 11 | Призер  | ОБЖ, химия |
|  | Скурихина Анна Александровна | 11 | Призер  | Английский язык |

Всего 45 человек.

Таблица №22. Победители и призеры

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2013-2014 учебного года (по педагогам)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | **Победители**  | **Призеры**  | **Всего**  | **Педагоги**  |
|  | Английский язык  | 2 | 6 | **8** | Кислицына Оксана Афанасьевна: 1+1,5Чаплинская Стелла Викторовна: 1+4,5 |
|  | Биология  | 3 | 2 | **5** | Дамаскина Нина Николаевна: 3+2 |
|  | География  | - | 2 | **2** | Сухорукова Галина Валентиновна: 0+2 |
|  | Информатика  | - | 2 | **2** | Иванова Наталья Анатольевна: 0+2 |
|  | Искусство (МХК) | - | 2 | **2** | Орлова Марина Геннадьевна: 0+2 |
|  | История  | 1 | 2 | **3** | Барская Розалия Ильясовна: 1+2 |
|  | Литература  | - | 2 | **2** | Сикора Галина Петровна: 0+1Чеботкова Любовь Васильевна: 0+1 |
|  | Математика  | 1 | 6 | **7** | Круглова Татьяна Викторовна: 0+1Ставская Вера Васильевна: 1+5 |
|  | ОБЖ | 1 | 4 | **4** | Богданец Вячеслав Николаевич: 0+4 |
|  | Обществознание  | 2 | 4 | **6** | Кондракова Светлана Сергеевна: 2+4 |
|  | Право  | - | 1 | **1** | Кондракова Светлана Сергеевна: 0+1 |
|  | Русский язык | 1 | 4 | **5** | Липовка Вера Олеговна: 1+0Сикора Галина Петровна: 0+2Чеботкова Любовь Васильевна: 0+2 |
|  | Технология (девушки) | 1 | 3 | **4** | Каранкевич Елена Николаевна: 1+3 |
|  | Технология (юноши) | 2 | 1 | **3** | Путилин Сергей Олегович: 2+1 |
|  | Физика  | 2 | 2 | **4** | Шамрина Инеса Вячеславовна: 2+2 |
|  | Физическая культура (девушки) | - | 1 | **1** | Дружинин Валентин Анатольевич: 0+0,5Панутриев Александр Алексеевич: 0+0,5 |
|  | Физическая культура (юноши) | - | 1 | **1** | Дружинин Валентин Анатольевич: 0+0,5Панутриев Александр Алексеевич: 0+0,5 |
|  | Химия  | 1 | 5 | **6** | Пухова Людмила Львовна: 1+5 |
|  | Экология  | 2 | 2 | **4** | Дамаскина Нина Николаевна: 2+2 |
|  | Экономика  | - | 3 | **3** | Кондракова Светлана Сергеевна: 0+2Сухорукова Галина Валентиновна: 0+1 |

Наилучших результатов при подготовке лицеистов к МЭ ВСОШ добились следующие педагоги:

1. Дамаскина Н.Н. – 9 победителей и призеров;

2. Кондракова С.С. – 9 победителей и призеров;

3. Пухова Л.Л. – 6 победителей и призеров;

4. Ставская В.В. – 6 победителей и призеров;

5. Чаплинская С.В. – 5 победителей и призеров и один учащийся подготовлен вместе с Кислицыной О.А.

