**Структура сетевого инновационного проекта**

**1. Полное наименование образовательной организации, представляющей проект** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей» (МБОУ «Северский лицей»).

**2. Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs») | |
| Цель | Приближение образовательного уровня одарённых школьников к лучшим российским образовательным образцам через интенсивную интеллектуальную и творческую деятельность предметного, метапредметного и художественно-эстетического характера в процессе сотрудничества образовательного учреждения с другими социальными институтами и образовательными системами через онлайн-офис «Google Docs» | |
| Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект (цитаты из документов с указанием реквизитов)[[1]](#footnote-1) | Цитата из документа | Задача проекта, направленная на решение задач государственной политики |
| Серьезной проблемой российского образования является несформированность системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В такой работе отсутствуют эффективные механизмы, непрерывность, недостаточно используются возможности высших учебных заведений, научных учреждений, учреждений дополнительного образования детей. *Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р)* | Обеспечение создания и функционирования новой модели образовательного центра «Факел» как открытого обогащенного сетевого образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности |
| Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.  *Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Приказом Президента РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271)* | Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, которые после успешной апробации переходят во внешнюю открытую среду образовательного центра «Факел» |
| Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей заключается в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Как приоритетная определяется задача обеспечения «социального лифта» для талантливой молодежи, которая зачастую не находит себя во взрослой жизни.  *Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.)* | Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем детям, независимо от места жительства |
| Необходимо решить задачу создания комплекса условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в т.ч. обеспечивающих принцип академической мобильности.  *Долгосрочная целевая программа «Развитие общего и дополнительного образования Томской области до 2020 года» (утв. Постановлением Администрации Томской обл. от 30.11.2012 г. № 484а)* | Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию одаренности детей |
| Нужно построить модель «поиск – поддержка – продвижение – развитие человеческого капитала – социально-экономическое развитие региона» с разработкой и внедрением механизмов вовлечения детей и молодежи в инновационно-предпринимательскую среду региона, направленных на формирование мотивации и навыков инновационной и предпринимательской активности. Необходимо совершенствование технологий работы по формированию и развитию предметной, метапредметной, творческой одаренности, спортивного мастерства и индивидуальных способностей одаренных детей и молодежи.  *Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи» Томской области на 2013-2015 годы* (*утв. Приказом Департамента общего образования Томской области от 14.01.2013; Распоряжение ДОО Томской области от 05.11.2013 г., 1005-р)* | Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игры «Наукоград».  Создание банка программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий |
| Срок реализации (от 1 года до 5 лет) | 2014-2018 гг. (4 года) | |

**3.** **Краткое обоснование актуальности проекта (в т.ч. обоснование значимости для развития системы образования,** (не более 900 знаков).

Необходимость целенаправленной, системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью обозначена и в Федеральной целевой программе развития образования, и в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», и в программе «Развития общего и дополнительного образования Томской области».

***Актуальность*** предлагаемого проекта обусловлена нерешенностью следующей проблемы. Одаренные дети есть в любой образовательной организации, зачастую их потенциал остается нераскрытым, невостребованным, поскольку не оказалось рядом талантливого тренера, тьютора, педагога. Нужно сделать доступным опыт самых талантливых педагогов Томской области, эффективно работающих с одаренными детьми.

Настоящий проект обеспечит сетевое пространство встречи талантливых детей и педагогов Томской области и позволит приблизить образовательный и творческий уровень одарённых школьников к лучшим российским образцам.

**4.** **Исходные теоретические положения, краткое обоснование инновационности проекта (в т.ч. обоснование значимости инноваций для региональной системы образования** (не более 900 знаков).

Деятельность образовательного центра «Факел» основывается на принципах открытости, гуманизации, природосообразности, развивающего обучения, целостности, индивидуализации и дифференциации. Открытое образовательное пространство создает оптимальные условия для творческого межличностного общения, обогащения в разновозрастных группах, для развития и воспитания школьников в процессе познавательной и художественно-эстетической деятельности со взрослыми и сверстниками.

***Инновационность*** проекта состоит в том, что в нем ставится задача найти способы построения открытой, взаимообогащающейся модели образовательной, деятельностной среды для одаренных детей с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs».

Предлагаемая модель (проект разработан до 2018 г.) призвана обеспечить доступность углубленного образования всем детям Томской области, проявляющим интерес к той или иной области познавательной, художественно-эстетической, социальной и коммуникативной деятельности (***дистанционно***), должна создать условия для вхождения в пространство интеллектуально-творческих событий школьникам, добившимся успеха в определенной области (***очно***).

