### Анализ методической работы

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### «Северский лицей» за 2021/2022 учебный год

***Заместитель директора***

***по методической работе***

***Чеботкова Л.В.***

***Цель анализа****: определение уровня продуктивности методической работы в лицее и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.*

В 2021/2022 учебном году коллектив лицея начал работу над **методической темой** «Формирование методологической культуры педагогов и поддержка их инновационных поисков в условиях реализации Программы развития лицея до 2025 года «Интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех уровней, социальными и бизнес-партнерами как механизм повышения качества образования».

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

**Основной целью** методической работы является развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства через **интеграцию** (*объединение, углубление взаимодействия, развитие связей*) общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех уровней, социальными и бизнес-партнерами.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи:**

* *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников;*
* *содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов-предметников;*
* *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ;*
* *содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.*

Специфика МР в 2021-2022 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Северский лицей» до 2025 года, задачами, решавшимися в отчетном году:

* *Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности;*
* *Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;*
* *Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический»;*
* *Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск;*
* *Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»;*
* *Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий.*
* *Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта.*

Организация МР определяется реализуемыми в соответствии с Программой проектами и решаемыми в них задачами.

**Проект «Лицей-city учебный» решает следующие задачи (объединяй общее и дополнительное образование):**

 создание условий для обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, для разработки ИУП, учебных и профильных программ, программ элективных курсов и курсов дополнительного образования детей, предполагающих сетевое взаимодействие, использование ЭОР и ДОТ;

 обновление материально-технической базы ОО.

**Проект «Лицей-city успешный» решает следующие задачи (вовлекай в развитие способностей всех субъектов образовательного процесса):**

 разработка и внедрение в образовательную практику лицея, муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

 создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся,

 вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дополнительного образования.

**Проект «Лицей-city – территория ответственного родительства» решает следующие задачи (взаимодействуй с родителями):**

 разработка и внедрение в образовательную практику лицея новых форм и видов взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся;

 создание условий для информационно-просветительской поддержки родителей, законных представителей обучающихся, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

**Проект «Лицей-city цифровой» решает следующие задачи (объединяйся с федеральной информационно-сервисной платформой):**

 обеспечить ОО высокоскоростным Интернет-соединением не менее 100 Мб/c;

 обеспечить организацию образовательной деятельности в лицее с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

 обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта лицея).

**Проект «Лицей-city педагогический» решает следующие задачи (интегрируйся с педагогическим сообществом, будь в курсе):**

 обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,

 привлечь и закрепить в лицее лучших выпускников вузов,

 создать условия для вовлечения педагогов в НСУР,

 организовать участие педагогов лицея в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях и т.д.

 организовать трансляцию передового педагогического опыта в различных формах: стажировки, семинары, публикации, мастер-классы и т.д.

**Проект «Лицей-city инициативный» решает следующие задачи:**

 создать условия для развития самоуправления в лицее, поддержки общественных инициатив и проектов;

 создать условия для развития талантов и способностей у детей и молодежи путем вовлечения лицеистов в РДШ.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. **Изучение образовательного заказа педагогов и администрации лицея.**
2. **Повышение квалификации педагогических работников.**
3. **Аттестация педагогических работников.**
4. **Организационно-методическая деятельность.**
5. **Реализация Программы развития лицея до 2025 г.**
6. **Представление опыта работы.**
7. **Редакционно-издательская деятельность.**
8. **Разработническая деятельность.**
9. **Экспертная деятельность.**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Изучение образовательного заказа педагогов и администрации лицея**

***Задача:*** *выявление информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников и администрации.*

* 1. ***Изучение образовательного заказа в конце 2021/2022 учебного года***

Изучение образовательного заказа со стороны педагогов и администрации осуществлялось через анализ проблем, возникших в учебном году и путем проведения анкетирования в конце года «Оценка потребностей педагогов в саморазвитии. Анализ заказа на оказание методической помощи». Всего в анкетировании приняли участие 36 человек из 38 (95%). Не сдали анкеты: Комлев А.О., Корчуганова Е.Н.

Таблица 1. Результаты анкетирования 2021/2022 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы анкеты** | **Содержание ответов** |
|  | В 2021/2022 учебном году я работал(-а) по следующей теме самообразования | *Атласова О.О.:* Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации; *Батраченко Т.В.:* Подготовка ОУ (1-5 кл.) к внедрению обновленных ФГОС; *Белявцева Н.В.:* Коррекционная работа с детьми с ОВЗ; *Богданец В.Н.:* Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС; *Брендакова Н.И.:* тема не указана; *Добрынина О.Б.:* Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов; *Елисеева Е.Л.:* Внедрение ЦО и ДОТ; *Еремина Е.Ю.:* Подготовка к внедрению обновленных ФГОС; *Журавель М.А.:* Формирование гендерной принадлежности у обучающихся начальной школы; *Задеряка О.Е.:* Освоение ЦОС для организации дистанционного обучения; *Залюбовская И.С.:* Формирование читательской компетентности младших школьников; *Иванова Н.А.:* тема не указана; *Изместьева Т.В.:* Итоговое повторение и систематизация знаний при подготовке к ГИА (9, 11 кл.); *Кислицына О.Н.:* Освоение ЦОС для организации дистанционного обучения; *Кичигина А.Е.:* тема не указана; *Комлев А.О.:* анкета не сдана; *Корчуганова Е.Н.:* анкета не сдана; *Кошеутова Л.Д.:* Коммуникативный подход к обучению английской грамматике; *Круглова Т.В.:* Повышение вычислительных навыков у учащихся; *Липовка В.О.:* Работа с текстом как средство формирования ключевых компетенций учащихся; *Мазанов А.О.:* Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания; *Орлова М.Г.:* Воспитательная система лицея: от концепции к воплощению в реальности; *Остапенко В.А.:* Организация проектной деятельности. Освоение дебатов формата 2.0; Остапенко Е.С.: тема не указана; *Остапова М.В.:* Развитие познавательной активности на уроках биологии; *Панутриев А.А.:* Современные ИКТ как фактор повышения компетенции учащихся; *Пухова Л.Л.:* Преподавание химии в условиях дистанционного обучения; *Сикора Г.П.:* Внедрение в образовательный процесс современны технологий обучения и воспитания; *Сметанина Л.И.:* Обновленные ФГОС; *Смирнова И.А.:* Цифровые ресурсы в деятельности педагога; *Смирнова Л.Ф.:* Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов; *Соболева В.А.:* Изучение обновленных ФГОС; *Степанова А.С.:* Формирование ЗОЖ; *Сухорукова Г.В.:* Современные технологии в преподавании географии; *Хаданова О.В.:* Коррекционная работа с детьми с ОВЗ; *Чаплинская С.В.:* Формирование навыков письменной речи при подготовке к ГИА; *Чеботкова Л.В.:* Организация заочных и онлайн-событий для детей и педагогов; *Эльблаус О.Н.:* Воспитание творчески направленной личности в условиях коллективной деятельности. |
|  | В 2022/2023 учебном году я буду работать в проблемно-творческой группе по теме | 1. Разработка и реализация событий в рамках игрового государства «Лицей-city» как модели дополнительного образования детей, как среды социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации: Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Мазанов А.А., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Панутриев А.А., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н. – **11 чел**.; 2. Разработка и внедрение в образовательную практику лицея новых форм и видов взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся: Батраченко Т.В., Журавель М.А., Орлова М.Г., Панутриев А.А. – **4 чел**.; 3. Создание условий для повышения интереса у обучающихся к естественным и точным наукам и технико-технологическим видам деятельности в рамках открытого сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа»: Брендакова Н.И., Изместьева Т.В., Степанова А.С. – **3 чел**.; 4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в том числе с использованием дистанционных технологий: Добрынина О.Б., Кислицына О.А., Остапенко Е.С., Пухова Л.Л. – 4 **чел**.; 5. Создание условий для развития наставничества среди обучающихся и педагогов, для поддержки общественных инициатив и проектов: Кичигина А.Е., Орлова М.Г., Сметанина Л.И., Чеботкова Л.В. – **4 чел**.; 6. Организация обучения и аттестации детей с ОВЗ: Атласова О.О., Белявцева Н.В., Журавель М.А., Залюбовская И.С., Изместьева Т.В., Кислицына О.А., Кичигина А.Е., Круглова Т.В., Остапенко Е.С., Остапова М.В., Сметанина Л.И., Хаданова О.В. – **12 чел**.; 7. Внедрение в образовательный процесс современных (в том числе дистанционных) технологий обучения и воспитания: Атласова О.О., Добрынина О.Б., Елисеева Е.Л., Задеряка О.Е., Кислицына О.А., Кичигина А.Е., Корчуганова Е.Н., Кошеутова Л.Д., Круглова Т.В., Липовка В.О., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Остапенко Е.С., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Смирнова Л.Ф., Соболева В.А., Степанова А.С., Сухорукова Г.В., Чаплинская С.В. – **21 чел**.; 8. Другое: Орлова М.Г. Обновленная рабочая программа воспитания |
|  | Планирую принять участие в профессиональном конкурсе | * «Учитель года России»: Остапенко В.А. * «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог России», «Методист года»: Чеботкова Л.В.; * Муниципальный конкурс «Педагог – мое призвание»: Степанова А.С.; * Региональный конкурс «Грани профессионального мастерства педагога»: Изместьева Т.В., ; * Конкурс «Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»: Липовка В.О.; * Региональная олимпиада для учителей: Белявцева Н.В., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Изместьева Т.В., Круглова Т.В., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Остапова М.В., Пухова Л.Л., Соболева В.А., Сухорукова Г.В., Хаданова О.В., Чеботкова Л.В. – **13 чел.**; * Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка 2022 года»: Задеряка О.Е., Кошеутова Л.Д., Остапова М.В., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Степанова А.С., Сухорукова Г.В. – **7 чел.**; * Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства»: Мазанов А.А.; * Всероссийский фестиваль авторских сайтов: Изместьева Т.В., Кичигина А.Е., Сметанина Л.И. – **3 чел.**; * Другое: Батраченко Т.В. (дистанционные конкурсы), Орлова М.Г. (Флагманы образования), Чеботкова Л.В. (региональный конкурс методических материалов), Эльблаус О.Н. (Корпоративный университет РДШ «Навигаторы детства») |
|  | Хотелось бы принять участие (выступить с докладом, поработать в секции) в образовательном событии 2022/2023 учебного года | * Августовская конференция работников образования Томской области. Август 2022 года: Степанова А.С., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В. – 3 чел.; * Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск. Август 2022 года: Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Орлова М.Г., Степанова А.С., Чеботкова Л.В. – 5 чел.; * Открытый онлайн-фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» (02.11.2022 г.): Атласова О.О., Богданец В.Н., Еремина Е.Ю., Изместьева Т.В., Кислицына О.А., Кичигина А.Е., Кошеутова Л.Д., Круглова Т.В., Липовка В.О., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Остапенко Е.С., Остапова М.В., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Сухорукова Г.В., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н. – **19 чел.**; * Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках IX открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (15.04.2023 г.): Батраченко Т.В., Белявцева Н.В, Добрынина О.Б., Еремина Е.Ю., Задеряка О.Е., Изместьева Т.В., Кислицына О.А., Круглова Т.В., Липовка В.О., Орлова М.Г., Остапова М.В., Пухова Л.Л., Смирнова Л.Ф., Хаданова О.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н. – **16 чел**.; * Другое |
|  | Ваши пожелания, замечания по организации методической работы в лицее | * Какие методические услуги вы хотели бы получить в лицее, в МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ТОИПКРО и др. организациях (консультации, экспертиза методических продуктов, совместное проектирование уроков по обновленным ФГОС и т.д.): консультации (Атласова О.О., Брендакова Н.И.), консультации по проектированию уроков по обновленным ФГОС (Елисеева Е.Л., Липовка В.О.,), консультация при подготовке к аттестации (Изместьева Т.В.), совместное проектирование уроков по обновленным ФГОС (Кислицына О.А., Кошеутова Л.Д., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.), Круглова Т.В., Липовка В.О.: ОВЗ (от программы до оценки); Орлова М.Г. (консультации по обновленной программе ваоспитания); Сухорукова Г.В.: составление технологической карты урока в условиях обновленных ФГОС, Эльблаус О.Н.: совместное с РЦО планирование мероприятий * Что в организации МР необходимо внедрить: * Предлагаю провести семинар на тему: Батраченко Т.В. (по обновленным ФГОС: затруднения в работе), Залюбовская И.С.: Составление РП по предметам в условиях обновленных ФГОС, Круглова Т.В., Липовка В.О.,: ФГОС 3 поколения; Липовка В.О.: ОВЗ; Орлова М.Г.: направления воспитания в обновленной Программе воспитания; Смирнова: проектирование уроков по новым ФГОС; Степанова А.С.: Современный образовательный процесс, урок с использованием электронных учебников; Сухорукова Г.В.: составление технологической карты урока в условиях обновленных ФГОС (практикум) |
|  | Мне будут интересны следующие темы семинарских занятий | * Теоретический семинар «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС»: Атласова О.О., Белявцева Н.В, Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Добрынина О.Б., Елисеева Е.Л., Еремина Е.Ю., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Изместьева Т.В., Кичигина А.Е., Кошеутова Л.Д., Круглова Т.В., Липовка В.О., Остапенко Е.С., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Смирнова Л.Ф., Соболева В.А., Хаданова О.В., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В. – **25 чел.**  1. Семинар-практикум «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС): Атласова О.О., Белявцева Н.В, Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Елисеева Е.Л., Еремина Е.Ю., Залюбовская И.С., Изместьева Т.В., Кислицына О.А., Кошеутова Л.Д., Круглова Т.В., Липовка В.О., Остапенко Е.С., Остапова М.В., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Смирнова Л.Ф., Сухорукова Г.В., Хаданова О.В., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В. – **23 чел.** 2. Круглый стол «Социализация и воспитание детей в Интернет-среде»: Атласова О.О., Батраченко Т.В., Журавель М.А., Мазанов А.А., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Остапенко Е.С., Панутриев А.А., Степанова А.С., Чеботкова Л.В. – **10 чел.** |
|  | Какие недочеты в организации школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус» и на базе МБОУ «Северский лицей» нужно устранить | Изместьева Т.В.: было мало участников лицейского этапа  Круглова Т.В., Липовка В.О.: за участие детей должен отсвечать учитель-предметник  Орлова М.Г.: сложности с распечаткой материалов  Остапова М.В.: при решении олимпиадных заданий многие участники пользуются доп. источниками информации  Чеботкова Л.В.: возложить регистрацию на предметников |
|  | Что из опыта заочного и онлайн-проведения ИТИ нужно сохранить в очном формате | Батраченко Т.В.: вернуться в очный формат  Задеряка О.Е.: индивидуальный тур по предметам  Круглова Т.В., Липовка В.О., Чеботкова Л.В.: метапредметная задача и ее защита  Смирнова И.А.: выполнение заданий индивидуального тура |
|  | Что из опыта заочного и онлайн-проведения открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» нужно сохранить в очном формате | Батраченко Т.В.: не превышать количество участников, больше привлекать лицейских детей  Задеряка О.Е., Круглова Т.В., Остапенко В.А., Степанова А.С.: защита проектов в очном формате  Залюбовская И.С.: представлять работу в видеоформате, если нет возможности выступить очно  Кошеутова Л.Д.: проверка работ онлайн  Мазанов А.А.: проведение дебатов  Смирнова И.А.: представление работ  Сухорукова Г.В.: очно – индивидуальный тур, заочно – игры  Чеботкова Л.В.: не регистрировать заявки, оформленные с нарушениями |
|  | Укажите имена детей и классы, где они обучаются, кого необходимо рекомендовать для углубленных занятий (с указанием предмета) |  |
|  | Мне будет интересно повышение квалификации по теме | Атласова О.О.: Организация системы оценки по обновленным ФГОС  Батраченко Т.В.: Новые требования к пожарной безопасности учреждений  Белявцева Н.В: Коррекционная работа с детьми, имеющими диагноз «логоневроз»  Богданец В.Н.: Особенности преподавания ОБЖ с учетом обновленных ФГОС  Добрынина О.Б., Сикора Г.П.: Формирование функциональной грамотности  Журавель М.А.: Гендерная компетентность педагога, формирование гендерной принадлежности у детей  Задеряка О.Е.: Обновленный ФГОС  Залюбовская И.С.: Требования к уроку по обновленным ФГОС  Иванова Н.А.: Олимпиадные задачи по информатике  Изместьева Т.В.: Формы и методы организации работы по обновленным ФГОС  Кислицына О.А.: Освоение ЦОС по обновленным ФГОС  Кошеутова Л.Д.: Инновационные формы обучения иностранному языку  Круглова Т.В., Остапова М.В.: Обучение детей с ОВЗ  Липовка В.О., Смирнова И.А.: Подготовка к ЕГЭ по литературе на 100 баллов  Орлова М.Г.: Обновленная программа воспитания  Смирнова Л.Ф.: работа с компьютером  Соболева В.А.: формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности  Хаданова О.В.: Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения |
|  | Мне необходима следующая помощь при подготовке к процедуре аттестации | Изместьева Т.В.: консультация по заполнению заявления и перечень документов для экспертов |
|  | Я могу оказывать на базе лицея следующие платные образовательные услуги | Атласова О.О., Елисеева Е.Л.: Организация самоподготовки, курсы дошкольников  Залюбовская И.С.: Подготовка к школе, самоподготовка  Иванова Н.А.: Подготовка к ОГЭ  Кошеутова Л.Д.: англ. яз. В 1 классе  Орлова М.Г.: вокал  Смирнова И.А.: подготовка к ЕГЭ по русскому языку  Сухорукова Г.В.: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по географии |
|  | Другие предложения и суждения | Изместьева Т.В.: Спасибо за работу с одаренными (подготовка документов для олимпиад и конкурсов)  Орлова М.Г.: Создать команду по подготовке к юбилею лицея |

