**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019 – 2020 учебный год**

***Руководитель МО Липовка В.О.***

В 2019-2020 учебном году МО учителей гуманитарного цикла осуществляло свою работу в рамках следующей темы: «Формирование методологической культуры педагогов МО гуманитарного цикла и поддержка их инновационных поисков как средство повышения качества образования и обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся в условиях реализации Программы развития лицея до 2020 года «Развитие образовательного потенциала учреждения общего образования инновационными средствами обогащения образовательного пространства» и Программы модернизации и развития образования Российской Федерации до 2020 года» (в образовательных областях «Филология», «История», «Обществознание», «Экономика»).

Основная цель работы МО: развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи МО:

* утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
* подготовка образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФОГС (5-8 класс);
* разработка, апробация, корректировка и утверждение спецкурсов и модулей в образовательных областях «Филология», «История», «Обществознание», «Экономика»;
* организация повышения квалификации и аттестации педагогов;
* знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс;
* анализ мониторинговых исследований по предметам, совершенствование системы промежуточной аттестации, для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся, через апробацию новой модели оценки качества общего образования, охватывающей региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, контроль за выполнением стандарта;
* развитие системы поддержки талантливых детей (работа с одаренными детьми, повышение уровня результативности участия в олимпиадах).

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Основные направления работы** | **I четверть** | | | **II четверть** | | |
| **сентябрь** | | **октябрь** | **ноябрь** | | **декабрь** |
| 1. | Заседание МО | **Заседание № 1.**   1. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год 2. Содержательный анализ результатов ГИА и ЕГЭ 3. Знакомство с Положениями о творческих конкурсах 4. Подготовка к лицейским предметным олимпиадам 5. Информация с городского МО 6. Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов; 7. Организация работы по дополнительным платным услугам. Проведение анкетирования родителей. 8. Организация и проведение ШЭ Всероссийского конкурса сочинений. | | - Участие в педсовете по преемственности в 5 классах.  - Мониторинг уровня сформированности учебно-познавательного интереса учащихся (русский язык).  -Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  -Участие в семинаре «Классификация технологий обучения и воспитания. Новейшие формы и методы организации учебно-воспитательного процесса: квест-технология, сингапурская методика, ментальные карты, кроссенс-технология и др. Методы оценки результативности использованных педагогических средств»  - Согласование Положения о VI Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». | - Участие в педсовете «Внедрение в образовательное пространство лицея новейших форм и методов организации учебно-воспитательного процесса».  **Заседание № 2.**   1. Итоги успеваемости за I четверть 2. Изучение методических писем 3. Организация конкурса «Русский медвежонок» 4. Подведение итогов лицейских предметных олимпиад 5. Информация с городского МО 6. Подготовка к педсовету «Внедрение в образовательное пространство лицея новейших форм и методов организации учебно-воспитательного процесса». 7. Подготовка к семинару «Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ; дети с низкой учебной мотивацией; ученики, имеющие существенные проблемы в знании предмета; одаренные дети и др.). Технологии индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» | | - Организация конкурса по литературе «Пегас»  - Участие в семинаре «Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ; дети с низкой учебной мотивацией; ученики, имеющие существенные проблемы в знании предмета; одаренные дети и др.). Технологии индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» |
| 2. | Повышение квалификации учителей | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства.  Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее. | | | Участие в семинаре-совещании для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения), учителей русского языка и литературы.  Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.  Участие в работе смены-интенсива по направлению «Литературное творчество» в ОГАУ «Центр делового сотрудничества и отдыха «Томь» | | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства |
| 3. | Аттестация учителей | Подготовительная работа по организации мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства в межаттестационный период. Знакомство с нормативно-правовой базой и требованиями к аттестации. | | | | | |
| 4. | Выполнение стандарта образования | Проведение диагностических работ.  Работа учителей-предметников по упорядочению ЗУНов уч-ся на начало учеб.года (5-11 классы) | 10 класс - региональный мониторинг по русскому языку  5 класс – региональный мониторинг по русскому языку  11 класс - диагностика итогового сочинения по литературе | | 6 класс – контр. диктант по теме «Словообразование»  7 класс – контрольный диктант по теме «Причастие» | 10 класс – анализ эпизода или лирического текста (литература)  11 классы – выпускное (итоговое) сочинение по литературе | |
| 5. | Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению) | Формирование группы учащихся для работы в школе «Развитие».  Организация подготовки учащихся к олимпиадам  Организация работы по участию в сетевых элективных и профильных курсах (9, 10,11 классы).  Утверждение индивидуальных образовательных программ для учащихся ПО (в рамках открываемых профилей). | Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике.  Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9-11 классах  Работа с учащимися 5-8 классов в школе «Развитие»  Работа с одаренными детьми. Работа с резервом хорошистов и отличников | | | | |
| 6. | Самообразование | Определение тем по самообразованию в соответствии с положениями НОИ «Наша новая школа» и составление графика отчетов по выбранным темам | Контроль за работой по темам самообразования через творческие отчеты и открытые уроки | | | | |
| 7. | Работа по совершенствованию базы кабинета | Оформление заявок на пополнение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами.  Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года). | | | | | |
| 8. | Внеклассная работа по предмету | Проведение ШЭ ВсОШ по литературе и русскому языку  Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений.  Подготовка учащихся к лицейской олимпиаде по русскому языку, истории, обществознанию, МХК, экономике  Участие в заочных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.  Осенняя сессия заочных олимпиад по предметам:  -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»;  - Международная олимпиада проекта «Инфоурок»;  -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» | - Проведение ШЭ ВсОШ по истории, обществознанию, МХК, экономике  -Организация и проведение лицейского и регионального этапа IX областных Интеллектуально – творческих игр | | Участие в городских предметных олимпиадах  Участие в конкурсе «Русский медвежонок»  Участие в международномфестивале-конкурсе творческих литературных и художественных работ "Устами детей говорит мир"  Участие в региональной литературно – олимпиадной смене в «Сириусе» (г.Томск) | Участие в городских предметных олимпиадах  Участие в отборочном этапе ОРМО, СВОШ  Участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады «Океан знаний» ДВФУ | |
| 9. | Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях |  | Участие в работе круглого стола IX областных Интеллектуально – творческих игр | | Участие в Международной Интернет-олимпиаде и конкурсе методических разработок «Солнечный свет» | Заочное участие (публикация) в XVII Международной научно-практической конференции «Наука России: цели и задачи» | |
| 10. | Работа с лицейской документацией | Знакомство со сроками и тематикой внутришкольного контроля  Знакомство с графиком проверки тетрадей учащихся администрацией лицея | Взаимопроверка рабочих тетрадей по русскому языку и истории | | Подготовка документации для административной проверки | Взаимопроверка тетрадей по литературе и обществознанию | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Основные направления работы** | **III четверть** | | | **IV четверть** | |
| **январь-февраль** | **март** | | **апрель** | **май** |
| 1. | Заседание МО | -- Участие в семинаре «Проблемы обучения и воспитания глазами обучающихся Северского лицея и их родителей (проблемный семинар с предварительным анкетированием детей и родителей)»  - Участие в педсовете «Внедрение в образовательное пространство лицея технологий индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями».  **Заседание № 3.**   1. Итоги успеваемости I полугодия 2. Обсуждение результатов городских и областных олимпиад 3. Распределение нагрузки педагогов на 2020-2021 учебный год 4. Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на ФГОС ООО. 5. Выполнение программ за I полугодие 6. Организация конкурса «Пегас» и «Живая классика (ШЭ)» 7. Организация предметной недели в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city» 8. Подготовка к участию в педсовете «Организация УВП в лицее с учетом образовательных потребностей детей и родителей» 9. Подготовка к участию в городском семинаре-практикуме «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» 10. Информация с городского МО | – Участие в семинаре «Применение на практике современных технологий обучения и воспитания (городской семинар-практикум для административных и педагогических работников ЗАТО Северск)»  Участие в педсовете «Организация УВП в лицее с учетом образовательных потребностей детей и родителей»  Организация и проведение городского семинара-практикума «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе»  **Заседание № 4.**   1. Итоги успеваемости за 3 четверть 2. Подготовка и проведение IV Региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная» 3. Результаты «Русского медвежонка» 4. Организация работы в рамках дистанционного обучения (4 четверть) 5. Организация подготовки к экзаменам | | Организация и проведение дистанционной формы региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». | Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс  Инструктивно-методическое совещание «Выполнение учебного плана, программ, практических и лабораторных работ».  **Заседание №5**  -Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию на 2020-2021 уч.г.  - утверждение нагрузки педагогов на 2020-2021 уч.год  - анализ деятельности МО в 2019-2020 уч.году |
| 2. | Повышение квалификации учителей | - Участие в работе семинара «Проблемы обучения и воспитания глазами обучающихся Северского лицея и их родителей (проблемный семинар с предварительным анкетированием детей и родителей)» (январь)  - Участие в работе семинара «Применение на практике современных технологий обучения и воспитания (городской семинар-практикум для административных и педагогических работников ЗАТО Северск)» (март)  - Участие в городском семинаре-практикуме «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе»  -Участие в работе семинара по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку (март)  - Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.  - Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства  - Проведение открытых уроков и занятий к педсоветам | | | - Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства | |
| 3. | Аттестация учителей | Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий. | | | | |
| 4. | Выполнение стандарта образования | 8 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»  9 класс – апробация устной части ОГЭ по русскому языку | 9 класс – проведение итогового собеседования в 9 классе (устной части ОГЭ по русскому языку)  5-9 классы – контрольный словарный диктант  9 класс – репетиционный ОГЭ  11 класс – репетиционный ЕГЭ | Дистанционное обучение | | Дистанционное обучение |
| 5. | Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению) | Формирование группы учащихся для работы в Олимпиадном центре | Организация подготовки учащихся к областным олимпиадам | Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.  Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 11 классах. Работа с резервом хорошистов и отличников | | |
| 6. | Самообразование | Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности лицея | | Отчет по темам самообразования и участию в научно-исследовательской деятельности лицея | | |
| 7. | Работа по совершенствованию базы кабинета | Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами.  Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года). | | | | |
| 8. | Внеклассная работа по предмету | Участие в предметной неделе в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city»  Подготовка учащихся к областным олимпиадам по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.  Участие в областных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию  Зимняя сессия заочных олимпиад по предметам:  -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»;  - Международная олимпиада проекта «Инфоурок»;  -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» | Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"  Участие в международном конкурсе по русскому языку "Пегас"  Областные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию (ВсОШ, ОРМО, СВОШ)  Участие в работе МОЦ по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе (март-апрель) | Участие в муниципальном этапе конкурса "Живая классика".  - Участие в VI Региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»  - Участие в работе МОЦ по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе (март-апрель) | |  |
| 9. | Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях | Участие в методической неделе предметов гуманитарного цикла | - Участие команды педагогов «Северского лицея» в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» Сибирского федерального округа  - Участие в городском семинаре-практикуме «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | - Участие в конкурсе педагогических проектов и исследований в рамках VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»  - Участие в заочном этапе профессионального конкурса «Учитель будущего»  - участие в обучающих семинарах по подготовке экспертов ЕГЭ к прохождению обязательной процедуры сертификации. | |  |
| 10. | Работа с лицейской документацией | Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах  Справка по итогам прохождения программного материала |  | - Знакомство со сроками и тематикой итогового внутришкольного контроля | | Оформление анализов педагогической деятельности  Подведение итогов экзаменов, составление сводных отчетов |

Работа МО в 2019 -2020 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. План работы составлен в соответствии с теми трудностями, которые учителя испытывают в своей работе. Все реализационные мероприятия плана были направлены на решение возникших ранее проблем. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО, контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразования; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских методических мероприятиях.

Преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания и экономики в 5-11 классах в 2019-2020 учебном году осуществлялось на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, основной образовательной программой МБОУ "Северский лицей" ЗАТО Северск Томской области, Примерной программы основного общего образования по литературе (5-9 классы) Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в образовании (письмо № 03-1263 от 07.07.2005), «Обязательного минимума содержания образования по русскому языку», «Обязательного минимума содержания образования по литературе», «Обязательного минимума содержания образования по истории, обществознанию», «Примерной программы по русскому языку», «Примерной программы по литературе», «Примерной программы по истории, обществознанию», а также по другим нормативным документам.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по предметам гуманитарного цикла учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего (полного) образования по данным учебным дисциплинам.

**Состав МО:**

1. Учителя русского языка и литературы:
   1. Липовка В.О. – высшая квалификационная категория.
   2. Сикора Г. П. – высшая квалификационная категория.
   3. Смирнова И.А. - высшая квалификационная категория.
   4. Чеботкова Л.В. – высшая квалификационная категория.

2. Учителя истории и обществознания:

2.1. Остапенко В.А. – первая квалификационная категория.

2.2. Меркулов Е.С. – молодой специалист

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 и 10-х классах**

**2019- 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мониторинга  (муниципальный, региональный) | Учебные годы | классы | Всего учащихся | Сроки проведения | % участия учащихся | Результаты мониторинга | | Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения) | |
| Доля обучающихся, освоивших образовательную программу  (%) | Качество (%) или средний балл | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу  (%) | Качество (%) или средний балл |
| Региональный | 2019-2020 | 5А,Б | 51 | 09.10.2019 | 100% | Базовый - 13  Повышенный - 25  Высший - 7  Недостаточный - 4  Пониженный - 2 | 25%  49%  14%  7%  4% | 49 - 96% | (лицей – 70,7%,  муниципальный – 60,3% региональный - 53,9%) |
| Региональный | 2019-2020 | 10А,Б | 42 | 10.10.2019 | 88% | 5- 0  4- 9 – 21%  3- 19 – 45%  2- 9 – 21% | 24,27% | 33 – 78,5% | муниципальный – % региональный - % |

**Выводы:**

1. Результаты мониторинга по русскому языку в 5, 10 классах стабильно высокие.
2. Содержательный анализ результатов мониторинга по русскому языку позволил выявить темы, вызвавшие наибольшие затруднения.

**Рекомендации:**

* Исходя из анализа вышеуказанных результатов, учителям Липовка В.О., Смирновой И.А. необходимо провести анализ западающих тем и повысить качество обучения по предмету «Русский язык», используя системно-деятельностный подход, проблемно-поисковые технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения на основе учебной игры, коммуникативно-диалоговые технологии и др., добиваясь при этом высоких результатов по предметам.
* Отрабатывать работу с тестами разного уровня сложности и формулировки заданий.
* Продолжить работу над созданием банка контрольно-измерительных материалов по предмету «Русский язык».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ**

Важным этапом в деятельности учителей русского языка, литературы, истории, обществознания стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по диагностированию учебных достижений с целью выявления и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного, индивидуального подхода к учебно-познавательной деятельности и самостоятельной работы.

В феврале ученики 9 классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Устная часть по русскому языку состоит из четырех заданий.

Задание 1 – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности.

Задание 2 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).

Выполняя задание 3, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником.

Обучающиеся 9-х классов прошли это испытание со 100% результатом.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-ых классов МБОУ «Северский лицей» в 2019/2020 учебном году был отменен в связи с карантином по COVID-19, итоговые оценки были выставлены в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

**Информация по результатам ЕГЭ в 11 классах за 2019-2020 учебный год**

**Класс 11**

**Количество выпускников в классе 27**

**Количество выполнявших работы 27**

**Учитель Смирнова Ирина Алексеевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Количество обучающихся,**  **не справившихся**  **с выполнением задания** | **% выполнения** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 | 5-  4-  3-  2 -  1- |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 | 2 -  1 –  0- |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 | 4 -  3 -  2 -  1- |  |
| МАКСИМАЛЬНОЕ (34)количество баллов |  |  |
| **Сочинение (задание 27)** | | |
| К1 | - |  |
| К2 | 5 -  4 -  3 -  2 -  1- |  |
| К3 |  |  |
| К4 |  |  |
| К5 |  |  |
| К6 |  |  |
| К7 | 3-  2 -  1 –  0- |  |
| К8 | 3 -  2 -  1 -  0 - |  |
| К9 | 2 -  1 -  0 - |  |
| К10 | 2 -  1 –  0 – |  |
| К11 | - |  |
| К12 | - |  |
| МАКСИМАЛЬНОЕ (24)количество баллов |  |  |

**Выводы:**

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку в лицее – лучшие в городе и области (средний тестовый балл ), что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к экзамену.
2. Наибольшие затруднения учащиеся испытали по следующим темам: «Орфографические нормы. Правописание гласных в корнях. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий», «Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи», «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи», «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста», «Функционально-смысловые типы речи».

**Рекомендации:**

1. Спланировать работу по более качественному освоению указанных тем.

|  |
| --- |
| **Результаты ЕГЭ по литературе в МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск** |
| **2019-2020 год** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Писало | Высокий уровень (от 67 баллов) | Средний уровень (от 55 баллов) | Пониженный уровень (от 42 баллов) | Средний тестовый балл | Абсолютная успеваемость, % |
| 27 | 2 – 7,5% |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выводы:**   1. Результаты ЕГЭ по литературе – стабильно высокие – 100% успеваемость, но в 2020 году результаты значительно ниже по сравнению с предыдущим учебным годом: в 2018 году средний балл по лицею 84 - в 2019 году средний балл по лицею 67,33   **Рекомендации:**   1. Смирновой И.А. спланировать работу по выявлению наиболее проблемных тем и коррекции затруднений учащихся при дальнейшей подготовке к ЕГЭ по литературе; 2. Организовать своевременное выявление учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по литературе. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Результаты ЕГЭ по обществознанию в МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск** | | | | | | | | |
| **2019-2020 год** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Писало | Высокий уровень (от 67 баллов) | Средний уровень (от 55 баллов) | Пониженный уровень (от 42 баллов) | Средний тестовый балл | Абсолютная успеваемость, % |
| 27 | 10 – 37% |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1. Результаты ЕГЭ по обществознанию – значительно ниже по сравнению с предыдущим годом:в 2018 году средний балл в лицее 64,1 - в 2019 году средний балл лицея 61,18. Также качество успеваемости сократилось со 100% до 94,1 (учитель Остапенко В.А.)