**5. Целевая аудитория проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Целевая аудитория | Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории |
|  | Обучающиеся 2-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, Томска и Томской области | Развитие способностей в познавательной, художественно-эстетической, социальной и коммуникативной деятельности на уровне лучших российских образовательных образцов |
|  | Педагоги, преподаватели, тренеры, тьюторы муниципалитета и области | Освоение технологии организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs» |

**6. Достигнутые и ожидаемые результаты и эффекты проекта с обоснованием устойчивости результатов проекта по окончании его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения** (не более 1000 знаков)[[2]](#footnote-2):

* Разработка организационной и финансовой модели взаимодействия учреждений образования и науки (ФГНУ «Институт развития образовательных систем» РАО, Северский технологический институт НИЯУ «МИФИ», ТОИПКРО, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», Детская школа искусств ЗАТО Северск и др.) по созданию образовательного пространства для развития способностей в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности с использованием ресурсов онлайн-офиса «Google Docs»;
* Внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию способностей учащихся в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности с использованием ресурсов «Google Docs»;
* Создание открытого электронного банка программ, научно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение авторских сетевых образовательных событий;
* Разработка системы мониторинга личностного роста одаренного ребенка в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности;
* Программа стажировки для педагогов, работающих по проблемам развития одаренности детей в сетевом взаимодействии, на тему «Технология организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs» (12 часов).

**7. Система управления и мониторинг реализации проекта.**

Руководство реализацией проекта осуществляет Совет сетевых партнеров, на общем собрании которого присутствуют все сетевые партнеры. Координирует работу выбранный на заседании Совета руководитель. Он поддерживает связь с партнерами лицея, с руководителями всех структурных подразделений и проблемно-творческих групп через онлайн-офис «Google Docs». Научно-методическое кураторство осуществляют Институт развития образовательных систем РАО, ТОИПКРО, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» (см. Организационную схему управления образовательным центром «Факел»).

Результативность реализации предлагаемого проекта будет оцениваться по высоким результатам внеурочной деятельности обучающихся, по качеству программно-методического обеспечения образовательного процесса, по качеству организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, по вкладу педагогов, тренеров, тьюторов образовательного центра «Факел» в повышение качества образования региона.

Организационная схема управления

образовательным центром «Факел»

***Целевые индикаторы проекта:***

* Уровень доступности дистанционного углубленного образования для обучающихся Томской области независимо от уровня их обученности и качества успеваемости.
* Уровень соответствия углубленного образования современным стандартам.
* Уровень соответствия профессионального мастерства учителей и наставников современным требованиям к педагогической деятельности в области одаренности.

Главным результатом реализации проекта являются конкретизированные ***планируемые результаты:***

***Научные****:* Создание модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs»).

***Практические****:* Совершенствование комплексного обеспечения деятельности образовательного центра «Факел». Организация учебного процесса, основанного на широком применении современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса. Совершенствование системы мониторинга результативности в ОЦ «Факел», хода и качества педагогической деятельности. Организация функционирования центра как единого информационного пространства (управление, контроль, распределение информационных потоков).

***Педагогические***: Обеспечение работы ОЦ «Факел» в режиме развития. Качественный образовательный процесс как единство качества содержания и качества жизни. Распространение новых разработок как элемент повышения квалификации педагогов ОЦ «Факел» и возможная база для расширения инновационной и экспериментальной деятельности. Выделение перспективных направлений развития ОЦ «Факел».

***Оценка результатов работы образовательного центра «Факел» с учетом его специфики***

Система мониторинга обеспечивает Совет сетевых партнеров образовательного центра «Факел» своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

*Механизмы оценки результатов проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **Качество процессов** | |
| **Целевая эффективность** | * Оценка обоснования стратегии развития: наличие и оценка программы развития ОЦ «Факел», обоснованность стратегии его развития |
| **Эффективность содержания образования** | * Оценка содержания образования: соответствие учебных планов структурных подразделений ОЦ «Факел» миссии и целям современного образования |
| **Ресурсная эффективность** | * Обеспеченность ресурсами и эффективность их использования: количество учебной литературы на 1 ученика ОЦ «Факел»; годовой объем бюджетных и внебюджетных средств на 1 ученика ОЦ «Факел»; обеспеченность оборудованием. * Оценка кадрового потенциала: профессиональная компетентность (педагогический стаж, уровень образования, квалификационные критерии, достижения); индекс здоровья педагогов, тьюторов, тренеров. * Инновационный потенциал педагогов: наличие авторских и экспериментальных программ; наличие авторских методических дидактических разработок; активность педагогов в самосовершенствовании (итоги аттестации, повышение квалификации). * Сохранение контингента ОЦ «Факел» на всех ступенях обучения в нем, что является показателем востребованности и доступности работы центра среди учащихся и родителей |
| **Социально-психологическая эффективность** | * Степень удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей образовательным процессом. * Уровень социально-психологического климата в коллективе педагогов, тренеров, тьюторов. * Мотивированность участников образовательного процесса на качественный труд. |
| **Технологичность** | * Оценка использования педагогами современных педагогических технологий. |
| **Эффективность управления** | * Уровень корпоративности, степень рефлексивности управления и соответствие структуры управления целям и задачам образовательного центра «Факел» |

***Оценка результатов работы образовательного центра «Факел» через психолого-педагогический мониторинг развития познавательных способностей, учебной мотивации и универсальных учебных действий.***

***Цели мониторинга:***

* создание комплексного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, позволяющего повысить качество обучения для развития способностей обучающихся и детской одаренности.

