**План работы МО учителей иностранного языка на 2021– 2022 учебный год**

***Руководитель МО Задеряка О.Е.***

## В 2021-2022 учебном году МО учителей иностранного языка осуществляет свою работу в рамках следующей темы: *«Формирование методологической культуры педагогов и поддержка их инновационных поисков как средство повышения качества и доступности образования и обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»* в соответствии с общей методической темой лицея.

**Основная цель работы МО**: развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

**Задачи МО:**

* приведение методического обеспечения учебного предме­та, рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС;
* внедрение современных педагогических технологий, освоение сетевого про­граммного обеспечения, внедрение его в учебный процесс, постепенный переход на безбумажный документооборот;
* введение изучения второго иностранного языка в 6,7,9 -ых классах (французский язык)
* разработка, апробация, корректировка элективных курсов и факультативных занятий в образовательной области «Иностранный язык»;
* анализ состояния учебно-методической работы, выявление положительного опыта и негативных отклонений в организации УВП;
* обобщение и распространение наиболее результативного опыта учителей МО;
* оказание консультативной и практической помощи педагогам в организации учебной работы;
* организация качественного внутришкольного и внешкольного повышения квалификации;
* восприятие и трансляция информации по передовым технологиям обучения;
* организация системы открытых уроков в соответствии с темами самообразования;
* контроль за выполнением стандарта, качеством ЗУН уч-ся;
* организация проектно-исследовательской работы по английскому языку;
* утверждение аттестационного материала для текущего внутреннего мониторинга;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного мониторинга;
* освоение КИМ ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку;
* продолжение целенаправленной работы педагогов МО с одаренными учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией.

##### Кадровый состав учителей ИЯ МБОУ «Северский лицей» в 2021 – 2022 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**п.п | **ФИО****педагога,** **дата рождения** | **Язык** | **Пед. стаж на 01.09.2020** | **Дата** **атт-ции,****разряд,****категория** | **ДАТА и ТЕМА последней курсовой подготовки**  | **Учебная нагрузка (общая),****Классы (отдельно),****УМК (отдельно)** | **Тема самообразования** | **Дом. адрес,** **дом. телефон,****сот. телефон** |
| **1.** | Задеряка Ольга Евгеньевна, 14.06.1961 | англ. | 38 | 31.03.2017 высшая категория | ТГУ, «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 28.09.2020 – 05.12.2020, 72часа, № 20-29.275-954;ТОИПКРО, «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 28.09.2020 – 05.12.2020, 72часа, № 5843-20 | 26 часов | Использование ресурсов УМК «Английский в фокусе» и дополнительных пособий для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР | ул. Победы 1 770666, 89059914893 |
| 2А (2 ч), 2Б (2 ч.), 3Б (2 ч.), 4Б (2 ч.), 5А (3 ч.), 6А (3 ч), 6Б (3 ч), 8А (3 ч.), 8Б (3 ч.), 10Б (3 ч) |
| во всех классах УМК В.Эванс, Д.Дули, Быкова, Поспелова “Spotlight” («Английский в фокусе») |
| **2.** | Кислицына Оксана Афанасьевна04.03.1971 | англ. | 27 | 30.04.2019 высшая категория  | «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», ТГУ, 28.09.20 - 05.12.20, 72 часа«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», ТОИПКРО, 28.09.20 — 05.12.20, 72 часа | 24 часа | Использование ресурса УМК «Английский в фокусе» при подготовке к ЕГЭ и ОГЭВведение второго иностранного языка(франц.язык) | ул. Лесная 11б 89138100822 |
| Английский язык2В (2 ч.), 3А (2 ч.), 4А (2 ч), 7А (3ч.), 7Б (3 ч.), 9А (3 ч.), 9Б (3 ч.), 10А (3 ч.), 10Б (3 ч.) |
| во всех классах УМК В.Эванс, Д.Дули, Быкова, Поспелова, Ваулина, Подоляко “Spotlight” («Английский в фокусе») |
| **3.** | Кошеутова Людмила Дмитриевна02.02.1962 | англ. | 34 | 30.04.2018, высшаякатегория | ТОИПКРО Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 72 часа, №5850-20, Томск 07.12.2020, удостоверение 700800043323 с 28.09.2020 по 05.12.2020 | 29 часов | Развитие речемыслительной деятельности на уроках английского языка. | ул. 40 лет Октября, 1389609725810 |
| 2А (2ч), 2Б (2ч), 3Б (2 ч.), 4Б (2 ч.), 5А (3 ч.), 6А (3 ч), 6Б (3 ч.), 8А (3 ч.), 8Б (3ч.), 9Б (3 ч.), 11 (3 ч.) |
| во всех классах УМК В.Эванс, Д.Дули, Быкова, Поспелова, Ваулина, Подоляко “Spotlight” («Английский в фокусе») |
|  |
| **4.** | Чаплинская Стелла Викторовна03.06.1970 | анг. | 29 | 28.02.2018высшая категория | ТОИПКРО «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»,  (72 ч), 28.09.20 -05.12.20, ТГУ «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 72 ч, 28.09.20 -05.12.20 | 22 часа3А (2 ч.), 4А (2 ч.), 5Б (3 ч.), 7А (3 ч.), 7Б (3 ч), 9А (3 ч), 10А (3 ч.), 11 (3 ч.)во всех классах УМК В.Эванс, Д.Дули, Быкова, Поспелова, Ваулина, Подоляко “Spotlight” («Английский в фокусе») | Использование ресурса УМК MacMillan на дополнительных занятиях при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | ул. Верхняя Ксензовка 1А/189138865498 |
| **5** | Овцина Светлана Анатольевна (совместитель) | франц | 29 | ноябрь 2018первая категория | 12.11.2019«Развитие здоровой личности подростков. Профилактика раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», 16 часов, РЦО | 12 часов, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А, 9БУМК «Синяя птица», Э.М.Береговская | «Особенности преподавания второго иностранного языка» | ул Ленинградская 6а-23, 8913 112 9800ovtsinas@yandex.ru |

