**Анализ работы МО учителей**

**межпредметного цикла за 2019 – 2020 учебный год**

***Руководитель МО Богданец В.Н.***

В 2019- 2020 учебном году МО учителей межпредметного цикла продолжило свою работу в рамках следующей темы: «Формирование методологической культуры педагогов и поддержка их инновационных поисков как средство повышения качества образования и обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся в условиях реализации Программы развития лицея до 2020 года «Развитие образовательного потенциала учреждения общего образования инновационными средствами обогащения образовательного пространства» и Программы модернизации и развития образования Российской Федерации до 2020 года» (в образовательных областях «Физкультура», «Технология», «ОБЖ» и «Музыка»)

**Основная цель работы МО**: развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**Задачи:**

* Разработка, апробация, корректировка и утверждение спецкурсов и модулей в образовательных областях «Физкультура», «Технология», «ИЗО», «ОБЖ» и «Музыка»;
* Внедрение современных педагогических технологий как необходимого средства формирования профессиональной компетентности педагогов.
* Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
* Обеспечение качественного повышения квалификации педагогов.
* Взаимодействие с учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
* Обобщение и распространение наиболее результативного опыта.
* Оказание консультативной и практической помощи педагогам в организации учебной работы.
* Анализ состояния учебно-методической работы, выявление положительного опыта и негативных отклонений в организации УВП;
* Восприятие и трансляция информации по передовым технологиям обучения;
* Организация системы открытых уроков в соответствии с темами самообразования;
* Контроль за выполнением стандарта, качеством ЗУН уч-ся;
* Организация исследовательской работы по технологии, ИЗО;
* Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
* Утверждение аттестационного материала для текущего и итогового контроля;
* Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