***Ожидаемый результат проводимого мониторинга:*** повышение качества образования и обеспечение максимально возможного уровня развития способностей обучающихся без ущерба для психического и физического здоровья, а именно:

* устойчивый рост положительной внутренней учебной мотивации;
* развитие универсальных учебных действий обучающихся;
* накопление и формирование портфолио учеников и педагогов;
* использование данных психодиагностики и мониторинга для реализации технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, способствующие развитию одаренности каждого обучающегося.

Циклограмма и психодиагностический инструментарий уровня развития познавательных способностей, учебной мотивации, психологических качеств личности и универсальных учебных действий (УУД) обучающихся представлены в таблице.

*Объекты диагностики, психодиагностический инструментарий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты УУД** | **Психодиагностические методики** | | **Период обследования** |
| **2-3 -е классы** | | | |
| **Личностные** | «Анкета школьной мотивации» Н.Г.Лускановой  Лесенка самооценки Дембо - Рубинштейн | | октябрь |
| **Познавательные** | Определение уровня интеллектуальных способностей по Замбицявичене  «Числовые ряды» | | ноябрь |
| **Регулятивные** | «Найди отличия»  Корректурная проба Бурдона (буквенная форма) | | январь |
| **Коммуникативные** | Социометрия,«Рукавички» Г.А.Цукерман | | март |
| **4-е классы** | | | |
| **Личностные** | Самооценка младшего школьника  «Анкета школьной мотивации» Н.Г.Лускановой  Тест тревожности М.Прихожан | | Март, апрель |
| **Познавательные** | Методики О.Холодовой  «Слова» | |
| **Регулятивные** | «Числа», Корректурная проба (цифры-буквы)  «Найди одинаковое» А. Зак | |
| **Коммуникативные** | «Наш класс» | |
| **5-6-е классы** | | | |
| **Личностные** | «Анкета школьной мотивации» Н.Г.Лускановой  Тест школьной тревожности Филлипса | | сентябрь, апрель |
| **Познавательные** | Определение ведущего канала восприятия, ГИТ | | октябрь |
| **Регулятивные** | Корректурная проба Бурдона (цифры-буквы) | |
| **Коммуникативные** | Социометрия, определение индекса групповой сплоченности | |
| **7-8-е классы** | | | |
| **Личностные** | Самооценка подростковая,  Тест тревожности М.Прихожан, подростковый  тест темперамента Айзенка, Анкета учебной мотивации Г.Казанкиной | | ноябрь |
| **Познавательные** | ТУР, определение ведущего типа мышления | |
| **Регулятивные** | Тест Тулуз-Пьеррона | | декабрь |
| **Коммуникативные** | Определение психологического климата в классе | |
| **9-11-е классы** | | | |
| **Личностные** | | ДДО Климова, Карта Интересов,  Анкета учебной мотивации Г.Казанкиной | В течение года |
| **Познавательные** | | ШТУР, «Карта интересов» В.А.Сонина  Интеллектуальная лабильность |
| **Регулятивные** | | Тест Тулуз-Пьеррона |
| **Коммуникативные** | | Социометрия, определение индекса групповой сплоченности |

**8. Перспективы развития проекта** (ограничение по знакам – не более 1000 знаков).

Одним из главных критериев успешности проекта является возможность продолжения его деятельности и после окончания финансирования. В процессе реализации проекта «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs»)» должна возникнуть открытая образовательная среда, в которую войдут сетевые партнеры не только из Томской области, но и из других регионов России. Это значит, что в очных образовательных событиях постепенно можно будет принимать участие в онлайн-режиме. Образовательный центр «Факел» станет центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. А успешная апробация технологии разработки сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs» позволит эффективно, быстро и экономично налаживать сетевое взаимодействие в новых проектах.