В региональном этапе ВСОШ-2014 приняло участие 32 человека, 8 из них стали призерами, 2 – победителями (качество 31%), информация о победителях и призерах представлена на сайте ТОИПКРО в Галерее победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

* Английский язык – **призер Королев Андрей**, ученик 11 класса (учитель Чаплинская Стелла Викторовна);
* Русский язык – **призеры Голуб Елена и Мухортова Мария**, ученицы 10 класса Б (учитель Чеботкова Любовь Васильевна);
* Биология – **победитель Ульянов Антон**, ученик 10 класса А, **призер Павлова Марина**, ученица 9 класса (учитель Дамаскина Нина Николаевна);
* История – **призер Карпенко Артем**, ученик 10 класса Б, (учитель Барская Розалия Ильясовна);
* ОБЖ – **призер Вахрушев Евгений**, ученик 9 класса, (учитель Богданец Вячеслав Николаевич);
* Право – **призер Полуянова Анастасия**, ученица 9 класса (учитель Кондракова Светлана Сергеевна);
* Информатика и ИКТ – **призер Королев Андрей**, ученик 11 класса (учитель Иванова Наталья Анатольевна);
* Технология – **победитель Гузенко Игорь**, ученик 8 класса, (учитель Путилин Сергей Олегович).

Всего по итогам РЭ ВОШ 2013-2014гг. у Северского лицея 10 призовых мест.

Наилучших результатов при подготовке лицеистов к РЭ ВСОШ добились следующие педагоги:

1. Дамаскина Н.Н. – 1 победитель и 1 призер;
2. Чеботкова Л.В. – 2 призера.

Для сравнения в 2012-2013 учебном году в региональном этапе ВСОШ приняло участие 23 человека (в 2011-2012 учебном году – 12 человек), 4 из них стали призерами (17,4%), всего у лицея было 5 призовых мест. В 2011-2012 учебном году было 7 призеров, которые заняли 9 призовых мест.

По сравнению с прошлым 2012-2013 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров регионального этапа ВСОШ.

По итогам муниципального и регионального этапов ВСОШ была составлена база одаренных детей, которые получали приглашений на различные тренинги.

Таблица № 23.Участие обучающихся МБОУ «Северский лицей»

в проектной предпринимательской школе с 10 по 24 марта 2014 года

на базе бизнес-инкубатора «Стимул» СТИ НИУ МИФИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. обучающегося(полностью) | Класс | ОУ |
|  | Васильев Артем Петрович | 10 | МБОУ «Северский лицей» |

Участие обучающихся 6-11 классов в тренинге по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс |  |  |
| с | по |
|  | Мильто Эрик Александрович | 6 | 13.03.2014 | 15.03.2014 | Тренинг по математике |
|  | Шилов Артур Львович | 7 | 13.03.2014 | 15.03.2014 | Тренинг по математике |
|  | Васильев Артем Петрович | 10А | 13.03.2014 | 15.03.2014 | Тренинг по математике |
|  | Качин Валерий Ильич | 10А | 13.03.2014 | 15.03.2014 | Тренинг по математике |
|  | Станчин Максим Андреевич | 10А | 13.03.2014 | 15.03.2014 | Тренинг по математике |
|  | Королев Андрей Сергеевич | 11 | 13.03.2014 | 15.03.2014 | Тренинг по математике |

Таблица №24. Участие обучающихся МБОУ «Северский лицей»

в семинаре-тренинге по практической подготовке инновационных кадров

(с 5 по 7 мая 2014 года) на базе СТИ НИУ МИФИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающегося | Класс | ОУ |
|  | Дычук Надежда | 10 | МБОУ «Северский лицей» |
|  | Зеленова Алиса | 10 | МБОУ «Северский лицей» |

Таблица № 25. Участие обучающихся 6-11 классов в тренинге по математике для призеров и победителей регионального этапа ВСОШ и участников олимпиады Л.Эйлера

16-17 мая 2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** |
|  | Козлова Людмила Сергеевна | 6А |
|  | Самойлова Дарья Павловна | 6А |
|  | Чернова Елизавета Романовна | 6Б |
|  | Муромцева Алина Евгеньевна | 7 |
|  | Смирнов Максим Вадимович | 7 |
|  | Шилов Артур Львович | 7 |
|  | Мельников Владимир Александрович | 8 |
|  | Никитина Анастасия Евгеньевна | 8 |
|  | Семенова Анастасия Сергеевна | 8 |
|  | Жвакина Полина Дмитриевна | 9 |
|  | Никифорова Антонина Евгеньевна | 9 |
|  | Прохоренко Александра Павловна | 9 |
|  | Васильев Артем Петрович | 10А |
|  | Скоба Алена Олеговна | 10А |
|  | Станчин Максим Андреевич | 10А |