Работа МО в 2019 -2020 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Основные направления работы** | **I четверть** | **II четверть** |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| 1. | Заседание МО | **Заседание № 1.**1. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год
2. Знакомство с Положениями о творческих конкурсах и соревнованиях
3. Утверждение тематического планирования
4. Подготовка к лицейским предметным олимпиадам
5. Информация с городских МО
 | Участие в педсовете по преемственности в 5 классах | Участие в педсовете по теме «Внедрение в образовательное пространство лицея новейших форм и методов организации учебно-воспитательного процесса» (Чеботкова Л.В., МС) **Заседание № 2.**1. Итоги успеваемости за I четверть
2. Изучение методических писем
3. Подведение итогов лицейских предметных олимпиад
4. Информация с городских МО
 |  |
| 2. | Повышение квалификации учителей | Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.Взаимопосещение уроков по теме самообразования с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства. Семинар «Классификация технологий обучения и воспитания. Новейшие формы и методы учебно-воспитательного процесса: квест-технология, сингапурская методика, ментальные карты, кроссенс-технологияи др. Методы оценки результативности использованныхпедагогических средст» (Чеботкова Л.В., МС) | Семинар «Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ; дети с низкой учебной мотивацией, ученики, имеющие существенные проблемы в знании предмета;одаренные дети и др.). Технологии индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» (Журавель М.А., МС) | Тематический контроль «Организация обучения в соответствии с требованиями единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС». |
| 3. | Аттестация учителей | Подготовительная работа по организации мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства в межаттестационный период.  |
| 4. | Выполнение стандарта образования | Проведение диагностических работ.Работа учителей-предметников по упорядочению ЗУНов уч-ся на начало учебного года (5-11 классы) | 5-8 классы контроль за состоянием преподавания технологии | 9АБ класс – контрольный тест по теме «Предсказания в искусстве» (МХК) | 8АБ класс – контрольный тест по теме «Музеи» (МХК)7АБ классы – тестирование по теме «Формы музыки» (музыка)6 АБ классы – тестирование по повторению (ОБЖ) |
| 5. | Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению) | Формирование группы учащихся для работы в кружках, спортивных секциях.Организация подготовки учащихся к олимпиадам | Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ, физкультуре.Подготовка к итоговым экзаменам по физкультуре в 10-11 классахРабота с учащимися 5-8 классов в кружках. |
| 6. | Самообразование | Определение тем по самообразованию и составление графика отчетов по выбранным темам | Контроль за работой по темам самообразования через творческие отчеты и открытые уроки |
| 7. | Работа по совершенствованию базы кабинета | Оформление заявок на пополнение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами.Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года). |
| Участие в городском смотре кабинетов ГО ЧС и ОБЖ -2020. |  | Участие в городском смотре материально-технической базы кабинетов ОБЖ по основам военной службы  |  |
| 8. | Внеклассная работа по предмету | Подготовка учащихся к лицейской олимпиаде по физкультуре, ОБЖ, технологии.Участие в заочных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.Проведение Открытых областных интеллектуально-творческих игр для учащихся лицеев и гимназий. | Участие учащихся лицея в городских предметных олимпиадах Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. | Участие в городских предметных олимпиадах |
| 9. | Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях |  | Круглый стол на ИТИ с участием педагогов лицея.  |  |  |
| 10. | Работа с лицейской документацией | Знакомство со сроками и тематикой внутришкольного контроляИзучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и по результатам опроса организовать ДОУ, открыть курсы и факультативы. Организация работы по дополнительным платным услугам. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Основные направления работы** | **III четверть** | **IV четверть** |
| **январь-февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| 1. | Заседание МО | Участие в педсовете по теме «Внедрение в образовательное пространство лицея технологий индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» (Журавель М.А., МС) **Заседание № 3.**1. Итоги успеваемости I полугодия
2. Обсуждение результатов зачетной недели
3. Обсуждение результатов городских и областных олимпиад
4. О проведении декады гуманитарного цикла
5. Выполнение программ за I полугодие
6. Информация с городского МО
 | **Заседание № 4.**1. Итоги успеваемости за 3 четверть
2. Результаты спортивных соревнований, конкурсов.
3. Подготовка к лицейскому празднику «Факел» (5 – 8 кл.)
4. Организация подготовки к экзаменам
 |  | Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс (Батраченко Т.В.)Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год |
| 2. | Повышение квалификации учителей | Участие в городском семинаре «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» (Чеботкова Л.В., МС) | Тематический контроль «Организация обучения в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО».Прохождение курсов повышения квалификации |
| 3. | Аттестация учителей | Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий. Подготовительная работа по организации мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства в межаттестационный период. |
| 4. | Выполнение стандарта образования |  |  |  | 2-9 классы – тестирование, музыкальные викторины, творческие работы, урок- концерт (музыка, МХК)5-7 классы- творческие работы (ИЗО)5-8 классы –защита проектов (технология)5АБ, 8АБ,9АБ,10АБ,11 классы- тестирование, реферативные работы (ОБЖ) |
| 5. | Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению) | Формирование группы учащихся для работы в Олимпиадном центре | Организация подготовки учащихся к областным олимпиадам | Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по технологии, музыке, ИЗО, физкультуре, ОБЖ. |
| 6. | Самообразование | Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности лицея | Отчет по темам самообразования и участию в научно-исследовательской деятельности лицея |
| 7. | Работа по совершенствованию базы кабинета | Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами.Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).  |
| 8. | Внеклассная работа по предмету | Подготовка учащихся к областным олимпиадам по технологии, физкультуре, ОБЖ, МХК | Областные олимпиады по технологии, физкультуре, ОБЖ, МХК |  |  |
| 9. | Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях |  |  | Участие в мероприятиях в рамках проведения Открытого городского молодежного форума в Северской гимназии (фестиваль творческих идей, методологические семинары, Молодежный форум.), детской научно-творческой конференции «Наука. Творчество. Исследование».Участие в региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» | Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях |
| 10. | Работа с лицейской документацией | Справка по итогам прохождения программного материала | Корректировка тематического планирования, проверка выполнения образовательных программ.  | Знакомство со сроками и тематикой итогового внутришкольного контроля | Оформление анализов педагогической деятельностиПодведение итогов экзаменов, составление сводных отчетов |

Все реализационные мероприятия плана были направлены на решение возникших ранее проблем. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО, контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразовании; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских методических мероприятиях.

**Состав МО:**

1. Учителя физкультуры:

1.1. Панутриев А.А. – высшая квалификационная категория до 28.04.2022 г.

1.2. Комлев А. О. – первая квалификационная категория

1.3. Гончаренко Е.И. – без категории

2. Преподаватель –организатор ОБЖ

2.1. Богданец В.Н. (+) - высшая квалификационная категория до 03.05.2023 г.

3. Учитель технологии и ИЗО:

3.1. Каранкевич Е.Н. – первая квалификационная категория до 31.10.2022 г.

4. Учитель музыки:

 4.1. Орлова М.Г. – высшая квалификационная категория до 26.10.2023 г.

**Результаты работы членов МО**

**1. Панутриев Александр Алексеевич, учитель физкультуры высшей квалификационной категории**

Стаж работы педагога 34 года, из них в лицее он работает 13 лет. В течение многих лет Панутриев А.А. добивается стабильно высоких результатов обученности детей по физкультуре.