**9. Ресурсное обеспечение проекта:**

***9.1. Кадровое обеспечение проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника | ***Черепанова Тамара Борисовна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Ученый секретарь ФГНУ «Институт развития образовательных систем» РАО, доцент, кандидат педагогических наук; образование высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Международный** проект ТГУ совместно с Центром Европейского союза в Сибири «Россия и ЕС: инновации, наука, образование» (международная конференция с элементами научной школы для студентов и аспирантов, Томск, март 2014 г.);  **Федеральный** проект «Теоретические модели развитии образовательного потенциала учреждений общего среднего образования» (рег. номер 01201351919, выполняется в рамках Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 гг., утвержденной распоряжением правительства РФ от 03.12.2012 г., №2237-р)  **Региональный** проект «Этнологические основания, социокультурные и психолого-педагогические условия возрождения и развития этнической культуры коренных малочисленных народов Томской области»  **Федеральный** проект «Профессиональное образование в России и зарубежных странах: сравнительно-педагогический анализ (США, Великобритания, Германия)» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Научный руководитель |
| ФИО сотрудника | ***Батраченко Татьяна Владимировна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Директор МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы средней школы |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Федеральный** проект «Обогащение образовательной среды общеобразовательного учреждения средствами инновационной деятельности в условиях реализации НОИ «Наша новая школа» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Председатель Совета сетевых партнеров |
| ФИО сотрудника | ***Чеботкова Любовь Васильевна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Заместитель директора по МР МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Уральский государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Региональный** проект «Интеллектуально-творческая школа «Развитие» как пространство выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Руководитель образовательного центра «Факел», руководитель проблемно-творческой группы по организации метапредметной и предметной сессий в рамках тренинговой площадки Муниципального олимпиадного центра |
| ФИО сотрудника | ***Орлова Марина Геннадьевна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Заместитель директора по ВР МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, учитель музыки неполной средней школы |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Муниципальный** проект «Фестиваль талантов «Звездный дождь» как пространство развития творческих способностей обучающихся  **Муниципальный** проект «Конкурс «Антология военной песни» как пространство развития творческих способностей обучающихся и воспитания патриотизма» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Организатор сетевых образовательных событий «Фестиваль талантов «Звездный дождь», «Антология военной песни» |
| ФИО сотрудника | ***Брендакова Нина Ивановна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Заместитель директора по УВР МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный университет, инженер-физик |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Региональный** проект «Разработка модели организации педагогических измерений» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Руководитель проблемно-творческой группы «Разработка модели организации педагогических измерений» |
| ФИО сотрудника | ***Кокнаева Наталья Владимировна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Психолог МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный университет, психолог |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Федеральный** проект Всероссийского психологического форума «Психологическое сопровождение одаренных детей»  **Региональный** проект «Разработка модели организации педагогических измерений» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Руководитель проблемно-творческой группы «Разработка модели оценки личностного роста одаренного ребенка в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности», участник проблемно-творческой группы по организации метапредметной и предметной сессий в рамках тренинговой площадки Муниципального олимпиадного центра |
| ФИО сотрудника | ***Иванова Наталья Анатольевна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Региональный** проект «Разработка модели организации педагогических измерений» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Разработчик технологии использования ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs» для организации сетевых образовательных событий, участник проблемно-творческой группы по организации метапредметной и предметной сессий в рамках тренинговой площадки Муниципального олимпиадного центра |
| ФИО сотрудника | ***Сухорукова Галина Валентиновна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Учитель географии МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Кемеровский государственный университет, географ, преподаватель |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Региональный** проект «Разработка модели организации педагогических измерений»;  **Региональные** интеллектуально-творческие игры для обучающихся гимназий и лицеев ЗАТО Северск, г.Томска и Томской области как пространство выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей. |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Руководитель интеллектуально-творческой школы «Развитие», организатор Региональных интеллектуально-творческих игр |
| ФИО сотрудника | ***Чаплинская Стелла Викторовна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Кемеровский государственный университет, филолог, преподаватель английского языка |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Региональный** проект «Разработка модели организации педагогических измерений»;  **Региональный** проект «Дебаты на английском языке» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Руководитель школы «На пути к Олимпу» (гуманитарное направление); участник проблемно-творческой группы по организации метапредметной и предметной сессий в рамках тренинговой площадки Муниципального олимпиадного центра |
| ФИО сотрудника | ***Шамрина Инеса Вячеславовна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный педагогический университет, учитель естествознания |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Региональный** проект «Разработка модели организации педагогических измерений» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Руководитель школы «На пути к Олимпу» (естественнонаучное направление) |
| ФИО сотрудника | ***Барская Розалия Ильясовна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | МБОУ «Северский лицей», образование высшее, Томский государственный университет, историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Региональный** проект «Разработка модели организации педагогических измерений» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Организатор Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», участник проблемно-творческой группы по организации метапредметной и предметной сессий в рамках тренинговой площадки Муниципального олимпиадного центра |
| ФИО сотрудника | ***Емельянова Елена Юрьевна*** |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Заместитель директора по УВР ОГБУ КШИ «Северский кадетский корпус», образование высшее, Томский государственный университет, математик |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | **Региональный** проект «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области 2011-2016 гг.» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Разработчик технологии использования ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs» для организации сетевых образовательных событий, участник проблемно-творческой группы по организации метапредметной и предметной сессий в рамках тренинговой площадки Муниципального олимпиадного центра |

***9.2. Нормативное обеспечение проекта (перечень документов с указанием реквизитов).***

Программа развития МБОУ «Северский лицей» до 2015г. Утверждена решением педагогического совета. Протокол № 4 от 11.01.2011 г.

Программа школы «Развитие» до 2015г. Утверждена решением педагогического совета. Протокол № 4 от 11.01.2011 г.

Программа дополнительного образования по развитию одаренных детей до 2017 г. Утверждена решением педагогического совета. Протокол № 1 от 28.08.2012 г.

Положение о региональных Интеллектуально-творческих играх для обучающихся гимназий и лицеев. Приказ № 161 (о/д) от 10.10.2012 г.