Участие в тренинге по математике

|  |
| --- |
| **МБОУ «Северский лицей»** |
| Качин Валерий Ильич | 10 | Четверг, пятница, суббота  |
| Станчин Максим Андреевич | 10 | 13.50 – отправление от Свердлова, 18 |
| Королев Андрей Сергеевич | 11 |
| Васильев Артем Петрович | 10 |

Участие в тренинге для призеров и победителей

регионального этапа ВСОШ (весенние каникулы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Предмет** | **Класс** |
|  | Васильев Артем Петрович | Математика  | 10 |
|  | Качин Валерий Ильич | Математика | 10 |
|  | Станчин Максим Андреевич | Математика | 10 |
|  | Королев Андрей Сергеевич | Математика | 11 |
|  | Карпенко Артем Игоревич | История  | 10 |
|  | Полуянова Анастасия Владимировна | История  | 9 |
|  | Лоскутов Александр Александрович | История  | 9 |
|  | Работа Татьяна Владимировна | История  | 9 |
|  | Дьяконова Яна Владимировна | История  | 11 |
|  | Голуб Елена Ивановна | Литература  | 10 |
|  | Полуянова Анастасия Владимировна | Право  | 9 |
|  | Мухортова Мария Владимировна | Русский язык | 10 |
|  | Голуб Елена Ивановна | Русский язык | 10 |
|  | Суслов Лев Ильич | Русский язык | 10 |
|  | Семенова Анастасия Сергеевна | Обществознание  | 8 |
|  | Уртамова Анастасия Валерьевна | Обществознание | 8 |
|  | Меринкова Елизавета Сергеевна | Физическая культура | 8 |
|  | Пашков Иван Станиславович | Физическая культура | 8 |
|  | Писаренко Арина Романовна | Физическая культура | 8 |
|  | Авхименко Вероника Викторовна | Экология  | 11 |
|  | Ульянов Антон Константинович | Экология | 10 |

Ульянов Антон и Павлова Марина приняли участие в летней площадке Томской биологической школы (тьютор Дамаскина Н.Н.)

* + 1. ***Интеллектуально-творческие игры, олимпиады школ развивающих практик***

Реализации программы «Одаренные дети» способствуют также Интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий. В 2013 году на IV Областных интеллектуально-творческих играх было 20 команд Северска, Томска и Томской области, среди которых 2 лицейские команды принесли Северскому лицею 18 призовых мест в индивидуальном, парном и общекомандном зачетах.

Таблица №23. Участие в лицейских ИТИ-2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Уровень**  | **кол-во участников**  |
| 28.09.2013 (2-4 классы) | ЛИЦЕЙСКИЙ | 48 чел. (от каждого класса формировались 2 команды по 4 чел)ПРИМЕЧАНИЕ: в сентябре в начальной школе прошли предметные декады, где 100% обучающихся смогли поучаствовать в предметных олимпиадах) |
| 12.10.2013 (5-8 классы) | ЛИЦЕЙСКИЙ | 60 чел. |

Из данных таблицы видно, что 108 учеников МБОУ «Северский лицей» приняли участие в лицейских ИГРАХ. В 2012-2013 учебном году на лицейском уровне в играх приняло участие 110 человек.