В 2019 – 2020 учебном году Панутриев А.А. работал в 9 АБ,10 АБ, 11 классах. Показатели прошедшего учебного года находятся на уровне лицейских.

Обучение физкультуре осуществляет с учетом специфики преподаваемого предмета. Панутриев А.А. использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, что способствует полноценному усвоению спортивной информации. Педагог умело строит диалог с учащимися, проводит вместе с ними аналогии между различными спортивными фактами, учит осваивать основы физической культуры.

Уровень спортивных достижений учащихся Панутриева А.А. высок. Есть победители и призеры городских, областных, региональных соревнований по физкультуре. Учащиеся в классах Александра Алексеевича демонстрируют высокий уровень владения умениями, подлежащими усвоению. Этому способствует хорошо организованный контроль со стороны учителя, взаимоконтроль и навыки самоконтроля, которые формируются учителем через организацию совместной и самостоятельной работы.

.

**Динамика качества успеваемости по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Положительная динамика результатов | Стабильно положительные результаты | Отрицательная динамика результатов |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2015 – 2016  | 4А | 19 | 76 % | 6 | 28 % | 0 | 0 % |
| 5А | 21 | 78 % | 6 | 22 % | 0 | 0 % |
| 5Б | 7 | 32 % | 19 | 68 % | 0 | 0 % |
| 6А | 18 | 75 % | 6 | 15 % | 0 | 0 % |
| 6Б | 8 | 32 % | 17 | 68 % | 0 | 0 % |
| 9 | 18 | 67 % | 9 | 33 % | 0 | 0 % |
| 2016 – 2017 | 6А | 23 | 85 % | 4 | 15 % | 0 | 0 % |
| 6 Б | 13 | 54 % | 11 | 46 % | 0 | 0 % |
| 7А | 21 | 88 % | 3 | 12 % | 0 | 0 % |
| 7Б | 15 | 63 % | 9 | 37 %  | 0 | 0 % |
| 8А | 19 | 76 % | 7 | 24 % | 0 | 0 % |
| 8Б | 2 | 9 % | 19 | 86 % | 1 | 5 % |
| 2017 – 2018 | 9А | 6 | 24 % | 19 | 76 % | 0 | - |
| 9 Б | 15 | 68 % | 5 | 23 % | 2 | 9 % |
| 10А | 2 | 9 %  | 21 | 91 % | 0 | - |
| 10Б | 8 | 33 % | 15 | 63 % | 1 | 4 % |
| 11(М) | 2 | 17 % | 10 | 83 % | 0 | - |
| 11(Д) | 0 | - | 11 | 100 % | 0 | - |
| 2018 – 2019 | 9А | 16 | 73 % | 6 | 27 % | 0 | - |
| 9 Б | 14 | 61 % | 9 | 59 % | 0 | - |
| 10 (м) | 12 | 100 % | 0 | - | 0 | - |
| 10 (д) | 15 | 94 % | 1 | 6 % | 0 | - |
| 11 (м) | 11 | 69 % | 4 | 25 % | 1 | 6 % |
| 11 (д) | 25 | 83 % | 5 | 17 % | 0 | - |

**2. Богданец Вячеслав Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории.**

Стаж педагогической деятельности 31год, 17 лет в Северском лицее. В 2019 – 2020 учебном году работал в 5АБ, 8АБ, 9АБ, 10 АБ, 11 классах.

На уроках Вячеслав Николаевич побуждает учащихся к диалогу, указывает на практическое применение полученных знаний. Речь учителя грамотна, свободно владеет материалом. На уроках большое внимание уделяется практическим отработкам навыков действий в экстремальных ситуациях. Создание учебно-познавательной атмосферы: темп урока не высокий, все этапы урока логически связаны, учитель владеет программным материалом, использует наглядность, видеоматериалы, таблицы. Весь ход урока свидетельствует о накоплении и закреплении полученных знаний. Систематически проверяется и обсуждается выполнение письменного домашнего задания – сообщений, докладов на заданную тему. При объяснении нового материала учитель применяет объяснительно - иллюстративные методы обучения (рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов), репродуктивные (запись в тетрадь, повторение в устной форме) и творческие методы (игры, задания на сравнение, сопоставление и т.д.) Программный материал усваивается всеми учащимися в достаточном объёме. Большое внимание уделяется воспитательной работе с учащимися. В лицее под руководством учителя сложилась многолетняя практика по проведению профилактических мероприятий по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятий по ГО и ЧС.