Положение об олимпиадном центре «Факел». Приказ № 161 (о/д) от 10.10.2012 г.

Программа школы «На пути к Олимпу». Утверждена решением педагогического совета. Протокол № 4 от 11.01.2011 г.

Положение о научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». Приказ № 161 (о/д) от 10.10.2012 г.

Положение о городском фестивале талантов «Звездный дождь». Приказ № 068 (о/д) от 05.06.2012 г.

Положение о городском фестивале-конкурсе «Антология военной песни». Приказ № 068 (о/д) от 05.06.2012 г.

Положение о городском турнире «Дебаты на английском языке». Приказ № 161 (о/д) от 10.10.2012 г.

Положение об очных сессиях Тренинговой площадки для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск. Приказ № 186 (о/д) от 29.08.2014 г.

***9.3. Материально-техническое обеспечение проекта.***

Эффективное функционирование и развитие образовательного центра «Факел», являющегося институциональным оформлением модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности, обеспечивают оборудованные кабинеты и залы для проведения занятий и образовательных событий:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Наименование оборудования |
| Кабинеты начальной школы (№ 114, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210) | №114 - портреты, картины, раздаточный материал, хрестоматии, проектор, интерактивная доска, ноутбук.  № 204 - телевизор, видеоплейер, видеокассетный проигрыватель, таблицы, схемы, методические карточки, проектор, интерактивная доска, ноутбук.  № 205 - портреты, картины, раздаточный материал, хрестоматии, проектор, интерактивная доска, ноутбук.  № 206 - телевизор, видеоплейер, видеокассетный проигрыватель, таблицы, схемы, методические карточки, проектор, интерактивная доска, ноутбук.  № 207 - портреты, картины, раздаточный материал, хрестоматии, проектор, интерактивная доска, ноутбук.  № 208 - портреты, картины, раздаточный материал, хрестоматии, проектор, интерактивная доска, ноутбук.  № 209 - портреты, картины, раздаточный материал, хрестоматии, проектор, интерактивная доска, ноутбук.  № 210 - портреты, картины, раздаточный материал, хрестоматии, проектор, интерактивная доска, ноутбук. |
| Кабинеты  русского языка  (№ 305, 307) | № 305 - телевизор, видеоплейер, видеокассетный проигрыватель, таблицы, схемы, методические карточки  № 307 - телевизор, видеоплейер, видеокассетный проигрыватель, таблицы, схемы, методические карточки, проектор, интерактивная доска, ноутбук. |
| Литература  (№ 305, 307) | № 305 - телевизор, видеоплейер, видеокассетный проигрыватель, портреты, картины, раздаточный материал  № 307 - телевизор, видеоплейер, видеокассетный проигрыватель, портреты, картины, раздаточный материал, хрестоматии, проектор, интерактивная доска, ноутбук. |
| Кабинеты  иностранного языка (№ 107, 113, 203, 303) | № 107 - видеоплейер, телевизор, магнитофон, раздаточный материал  № 113 - видеоплейер, телевизор, магнитофон, раздаточный материал  № 203 - видеоплейер, телевизор, магнитофон, раздаточный материал  № 303 - видеоплейер, телевизор, магнитофон, раздаточный материал, проектор, интерактивная доска, ноутбук. |
| Кабинеты  математики  (№ 306, 304) | № 306 - таблицы, схемы, портреты, измерительные приборы, проектор, интерактивная доска, ноутбук.  № 304 - таблицы, схемы, портреты, измерительные приборы, проектор, интерактивная доска, ноутбук. |
| Кабинет информатики  (№ 310) | № 310 - сетевой коммутатор, компьютеры, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска. |
| Кабинет истории  (№ 308) | № 308 – компьютер, видеоплейер, телевизор, карты и наглядные пособия |
| Обществознание  (№ 308) | № 308 – компьютер, видеоплейер, телевизор, таблицы, схемы |
| Кабинет географии (№ 309) | № 309 - видеоплейер, телевизор, наглядные пособия, карты, глобусы, таблицы, проектор, интерактивная доска, ноутбук. |
| Кабинет биологии  (№ 111) | № 111 - видеомагнитофон, телевизор, микроскоп, панель демонстрационная, микропрепараты по анатомии, наглядные пособия по биологии, модели: черепа, позвоночника, глазного яблока, мозга (в разрезе), скелета человека, старения клетки растения, строение листа, микроскопы, биологическая микролаборатория |
| Кабинет физики  (№ 402) | № 402 - видеоплейер, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, телевизор, демонстрационное оборудование: термометр, барометр, психометр, настенные таблицы.  Лаборантская.  Весы учебные с гирями, лабораторный прибор «Газовые законы», машина электроф. малая, прибор «Газовых законов»,трубка Ньютона, трансформатор конический, оборудование для проведения лабораторных работ в соответствии со стандартом, Учебно-лабораторное оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся |
| Кабинет химии  (№ 405) | № 405 – компьютер, принтер, телевизор, модели атомов графита и алмаза, демонстрационные банки с минералами и горными породами, настенные таблицы, вытяжной шкаф  Лаборантская.  Химическая посуда (стеклянная, керамическая, фарфоровая) в необходимых количествах для проведения учебного процесса, спиртовки, держатели для пробирок, ступки, раздаточный материал, сейф с реактивами, металлический ящик с ЛВЖ, компьютер |
| Кабинет музыки, ИЗО, МХК (№ 408) | № 408 - кассетный магнитофон, колонки, лазерный проигрыватель, магнитола, микшерный пульт, мини-диски, компьютер, принтер, радиомикрофоны, телевизор, фотоаппарат, центр-караоке.  Планшеты, краски, видеофильмы, альбомы по живописи  Альбомы по искусству, репродукции картин, энциклопедии, видеотека, мини-диски |
| Спортивный зал  (№ 404) | № 404 - щит баскетбольный, мячи баскетбольные. Мячи волейбольные, сетка волейбольная. Ворота футбольные 2x3, мячи футбольные. Бревно гимнастическое, козел гимнастический, обручи гимнастические, перекладина гимнастическая, скамьи гимнастические, стенка шведская. Оборудование и инвентарь для занятия легкой атлетикой.  Лыжная база - лыжи, ботинки, палки; разной высоты и размеров. Коньки различных размеров. Теннисные столы.  Спортивная площадка; футбольные ворота 2х3, гимнастическая стенка, перекладина различной величины, волейбольные стойки, яма для прыжков в длину, брусья параллельные, скамейки. |
| ОБЖ (№ 105) | № 105 - винтовка пневматическая, макет автомата Калашникова, туристическое снаряжение, палатка туристическая, Стенд – плакат по ГО и ЧС, наглядные пособия по ОБЖ, витрины выставочные, видеомагнитофон, компьютер, принтер, радиостанция, телевизор, проектор, экран |
| Кабинет обслуживающего труда (№ 106) | № 106 - оверлог, печь СВЧ, электропечь, швейные машинки, доска гладильная, кухонная мебель, набор кастрюль, набор ножей, набор столовых приборов, сервиз столовый «Шишки», столовый набор приборов (ножи, вилки, ложки). |
| Актовый зал | № 407 – экран, проектор, ноутбук |