**Рекомендации:**

1. Спланировать работу по выявлению наиболее проблемных тем и коррекции затруднений учащихся при дальнейшей подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
2. Организовать своевременное выявление учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по обществознанию.

**Результаты ЕГЭ по истории в МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск**

**2019-2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Писало | Высокий уровень (от 67 баллов) | Средний уровень (от 55 баллов) | Пониженный уровень (от 42 баллов) | Средний тестовый балл | Абсолютная успеваемость, % |
| 27 | 3 – 11% |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

2. Результаты ЕГЭ по истории – незначительно снизились, но качество успеваемости понизилось со 100% до 93, 3% (учитель Остапенко В.А.), что свидетельствует о недостаточно качественной подготовке учащихся к экзамену.

Рекомендации:

4. Спланировать работу по выявлению наиболее проблемных тем и коррекции затруднений учащихся при дальнейшей подготовке к ЕГЭ по обществознанию;

5. Организовать своевременное выявление учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по обществознанию.

**Общие выводы и рекомендации**

Анализ представленных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11-ых классов по русскому языку и литературе остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности – 100% и качественной успеваемости. В этом заслуга учителей русского языка и литературы Липовка В.О. и Смирновой И.А. По истории и обществознанию

**Результаты работы членов МО**

1. **Липовка Вера Олеговна– учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории**

В 2019 – 2020 учебном году Липовка В.О. работала в 5Б, 6А, 9 Б и 10А классах. Стаж работы педагога 21 год, в лицее она работает 8 лет.

Липовка В.О. – грамотный, ответственный, творчески работающий учитель, свободно ориентирующийся в современных психолого-педагогических концепциях обучения, обладающий высоким уровнем научно-методических знаний по предмету. Одним из приоритетных направлений в её работе является формирование ключевых компетенций, связанных с работой с текстом (анализ, текстодеятельность, текстопорождение). Заслуживает внимания работа учителя по развитию речи: развернутые монологические ответы, написание рецензий, сочинений, рефератов и т.д.

Вера Олеговна использует индивидуальный подход в оценивании учеников, включает в обучение значимый для обучающихся материал, трансформируя нормативные задачи в личностно значимые. На каждом уроке создает ситуации успеха, формирует интерес к учебе и предмету на основе творческой активности ученика, поощряет самостоятельную учебную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Творческая организация уроков стимулирует самостоятельное открытие учащимися межпредметных связей, раскрывает творческий потенциал каждого.

Стаж:

|  |  |
| --- | --- |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 21 лет |
| в дан­ной должности | 21 лет |
| стаж работы в данном учреждении | 8 лет |

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая, до 2026г.

**Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:**

* Эксперт предметной комиссии Томской области по проверке ВКС (муниципальный этап);
* Член предметного жюри ВсОШ по МХК (муниципальный уровень)
* Эксперт по проверке работ IX региональных Интеллектуально-творческих игрРуководитель секции VI Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»;
* Эксперт предметной комиссии Томской области по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку;
* Руководитель оргкомитета VI Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_русскому языку\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | Класс | | Дата | | | |  |
| Липовка В.О. | 10А | | 13 дек 19 | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
|  | Форма | | тест | | | |  |
|  |  |
|  | Количество уч-ся | | Всего | % | | Всего % |  |
|  |
| 10А | 0 | 10А | 0,0 |  |
| Количество учащихся в классе по списку | 22 |  | 22 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 22 |  | 22 | 100,0 | #### | 100,0 |  |
| Написали на: | | | | | | |  |
| "5" | 3 |  | 3 | 13,6 | #### | 13,6 |  |
| "4" | 8 |  | 8 | 36,4 | #### | 36,4 |  |
| "3" | 11 |  | 11 | 50,0 | #### | 50,0 |  |
| "2" |  |  | 0 | 0,0 | #### | 0,0 |  |
|  | 22 |  | 22 | 100,0 | #### | 100,0 |  |
| Допустили ошибки | | | | | | |  |
| **Допустили ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| нормы произношения гласныхпроверяемые ударением | 4 |  | 4 | 18,2 | #### | 18,2 |  |
| нормы произношения согласных | 2 |  | 2 | 9,1 | #### | 9,1 |  |
| нормы постановки ударения | 19 |  | 19 | 86,4 | #### | 86,4 |  |
| Учитель | не справились с работой | | качественная успеваемость | | абсолютная успеваемость | |  |
| Липовка В.О. | 0,00 | | 50,00 | | 100,00 | |  |
| 0 | #ДЕЛ/0! | | #ДЕЛ/0! | | #ДЕЛ/0! | |  |
|  | 0,00 | | 50,00 | | 100,00 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по \_\_русскому языку\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | Класс | | | | Дата | | | | | | | |  |
| Липовка В.О. | 9Б | | | | 26 дек 19 | | | | | | | |  |
| Чеботкова Л.В. | 9А | | | |  | | | | | | | |  |
| Чеботкова Л.В. | Форма | | | | изложение (содержание текста) | | | | | | | |  |
| Чеботкова Л.В. |  |
|  | Количество уч-ся | | | | Всего | | % | | | | Всего % | |  |
|  |
| 9Б | | 9А | | 9Б | | 9А | |  |
| Количество учащихся в классе по списку | 22 | | 19 | | 41 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | |  |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 22 | | 0 | | 22 | | 100,0 | | 0,0 | | 53,7 | |  |
| Содержание. Написали на: | | | | | | | | | | | | |  |
| "5" | 8 | | 0 | | 8 | | 36,4 | | 0,0 | | 36,4 | |  |
| "4" | 11 | | 0 | | 11 | | 50,0 | | 0,0 | | 50,0 | |  |
| "3" | 3 | | 0 | | 3 | | 13,6 | | 0,0 | | 13,6 | |  |
| "2" | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |  |
|  | 22 | | 0 | | 22 | | 100,0 | | 0,0 | | 100,0 | |  |
| Допустили ошибки | | | | | | | | | | | | |  |
| **Допустили ошибки:** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Отражение всех микротем исходного текста | 10 | | 0 | | 10 | | 45,5 | | 0,0 | | 45,5 | |  |
| Сжатие каждого абзаца | 11 | | 0 | | 11 | | 50,0 | | 0,0 | | 50,0 | |  |
| Логика, абзацное членение | 7 | | 0 | | 7 | | 31,8 | | 0,0 | | 31,8 | |  |
|  | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |  |
|  | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |  |
|  | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |  |
|  | 0 | | 0 | | 0 | | 8,3 | | 0,0 | | 8,3 | |  |
| Учитель | не справились с работой | | | | качественная успеваемость | | | | абсолютная успеваемость | | | |  |
| Липовка В.О. | 0,00 | | | | 86,36 | | | | 100,00 | | | |  |
| Чеботкова Л.В. | 0,00 | | | | 0,00 | | | | 100,00 | | | |  |
|  | 0,00 | | | | 86,36 | | | | 100,00 | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| русский язык | Класс | | | Дата | | | | | | | |
| Липовка В.О. | 9Б | | | 26 дек 19 | | | | | | | |
| Чеботкова Л.В. | 9А | | |  | | | | | | | |
| Чеботкова Л.В. | Форма | | | изложение (критерий грамотности) | | | | | | | |
| Чеботкова Л.В. |
|  | Количество уч-ся | | | Всего | | % | | | | Всего % | |
|
| 9Б | 9А | | 9Б | | 9А | |
| Количество учащихся в классе по списку | 22 | 19 | | 41 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 22 | 0 | | 22 | | 100,0 | | 0,0 | | 53,7 | |
| Содержание. Написали на: | | | | | | | | | | | |
| "5" | 0 | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| "4" | 11 | 0 | | 11 | | 50,0 | | 0,0 | | 50,0 | |
| "3" | 11 | 0 | | 11 | | 50,0 | | 0,0 | | 50,0 | |
| "2" | 0 | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | 22 | 0 | | 22 | | 100,0 | | 0,0 | | 100,0 | |
| Допустили ошибки | | | | | | | | | | | |
| **Допустили ошибки:** |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Орфографические | 16 | 0 | | 16 | | 72,7 | | 0,0 | | 72,7 | |
| Пунктуационные | 20 | 0 | | 20 | | 90,9 | | 0,0 | | 90,9 | |
| Грамматические | 20 | 0 | | 20 | | 90,9 | | 0,0 | | 90,9 | |
| Речевые | 15 | 0 | | 15 | | 68,2 | | 0,0 | | 68,2 | |
|  | 0 | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | 0 | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | 0 | 0 | | 0 | | 8,3 | | 0,0 | | 8,3 | |
| Учитель | не справились с работой | | | качественная успеваемость | | | | абсолютная успеваемость | | | |
| Липовка В.О. | 0,00 | | | 50,00 | | | | 100,00 | | | |
| Чеботкова Л.В. | 0,00 | | | 0,00 | | | | 100,00 | | | |
|  | 0,00 | | | 50,00 | | | | 100,00 | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |

**Промежуточная аттестация по** \_\_литературе\_\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| литература | Класс | | Дата | | | |
| Липовка В.О. | 6А | | 24 дек 19 | | | |
| Сикора Г.П | 6Б | |  | | | |
| Чеботкова Л.В. | Форма | | тест | | | |
| Чеботкова Л.В. |
|  | Количество уч-ся | | Всего | % | | Всего % |
|
| 6А | 6Б | 6А | 6Б |
| Количество учащихся в классе по списку | 26 | 19 | 45 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 25 | 0 | 25 | 96,2 | 0,0 | 55,6 |
| Написали на: | | | | | | |
| "5" | 14 | 0 | 14 | 56,0 | 0,0 | 56,0 |
| "4" | 8 | 0 | 8 | 32,0 | 0,0 | 32,0 |
| "3" | 3 | 0 | 3 | 12,0 | 0,0 | 12,0 |
| "2" | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | 25 | 0 | 25 | 100,0 | 0,0 | 100,0 |
| Допустили ошибки | | | | | | |
| **Допустили ошибки на знание:** |  |  |  |  |  |  |
| Размер стиха | 3 | 0 | 3 | 12,0 | 0,0 | 12,0 |
| рифма | 2 | 0 | 2 | 8,0 | 0,0 | 8,0 |
| Портрет, пейзаж | 2 | 0 | 2 | 8,0 | 0,0 | 8,0 |
| Средства художест выразительности | 8 | 0 | 8 | 32,0 | 0,0 | 32,0 |
| Знание текста | 7 | 0 | 7 | 28,0 | 0,0 | 28,0 |
| Развернутый ответ на вопрос | 9 | 0 | 9 | 36,0 | 0,0 | 36,0 |
|  | 0 | 0 | 0 | 8,3 | 0,0 | 8,3 |
| Учитель | не справились с работой | | качественная успеваемость | | абсолютная успеваемость | |
| Липовка В.О. | 0,00 | | 88,00 | | 100,00 | |
| Сикора Г.П | 0,00 | | 0,00 | | 100,00 | |
|  | 0,00 | | 88,00 | | 100,00 | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных мониторингов) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мониторинга  (муниципальный, региональный) | Учебные годы | классы | Всего учащихся | Сроки проведения | % участия учащихся | Результаты мониторинга | | Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения) | |
| Доля обучающихся, освоивших образовательную программу  (%) | Качество (%) или средний балл | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу  (%) | Качество (%) или средний балл |
| Русский язык (региональный) | 2019-2020 | 10А | 19 | 10.10.2019 | 90,4 |  | 17,95 | 17,31 | 15,22 |
| Русский язык (региональный) | 2019-2020 | 5Б | 25 | 09.10.2019 | 100 | Высокий уровень - 4 чел (16%)  Повыш. - 12 чел (48%)  Базовый - 6 чел. (24%)  Пониж. - 1 чел (4%)  Недостаточн. - 2 чел (8%) | 72,47 | 57,58 | 51,46 |

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся по годам\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Положительная динамика результатов | | Стабильно положительные результаты | | Отрицательная динамика результатов | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 2019-2020 | 5Б | 1 | 4 | 20 | 92 | 1 | 4 |
| 2019-2020 | 9Б | 1 | 4 | 19 | 87 | 2 | 9 |
| 2019-2020 | 6А | 15 | 68,2 | 7 | 31,8 |  |  |
| 2019-2020 | 10А | 5 | 20,1 | 18 | 75 | 1 | 4 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | | | |
| 2019-2020 | 5Б | - |  | 21 | 84 | 4 | 16 |
| 2019-2020 | 9Б | 1 | 4,5 | 19 | 86 | 2 | 9 |
| 2019-2020 | 6А | 1 | 4,5 | 21 | 95,5 | - |  |
| 2019-2020 | 10А | 5 | 21 | 19 | 79 | - |  |

\*Таблица обязательна для заполнения.

**Успеваемость по классам в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс | Количество учащихся | ОЦЕНКИ | | | | | | | | н/а | н/а по болезни | Освобождение, инд. обучение | Прохождение программы | | Причины |
| **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** | По прогр. | Дано |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5Б | 25 | 4 | 16 | 19 | 76 | 3 | 12 | - |  |  |  |  | 170 | 163 |  |
|  | 6А | 26 | 9 | 35 | 13 | 50 | 4 | 15 |  |  |  |  |  | 204 | 194 |  |
|  | 9Б | 22 | 2 | 9 | 16 | 73 | 4 | 18 |  |  |  |  |  | 68 | 63 |  |
|  | 10А | 22 | 3 | 14 | 14 | 64 | 5 | 23 |  |  |  |  |  | 34 | 33 |  |
| **Литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5Б | 25 | 19 | 76 | 6 | 24 | - | - | - |  |  |  |  | 68 | 64 |  |
|  | 6А | 26 | 14 | 54 | 12 | 46 |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 96 |  |
|  | 9Б | 22 | 9 | 41 | 10 | 45 | 3 | 14 |  |  |  |  |  | 102 | 99 |  |
|  | 10А | 22 | 11 | 50 | 8 | 36 | 3 | 14 |  |  |  |  |  | 102 | 97 |  |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
| IX Интеллектуально-творческие игры | 2019-2020 | областной | 5,6 | 2 | Иванова Дарья - 1 место, Первушина Дарья - 2 место |
| ВсОШ по литературе | 2019-2020 | муниципальный | 10 | 1 | Замирина Алина - победитель |
|  | 2019-2020 | муниципальный | 10 | 1 | Замирина Алина - призёр |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 18.02.2020 | Школьный | 6А | 2 | Призер: Шайдюк Елизавета |
| VI открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» | 17.04.2020 | Региональный | 6А, 10А | 2 | Призер: Дробышев Александр |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада | февраль | региональный | 10 | 4 | Шухардин И (10А) - полуфиналист |
| Северо-восточная олимпиада школьников | февраль | всероссийский | 10 | 1 | Замирина А – призер по литературе |
| **Заочные** | | | | | |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 15.11.2019 | Школьный | 5Б, 6А, 9Б, 10А | 17 | Призёр в районе: Иванова Дарья 5Б, Победитель в школе: Шайдюк Елизавета 6А |
| Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» | февраль | всероссийский | 5,6, 9,10 | 9 | Победители школьного уровня: Федотова Василиса 5Б, Логина Виктория 6А |
|  |  |  |  |  |  |

**Посещение уроков (в лицее и других ОО) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По русскому языку и литературе | Ф.И.О. учителя, ОО | Кол-во уроков | Другие предметы | Предмет | Ф.И.О. учителя, ОО | Кол-во уроков |
| Смирнова И.А., СЛ | 1 | история | Меркулов Е.С. | 1 |
| Сикора Г.П., СЛ | 1 | Остапенко В.А. | 1 |
| Главацких И.В.., СОШ 87 | 1 | Остапенко В.А. | 1 |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.  Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки  (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Доклад | Круглый стол в рамках IX Интеллектуально-творческих игр | «Развитие творческой личности через текстодеятельность и текстопрождение на уроках русского языка и литературы» | Октябрь 2019 |
| Публикация | XVII Международная научно-практическая конференция «Наука России: цели и задачи» | Текстовая деятельность на уроках литературы как эффективное средство развития метапредметных компетенций учащихся | 10.10.2019 (свидетельство № 017-000771) |
| Открытый урок | Сертификат МАУ ЗАТО Северск «РЦО» от 12.03.2020 г.  Городской семинар-практикум «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Интегрированный урок по роману Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ» | 12.03.2020 г., отзывы участников семинара, востребованность материалов семинара <http://center-edu.ssti.ru/> <http://sol-tomsk.ru/142> |

**Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
| Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей. Методическое сопровождение региональных интеллектуально-творческих игр. | Разработка текстов заданий для индивидуальных и групповых туров в рамках региональных интеллектуально-творческих игр (составитель) | Октябрь 2019 г. | <http://sol-tomsk.ru/203/> |
|  |  |  |  |

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
| Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Исторические личности: Александр Сергеевич Пушкин | Ноябрь 2019 | Диплом победителя (1 место) ДО 1471933 Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| Международный конкурс «Методические разработки педагогов» | Педагогический проект «Современная концепция одаренности» | Ноябрь 2019 | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Педагогический проект «Использование квесттехнологии на интегрированных уроках при изучении материков». (Из опыта проведения уроков информатики, географии, литературы) | 17-18.04.2020 | Диплом победителя  <http://sol-tomsk.ru/files/CHZV/089_(od)_ot_28.04.20_-_ob_itogah_konferencii_CHelovek._Zemlya._Vselennaya.pdf> |

**Сведения о награждениях в 2019-2020 учебном году**

* Благодарственное письмо Губернатора Томской области (декабрь 2019), Ректора ТОИПКРО за методическое сопровождение и помощь в организации и проведении IX Интеллектуально-творческие игры (октябрь 2019)
* Почетная грамота Главы Администрации ЗАТО Северск (октябрь 2019);
* Почетная грамота директора МБОУ «Северский лицей» (март 2020)

**Выводы и рекомендации:**

1. Анализ мониторинга по русскому языку в 5 и 10 классе и динамики качества по русскому языку и литературе в 5,6,9 и 10 классе позволяет прийти к выводу, что необходимо повысить качество обучения по предметам, используя проблемно-поисковые технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения на основе учебной игры, коммуникативно-диалоговые технологии и др., добиваясь при этом высоких результатов и стабильной или положительной динамики по предметам.