**Динамика качества успеваемости по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| ОБЖ | 98,8% | 99,6% | 99,1% | 100% | 98,7% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | \_ | \_ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - |

**Динамика индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по годам\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Положительная динамика результатов | Стабильно положительные результаты | Отрицательная динамика результатов |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2017-2018 | 5А | 4 | 15 | 22 | 85 | 0 | 0 |
| 5Б | 4 | 15 | 23 | 85 | 0 | 0 |
| 6А | 1 | 4 | 25 | 96 | 0 | 0 |
| 6Б | 1 | 4 | 23 | 88 | 2 | 8 |
| 7А | 1 | 4 | 26 | 96 | 0 | 0 |
| 7Б | 1 | 5 | 20 | 90 | 1 | 5 |
| 8А | 2 | 9 | 21 | 91 | 0 | 0 |
| 8Б | 1 | 4 | 22 | 96 | 0 | 0 |
| 9А | 3 | 12 | 22 | 88 | 0 | 0 |
| 9Б | 2 | 9 | 20 | 91 | 0 | 0 |
| 10А | 2 | 9 | 21 | 91 | 0 | 0 |
| 10Б | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 4 | 22 | 96 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 5А | 1 | 4 | 24 | 96 | 0 | 0 |
| 5Б | 4 | 15 | 23 | 85 | 0 | 0 |
| 6А | 0 | 0 | 26 | 100 | 0 | 0 |
| 6Б | 0 | 0 | 28 | 100 | 0 | 0 |
| 7А | 0 | 0 | 26 | 96 | 1 | 4 |
| 7Б | 0 | 0 | 28 | 100 | 0 | 0 |
| 8А | 2 | 7 | 25 | 93 | 0 | 0 |
| 8Б | 1 | 5 | 21 | 95 | 0 | 0 |
| 9А | 3 | 12 | 22 | 88 | 0 | 0 |
| 9Б | 2 | 9 | 20 | 91 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | 7 | 26 | 93 | 0 | 0 |
| 11А | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 |
| 11Б | 5 | 23 | 17 | 77 | 0 | 0 |

**3. Каранкевич Елена Николаевна, учитель технологии первой квалификационной категории**

Стаж педагогической деятельности 21 лет,первая квалификационная категория.

На уроках технологии учитель обеспечивает хорошее качество знаний учащихся благодаря разнообразию методических технологий: изучение материала крупными блоками, групповые формы работы, лекции, деловые игры, семинарские занятия, уроки-дебаты, уроки-зачеты, уроки «мозгового штурма». Учителем осуществляется работа по проектно-исследовательской деятельности.

Елена Николаевна работает с учетом особенностей учащихся в восприятии учебного материала. Поэтому в ее практике разноуровневые самостоятельные и контрольные работы, дифференцированные домашние задания. Много времени уделяет индивидуальной работе с учащимися, когда фронтальная демонстрация всего приёма потом сопровождается с каждым учащимся на его рабочем месте. Все уроки подготовлены, его знания в различных областях науки и техники позволяют проводить межпредметные связи через конкретный материал.

Каранкевич Е.Н. преподавала в 2019 – 2020 уч. году технологию в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А,7Б классах.

Шестой год Елена Николаевна преподает изобразительное искусство. В этом учебном году работала на 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А,7Б классах. Учащиеся Елены Николаевны активно принимают участие во Всероссийских конкурсах по ИЗО.

**Динамика качества успеваемости по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Технология |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  | 99 | 98 | 98 | 99,3 | 100 | 96 |

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся по годам\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Положительная динамика результатов | Стабильно положительные результаты | Отрицательная динамика результатов |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **«Изобразительное искусство»** |
| 2018-2019 | 5А | - | - | 21 | 84 | 4 | 16 |
|  | 5Б | 1 | 5 | 18 | 85 | 2 | 10 |
|  | 6А | 2 | 7 | 24 | 86 | 2 | 7 |
|  | 6Б | 3 | 11 | 20 | 78 | 3 | 11 |
|  | 7А | 1 | 4 | 24 | 88 | 2 | 8 |
|  | 7Б | 2 | 7 | 22 | 79 | 4 | 14 |
| **«Технология»** |
| 2018-2019 | 5А | 2 | 22 | 9 | 78 | - | - |
|  | 5Б | 2 | 18 | 8 | 73 | 1 | 9 |
|  | 6А | - | - | 15 | 94 | 1 | 6 |
|  | 6Б | 1 | 7 | 13 | 86 | 1 | 7 |
|  | 7А | 1 | 10 | 9 | 90 | - | - |
|  | 7Б | 1 | 8 | 12 | 92 | - | - |
|  | 8А | 2 | 14 | 11 | 79 | 1 | 7 |
|  | 8Б | 1 | 8 | 11 | 84 | 1 | 8 |

**4. Орлова Марина Геннадьевна, учитель музыки высшей квалификационной категории**

Стаж педагогической деятельности 24 года. В 2019 – 2020 уч. году Орлова М.Г. работала в 1Б, 2Б, 3Б, 4АБ, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б. Также преподавала МХК в 8А, 8Б, 9А, 9Б классах.