***9.4. Финансовое обеспечение проекта (по годам).***

Финансирование инновационного развития интеллектуально-творческой школы предполагается по следующим направлениям:

**Модернизация оборудования:**

Для обеспечения качественного индивидуального образования в различных предметных областях необходимо приобретение компьютерной техники, медиатеки, фонотеки и библиотеки с хорошим фондом художественной и научной литературы, словарей и энциклопедий. Для развития ИКТ, структурированных компьютерных сетей необходимо приобретение серверной машины для обеспечения сетевого взаимодействия и возможности организации дистанционного обучения.

**Совершенствование ресурсного обеспечения:**

Для использования современных ИКТ в учебном процессе и управлении (систематизация информационных потоков, переход на документооборот на электронных носителях) необходимо дополнительное программное обеспечение.

Для модернизации компьютерных мест и развития компьютерной сети необходимо приобретение расходных материалов.

Для создания современных учебно-методических комплексов необходимо приобретение видеоаппаратуры.

**Повышение квалификации учителей:** с целью более эффективного использования современных образовательных технологий необходимы курсы повышения квалификации, в том числе на хозрасчетной основе.

Поддержка инновационных проектов учителей, учащихся, родительской общественности, с целью стимулирования творческой активности всех субъектов образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления расходов по годам | Объемы финансирования | Источники финансирования | Обоснование |
|  | Метапредметная сессия Тренинговой площадки Муниципального олимпиадного центра для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск (ежегодно с 2015 года) | 140,50 тыс. рублей | Федеральный бюджет | Муниципальное задание (зарплата тренеров-преподавателей, материальные запасы: бумага, мультифора, маркеры, электронные носители, ватман и пр.) |
|  | Региональные интеллектуально-творческие игры для обучающихся гимназий и лицеев. Круглый стол по проблемам одаренности (ежегодно с 2009 года) | 20,00 тыс. рублей | Внебюджетные источники | План финансово-хозяйственной деятельности (материальные запасы: призы, бумага, мультифора, маркеры, электронные носители, ватман и пр.) |
|  | Предметная сессия Тренинговой площадки Муниципального олимпиадного центра для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск (ежегодно с 2015 года) | 150,00 тыс. рублей | Федеральный бюджет | Муниципальное задание (зарплата тренеров-преподавателей, материальные запасы: бумага, мультифора, маркеры, электронные носители, ватман и пр.) |
|  | Городской фестиваль талантов «Звездный дождь» (ежегодно с 2012 года) | 10,00 тыс. рублей | Внебюджетные источники | План финансово-хозяйственной деятельности (материальные запасы: призы, бумага, мультифора, маркеры, электронные носители, ватман и пр.) |
|  | Городские Информационные бои (ежегодно с 2011 года) | 5,00 тыс. рублей | Федеральный бюджет | Муниципальное задание (материальные запасы: призы, бумага, мультифора, маркеры, электронные носители, ватман и пр.) |
|  | Городской турнир «Дебаты на английском языке» (ежегодно с 2009 года) | 5,00 тыс. рублей | Федеральный бюджет | Муниципальное задание (материальные запасы: призы, бумага, мультифора, маркеры, электронные носители, ватман и пр.) |
|  | Городской фестиваль-конкурс «Антология военной песни» (ежегодно с 2012 года) | 10,00 тыс. рублей | Внебюджетные источники | План финансово-хозяйственной деятельности (материальные запасы: призы, бумага, мультифора, электронные носители и пр.) |
|  | Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (ежегодно с 2016 года) | 20,00 тыс. рублей | Внебюджетные источники | План финансово-хозяйственной деятельности (материальные запасы: призы, бумага, мультифора, электронные носители и пр.) |
|  | Открытая имитационно-ролевая игра «Наукоград» (ежегодно с 2017 года) | 25,00 тыс. рублей | Внебюджетные источники | План финансово-хозяйственной деятельности (материальные запасы: призы, бумага, мультифора, маркеры, электронные носители, ватман и пр.) |