Таблица №24. Итоги ИТИ-2013 (региональный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФАМИЛИЯ, ИМЯ | КЛАСС | МЕСТО | УЧИТЕЛЬ |
| МАТЕМАТИКА |
| 1) Самойлов Данил | 4 А | 3 | Соловьёва Светлана Александровна |
| 2) Мильто Эрик | 6 А | 1 | Круглова Татьяна Викторовна |
| ФИЛОЛОГИЯ |
| 3) Юдина Мария | 2 А | 1 | Добрынина Ольга Борисовна |
| 4) Карасёва Алина | 5 Б | 2 | Смирнова Ирина Алексеевна  |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ |
| 5) Давыдова Миланья | 2 Б | 1 | Пидопригора Елена Николаевна |
| 6) Юдина Мария | 2А | 3 | Добрынина Ольга Борисовна |
| 7) Шилов Артур | 7 | 1 | Шамрина Инеса Вячеславовна |
| 8) Мельников Владимир | 8 | 1 | Шамрина Инеса Вячеславовна |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |
| 9) Самойлов Данил | 4 | 3 | Кошеутова Людмила Дмитриевна |
| 10) Балахонов Сергей | 5 | 2 | Задеряка Ольга Евгеньевна |
| 11) Барская Дарья | 7 | 3 | Чаплинская Стелла Викторовна |
| ИСТОРИЯ |
| 12) Ширыкалов Георгий | 5 | 1 | Барская Розалия Ильясовна |

Проявить знания и реализовать свои способности нашим учащимся удалось и в дни осенних каникул, с 28 октября по 1 ноября 2013 г. на базе МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска, где проходила Межрегиональная олимпиада школ Развивающих практик.

Олимпиада состояла из двух туров: индивидуального и группового. Обучающиеся Северского лицея продемонстрировали не только свои знания по предметам, но и коммуникативные умения и навыки.

Таблица №25. Итоги участия лицеистов

в Межрегиональной олимпиаде школ Развивающих практик

|  |  |
| --- | --- |
| **Юдина Мария**2А класс |  1 место (русский яз.) 2 место (литература, Добрынина О.Б.) |
| **Сайбеков Рустам**3А класс | 3 место (русск. яз.), 3 место (математика, Атласова О.О.) |
| **Банников Евгений** 3Б класс  | 3 место(естествозн., Елисеева Е.Л.) |
| **Новиков Артём**4Б класс | 2 место (литер., Залюбовская И.С.) |
| **Худеева Ксения**4А класс | 3 место (русск. яз., Соловьёва С.А.) |
| **Балахонов Сергей**5Б класс | 1 место (лит-ра, Смирнова И.А. ) 1 место (естествознание, Шамрина И.В.) |
| **Мальцев Владимир**5А класс | 3 место (лит-ра , Смирнова И.А.) |
| **Ширыкалов Георгий**5А класс  | 2 место (естеств., Шамрина И.В.) |
| **Жарикова Элизабет**6А класс | 2 место (литер.), 1 место (русский язык, Липовка В.О,) |
| **Мильто Эрик**6А класс  | 2 место (математика, Круглова Т.В.), 2 место (естествознание, Брендакова Н.И.) |
| **Иванов Кирилл**7 класс  | 3 место (естеств., Шамрина И.В.) |
| **Шилов Артур**7 класс | 2 место (математика, Ставская В.В.) |
| **Мельников Владимир**8 класс  | 2 место (естеств., Шамрина И.В.) |

23 обучающихся начальной школы МБОУ «Северский лицей» приняли участие в Городской олимпиаде младших школьников «Первый шаг» в марте 2014 г. А педагоги Сметанина Л.И., Пидопригора Е.Н. Добрынина О.Б., Залюбовская И.С. были в числе организаторов данного события (провели мастер-класс для руководителей команд, составляли задания и проводили групповой тур для участников).