Проведенная работа стала основанием для определения содержания образовательного заказа. Анализ позволил выявить:

• потребности учителей в ПК;

• состав проблемно-творческих групп,

• тематику семинаров и педсоветов,

• планы по участию в профессиональных конкурсах и событиях,

• пожелания по организации МР в лицее в целом и отдельных событий в частности.

**Выводы:**

1. Признать работу по изучению образовательного заказа педагогов и администрации удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Представить результаты изучения образовательного заказа на методсовете и итоговом педсовете в августе 2022 г.
2. Спланировать работу на 2022/2023 учебный год с учетом проблем 2021/2022 года и результатов анкетирования, проведенного в конце учебного года.
3. Включить в анкетирование 2022/2023 года вопросы, связанные с наличием статуса эксперта ОГЭ, ЕГЭ.
4. Убрать из анкет вопросы, в отношении которых нет замечаний.
5. Провести анкетирование родителей и лицеистов с целью изучения индивидуальных образовательных потребностей и проблем обучения и воспитания глазами обучающихся Северского лицея и их родителей.

**Раздел 2. Повышение квалификации педагогических работников**

***Задача:*** *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников,* *обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, создание условий профессиональной адаптации и развития. Эта задача связана с ФП «Учитель будущего».*

***2.1 Кадровый состав***

Таблица № 2. Педагогический коллектив лицея: общая качественная характеристика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **всего** | **в %** |
| Административно-педагогический персонал | 38 | 100 |
| Количество педагогических работников | 34 | 90 |
| Администрация | 4 | 10 |
| **Имеют уровень образования:** | | |
| Высшее | 37 | 98 |
| Магистратура | 6 | 16 |
| **Осуществляют педагогическую деятельность (педагоги + администрация)** | 37 | 98 |
| **Из них:** |  |  |
| Имеют **квалификационную категорию** | 31 | 84 |
| Высшая категория | 27 | 73 |
| Первая категория | 4 | 11 |
| Без категории | 6 | 16 |

***Имеют степени, звания и награды:***

* Кандидат физико-математических наук – 1 человек (Круглова Т.В.)
* Магистр – 6 человек (Богданец В.Н., Журавель М.А., Липовка В.О., Остапова М.В., Остапенко В.А., Степанова А.С.)
* Заслуженный учитель РФ – 1 человек (Чеботкова Л.В.)
* Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 8 человек (Атласова О.О., Батраченко Т.В., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Панутриев А.А., Орлова М.Г., Пухова Л.Л., Чеботкова Л.В.)
* Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 2 чел. (Добрынина О.Б., Чаплинская С.В.)
* Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения – 10 человек (Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Добрынина О.Б., Задеряка О.Е., Панутриев А.А., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.)
* Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 человек (Панутриев А.А.)
* Ветеран труда – 12 человек (Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Добрынина О.Б., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Кошеутова Л.Д., Панутриев А.А., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.)
* Знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности» – 4 человека (Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Кошеутова Л.Д., Чаплинская С.В.)
* Медаль «За службу образованию» – 7 человек (Атласова О.О., Богданец В.Н., Добрынина О.Б., Елисеева Е.Л., Залюбовская И.С., Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.)
* Медаль «За особые заслуги в развивающем обучении» – 1 человек (Чеботкова Л.В.)
* Почетный знак Международного союза детских общественных объединений – 1 человек (Эльблаус О.Н.)
* Знак отличия «За заслуги в сфере образования» – 3 человека (Брендакова Н.И., Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.)
* Победитель конкурса лучших учителей РФ – 1 человека (Чеботкова Л.В.)
* Победитель конкурса лучших учителей ТО – 2 человека (Атласова О.О., Елисеева Е.Л.)
* Лауреат Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии в номинации «Наставник будущих ученых» - 1 человек (Пухова Л.Л.)

Всего за 2021/2022 учебный год было оформлено 19 ходатайств о награждении и представлений к награждениям муниципального, регионального и федерального уровней, 21 награждение лицейского уровня – всего 40 (в 2014-2015 было 35, в 2013-2014 – 45, в 2016-2017 – 39, в 2017-2018 – 52, в 2018-2019 – 31, в 2019-2020 – 58, в 2020-2021 – 53).

Самыми высокими по итогам 2021-2022 учебного года стали награждения:

1. Атласова О.О. – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
2. Добрынина О.Б. – ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
3. Круглова Т.В. – Благодарность Администрации Томской области;
4. Корчуганова Е.Н. – Благодарность Департамента общего образования Томской области;
5. Иванова Н.А. – Почетная грамота Мэра ЗАТО Северск;
6. Сикора Г.П. – Почетная грамота Мэра ЗАТО Северск;
7. Остапова М.В. – Благодарственное письмо Думы ЗАТО Северск.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МО по итогам года делать предложения о награждении педагогов (продумать систему выдвижения педагогов снизу).
   1. ***Повышение квалификации***

Повышение квалификации в 2021/2022 учебном году тематически было связано с организацией образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС, с делинквентным и аутодеструктивным поведением подростков, профилактической работой с несовершеннолетними в ОО, профессионально-педагогической компетентностью экспертов ОГЭ, ЕГЭ, охраной труда руководителей и специалистов организации, принципами оказания первой помощи, психолого-педагогическим обеспечением современных практик воспитания и социализации и т.д.

За 2021/2022 учебный год повысили квалификацию в объеме не менее 16 часов с получением удостоверения установленного образца 30 чел. (81 %).

Таблица 3. Повышение квалификации в 2020-2021 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название курсов, место прохождения, кол-во часов** | **Сроки курсов** |
|  | Атласова О.О. | Учитель начальных классов | *Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации, 16 ч* | 16.05.22-20.05.22 |
|  | Батраченко Т.В. | Директор | *Охрана труда руководителей и специалистов организации, 40 ч* | 17.06.22 |
|  | Белявцева Н.В. | Учитель-логопед | *Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Богданец В.Н. | Педагог-организатор ОБЖ | *Принципы оказания первой помощи, 16 ч* | 29.11.21-09.12.21 |
| *Охрана труда руководителей и специалистов организации, 40 ч* | 17.06.22 |
|  | Брендакова Н.И. | Зам.директора по УВР | *Охрана труда руководителей и специалистов организации, 40 ч* | 17.06.22 |
|  | Добрынина О.Б. | Учитель начальных классов | *Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Елисеева Е.Л.. | Учитель начальных классов | *Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч* | 07.04.22-20.04.22 |
|  | Журавель М.А. | Педагог-психолог | *Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 ч* | 26.11.21 |
| *Психолого-педагогическое обеспечение современных практик воспитания и социализации, 72 ч* | 24.03.22 |
|  | Залюбовская И.С. | Учитель начальных классов | *Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч* | 12.04.22-25.04.22 |
|  | Иванова Н.А. | Учитель информатики | *Внедрение ресурса ФИЗИКОН в учебный процесс, 16 ч* | 04.10.21-07.10.21 |
| *Делинквентное и аутодеструктивное поведение подростков. Профилактическая работа с несовершеннолетними в ОО, 30 ч* | 23.03.22-25.03.22 |
| *Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Кислицына О.А. | Учитель английского языка | *Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Кичигина А.Е. | Учитель начальных классов | *Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч* | 12.04.22-25.04.22 |
|  | Комлев А.О. | Учитель физической культуры | *Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 ч.* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Корчуганова Е.Н. | Учитель начальных классов | *Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Кошеутова Л.Д. | Учитель английского языка | *Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Круглова Т.В. | Учитель математики | *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике, 36 ч* | 18.04.22-22.04.22 |
| *Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: математика, 80 ч* | 14.03.22-08.04.22 |
|  | Липовка В.О. | Учитель русского языка и литературы | *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку, 36 ч* | 25.04.22-30.04.22 |
| *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку, 36 ч* | 14.03.22-18.03.22 |
|  | Орлова М.Г. | Зам.директора по ВР | *Современные подходы к преподаванию музыки в ОО с учетом требований ФГОС, 16 ч* | 07.04.22-08.04.22 |
| *Охрана труда руководителей и специалистов организации, 40 ч* | 17.06.22 |
|  | Остапова М.В. | Учитель биологии | *Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: биология и экология, 80 ч* | 21.03.22-08.04.22 |
|  | Остапенко В.А. | Учитель истории и обществознания | *Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Панутриев А.А. | Зам.директора по ПВ, учитель физ-ры | *Профилактика антисоциальных, террористических явлений и вовлечения несовершеннолетних в различные виды зависимостей, 16 ч* | 27.04.22-28.04.22 |
| *Охрана труда руководителей и специалистов организации, 40 ч* | 17.06.22 |
|  | Сикора Г.П. | Учитель русского языка и литературы | *Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Сметанина Л.И. | Учитель начальных классов | *Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч* | 12.04.22-25.04.22 |
|  | Смирнова И.А. | Учитель русского языка и литературы | *Делинквентное и аутодеструктивное поведение подростков. Профилактическая работа с несовершеннолетними в ОО, 30 ч* | 23.03.22-25.03.22 |
| *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку, 36 ч* | 25.04.22-30.04.22 |
| *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку, 36 ч* | 14.03.22-18.03.22 |
|  | Смирнова Л.Ф. | Учитель начальных классов | *Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Соболева В.А. | Воспитатель, учитель ИЗО | *Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
|  | Степанова А.С. | Учитель физики | *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по физике, 36 ч* | 11.04.22-15.04.22 |
| *Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: физика, 80 ч* | 28.03.22-15.04.22 |
|  | Сухорукова Г.В. | Учитель географии | *Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: география, 80 ч* | 21.03.22-08.04.22 |
|  | Чаплинская С.В. | Учитель английского языка | *Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС, 72 ч* | 19.04.22-23.04.22 |
| *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам, 36 ч* | 11.04.22-15.04.22 |
|  | Чеботкова Л.В. | Зам.директора по МР, учитель рус.яз. и литературы | *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по литературе, 36 ч* | 14.03.22-18.03.22 |
| *Охрана труда руководителей и специалистов организации, 40 ч* | 17.06.22 |

10 педагогов работали в 2022 г. экспертами ОГЭ и ЕГЭ, они прошли обучение на курсах ПК «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ, ЕГЭ» и сертификацию.

2 педагога лицея (Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.) являются специалистами Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. Они ежегодно участвуют в обучающем семинаре.

Всего повысили квалификацию в различных формах 30 чел. в объеме не менее 16 часов.

В 2022-2023 уч.г. потребность в ПК связана с современными методами и технологиями преподавания в рамках обновленных ФГОС. Будут также учтены пожелания, заявленные в анкетировании.