3. Необходимо повысить процент участия детей в научных и творческих конференциях, что способствует формированию навыков исследовательской, начальной научной деятельности

4. Слабое место в работе педагога – личное участие в деятельности педагогического сообщества. Необходимо принимать активное участие в очных и заочных конкурсах и конференциях, что влияет на повышение уровня профессионализма творческих достижений педагога.

1. **Сикора Галина Петровна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории**

Стаж педагогической деятельности - 44 года, в лицее – 19 лет.

Сикора Г.П. обладает хорошей профессиональной подготовкой, относится к своей работе ответственно, творчески. Она постоянно овладевает новыми методами и приемами, позволяющими организовывать учебные занятия в полном соответствии с требования новых образовательных стандартов.

Основа педагогической работы Галины Петровны – направленность на активизацию деятельности каждого ученика на уроке, на создание условий, позволяющих школьникам почувствовать свою успешность, пробуждение творческой активности обучающихся, на развитие их способностей мыслить, аргументировать свои ответы, на формирование эмоциональной восприимчивости, на воспитание нравственных качеств средствами преподаваемого предмета.

Большое внимание уделяется учителем контролю за знаниями учащихся через тестовые задания, карточки, широко используются методы наблюдения, сравнения явлений. Галина Петровна работает с учетом особенностей учащихся в восприятии учебного материала. Поэтому в ее практике разноуровневые самостоятельные и контрольные работы, дифференцированные домашние задания.

**Стаж:**

|  |  |
| --- | --- |
| общий | 48 |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 41 |
| стаж работы в данном учреждении | 20 |

**Наличие квалификационной категории, срок ее действия: 30.04.2020-30.04.2025**

**Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров**

* Принял(-а) участие в работе городского семинара-практикума для заместителей директоров по УВР, МР и молодых педагогов «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» (12.03.2020)
* Прошел(-а) повышение квалификации в Муниципальном автономной учреждении ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» с 01.11.2019-07.11.2019 по дополнительной программе « Развитие здоровой личности подростков. Профилактика раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в объеме 16 часов

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_русскому языку\_и литературе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сикора Г.П. | | | | | | | Форма контроля | | | изложение | | |
| Ассистент | Липовка В.О. | | | | | | | Дата проведения | | | 09.01.2020 | | |
| Тема | «Возвращение Владимира в отчий дом» (по повести А.С.Пушкина «Дубровский» | | | | | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 6Б | | | | | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 20 | | | | | | |  | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 17 | | | 85% | | | |  | % | |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | Содер. | | Грам. | Содер. | | Грам. | |  |  | |  |  |
| 16 | | 14 | 94,1% | | 82,3% | |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 1 | | 3 | 5,8% | | 17.6% | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | | | | | |  | | |  | |
| «5» | | 1 |  | | 5,8% |  | | |  |  | |  |  |
| «4» | | 9 | 4 | | 53% | 28,5% | | |  |  | |  |  |
| «3» | | 6 | 10 | | 35,2% | 58,8% | | |  |  | |  |  |
| «2» | | 1 | 3 | | 5,8% | 17,6% | | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | 68,5% | | | | 28,5% | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки  Речевые-  Логические-  Грамматические-  Пунктуационные-  Орфографические- | | 9  5  7  8  17 | | | 53%  29,3%  41%  47%  100% | | | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | Рожнев С., Клочко С., Лялин Е., Муравский М. | | | | | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** работа над формированием орфографических и пунктуационных навыков , развитием речи учащихся | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель | Сикора Г.П. | | | | | | | Форма контроля | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | |
| Ассистент | Смирнова И.А. | | | | | | | Дата проведения | | | 28.01.2020 | | |
| Тема | Имя прилагательное | | | | | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 6Б | | | | | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 20 | | | | | | |  | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 18 | | | 90% | | | |  | % | |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | Дикт. | | Грам.з. | Дикт. | | Грам.з. | |  |  | |  |  |
| 17 | | 17 | 94,4% | | 94,4% | |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 1 | | 1 | 5,5% | | 5,5% | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | | | | | |  | | |  | |
| «5» | | 1 | 2 | | 5,5% | 11% | | |  |  | |  |  |
| «4» | | 11 | 10 | | 61,1% | 55,5% | | |  |  | |  |  |
| «3» | | 5 | 5 | | 27,7% | 27,7% | | |  |  | |  |  |
| «2» | | 1 | 1 | | 5,5% | 5,5% | | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | 66,6% | | | | 66,6% | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки  НЕ с прилагательными  Н-НН  Пунктуация при ОЧП  Пунктуация в СП  Ошибки в морфологическом разборе  Морфемный, словообразовательный разбор  Синтаксический разбор предложения | | 6  8  5  6  7  5  8 | | | 33,3%  44,4%  27,7%  33,3%  38,3%  27,7%  44,4% | | | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | Муравский М., Гусев В. | | | | | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** работа над формированием орфографических и пунктуационных навыков | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сикора Г.П. | | | | | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент | Липовка В.О. | | | | | | | Дата проведения | | | 23.04.2020 | | |
| Тема | глагол | | | | | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 6Б | | | | | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 20 | | | | | | |  | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 20 | | | 100% | | | |  | % | |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 18 | |  |  | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | 90% | |  | |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 2 | |  | 10% | |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | | | | | |  | | |  | |
| «5» | | 4 |  | | 20% |  | | |  |  | |  |  |
| «4» | | 11 |  | | 55% |  | | |  |  | |  |  |
| «3» | | 3 |  | | 15% |  | | |  |  | |  |  |
| «2» | | 2 |  | | 10% |  | | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | 75% | | | |  | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки  Личные окончания глагола  НЕ с глаголом  Чередующиеся гласные  Морфемный, словообразовательный разбор глагола  Морфологический разбор глагола | | 8  5  7  8  7 | | | 40%  25%  35%  40%  35% | | | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | Гусев В., Муравский М. | | | | | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** работа над формированием орфографических и пунктуационных навыков , развитием речи учащихся | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сикора Г.П. | | | | | | | Форма контроля | | | Контрольная работа по литературе | | |
| Ассистент | Липовка В.О. | | | | | | | Дата проведения | | | 16.01.2020 | | |
| Тема | Сказ Н.С.Лескова «Левша» | | | | | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 6Б | | | | | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 20 | | | | | | |  | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 16 | | | 80% | | | |  | % | |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 16 | |  |  | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | 100% | |  | |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | | | | | |  | | |  | |
| «5» | | 6 |  | | 37,5% |  | | |  |  | |  |  |
| «4» | | 9 |  | | 56,2% |  | | |  |  | |  |  |
| «3» | | 1 |  | | 6,2% |  | | |  |  | |  |  |
| «2» | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | 94% | | | |  | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки  Определение сказа  Определение героя по его характеристике | | 5  4 | | | 31,2%  25% | | | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** работа над формированием орфографических и пунктуационных навыков , развитием речи учащихся | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сикора Г.П. | | | | | | Форма контроля | | | | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | | | | |
| Ассистент | Смирнова И.А. | | | | | | Дата проведения | | | | | | 10.02.2020 | | | | | |
| Тема | Наречие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 7А | | | | | | 7Б | | | | | | Всего | | | | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 29 | | | | | | 25 | | | | | |  | | | | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 29 | | | 100% | | | 20 | |  | 80% | |  | 49 | | | 90,7% | |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | Дикт. | | Грам.з. | Дикт. | Грам.з. | | Дикт. | | Грам.з. | Дикт. | | Грам.з. | Дикт. | Грам.з. | | Дикт | Грам.з. |
| 26 | | 23 | 89,6% | 79,3% | | 20 | | 17 | 100% | | 85% | 46 | 43 | | 93,8% | 87,7% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 3 | | 6 | 10,3% | 20,6% | |  | | 3 |  | | 15% | 3 | 9 | | 6,1% | 18,3% |
| Выполнили на | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| «5» | | 1 | 5 | | 3,4% | 17,2% | | 2 |  | | 10% |  | | 3 | | 5 | 6,1% | 10,2% |
| «4» | | 19 | 8 | | 65,5% | 27,5% | | 9 | 9 | | 45% | 45% | | 28 | | 17 | 57,1% | 34,6% |
| «3» | | 6 | 10 | | 20,6% | 34,4% | | 9 | 8 | | 45% | 40% | | 15 | | 18 | 30,6% | 36,7% |
| «2» | | 3 | 6 | | 10,3% | 20,6% | |  | 3 | |  | 15% | | 3 | | 9 | 6,1% | 18,3% |
| Качество (%) или средний балл | | 69% | | | | 44,8% | |  | 55% | | | 45% | |  | |  | |  |
| Допустили ошибки  Слитное, раздельное написание наречий  НЕ с наречиями  Н-НН-  Морфологический разбор наречий  Морфемный, словообразовательный разбор  Синтаксический разбор предложения  Выделение причастного оборота Выделение деепричастного оборота | | 6  7  5  8  8  6  6  8 | | | 20,6%  24,1%  17,2%  27,5%  27,5%  20,6%  20.6%  27,5% | | | Кол-во  9  9  12  10  11  11  8  10 | | | %  45%  45%  60%  50%  55%  55%  40%  50% | | | Кол-во  15  16  17  18  19  17  14  18 | | | %  30,6%  32,6%  34,6%  36,7%  38,7%  34,6%  28,5%  36,7% | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | Светашов В, Шигин Ф, Миханошин Т., Баранов К., Князева Н., Ноктева К. | | | | | | Михель Д., Нехожина Н., Григорьева А. | | | | | |  | | |  | |
| **Рекомендации:** работа над формированием орфографической и пунктуационной зоркости | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сикора Г.П. | | | | | | Форма контроля | | | | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | | | | |
| Ассистент | Смирнова И.А. | | | | | | Дата проведения | | | | | | 20.03.2020 | | | | | |
| Тема | Союз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 7А | | | | | | 7Б | | | | | | Всего | | | | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 29 | | | | | | 25 | | | | | | 54 | | | | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 15 | | | 51,7% | | | 21 | |  | 84% | |  | 36 | | | 66,6% | |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | Дикт. | | Грам.з. | Дикт. | Грам.з. | | Дикт. | | Грам.з. | Дикт. | | Грам.з. | Дикт. | Грам.з. | | Дикт | Грам.з. |
| 14 | | 14 | 93,3% | 93,3% | | 19 | | 19 | 90,4% | | 90,4% | 33 | 33 | | 91,6% | 91,6% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 1 | | 1 | 6,6% | 6,6% | | 2 | | 2 | 9,5% | | 9,5% | 3 | 3 | | 8,3% | 8,3% |
| Выполнили на | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| «5» | | 2 | 3 | | 13,3% | 20% | |  | 2 | | 10% | 9,5% | | 2 | | 5 | 5,5% | 13,8% |
| «4» | | 6 | 4 | | 39,9% | 26,6% | | 10 | 7 | | 47,6% | 33,3% | | 16 | | 11 | 44,4% | 30,5% |
| «3» | | 6 | 7 | | 39,9% | 46,6% | | 9 | 10 | | 42,8% | 47,6% | | 15 | | 17 | 41,6% | 47,2% |
| «2» | | 1 | 1 | | 6,6% | 6,6% | | 2 | 2 | | 9,5% | 9,5% | | 3 | | 3 | 8,3% | 8,3% |
| Качество (%) или средний балл | | 53,3% | | | | 46,6% | |  | 47,6% | | | 42,8% | |  | |  | |  |
| Допустили ошибки  Слитное и раздельное написание союзов  Пунктуация в причастном обороте  Пунктуация в сложном предложении  Морфологический разбор союзов  Синтаксический разбор предложений | | Кол-во  6  6  6  5  8 | | | %  39,9%  39,9%  39,9%  33,3%  53,3% | | | Кол-во  10  8  6  10  9 | | | %  47,6%  38%  28,5%  47,6%  42,8% | | | Кол-во  16  14  12  15  17 | | | %  44,4%  38,8%  33,3%  41,6%  47,2% | |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | Светашов В., Миханошин Т. | | | | | | Журавский Д., Родиков М. | | | | | |  | | |  | |
| **Рекомендации:** работа над формированием орфографической и пунктуационной зоркости | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сикора Г.П. | | | | | | | Форма контроля | | | Контрольная работа по русскому языку | | |
| Ассистент | Липовка В.О. | | | | | | | Дата проведения | | | 13,05.2020 | | |
| Тема | Повторение за курс 7 класса | | | | | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 7А | | | | | | | 7Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 29 | | | | | | | 25 | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 23 | | | 79,3%% | | | | 20 | 80% | | 43 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 23 | |  |  | |  | | 20 | 100% | | 43 | 100% |
|  | |  | 100% | |  | |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | | | | | |  | | |  | |
| «5» | | 16 |  | | 68,6% |  | | | 11 | 55,5% | | 27 | 62,7% |
| «4» | | 7 |  | | 30,4% |  | | | 10 | 55% | | 17 | 39,5% |
| «3» | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  |
| «2» | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | 100% | | | |  | | | 100% | | |  | |
| Допустили ошибки  Правописание производных предлогов  Правописание союзов  Правописание частиц  Правописание наречий  Н-НН- в разных частях речи  НЕ с разными частями речи  Пунктуация при причастном обороте  Пунктуация при деепричастном обороте | | Кол-во  5  7  7  6  5  5  3  6 | | | %  21,7%  30,4%  30,4%  26%  21,7%  21,7%  13%  26% | | | | Кол-во  7  8  6  8  8  9  6  8 | %  35%  40%  30%  40%  40%  45%  30%  40% | | Кол-во  12  15  13  14  13  14  9  14% | %  27,9%  34,8%  30,2%  32,5%  30,2%  32,5%  20,9%  32,5% |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  | |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** работа над формированием орфографических и пунктуационных навыков , развитием речи учащихся | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сикора Г.П. | | | | | | | Форма контроля | | | Сочинение | | |
| Ассистент | Липовка В.О. | | | | | | | Дата проведения | | | 7А- 05.03.2020,  7Б – 18.03.2020 | | |
| Тема | «Нужны ли в мире сочувствие и сострадание?» (по произведениям В.Астафьева, А.Платонова) | | | | | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 7А | | | | | | | 7Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 29 | | | | | | | 25 | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 21 | | | 72,4% | | | | 23 | 92% | | 43 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 20 | |  |  | |  | | 21 | 84% | | 28 | 100% |
|  | |  | 68,9% | |  | |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 1 | |  |  | |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | | | | | |  | | |  | |
| «5» | | 8 |  | | 27,5% |  | | | 1 | 4% | | 9 | 20,9% |
| «4» | | 10 |  | | 34,4% |  | | | 12 | 48% | | 22 | 51,1% |
| «3» | | 2 |  | | 6,8% |  | | | 10 | 40% | | 12 | 27,9% |
| «2» | | 1 |  | | 3,4% |  | | |  |  | | 1 | 2,3% |
| Качество (%) или средний балл | | 85,7% | | | |  | | | 56,5% | | |  | |
| Допустили ошибки  Рр  Грамматические ошибки  Логические ошибки  Отступление от темы | | Кол-во  10  5  6  2 | | | %  47,6%  23,8%  28,5%  9,5% | | | | Кол-во  10  7  8  10 | %  43,4  30,4%  34,7%  43,4% | | Кол-во  20  12  14  12 | %  46,5%  27,9%  32,5%  27,9% |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | Миханошин Т. | | | | | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** работа над формированием орфографических и пунктуационных навыков , развитием речи учащихся | | | | | | | | | | | | | |

**Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных мониторингов) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мониторинга  (муниципальный, региональный) | Учебные годы | классы | Всего учащихся | Сроки проведения | % участия учащихся | Результаты мониторинга | | Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения) | |
| Доля обучающихся, освоивших образовательную программу  (%) | Качество (%) или средний балл | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу  (%) | Качество (%) или средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Заочные** | | | | | |
| Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2020-Весенняя сессия» | 04.04.2020 | международный | 7 | 4 | Ряписов М.- Диплом 1 степени  Вагаровская А. – Диплом 1 степени  Реброва Е. – Диплом 1 степени  Суглобова К. – Диплом 2 степени |
| Игровой конкурс по литературе «Пегас-2020» | 05.02.2020 | международный | 7 | 2 | Реброва Е. – 1 место в лицее;  7-10 место в районе.  Долгорукова П. – 2 место в лицее, 11 место в районе |
|  |  |  |  |  |  |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.  Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки  (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Мастер-класс | Сертификат  Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области.  Свидетельство о присвоении статуса стажировочной площадки от 2019года (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2019г. № 619-р)  С 2019 до 2024г. | Использование кластера и синквейна на уроках русского языка | 12.03.2020  Отзывы педагогов, присутствующих на мероприятии: Протасова Е.В. (МБОУ «СОШ №198»), Афанасьвеа О.В. (МБОУ «СОШ №83»), Соболева В.Н. (МБОУ «Северский лицей»), Аренкина С.Н. (МБОУ «СОШ №89») |
| Публикация | Свидетельство  МИF http://multiurok.ru/id87594864 | Рабочая программа кружка «Тайна русского языка». 6 класс | Принято на заседании педагогического совета. Протокол №5 от 22.02.2019г . Используется в дополнительном образовании МБОУ «Северский лицей» |
|  |  |  |  |

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
| Международный конкурс «Копилка педагогического мастерства» от проекта www.myartlab.ru | Рабочая программа внеурочной деятельности. Кружок “Тайны русского языка.6 класс» | 2020 | Диплом 1 места – серия Я № 0340/0120СМИЭЛ  №ФС 77-62653 |
|  |  |  |  |

Выводы и рекомендации

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов системы оценки качества образования) достаточно высокие, наблюдается качественный рост учащихся, освоивших программный материал. Для сохранения стабильной положительной динамики Сикора Г.П. необходимо провести анализ тем, вызывающих затруднение, и усилить работу по ним в классе и индивидуально.