**План курсовой подготовки учителей ИЯ МБОУ «Северский лицей»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО педагога** | **Год, место****последней курсовой подготовки** | **Предполагаемая тема** | **Предполагаемая форма и****место ПК** |
|  |  |  |  |  |

**Аттестация педагогов МБОУ «Северский лицей» в 2020-21уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО педагога** | **Заявленная форма аттестации** | **Тема выступления** | **Примерный срок выступления на ГМО, городском семинаре-практикуме или консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ** |
| 1 | Задеряка О.Е. | очная | Использование ресурсов УМК «Английский в фокусе» и дополнительных материалов при подготовке учащихся к ОГЭ | Ноябрь 2021 |

**Совершенствование качества ЗУН уч-ся, проверка стандарта знаний, промежуточный срез знаний в 2021-22уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Датапроведения | Вид работ | Цель работы | МестоОбсуждения |
| 2 | декабрь | Устная речь «Еда» | Проверка навыков диал. речи | МО |
| 3 | март | Устная речь «Мой дом» | Проверка навыков мон. речи | МО |
| 4 | февраль | Лексико-грамматический тест «Времена английского глагола» | Проверка знаний лексики и грамматики | МО |
| 5 | октябрь  | Техника чтения по теме «Это я»  | Проверка навыков чтения | МО |
| 6 | ноябрьапрель | Аудирование по теме «Мой любимый день» Лексико-грамматический символ- тест | Проверка навыков аудированияПроверка знаний лексики и грамматики | МОМО |
| 7 | январь | Лексико-грамматический символ- тест | Проверка знаний лексики и грамматики | МО |
| 8 | апрель | Лексико-грамматический символ- тест | Проверка знаний лексики и грамматики | МО |
| 9 | декабрь | Письмо по теме «Современные технологии» | Проверка навыков письменной речи | МО |
| 10 | ноябрьапрель | Письменная речь «Школа и работа»Лексико-грамматический символ- тест | Проверка навыков письменной речиПроверка знаний лексики и грамматики | МО |
| 11 | март | Монологическая речь по теме «Общение» | Проверка навыков монологической речи | МО |
| Франц язык6, 7, 9 классы | Февраль  | Техника чтения | Проверка навыков чтения | МО |
| 4-11 | октябрь  | Проверка тетрадей | Проверка единого орф. режима в соответствии с Положением | МО |
| 9А | февраль | Открытый урок | Отв. Чаплинская С.В. | МО |
| 7Б | март | Открытый урок | Отв. Кошеутова Л.Д. | МО |
| 5А | апрель | Открытый урок | Отв. Задеряка О.Е. | МО |
| 8А | январь | Открытый урок | Отв. Кислицына О.А. | МО |