**Выводы:**

1. Признать организацию ПК педагогов и администрации удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Спланировать работу по ПК на новый учебный год в соответствии с переходом на обновленные ФГОС и индивидуальными заявками педагогов до 20 сентября 2022 г.

* Атласова О.О.: Организация системы оценки по обновленным ФГОС
* Батраченко Т.В.: Новые требования к пожарной безопасности учреждений
* Белявцева Н.В: Коррекционная работа с детьми, имеющими диагноз «логоневроз»
* Богданец В.Н.: Особенности преподавания ОБЖ с учетом обновленных ФГОС
* Добрынина О.Б., Сикора Г.П.: Формирование функциональной грамотности
* Журавель М.А.: Гендерная компетентность педагога, формирование гендерной принадлежности у детей
* Задеряка О.Е.: Обновленный ФГОС
* Залюбовская И.С.: Требования к уроку по обновленным ФГОС
* Иванова Н.А.: Олимпиадные задачи по информатике
* Изместьева Т.В.: Формы и методы организации работы по обновленным ФГОС
* Кислицына О.А.: Освоение ЦОС по обновленным ФГОС
* Кошеутова Л.Д.: Инновационные формы обучения иностранному языку
* Круглова Т.В., Остапова М.В.: Обучение детей с ОВЗ
* Липовка В.О., Смирнова И.А.: Подготовка к ЕГЭ по литературе
* Орлова М.Г.: Обновленная программа воспитания
* Смирнова Л.Ф.: работа с компьютером
* Соболева В.А.: формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности
* Хаданова О.В.: Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения

1. В 2022-2023 учебном году обеспечить прохождение курсов ПК по обновленным ФГОС следующим административно-педагогическим работникам: Батраченко Т.В., Еремина Е.Ю., Задеряка О.Е., Изместьева Т.В., Липовка В.О., Панутриев А.А., Пухова Л.Л., Смирнова И.А., Хаданова О.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.
2. Экспертам ОГЭ и ЕГЭ своевременно сдавать Чеботковой Л.В. удостоверения о прохождении курсов ПК.

**Раздел 3. Аттестация педагогических работников**

***Задача:*** *информирование педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.*

Всего в 2021/2022 учебном году успешно аттестовались на высшую категорию 5 педагогов. Впервые аттестовалась на высшую категорию Журавель М.А.

Таблица № 4. Аттестация педагогов в 2021/2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Срок истечения действия категории | № приказа, распоряжения |
|  | Атласова О.О. | Учитель начальных классов | Высшая | 24.12.26 | Распоряжение ДОО ТО № 2016-р |
|  | Журавель М.А. | Педагог-психолог | Высшая | 29.04.27 | Распоряжение ДОО ТО № 725-р |
|  | Задеряка О.Е. | Учитель иностранного языка | Высшая | 31.03.27 | Распоряжение ДОО ТО № 462-р |
|  | Залюбовская И.С. | Учитель начальных классов | Высшая | 28.02.27 | Распоряжение ДОО ТО № 239-р |
|  | Пухова Л.Л. | Учитель химии | Высшая | 31.05.27 | Распоряжение ДОО ТО № 883-р |

Консультативная помощь аттестующимся педагогам оказывалась по индивидуальному запросу.

В 2022/2023 учебном году проходят аттестацию на категорию следующие педагогические работники:

Таблица № 5. Аттестация в 2022/2023 г.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Срок истечения действия категории | № приказа, распоряжения |
|  | Богданец В.Н. | Преподаватель-организатор ОБЖ | Высшая | 28.04.2023 | Распоряжение ДОО ТО № 400-р |
|  | Изместьева Т.В. | Учитель математики | Высшая | 30.11.2022 | Распоряжение ДОО ТО № 843-р |
|  | Кошеутова Л.Д. | Учитель английского языка | Высшая | 28.04.2023 | Распоряжение ДОО ТО № 400-р |
|  | Остапова М.В. | Учитель биологии | Высшая | 31.05.2023 | Распоряжение ДОО ТО № 530-р |
|  | Степанова А.С. | Учитель физики | Первая | 31.05.2023 | Распоряжение ДОО ТО № 530-р |
|  | Чаплинская С.В. | Учитель английского языка | Высшая | 28.02.2023 | Распоряжение ДОО ТО № 180-р |

Все педагоги предупреждены о сроках истечения действия квалификационной категории и сроках подачи заявления. Если кто-то из списка отказывается от прохождения аттестации на категорию, обязательно подлежит аттестации на соответствие.

Имеют право аттестоваться на высшую категорию Соболева В.А., Степанова А.С. (поскольку прошло 2 года с момента аттестации на I категорию), на первую категорию – Белявцева Н.В., Мазанов А.А. Аттестуется на соответствие занимаемой должности в 2022/2023 гг. Смирнова Л.Ф., если не подает заявление на категорию.

**Выводы:**

1. Признать работу по информированию педагогов и оказанию консультативной помощи аттестующимся педагогам удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе обеспечить в новом учебном году своевременное информирование аттестующихся педагогов о порядке проведения аттестации, об изменениях в процедуре ее осуществления.
2. Заместителю директора по методической работе продолжить оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по индивидуальному запросу.
3. Зам. директора по МР обновить стенд «В помощь учителю» изменениями в порядке аттестации на категорию (электронная подача заявления).

**Раздел 4. Организационно-методическая деятельность**

***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ; содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.*

* 1. ***Работа Методического совета лицея в 2021/2022 учебном году***

Работу методических объединений лицея координировал Методический совет. За год было проведено 4 заседания. Все участники МС принимали активное участие в обсуждении вопросов, в проектировании образовательных событий в лицее. В целом работа МС была эффективной и успешной.

* 1. ***Проведение теоретических и практических семинаров***

***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего овладению**современными образовательными технологиями и методиками и эффективному применению их в практической деятельности педагогов лицея*

Всего было запланировано 3 семинара и 3 тематических педсовета. Проведено 2 семинара и 2 педсовета, связанных с внедрением модели ЦОС и организацией работы по развитию функциональной грамотности.

Таблица 6. Тематика семинаров и педсоветов

в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика семинаров** | **Ответственные** | **Сроки** | **№ п/п** | **Тематика педсоветов** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Семинар-практикум. Внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды (далее ЦОС) системы общего образования Томской области в образовательное пространство Северского лицея | Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В., МС | Октябрь 2021 |  | Внедрение модели организации УВП с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) | Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В., МС | Ноябрь 2021 |
|  | Семинар-практикум. Формы интеграции общего, дополнительного и инклюзивного образования, сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех уровней, социальными и бизнес-партнерами | Брендакова Н.И., Журавель М.А., Орлова М.Г., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н., МС | Декабрь 2021 |  | Организация УВП в лицее с учетом интеграции общего, дополнительного и инклюзивного образования, сетевого взаимодействия с партнерами | Брендакова Н.И., Журавель М.А., Орлова М.Г., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н., МС | Январь 2022 |
|  | Семинар-практикум. Развитие вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей обучающихся Северского лицея, сетевых форм проведения родительских собраний с привлечением социальных, медико-психолого-педагогических и правовых служб | Журавель М.А., Орлова М.Г., Панутриев А.А., Эльблаус О.Н., МС | Февраль 2022 |  | Внедрение вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей обучающихся Северского лицея в образовательное пространство учреждения | Журавель М.А., Орлова М.Г., Панутриев А.А., Эльблаус О.Н., МС | Март 2022 |
|  | Итоги 2021-2022 учебного года. Реализация программы развития до 2025 г. | Батраченко Т.В., заместители директора | Август 2022 |

На основе потребностей ОУ и пожеланий педагогов сформулированы тематика научно-практических семинаров и тематика педсоветов, определена совместная с МО форма их проведения:

Таблица 7. Тематика семинаров и педсоветов

в 2022/2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика семинаров** | **Ответственные** | **Сроки** | **№ п/п** | **Тематика педсоветов** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Теоретический семинар «Формы и методы организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС» | Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В., МС | Октябрь 2022 |  | Внедрение модели организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС | Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В., МС | Ноябрь 2022 |
|  | Семинар-практикум «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС) | Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В., МС | Декабрь 2022 |  | Организация УВП в лицее с учетом требований к уроку по обновленным ФГОС | Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В., МС | Январь 2023 |
|  | Круглый стол «Социализация и воспитание детей в Интернет-среде» | Журавель М.А., Орлова М.Г., Панутриев А.А., Эльблаус О.Н., МС | Февраль 2023 |  | Внедрение вариативных форм социализации обучающихся в воспитательное пространство Северского лицея | Журавель М.А., Орлова М.Г., Панутриев А.А., Эльблаус О.Н., МС | Март 2023 |
|  | Итоги 2022-2023 учебного года. Реализация программы развития до 2025 г. | Батраченко Т.В., заместители директора | Август 2023 |

**Выводы:**

1. Признать работу по проведению семинаров удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжить совместную с МО работу по подготовке и проведению семинаров и педсоветов.
2. Возобновить лицейские недели мастерства, связанные с тематикой семинаров.
   1. ***Организация работы методических объединений***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В лицее действует 6 методических объединений. Анализ работы МО классных руководителей представит заместитель директора по ВР Орлова М.Г.

В **МО учителей начальных классов** 10педагогических работников (9 учителей начальных классов, 1 воспитатель), руководитель МО – Атласова О.О. Педагоги МО активно привлекают обучающихся к участию в различных образовательных событиях.

Таблица № 8. Результативность участия

младших школьников в олимпиадах и конкурсах в 2021/2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, воспитателя | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня (очно/дист) | Областного, регионального, межрегионального уровней (очно/дист) | Всероссийского уровня (очно/дист) | Международного уровня (очно/дист) | Всего |
|  | Атласова О.О. | 2/3 | /5 | /52 | /23 | 2/83 |
|  | Добрынина О.Б. | 4/ | 3/8 | /92 | /14 | 7/114 |
|  | Елисеева Е.Л. | 1/ |  |  |  | 1/ |
|  | Залюбовская И.С. | /1 | /3 |  |  | /4 |
|  | Кичигина А.Е. | 2/ | /1 |  | /15 | 2/16 |
|  | Корчуганова Е.Н. |  | 2/ | /5 | /6 | 2/11 |
|  | Остапенко Е.С. |  |  |  |  |  |
|  | Позднякова С.А. | В отпуске по уходу за ребенком | | | | |
|  | Сметанина Л.И. | 2/ | 2/2 |  | /2 | 4/4 |
|  | Смирнова Л.Ф. |  | /1 | /20 | /1 | /22 |
|  | Соболева В.А. |  |  |  |  |  |
|  | Хаданова О.В. |  |  |  |  |  |
| Всего: | | 11/4 | 7/20 | /169 | /61 | 18/254 |

Всего в отчетном году в МО учителей начальных классов 272 победителя и призера (в среднем по 27 на чел.). Более всего победителей и призеров очных олимпиад и конкурсов у Добрыниной О.Б. (7/114) и Атласовой О.О. (2/83).

Для сравнения: в 2020-2021 – 265 победителей и призеров, в среднем по 29 на чел.; в 2019-2020 году – 223, в среднем по 24 на чел., в 2018-2019 – 495 победителей и призеров, в среднем по 55 на чел., в 2017-2018 – 499, в среднем по 55 на чел., в 2016-2017 – 614, по 61 в среднем на человека, в 2015-2016 – 451 победитель и призер (45 на 1 педагога в среднем), в 2014-2015 – 379 победителей и призеров, в 2013-2014 – 274 победителя и призера (в 2012-2013 – 198). В среднем каждый педагог приготовил в 2015-2016 45 победителей и призеров, 38 в 2014-2015, 30 в 2013-2014, в 2012-2013 – 22.

Таблица № 9. Участие педагогов МО начальных классов

в методических мероприятиях и конкурсах в 2021/2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, воспитателя | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня (очно/дистанционно) | Международного уровня (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Атласова О.О. | 1/ | 1/2 |  |  | 2/2 |
|  | Добрынина О.Б. |  | /3 |  |  | /3 |
|  | Елисеева Е.Л. |  | 1/3 |  |  | 1/3 |
|  | Залюбовская И.С. |  | 1/4 | /11 |  | 1/15 |
|  | Кичигина А.Е. |  | /2 |  |  | /2 |
|  | Корчуганова Е.Н. |  | /2 |  |  | /2 |
|  | Остапенко Е.С. |  | /1 |  |  | /1 |
|  | Позднякова С.А. | В отпуске по уходу за ребенком | | | | |
|  | Сметанина Л.И. | 1/ | /2 |  |  | 1/2 |
|  | Смирнова Л.Ф. |  | /2 |  |  | /2 |
|  | Соболева В.А. |  | /2 | /1 |  | /3 |
|  | Хаданова О.В. |  |  |  |  |  |
| Всего: | | 2/ | 3/23 | /12 |  | 5/35 |

Педагоги МО – организаторы и эксперты городского тура муниципального интеллектуально-личностного МАРАФОНА для младших школьников «Первый шаг», участники открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (члены жюри), всероссийских и международных дистанционных олимпиад и конкурсов и т.д.

Всего педагоги МО в 2021/2022 уч.г. приняли участие в 40 методических мероприятиях и конкурсах, в среднем по 4 события на человека. Самой активной стала Залюбовская И.С. (16).

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. приняли участие в 20 методических мероприятиях и конкурсах, в среднем по 2 события на человека, в 2019-2020 приняли участие в 27 методических мероприятиях, в среднем по 3 события на чел., в 2018-2019 уч.г. приняли участие в 23 методических мероприятиях и конкурсах, в среднем по 2,5 события на человека, в 2017-2018 – в 53, в среднем по 6 событий на человека, в 2016-2017 – в 49, в среднем по 5 событий на человека, в 2015-2016 – в 50 методических мероприятиях и конкурсах, каждый педагог принял участие в 5 образовательных событиях, в 2014-2015 – в 4,5, в 2013-2014 – в 5 образовательных событиях, в 2012-2013 – в 3-х.

Внедряемые технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проблемно-диалогическое обучение, РКМЧП, технология «Символ-тест», технология активного самоконтроля с использованием электронного репетитора «Символ-тест» и « Mimio Vote», технология педагогических мастерских и др.

В **МО учителей предметов естественно-математического цикла** 8 педагогов, руководитель МО – Изместьева Т.В.