Таблица №26. Итоги участия лицеистов

в Городской олимпиаде «Первый шаг»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Мальцева Елизавета | 1А | 1 место- филология | Сергиенко Н.И. |
|  | Саюн Елизавета | 1 А | 5 место - математика | Сергиенко Н.И. |
|  | Князева Алёна | 1А | 4 место межпр. тур | Сергиенко Н.И. |
|  | Юдина Мария | 2 А | 1 место- филология2 место – математика1 место – в общем зачёте  | Добрынина О.Б. |
|  | Шарапова Наталья | 2А | 4 место- филология4 место меж.тур6 место – в общем зачёте | Добрынина О.Б. |
|  | Сайбеков Рустам | 3А | 2 место в общем зачёте | Атласова О.О. |
|  | Худеева Ксения | 4А | 3 место- филология | Соловьёва С.А. |
|  | Самойлов Даниил | 4А | 2 место – математика | Соловьёва С.А. |
|  | Замирина Алина | 4А | 4 место- технология | Соловьёва С.А. |
|  | Лебедько Родион | 4 Б | 7 место – англ. язык | Чаплинская С.В. |

В групповой работе команда 4 классов – 2 место. В общекомандном городском зачёте (с 1-4 классы) – 3 место.

26-28 марта 2014 г. прошла областная олимпиада учащихся классов развивающего обучения, посвященная памяти В.В.Давыдова. Кол-во участников МБОУ «Северский лицей» (начальная школа) – 9 чел.

Таблица №27. Итоги участия лицеистов в олимпиаде классов РО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **КЛАСС** | **РЕЗУЛЬТАТ** | **УЧИТЕЛЬ** |
| 1 | Леонов Матвей | 2А | 2 место- русский язык | Добрынина О.Б. |
| 2 | Шарапова Наташа | 2А | 3 место- русский язык | Добрынина О.Б. |
| 3 | Юдина Маша | 2А | 2 место- литература | Добрынина О.Б. |
| 4 | Банников Женя | 3Б | 2 место- русский язык3 место - естествознание | Елисеева Е.Л. |
| 5 | Худеева Ксения | 4А | 2 место- русский язык | Соловьёва С.И. |

Из приведённых таблиц видно, что у обучающихся лицея есть немало возможностей проявить свои способности в интеллектуальных состязаниях различного уровня.

**Выводы:**

1. Таким образом, в лицее созданы благоприятные условия для выявления и развития детской одаренности в практической, познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной и других видах деятельности. Признать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по МР Чеботковой Л.В. организовать проведение круглого стола «Подготовка детей к олимпиадам. Находки, проблемы, перспективы» в сентябре 2014г.
2. Внести изменения в Положение о проведении школьного этапа ВСОШ в соответствии с обозначенными проблемами.
3. Активизировать участие лицеистов в заочной олимпиаде школьников (ТОИПКРО).
	1. ***Проектно-исследовательская деятельность обучающихся***

В лицее отработаны формы совместной проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов. Образовательная инициатива учащихся всех ступеней поддерживается через организацию лицейской научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», которая прошла в апреле 2014 года в двенадцатый раз. На конференции работало 6 секций для 5-11 классов, 8 секций для 1-4 классов. Всего было представлено 107 проектно-исследовательских и творческих работ, выступило с докладами 136 лицеистов, 92 из них были отмечены Дипломами I, II, III степени, Дипломами в номинациях и награждены сувенирами.

Для сравнения в 2012-2013 учебном году в конференции в качестве авторов творческих работ, проектов и исследований приняло участие 122 человека (в 2011-2012 году – 108 лицеистов). На суд экспертов было представлено 93 работы (в 2011-2012 году – 91 работа). 64 участника были награждены Дипломами I, II, III степени, Похвальными грамотами и подарками. Тезисы работ победителей и призеров 2012-2013 учебного года опубликованы в сборнике «Открывая мир…».