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МО иностранного языка в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Основные направления работы** | **I четверть** | **II четверть** |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| 1. | Заседание МО | Итоги работы МО в2020-21 уч.г.Утверждениеплана работы МО, согласование и утверждение календарно-тематического планирования.Знакомство с нормативно-правовыми документами. **Заседание № 1.** |  | Знакомство с нормативно-правовыми документами.**Заседание № 2.**Участие в педсовете «Внедрение модели организации УВП с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) | Подведение итоговработы в 1 полугодии, проверка выполнения учебных программ;отчет по темам самообразования, корректировка КТП |
| 2. | Повышение квалификации учителей | 1. Анализ кадрового состава МО
2. Знакомство с банками программ ПК (в том числе МАУ ЗАТО Северск «РЦО»), информирование педагогов и составление индивидуальных заявок на ПК.
3. Разработка заданий к региональному этапу XI Региональных интеллектуально-творческих игр для учащихся лицеев и гимназий.
 | Участие педагогов МО в работе круглого стола в рамках ИТИ | Участие в мероприятиях и семинарах в рамках ГМО |  |
| Организация курсовой переподготовки учителей. Предметные курсы повышения квалификации и семинары в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ, МАУ «РЦО» и т.д. |
| 3. | Аттестация учителей | Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.Участие в электронном мониторинге уровня творческих достижений педагогов и учащихся. Создание на этой основе электронного портфолио учителя. |
| 4. | Выполнение стандарта образования |  | Адм.контроль в 5 классеТехника чтения | Адм.контроль 10 класс(письменная речь)6 класс(аудирование) | Адм.контроль в 9 классеПисьменная речьАдм. контроль 2 классДиалогическая речь |
| 5. | Работа по пед.системам (с учащимися, высокую мотивацию к обучению)  | Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на платные услуги, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию платных курсов, кружков и факультативов. Подготовка уч-ся с высокой мотивацией к учебно-познават.деят-ти (конкурсы, олимпиады).Оформление заявок на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подготовка участников |  |  | Анализ работы с одаренными детьми. |
| 6. | Самообразование | Составление графика реализации тем по самообразованию.  | Работа по темам самообразования.Тиражирование опыта через использование сайта ОУ (личная страница педагога) | Работа по темам самообразования. | Отчет о работе по темам самообразования(на МО) |
| 7. | Работа по совершенствованию базы кабинета | Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК |
| 8. | Внеклассная работа по предмету | Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам |  | Муниципальная олимпиада (7-11 кл) | Муниципальная олимпиада (7-11 кл) |
| Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по АЯ (5-11 класс) |  |  | Организация и проведение международного игрового конкурса «Британский бульдог» |
| Лицейские интеллектуально-творческие игры, 2-8 кл. |  |  |  |
| Организация участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах | Региональные интеллектуально-творческие игры, 2-8 кл. |  |  |
| Представление результатов проектно-исследовательской деятельности педагогов на различных уровнях  |
| 9. | Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях |  |  Участие в лицейском семинаре-практикуме «Внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды(ЦОС) системы общего образования Томской области в образовательное пространство Северского лицея» |  | Участие в научно-практическом семинаре«Формы интеграции общего, дополнительного и инклюзивного образования, сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех уровней, социальными и бизнес-партнерами» |
| Участие в работе городских семинаров-практикумов по ИЯ согласно плану работы ГМО |
| Участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление) | Участие педагогов МО в работе круглого стола в рамках XI Открытых региональных интеллектуально-творческих игр для учащихся лицеев и гимназий.  |  |  |
| 10.  | Работа с лицейской документацией |  | Контроль за соблюдением единого орфографического режима в тетрадях для контрольных работ |  | Контроль за прохождением программного материала |
| 1. Работа с программными документами в области образования.
2. Работа с научно-методической литературой.
3. Информирование педагогов и учащихся о различных образовательных событиях.
4. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях.
5. Заполнение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений педагогов и учащихся.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Основные направления работы** | **III четверть** | **IV четверть** |
| **Январь-Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| 1. | Заседание МО | - Участие в педсовете«Организация УВП в лицее с учетом интеграции общего, дополнительного и инклюзивного образования, сетевого взаимодействия с партнерами (январь)**Заседание № 3.**1.Итоги успеваемости I полугодия2.Обсуждение результатов внутренних срезов3.Обсуждение результатов городских и областных олимпиад4.О проведении декады гуманитарного цикла5.Выполнение программ за I полугодие6.Информация с городского МО7 Введение французского языка в 6,7,9 классах (второй иностранный язык) – проблемы, решения | - Участие в педсовете «Внедрение вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей обучающихся Северского лицея в образовательное пространство учреждения» | **Заседание № 4.**1.Итоги успеваемости за 3 четверть2.Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год3.Результаты участия в конкурсе «Британский Бульдог»4.Подготовка к всероссийскому конкурсу «Мир вокруг нас», региональной конференции «Человек, Земля, Вселенная»5.Организация подготовки к экзаменам, проведение промежуточной аттестации6 Введение второго иностранного языка (проблемы) | Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс |
| 2. | Повышение квалификации учителей | - Участие в научно-практических семинарахУчастие в лицейском семинаре-практикуме «Развитие вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей обучающихся Северского лицея, сетевых форм проведения родительских собраний с привлечением социальных, медико-психолого-педагогических и правовых служб» (февраль)- Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства с последующим анализом | - Участие в организации и проведении научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства с последующим анализом |
| Организация курсовой переподготовки учителей. Предметные курсы повышения квалификации и семинары в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ, МАУ «РЦО» и т.д. |
| 3. | Аттестация учителей | Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий Участие в ежемесячном электронном мониторинге уровня творческих достижений педагогов и учащихся. Создание на этой основе электронного портфолио учителя. |
| 4. | Выполнение стандарта образования | 4, 7 класс лексико-грамматический тест | 3 класс – контроль устной речи (монолог);11 класс – контроль устной речи (монолог); Франц язык – 6,7,9 класс – техника чтения | 8, 10 классы - лексико-грамматический символ-тест; | 11 класс – репетиционный ЕГЭ |
| 5. | Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению) | Организация подготовки учащихся к областным олимпиадам | Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по английскому языку.Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку в 9,11 классах | Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по английскому языку.Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку в 9,11 классах |
| 6. | Самообразование | Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности лицея | Отчет по темам самообразования и участию в научно-исследовательской деятельности лицея |
| 7. | Работа по совершенствованию базы кабинета | Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиа ресурсами.Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).  |
| 8. | Внеклассная работа по предмету | Подготовка учащихся к областной олимпиаде по английскому языку | Региональная олимпиада по английскому языку | Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Мир вокруг нас» |  |
| Представление результатов проектно-исследовательской деятельности педагогов на различных уровнях (в т.ч. на Региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная»). |  |
| 9. | Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях | Организация и проведение предметной недели  | Участие в лицейском семинаре-практикуме «Развитие вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей обучающихся Северского лицея, сетевых форм проведения родительских собраний с привлечением социальных, медико-психолого-педагогических и правовых служб» (февраль) | Участие в региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» - Участие в мероприятиях в рамках проведения Открытого регионального молодежного форума в Северской гимназии (фестиваль творческих идей, методологические семинары, Молодежный форум.),  |  |
| Участие в работе городских семинаров-практикумов по ИЯ согласно плану работы ГМО |  |
| 10. | Работа с лицейской документацией | Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по английскому языку в 5-9 классахСправка по итогам прохождения программного материала |  | - Знакомство со сроками и формой промежуточной аттестации | Оформление анализов педагогической деятельности.Подведение итогов экзаменов, составление сводных отчетовПроблемный анализ работы МО |
| 1. Работа с программными документами в области образования.
2. Работа с научно-методической литературой.
3. Информирование педагогов и учащихся о различных образовательных событиях.
4. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях.
5. Заполнение электронного мониторинга уровня творческих достижений педагогов и учащихся.
 |

**СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО в 2021-22учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема по самообразованию | Практический выход: доклад, открытый урок, сообщение,разработка систем управления | Где и когда заслушивается |
| **Кошеутова Л.Д.**  | Развитие речемыслительной деятельности на уроках английского языка. | Открытый урок в 8Б кл. | Март |
| **Чаплинская С.В.** | Использование ресурса УМК MacMillan на дополнительных занятиях при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Открытый урок в 11 классе | Февраль |
| **Кислицына О.А.** | Использование ресурса УМК «Английский в фокусе» при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | Выступление на ШМО | Январь  |
| **Задеряка О.Е.** | Использование ресурсов УМК «Английский в фокусе» и дополнительных пособий для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР  | Открытый урок в 10Б кл. | Апрель |