Таблица № 10. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2021/2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня  (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней  (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня  (очно/дистанционно) | Международного уровня  (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Брендакова Н.И. |  |  |  |  |  |
|  | Иванова Н.А. | 4/- | 6/- |  |  | 10/- |
|  | Изместьева Т.В. | 4/- | 4/- |  |  | 8/- |
|  | Круглова Т.В. | 5/- | 5/- | 3/6 |  | 13/6 |
|  | Остапова М.В. | 7/- | -/4 |  |  | 7/4 |
|  | Пухова Л.Л. | 6/- | 1/- |  |  | 7/- |
|  | Степанова А.С. | 3/- |  |  |  | 3/- |
|  | Сухорукова Г.В. | 9/- | 6/- |  |  | 15/- |
| Всего: | | 38/- | 22/4 | 3/6 |  | 63/10 |

Всего в 2021/2022 уч.г. педагогами МО подготовлено 73 победителя и призера (в среднем по 9 на педагога). Самое большое количество победителей и призеров в очных олимпиадах и конкурсах у Сухоруковой Г.В. (15), Кругловой Т.В. (13) и Изместьевой (10).

Для сравнения: 2020/2021 – 75 победителей и призеров (в среднем по 8 на педагога), в 2019/2020 – 120 инд. победителей и призеров (в среднем по 12 на педагога), в 2018-2019 уч.г. в МО 153 победителя и призера (в среднем по 15 на каждого педагога), в 2017-2018 уч.г. в МО 102 победителя и призера (в среднем по 11 на каждого педагога), в 2016-2017 уч.г. в МО 114 победителей и призеров (в среднем по 14 на каждого педагога), за 2015-2016 гг. в МО 178 победителей и призеров (в среднем 22 на каждого педагога), за 2014-2015 учебный год в среднем каждый педагог МО подготовил 21 победителя и призера, в 2013-2014 году 17 победителей и призеров, в 2012-2013 году – 13 победителей и призеров.

Таблица № 11. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2021/2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня  (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней  (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня  (очно/дистанционно) | Международного уровня  (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Брендакова Н.И. |  |  |  |  |  |
|  | Иванова Н.А. | -/2 | 1/1 | -/1 |  | 1/4 |
|  | Изместьева Т.В. |  | 1/3 |  |  | 1/3 |
|  | Круглова Т.В. |  | 2/- |  |  | 2/- |
|  | Остапова М.В. |  | 1/1 |  |  | 1/1 |
|  | Пухова Л.Л. | 2/1 | -/1 | -/2 |  | 2/4 |
|  | Степанова А.С. |  | 1/- |  |  | 1/- |
|  | Сухорукова Г.В. | 2/- | -/2 | -/1 |  | 2/3 |
| Всего: | | 4/3 | 6/8 | -/4 |  | 10/15 |

Педагоги МО – разработчики заданий для ИТИ, эксперты на Областной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют», участники Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» и т.д.

Всего в 2021/2022 уч.г. педагоги МО приняли участие в 25 образовательных событиях (в среднем в 3 событиях на педагога). Самыми активными были Пухова Л.Л. (6), Иванова Н.А. (5), Сухорукова Г.В. (5).

Для сравнения: в 2020-2021 приняли участие в 37 образовательных событиях (в среднем в 4 событиях на педагога),в 2019-2020 приняли участие в 32 образовательных событиях (в среднем в 3,2 событиях на педагога), в 2018-2019 уч.г. педагоги МО приняли участие в 28 образовательных событиях (в среднем в 3 событиях на педагога), в 2017-2018 уч.г. педагоги МО приняли участие в 42 образовательных событиях (в среднем в 5 событиях на педагога), в 2016-2017 уч.г. педагоги МО приняли участие в 32 образовательных событиях (в среднем в 4-х событиях на педагога), в 2015-2016 – в 15 образовательных событиях (в среднем в 2 событиях на педагога), в 2014-2015 каждый педагог принял участие в 2,4 событиях, в 2013-2014 – в 4 образовательных событиях (в 2012-2013 году информации не было).

Внедряемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, ролевые игры и моделирование, метод проектов, разноуровневое обучение, тестовые технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, адаптивная технология, личностно-ориентированное обучение, использование опорных схем-конспектов к урокам, групповые технологии, проблемно-диалогическая технология, проектные и исследовательские методы в обучении и др.

В **МО учителей предметов гуманитарного цикла** 6 педагогов, руководитель МО – Липовка В.О.

Таблица № 12. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2021/2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня  (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней  (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня  (очно/дистанционно) | Международного уровня  (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Белявцева Н.В. |  |  |  |  |  |
|  | Липовка В.О. | 7/- | /2 | 1/ | -/7 | 8/9 |
|  | Мазанов А.А. |  |  |  |  |  |
|  | Остапенко В.А. | 11/- | 2/7 |  |  | 13/7 |
|  | Сикора Г.П. | 3/2 | 5/2 |  |  | 8/4 |
|  | Смирнова И.А. | 2/- | 3/4 |  |  | 5/4 |
|  | Чеботкова Л.В. | 5/3 | 2/1 |  |  | 7/4 |
| Всего: | | 28/5 | 12/16 | 1/ | -/7 | 41/28 |

Всего в 2021/2022 уч.г. педагогами МО подготовлено 69 победителей и призеров, в среднем по 11,5 на человека. Больше всего победителей и призеров очных событий у Остапенко В.А. (13).

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. педагогами МО подготовлено 63 победителя и призера, в среднем по 10,5 на человека, в 2019/2020 уч.г. педагогами МО подготовлено 36 победителей и призеров, в среднем по 6 на человека, в 2018-2019 уч.г. педагогами МО подготовлено 67 победителей и призеров, в среднем по 11,2 на человека, в 2017-2018 уч.г. педагогами МО подготовлено 59 победителей и призеров, в среднем по 11,4 на человека, в 2016-2017 уч.г. педагогами МО подготовлено 94 победителя и призера, в среднем по 15,7 на человека в 2015-2016 – 55 победителей и призеров (в среднем по 9,2 на педагога), в 2014-2015 году – в среднем по 14 на педагога.

Педагоги МО – участники Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий (методическое сопровождение, заседание круглого стола), школы молодого специалиста на уровне муниципалитета, Региональной научно-практической конференции «Современный учитель: взгляд изнутри», Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» и т.д.

Таблица № 13. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2021-2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня  (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней  (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня  (очно/дистанционно) | Международного уровня  (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Белявцева Н.В. |  |  |  |  |  |
|  | Липовка В.О. |  | 3/3 |  |  | 3/3 |
|  | Мазанов А.А. |  | 1/- |  |  | 1/- |
|  | Остапенко В.А. |  | 1/2 |  |  | 1/2 |
|  | Сикора Г.П. |  | /2 |  |  | -/2 |
|  | Смирнова И.А. |  | 1/2 | -/2 |  | 1/4 |
|  | Чеботкова Л.В. | 1/- | 1/7 | -/2 |  | 2/9 |
| Всего: | | 1/- | 7/16 | -/4 |  | 8/20 |

В 2021/2022 уч.г. педагоги приняли участие в 28 событиях, по 5 на человека. Самыми активными стали Чеботкова Л.В. (11) и Липовка В.О. (6).

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. педагоги приняли участие в 33 событиях, по 5,5 на человека, в 2019/2020 уч.г. педагоги приняли участие в 24 событиях, по 4 на человека, в 2018-2019 уч.г. педагоги приняли участие в 11 событиях, по 2 на человека, в 2017-2018 уч.г. педагоги приняли участие в 15 событиях, по 3 на человека, в 2016-2017 уч.г. педагоги приняли участие в 11 событиях, по 1,83 на человека, в 2015-2016 уч.г. педагоги МО приняли участие в 16 событиях, в 2014-2015 – в 21 событии (в 2013-2014 – в 23). В среднем в 2015-2016 уч.г. каждый педагог принял участие в 2,7 событиях, в 2014-2015 году – в 3,5 событиях, в 2013-2014 году – в 4 образовательных событиях (как и в 2012-2013 году).

В своей деятельности педагоги применяют игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проблемно-диалогическую, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательские, технологию развивающего обучения (компетентностный подход), методику организации философских столов и др.

В **МО учителей иностранного языка** 4 педагога, руководитель МО – Задеряка О.Е.

Таблица № 14. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2020/2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня  (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней  (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня  (очно/дистанционно) | Международного уровня  (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Задеряка О.Е. | 1/2 | -/2 | -/1 |  | 1/5 |
|  | Кислицына О.А. | 1/4 | -/1 |  | -/1 | 1/6 |
|  | Кошеутова Л.Д. | 2/- | -/2 |  |  | 2/2 |
|  | Чаплинская С.В. | 4/3 | 2/- |  |  | 6/3 |
| Всего: | | 8/9 | 2/5 | -/1 | -/1 | 10/15 |

Всего в 2021/2022 уч.г. педагогами МО подготовлено 25 победителей и призеров, в среднем по 6 на человека. Больше всего победителей и призеров очных событий у Чаплинской С.В. (6).

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. педагогами МО подготовлено 43 победителя и призера, в среднем по 11 на человека, в 2019/2020 уч.г. педагогами МО подготовлено 35 победителей и призеров, в среднем по 9 на человека, в 2018-2019 уч.г. педагогами МО подготовлено 35 победителей и призеров, в среднем по 9 на человека, в 2017-2018 уч.г. педагогами МО подготовлено 43 победителя и призера (в среднем по 11 на каждого педагога), в 2016-2017 – 45 (в среднем по 11), в 2015-2016 – 92 победителя и призера (в среднем 23 – на человека, в 2014-2015 в среднем 13).

Педагоги МО – организаторы мастер-классов на муниципальном и региональном уровне, эксперты и руководители секций Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», эксперты Всероссийского конкурса проектных и творческих работ обучающихся на иностранном языке «Мир вокруг нас», участники рабочей группы разработчиков и рецензентов измерительных материалов по английскому языку ЦОКО ТОИПКРО и т.д.

Таблица № 15. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2020-2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня  (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней  (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня  (очно/дистанционно) | Международного уровня  (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Задеряка О.Е. |  | /2 | -/1 |  | -/3 |
|  | Кислицына О.А. | 1/- | -/2 |  |  | 1/2 |
|  | Кошеутова Л.Д. |  | 1/2 |  |  | 1/2 |
|  | Чаплинская С.В. |  | /2 |  |  | /2 |
| Всего: | | 1/- | 1/8 | -/1 |  | 2/9 |

В 2021/2022 уч.г. педагоги приняли участие в 11 событиях, по 3 на человека.

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. педагоги приняли участие в 12 событиях, по 3 на человека; в 2019/2020 уч.г. педагоги приняли участие в 17 событиях, по 4,25 на человека, в 2018-2019 уч.г. педагоги приняли участие в 13 событиях, по 3,25 на человека, в 2017-2018 уч.г. педагоги МО приняли участие в 18 образовательных событиях (в среднем – 4,5 события на чел.), 2016-2017 гг. – в 22 образовательных событиях, в среднем 5,5 событий посетил каждый, в 2015-2016 уч.г. педагоги приняли участие в 21 образовательном событии, в среднем 5 событий на человека, в 2014-2015 гг. – в 16 образовательных событиях (4 – на человека). В 2013-2014 учебном году каждый принял участие в 7 образовательных событиях в среднем (в 2012-2013 учебном году – в 4-х).

Внедряемые технологии: здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», ролевые игры и моделирование, проектно-исследовательские методики, информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, элементы технологии критического мышления.

В **МО учителей межпредметного цикла** 6 педагогов, руководитель МО – Богданец В.Н.

Таблица № 16. Результативность участия школьников

в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Количество победителей и призеров | | | | |
| Городского уровня  (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней  (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня  (очно/дистанционно) | Международного уровня  (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Богданец В.Н. | 2 инд 32 ком | 8 ком |  |  | 2 инд 40 ком |
|  | Комлев А.О. | 24 инд 48 ком |  |  |  | 24 инд 48 ком |
|  | Панутриев А.А. |  |  |  |
|  | Орлова М.Г. | 10 инд | 3 инд 4 ком |  |  | 13 инд 4 ком |
|  | Соболева В.А. |  |  |  |  |  |
| Всего: | | 36 инд 80 ком | 3 инд 12 ком |  |  | 39 инд 92 ком |

Всего в 2020/2021 уч.г. педагогами МО подготовлено 86 победителей и призеров, в среднем по 14 на человека, и 11 команд-призеров (66 чел.). Самое большое количество призеров очных событий у Богданца В.Н. (7 инд, 41 ком) и Комлева А.О. (4 инд, 25 ком).

Для сравнения: в 2019/2020 уч.г. педагогами МО подготовлен 51 победитель и призер, в среднем по 8,5 на человека, и 7 команд-призеров, в 2018-2019 уч.г. педагогами МО подготовлено 73 победителя и призера, в среднем по 12 на человека. Больше всего победителей и призеров очных событий у Богданца В.Н. (13 инд., 9 ком.), в 2017-2018 уч.г. в МО 70 победителей и призеров (по 12 победителей и призеров на чел.)

Педагоги МО – участники круглого стола на Областных интеллектуально-творческих играх для учащихся лицеев и гимназий, эксперты и авторы педагогических проектов в рамках открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», организаторы городского фестиваля талантов «Звездный дождь» и т.д.

Таблица № 17. Участие педагогов МО

в методических мероприятиях и конкурсах в 2021-2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Участие в методических мероприятиях и конкурсах | | | | |
| Городского уровня  (очно/дистанционно) | Областного, регионального, межрегионального уровней  (очно/дистанционно) | Всероссийского уровня  (очно/дистанционно) | Международного уровня  (очно/дистанционно) | Всего |
|  | Богданец В.Н. |  | -/1 | -/1 |  | -/2 |
|  | Комлев А.О. |  | -/1 |  |  | -/1 |
|  | Орлова М.Г. | 6/- | 1/2 | -/6 |  | 7/8 |
|  | Панутриев А.А. |  | -/1 |  |  | -/1 |
|  | Соболева В.А. |  |  |  |  |  |
| Всего: | | 6/- | 1/5 | /7 |  | 7/12 |

В 2021/2022 уч.г. педагоги приняли участие в 19 событиях, по 5 на человека. Самой активной стала Орлова М.Г. (15).

