**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Северский лицей» Управления образования ЗАТО Северск**

**«Согласовано» «Согласовано» «Утверждено»**

***Руководитель МО Заместитель Директор МБОУ***

***\_\_\_\_\_\_\_/Орлова М.Г./ директора по УВР «Северский лицей»***

***Протокол №\_\_\_\_\_ от МБОУ «Северский лицей» \_\_\_\_\_\_\_/Батраченко Т.В./***

***«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. \_\_\_\_\_\_\_\_/Брендакова Н.И./ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от***

***«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.***

***Программа дополнительного образования по развитию одаренности детей***

***на 2012–2017 годы***

***Автор-составитель:***

***Заместитель директора по ВР***

***Орлова Марина Геннадьевна***

***Рассмотрено на заседании***

***педагогического совета***

***протокол № 1 от 30.08.2013г.***

**Северск**

**2013**

**Программа дополнительного образования**

**по развитию одаренности детей на 2012–2017 годы**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование Программы* | *Программа дополнительного образования по развитию одаренности детей на 2012 – 2017 годы* |
| Правовая основа Программы | Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании"; распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р "О Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 – 2015 годы"; Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; Программа развития МБОУ «Северский лицей»; Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ "Об образовании" |
| Разработчики Программы | Администрация лицея |
| Исполнители Программы | Административный и педагогический коллективы, обучающиеся |
| Цель Программы | Обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей МБОУ «Северский лицей» в различных областях деятельности |
| Задачи Программы | - Создание системы выявления, поддержки, развития и сопровождения одарённых детей  - - Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей. - Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.  - Расширение возможностей для участия способных и одарённых лицеистов в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах любого уровня. |
| Сроки реализации Программы | 2012 – 2017 годы |
| Перечень программных мероприятий | Перечень программных мероприятий состоит из трех направлений:   * проведение мероприятий с интеллектуально одаренными обучающимися; * проведение мероприятий с творчески одаренными обучающимися; * поддержка одаренных детей. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Создание системы по организации работы с одаренными детьми. Поддержка одаренных учащихся на всех уровнях. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей. |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Исполнители мероприятий Программы представляют на педагогическом, методическом советах информацию о реализации Программы, администрация лицея – в Управляющий совет. |

1. **Характеристика проблемы**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Главным направлением развития современного образования является выявление, поддержка и развитие одаренных детей.

В соответствии с этим, актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить комфортные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей МБОУ «Северский лицей», нацеленных на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов – педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования.

В лицее сложилась система работы с одаренными детьми – через предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуально-творческие игры, соревнования, различные конкурсы, фестивали.

В настоящее время в МБОУ «Северский лицей» достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми:

* осуществляется мониторинг проведения лицейских, городских, областных и всероссийских олимпиад школьников;
* оптимизирован перечень и количество внешкольных мероприятий различного уровня, проводимых с интеллектуально одаренными и творческими учащимися.

С 2001 в лицее работает школа олимпийского резерва «Развитие».

Школа «Развитие» предполагает **сочетание собственно учебной деятельности**, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, **с деятельностью творческой**, связанной с развитием индивидуальных способностей учащихся, их познавательной активности, умению самостоятельно решать нестандартные задачи и т.д. Лицей не может при формировании социального заказа не учитывать потребностей общества в развитии «творческости» учащихся и поиске одарённых детей. Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых лицеистов является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в цели: создание условий для развития творческого потенциала лицеистов, формирование устойчивого мотива к творческой деятельности.

Педагоги ставят две основные задачи:

1.Разработать теорию и создать систему воспитания и обучения одарённых и талантливых детей;

2.Разработать теоретические основы и практические меры, направленные на развитие творческого потенциала, одарённости каждого ребёнка школьного возраста.

В рамках «Школы «Развитие» в 5-8 классах работают объединения по проектной деятельности, физико-математического, естественнонаучного, гуманистического, эстетического направлений.

«Групповая проектная деятельность»

«Юный естествоиспытатель»

«Юный математик»

«Математическое ассорти»

«Решение олимпиадных задач по истории»

«Решение олимпиадных задач по географии»

«Стилистика в школьном курсе русского языка»

«Занимательная биология»

«Школа журналистики»

Благодаря реализации вышеуказанной программы выпускники школы «Развитие» отличаются хорошим уровнем подготовки, являются призерами и победителями разных этапов Всероссийской олимпиады школьников в старших классах, а также приносят победы на престижных интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

В дополнительном образовании также предусмотрены объединения в таких областях, как художественное, музыкальное и хореографическое искусство, развивающие творческие способности обучающихся.

В результате многолетней работы школы «Развитие» в 5-8 классах выработалась системы проведения сначала общелицейских, а впоследствии городских и региональных мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся, проявивших выдающиеся способности в разных областях науки и творчества. Такие как, региональные «Интеллектуально-творческие игры», городские фестивали – конкурсы «Звездный дождь», «Антология военной песни».

Требования к современному образовательному процессу диктуют необходимость дальнейшей модернизации дополнительного образования в лицее, а, следовательно, разработки программы на период 2012–2017 годы в условиях перехода на новые образовательные стандарты второго поколения. Следовательно, возникла необходимость создания благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей на уровне лицея и выделения мероприятий в отдельную программу дополнительного образования поддержки одаренных детей.

Программа дополнительного образования по развитию одаренности детей на 2012–2017 годы предусматривает создание единой системы по работе с одаренными детьми МБОУ «Северский лицей».