2. Слабым местом в работе Сикора Г.П. является выступление учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях. В 2020-2021 уч.году необходимо активизировать работу в данном направлении.

3. Необходимо отметить пассивность педагога в участии в профессиональных конкурсах. В 2020-2021 уч.году необходимо активизировать работу в данном направлении.

1. **Смирнова Ирина Алексеевна– учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории**

В 2019-2020 уч.году Ирина Алексеевна работала в 5А, 8А, 8Б, 10Б и 11 классах.

Ирина Алексеевна – учитель русского языка и литературы высшей категории. Стаж педагогической работы в должности учителя 22 года. В Северском лицее Ирина Алексеевна работает 7 лет.

В своей деятельности учитель активно использует передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания учащихся: элементы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, ИКТ-технологии, технологию проектирования, являясь сторонником нововведений в процессы обучения и воспитания. Учебные занятия, проводимые педагогом, всегда методически правильно построены с учетом возрастных особенностей детей. Каждое занятие педагог строит так, чтобы оно несло ученикам что-то новое, что может помочь им постичь тайны окружающего мира и может быть применено ими на практике. К проведению учебных занятий педагогом ежедневно готовятся дидактические материалы, раздаточный материал, продумываются индивидуальные, творческие задания, упражнения.

Показательна работа педагога по организации и руководству проектной деятельностью учащихся. Ирина Алексеевна вместе с участниками проектов тщательно выбирает тему будущего исследования, учитывая их интерес и социальную значимость работы. Результаты проектной деятельности воспитанников Ирины Алексеевны ежегодно представляются на различных конференциях, где успешно защищаются авторами и получают признательность учащихся, родительской общественности и коллег педагога. Сама Ирина Алексеевна — участник профессиональных конкурсов, предметно-методических олимпиад, педагогических проектов различного уровня

**Стаж: 22**

|  |  |
| --- | --- |
| общий | 22 |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 22 |
| стаж работы в данном учреждении | 7 |

**Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая, сентябрь 2020 г., распоряжение ДО №783-Р от 30.10.2015**

**Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров**

* Прошла повышение квалификации на курсе «Преподавание литературы: про эмоции, мышление, оценку» (48 часов)
* Прошла повышение квалификации на курсе «Технология литературного образования в 5 – 11 классах в рамках ФГОС» (72 часа)

**Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:**

* Член предметного жюри по филологии Интеллектуально – творческих игр;
* Член предметного жюри по проверке сочинений на Всероссийском конкурсе сочинений;
* Организатор группового тура «Завалинка» в рамках Интеллектуально – творческих игр;
* Организатор школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2019
* Организатор школьного этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика»;
* Руководитель и эксперт секции «Социальные, межпредметные и творческие проекты и исследования» на VI открытой детско – взрослой научно – практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | Класс | | Дата | | | |
| СмирноваИ.А. | 8а | | 4 декабря 2019 | | | |
| СмирноваИ.А. | 8б | | 4 декабря 2019 | | | |
| Чеботкова Л.В. | Форма | | контрольный диктант | | | |
| Чеботкова Л.В. |
|  | Количество уч-ся | | Всего | % | | Всего % |
|
| 8а | 8б | 8а | 8б |
| Количество учащихся в классе по списку | 26 | 28 | 54 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 24 | 23 | 47 | 88,5 | 80,8 | 84,6 |
| Написали на: | | | | | | |
| "5" | 2 | 3 | 5 | 13,0 | 14,3 | 13,6 |
| "4" | 15 | 15 | 30 | 47,8 | 28,6 | 38,6 |
| "3" | 5 | 4 | 9 | 34,8 | 47,6 | 40,9 |
| "2" | 2 | 1 | 3 | 4,3 | 9,5 | 6,8 |
|  | 24 | 23 | 47 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Допустили ошибки | | | | | | |
| **Допустили ошибки на правописание:** |  |  |  |  |  |  |
| безударные гласные | 5 | 4 | 9 | 21,7 | 19,0 | 20,5 |
| о-ё после шипящих | 3 | 3 | 6 | 13,0 | 14,3 | 13,6 |
| тся-ться в глаголе | 1 | 1 | 2 | 4,3 | 4,8 | 4,5 |
| правописание суффиксов существительных |  | 5 | 5 | 0,0 | 23,8 | 11,4 |
| чередование в корнях слов | 1 |  | 1 | 4,3 | 0,0 | 2,3 |
| правописание суффиксов глаголов |  | 1 | 1 | 0,0 | 4,8 | 2,3 |
| приставки пре-при | 1 | 1 | 2 | 3,8 | 3,8 | 57,7 |
| не с глаголами | 2 | 2 | 4 | 8,7 | 9,5 | 9,1 |
| **Допустили пунктуационные ошибки:** |  |  |  |  |  |  |
| сложное предложение | 1 | 3 | 10 | 25,0 | 11,5 | 28,3 |
| однородные члены предложения | 2 | 2 | 4 | 8,7 | 9,5 | 9,1 |
| Учитель | не справились с работой | | качественная успеваемость | | абсолютная успеваемость | |
| СмирноваИ.А. | 8,33 | | 70,83 | | 91,6 | |
| СмирноваИ.А. | 4,34 | | 73,26 | | 95,65 | |
|  |  | |  | |  | |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 8А | 1. Красников Степан 2. Леонов Матвей | | | | |
|  | 8Б | 1. Бабий Тимофей | | | | |
| Рекомендации: | 1. Отработка проблемных тем 2. Индивидуальная работа со слобоуспевающими учениками. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | Класс | | Дата | | | |
| Смирнова И.А. | 10б | | 4 декабря 2019 | | | |
|  |  | |  | | | |
| Чеботкова Л.В. | Форма | | контрольный диктант | | | |
|  |
|  | Количество уч-ся | | Всего | % | | Всего % |
|
| **10б**  20  16 | | 10б  100,0  80 | |
| Количество учащихся в классе по списку | 20 | 100,0 |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 16 | 80 |
| Написали на: | | | | | | |
| "5" | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 |  | 45 |
| "4" | 4 | 25 | 4 | 25 |  | 60,9 |
| "3" | 7 | 43,75 | 6 | 43,75 |  | 26,1 |
| "2" | 3 | 18,75 | 3 | 18,75 |  | 18,75 |
|  | 16 |  | 16 | 100,0 |  | 100,0 |
| Допустили ошибки | | | | | | |
| **Допустили ошибки на правописание:** |  |  |  |  |  |  |
| безударные гласные | 5 |  | 5 | 21,7 |  | 21,7 |
| о-ё после шипящих | 3 |  | 3 | 13,0 |  | 13,0 |
| тся-ться в глаголе | 1 |  | 1 | 4,3 |  | 4,3 |
| правописание суффиксов существительных |  |  | 0 | 0,0 |  | 0,0 |
| чередование в корнях слов | 1 |  | 1 | 4,3 |  | 4,3 |
| правописание суффиксов глаголов |  |  | 0 | 0,0 |  | 0,0 |
| приставки пре-при | 1 |  | 1 | 4,3 |  | 57,7 |
| н и нн в суффиксах прилагательных и причастий | 3 |  | 3 | 13,0 |  | 13,0 |
| не с глаголами | 2 |  | 2 | 8,7 |  | 8,7 |
| **Допустили пунктуационные ошибки:** |  |  |  |  |  |  |
| **обособленные члены предложения** | 5 |  | 5 | 21,7 |  | 21,7 |
| сложное предложение | 1 |  | 10 | 25,0 |  | 28,3 |
| однородные члены предложения | 2 |  | 2 | 8,7 |  | 8,7 |
| Учитель | не справились с работой | | качественная успеваемость | | абсолютная успеваемость | |
| СмирноваИ.А. | 4,35 | | 69,57 | | 95,65 | |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1. Старовойтова Ксения 2. Бойко Софья 3. Кропочев Александр | | | | | |
| Рекомендации: | 1. Отработка проблемных тем 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | Класс | | Дата | | | |
| Смирнова И.А. | 5а | | 9 декабря 2019 | | | |
|  |  | |  | | | |
| Чеботкова Л.В. | Форма | | контрольный диктант | | | |
|  |
|  | Количество уч-ся | | Всего | % | | Всего % |
|
| **5а**  26  21 | | 5а  100,0  80,7 | |
| Количество учащихся в классе по списку | 26 | 100,0 |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 21 | 80,7 |
| Написали на: | | | | | | |
| "5" | 2 |  | 2 | 23,8 |  | 23,8 |
| "4" | 11 |  | 11 | 52.3 |  | 52.3 |
| "3" | 7 |  | 7 | 33,3 |  | 33,3 |
| "2" | 1 |  | 1 | 4,7 |  | 4,7 |
|  | 23 |  | 23 | 100,0 |  | 100,0 |
| Допустили ошибки | | | | | | |
| **Допустили ошибки на правописание:** |  |  |  |  |  |  |
| безударные гласные | 5 |  | 5 | 21,7 |  | 21,7 |
| о-ё после шипящих | 3 |  | 3 | 13,0 |  | 13,0 |
| тся-ться в глаголе | 1 |  | 1 | 4,3 |  | 4,3 |
| правописание суффиксов существительных |  |  | 0 | 0,0 |  | 0,0 |
| чередование в корнях слов | 1 |  | 1 | 4,3 |  | 4,3 |
| не с глаголами | 2 |  | 2 | 8,7 |  | 8,7 |
| **Допустили пунктуационные ошибки:** |  |  |  |  |  |  |
| **обособленные члены предложения** | 5 |  | 5 | 21,7 |  | 21,7 |
| сложное предложение | 1 |  | 10 | 25,0 |  | 28,3 |
| однородные члены предложения | 2 |  | 2 | 8,7 |  | 8,7 |
| Учитель | не справились с работой | | качественная успеваемость | | абсолютная успеваемость | |
| СмирноваИ.А. | 4,7 | | 61,9 | | 95,23 | |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1. Третьякова Настя | | | | | |
| Рекомендации: | 1. Отработка проблемных тем 2. Индивидуальная работа со слобоуспевающими учениками. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | Класс | | Дата | | | |
| Смирнова И.А. | 11а | | 14 декабря 2019 | | | |
|  |  | |  | | | |
| Чеботкова Л.В. | Форма | | контрольный тест | | | |
|  |
|  | Количество уч-ся | | Всего | % | | Всего % |
|
| **11а**  27  23 | | 5а  100,0 | |
| Количество учащихся в классе по списку | 27 | 100,0 |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 23 | 80,7 |
| Написали на: | | | | | | |
| 80 и выше | 2 |  | 2 | 8,69 |  | 8,69 |
| 60-79 | 18 |  | 18 | 78,2 |  | 78,2 |
| 40 – 59 | 2 |  | 2 | 8,69 |  | 8,69 |
| Не прошли порог (менее 22 вторичных баллов) | нет |  | нет |  |  |  |
|  | 23 |  | 23 | 100,0 |  | 100,0 |
| Допустили ошибки | | | | | | |
| **Допустили ошибки в заданиях:** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 10 |  | 10 | 43,4 |  | 43,4 |
| 9 -12 | 12 |  | 12 | 52,1 |  | 52,1 |
| 15-16 | 8 |  | 8 | 34,3 |  | 34,3 |
| 18-19 | 7 |  | 7 | 30,4 |  | 30,4 |
| 20 | 6 |  | 6 | 26 |  | 26 |
| 21 | 10 |  | 10 | 43,4 |  | 43,4 |
| 24 | 4 |  | 4 | 17,39 |  | 17,39 |
| 26 | 8 |  | 8 | 34,3 |  | 34,3 |
| Учитель | не справились с работой | | качественная успеваемость | | абсолютная успеваемость | |
| СмирноваИ.А. | нет | |  | |  | |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  | | | | | |
| Рекомендации: | 1. Отработка проблемных тем 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками. | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** русскому языку

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Смирнова И.А. | | | Форма контроля | | | тестирование | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 14.05.2020 | | |
| Тема | Промежуточная аттестация за курс 5 класса | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 5а | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | |  | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 26 | 100% | |  | % | |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 26 | 100% | |  |  | |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | - | - | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 4 | 15% | |  |  | |  |  |
| «4» | | 15 | 58% | |  |  | |  |  |
| «3» | | 7 | 27% | |  |  | |  |  |
| «2» | | нет |  | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | 73% | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Безударная гласная в корне слова | | 4 | 15% | |  |  | |  |  |
| Чередование гласных в корне слова | | 4 | 15% | |  |  | |  |  |
| Правописание согласных | | 2 | 7,5% | |  |  | |  |  |
| Разделительный Ъ и Ь | | 3 | 11,5% | |  |  | |  |  |
| Правописание окончаний существительных | | 2 | 7,5% | |  |  | |  |  |
| Правописание окончаний глаголов | | 5 | 19% | |  |  | |  |  |
| Правописание окончаний прилагательных | | 2 | 7,5% | |  |  | |  |  |
| - ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | | 4 | 15% | |  |  | |  |  |
| Рекомендации: Организовать повторение проблемных тем | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** русскому языку

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Смирнова И.А. | | | Форма контроля | | | тестирование | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 12 - 14.05.2020 | | |
| Тема | Промежуточная аттестация за курс 8 класса | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 8а | | | 8б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 27 | | | 28 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 27 | 100% | | 28 | 100% | | 55 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 27 | 100% | | 28 | 100% | | 55 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | - | - | | - | - | |  |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 6 | 22% | | 11 | 39 | | 17 | 31 |
| «4» | | 14 | 52% | | 10 | 36 | | 24 | 44 |
| «3» | | 7 | 26% | | 7 | 25 | | 14 | 25 |
| «2» | | нет |  | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | 74% | | | 75% | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Безударная гласная в корне слова | | 4 | 15% | | 5 | 18% | | 9 | 16 |
| Чередование гласных в корне слова | | 4 | 15% | | 3 | 11% | | 7 | 13 |
| Правописание согласных | | 2 | 7,5% | | 3 | 11% | | 5 | 10 |
| Разделительный Ъ и Ь | | 3 | 11% | | 2 | 7% | | 5 | 10 |
| Правописание окончаний существительных | | 2 | 7,5% | | 4 | 14% | | 6 | 11 |
| Правописание окончаний глаголов | | 5 | 18,5% | | 4 | 14% | | 9 | 16 |
| Правописание окончаний прилагательных | | 2 | 7,5% | | 2 | 7% | | 4 | 7 |
| - ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | | 4 | 15% | | 3 | 11% | | 7 | 13 |
| Правописание падежных окончаний причастий | | 1 | 4% | | 2 | 7% | | 3 | 5,5 |
| Знаки препинания при однородных членах предложения | | 5 | 18,5% | | 3 | 11% | | 8 | 14,5 |
| Знаки препинания при обособленных членах предложения | | 6 | 22% | | 5 | 18% | | 11 | 20 |
| Знаки препинания при обращениях и вводных словах | | 4 | 15% | | 4 | 14% | | 8 | 14,5 |
| Знаки препинания при прямой речи | | 1 | 4% | | 3 | 11% | | 4 | 7 |
| Рекомендации: Организовать повторение проблемных тем | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** русскому языку

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Смирнова И.А. | | | Форма контроля | | | тестирование | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 13.05.2020 | | |
| Тема | Промежуточная аттестация за курс 10 класса | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10б | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 19 | | |  | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 19 | 100% | |  | % | |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 19 | 100% | |  |  | |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | - | - | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 7 | 37% | |  |  | |  |  |
| «4» | | 8 | 42% | |  |  | |  |  |
| «3» | | 4 | 21% | |  |  | |  |  |
| «2» | | нет |  | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | 79 % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Безударная гласная в корне слова | | 3 | 16 | |  |  | |  |  |
| Чередование гласных в корне слова | | 2 | 10,5 | |  |  | |  |  |
| Написание НЕ с разными частями речи | | 2 | 10,5 | |  |  | |  |  |
| Разделительный Ъ и Ь | | 3 | 16 | |  |  | |  |  |
| Правописание приставок | | 2 | 10,5 | |  |  | |  |  |
| Правописание окончаний глаголов | | 5 | 26 | |  |  | |  |  |
| Орфоэпические нормы | | 3 | 16 | |  |  | |  |  |
| Различение паронимов | | 4 | 21 | |  |  | |  |  |
| Правописание Н и НН в разных частях речи | | 3 | 16 | |  |  | |  |  |
| Рекомендации: Организовать повторение проблемных тем | | | | | | | | | |

**Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных мониторингов) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мониторинга  (муниципальный, региональный) | Учебные годы | классы | Всего учащихся | Сроки проведения | % участия учащихся | Результаты мониторинга | | Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения) | |
| Доля обучающихся, освоивших образовательную программу  (%) | Качество (%) или средний балл | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу  (%) | Качество (%) или средний балл |
| Региональный | 2019 | 5 | 26 | октябрь | 100 | 92,4 | 22,96 |  | 17,5 |
| Региональный | 2019 | 10 | 20 | октябрь | 90 | 94,44 | 14,72 |  | 13,76 |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
| ИТИ | октябрь | школьный | 8 | 2 | Шарапова Н., 8А - призёр |
| «Устами детей говорит мир» | ноябрь | международный | 8 | 1 | Леонов М. - участие |
| ВсОШ по русскому языку и литературе | ноябрь | муниципальный | 8-11 | 10 | Карасёва А., 11А; Шлярд А., 8А – призёры по литературе  Андреев В., 11А – победитель по русскому языку, Давыдова М.,8Б; Шарапова Н.,8А – призёры по русскому языку. |
| Литературно – олимпиадная смена в «Сириусе» (г.Томск) | ноябрь | региональный | 10 | 1 | Родькина Д.,10Б - дипломант |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | январь | региональный | 11 | 1 | Призёр – Андреев В. 11А |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | январь | региональный | 10-11 | 3 | Призёр – Андреев В., 11А |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада | февраль | региональный | 10 -11 | 6 | Диплом за 2 место по русскому языку: Балахонов С., 11А;  за 3 место по русскому языку – Андреев В., 11А  Диплом за 3 место по литературе: Андреев В., Родькина Д. |
| Открытая детско – взрослая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | апрель | региональный | 10 | 1 | Призёр - Родькина Д. |
| XXI Открытый областной молодежный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" | март - апрель | региональный | 10 | 1 | Диплом Гран-при – Родькина Д. |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | февраль | всероссийский | 8 | 1 | Победитель школьного этапа – Субочев И., 8А |
| **Заочные** | | | | | |
| Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» | февраль | всероссийский | 5-11 | 6 | Победители школьного уровня: Балинов М. 8А, Андреев В.. 11А (7 место в районе); призёры школьного уровня: Панов В., Переверзева А., 5А. |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.  Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки  (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Мастерская | Городской семинар – практикум «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе», сертификат | Мастерская «Фигуры в литературе» | 12 марта 2020 г. |
| Доклад | Круглый стол IX областных Интеллектуально – творческих игр,  сертификат | «Методика лексической работы на уроках русского языка и литературы» | 19 октября 2019 г. |

**Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
| Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей. Методическое сопровождение региональных интеллектуально-творческих игр. | Разработка текстов заданий для индивидуальных и групповых туров в рамках региональных интеллектуально-творческих игр (составитель) | Октябрь 2019 г. | <http://sol-tomsk.ru/203/> |
|  |  |  |  |

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
| Региональный, VI открытая детско – взрослой научно – практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» | Мастерская «Фигуры в литературе» | 2020 | Сертификат участника |
|  |  |  |  |

**Сведения о награждениях в 2019-2020 учебном году**

* Почетная грамота МБОУ «Северский лицей» за высокие профессиональные достижения и по итогам работы в 2018-2019 году (2019)
* Почетная грамота МБОУ «Северский лицей» за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Международного женского дня (2020)

Выводы и рекомендации:

* + - 1. Анализ результатов мониторингов и промежуточной аттестации по русскому языку свидетельствуют о том, что базовый уровень материала по русскому языку за год учащимися усвоен. Однако необходимо работать над качеством знаний по предмету в 10 Б классе (русский язык).
      2. Необходимо работать над стабильной и положительной динамикой индивидуальных образовательных результатов обучающихся. Этого можно достичь, продолжая работу по педагогическому мониторингу, отслеживая по каждому классу уровень обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа диагностических, четвертных, годовых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок.
      3. Положительным моментом в работе Смирновой И.А. является активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня, что позволяет педагогу расти профессионально и активно участвовать в инновационной деятельности образовательного учреждения.

1. **Чеботкова Любовь Васильевна– учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории**

В 2019 – 2020 учебном году Чеботкова Л.В. работала в 9А классе. Стаж работы педагога 36 лет, в лицее она работает 12 лет.

Любовь Васильевна является одним из высокопрофессиональных учителей лицея, ответственный, добросовестный педагог, активно участвующий в общественной жизни коллектива, пользующийся уважением коллег, учеников и их родителей. Она хорошо разбирается в учебных материалах по предмету, отлично владеет методикой преподавания. В 2019-2020 учебном году Любовь Васильевна приняла участие в работе смены-интенсива по направлению «Литературное творчество» в ОГАУ «Центр делового сотрудничества и отдыха «Томь» и стала полуфиналистом профессионального конкурса «Учитель будущего» в составе команды «Северского лицея» .

Педагог осуществляет обучение русскому языку с учетом специфики требований ФГОС. На уроках постоянно применяются наглядные пособия, видеоматериалы, дидактический материал, разнообразные карточки, индивидуальные задания. Уроки Любови Васильевны проходят живо, интересно, с большой информационной насыщенностью. Занятия с учащимися отличаются тщательной подготовкой, продуманностью, оптимальным выбором форм и методов обучения. Гибкая система контроля за ходом познавательной деятельности, выполнением самостоятельной работы позволяют учителю эффективно решать вопросы дифференциации учебной деятельности лицеистов не только по ее видам, но и по уровню усвоения программного материала. Методы проверки разнообразные: индивидуальные контрольные задания, фронтальный опрос, самопроверка учащихся с последующим анализом.

**Стаж:** 36 лет

|  |  |
| --- | --- |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 36 лет |
| в должности учителя | 36 лет |
| в должности заместителя в данном учреждении | 8 лет |
| стаж работы в данном учреждении | 12 лет |

**Наличие квалификационной категории, срок ее действия:** высшая до 29.09.2020 года, распоряжение ДОО ТО № 715-р от 05.10.2015 г.

**Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров**

* Приняла участие в работе форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений», 22-23 августа 2019 г.;
* Приняла участие в обучающем семинаре «Основы проектного управления» для проектных команд РВЦИ Томской области, г. Томск, 17.09.2019 г.;
* Приняла участие в работе смены-интенсива по направлению «Литературное творчество» в ОГАУ «Центр делового сотрудничества и отдыха «Томь» по адресу: Томский район, с. Калтай, с 15.11.2019 г. по 21.11.2019 г.;
* Прошла обучение в ОГБУ «РЦРО» по дополнительной профессиональной программе по теме «Способы и технологии развития одаренных детей в области литературного творчества», с 15.11.2019 г. по 21.11.2019 г. в общем объеме 40 часов, удостоверение о ПК № 9415;
* Прошла повышение квалификации в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку» в объеме 24 часа с 06.05.2020 года по 08.05.2020 года, удостоверение о ПК, регистрационный № от .2020 г.;
* Успешно прошла сертификационные испытания 2020 года по направлению «Эксперт ЕГЭ (русский язык)» в Центре мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО, сертификат № ;.

**Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:**

* Специалист Главной аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области;
* Оказала содействие в проведении соревнований по бумажному сопромату в рамках фестиваля NAUKA O+ в Томской области с 21.10.2019 г. по 26.10.2019 г. (сертификат участника, подписанный заместителем Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу, 24.10.2019 г.);
* Член жюри муниципального конкурса «Педагог – мое призвание» (23.03.2020-24.03.2020);
* Организатор VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»;
* Руководитель оргкомитета VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (дистанционный формат);
* Эксперт по проверке работ участников VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»;
* Эксперт предметной комиссии Томской области по проверке работ ЕГЭ по русскому языку.

**Успеваемость по классам в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс | Количество учащихся | ОЦЕНКИ | | | | | | | | н/а | н/а по болезни | Освобождение, инд. обучение | Прохождение программы | | Причины |
| **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** | По прогр. | Дано |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 9А | 25 | 3 | 12 | 19 | 76 | 3 | 12 | - | - |  |  |  | 102 | 97 |  |
| **Литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 9А | 25 | 6 | 24 | 16 | 64 | 3 | 12 | - | - |  |  |  | 102 | 101 |  |

**Динамика качества успеваемости по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Русский язык | 82,9 | 74 | 73,7 | 78,4 | 84 | 78,3 | 85,7 | 81,5 | 71,2 | 88,9 | 85,2 | 88 |
| Литература | 87,8 | 76,6 | 91,1 | 92,1 | 80 | 95,7 | 96,4 | 92,6 | 68 | 88,9 | 85,2 | 88 |

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** русскому языку

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Чеботкова Л.В. | | | Форма контроля | | | Диагностическая работа | | |
| Ассистент | Журавель М.А., Изместьева Т.В. | | | Дата проведения | | | 13.12.2019 | | |
| Тема | Повторение изученного в 5-8 классах | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 9А | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 25 | | |  | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 25 | 100% | |  | % | |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 25 | 100 | |  |  | |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | - | - | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 7 | 28% | |  |  | |  |  |
| «4» | | 12 | 48 | |  |  | |  |  |
| «3» | | 6 | 24 | |  |  | |  |  |
| «2» | | - |  | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | |  |  | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Синтаксический анализ | | 16 | 64% | |  |  | |  |  |
| Пунктуационный анализ | | 16 | 64 | |  |  | |  |  |
| Синтаксический анализ (замена словосочетания) | | 7 | 28 | |  |  | |  |  |
| Орфографический анализ | | 14 | 56% | |  |  | |  |  |
| Анализ содержания текста | | 6 | 24 | |  |  | |  |  |
| Анализ средств выразительности | | 10 | 40 | |  |  | |  |  |
| Лексический анализ | | 18 | 72 | |  |  | |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | - | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** проработать наиболее частотные ошибки, написать повторную диагностическую работу в марте 2020 г. | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** русскому языку

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель |  | | | Форма контроля | | |  | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | |  | | |
| Тема |  | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | |  | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | |  | | |  | | |  | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | |  | % | |  | % | |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | |  | % | |  |  | |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  | - | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | |  | % | |  |  | |  |  |
| «4» | |  | % | |  |  | |  |  |
| «3» | |  | % | |  |  | |  |  |
| «2» | |  |  | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | |  | % | |  |  | |  |  |
|  | |  | % | |  |  | |  |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Положительная динамика результатов | | Стабильно положительные результаты | | Отрицательная динамика результатов | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **Русский язык** | | | | | | | |
| 2016-2017 | 6А | 1 | 3,7 | 26 | 96,3 | - | - |
| 11 | - | - | 25 | 100 | - | - |
| 2017-2018 | 7А | 2 | 7,4 | 25 | 92,6 | - | - |
| 2018-2019 | 8А | - | - | 26 | 96,3 | 1 | 3,7 |
| 2019-2020 | 9А | 1 | 4 | 24 | 96 | - | - |
| **Литература** | | | | | | | |
| 2016-2017 | 11 | - | - | 25 | 100 | - | - |
| 2017-2018 | 7А | 2 | 7,4 | 25 | 92,6 | - | - |
| 2018-2019 | 8А | - | - | 26 | 96,3 | 1 | 3,7 |
| 2019-2020 | 9А | 1 | 4 | 24 | 96 | - | - |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 25.09.2019 | Школьный | 9А | 14 | Победители: Сайбеков Рустам  Призеры: Зозуля Дмитрий, Мевиус Алиса, Свидерская Анна, Межакова Мария, Скударнова Ангелина |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе | 10.10.2019 | Школьный | 9А | 7 | Победитель: Мевиус Алиса Призеры: Ардашева Светлана, Межакова Мария |
| Всероссийский конкурс сочинений | 18.09.2019 | Школьный | 9А | 9 | Победитель: Мевиус Алиса |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 06.11.2019 | Муниципальный | 9А | 3 | Призер: Зозуля Дмитрий |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе | 08.11.2019 | Муниципальный | 9А | 3 | Призер: Мевиус Алиса |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 18.02.2020 | Школьный | 9А | 2 | Призер: Свидерская Анна |
| VI открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» | 17.04.2020 | Региональный | 9А | 1 | Призер: Мевиус Алиса |
| **Заочные** | | | | | |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 15.11.2019 | Школьный | 9А | 7 | Победитель в школе: Мевиус Алиса; призеры в школе: Синицина Анастасия, Сайбеков Рустам |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.  Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки  (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Годовой отчет о деятельности РВЦИ | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2019 г. № 619-р; Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» действительно до 31.12.2024 г. | Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации | 27.12.2019 г. |
| Публикация | Образовательный портал «Солнечный свет» | Лицейский фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» как средство обеспечения нового качества образовательных результатов | Материалы семинара размещены на сайте <http://sol-tomsk.ru/142/> |
| Доклад | Сертификат МАУ ЗАТО Северск «РЦО» от 12.03.2020 г.  Городской семинар-практикум «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Современные технологии обучения и воспитания как средство социализации, сотворчества и развития в пространстве игрового государства «Лицей-city» | 12.03.2020 г., отзывы участников семинара, востребованность материалов семинара <http://center-edu.ssti.ru/> <http://sol-tomsk.ru/142> |
| Представление опыта участия в полуфинале профессионального конкурса «Учитель будущего» | Сертификат МАУ ЗАТО Северск «РЦО» от 12.03.2020 г.  Городской семинар-практикум «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Профессиональный конкурс «Учитель будущего» – социальный лифт для педагога, средство развития, нетворкинг или…? | 12.03.2020 г., отзывы участников семинара, востребованность материалов семинара <http://center-edu.ssti.ru/> <http://sol-tomsk.ru/142> |
| Сообщение | Сертификат участника VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» | Использование мотивирующего приема «яркого пятна» на уроках русского языка и литературы | 18.04.2020 г. |

**Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
| Сетевой инновационный образовательный проект «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации» | Автор | 31.05.2019 г. | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2019 г. № 619-р «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» |
| Программа VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Составитель | 26.03.2020 г. | Приказ ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 17.01.2020 № 12 «О проведении открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная», приказ МБОУ «Северский лицей» от 26.03.20 № 64 «О проведении VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей» в дистанционной форме» <http://tropa.tomsk.ru/news/6472/> |

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
| Международный конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образование» всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-62797 | Технологии организации сетевых образовательных событий в пространстве игрового государства «Лицей-city» | 2019 г. | Диплом за I место, серия ДС № 10318 от 11.12.2019 г. |
| Дистанционный международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет», номинация «Внеурочная деятельность» (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9757-л, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС-77-65391) | Пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей | 2019 г. | Диплом победителя (1 место), № ТК1517584, выписка из приказа № Н-12-11 от 11.12.2019 г. |
| Дистанционный международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет», номинация «Профессиональная деятельность» (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9757-л, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС-77-65391) | Лицейский фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» как средство обеспечения нового качества образовательных результатов (методические материалы) | 2020 г. | Диплом победителя (1 место), № ТК1623253, 22.01.2020 г. |
| Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» | Предметное тестирование  Тесты по возрастной психологии и педагогике  Тесты по нормам русского языка и культуре речи | 2020 г. | Сертификат участника №25554 |
| Региональный полуфинал профессионального конкурса «Учитель будущего» Сибирского федерального округа | Дебаты 2.0  Методический конструктор «Образовательного круиза по Сибирскому федеральному округу»  Кейс-задачи | 28.02.20-01.03.20 | Специальный приз зам. ген. директора АНО «Россия - страна возможностей», сертификат участника полуфинала |
| Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Проект методического конструктора «Современные технологии обучения и воспитания» | 17-18.04.2020 | Диплом победителя |

**Сведения о награждениях в 2019-2020 учебном году**

* Юбилейный знак «75 лет Томской области» за значительный вклад в развитие Томской области и высокие достижения в труде и общественной деятельности;
* Диплом за I место дистанционного международного конкурса «Внедрение современных инновационных технологий в образование», серия ДС № 10318 от 11.12.2019 г.;
* Диплом победителя (1 место) дистанционного международного конкурса образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Внеурочная деятельность», № ТК1517584, выписка из приказа № Н-12-11 от 11.12.2019 г.;
* Диплом победителя (1 место) дистанционного международного конкурса образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Профессиональная деятельность», № ТК1623253 от 22.01.2020 г.;
* Благодарность ректора ТОИПКРО Замятиной О.М. за успешное участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», февраль 2020 г.;
* Почетная грамота МБОУ «Северский лицей» за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта;
* Диплом победителя конкурса педагогических проектов и исследований в рамках VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» за проект методического конструктора «Современные технологии обучения и воспитания».

**Выводы и рекомендации:**

* + - 1. Анализируя динамику успеваемости учащихся по русскому языку и литературе, следует отметить качественную работу педагога по уровню обученности и качеству по предметам. Это стало возможно благодаря индивидуальной работе педагога с учащимися, формированию навыков исследовательской, научной деятельности, участию детей в конкурсах и научно-практическах конференциях.
      2. Рекомендовать Чебоковой Л.В. провести мастер-классы и семинары среди педагогов ШМО по передаче опыта качественной работы по русскому языку и литературе

1. **Меркулов Евгений Юрьевич - учитель истории, молодой специалист.**

Стаж педагогической деятельности 1 год. В лицее работает 1год.