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. педагоги приняли участие в 10 событиях, по 1,7 на человека, в 2019/2020 уч.г. педагоги приняли участие в 15 событиях, по 2,5 на человека, в 2018-2019 уч.г. педагоги приняли участие в 6 событиях, по 1 на человека, в 2017-2018 уч.г. – в 14 событиях (по 2,3 на человека), в 2016-2017 уч.г. – в 16 событиях (по 2,3 на человека), в 2015-2016 уч.г. в 10 событиях, по 1,7 на человека, в 2014-2015 – в 3-х на педагога, в 2013-2014 – в 3 образовательных событиях, в 2012-2013 году – в 2-х.

Внедряемые технологии обучения: технология проектного обучения, ИКТ, проблемно-диалогическое обучение, здоровьесберегающие технологии и др.

**Выводы:**

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема лицея и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
2. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея.
3. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО (тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея), контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразовании; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.
4. Стабильной остается активность педагогов-участников различных образовательных событий.
5. Стабильным остается качество участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. В целом педагогами МО подготовлено 570 индивидуальных и командных победителей и призеров различных уровней, в среднем по 18 на человека.
6. Признать работу МО в 2021/2022 уч.г. удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению дистанционными образовательными технологиями, технологиями, связанными с внедрение ФГОС в старшей школе.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через фестиваль «Лицей-city педагогический», Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».
3. Педагогам МО заранее готовиться к участию в конкурсах на денежное поощрение.
4. Продолжить представление опыта педагогами на лицейских семинарах, педсоветах и производственных совещаниях в рамках «Лицей-city педагогический», принять участие в неделях педагогического мастерства.

**Раздел 5. Реализация Программы развития лицея в 2021/2022 уч.г.**

***Задача:*** *Обеспечение организационной, педагогической и содержательной поддержки инновационной деятельности педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность*

В 2021 году принята программа развития до 2025 года «Интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех уровней, социальными и бизнес-партнерами как механизм повышения качества образования». В 2021-2022 учебном году лицей находился на 2-ом этапе реализации Программы – реализационном.

*Таблица 18. Этапы реализации Программы развития*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год реализации | Мероприятие | Срок (период выполнения) |
| 2021-2022 учебный год | - создание нормативно-правовой базы игрового государства «Лицей-city»;  - обеспечение материально-технической базы для реализации проектов;  - создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений, предприятий, институтов с использованием ресурсов онлайн-офисов;  - организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров, педагогов дополнительного образования детей и молодежи;  - разработка авторских и корректировка имеющихся программ дополнительного образования детей и молодежи;  - создание системы диагностики личностного роста детей и профессионального роста педагога в процессе реализации проекта;  - отбор технологий работы с детьми и молодежью в рамках образовательных событий игрового государства «Лицей-city». | Реализационный этап (2020-2023 г.г.) – апробация модели открытого игрового государства «Лицей-city». |

В настоящее время лицей реализует Программу развития на базе двух инновационных площадок.

Таблица № 19. Информация об инновационной деятельности

МБОУ «Северский лицей» в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участие в деятельности инновационной площадки | Сроки участия в деятельности инновационной площадки, тема |
|  | Муниципальная инновационная площадка | 2016-2021 г.г. Муниципальный открытый сетевой образовательный проект «Северская инженерная школа» (постановление Администрации ЗАТО Северск от 29.06.2016 г. № 1397). |
|  | Базовая площадка  РЦРО | 2019-2024 г.г. Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2019 г. № 619-р). Тема: Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей – CITY» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации. |

Специфика МР в 2021-2022 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Северский лицей» до 2025 года, задачами, решавшимися в отчетном году:

* *Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности;*
* *Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;*
* *Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный»;*
* *Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск;*
* *Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»;*
* *Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий.*
* *Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта.*
  1. *Деятельность РВЦИ*

Дважды Северский лицей стал победителем конкурсного отбора на присвоение учреждению статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»: в 2014 году с образовательным проектом «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности», в 2019 – с проектом «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации».

**I. Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование сетевого инновационного проекта** | Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации |
| **Цель сетевого инновационного проекта** | Создание модели самоуправляемой открытой внеурочной образовательной среды игрового государства «Лицей-city» для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, способной к самореализации и саморазвитию в различных сферах деятельности |
| **Задачи сетевого инновационного проекта** | * Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности; * Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей; * Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный»; * Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск; * Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»; * Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий. * Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта. |
| **Ключевые этапы (сроки) реализации проекта** | 1. Организационно- разработнический этап (2019-2020 учебный год) – создание нормативно-правовой, материально-технической и информационно-методической базы реализации проекта. 2. Реализационный этап (2020-2023 г.г.) – апробация модели открытого игрового государства «Лицей-city». 3. Рефлексивно-обобщающий этап (2023-2024 учебный год) – сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в пространстве игрового государства «Лицей-city». |
| **Стадия реализации сетевого инновационного проекта *(проект в стадии реализации/завершения)*** | Проект в стадии реализации. |
| **Охват сетевого инновационного проекта (*целевые группы, на которые ориентирован проект)*** | Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области (не менее 1000 детей в год), родители и законные представители обучающихся 1-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области (около 400 родителей), педагоги, преподаватели, тренеры, тьюторы муниципалитета и области (не менее 200 педагогов), представители промышленных предприятий и бизнеса ЗАТО Северск (не менее 50 работников промышленных предприятий, инженеров и бизнесменов ЗАТО Северск). |
| **Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта** | Сайт МБОУ «Северский лицей» <http://sol-tomsk.ru>  Ссылка на раздел «Лицей-city» <http://sol-tomsk.ru/286/> |

**II. Содержание**

1. Краткое представление концепции и идеи сетевого инновационного проекта.

Предлагаемый проект игрового государства «Лицей-city» создает оптимальные условия для межличностного общения различных участников образовательного процесса, представителей науки и производства (обучающихся, педагогов, родителей, ученых, производственников и бизнесменов), творческого обогащения в разновозрастных группах, для развития и воспитания в процессе познавательной, спортивной, социальной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видов деятельности и ведет к освоению культурных образцов взаимодействия и построению различных жизненных сценариев.

1. Краткое описание сетевого инновационного проекта.

Настоящий проект обеспечит сетевое пространство встречи детей, родителей, педагогов, ученых, бизнесменов, представителей производства и позволит создать условия для самореализации, саморазвития обучающихся и «пробы себя» в различных сферах деятельности. В пространстве игрового государства «Лицей-city» через разработку социальных, предпринимательских, научно-технических проектов и их имитационно-ролевую реализацию в сотрудничестве различных участников образовательного процесса, представителей науки и производства (обучающихся, педагогов, родителей, ученых, производственников и бизнесменов) происходит освоение культурных образцов взаимодействия и построение различных жизненных сценариев.

Во внутреннем образовательном пространстве «Лицей-city» происходит развитие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. События этого игрового государства охватывают 100% лицеистов, педагогов и максимально по возможности вовлекают в свою среду родителей.

Образовательное пространство «Лицей-city» мыслится как подвижная вариативная система, в которой происходит постоянное движение курсов дополнительного образования детей, организуемых ситуаций, событий и относительно свободное движение участников образовательного процесса по этим траекториям.

1. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Инновационность проекта состоит в том, что в нем ставится задача найти способы построения открытой, деятельностной, самодостаточной, взаимообогащающейся средствами сетевого взаимодействия образовательных, научных, производственных организаций среды дополнительного образования обучающихся.

1. Руководство реализацией проекта

Руководство реализацией проекта осуществляет Совет сетевых партнеров, на общем собрании которого присутствуют все сетевые партнеры. Координирует работу выбранный на заседании Совета руководитель. Он поддерживает связь с партнерами лицея, с руководителями всех структурных подразделений и проблемно-творческих групп. Научно-методическое кураторство осуществляют Научно-образовательный центр теории образования ФГБОУ ВО «ТГПУ», ТОИПКРО, МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования».

1. Социальная значимость проекта *(с определением результативности, эффективности)*

Социальная значимость проекта заключается в том, что не менее 1000 детей ежегодно охвачены разными формами дополнительного образования, в т.ч. дистанционно, имеют возможность получить рекомендации по построению индивидуального плана движения в профессию.

Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного образовательного проекта оценивается по высоким результатам внеурочной деятельности обучающихся, по качеству программно-методического обеспечения образовательного процесса, по качеству организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, по вкладу педагогов, тренеров, тьюторов в повышение качества образования, по охвату событиями игрового государства «Лицей-city» обучающихся, педагогов, родителей, представителей науки, бизнеса и производства.

От реализации сетевого инновационного образовательного проекта ожидаются следующие внешние эффекты:

Эффект 1. Развитие различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производственников, вовлеченных в сетевые образовательные события.

Эффект 2. Созданы условия для творческого межличностного общения педагогов и обучающихся, обогащения в разновозрастных группах, для развития и воспитания школьников в пространстве сетевых событий (очно).

Эффект 3. Обеспечена доступность дополнительного образования всем детям Томской области, проявляющим интерес к той или иной области познавательной, научно-технической, художественно-эстетической, социальной и коммуникативной деятельности (дистанционно).

**III. Использованные источники финансирования**

Финансирование инновационного проекта «Лицей-city» осуществляется из нескольких источников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Источник финансирования** | **Фактические расходы (рубли)** |
| 1. | Федеральный бюджет | 350,00 тыс. руб. |
| 2. | Региональный бюджет | 500,00 тыс. руб. |
| 3. | Муниципальный бюджет | 180,00 тыс. руб. |
| Итого | | 1030,00 тыс. руб. |

Финансирование направляется на зарплату тренеров-преподавателей, повышение их квалификации, используется для модернизации оборудования, совершенствования ресурсного обеспечения.

**IV. Организации-партнеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** | **Договор о сотрудничестве (есть/нет)** |
| 1. | Научно-образовательный центр теории образования ФГБОУ ВО «ТГПУ» | Научно-методическое кураторство и сопровождение научно-методической деятельности; консультативная и научно-практическая помощь при осуществлении апробации инновационных практик и стажировок; распространение инновационного результата совместной деятельности | есть |
| 2. | Северский технологический институт-филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | Организация и проведение профильных элективных курсов для технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей силами преподавателей с использованием лабораторий СТИ НИЯУ «МИФИ»; организация сетевых образовательных событий по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов | есть |
| 3. | Общество с ограниченной ответственностью «Великолепная пятерка», «Школа цифровых технологий» | Проведение совместных образовательных мероприятий с целью популяризации научно-технического творчества, робототехники, программирования | есть |
| 4. | Муниципальное бюджетное учреждение «Музей г. Северска» | Совместная реализация образовательных программ внеурочной деятельности (культурно-образовательных, культурно-досуговых, просветительских, спортивно-оздоровительных и т.д.) | есть |
| 5. | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств» | Сетевое взаимодействие для организации внеурочной деятельности и социального сотрудничества, концертной и просветительской работы | есть |
| 6. | Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная детская библиотека» | Организация внеурочной деятельности и социального сотрудничества, направленного на поддержку и развитие детского чтения, формирование и удовлетворение культурно-досуговых потребностей учащихся 1-9 классов | есть |

**V. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проектный продукт** | **Рекомендации по использованию** |
|  | Проект игрового государства «Лицей-city» как модели дополнительного образования детей, как среды социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации | Для организации Сетевого взаимодействия образовательных, научных и производственных организаций в управлении дополнительным образованием и ранней профориентацией детей |
|  | Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих запуск сетевых образовательных событий | Для организации сетевых образовательных событий |
|  | Электронный банк научно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных событий | Для развития различных различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производственников, вовлеченных в сетевые образовательные события |

**VI.** **Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников (педагоги, руководители)** | **Количество образовательных организаций-участников** |
|  | Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках VII Открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (дистанционный формат) | 92 | 9 |
|  | I открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» | 57 | 8 |
|  | Онлайн-совещание для участников X открытого фестиваля талантов «Звездный дождь» | 22 | 12 |
|  | Онлайн-совещание для участников VIII открытого фестиваля военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ…» | 20 | 10 |
|  | Онлайн-совещание для участников и организаторов гражданско-патриотического флешмоба ко Дню Победы | 20 | 10 |
| **Всего** | 5 | 211 | 49 |

**VII.** **Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | | **Количество образовательных организаций-участников** |
| **Дети** | **Взрослые** |
|  | XI открытые Интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий (дистанционный формат) | 180 | 80 | 11 |
|  | VII Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (дистанционный формат) | 224 | 92 | 41 |
|  | X открытый фестиваль талантов «Звездный дождь» | 130 | 25 | 12 |
|  | VIII открытый фестиваль военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ…» | 169 | 15 | 10 |
|  | Гражданско-патриотический флешмоб ко Дню Победы | 100 | 15 | 10 |
|  | Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» ОРМО по физике, математике, русскому языку, литературе, географии, обществознанию (Региональная площадка ТУСУР) | 112 | 10 | 3 |
|  | Мастер-класс «Английский язык в общении: путешествие, кафе и рестораны, посещение интересных мест» на летней профильной смене «Одаренные дети» для обучающихся образовательных организаций Томской области | 36 | 6 | 8 |
| **Всего** | 7 | 951 | 243 | 95 |