Таблица №28. Список победителей и призёров лицейской конференции

«Человек. Земля. Вселенная» - 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема проекта, исследования, творческой работы** | **Ф.И. автора, класс** | **Секция** | **Место** |
|  | История одного фантика | Мальцева Елизавета, 1А | Мир моих интересов | I место |
|  | Пряничный домик | Бурмистрова Ксения, 1Б | Мир моих интересов | II место |
|  | Капельки солнца | Кутявина Ангелина, 1А | Мир моих интересов | III место |
|  | Дневник путешественника | Ряписов Михаил, 1Б | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Магия льда | Ливенцова Кристина, 2Б | Мир моих интересов | I место |
|  | Волшебный мир оригами | Шарапова Н, 2А | Мир моих интересов | II место |
|  | «Декупаж» - новая жизнь старых вещей | Самойлес Злата | Мир моих интересов | III место |
|  | Мыльная история | Коломина Е., 2Б | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Вулканы | Сидоров С, 2Б | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Породы кошек | Задеряка А., 2А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Развитие судостроения в России | Носков Игорь, 1Б | Мир моих интересов | I место |
|  | Микроскоп | Русакова А., 1А | Мир моих интересов | II место |
|  | Почему я пою | Писаренко Дарья, 1А | Мир моих интересов | III место |
|  | Мой любимый питомец | Саюн Е., 1А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Рост объектов живой и неживой природы | Истомина П., 1А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Прогулка по Марсу | Леонов Матвей, 2А | Мир моих интересов | I место |
|  | Я – скульптор | Винникова Алена, 2Б | Мир моих интересов | II место |
|  | Дом для птиц | Елисеев Федор, 2А | Мир моих интересов | III место |
|  | Н2О | Терешин Владимир, 2Б | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Размеры Солнечной системы | Лихачев Иван, 2А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Шоколадная жизнь | Власенко Анастасия, 2Б | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Магия фокусов | Цыганов Александр, 3А | Мир моих интересов | I место |
|  | Как появились часы | Чертенков Илья, 3А | Мир моих интересов | II место |
|  | История мультипликации | Немтинова Марго, 3Б | Мир моих интересов | III место |
|  | Кормышева Анастасия, 3Б |
|  | Кондрукова Анастасия, 3Б |
|  | Школьная форма глазами лицеистов | Роман Елизавета, 3Б | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Угринская Екатерина, 3Б |
|  | О пользе молока | Александрова Анастасия, 3Б | Мир моих интересов | I место |
|  | Кошкин дом | Стулова Елизавета, 3Б | Мир моих интересов | II место |
|  | Мартовский сюрприз | Клочков Максим, 3Б | Мир моих интересов | III место |
|  | Тимаков Виталий, 3Б |
|  | Символ года | Синицина А., 3А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Робот-андроид | Иванов Никита, 4А | Мир моих интересов | I место |
|  | Графит и алмаз | Щелкунова Арина, 4Б | Мир моих интересов | II место |
|  | Загадка воздушного змея | Дворянчикова А., 4А | Мир моих интересов | III место |
|  | Садырева А, 4А |
|  | Веселые помпоны | Богданова Кристина, 4А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Замирина Алина, 4А |
|  | Подлесная Елизавета, 4А |
|  | Лаборатория снежинки | Бояршинова А., 4А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Колотилина А., 4А |
|  | Нижегородцева С., 4А |
|  | Новиков А., 4Б |
|  | Дети и их будущее | Фламинг Антон, 4А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Как вырастить кристалл | Дёмина Ксения, 3А | Мир моих интересов | I место |
|  | Я – учитель. Подарки своими руками. | Рябуха Анастасия, 3Б | Мир моих интересов | II место |
|  | Неньютоновская жидкость | Ковалёва Виктория, 3А | Мир моих интересов | III место |