***9.5. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнеров[[3]](#footnote-3)) (не более 700 знаков) с приложением договоров о сотрудничестве.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организации-соисполнители | Функции по проекту (программе) |
|  | ФГНУ «Институт развития образовательных систем» РАО | Научно-методическое кураторство и сопровождение разработки темы; осуществление мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта |
|  | ОГОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки» | Поддержка по реализации основных направлений совершенствования содержания образования и внедрению АРМ Школы Автоматизированной информационной системы мониторинга и оценки качества образования Томской области |
|  | МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» | Консультирование по вопросам содержания и организации курсов ПК; совместная организация и проведение различных образовательных событий |
|  | МАУ ДОД ЗАТО Северск «Детская школа искусств» (до 2014 года – МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЗАТО Северск») | Организация выступлений творческих коллективов, выполнение концертной и просветительской работы |

**10. Поэтапный алгоритм реализации проекта[[4]](#footnote-4).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | Содержание деятельности | Категория участников | Результат |
| 2014-2015 –разработнический, диагностико-организационный этап | - создание нормативно-правовой базы образовательного центра «Факел»;  - обеспечение материально-технической базы для реализации проекта;  - создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs»;  - организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров по проблемам одаренности с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs»;  - разработка авторских и корректировка имеющихся программ развития одаренности;  - создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации проекта;  - анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;  - отбор технологий работы с одаренными детьми в рамках образовательных событий ОЦ «Факел». | Педагоги, тренеры, тьюторы и психологи ОО Северска, Томска и Томской области, сетевые партнеры из ИРОС РАО, ТОИПКРО, РЦО ЗАТО Северск, ДШИ ЗАТО Северск | - локальные акты;  - положения;  - пакет психодиагностических методик;  - банк прошедших экспертизу программ развития одаренности (в электронном и печатном виде);  - циклограммы детских и взрослых образовательных событий;  - сеть бесплатных онлайн-офисов «Google Docs» для каждой проблемно-творческой группы педагогов, тьюторов, тренеров, психологов;  - программа стажировки «Технология организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs» (12 часов) |
| 2015-2017 гг. – реализационный этап | - апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs»);  - апробация экспериментальных авторских программ в работе ОЦ «Факел»;  - отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей одаренных детей;  - отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми в очном и заочном режимах;  - апробация технологии организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs»;  - углубление теоретико-практической подготовки педагогов по проблеме одаренности через участие в стажировке на базе МБОУ «Северский лицей»;  - проведение сетевых интеллектуально-творческих мероприятий;  - пополнение и обновление банка одаренных детей,  - пополнение банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик | - одаренные дети ОО Северска, Томска, Томской области;  - педагоги, тренеры, тьюторы и психологи ОО Северска, Томска и Томской области;  - сетевые партнеры из ИРОС РАО, ТОИПКРО, РЦО ЗАТО Северск, ДШИ ЗАТО Северск | - победы обучающихся ОЦ «Факел» регионального, всероссийского и международного уровней;  - банк одаренных детей, участвующих в сетевых образовательных событиях ОЦ «Факел»;  - создание организационной и финансовой модели взаимодействия учреждений образования и науки (ФГНУ «Институт развития образовательных систем» РАО, Северский технологический институт НИЯУ «МИФИ», ТОИПКРО, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», Детская школа искусств ЗАТО Северск и др.) по развитию способностей в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности с использованием ресурсов онлайн-офиса «Google Docs»;  - внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию способностей учащихся в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности с использованием ресурсов «Google Docs»;  - создание открытого электронного банка программ, научно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение авторских сетевых образовательных событий; |
| 2017-2018 гг. – рефлексивно-обобщающий этап | - сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей в ОЦ «Факел»;  - мониторинг личных достижений учащихся;  - анализ деятельности педагогов, тьюторов, тренеров по организации работы с одаренными детьми в ОЦ «Факел»;  - определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении;  - описание реализованной модели ОЦ «Факел» с целью внедрения положительного опыта в других образовательных учреждениях. | Педагоги, тренеры, тьюторы и психологи ОО Северска, Томска и Томской области, сетевые партнеры из ИРОС РАО, ТОИПКРО, РЦО ЗАТО Северск, ДШИ ЗАТО Северск | - опубликованная концепция создания открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs»);  - опубликованная система мониторинга личностного роста одаренного ребенка в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности;  - внедрение апробированной модели в практику региона через стажировку по теме «Технология организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs» |