**VIII.** **Перечень методических и научных публикаций (**публикации, презентации, видеоролики и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название материала** | **Название издательства, интернет-ресурса** | **Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)** |
|  | Образовательный проект  «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации». 2 публикации | Сайт Северского лицея | Муниципальный | Ссылка на раздел «Лицей-city» <http://sol-tomsk.ru/286/> |
|  | Публикации обучающихся-участников региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 27 публикаций | Сайт Северского лицея | Муниципальный | <http://sol-tomsk.ru/266> |
|  | Северский лицей в открытом муниципальном сетевом образовательном проекте «Северская инженерная школа». 3 публикации | Сайт Северского лицея | Муниципальный | <http://sol-tomsk.ru/263/> |
|  | Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение открытой детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 12 публикаций | Сайт Северского лицея, сайт РЦРО | Региональный | <http://sol-tomsk.ru/177>  <http://rcro.tomsk.ru/?s=%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA.+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F.+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F> |
|  | Публикации педагогов-участников открытой детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 15 публикаций | Сайт Северского лицея, Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети» | Региональный | <http://sol-tomsk.ru/265>  <http://tropa.tomsk.ru/search/?q=%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA.+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F.+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F&s>= |
|  | Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение открытой детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 8 публикаций | Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети», сайт МАУ ЗАТО Северск РЦО | Региональный  Муниципальный | <http://tropa.tomsk.ru/search/>  <http://center-edu.ssti.ru/olimp.php> |
|  | Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» | Сайт Северского лицея, сайт РЦРО | Региональный  Муниципальный | <http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/sozdanie-seti-resursno-vnedrencheskih-tsentrov-innovatsiy-rvtsi/>  http://sol-tomsk.ru/286/ |
|  | Опыт организации дистанционного обучения: проблемы, пути решения, находки | Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) | Всероссийский | Адрес интернет-публикации: <https://апр-ель.рф/sbornik> |
|  | Пространство игрового государства Лицей-city как модель дополнительного образования детей | Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» | Всероссийский | <http://pedprospekt.ru> |
|  | Публикация «Опыт организации дистанционного обучения: проблемы, пути решения, находки» | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» | Всероссийский | Сб. «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» |
|  | Интеграция общего и дополнительного образования как механизм достижения высокого качества образования, как условие для социализации, сотворчества и ранней профориентации | Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) | Всероссийский | Адрес интернет-публикации: <https://апр-ель.рф/sbornik> |
|  | Внедрение современных инновационных технологий в образование | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Международный | Адрес интернет-публикации: <http://solnechnyisvet.ru> |
|  | Пространство игрового государства Лицей-city как модель дополнительного образования детей | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Международный | Адрес интернет-публикации: <http://solnechnyisvet.ru> |
|  | Организация дистанционного обучения: деятельность по реализации ФГОС | Международный конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" | Международный | Ассоциация педагогов России  <https://apr-el.ru/sbornik/> |
|  | Управление образовательным учреждением с использованием электронной информационно-образовательной среды | Международный педагогический конкурс «Успешные практики образования», Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака | Международный | Адрес интернет-публикации: <https://evrazio.su/result> |
| Всего публикаций – 89, в том числе муниципального уровня – 42, регионального уровня – 39, федерального уровня – 4, международного уровня – 4. | | | | |

**IX. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (**Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (Вид СМИ (телевидение, радио, интернет - ресурс, газета) и др.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)** | **Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)** |
|  | 5 сюжетов о педагогах-наставниках и педагогах-тренерах МБОУ «Северский лицей» | Телевидение СТ-7 | Муниципальный |
|  | 2 сюжета о призерах Международной олимпиады от проекта mega-talant.com по предметам ЕНО | Телевидение СТ-7 | Муниципальный |
|  | Публикация Токареве Никите, призере ЗЭ ВсОШ по технологии | Журнал «Образование Северска» | Муниципальный |
|  | Сюжет о Токареве Никите, призере ЗЭ ВсОШ по технологии | Телевидение СТ-7 | Муниципальный |
|  | Сюжет о фестивале «Звездный дождь» | Телевидение  СТ-7 | Муниципальный |
|  | Сюжет о конкурсе «Я бы с песни начал свой рассказ» | Телевидение  СТ-7 | Муниципальный |
|  | Сюжет о Субочеве Иване, призере Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» | Губернские новости | Региональный |
|  | Размещение информации о VII Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». 2 публикации | Сайт РЦРО | Региональный |
|  | Статья об итогах VII Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Сайт РЦРО | Региональный |
|  | Информация о «Новогоднем фейерверке юных талантов Томской области» | Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети» | Региональный |
|  | Новости о лицеистах, прошедших конкурсный отбор на участие в образовательных программах в Образовательном центре «Сириус». 4 публикации | Сайт ОЦ «Сириус» | Федеральный |
| Всего публикаций 21. В том числе телевидение 11, газеты 2, интернет-ресурсы 8. В том числе муниципального уровня 12, регионального уровня 5, федерального уровня 4. (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю). | | | |

**X.** **Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рабочие программы ПК, программы стажировки,**  **разработанные педагогами и руководителями ОУ в 2021 г.** | **Рабочие программы ПК, программы стажировки,**  **реализованные педагогами и руководителями ОУ в 2021г.** | **Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2021г.** | **Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2021 г.** |
|  | Стажировка для молодых педагогов ЗАТО Северск «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Стажировка для молодых педагогов ЗАТО Северск «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | 25 | 3 |

**XI.** **Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ** | **ФИО, должность эксперта** |
|  | Муниципальный Конкурс «Педагог – мое призвание» в ЗАТО Северск Томской области | Чеботкова Л.В., зам. директора по МР |
|  | Государственная итоговая аттестация (проверка работ ОГЭ, ЕГЭ) | Брендакова Н.И., зам. директора по УВР, учитель физики; Липовка В.О., учитель русского языка и литературы; Остапенко В.А., учитель истории и обществознания; Остапова М.В., учитель биологии; Смирнова И.А., учитель русского языка и литературы; Сухорукова Г.В., учитель географии; Чеботкова Л.В., зам. директора по МР, учитель русского языка и литературы |
|  | Экспертиза проектов и исследований в рамках Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» | Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Эльблаус О.Н., старший вожатый |
|  | Экспертиза проектов и исследований в рамках открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Батраченко Т.В., директор МБОУ «Северский лицей»; Атласова О.О., учитель начальных классов; Добрынина О.Б., учитель начальных классов; Елисеева Е.Л., учитель начальных классов; Залюбовская И.С., учитель начальных классов; Смирнова Л.Ф., учитель начальных классов; Сметанина Л.И., учитель начальных классов; Соболева В.А., воспитатель ГПД; Брендакова Н.И., зам. директора по УВР, учитель физики; Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Эльблаус О.Н., старший вожатый; Задеряка О.Е., учитель английского языка; Кислицына О.А., учитель английского языка; Кошеутова Л.Д., учитель английского языка; Кривова И.К., учитель математики; Липовка В.О., учитель русского языка и литературы; Сикора Г.П., учитель русского языка и литературы; Смирнова И.А., учитель русского языка и литературы; Сухорукова Г.В., учитель географии; Чаплинская С.В., учитель английского языка; Чеботкова Л.В., зам. директора по МР, учитель русского языка и литературы |

**XII. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Достигнут/не достигнут** |
| **Задача 1. Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности** | |
| Результат 1. Организационная и финансовая модель взаимодействия учреждений образования и науки по обеспечению функционирования игрового государства «Лицей-city» | Достигнут |
| Результат 2. Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование модели игрового государства «Лицей-city» | Достигнут |
| Результат 3. Обеспечение материально-технической базы для реализации проекта. | Достигнут |
| **Задача 2.** **Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей** | |
| Результат 1. Разработка и апробация рабочих программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде | Достигнут |
| Результат 2. Экспертиза программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде | Достигнут |
| Результат 3. Создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений, предприятий, институтов с использованием ресурсов онлайн-офисов. | Достигнут |
| Результат 4. Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров, педагогов дополнительного образования детей и молодежи. | Достигнут |
| **Задача 3.** **Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный», «Лицей-city педагогический»** | |
| Результат 1. Разработка положений открытых образовательных событий игрового государства «Лицей-city» | Достигнут |
| Результат 2. Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» открытых образовательных событий игрового государства «Лицей-city» (дистанционный формат) | Достигнут |
| Результат 3. Создание системы диагностики личностного роста детей и профессионального роста педагога в процессе реализации проекта. | Достигнут |
| **Задача 4.** **Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск** | |
| Результат 1. Организация и проведение профильных элективных курсов для технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей силами преподавателей с использованием лабораторий СТИ НИЯУ «МИФИ»; | Достигнут |
| Результат 2. Организация сетевых образовательных событий по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов | Достигнут |
| Результат 3. Моделирование и изучение физических процессов через проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках Северской инженерной школы. | Достигнут |
| Результат 4. Организация олимпиадного и конкурсного движения, проектно-исследовательской и предпринимательской деятельности естественнонаучной и инженерно-технической направленности. | Достигнут |
| **Задача 5.** **Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»** | |
| Результат 1. Вовлечение обучающихся ЗАТО Северск в проектно-исследовательскую деятельность инженерной, технологической и предпринимательской направленности в рамках «Северской инженерной школы» | Достигнут |
| Результат 2. Защита проектов и исследований инженерной, технологической и предпринимательской направленности на открытой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», организованной на базе МБОУ «Северский лицей» | Достигнут |
| **Задача 6.** **Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий** | |
| Результат 1. Разработаны материалы, обеспечивающие научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий | Достигнут |
| Результат 2. Создан электронный банк программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий | Достигнут |
| **Задача 7.** **Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта** | |
| Результат 1. Информирование о событиях игрового государства «Лицей-city» через сайт МБОУ «Северский лицей», сайт ОБГУ «Региональный центр развития образования», сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети». | Достигнут |
| Результат 2. Презентация методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных событий, через сайт МБОУ «Северский лицей», сайт ОБГУ «Региональный центр развития образования», сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети». | Достигнут |
| Результат 3. Электронные материалы размещены на сайтах МБОУ «Северский лицей», МАУ ЗАТО Северск «РЦО», РЦРО, ТРОПА «Одаренные дети» | Достигнут |

**XIII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП**

|  |  |
| --- | --- |
| Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта | Эффект 1. Развитие различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производственников, вовлеченных в сетевые образовательные события.  Эффект 2. Созданы условия для творческого межличностного общения педагогов и обучающихся, обогащения в разновозрастных группах, для развития и воспитания школьников в пространстве сетевых событий (очно/дистанционно).  Эффект 3. Обеспечена доступность дополнительного образования всем детям Томской области, проявляющим интерес к той или иной области познавательной, научно-технической, художественно-эстетической, социальной и коммуникативной деятельности (очно/дистанционно). |
| Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период | Не менее 1000 детей охвачены разными формами дополнительного образования, в т.ч. дистанционно, имеют возможность получить рекомендации по построению индивидуального плана движения в профессию.  Настоящий проект обеспечивает сетевое пространство встречи обучающихся и педагогов Томской области и приближает образовательный и творческий уровень школьников к лучшим российским образцам. |
| Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки | Результативность реализации предлагаемого проекта оценивается по следующим критериям:  1) Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся:  • вовлеченность во внеурочную деятельность,  • динамика участия в академических и неакадемических олимпиадах,  • наличие достижений в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках,  • участие в образовательных событиях и конференциях.  2) Качество программно-методического обеспечения дополнительного образования:  • наличие рецензий на образовательные программы,  • наличие дипломов победителей и призеров конкурсов образовательных программ на различных уровнях.  3) Качество организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий:  • использование онлайн-взаимодействия с учащимися,  • использование ИКТ в образовательном процессе,  • использование проектных, исследовательских, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий в дополнительном образовании детей.  4) Вклад педагогов в повышение качества образования:  • разработка и реализация педагогических проектов в области дополнительного образования,  • результативность участия в профессиональных конкурсах,  • наличие публикаций из опыта работы, опубликованных методических материалов,  • представление опыта внеурочной деятельности.  5) Охват событиями игрового государства «Лицей-city» обучающихся, педагогов, родителей, представителей науки, бизнеса и производства.  Анализ данных мониторинга показывает, что обучающиеся, родители, педагоги, тьюторы довольны качеством образовательных услуг, эмоционально-психологическим климатом и стилем общения при организации событий «Лицей-city». |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год | В связи с введением дополнительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) запланированные события должны проводиться в онлайн или в дистанционном формате. Необходимо предусмотреть возможность дистанционного участия во всех сетевых событиях «Лицей- city» в 2022 году.  Дистанционный формат позволит также привлечь в открытую образовательную среду сетевых партнеров не только из Томской области, но и из других регионов России. Это значит, что необходимо представлять образовательные события, в которых можно будет принимать участие в онлайн-режиме. |
| Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области | Продолжить организацию онлайн-конференций РВЦИ, на которых представляется опыт самых успешных центров.  Было интересно послушать коллег по итогам 2020 года в 2021 году. Продолжать эту практику. |

Актуальность сетевого взаимодействия образовательных, научных и производственных организаций в управлении дополнительным образованием и ранней профориентацией детей, в выявлении и поддержке талантов обозначена на разных уровнях.

Необходимость целенаправленной, системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи обозначена в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и отражена в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся) и Федеральном проекте «Социальная активность» (Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)).

В долгосрочной целевой программе «Развитие общего и дополнительного образования Томской области до 2020 года» говорится о необходимости повышения качества и доступности дополнительного образования детей, о создании условий для развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ключевых направлениях развития российского образования до 2035 г. обозначена задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В экспертном докладе Центра стратегических разработок и Высшей школы экономики «12 решений для нового образования», связанном со стратегией социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035, говорится о выращивании и удержании талантов как о проблеме, на которую в том числе должны быть направлены проекты развития образования.

В Томской области накоплен определенный опыт организации мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Траектории работы с такими детьми отражает ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».

В программе социально-экономического развития ЗАТО Северск до 2025 года поставлена задача создания условий для повышения интереса у обучающихся к естественным и точным наукам, технико-технологическим видам деятельности, для повышения готовности к выбору индивидуальной траектории профессионального развития.

В МБОУ «Северский лицей» найден свой способ решения обозначенных задач. Настоящий проект обеспечивает сетевое пространство встречи детей, родителей, педагогов, ученых, бизнесменов, представителей производства и создает условия для самореализации, саморазвития обучающихся и «пробы себя» в различных сферах деятельности.

По результатам реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ в 2021 году МБОУ «Северский лицей» находится на 13 месте в рейтинге 46 РВЦИ Томской области (Распоряжение ДОО ТО от 18.04.2022 г. № 603-р «Об итогах деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2021 году»).

* 1. ***Представление опыта работы, участие в профессиональных конкурсах***

***Задача:*** *Совершенствование учительского корпуса через представление опыта работы (публичные доклады, творческие отчеты, мастер-классы, серии открытых уроков, публикации и т.д.) на методических мероприятиях, через участие в конкурсах.*

Во исполнение плана мероприятий ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области для педагогов, утвержденного приказом ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 28.01.2021 г., в соответствии планом методической работы МБОУ «Северский лицей», утвержденного приказом № 195 (о/д) от 01.09.2021 г. «Об утверждении плана методической работы МБОУ «Северский лицей» на 2021-2022 учебный год», Программой развития лицея до 2025 года, приказом директора от 29.10.2021 г. № 257 (о/д) «О проведении I открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» на базе МБОУ «Северский лицей» в дистанционном формате», 09 ноября 2021 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северский лицей» прошел I открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» (далее – Фестиваль, Событие).

