

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Департамента общего образования
Томской области



А.А.Щипков

20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ОГБУ «Региональный
центр развития образования»,
Председатель ТРО ООО «ВПС»



И.П.Лыжина

20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», в соответствии с задачами модернизации системы общего образования Томской области.

1.2. Учредители регионального этапа Конкурса: Департамент общего образования Томской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования», ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание».

1.3. Учредители и организаторы Всероссийского Конкурса: Общероссийский Профсоюз образования, Педагогическое общество России, некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, редакция журнала «Вестник образования России», Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Московский областной государственный университет, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Обеспечение нового качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Включение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса.

2.3. Повышение престижа учительской профессии и профессионального мастерства педагогов.

2.4. Формирование Регионального банка инновационных разработок.

3. Участники Конкурса

3.1. Педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования Томской области.

4. Организация Конкурса

4.1. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется организационным комитетом, состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

4.2. Организационный комитет:

- информирует о сроках, порядке проведения и результатах Конкурса;
- формирует состав экспертных групп по четырем направлениям Конкурса;
- разрабатывает и утверждает экспертную карту с критериями оценки;

- проводит прием и регистрацию конкурсных материалов, организует экспертизу;
- подводит итоги Конкурса и проводит награждение победителей.

4.3. Экспертная группа:

- проводит экспертизу представленных конкурсных материалов и оценку конкурсных заданий в соответствии с разработанными критериями;
- представляет оргкомитету итоговый протокол.

4.4. В состав экспертной группы могут входить представители профессионального сообщества, общественных объединений, образовательных организаций.

5. Содержание и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по четырем направлениям в 2 этапа:

I этап - заочный (информирование о Конкурсе, консультирование, прием заявок на участие в Конкурсе, прием конкурсных материалов, техническая и содержательная экспертиза конкурсных материалов, определение состава участников очного этапа).

II этап – очный (защита педагогами конкурсных работ, определение победителей конкурса, направление конкурсных работ победителей и финалистов на финал Всероссийского Конкурса (г. Москва).

5.2. Первое направление – гуманитарное (учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства).

В рамках первого направления осуществляется:

- информирование о Конкурсе, консультирование – с 04 сентября по 30 сентября 2015 г.
- прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза - с 01 октября по 19 октября 2015 г.;
- содержательная экспертиза – с 19 октября по 23 октября 2015 г.;
- защита конкурсных работ – 30 октября 2015 г.

5.3. Второе направление – начальная школа (учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели группы продленного дня в начальной школе).

В рамках второго направления осуществляется:

- прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза - с 26 октября по 12 ноября 2015 г.;
- содержательная экспертиза – с 12 ноября по 18 ноября 2015 г.;
- защита конкурсных работ – 24 ноября 2015 г.

5.4. Третье направление – дошкольное, дополнительное образование (воспитатели дошкольных организаций, учителя технологии, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования).

В рамках третьего направления осуществляется:

- прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза - с 18 ноября по 09 декабря 2015 г.;
- содержательная экспертиза – с 09 декабря по 14 декабря 2015 г.;
- защита конкурсных работ – 18 декабря 2015 г.

5.5. Четвертое направление - естественнонаучное (учителя математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

В рамках четвертого направления осуществляется:

- прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза - с 11 января по 25 января 2016 г.;
- содержательная экспертиза – с 25 января по 29 января 2016 г.;
- защита конкурсных работ – 05 февраля 2016 г.

5.6. Конкурсные материалы направляются в организационный комитет в печатном и электронном варианте в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.7. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. На Конкурс представляются следующие материалы: анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных (1 лист, Приложение № 1 к Положению), сценарий урока (не более 6 страниц), пояснительная записка к уроку (1-2 страницы), приложения (не более 5 страниц), рецензия на урок (1 страница).

6.2. Требования к содержанию конкурсных материалов:

- сценарий урока: фамилия, имя, отчество педагога, должность и место работы; направление конкурса; тема и тип урока; класс; цели и задачи урока; оборудование; этапы и ход урока; деятельность педагога и обучающихся (воспитанников);
- пояснительная записка к уроку: фамилия, имя, отчество педагога, должность и место работы; направление конкурса; тема урока; программа, используемая в работе; автор учебника (УМК), раздел учебника; учебная нагрузка; краткая характеристика класса (количественная, социальная, психологическая); технологии и методики, применяемые на уроке; активные формы обучения; анализ результатов урока;
- приложения: материалы по методическому обеспечению образовательных технологий (презентация к уроку, графики, рисунки, таблицы и др.); описание используемых современных технологий и методов; описание организации творческой деятельности обучающихся (воспитанников); методики оценки эффективности урока;
- рецензия на урок заместителя директора или методиста: анализ урока, описание эффективности применения используемых современных образовательных технологий и методов, оценка деятельности педагога и обучающихся (воспитанников), результативность урока.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Требования к содержанию представленного материала учитывают:

- соответствие целей занятия основной образовательной программе, направленность на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов.
- наличие дидактических задач, учебных ситуаций, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.
- использование современных методов и технологий обучения деятельностного типа.
- создание условий для активной деятельности обучающихся, использование различных форм взаимодействия обучающихся на уроке.
- использование современных информационных технологий, в т.ч. дистанционных; организация деятельности обучающихся по созданию, обработке и передаче информации средствами ИКТ.
- организация рефлексии; оценивание, само- и взаимооценка на критериальной основе.

8. Награждение

8.1. Участники Конкурса по каждому направлению получают сертификаты участников.

8.2. По итогам очного этапа Конкурса по каждому направлению финалисты награждаются дипломами финалистов.

8.3. На основании экспертных оценок конкурсных материалов очного этапа по каждому направлению определяются три первых места, которым устанавливаются следующие поощрения:

1 место – Диплом лауреата I степени.

2 место – Диплом лауреата II степени.

3 место – Диплом лауреата III степени.

8.4. Итоги Конкурса размещаются на сайте Департамента общего образования Томской области <http://obr.tomsk.ru/> и ОГБУ «Региональный центр развития образования» <http://rcro.tomsk.ru>.

8.5. Работы лауреатов и финалистов Конкурса будут направлены на финал Всероссийского Конкурса (г. Москва).

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы на организационное, информационное и методическое сопровождение Конкурса, оплату труда экспертов и награждение победителей Конкурса осуществляются за счет средств ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение государственного задания.

Организационный комитет: ОГБУ «Региональный центр развития образования»

634050, г. Томск, ул. Татарская, д.16.

Телефон// факс: 8 (3822) 513-255

E-mail: sarycheva@education.tomsk.ru

Координатор Конкурса: Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Подробная информация о Конкурсе размещена на сайте ОГБУ «РЦРО»: <http://rcro.tomsk.ru>