Меркулов Евгений Юрьевич – талантливый, эрудированный, творческий педагог, активно внедряющий мыследеятельные технологии на своих уроках. Увлекаясь в свободное от работы времени исторической реконструкцией, педагог на уроке также внедряет данные игровые технологии. Творческие задания, разработанные Евгением Юрьевичем, представляют собой не просто увлекательную игру, но и эффективное средство развития учащихся, формирование у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества; способствуют развитию критического мышления, навыков системного анализа, формулирования собственной позиции, искусства аргументации.

На уроках Меркулова Е.С. осуществляются межпредметные связи. В работе учителя присутствуют семинары, практические занятия, конференции, уроки-экскурсии, когда непосредственно ребята соприкасаются с историей. Свежее знание научного материала и постоянный поиск собственной методики преподавания истории, живое эмоциональное объяснение позволяют педагогу сочетать научность с доступностью и ясностью изложения.

**АНАЛИЗ**

**педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год**

**Ф.И.О. учителя:** Меркулов Евгений Сергеевич

**Должность:** учитель

**Предмет:** история и обществознание

**Стаж:** 1

|  |  |
| --- | --- |
| общий | 1 |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 1 |
| стаж работы в данном учреждении | 1 |

**Наличие квалификационной категории, срок ее действия:**

**Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров**

* Принял(-а) участие в работе

Человек, Земля, Вселенная

Конференция в СОШ №90

* Прошел(-а) обучение в

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

* Прошел(-а) повышение квалификации в

ТОИПКРО (Финансовая грамотность)

РЦО (Противодействие буллингу)

**Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:**

* Член предметного жюри ИТИ (Лицей-Сити педагогический)
* Организатор
* Эксперт Человек, Земля, Вселенная

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_\_история\_\_\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 12.05.2020 | | |
| Тема | Итоговая контрольная работа | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 6А | | | 6Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | | 20 | | | 46 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 23 | % | | 12 | % | | 35 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 23 |  | | 12 |  | | 35 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | - |  | | - |  | | - |  |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 7 |  | |  |  | | 7 |  |
| «4» | | 14 |  | | 12 |  | | 26 |  |
| «3» | | 2 |  | |  |  | | 2 |  |
| «2» | | - |  | | - |  | | - |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 16 |  | | 12 |  | | 28 |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** \_\_история\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | 17.12.2019 | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | Контрольная работа | | |
| Тема | Контрольная работа за полугодие | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 6А | | | 6Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | | 20 | | | 46 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 24 | % | | 18 | % | | 42 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 24 | % | | 15 |  | | 39 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | - | - | | 3 |  | | 3 |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 5 | % | | 1 |  | | 6 |  |
| «4» | | 10 | % | | 8 |  | | 18 |  |
| «3» | | 9 | % | | 6 |  | | 15 |  |
| «2» | | - |  | | 3 |  | | 3 |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 19 |  | | 14 |  | | 33 |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_история\_\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 13.05.2020, 15.05.2020 | | |
| Тема | Итоговая контрольная работа | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 7А | | | 7Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 29 | | | 26 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 25 | % | | 23 | % | | 48 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 25 |  | | 23 |  | | 48 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 8 |  | | 2 |  | | 10 |  |
| «4» | | 15 |  | | 18 |  | | 33 |  |
| «3» | | 2 |  | | 3 |  | | 5 |  |
| «2» | | - |  | | - |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во |  | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 17 |  | | 21 |  | | 38 |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** \_\_история\_\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 18.12.2019, 20.12.2019 | | |
| Тема | Контрольная работа за полугодие | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 7А | | | 7Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 29 | | | 26 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 22 | % | | 23 | % | | 45 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 22 | % | | 21 |  | | 43 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  | - | | 2 |  | | 2 |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 12 | % | | 3 |  | | 15 |  |
| «4» | | 7 | % | | 9 |  | | 16 |  |
| «3» | | 3 | % | | 9 |  | | 12 |  |
| «2» | | - |  | | 2 |  | | 2 |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 10 |  | | 20 |  | | 30 |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_история\_\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 13.05.2020 | | |
| Тема | Итоговая контрольная работа | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 8А | | | 8Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 27 | | | 28 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 21 | % | | 19 | % | | 40 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 21 |  | | 19 |  | | 40 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 1 |  | | 1 |  | | 2 |  |
| «4» | | 15 |  | | 17 |  | | 32 |  |
| «3» | | 5 |  | | 1 |  | | 6 |  |
| «2» | | - |  | | - |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во |  | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 20 |  | | 18 |  | | 38 |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** \_\_истории\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 20.12.2019 | | |
| Тема | Контрольная работа за полугодие | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 8А | | | 8Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | | 28 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 24 | % | | 22 | % | | 46 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 18 | % | | 20 |  | | 38 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 6 | - | | 2 |  | | 8 |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 1 | % | | 6 |  | | 7 |  |
| «4» | | 12 | % | | 7 |  | | 19 |  |
| «3» | | 5 | % | | 7 |  | | 12 |  |
| «2» | | 6 |  | | 2 |  | | 8 |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 23 | % | | 16 |  | | 39 |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_обществознанию\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Практическая работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 15.05.2020 | | |
| Тема | Семья | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 6А | | | 6Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | | 20 | | | 46 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 20 | % | | 12 | % | | 32 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 20 |  | | 12 |  | | 32 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 18 |  | | 10 |  | | 28 |  |
| «4» | | - |  | | 2 |  | | 2 |  |
| «3» | | 2 |  | | - |  | | 2 |  |
| «2» | |  |  | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во |  | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 2 | % | | 2 |  | | 4 |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** \_\_обществознание\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 20.12.2019 | | |
| Тема | Контрольная работа за полугодие | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 6А | | | 6Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | | 20 | | | 46 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 24 | % | | 18 |  | | 42 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 24 | % | | 15 |  | | 39 | % |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  | - | | 3 |  | | 3 | - |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 8 | % | | 5 |  | | 13 | % |
| «4» | | 10 | % | | 5 |  | | 15 | % |
| «3» | | 6 | % | | 5 |  | | 11 | % |
| «2» | |  |  | | 3 |  | | 3 |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во |  | | Кол-во | % |
|  | | 16 | % | | 13 |  | | 29 | % |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_обществознанию\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Практическая работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 12.05.2020 | | |
| Тема | Экономический проект | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 7А | | | 7Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 29 | | | 26 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 24 | % | | 19 | % | | 43 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 24 |  | | 19 |  | | 43 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 23 |  | | 17 |  | | 40 |  |
| «4» | | 1 |  | | 1 |  | | 2 |  |
| «3» | |  |  | | 1 |  | | 1 |  |
| «2» | |  |  | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | |  |  | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 1 | % | | 2 |  | | 3 |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** \_\_обществознанию\_\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 17.12.2019 | | |
| Тема | Контрольная работа за полугодие | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 7А | | | 7Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 29 | | | 26 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 26 | % | | 20 | % | | 46 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 24 | % | | 19 |  | | 43 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 2 | - | | 1 |  | | 3 |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 8 | % | | 11 |  | | 19 |  |
| «4» | | 11 | % | | 6 |  | | 17 |  |
| «3» | | 5 | % | | 2 |  | | 7 |  |
| «2» | | 2 |  | | 1 |  | | 3 |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 18 | % | | 9 |  | | 27 |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_обществознанию\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Практическая работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 12.05.2020 | | |
| Тема | Экономика в семье | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 8А | | | 8Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 27 | | | 28 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 18 | % | | 11 | % | | 29 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 18 |  | | 11 |  | | 29 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 15 |  | | 11 |  | | 26 |  |
| «4» | | 3 |  | |  |  | |  |  |
| «3» | |  |  | |  |  | |  |  |
| «2» | |  |  | |  |  | |  |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | |  |  | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 3 | % | |  |  | | 3 |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по** \_обществознание\_\_

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Меркулов Евгений Сергеевич | | | Форма контроля | | | Контрольная работа | | |
| Ассистент |  | | | Дата проведения | | | 17.12.2020 | | |
| Тема | Контрольная работа за полугодие | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 8А | | | 8Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | | 28 | | | 55 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 24 | % | | 21 | % | | 45 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 17 | % | | 21 |  | | 38 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 7 | - | |  |  | | 7 |  |
| Выполнили на | | | | | | | | | |
| «5» | | 14 | % | | 4 |  | | 18 |  |
| «4» | | 3 | % | | 8 |  | | 11 |  |
| «3» | |  | % | | 9 |  | | 9 |  |
| «2» | | 7 |  | |  |  | | 7 |  |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  | | 10 | % | | 17 |  | | 27 |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.  Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки  (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Семинарское занятие | Семинар-практикум «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Интегрированный урок-семинар (история и обществознание) «Государь: деспот или добродетельный правитель?» (По произведениям Никколо Макиавелли) | 12.03.2020 |
| Экскурсия | Семинар-практикум «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Экскурсия «Униформа солдат Красной Армии и Вермахта времен Великой Отечественной войны» | 12.03.2020 |
|  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации**

* 1. Результаты освоения обучающимися 8А образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования) недостаточно высокие, есть учащиеся, не справившиеся с работой. Липовка В.О. и Меркулову С.Е. необходимо провести анализ тем, вызывающих затруднение, и усилить работу по ним в классе и индивидуально.

1. Необходимо отметить недостаточную активность участия обучающихся и педагога конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня. Рекомендовать Евгению Сергеевичу активизировать работу в данном направлении.

**6. Остапенко Виталий Александрович - учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория.**

Стаж педагогической деятельности 25 лет. В лицее работает 2 года.

**Стаж:**

|  |  |
| --- | --- |
| общий | 25 |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 25 |
| стаж работы в данном учреждении | 2 |

**Наличие квалификационной категории, срок ее действия:**

**Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров**

* Принял(-а) участие в работе вебинара «Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия для обучающихся в преподавания истории и обществознания. Использование электронного учебного пособия (Комплект учебных видеофильмов; Редакционная группа: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, научный руководитель: А.Г. Грязнова; Издательство МГУ) в дистанционном обучении», 27.05.2020;
* Прошел(-а) обучение в – не обучался;
* Прошел(-а) повышение квалификации в Муниципальном автономном учреждении ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» 01-07 ноября 2019 г. по дополнительной профессиональной программе «Развитие здоровой личности подростков. Профилактика раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в объёме 16 часов. Регистрационный номер 2283, дата выдачи 14.11.2019.

**Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:**

* Организатор 1) предметной олимпиады на школьном и муниципальном этапах, 2) в аудитории и вне аудитории ОГЭ, ЕГЭ,
* Эксперт IX интеллектуально-творческих игр для учащихся лицеев и гимназий, посвящённых Дню лицея.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 16 декабря 2019 | | |
| Тема | История Древнего Востока | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 5А | | | 5Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | | 25 | | | 51 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 23 | 88,5% | | 24 | 96 % | | 47 | 92,2% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 23 | 100 | | 23 | 95,8 | | 46 | 97,9 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | | 1 | 4,2 | | 1 | 2,1 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 1 | 4,3 | | 1 | 4,2 | | 4,3 | 4,3 |
| «4» | | 16 | 69,6 | | 13 | 54,2 | | 69,6 | 61,7 |
| «3» | | 6 | 26,1 | | 9 | 37,5 | | 26,1 | 31,9 |
| «2» | | 0 | 0,0 | | 1 | 4,2 | | 0,0 | 2,1 |
| Качество (%) или средний балл | | 73,91 % | | | 58,33 % | | | 65,96 % | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Заполните таблицу | | 6 | 26,1 | | 13 | 54,2 | | 19 | 40,4 |
| Работа с историческим источником | | 2 | 8,6 | | 5 | 20,8 | | 7 | 14,8 |
| Объясните смысл слова | | 12 | 52,1 | | 22 | 91,6 | | 34 | 72,3 |
| Рассказ событии | | 16 | 69,6 | | 20 | 83,3 | | 36 | 76,6 |
| Работа с картой | | 8 | 34,8 | | 9 | 37,5 | | 17 | 36,2 |
| Знание исторических фактов | | 19 | 82,6 | | 19 | 79,2 | | 38 | 80,9 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | | 1. Карева Карина | | | 1. Карева Карина | |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 06 мая 2020 | | |
| Тема | История Античного мира | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 5А | | | 5Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 26 | | | 25 | | | 51 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 26 | 100% | | 25 | 100 % | | 51 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 26 | 100 | | 25 | 100 | | 51 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 6 | 23 | | 7 | 28 | | 13 | 25 |
| «4» | | 12 | 46 | | 10 | 40 | | 22 | 43 |
| «3» | | 8 | 31 | | 8 | 34 | | 16 | 32 |
| «2» | | 0 | 0,0 | | 0 | 0 | | 0,0 |  |
| Качество (%) или средний балл | | 69,2 % | | | 68 % | | | 69 % | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Часть А. Задание с одним ответом на выбор | | 12 | 46 | | 10 | 40 | | 22 | 43 |
| Часть Б. | | 9 | 35 | | 9 | 36 | | 18 | 35 |
| Работа с историческим источником | | 7 | 27 | | 9 | 36 | | 16 | 32 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  | |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** **истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 05 декабря 2019 | | |
| Тема | Мир в 19 веке | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 9А | | | 9Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 25 | | | 22 | | | 47 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 23 | 92,0% | | 20 | 90,9% | | 43 | 91,5% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 21 | 91,3 | | 20 | 100 | | 41 | 95,4 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 2 | 8,7 | | 0 | 0 | | 2 | 4,6 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 0 | 0,0 | | 0 | 0,0 | | 0 | 0,0 |
| «4» | | 15 | 65,2 | | 17 | 85,0 | | 32 | 74,4 |
| «3» | | 6 | 26,1 | | 3 | 15,0 | | 9 | 20,9 |
| «2» | | 2 | 8,7 | | 0 | 0,0 | | 2 | 4,7 |
| Качество (%) или средний балл | | 65,22% | | | 85% | | | 74,42% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с одним правильным ответом | | 13 | 56,5 | | 12 | 60 | | 25 | 58,1 |
| Установите соответствие | | 8 | 34,8 | | 4 | 20 | | 12 | 27,9 |
| Задние с развёрнутым ответом | | 15 | 65,2 | | 16 | 80 | | 31 | 72,1 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | 1. Дёмина Ксения  2. Стулова Елизавета | | |  | | | 1. Дёмина Ксения  2. Стулова Елизавета | |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 07 февраля 2020 | | |
| Тема | Россия в первой половине 19 века | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 9А | | | 9Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 25 | | | 22 | | | 47 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 18 | 72,0% | | 17 | 77% | | 35 | 74% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 17 | 94 | | 15 | 88 | | 32 | 91 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 1 | 6 | | 2 | 12 | | 3 | 9 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 4 | 22 | | 1 | 6 | | 5 | 14 |
| «4» | | 8 | 44 | | 12 | 71 | | 20 | 43 |
| «3» | | 5 | 28 | | 2 | 12 | | 7 | 15 |
| «2» | | 1 | 6 | | 2 | 12 | | 3 | 9 |
| Качество (%) или средний балл | | 67% | | | 76% | | | 71% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Знание дат и событий | | 11 | 61 | | 9 | 53 | | 20 | 57 |
| Знание фактов | | 5 | 28 | | 7 | 41 | | 12 | 9 |
| Определение понятий | | 7 | 39 | | 7 | 41 | | 14 | 40 |
| Знание исторических личностей | | 3 | 17 | | 5 | 29 | | 18 | 51 |
| Установление причин и следствий | | 3 | 17 | | 7 | 41 | | 10 | 29 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | 1. Стулова Елизавета | | | 1. Банников Евгений  2. Осипова Анастасия | | | 1. Стулова Елизавета  2. Банников Евгений  3. Стулова Елизавета | |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 05 декабря 2019 | | |
| Тема | История России 9-16 вв. | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10А | | | 10Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 22 | | | 20 | | | 42 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 20 | 90,9% | | 17 | 85% | | 37 | 88,1% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 20 | 100 | | 15 | 88,3 | | 35 | 94,6 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | | 2 | 11,76 | | 2 | 5,41 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 3 | 15,0 | | 0 | 0,0 | | 3 | 8,1 |
| «4» | | 13 | 65,0 | | 8 | 47,1 | | 21 | 56,8 |
| «3» | | 4 | 20,0 | | 7 | 41,2 | | 11 | 29,7 |
| «2» | | 0 | 0,0 | | 2 | 11,8 | | 2 | 5,4 |
| Качество (%) или средний балл | | 80% | | | 47% | | | 64,86% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во |  | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с одним правильным ответом | | 19 | 95,0 | | 17 | 100,0 | | 36 | 97,3 |
| Установите соответствие | | 2 | 10,0 | | 7 | 41,2 | | 9 | 24,3 |
| Задание с отрывком исторической работы | | 1 | 5,0 | | 4 | 23,5 | | 5 | 13,5 |
| Задние с развёрнутым ответом | | 16 | 80,0 | | 17 | 100,0 | | 33 | 89,2 |
| Задание с историческим источником | | 0 | 0,0 | | 17 | 100,0 | | 17 | 0,0 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | | 1. Бойко Софья  2. Кропочев Александр | | | 1. Бойко Софья  2. Кропочев Александр | |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 26 мая 2020 | | |
| Тема | История России 9-16 вв. | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10А | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 22 | | |  | | | 22 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 22 | 100% | |  |  | | 22 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 22 | 100 | |  |  | | 22 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 6 | 27 | |  |  | | 6 | 27 |
| «4» | | 11 | 50 | |  |  | | 11 | 50 |
| «3» | | 5 | 23 | |  |  | | 5 | 23 |
| «2» | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | 77% | | |  | | | 77% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во |  | |  |  | | Кол-во | % |
| Задание на знание личночтей | | 18 | 82 | |  |  | | 18 | 82 |
| Задание на знание понятий | | 16 | 73 | |  |  | | 16 | 73 |
| Задания на знание дат и событий | | 7 | 32 | |  |  | | 7 | 32 |
| Задания на знание фактов | | 5 | 23 | |  |  | | 5 | 23 |
| Задания на объяснение причин и следствий событий | | 7 | 32 | |  |  | | 7 | 32 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  | |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 26 мая 2020 | | |
| Тема | История России 19 в. | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10Б | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 19 | | |  | | | 19 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 19 | 100% | |  |  | | 19 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 19 | 100 | |  |  | | 19 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 5 | 26 | |  |  | | 5 | 26 |
| «4» | | 13 | 68 | |  |  | | 13 | 68 |
| «3» | | 1 | 6 | |  |  | | 1 | 6 |
| «2» | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Качество (%) или средний балл | | 95% | | |  | | | 95% | |
| Допустили ошибки | |  |  | |  |  | | Кол-во | % |
| Задание с исторической картой | | 5 | 26 | |  |  | | 5 | 26 |
| Установите соответствие | |  |  | |  |  | |  |  |
| Задание на знание исторических фактов | | 17 | 89 | |  |  | | 17 | 89 |
| Задние с развёрнутым ответом | | 11 | 59 | |  |  | | 11 | 59 |
| Задание с историческим источником | | 3 | 16 | |  |  | | 3 | 16 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  | |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 20 декабря 2019 | | |
| Тема | История России 1900-1939 гг | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 11 | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 27 | | |  | | | 27 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 21 | 77,8% | |  | % | | 21 | 77,8% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 20 | 95,3 | |  |  | | 20 | 95,3 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 1 | 4,7 | |  |  | | 1 | 4,7 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| «4» | | 20 | 95,3 | |  |  | | 20 | 95,3 |
| «3» | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| «2» | | 1 | 4,7 | |  |  | | 1 | 4,7 |
| Качество (%) или средний балл | | 95,24% | | |  | | | 95,24% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с одним правильным ответом | | 19 | 90,5 | |  |  | | 19 | 90,5 |
| Установите соответствие | | 5 | 23,8 | |  |  | | 5 | 23,8 |
| Задание с историческим источником | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| Истерическое сочинение (проф) | | 2 | 9,5 | |  |  | | 2 | 9,5 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | 1. Калашникова Вера | | |  | | | 1. Калашникова Вера | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по истории**