Учредителями и организаторами Фестиваля выступили ОГБУ «Региональный центр развития образования», МБОУ «Северский лицей» при поддержке Администрации ЗАТО Северск, Управления образования Администрации ЗАТО Северск и МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования». Фестиваль состоялся в соответствии с планом мероприятий ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области для педагогов.

Работа Фестиваля была организована дистанционно по секциям в форме онлайн-конференции по актуальным темам школьного образования (с использованием программы ZOOM).

На Фестиваль заявились 8 организаций Северска, Томска и Томской области. Свой опыт представили 29 педагогов, среди которых учителя начальных классов, технологии, географии, истории и обществознания, биологии, английского языка, русского языка и литературы, математики, информатики, физики. Были индивидуальные и коллективные, командные выступления. Сообщения были заявлены в шести секциях по трем тематическим направлениям:

1. Цифровые инструменты современного педагога.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности детей и педагогов.

3. Педагогические находки.

Выступления во всех секциях записывались. Всем участникам фестиваля отправлены ссылки на размещение видеоматериалов, чтобы можно было посмотреть работу других секций.

В 2021-2022 уч.г. от лицея доклады и сообщения представили 12 педагогов:

1. Елисеева Е.Л. Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности;
2. Залюбовская И.С. Практико-ориентированный проект «Учимся безопасности, играя» (из опыта работы «Азбуку дорожную знать каждому положено»);
3. Иванова Н.А. Платформа «Физикон» – интерактивная среда нового поколения;
4. Изместьева Т.В. Применение графического планшета на уроках математики;
5. Кошеутова Л.Д. Обучение счету на английском языке;
6. Круглова Т.В. Интерактивные РТ в работе педагога;
7. Липовка В.О. Формирование читательских компетенций учащихся среднего звена;
8. Меркулов Е.С. Применение университетских методов и форм занятий на уроках истории;
9. Остапенко В.А. Из опыта составления метапредметных задач;
10. Остапова М.В. Экскурсии как форма мотивации и профориентации обучающихся;
11. Смирнова И.А. Особенности работы с сервисом Canva;
12. Чеботкова Л.В. Тенденции развития общего образования в современном мире.

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. свой опыт представили 7 педагогов, в 2019/2020 уч.г. свой опыт представили 8 педагогов, в 2018-2019 уч.г. свой опыт представили 16 педагогов.

В 2022/2023 уч.г. рекомендовать выступление на фестивале следующих работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность |
|  | Батраченко Т.В. | Директор |
|  | Богданец В.Н. | Педагог-организатор ОБЖ |
|  | Брендакова Н.И. | Зам. директора по УВР, учитель физики |
|  | Журавель И.А. | Педагог-психолог |
|  | Кислицына О.А. | Учитель английского языка |
|  | Панутриев А.А. | Зам.директора по ПВ |
|  | Пухова Л.Л. | Учитель химии |
|  | Смирнова Л.Ф. | Учитель начальных классов |
|  | Чаплинская С.В. | Учитель английского языка |
|  | Эльблаус О.Н. | Старший вожатый |

15-16 апреля 2022 г. в рамках VIII открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» было представлено 9 работ 12-ю педагогами из 7 образовательных организаций Томска, Северска, Томской области, из них 2 работы педагогов Северского лицея.

***Секция 15.*** Предметные и метапредметные педагогические проекты и исследования. Педагогический опыт

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема работы, вид (педагогический проект, исследование, другое)** | **ФИО автора работы** | **ОО, должность** | **Баллы** | **Тип диплома** |
|  | Методическая разработка лабораторной работы по математике по теме «Преобразование графиков тригонометрических функций», проект | Ганьшина Анастасия Александровна | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» ЗАТО Северск, учитель физики | 12,5 | Диплом призера |
| Барышникова Елизавета Николаевна | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» ЗАТО Северск, учитель математики |
|  | Генеалогия - помощник в изучении истории Отечества и средство формирования учебной мотивации у обучающегося, педагогический проект | Мазанов Александр Андреевич | МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель истории и обществознания | 12,5 | Диплом призера |
|  | Использование современных цифровых ресурсов в образовательном процессе в условиях санкций и ограничений, исследование | Федорова Наталия Андреевна | МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск, заместитель директора по УМР, учитель русского языка | 12,5 | Диплом призера |
|  | Урок – старт детского исследования (методические разработки уроков к курсам основ религиозных культур и светской этики, литературного чтения и внеурочного занятия «Я – исследователь» для обучающихся 4 класса), проект | Парфенова Светлана Альбертовна | МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье, учитель начальных классов | 11,5 | Диплом призера |
|  | Использование логопедических приемов на уроках русского языка | Белявцева Наталья Викторовна | МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель-логопед | 11 | Диплом призера |
|  | Применение проектной технологии на уроках литературного чтения в начальной школе | Яковлева Тамара Александровна | МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье, учитель начальных классов | 11 | Диплом призера |
|  | Формирование здорового образа жизни через образовательную деятельность, проект | Рубцова Евгения Геннадьевна | МАДОУ № 134 г. Томска, инструктор по физической культуре | 10,5 | Диплом призера |
| Белан Ирина Николаевна | МАДОУ №134 г. Томска, воспитатель |
| Согрина Светлана Андреевна | МАДОУ №134 г. Томска, воспитатель |
|  | Стеллаж. Рециклинг в интерьере, проект | Петроченко Ольга Олеговна | МБОУ ДО «ЦДОД», с. Первомайское, методист | 10 | Диплом призера |
|  | Развитие гражданской активности через вовлечение школьников в социальное проектирование, инновационный опыт | Попова Ольга Алексеевна | МАОУ Улу-Юльская СОШ Первомайского района Томской области, учитель начальных классов | 10 | Диплом призера |

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. было представлено 22 работы педагогов из 11 образовательных организаций Томска, Северска, Томской области, из них 11 работ педагогов и администрации Северского лицея; в 2019/2020 уч.г. было представлено 22 работы педагогов из 2 образовательных организаций Северска, из них 21 работа педагогов Северского лице; в 2018/2019 уч.г. в рамках V открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» с докладами выступили 12 педагогов из 5 образовательных организаций Томска, Северска и Томской области, из них 7 педагогов Северского лицея; в 2017/2018 уч.г. на IV Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» с докладами выступили 12 педагогов из 7 образовательных учреждений г. Томска и ЗАТО Северск, из них 2 педагога Северского лицея; в 2016/2017 уч.г. на III Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» в двух секциях с докладами выступили 19 педагогов из 7 образовательных учреждений г. Томска и ЗАТО Северск, из них 6 педагогов Северского лицея.

В 14-ой секции в режиме видеоконференцсвязи (на платформе ZOOM) прошли дебаты. В отборочном туре спикеры обсуждали тезис «Образование в школе полезно», а в финальной игре решали, можно ли проводить уроки на улице. Впервые финальная игра прошла в форме товарищеского детско-взрослого турнира между командой педагогов и командой обучающихся.

**Команда педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ спикера** | **ОО, должность** | **ФИО руководителя, должность, ОО** | **Тип диплома** |
|  | Липовка Вера Олеговна | МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, педагоги | Остапенко Виталий Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «Северский лицей» | Диплом победителя, диплом лучшего спикера |
|  | Смирнова Ирина Алексеевна | Диплом победителя |
|  | Мазанов Александр Андреевич | Диплом победителя |

Всего в 2021/2022 уч.г. педагоги приняли участие в 123 событиях по 4 в среднем на каждого. Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. педагоги приняли участие в 119 событиях по 3,4 в среднем на человека, в 2019/2020 уч.г. педагоги приняли участие в 115 событиях по 3,28 в среднем на каждого, в 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в 81 образовательном событии, в среднем в 2-х событиях принял участие каждый, в 2017-2018 – в 142 образовательных событиях, в среднем в 4-х событиях принял участие каждый, 23 чел. представили свой опыт на различных уровнях, начиная с муниципального; в 2016-2017 учебном году педагоги приняли участие в 130 образовательных событиях, в среднем в 4-х событиях принял участие каждый. Всего 21 чел. представил свой опыт на различных уровнях.

***Участие в конкурсах на получение грантов***

Уровень достижений коллектива лицея в целом и его вклад в развитие образования отмечены в 2021/2022 учебном году на всероссийском уровне.

Информация о МБОУ «Северский лицей» ежегодно с 2011 года включается в Федеральный электронный реестр Доска почета России на основании информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за истекший учебный год.

Согласно результатам информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений образования Российской Федерации МБОУ «Северский лицей» включен в «Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений РФ за 2021 – 2022 учебный год».

**Раздел № 8. Реализация программы «Одаренные дети»**

***Олимпиадное движение***

***Всероссийская олимпиада школьников***

Пространством развития и проблематизации лицеистов традиционно является Всероссийская олимпиада школьников.

**Школьный этап** ВсОШ

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Соглашением о сотрудничестве с Образовательным Фондом «Талант и успех» в области проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (далее – Порядок, Фонд, ШЭ ВсОШ, олимпиада), Распоряжением Департамента общего образования Томской области «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2021-2022 учебном году» от 23.08.2021 № 1373-р, приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 31.08.2021 № 296 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году в ЗАТО Северск», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, обеспечения объективности проведения и оценки результатов олимпиады, создания равных возможностей для обучающихся, приказом МБОУ «Северский лицей» от 01.09.2021 г. № 202 (о/д) «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в МБОУ «Северский лицей» проведен школьный этап ВсОШ с 15 сентября по 01 ноября 2021 года.

Школьный этап ВсОШ проведен по 20 предметам: по математике, русскому языку, английскому языку, китайскому языку, французскому языку, физике, химии, биологии, экологии, географии, технологии, информатике, экономике, праву, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК). Для проведения школьного этапа Олимпиады в лицее были созданы оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады, утвержденные приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 01.09.2021 г. № 202 (о/д). Общее руководство школьным этапом Олимпиады было возложено на заместителя директора по МР Чеботкову Л.В.

Всего в ШЭ ВсОШ участвовало 360 чел. из 382 обучающихся 4-11 классов (94%), 256 чел. стали победителями и призерами (71%). Впервые прошла олимпиада по шести предметам на платформе ОЦ «Сириус».

Для сравнения: в 2020-2021 учебном году участвовало 346 чел. из 389 обучающихся 4-11 классов (88%), 212 стали победителями и призерами (61%); в 2019-2020 учебном году участвовало 325 чел. из 377 обучающихся 4-11 классов (86 %), 214 чел. стали победителями и призерами (65 %); в 2018-2019 учебном году участвовало 356 чел. из 368 обучающихся 4-11 классов (97 %), 217 чел. стали победителями и призерами (61 %), в 2017-2018 – 344 чел. из 363 обучающихся 4-11 классов (95%), 223 ученика стали победителями и призерами (65% от общего кол-ва участников), в 2016-2017 – 304 чел. (87%) из 348 обучающихся 4-11 классов. 202 чел. стали победителями и призерами (66%), в 2015-2016 – 242 ученика с 5 по 11 классы из 287 (84%), 183 стали победителями и призерами – 76% от общего числа участников, в 2014-2015 – 268 чел. из 289 обучающихся основной и старшей школы (93%), стали победителями и призерами 146 чел. (54% от общего числа участников).

Статистика свидетельствует о постоянном увеличении и стабильности количества участников ШЭ ВсОШ.

Все участники олимпиады были обеспечены заданиями. Выполнение олимпиадных работ проверялось предметным жюри, рейтинговые протоколы были заполнены и отправлены в соответствии с графиком. Самыми массовыми по количеству участников стали следующие предметы: английский язык, география, искусство, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физическая культура. Общая информация об участии лицеистов в школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году отражена в таблице.

Данные о количестве обучающихся-участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»** | | | | | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Сроки проведения | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников школьного этапа  (4-11 класс) |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|  | Английский язык |  | 21 | 24 | 20 | 19 | 19 | 9 | 7 | 16.09.21 | 3 | 51 | 119 |
|  | Китайский язык |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 16.09.21 | 1 |  | 1 |
|  | Французский язык |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 04.10.21 | 1 |  | 1 |
|  | Астрономия |  |  |  | 2 |  |  | 4 | 3 | 13.10.21 | 2 | 1 | 9 |
|  | Биология |  | 1 | 12 | 3 | 5 | 15 | 3 | 4 | 08.10.21 | 7 | 12 | 43 |
|  | География |  | 10 | 23 | 21 | 15 | 13 | 8 | 12 | 23.09.21 | 6 | 36 | 102 |
|  | Информатика |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 | 1 | 29.10.21 | 2 | 1 | 10 |
|  | Искусство (МХК) |  | 20 | 40 | 26 | 9 | 13 | 11 | 5 | 18.10.21 | 6 | 47 | 124 |
|  | История |  | 21 | 14 | 20 | 14 | 12 | 15 | 11 | 22.09.21 | 8 | 34 | 107 |
|  | Литература |  | 19 | 55 | 15 | 9 | 6 | 7 | 6 | 06.10.21 | 7 | 49 | 117 |
|  | Математика | 22 | 17 | 31 | 20 | 22 | 9 | 5 | 1 | 22.10.21 | 8 | 39 | 127 |
|  | ОБЖ |  | 8 | 20 | 11 | 16 | 19 | 19 | 17 | 28.09.21 | 7 | 38 | 110 |
|  | Обществознание |  |  | 17 | 18 | 10 | 18 | 26 | 15 | 30.09.21 | 7 | 36 | 104 |
|  | Право |  |  |  | 1 | 6 | 7 | 16 | 4 | 11.10.21 | 4 | 11 | 34 |
|  | Русский язык | 38 | 37 | 53 | 26 | 15 | 27 | 18 | 23 | 27.09.21 | 10 | 70 | 237 |
|  | Технология (девушки) |  | 7 | 21 | 19 |  |  |  |  | 20-21.09.21 | 6 | 12 | 47 |
| Технология (юноши) |  | 8 | 11 | 9 | 6 | 7 | 3 | 2 | 7 | 16 | 46 |
|  | Физика |  |  |  | 10 | 3 | 9 | 2 | 3 | 01.10.21 | 3 | 7 | 27 |
|  | Физкультура (д) |  | 1 | 10 | 1 | 5 | 8 | 2 | 9 | 12-13.10.21 | 3 | 14 | 36 |
| Физкультура (ю) |  | 4 | 8 | 4 | 6 | 9 | 11 | 6 | 3 | 19 | 48 |
|  | Химия |  |  |  | 4 | 4 | 18 | 9 | 5 | 15.10.21 | 3 | 12 | 40 |
|  | Экология |  | 18 | 17 | 16 | 16 | 5 | 4 | 2 | 24.09.21 | 3 | 9 | 78 |
|  | Экономика |  | 2 |  | 4 | 5 | 5 | 20 | 2 | 14.10.21 | 6 | 9 | 38 |

Рейтинговые протоколы по предметам ШЭ ВсОШ были размещены на сайте МБОУ «Северский лицей» <http://sol-tomsk.ru/152/>.