Настоящая программа состоит из направлений:

1. "Проведение мероприятий с интеллектуально одаренными детьми" – направлено на создание оптимальных условий для проявления и развития детской интеллектуальной одаренности в рамках олимпиадного движения.
2. "Проведение мероприятий с творчески одаренными учащимися" – направлено на создание системы мероприятий, направленных на выявление и развитие творчески одаренных детей.
3. "Поддержка одаренных детей" – освещение достижений одаренных детей лицея, продвижение одаренных детей, поощрения учащихся за высокие достижения.

**2. Основные цели и задачи Программы**

Целью программы дополнительного образования по развитию одаренности детей на 2012–2017 годы является обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей МБОУ «Северский лицей» в различных областях деятельности.

Задачами настоящей Программы являются:

- Создание системы выявления, поддержки, развития и сопровождения одарённых детей

- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.  
- Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

- Расширение возможностей для участия способных и одарённых лицеистов в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах любого уровня.

**3. Ожидаемые конечные результаты**

Ожидаемые конечные результаты реализации настоящей Программы и критерии приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Критерии |
| 1. Поддержка одаренных учащихся | Освещение достижений одаренных детей в СМИ, в т.ч. через сайт лицея. Публикация исследовательских работ одаренных лицеистов.  Увеличение доли городских мероприятий, являющихся этапом областных и российских.  Направление учащихся на мероприятия областного, российского и международного уровня.  Представление одаренных детей на конкурсы лауреатов и стипендиатов талантливой молодежи. |
| 2. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей | Привлечение преподавателей средних специальных и высших учебных заведений для работы с одаренными детьми.  Создание банка данных одаренных детей в сфере образования, спорта и культуры.  Отслеживание результатов развития и продвижения одаренных детей МБОУ «Северский лицей» |
| 3. Сохранение системы организации работы с одаренными детьми | Сохранение доли традиционных лицейских мероприятий в общем количестве мероприятий с одаренными детьми на различном уровне. |

Вследствие реализации Программы предполагается:

- выстраивание системы взаимодействия педагогов и педагогов дополнительного образования, по проблемам обучения и развития одаренных учащихся;

- участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; направленных на развитие детской одаренности;

- направление победителей городских конкурсных мероприятий на областные и всероссийские мероприятия в рамках приоритетного национального проекта "Образование" (в направлении "Государственная поддержка талантливой молодежи") ;

- развитие системы лицейских конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;

- формирование информационной базы об одаренных детях лицея;

- создание на базе лицея системы организации и проведения конкурсных мероприятий различного уровня, направленных на развитие одаренности.

**4. Контроль исполнения Программы.**

Контроль исполнения мероприятий настоящей Программы осуществляет методический совет, в функции которого входит сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий на основе представленных отчетов руководителей методических объединений.

**5. Эффективность реализации Программы.**

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться на основе следующих показателей:

- увеличение доли участников в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и других образовательных событиях;

- будет сформирован информационный банк данных о талантливых и одаренных детях лицея с целью отслеживания их личностного роста;

- увеличение доли детей – победителей областных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров;

В ходе реализации программы будет создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей, охватывающая до 70 процентов лицеистов, направленная на формирование будущей высокопрофессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполне-ния | Ответственный |
| 1. | Создание базы данных по одарённым детям лицея | ежегодно | Зам.директора по МР |
| 2. | Разработка методических материалов по работе с одарёнными детьми | ежегодно | Руководители МО |
| 3. | Проведение школьных предметных олимпиад школьников | ежегодно | Зам. директора по МР |
| 4. | Проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов | ежегодно | Руководители МО  Зам. директора по ВР |
| 5. | Проведение семинаров по организации работы с одарёнными детьми | Согласно плана работы | Зам. директора по  МР и ВР |
| 6. | Приобретение методической литературы по технологиям обучения одарённых детей | ежегодно | библиотекарь |
| 7. | Участие в городских, областных конкурсах, выставках детского творчества | ежегодно | Зам. директора по ВР, руководители. кружков |
| 8. | Участие в городских и областных мероприятиях | Ежегодно согласно плана городских мероприятий | Зам. директора по ВР |
| 9. | Участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах школьников | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 10. | Участие учащихся в ежегодных городских, областных, научно-практических конференциях | ежегодно | Зам. директора по  МР, руководители МО |
| 11. | Внедрение образовательных технологий обучения и развития одаренных детей | ежегодно | Учителя-предметники |
| 12. | Издание публикаций по проблеме выявления, поддержки и развитию одаренных детей | ежегодно | Зам. директора по МР и ВР |
| 13. | Проведение научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | ежегодно | Зам. директора по МР |
| 14. | Проведение городских конкурсов по различной тематике по программе "Одаренные дети" в системе дополнительного образования («Звездный дождь», «Антология военной песни» и т.д.) | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 14. | Участие детей в научно- исследовательских проектах | ежегодно | Зам. директора по МР,ВР, руководители МО |
| 15. | Издание сборников творческих работ победителей конференций, конкурсов | ежегодно | Зам. директора по МР, ВР |
| 16. | Разработка и внедрение системы работы с родителями одаренных детей | ежегодно | зам. директора по ВР,  классные руководители |
| 17. | Организация выставок художественных работ учащихся | ежегодно | Преподаватель ИЗО |
| 18. | Организация концертов участников и победителей творческих конкурсов | Ежегодно | Преподаватель музыки, хореографии |

.