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 22 апреля 2020 | | |
| Тема | История России 1945-1991 гг | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 11 | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 27 | | |  | | | 27 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 27 | 100% | |  | % | | 27 | 27 |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 27 | 100 | |  |  | | 27 | 27 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 4 | 15 | |  |  | | 4 | 4 |
| «4» | | 11 | 41 | |  |  | | 11 | 11 |
| «3» | | 12 | 44 | |  |  | | 12 | 12 |
| «2» | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Качество (%) или средний балл | | 56% | | |  | | | 56% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с одним правильным ответом | | 15 | 56 | |  |  | | 15 | 56 |
| Установите соответствие | | 12 | 44 | |  |  | | 12 | 44 |
| Задание с развёрнутым ответом | | 17 | 63 | |  |  | | 17 | 63 |
| Задание с историческим источником (проф) | | 2 | 4 | |  |  | | 2 | 4 |
| Историческое сочинение (проф) | | 2 | 4 | |  |  | | 2 | 4 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию**

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 27 ноября 2019 | | |
| Тема | Политическая сфера общества | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 9А | | | 9Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 25 | | | 22 | | | 47 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 18 | 72,0% | | 20 | 90,9% | | 38 | 80,9% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 17 | 94,5 | | 16 | 80 | | 33 | 86,9 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 1 | 5,5 | | 4 | 20 | | 5 | 13,1 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 1 | 5,6 | | 0 | 0,0 | | 1 | 2,6 |
| «4» | | 8 | 44,4 | | 7 | 35,0 | | 15 | 39,5 |
| «3» | | 8 | 44,4 | | 9 | 45,0 | | 17 | 44,7 |
| «2» | | 1 | 5,6 | | 4 | 20,0 | | 5 | 13,2 |
| Качество (%) или средний балл | | 50% | | | 35% | | | 42,11% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с одним правильным ответом | | 16 | 88,9 | | 6 | 30,0 | | 22 | 57,9 |
| Работа с текстом (мнения и факты) | | 3 | 16,7 | | 3 | 15,0 | | 6 | 15,8 |
| Соотнесения сходства и различий | | 6 | 33,3 | | 5 | 25,0 | | 11 | 28,9 |
| 1. Составить план текста | | 0 | 0,0 | | 2 | 10,0 | | 2 | 5,3 |
| 2. Работа с вопросами по тесту | | 1 | 5,6 | | 4 | 20,0 | | 5 | 13,2 |
| 3. Работа с текстом и иллюстрациями примеров | | 1 | 5,6 | | 11 | 55,0 | | 12 | 31,6 |
| 4. Объяснение данных теста. Выделение фрагмента | | 1 | 5,6 | | 7 | 35,0 | | 8 | 21,1 |
| 5. Аргументация утверждения с опорой на текст и обществоведческие знания | | 1 | 5,6 | | 14 | 70,0 | | 15 | 57,9 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | | 1. Иванов Максим | | | 1. Матюшкина Анна  2. Немтинова Маргарита  3. Осипова Анастасия  4. Сокольников Никита | | | 1. Иванов Максим  2. Матюшкина Анна  3. Немтинова Маргарита  4. Осипова Анастасия  5. Сокольников Никита | |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 20 мая 2020 | | |
| Тема | Человек и его права | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 9А | | | 9Б | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 25 | | | 22 | | | 47 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 25 | 100% | | 22 | 100% | | 47 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 25 | 100 | | 19 | 86 | | 44 | 94 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | | 3 | 14 | | 3 | 6 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 6 | 24 | | 3 | 14 | | 9 | 19 |
| «4» | | 16 | 64 | | 9 | 41 | | 25 | 53 |
| «3» | | 3 | 12 | | 8 | 36 | | 17 | 23 |
| «2» | | 0 | 0 | | 3 | 9 | | 3 | 6 |
| Качество (%) или средний балл | | 88% | | | 55% | | | 72% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с выбором правильного ответа | | 16 | 64 | | 16 | 73 | | 32 | 68 |
| Задание на установление соответствий | | 13 | 52 | | 15 | 68 | | 28 | 60 |
| Задание с развёрнутым ответом | | 22 | 88 | | 21 | 95 | | 43 | 91 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | | 1. Матюшкина Анна 2. Осипова Анастасия 3. Угринская Екатерина | | |  | |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Тестирование | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 19 декабря 2019 | | |
| Тема | Человек. Общество. Духовная сфера. | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10А | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 22 | | |  | | | 22 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 16 | 72,7% | |  | % | | 16 | 72,7% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 16 | 100 | |  |  | | 16 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 3 | 18,8 | |  |  | | 3 | 18,8 |
| «4» | | 10 | 62,5 | |  |  | | 10 | 62,5 |
| «3» | | 3 | 18,8 | |  |  | | 3 | 18,8 |
| «2» | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | % | | |  | | |  | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Общество, человек, природа | | 2 | 12,5 | |  |  | | 2 | 12,5 |
| Система общества | | 7 | 43,8 | |  |  | | 7 | 43,8 |
| Цивилизация и общество | | 3 | 18,8 | |  |  | | 3 | 18,8 |
| Современное общество | | 2 | 12,5 | |  |  | | 2 | 12,5 |
| Научное познание общества | | 10 | 62,5 | |  |  | | 10 | 62,5 |
| Духовная сфера общества | | 14 | 87,5 | |  |  | | 14 | 87,5 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Тестирование | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 28 мая 2020 | | |
| Тема | Личность и социальные отношения | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10А | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 22 | | |  | | | 22 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 22 | 100% | |  | % | | 22 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 22 | 100 | |  |  | | 22 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 9 | 41 | |  |  | | 9 | 41 |
| «4» | | 11 | 50 | |  |  | | 11 | 50 |
| «3» | | 2 | 9 | |  |  | | 2 | 9 |
| «2» | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | 91% | | |  | | | 91% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание на определение понятий | | 13 | 59 | |  |  | | 13 | 59 |
| Задание на раскрытие смысла понятия и составление предложения | | 11 | 50 | |  |  | | 11 | 50 |
| Задание с развёрнутым ответом | | 15 | 68 | |  |  | | 15 | 68 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 14ноября 2019 | | |
| Тема | Человек и общество | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10Б | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 21 | | |  | | | 21 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 18 | 85,7% | |  | % | | 18 | 85,7% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 18 | 100 | |  |  | | 18 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | |  |  | |  |  | |  |  |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 3 | 16,7 | |  |  | | 3 | 16,7 |
| «4» | | 10 | 55,6 | |  |  | | 10 | 55,6 |
| «3» | | 5 | 27,8 | |  |  | | 5 | 27,8 |
| «2» | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | 72,22% | | |  | | | 72,22% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Общество и природа | | 4 | 22,2 | |  |  | | 4 | 22,2 |
| Система общества | | 8 | 44,4 | |  |  | | 8 | 44,4 |
| Цивилизация и общество | | 12 | 66,7 | |  |  | | 12 | 66,7 |
| Современное общество | | 5 | 27,8 | |  |  | | 5 | 27,8 |
| Научное познание общества | | 18 | 100,0 | |  |  | | 18 | 100,0 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию предмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 30 января 2020 | | |
| Тема | Общество как мир культуры | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10Б | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 20 | | |  | | | 20 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 19 | 95% | |  | % | | 19 | 95% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 19 | 100 | |  |  | | 19 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 7 | 37 | |  |  | | 7 | 37 |
| «4» | | 10 | 53 | |  |  | | 10 | 53 |
| «3» | | 2 | 10 | |  |  | | 2 | 10 |
| «2» | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | 89% | | |  | | | 89% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с выбором одного ответа | | 13 | 68 | |  |  | | 13 | 68 |
| Задание с развёрнутым ответом | | 8 | 2 | |  |  | | 8 | 2 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознию предмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 22 мая 2020 | | |
| Тема | Правовое регулирование общественных отношений | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 10Б | | |  | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 19 | | |  | | | 19 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 19 | 100% | |  |  | | 19 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 19 | 100 | |  |  | | 19 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 10 | 53 | |  |  | | 10 | 53 |
| «4» | | 3 | 16 | |  |  | | 3 | 16 |
| «3» | | 6 | 31 | |  |  | | 6 | 31 |
| «2» | | 0 | 0,0 | |  |  | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | 68% | | |  | | | 68% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | |  |  | | Кол-во | % |
| Задание по положению в Конституции | | 6 | 36 | |  |  | | 6 | 36 |
| Задание на соответствие | | 7 | 37 | |  |  | | 7 | 37 |
| Задание по раскрытию смысла понятий и составлению предложения | | 9 | 47 | |  |  | | 9 | 47 |
| Ситуативная задача | | 12 | 63 | |  |  | | 12 | 63 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию**

предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 19 ноября 2019 | | |
| Тема | Социальная сфера общества | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 11 база | | | 11 проф | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 15 | | | 12 | | | 27 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 13 | 86,7% | | 8 | 66,7% | | 21 | 77,8% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 13 | 100 | | 8 | 100 | | 21 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 3 | 23,1 | | 2 | 25,0 | | 5 | 23,8 |
| «4» | | 9 | 69,2 | | 4 | 50,0 | | 13 | 61,9 |
| «3» | | 1 | 7,7 | | 2 | 25,0 | | 3 | 14,3 |
| «2» | | 0 | 0,0 | | 0 | 0,0 | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | 92,31% | | | 75% | | | 85,71% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с одним правильным ответом | | 10 | 76,9 | | 0 | 0,0 | | 10 | 76,6 |
| Задание на соответствие понятий | | 2 | 15,4 | | 0 | 0,0 | | 2 | 15,4 |
| Задание по определению понятия | | 7 | 53,8 | | 0 | 0,0 | | 7 | 53,8 |
| Ситуативная задача | | 5 | 38,5 | | 0 | 0,0 | | 5 | 38,5 |
| 1. Определение общественных процессов по тексту | | 0 | 0,0 | | 1 | 12,5 | | 1 | 12,5 |
| 2. Определение процессов и явлений с привлечением знаний | | 0 | 0,0 | | 4 | 50,0 | | 4 | 50,0 |
| 3. Иллюстрация явлений и процессов с привлечением знаний | | 0 | 0,0 | | 4 | 50,0 | | 4 | 50,0 |
| 4. Задание на аргументацию | | 0 | 0,0 | | 6 | 75,0 | | 6 | 75,0 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| **Рекомендации:** | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 18 февраля 2020 | | |
| Тема | Политика как общественное явление | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 11 база | | | 11 проф | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 17 | | | 10 | | | 27 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 15 | 88% | | 8 | 80% | | 23 | 85% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 15 | 100 | | 8 | 100 | | 23 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 5 | 33 | | 2 | 25 | | 7 | 30 |
| «4» | | 9 | 60 | | 4 | 50 | | 13 | 57 |
| «3» | | 1 | 7 | | 2 | 25 | | 3 | 13 |
| «2» | | 0 | 0,0 | | 0 | 0,0 | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | 93% | | | 75% | | | 87% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание на соответствие понятий | | 7 | 47 | | 0 | 0,0 | | 7 | 47 |
| Задание по определению понятия | | 3 | 20 | | 0 | 0,0 | | 3 | 20 |
| Ситуативная задача | | 11 | 73 | | 0 | 0,0 | | 11 | 73 |
| 1. Определение общественных процессов по тексту (проф) | | 0 | 0,0 | | 1 | 13 | | 1 | 13 |
| 2. Определение сходства и различия процессов по тексту (проф) | | 0 | 0,0 | | 3 | 38 | | 3 | 38 |
| 3. Иллюстрация явлений и процессов с привлечением знаний (проф) | | 0 | 0,0 | | 2 | 26 | | 2 | 26 |
| 4. Задание на аргументацию с привлечением знаний (проф) | | 0 | 0,0 | | 3 | 38 | | 3 | 38 |
| Мини-сочинение (проф) | | 0 | 0 | | 8 | 100 | | 8 | 100 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Анализ среза знаний, умений и навыков по обществознанию предмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Остапенко В.А. | | | Форма контроля | | | Комбинированная | | |
| Ассистент | Чеботкова Л.В. | | | Дата проведения | | | 14 мая 2020 | | |
| Тема | Правовое регулирование общественных отношений | | | | | | | | |
| Класс (-ы) | | 11 база | | | 11 проф | | | Всего | |
| Кол-во уч-ся по списку | | 17 | | | 10 | | | 27 | |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | | 17 | 100% | | 10 | 100% | | 27 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | | 17 | 100 | | 10 | 100 | | 27 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Выполнили на | |  | | |  | | |  | |
| «5» | | 10 | 59 | | 2 | 20 | | 12 | 44 |
| «4» | | 5 | 29 | | 5 | 50,0 | | 10 | 37 |
| «3» | | 2 | 12 | | 3 | 30 | | 5 | 19 |
| «2» | | 0 | 0,0 | | 0 | 0,0 | | 0 | 0,0 |
| Качество (%) или средний балл | | 88% | | | 70% | | | 81% | |
| Допустили ошибки | | Кол-во | % | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Задание с одним правильным ответом | | 7 | 41 | | 0 | 0,0 | | 7 | 26 |
| Задание на соответствие понятий | | 9 | 53 | | 3 | 30 | | 12 | 44 |
| Задание на положение Конституции | | 11 | 65 | | 2 | 20 | | 13 | 48 |
| Задания с развёрнутым ответом (проф) | | 0 | 0,0 | | 8 | 80 | | 8 | 80 |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | |  | | |  | | |  |  |
| Рекомендации: | | | | | | | | | |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | 24.09.2019 | Муниципальный этап | 5-11 | 36 | 1. Кириллов Иван (5Б) – призёр  2. Дударовский Илья (5А) – призёр  3. Роговцев Роман (5Б) – призёр  4. Судаков Иван (5Б) – призёр  5. Федотова Василиса (5Б) – призёр  6. Поминова Ярослава (9А) – призёр  7. Блажевич Диана (9А) – призёр  8. Попадейкина Анастасия (10А) – призёр  9. Мусохранов Владимир (10А) – призёр  10. Киреева Алина (10Б) – призёр  11. Верещак Владлена (10Б) – призёр  12. Вахрушева Ольга (11А) - призёр  **13. Грама Марина (11А) - победитель** |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 01.10.2019 | Муниципальный этап | 5-11 | 55 | 1. Роговцев Роман (5Б) – призёр  2. Скляров Артём (9А) – призёр  3. Янов Семён (9А) – призёр  4. Леньков Михаил (9Б) – призёр  5. Паршутова Валерия (9Б) – призёр  6. Королёв Артём (9Б) – призёр  7. Рябуха Анастасия (9Б) – призёр  8. Еремина Валентина (9А) – призёр  9. Чумаков Георгий (9Б) – призёр  **10. Баринова Лолита (10Б) – победитель**  11. Сафина Рената (10Б) – призёр  12. Алексеева Дарья (10Б) – призёр  13. Зажицкая Мария (10Б) – призёр  14. Киреева Алина (10Б) – призёр  15. Старовойтова Ксения (10Б) – призёр  16. Шипунова Арина (10Б) – призёр  **17. Карасева Алина (11А) – победитель**  18. Вахрушева Ольга (11А) – призёр  19. Чатурова Софья (11А) – призёр |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | 17.10.2019 | Муниципальный этап | 9-11 | 31 | **1. Иванов Максим (9А) – победитель**  2. Роман Елизавета (9Б) – призёр  3. Сокольников Никита (9Б) – призёр  4. Клочков Максим (9Б) – призёр  5. Чумаков Георгий (9Б) – призёр  6. Баринова Лолита (10Б) – призёр  7. Ивановский Кирилл (10А) – призёр  8. Киреева Алина (10Б) – призёр  9. Шухардин Илья (10А) – призёр  10. Сафина Рената (10Б) – призёр  **11. Вахрушева Ольга (11А) – победитель**  **12. Карасева Алина (11А) – победитель** |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике | 11.10.2019 | Муниципальный этап | 9-11 | 28 | 1. Янов Семён (9А) – призёр  2. Паршутова Валерия (9Б) – призёр  3. Баринова Лолита (10Б) – призёр  4. Верещак Владлена (10Б) – призёр  5. Дробышев Александр (10А) – призёр  6. Мусохранов Владимир (10А) – призёр  7. Харитончик Ульяна (11А) – призёр  8. Уткина Юлия (11А) – призёр |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | 31.01.2020 | Региональный этап | 9-11 | 1 | Грама Марина (11А) - участник |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 09.01.2020 | Региональный этап | 9-11 | 1 | Баринова Лолита (10Б) - призер |
| Открытая региональная  межвузовская Олимпиада по истории | 22.02.2020 | Заключительный этап | 9-11 | 1 | Грама Марина (11А) -участник |
| Детско-взрослая научно-практическая конференция  проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» | 2019-2020 | Региональный | 5 | 1 | Судаков Иван (5Б) - победтель |
| **Заочные** | | | | | |
| Всероссийская олимпиада «Океан знаний» ДВФУ | 09.12.2019 - 12.01.2020 | Отборочный этап | 10-11 | 1 | 1. Грама Марина (11А) - призёр |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов системы оценки качества образования) недостаточно высокие, почти в каждом классе есть учащиеся, не освоившие программный материал. Для положительной динамики Остапенко В.А. необходимо провести анализ тем, вызывающих затруднение, и усилить работу по ним в классе и индивидуально.