|  | Как устроен телескоп | Зозуля Дмитрий, 3А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | ППШ – стрелковое оружие Второй Мировой войны | Русалев Александр, 3А | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Марс – планета солнечной системы | Поздняков Данил, 3Б | Мир моих интересов | Поощрение |
|  | Мари Фредриксон «Перемены» | Осламова Т., 8 класс | Английский язык | I место |
|  | Памятники Лондона | Иванов А., 6Б | Английский язык | II место |
|  | Замки Англии | Кропочева Е., 7 класс | Английский язык | II место |
|  | Традиционная американская еда | Балахонов С., 5Б | Английский язык | III место |
|  | Королева Елизавета | Мальцев В., 5А | Английский язык | III место |
|  | Рождество в Британии | Вахрушева О., 5Б | Английский язык | Поощрение |
|  | Добро пожаловать в Таиланд | Исакова Т., 5А класс | Английский язык | Поощрение |
|  | «Карманный словарь фразеологизмов XXI века» | Голуб Елена, 10Б | Гуманитарные исследования и проекты | I место |
|  | Мухортова Мария, 10Б |
|  | Тайна фамилий учеников нашего класса | Чатурова С., 5Б | Гуманитарные исследования и проекты | II место |
|  | Галанова М., 5Б |
|  | Карасева А., 5Б |
|  | Жанр детского дневника в литературе | Калистратова Вероника, 7 класс | Гуманитарные исследования и проекты | III место |
|  | Игрушки-обереги народов мира | Лукьянчикова Алиса, 5А | Гуманитарные исследования и проекты | Поощрение |
|  | Таран Ксения, 5А |
|  | Кутузов: стратегия победы | Плотников Иван, 7 класс, Северский кадетский корпус | Гуманитарные исследования и проекты | Поощрение |
|  | Создание подзарядного устройства для телефона на основе газированной воды | Качин Валерий, 10А | Естественнонаучные проекты и исследования | I место |
|  | Павлова Марина, 9 класс |
|  | «Pascal. Первые шаги» | Иванов Марк, 10Б | Естественнонаучные проекты и исследования | II место |
|  | Тайны медной магии | Григорьев Никита, 8 класс, Северский кадетский корпус | Естественнонаучные проекты и исследования | III место |
|  | Дактилоскопия торговли (штрих-код) | Гарбуков Владислав, 6А | Естественнонаучные проекты и исследования | Поощрение |
|  | Комплект презентаций по теме «Логика» | Белянова Екатерина, 10Б | Естественнонаучные проекты и исследования | Поощрение |
|  | Мемориальные доски г.Северска | Качин Валерий, 10А | Естественнонаучные проекты и исследования | I место |
|  | Изучение растительного покрова окрестностей Северского лицея | Каретникова А., 6Б | Естественнонаучные проекты и исследования | II место |
|  | Изучение явления регенерации дождевых червей | Харитонов Р., 6А | Естественнонаучные проекты и исследования | III место |
|  | Мопсы: обаяние и уют | Туркина Д., 7 класс | Естественнонаучные проекты и исследования | Поощрение |
|  | Тайны планеты | Ченцов Федор, 7 кл. | Естественнонаучные проекты и исследования | Поощрение |
|  | Ледовский Олег, 7класс |
|  | Дождь не помеха веселью и смеху (детские плащи) | Максимова Д., 6Б | Стиль и дизайн | I место |
|  | Кошачий концерт (куклы) | Муромцева А., 7 кл. | Стиль и дизайн | I место |
|  | Праздничная гирлянда | Каретникова А., 6Б | Стиль и дизайн | II место |
|  | Сладкая парочка (игрушки Тильды) | Ларина А., 7 кл. | Стиль и дизайн | II место |
|  | Королевская ватрушка | Меринкова Е., 8 кл. | Стиль и дизайн | III место |
|  | Крепкий орешек | Шатулина С., 8 кл. | Стиль и дизайн | III место |
|  | Счастливы дочки и мамы: на месте заколки, резинки и «крабы»! | Максимова Д., 6Б | Стиль и дизайн | Поощрение |
|  | Эволюция компании «Pixar» | Суслов Лев, 10Б | Социальные и межпредметные проекты и исследования | I место |
|  | Перспектива ДО в лицее | Дьяконова Я., 11кл. | Социальные и межпредметные проекты и исследования | II место |
|  | Дети… | Негодин Егор, 4А | Социальные и межпредметные проекты и исследования | III место |
|  | Дворянчикова Анастасия, 4А |
|  | Садырева Анастасия, 4А |
|  | Эта песня нас в землянках согревала | Колотилина А., 4Б | Социальные и межпредметные проекты и исследования | Поощрение |