Модель открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs») институционально встроена в деятельность образовательного центра «Факел». Детские и взрослые события, реализующиеся в рамках этого центра, представлены в циклограммах.

*Циклограмма детских образовательных событий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Детские образовательные события | С какого года реализуются |
| Сентябрь | Муниципальный | Метапредметная сессия Тренинговой площадки МОЦ для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск | 2014 |
| Октябрь | Региональный | Интеллектуально-творческие игры для обучающихся гимназий и лицеев | 2010 |
| Ноябрь-декабрь | Муниципальный | Предметная сессия Тренинговой площадки МОЦ для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск | 2009 |
| Январь | Муниципальный | Фестиваль талантов «Звездный дождь» | 2012 |
| Региональный | Фестиваль талантов «Звездный дождь» | 2016 |
| Февраль | Муниципальный | Информационные бои | 2012 |
| Март | Муниципальный | Турнир «Дебаты на английском языке» | 2010 |
| Март | Лицейский | Имитационно-ролевая игра «Наукоград» | 2015 |
| Муниципальный | Имитационно-ролевая игра «Наукоград» | 2016 |
| Региональный | Имитационно-ролевая игра «Наукоград» | 2017 |
| Апрель | Лицейский | Научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | 2002 |
| Областной | Открытая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | 2015 |
| Региональный | Детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | 2016 |
| Май | Муниципальный | Фестиваль «Антология военной песни» | 2012 |
| Региональный | Фестиваль «Антология военной песни» | 2016 |

*Циклограмма взрослых образовательных событий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Образовательные события для педагогов, тренеров, тьюторов | С какого года реализуются |
| Август | Муниципальный | Онлайн-совещание ПТГ (проблемно-творческой группы) по подготовке метапредметной сессии Тренинговой площадки МОЦ для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск | 2014 |
| Сентябрь | Региональный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке Интеллектуально-творческих игр для обучающихся гимназий и лицеев. | 2015 |
| Октябрь | Региональный | Круглый стол по проблемам одаренности | 2010 |
| Октябрь-ноябрь | Муниципальный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке предметной сессии Тренинговой площадки МОЦ для одаренных и талантливых детей ЗАТО Северск | 2015 |
| Декабрь | Муниципальный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке фестиваля талантов «Звездный дождь» | 2015 |
| Январь | Муниципальный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке Информационных боев | 2015 |
| Февраль | Муниципальный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке турнира «Дебаты на английском языке» | 2015 |
| Февраль | Региональный | Стажировка на базе МБОУ «Северский лицей» по теме «Технология организации сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатного онлайн-офиса «Google Docs» (12 часов) | 2016 |
| Март | Региональный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | 2016 |
| Март | Региональный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке имитационно-ролевой игры «Наукоград» | 2017 |
| Апрель | Муниципальный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке фестиваля «Антология военной песни» | 2015 |
| Региональный | Онлайн-совещание ПТГ по подготовке фестиваля «Антология военной песни» | 2016 |

Результативность реализации предлагаемого проекта в целом будет оцениваться по высоким результатам внеурочной деятельности обучающихся, по качеству программно-методического обеспечения образовательного процесса, по качеству организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, по вкладу педагогов, тренеров, тьюторов образовательного центра «Факел» в повышение качества образования.

Директор

МБОУ «Северский лицей» Т.В.Батраченко

1. Федеральный уровень:  
    - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;

   - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

   - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

   - ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

   - др.

   Региональный уровень:

   - Комплекс мер по модернизации общего образования Томской области в 2013 году и на период до 2020 года;

   - др. [↑](#footnote-ref-1)
2. Обязательно указать:

   - не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);  
   - развитие собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта;

   - название, аннотация и количество часов предполагаемой стажировки на базе организации-заявителя по теме проекта.  
    [↑](#footnote-ref-2)
3. Не менее 3-х партнеров, взаимодействующих с организацией – заявителем на основе договорных отношений. [↑](#footnote-ref-3)
4. В том числе обязательно указать:

   1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта:

   - для педагогов (не менее 2);

   - для обучающихся (не менее 1).

   2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);  
   3) мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партеров по реализации проекта;

   4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-заявителя по теме проекта.  
    [↑](#footnote-ref-4)