2. Слабым местом в работе Остапенко В.А. является деятельность учителя в педагогическом сообществе, участие в профессиональных конкурсах и конференциях. В 2020-2021 уч.году необходимо активизировать работу в данном направлении.

**Общие выводы и рекомендации:**

В 2019/2020 учебном году в МБОУ «Северский лицей» работали 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, функциональные возможности которых совершенствуются, производится их оформление силами учителей. Оснащение кабинета 305 прошло модернизацию: при переходе на дистанционное образование была установлена вебкамера для проведения уроков и консультаций. Также следует отметить постоянное пополнение фонда учебников по ФГОС.

Исходя из анализа вышеуказанных результатов, учителям Липовка В.О., Сикора Г.П., Смирновой И.А., Остапенко В.А., Меркулову Е.С. необходимо повысить качество обучения по предметам, используя проблемно-поисковые технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения на основе учебной игры, коммуникативно-диалоговые технологии и др., добиваясь при этом высоких результатов по предметам. Также необходимо отслеживать динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся, предвосхищая отрицательную динамику по предметам через индивидуальную работу с учениками.

Методическое объединение проводило работу совместно с Центральной детской библиотекой (методист – Монасырова М.В.). Работники библиотеки проводили литературные часы в 5,6,7,8 и 9 классах, библиографические уроки согласно плану, готовили материал для исследовательских работ, организовали образовательный квест в рамках Интеллектуально-творческих игр. Работа МО проводилась совместно с культурно-образовательными учреждениями города (Северский музыкальный театр, Театр для детей и юношества, к/т «Мир»). С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности велась внеклассная работа по предметам, учащиеся школы под руководством учителей активно участвовали в лицейских, городских и областных мероприятиях.

Формированию навыков исследовательской, начальной научной деятельности способствует участие детей в различных научно-практических конференциях. Учащиеся педагогов ШМО представили свои работы в конференциях различного уровня.

В 2019-2020 учебном году не была проведена предметная неделя в связи с загруженность педагогов в 3 четверти и карантином в 4 четверти. В 2020-2012 учебном году необходимо продолжить традицию проведения предметной недели, а также провести работу по поиску новых форм участия учеников и педагогов лицея.

В связи с карантином и отменой ОГЭ, только Чеботкова Л.В. в 2019-2020 уч.г. работала экспертом по проверке заданий ЕГЭ в составе региональной комиссии.

Учителя МО работали в тесном контакте с психологом школы Журавель М.А. Психолого-педагогическая диагностика помогла учителям в процессе отслеживания характера и направленности развития ученика: чем разнообразнее образовательная среда, тем легче раскрыть индивидуальность каждого ученика. В своей работе учителя ШМО использовали разные виды деятельности: путешествия, викторины, инсценировки, творческие задания, тесты, рефераты.

Проведенный анализ позволяет считать работу Методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2019/2020 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, участвуя в разработке программы развития, выполняя социальный заказ на модель выпускника, формируя коммуникативные, лингвистические, языковые компетенции, работая над методической темой «Формирование методологической культуры педагогов МО гуманитарного цикла и поддержка их инновационных поисков как средство повышения качества образования и обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся в условиях реализации Программы развития лицея до 2020 года «Развитие образовательного потенциала учреждения общего образования инновационными средствами обогащения образовательного пространства» и Программы модернизации и развития образования Российской Федерации до 2020 года» (в образовательных областях «Филология», «История», «Обществознание», «Экономика») в соответствии с общей темой лицея, методическое объединение учителей гуманитарного цикла в основном выполнило намеченное в начале года и достигло определенных результатов.

**Выводы:**

1. Все учителя МО гуманитарного цикла ведут уроки в соответствии с представленным тематическим планированием.
2. На каждый урок есть план, отражающий цели и задачи урока, описание его этапов.
3. На каждом посещенном уроке были обозначены тема, цель, задачи урока. Домашнее задание комментировалось в большинстве случаев в начале урока.
4. Все этапы уроков логически связаны, на разных этапах используются разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
5. Всеми педагогами используются различные виды контроля: вводный, стартовый, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
6. Всеми учителями на уроках создается благоприятный психологический климат, способствующий усвоению учебного материала. На протяжении всего урока педагоги эмоциональны, доброжелательны, речь их выразительна, логична, ясна. Цели, обозначенные на уроке, достигаются.
7. В системе педагогами МО осуществляется руководство творческой и проектно-исследовательской деятельностью учащихся, ведется подготовка к олимпиадам различных уровней. Регулярно лицеисты становятся победителями и призёрами олимпиад различных уровней, том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Недостатки в работе МО:**

* Недостаточная работа по поддержке и развитию одаренных детей, по подготовке лицеистов к олимпиадам.
* Слабая оснащенность учебно-воспитательного процесса техническими и аудиовизуальными средствами обучения.
* Малый процент вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.
* Недостаточная мера участия учителей в мероприятиях областного и городского уровня, повышающих уровень профессионализма творческих достижений педагога.

**Рекомендации:**

1. Для повышения эффективности обучения учителям активнее осваивать возможности дистанционного обучения в преподавании русского языка, литературы, обществознания, истории.
2. Деятельность педагогов нацелить на развитие творческой индивидуальности учащихся, на формирование их способности к самопознанию и самосовершенствованию.
3. Устанавливать взаимосвязь учебного материала с субъективным опытом ребенка.
4. В ходе учебных занятий учителям активнее применять диалоговые формы общения, использовать современные технологии в преподавании русского языка, литературы, обществознания, истории.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и анализа проблемных тем для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся и своевременной работе над качеством по предметам., использовать системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
6. Следить за высокой накопляемостью оценок, регулярность и систематичность опроса учащихся.
7. Продолжать целенаправленную подготовку к региональному и муниципальному тестированию, ЕГЭ и ГИА по русскому языку.
8. Продолжать целенаправленную работу по организации творческой и проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, по подготовке к олимпиадам различных уровней.

**Протокол № 1**

заседаний МО гуманитарного цикла

от 29.08.2019 г.

Присутствовало 4 человека:

Липовка В.О., Остапенко В.А., Сикора Г.П.,

Чеботкова Л.В.

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год | Чеботкова Л.В., Липовка В.О. |
| 2 | Содержательный анализ результатов ГИА и ЕГЭ | Липовка В.О., Чеботкова Л.В. |
| 3 | Знакомство с Положениями о творческих конкурсах | Чеботкова Л.В. |
| 4 | Утверждение тематического планирования | Чеботкова Л.В., Липовка В.О. |
| 5 | Подготовка к лицейским предметным олимпиадам | Чеботкова Л.В. |
| 6 | Информация с городского МО | Липовка В.О. |
| 7 | Организация работы по дополнительным платным услугам. Проведение анкетирования родителей. | Липовка В.О. |
| 8 | Организация и проведение ШЭ Всероссийского конкурса сочинений. | Смирнова И.А. |
| 9 | Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов | Учителя МО |

Липовка В.О. познакомила с планом работы МО на 1 четверть и на 2019-2020 учебный год в целом. Были уточнены темы по самообразованию учителей, график выступлений на МО, обозначены сроки внутришкольного контроля.

По 2-ому вопросу заслушана справка по результатам ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах в сравнении с общегородскими, областными и российскими показателями, подведены итоги аттестации по русскому языку и литературе в 5-11 классах. (Липовка В.О., Чеботкова Л.В.) Заслушан анализ работы учителей, работавших в 9 – 11 классах. (Липовка В.О., Чеботкова Л.В., Остапенко В.А.)

Чеботкова Л.В. предоставила педагогам информацию о курсах повышения квалификации на 2019-2020 учебный год и познакомила с Положениями о творческих конкурсах для педагогов и учащихся.

**Решение:**

1. Считать работу МО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО и график внутришкольного контроля на 1 четверть.
3. Утвердить методические темы по самообразованию учителей.
4. В период с 10 по 30 сентября провести школьный этап Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов.
5. В период с 7 по 28 октября провести школьные олимпиады в 9-11 классах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

*Секретарь: Сикора Г.П.*

**Протокол № 2**

заседаний МО гуманитарного цикла

от 06.11.2019 г.

Присутствовало 6 человек:

Липовка В.О., Меркулов Е.С., Остапенко В.А.,

Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Итоги успеваемости за I четверть | Учителя – предметники, члены МО |
| 2. | Изучение методических писем | Чеботкова Л.В., Липовка В.О. |
| 3. | Организация конкурса «Русский медвежонок» | Липовка В.О. |
| 4. | Подведение итогов лицейских предметных олимпиад | Учителя-предметники МО |
| 5. | Подготовка к педсовету «Внедрение в образовательное пространство лицея новейших форм и методов организации учебно-воспитательного процесса». | Чеботкова Л.В. |
| 6. | Подготовка к семинару «Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ; дети с низкой учебной мотивацией; ученики, имеющие существенные проблемы в знании предмета; одаренные дети и др.). Технологии индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» | Чеботкова Л.В., Липовка В.О. |
| 7. | Информация с городского МО | Липовка В.О. |

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике по каждому классу, сделан анализ работы учителями. Самое высокое качество обучения у Чеботковой Л.В., Смирновой И.А.

Заслушан отчет работы МО за 1 четверть, принят план работы на 2 четверть. Зачитана справка о проведении школьных олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к городским олимпиадам.

Липовка В.О. познакомила педагогов с Положением о проведении конкурса «Русский медвежонок – 2019» и с Инструкцией для наблюдателей в аудитории.

**Решение:**

1. Утвердить план работы на 2 четверть.
2. Утвердить списки детей на участие в городских олимпиадах, начать подготовку учащихся.
3. Принять участие в конкурсе «Русский медвежонок». Ответственность за организацию конкурса возложить на Липовка В.О.
4. Начать взаимопосещение уроков по графику с целью выявления использования инновационных методов в преподавании.
5. Чеботковой Л.В. подготовить выступление на педсовете «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
6. Педагогам ШМО принять участие в работе семинара «Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ; дети с низкой учебной мотивацией; ученики, имеющие существенные проблемы в знании предмета; одаренные дети и др.). Технологии индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями»

*Секретарь: Сикора Г.П.*

**Протокол № 3**

заседаний МО гуманитарного цикла

от 10.01.2020 г.

Присутствовало 6 человек:

Липовка В.О., Меркулов С.Е., Остапенко В.А.,

Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Итоги успеваемости I полугодия | Учителя-предметники МО |
| 2. | Обсуждение результатов промежуточной аттестации и экзамена по литературе (сочинение) в 11 классе | Учителя-предметники МО |
| 3. | Обсуждение результатов городских олимпиад | Учителя-предметники МО |
| 4. | Предварительное распределение нагрузки педагогов на 2020-2021 учебный год | Учителя-предметники МО |
| 5. | Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на ФГОС ООО. | Липовка В.О. |
| 7. | Выполнение программ за I полугодие | Чеботкова Л.В. |
| 9. | Подготовка к участию в педсовете «Организация УВП в лицее с учетом образовательных потребностей детей и родителей» | Чеботкова Л.В. |
| 10. | Подготовка к участию в городском семинаре-практикуме «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» (март) | Чеботкова Л.В., учителя-предметники МО |
| 11. | Организация конкурса «Пегас» и «Живая классика (ШЭ)» | Липовка В.О., Смирнова И.А. |
| 12. | Организация предметной недели в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city» | Чеботкова Л.В., Липовка В.О. |
|  | Информация с городского МО | Липовка В.О. |

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, по каждому классу, сделан анализ работы учителями за I полугодие. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Чеботковой Л.В., Меркулова Е.С.

Заслушан отчет работы МО за I полугодие, принят план работы на 3 четверть. Представлены результаты городских олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к областным олимпиадам.

Педагогами заслушан отчет Липовка В.О. о состоянии библиотечного фонда лицея в соответствии с федеральным перечнем учебников.

**Решение:**

1. Утвердить план работы на 3 четверть.
2. Утвердить нагрузку педагогов на 2020-2021 учебный год.
3. Закупить учебники «Литература. 10 класс» (Лебедев Ю.В.) в количестве 30 экземпляров в связи с переходом старшей школы (10 класс) на ФГОС.
4. Утвердить списки детей на участие в областных олимпиадах, начать подготовку учащихся.
5. Педагогам МО принять участие в городском семинаре-практикуме «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» (март)
6. Чеботковой Л.В. подготовить выступление на педсовете «Организация УВП в лицее с учетом образовательных потребностей детей и родителей»

*Секретарь: Сикора Г.П.*

**Протокол № 4**

заседаний МО гуманитарного цикла

от 31.03.2020 г.

Присутствовало 6 человек:

Липовка В.О., Меркулов Е.С., Остапенко В.А.,

Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Итоги успеваемости за 3 четверть | Учителя-предметники МО |
| 2. | Организация дистанционного обучения. Корректировка календарно-тематического планирования | Липовка В.О. |
| 3. | Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год | Липовка В.О. |
| 4. | Результаты «Русского медвежонка» | Липовка В.О. |
| 5. | Организация подготовки к экзаменам | Чеботкова Л.В. |
| 6. | Организация VI Региональной открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Чеботкова Л.В. |

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию по каждому классу, сделан анализ работы учителями за 3 четверть. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Чеботковой Л.В.

Заслушан отчет работы МО за 3 четверть, принят план работы на 4 четверть с учетом дистанционной формы обучения. Представлены результаты областных олимпиад.

Представлена информация о нагрузке педагогов при переходе на пятидневную рабочую неделю.

Распределена учебная нагрузка на 2020-2021 учебный год.

Составлен список участников Открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная» (дистанционная форма), назначены руководители кафедр и эксперты.

Определены мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Решение:**

1. Утвердить план работы на 4 четверть.
2. Утвердить корректировку календарно-тематического планирования на 4 четверть.
3. Утвердить распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год.
4. Учителям МО принять участие в организации Открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная».
5. Учителям МО обдумать план работы на дистанционном обучении, изучив образовательные порталы и Интернет-ресурсы.

*Секретарь: /Сикора Г.П.*

**Протокол № 5**

**заседаний МО гуманитарного цикла**

от 25.05.2020 г.

Присутствовало 6 человек:

Липовка В.О., Меркулов Е.С., Остапенко В.А.,

Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Итоги успеваемости за 4 четверть и год | Учителя-предметники МО |
| 2. | Анализ деятельности МО в 2019-2020 уч.году | Липовка В.О. |
| 3. | Корректировка календарно-тематического планирования | Липовка В.О. |
| 4. | Организация подготовки к экзаменам в дистанционном формате | Остапенко В.А., Смирнова И.А. |
| 5. | Подготовка к участию в педсовете о переводе в следующие классы. | Учителя-предметники МО |
| 6. | Утверждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год | Липовка В.О. |
| 7. | Утверждение плана анализа педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год | Чеботкова Л.В., Липовка В.О. |
| 8. | Утверждение нагрузки педагогов на 2020-2021 уч.год |  |

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию по каждому классу. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Чеботковой Л.В, Остапенко В.А., Липовка В.О.

Заслушан отчет по работе МО за 4 четверть, принят план работы на 2020-2021 учебный год.

Утверждены календарно-тематические планы по предметам гуманитарного цикла.

Определены мероприятия по подготовке к ЕГЭ.

Обозначены форма анализа педагогической деятельности и сроки сдачи отчетов за 2019-2020 учебный год.

Решение:

1. Утвердить календарно- тематическое планирование педагогов ШМО по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике на 2020-2021 учебный год.

2. Учителям МО принять участие в работе экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

5. Учителям МО своевременно сдать анализ педагогической деятельности руководителю ШМО.

6. Учителям МО принять участие в организации педсовета о переводе учащихся в следующие классы.

*Секретарь: /Сикора Г.П.*