30 педагогов из 35 (86%) стали руководителями проектов и исследований.

Гостями конференции в этом году стали педагоги и учащиеся Северского кадетского корпуса.

**Выводы:**

1. Признать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Педагогам-руководителям проектно-исследовательских работ обучающихся не дублировать работы прошлых лет.
2. Рекомендовать Брендаковой Н.И., Дружинину В.А., Кокнаевой Н.В., Кондраковой С.С., Панутриеву А.А. осуществлять руководство проектно-исследовательской деятельностью лицеистов.
3. Разработать Положение о региональной детско-взрослой конференции.
4. Посвятить конференцию 2015 года 50-летию первого выхода человека в открытый космос и провести ее под девизом «Открытия, изменившие мир».
	1. ***Грантовая поддержка обучающихся***

Ежегодно обучающиеся Северского лицея становятся стипендиатами различных уровней. В 2012-2013 учебном году грантовую поддержку получили 24 учащихся.

В 2013-2014 учебном году такую поддержку получили 23 лицеиста.

Таблица №29. Список стипендиатов ЗАТО Северск

2013-2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Класс |
|  | Авхименко Вероника Викторовна | 11 |
|  | Бобков Артем Геннадьевич  | 10 |
|  | Голуб Елена Ивановна | 10 |
|  | Гузенко Игорь Вячеславович | 8 |
|  | Дорофеева Ирина Игоревна | 11 |
|  | Жвакина Полина Дмитриевна | 9 |
|  | Карпенко Артем Игоревич | 10 |
|  | Качин Валерий Ильич | 10 |
|  | Королев Андрей Сергеевич | 11 |
|  | Мельников Владимир Александрович | 8 |
|  | Полуянова Анастасия Владимировна | 9 |
|  | Пономарева Арина Александровна | 8 |
|  | Портенко Виктория Александровна | 9 |
|  | Прохоренко Александра Павловна | 9 |
|  | Семёнова Анастасия Сергеевна | 8 |
|  | Скоба Алёна Олеговна | 10 |
|  | Юртаев Михаил Константинович | 10 |

Победителями конкурса на соискание ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году стали 4 человека, а в 2013-2014 году – 3 лицеиста:

1. **Белянова Екатерина**, ученица 10 класса, победитель в номинации «Художественная»;
2. **Качин Валерий**, ученик 10 класса, победитель в номинации «Художественная»;
3. **Суслов Лев**, ученик 10 класса, победитель в номинации «Художественная».

Лауреатами стипендии Губернатора Томской области стали также победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2013 году их было 4 человека, а в 2014 – 8 человек:

1. **Вахрушев Евгений**, ученик 9 класса,
2. **Голуб Елена,** ученица 10 класса,
3. **Гузенко Игорь**, ученик 8 класса,
4. **Карпенко Артем**, ученик 10 класса,
5. **Королев Андрей,** ученик 11 класса,
6. **Мухортова Мария,** ученица 10 класса.
7. **Полуянова Анастасия**, ученица 9 класса,
8. **Ульянов Антон**, ученик 10 класса.

**Выводы:**

1. Признать работу по оформлению документов для участия обучающихся в различных конкурсах на получение стипендий удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям оказывать постоянную помощь в создании портфолио лицеистов.
2. Заместителю директора по МР Чеботковой Л.В. своевременно информировать обучающихся и классных руководителей о конкурсах на получение денежного поощрения.
3. На основании анализа банка одаренных детей выдвинуть кандидатуры учащихся для участия в различных конкурсах на получение денежного поощрения в 2014-2015 учебном году.
4. Классным руководителям приглашать на родительские собрания и классные часы Чеботкову Л.В. с целью информирования родителей и учащихся о различных конкурсах.

**Общие выводы:**

1. Признать организацию методической работы в МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.