**Выводы:**

1. Признать организацию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.
2. Отметить продуктивную работу педагогов, обеспечивших массовое участие в ШЭ ВсОШ по предметам.
3. Отметить продуктивную и оперативную работу зам.директора по МР Чеботковой Л.В. по размещению результатов ШЭ ВсОШ в АИС «Паспорт школы».

**Рекомендации:**

1. Рекомендовать методическому совету лицея проанализировать положительные и отрицательные моменты при проведении ШЭ ВсОШ.
2. Рекомендовать педагогам лицея осуществлять разбор олимпиадных заданий сразу по прошествии олимпиады либо обеспечивать обучающихся ответами и проводить индивидуальные консультации по запросу.
3. Рекомендовать педагогам осуществлять подготовку к ШЭ ВсОШ в течение всего учебного года.
4. Рекомендовать педагогам осуществлять своевременную подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по итогам ШЭ ВсОШ.

**Муниципальный этап** ВсОШ

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.08.2021 № 1373-р «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2021-2022 учебном году», на основании приказа Управления образования от 25.10.2021 № 373 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в ЗАТО Северск», приказа Управления образования от 03.11.2021 № 394 «Об утверждении итогов по 1 группе предметов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ЗАТО Северск в 2021-2022 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, обеспечения объективности про-ведения и оценки результатов олимпиады, создания равных возможностей для обучающихся, приказом МБОУ «Северский лицей» «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в МБОУ «Северский лицей» от 03.11.2021 г. № 259 в Северске проведен муниципальный этап ВсОШ среди обучающихся 7-11 классов с 09 ноября по 25 декабря 2021 года согласно графику, утвержденному распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.08.2021 № 1373-р «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки и сопровождения талантливых детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборной команды Томской области для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап ВсОШ проведен по 22 предметам: математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, китайскому языку, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, технологии, информатике, экономике, праву, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК). Из них по 18 предметам лицеисты решали олимпиадные задания, состязаясь с обучающимися других ОУ Северска. Не приняли участия в олимпиадах по немецкому языку, китайскому языку (эти предметы не преподаются в лицее, их нет в учебном плане) и астрономии.

Всего у Северского лицея 90 дипломантов: 17 победителей и 73 призера. (Для сравнения: в 2020-2021 было 76 дипломантов: 10 победителей и 66 призеров; в 2019-2020 учебном году у СЛ было101 призовое место: 19 победителей и 82 призера; в 2018-2019 – 70 призовых мест: 11 побед и 59 призовых; в 2017-2018 – 73 призовых места: 14 побед и 59 призовых). (Приложение 2).

Самыми успешными стали 9А класс, который принес лицею 24 призовых места, 8А класс, завоевавший 15 призовых мест, 11А класс, у которого 15 призовых мест.

Самыми результативными стали следующие лицеисты: 4 призовых места завоевали Бушуев Никита из 9А, Зозуля Дмитрий из 11А. 5 призовых мест у Кириллова Ивана из 7Б кл. 6 призовых мест у Гахова Артема из 8А, Орловой Софии из 9А. Самым умным в этом году стал Шерстобитов Валерий из 10Б, у него 7 призовых мест.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие педагоги: Путилин Сергей Олегович – 9, Орлова Марина Геннадьевна – 8, Остапова Марина Васильевна – 7 Пухова Людмила Львовна, Остапенко Виталий Александрович, Липовка Вера Олеговна – по 6 каждый педагог, Сухорукова Галина Валентиновна, Сикора Галина Петровна, Чеботкова Любовь Васильевна – по 5 каждый. Это лидеры олимпиадного движения 2021-2022 учебного года.

По итогам МЭ ВсОШ приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 16.11.2021 № 416 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» утвержден список победителей и призеров.

**Выводы:**

1. Признать подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Отметить учителей, добившихся высоких результатов при подготовке обучающихся к МЭ ВсОШ.
2. Вручить дипломы победителям и призерам муниципального этапа ВсОШ на классных часах в начале III четверти.

**Региональный этап** ВсОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, положения Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом», а также изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 г. № 754 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году», на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2021/2022 учебном году» от 21.12.2021 № 1975-р, приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в ЗАТО Северск» от 28.12.2022 № 492, в целях создания условий для выявления и развития у обучающихся МБОУ «Северский лицей» творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора обучающихся, обладающих высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей, обеспечения безопасности, объективности проведения и объективности результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, приказом МБОУ «Северский лицей» от 10.01.2022 г. № 2 «Об участии обучающихся МБОУ «Северский лицей» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», в Северске проведен региональный этап ВсОШ среди обучающихся 9-11 классов с 11 января по 23 февраля 2022 года.

Олимпиада прошла по 22 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика, китайский язык.

От МБОУ «Северский лицей» на основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 11.01.2022 № 4 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в ЗАТО Северск» была сформирована команда, состоящая из 32 обучающихся 8-11 классов. К месту проведения олимпиад обучающихся сопровождали педагоги МБОУ «Северский лицей». Фактически участвовало в РЭ ВсОШ 28 лицеистов по 14 предметам. 14 из них стали победителями и призерами по 6 предметам. Всего у Северского лицея 3 победы и 13 призовых мест (в 2020-2021 уч.г. было 4 победы и 14 призовых мест).

1. Балинов Макар, ученик 10 класса – призер по литературе, наставник – Смирнова Ирина Алексеевна;
2. Блажевич Диана, ученица 11 класса – призер по литературе, наставник – Чеботкова Любовь Васильевна;
3. Волков Арсений, ученик 10 класса – победитель по технологии, наставник – Путилин Сергей Олегович;
4. Долгорукова Полина, ученица 9 класса – победитель по МХК, наставник – Орлова Марина Геннадьевна;
5. Зозуля Дмитрий, ученик 11 класса – призер по английскому языку, наставник – Чаплинская Стелла Викторовна.
6. Орлова София, ученица 9 класса – призер по МХК, наставник – Орлова Марина Геннадьевна;
7. Реброва Елена, ученица 9 класса – призер по литературе, наставник – Сикора Галина Петровна;
8. Русалев Александр, ученик 11 класса – призер по технологии, наставник – Путилин Сергей Олегович;
9. Субочев Иван, ученик 10 класса – призер по технологии, наставник – Путилин Сергей Олегович; призер по экономике, наставник – Остапенко Виталий Александрович;
10. Токарев Никита, ученик 11 класса – победитель по технологии, наставник – Путилин Сергей Олегович;
11. Шерстобитов Валерий, ученик 10 класса – призер географии, наставник – Сухорукова Галина Валентиновна; призер по экономике, наставник – Остапенко Виталий Александрович;
12. Чупин Даниил, ученик 9 класса – призер по технологии, наставник – Путилин Сергей Олегович;
13. Юдина Мария, ученица 10 класса – призер по английскому языку, наставник – Чаплинская Стелла Викторовна;
14. Юраш Константин, ученик 9 класса – призер по технологии, наставник – Путилин Сергей Олегович.

В рейтинге образовательных организаций ЗАТО Северск Северский лицей на третьем месте.

**Выводы:**

1. Признать подготовку к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.
2. Признать эффективной модель почти 100%-ого охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном уровне.

**Рекомендации:**

1. Отметить учителей, добившихся высоких результатов при подготовке обучающихся к РЭ ВсОШ.
2. Вручить дипломы победителям и призерам в индивидуальном порядке после получения их из ДОО ТО.

**Заключительный этап** ВсОШ

Участником ЗЭ ВсОШ по технологии стал Токарев Никита, ученик 11 класса.

**Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)**

Следующей по значимости является ОРМО. Победителям и призерам заключительного этапа гарантируется право зачисления во многие вузы страны без экзаменов и повышенная ректорская стипендия.

Всего у Северского лицея 4 дипломанта ЗЭ ОРМО, которые завоевали 5 дипломов 3-ей степени по 3 предметам. Среди них ученицы только 8-9 классов.

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. Северского лицея было 7 дипломантов ЗЭ ОРМО, которые завоевали 9 дипломов 2-ой и 3-ей степени по 5 предметам. Среди них ученики 9-11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Степень диплома** |
| 1. | Обществознание | Долгорукова Полина | 9 | 3 |
| 2. | Русский язык | Первушина Дарья | 8 | 3 |
| Долгорукова Полина | 9 | 3 |
| Кузнецова Виктория | 9 | 3 |
| 3. | Издательское дело | Реброва Елена | 9 | 3 |

***Проектно-исследовательская деятельность обучающихся***

Образовательная инициатива учащихся всех ступеней поддерживается через организацию научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

15-16 апреля 2022 г. с целью развития исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности участников образовательного процесса на базе МБОУ «Северский лицей» состоялась VIII открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная».

Учредителями и организаторами Конференции в 2022 году выступили ОГБУ «Региональный центр развития образования», МБОУ «Северский лицей» при поддержке Администрации ЗАТО Северск, Управления образования Администрации ЗАТО Северск и МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования». Конференция состоялась в соответствии с планом реализации регионального проекта «Молодёжный кадровый ресурс Томской области». Событие было проведено в дистанционно-заочном формате.

Работа была организована в 15 детских и взрослых секциях. Всего на рассмотрение экспертов было представлено 138 детских проектов, исследований, творческих работ и 9 работ педагогов. В 14-ой секции в режиме видеоконференцсвязи (на платформе ZOOM) прошли дебаты. В отборочном туре спикеры обсуждали тезис «Образование в школе полезно», а в финальной игре решали, можно ли проводить уроки на улице. Впервые финальная игра прошла в форме товарищеского детско-взрослого турнира между командой педагогов и командой обучающихся.

Всего в работе Конференции приняло участие 236 человек из 37 образовательных организаций г. Томска, г. Асино, ЗАТО Северск, Бакчарского, Первомайского, Шегарского и Томского районов Томской области, 166 из них – обучающиеся. 57 обучающихся и педагогов стали победителями, 117 – призерами. Список победителей и призеров Конференции утвержден приказом директора МБОУ «Северский лицей» об итогах События от 27.04.2022 г. № 104. Каждый участник Конференции получил сертификат, победители и призёры – дипломы.

Для сравнения: в 2020/2021 уч.г. в работе Конференции приняло участие 316 человек из 41 образовательной организации г. Томска, ЗАТО Северск, Асиновского, Кожевниковского, Парабельского, Первомайского и Томского районов Томской области, 224 из них – обучающиеся. 54 обучающихся и педагога стали победителями, 126 – призерами; в 2019-2020 учебном году в работе Конференции приняло участие 255 человек из 15 образовательных организаций Томска, Северска и Томской области, 186 из них – обучающиеся. 59 обучающихся и педагогов стали победителями, 115 – призерами.

**Выводы:**

1. Признать организацию VIII открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.
2. Отметить продуктивную работу организаторов конференции Сухоруковой Г.В., Чеботковой Л.В.
3. Признать удовлетворительной работу Оргкомитета VIII открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

**Рекомендации:**

1. Рекомендовать методическому совету лицея проанализировать положительные и отрицательные моменты при проведении конференции «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей».
2. Рекомендовать педагогам зафиксировать итоги конференции в классных журналах на странице «Проектно-исследовательская деятельность».

***Грантовая поддержка обучающихся***

Ежегодно обучающиеся Северского лицея становятся стипендиатами различных уровней. В 2022-2023 учебном году стипендию ЗАТО будут получать 10 чел.:

1. Балинов Макар, ученик 11 класса;
2. Волков Арсений, ученик 11 класса;
3. Долгорукова Полина, ученица 10 класса;
4. Орлова София, ученица 10 класса;
5. Реброва Елена, ученица 10 класса;
6. Субочев Иван, ученик 11 класса;
7. Шерстобитов Валерий, ученик 11 класса;
8. Чупин Даниил, ученик 10 класса;
9. Юдина Мария, ученица 11 класса;
10. Юраш Константин, ученик 10 класса.

Для сравнения: в 2021-2022 учебном году стипендию ЗАТО получали 7 чел., в 2020-2021 учебном году стипендию ЗАТО получали 6 чел., в 2019-2020 учебном году стипендию ЗАТО Северск получали 8 чел., в 2018-2019 уч.г. – 7 чел., в 2017-2018 уч.г. стипендию ЗАТО Северск получали 11 чел, в 2016-2017 уч.г. 10 обучающихся были стипендиатами ЗАТО Северск.

В целях поощрения победителей регионального этапа 2021/2022 учебного года из областного бюджета выделены средства на выплату денежных премий. Премии в МБОУ «Северский лицей» получили 3 лицеиста:

1. Волков Арсений, 10 класс,
2. Долгорукова Полина, 9 класс,
3. Токарев Никита, 11 класс.

**Общие выводы:**

1. Признать организацию методической работы в МБОУ «Северский лицей» в 2021-2022 уч.г. удовлетворительной.

**Проект решения педсовета:**

1. Признать организацию МР в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план методической работы на 2022-2023 учебный год. Разместить на сайте и на стенде в учительской. Отв. Чеботкова Л.В., срок – сентябрь 2022 г.
3. Утвердить состав ПТГ на 2022-2023 учебный год.
4. Создать рабочую группу для разработки Программы II открытого онлайн-фестиваля «Лицей-city педагогический» из числа администрации лицея и членов МС. Отв. Чеботкова Л.В., срок – сентябрь 2022 г.
5. Включить в просветительскую деятельность с родителями и детьми информацию о различных платформах, ресурсах, проектах, сервисах, событиях по развитию способностей обучающихся, их ранней профориентации и профилизации. Отв. Кл. руководители. Срок: постоянно.