УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Департамента общего образования Томской области

К.А.Щипков 20

УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», Председатель ТРО ООО «ВПС» Н.П.Лыжина 20

положение

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», в соответствии с задачами модернизации системы общего образования Томской области.

1.2. Учредители регионального этапа Конкурса: Департамент общего образования Томской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования», ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание».

1.3. Учредители и организаторы Всероссийского Конкурса: Общероссийский Профсоюз Педагогическое общество России, некоммерческая Благотворительный фонд наследия Менделеева, редакция журнала «Вестник образования России», Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Московский государственный университет М.В.Ломоносова, Московский областной государственный университет, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Обеспечение нового качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.2. Включение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса.
- 2.3. Повышение престижа учительской профессии и профессионального мастерства
- 2.4. Формирование Регионального банка инновационных разработок.

3. Участники Конкурса

3.1. Педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций, организаций дополнительного образования Томской области.

4. Организация Конкурса

- 4.1. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется организационным комитетом, состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.
- 4.2. Организационный комитет:
- информирует о сроках, порядке проведения и результатах Конкурса;
- формирует состав экспертных групп по четырем направлениям Конкурса;
- разрабатывает и утверждает экспертную карту с критериями оценки;

- проводит прием и регистрацию конкурсных материалов, организует экспертизу;
- подводит итоги Конкурса и проводит награждение победителей.
- 4.3. Экспертная группа:
- проводит экспертизу представленных конкурсных материалов и оценку конкурсных заданий в соответствии с разработанными критериями;
- представляет оргкомитету итоговый протокол.
- 4.4. В состав экспертной группы могут входить представители профессионального сообщества, общественных объединений, образовательных организаций.

5. Содержание и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по четырем направлениям в 2 этапа:

I этап - заочный (информирование о Конкурсе, консультирование, прием заявок на участие в Конкурсе, прием конкурсных материалов, техническая и содержательная экспертиза конкурсных материалов, определение состава участников очного этапа).

II этап – очный (защита педагогами конкурсных работ, определение победителей конкурса, направление конкурсных работ победителей и финалистов на финал Всероссийского Конкурса (г. Москва).

5.2. **Первое направление** – **гуманитарное** (учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства).

В рамках первого направления осуществляется:

- информирование о Конкурсе, консультирование с 04 сентября по 30 сентября 2015 г.
- прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза с 01 октября по 19 октября 2015 г.;
- содержательная экспертиза с 19 октября по 23 октября 2015 г.;
- защита конкурсных работ 30 октября 2015 г.
- 5.3. **Второе направление начальная школа** (учителя начальных классов, педагогипсихологи, учителя-логопеды, воспитатели группы продленного дня в начальной школе). В рамках второго направления осуществляется:
- прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза с 26 октября по 12 ноября 2015 г.;
- содержательная экспертиза с 12 ноября по 18 ноября 2015 г.;
- защита конкурсных работ 24 ноября 2015 г.
- 5.4. **Третье направление дошкольное, дополнительное образование** (воспитатели дошкольных организаций, учителя технологии, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

В рамках третьего направления осуществляется:

- прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза с 18 ноября по 09 декабря 2015 г.;
- содержательная экспертиза с 09 декабря по 14 декабря 2015 г.;
- защита конкурсных работ 18 декабря 2015 г.
- 5.5. **Четвертое направление естественнонаучное** (учителя математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

В рамках третьего направления осуществляется:

- прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза с 11 января по 25 января 2016 г.;
- содержательная экспертиза с 25 января по 29 января 2016 г.;
- защита конкурсных работ 05 февраля 2016 г.
- 5.6. Конкурсные материалы направляются в организационный комитет в печатном и электронном варианте в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 5.7. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6. Требования к конкурсным материалам

- 6.1. На Конкурс представляются следующие материалы: анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных (1 лист, Приложение № 1 к Положению), сценарий урока (не более 6 страниц), пояснительная записка к уроку (1-2 страницы), приложения (не более 5 страниц), рецензия на урок (1 страница).
- 6.2. Требования к содержанию конкурсных материалов:
- сценарий урока: фамилия, имя, отчество педагога, должность и место работы; направление конкурса; тема и тип урока; класс; цели и задачи урока; оборудование; этапы и ход урока; деятельность педагога и обучающихся (воспитанников);
- пояснительная записка к уроку: фамилия, имя, отчество педагога, должность и место работы; направление конкурса; тема урока; программа, используемая в работе; автор учебника (УМК), раздел учебника; учебная нагрузка; краткая характеристика класса (количественная, социальная, психологическая); технологии и методики, применяемые на уроке; активные формы обучения; анализ результатов урока;
- приложения: материалы по методическому обеспечению образовательных технологий (презентация к уроку, графики, рисунки, таблицы и др.); описание используемых современных технологий и методов; описание организации творческой деятельности обучающихся (воспитанников); методики оценки эффективности урока;
- рецензия на урок заместителя директора или методиста: анализ урока, описание эффективности применения используемых современных образовательных технологий и методов, оценка деятельности педагога и обучающихся (воспитанников), результативность урока.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

- 7.1. Требования к содержанию представленного материала учитывают:
- соответствие целей занятия основной образовательной программе, направленность на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов.
- наличие дидактических задач, учебных ситуаций, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.
- использование современных методов и технологий обучения деятельностного типа.
- создание условий для активной деятельности обучающихся, использование различных форм взаимодействия обучающихся на уроке.
- использование современных информационных технологий, в т.ч. дистанционных; организация деятельности обучающихся по созданию, обработке и передаче информации средствами ИКТ.
- организация рефлексии; оценивание, само- и взаимооценка на критериальной основе.

8. Награждение

- 8.1. Участники Конкурса по каждому направлению получают сертификаты участников.
- 8.2. По итогам очного этапа Конкурса по каждому направлению финалисты награждаются дипломами финалистов.
- 8.3. На основании экспертных оценок конкурсных материалов очного этапа по каждому направлению определяются три первых места, которым устанавливаются следующие поощрения:
 - 1 место Диплом лауреата I степени.
 - 2 место Диплом лауреата II степени.
 - 3 место Диплом лауреата III степени.
- 8.4. Итоги Конкурса размещаются на сайте Департамента общего образования Томской области http://obr.tomsk.ru/ и ОГБУ «Региональный центр развития образования» http://rcro.tomsk.ru/.
- 8.5. Работы лауреатов и финалистов Конкурса будут направлены на финал Всероссийского Конкурса (г. Москва).

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы на организационное, информационное и методическое сопровождение Конкурса, оплату труда экспертов и награждение победителей Конкурса осуществляются за счет средств ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение государственного задания.

Организационный комитет: ОГБУ «Региональный центр развития образования»

634050, г. Томск, ул. Татарская, д.16. Телефон// факс: 8 (3822) 513-255 E-mail: <u>sarycheva@education.tomsk.ru</u>

Координатор Конкурса: Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Подробная информация о Конкурсе размещена на сайте ОГБУ «РЦРО»: http://rcro.tomsk.ru