Ученики Орловой М.Г. – постоянные участники и победители городских и областных творческих конкурсов.

Уроки Орловой М.Г. проводятся на высоком теоретическом и методическом уровне. В своей работе педагог использует технологии, нацеленные на развитие способностей детей, аналитического мышления: исследование. Имеют место игровые приемы, групповые формы работы.

Серьезная работа ведется педагогом по вокальной работе. В этом направлении используется метод индивидуальной деятельности. Марина Геннадьевна на своих уроках обеспечивает высокое качество успеваемости по преподаваемому предмету, что подтверждается административными контрольными работами и итогами регионального тестирования.

Орлова М.Г. принимает участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах, имеет печатные работы в методических изданиях.

**Динамика индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Положительная динамика результатов | Стабильно положительные результаты | Отрицательная динамика результатов |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2016-2017 | 2А | 3 | 12  | 22 | 88 | - | - |
| 2Б | 3 | 12 | 22 | 88 | - | - |
| 3А | - | - | 25 | 100 | - | - |
| 3Б | - | - | 24 | 100 | - | - |
| 4А | - | - | 28 | 100 | - | - |
| 4Б | - | - | 28 | 100 | - | - |
| 5А | - | - | 26 | 100 | - | - |
| 5Б | - | - | 25 | 100 | - | - |
| 6А | 2 | 7 | 25 | 93 | - | - |
| 6Б | - | - | 24 | 100 | - | - |
| 7А | - | - | 24 | 100 | - | - |
| 7Б | - | - | 2 | 96 | 1 | 4 |
| 8А | - | - | 25 | 100 | - | - |
| 8Б | - | - | 19 | 86 | 3 | 14 |
| 9А | 2 | 7 | 26 | 93 | - | - |
| 9Б | 1 | 5 | 17 | 95 | - | - |
| 2017-2018 | 2А | 3 | 11  | 25 | 89 | - | - |
| 2Б | 3 | 10 | 26 | 90 | - | - |
| 5А | - | - | 26 | 100 | - | - |
| 5Б | - | - | 27 | 100 | - | - |
| 6А | 1 | 4 | 25 | 96 | - | - |
| 6Б | - | - | 26 | 100 | - | - |
| 7А | - | - | 27 | 100 | - | - |
| 7Б | - | - | 21 | 95 | 1 | 5 |
| 8А | - | - | 23 | 100 | - | - |
| 8Б | - | - | 22 | 96 | 1 | 4 |
| 9А | 2 | 8 | 23 | 92 | - | - |
| 9Б | - | - | 20 | 91 | 2 | 9 |
| 2018-2019 | 2Б | 2 | 8  | 23 | 92 | - | - |
| 3А | - | - | 28 | 100 | - | - |
| 3Б | 3 | 10 | 25 | 90 | - | - |
| 4Б | 4 | 18 | 18 | 82 | - | - |
| 5А | 4 | 16 | 21 | 84 | - | - |
| 5Б | 3 | 14 | 17 | 81 | 1 | 5 |
| 6А | - | - | 26 | 100 | - | - |
| 6Б | 1 | 4 | 24 | 96 | - | - |
| 7А | 1 | 4 | 23 | 85 | 3 | 11 |
| 7Б | - | - | 27 | 96 | 1 | 4 |
| 8А | 2 | 7 | 24 | 90 | 1 | 3 |
| 8Б | 2 | 9 | 20 | 91 | - | - |
| 9А | - | - | 22 | 100 | - | - |
| 9Б | - | - | 23 | 100 | - | - |

**5.Комлев Александр Олегович, учитель физической культуры, первой квалификационной категории**

Стаж педагогической деятельности 4 года.

Александр Олегович преподаёт физкультуру в 6 – 8 классах. В 2019 – 2020 учебном году педагог работал в 6А, 6Б, 7А,7Б, 8АБ классах. Имеет хорошую теоретическую и методическую подготовку. Главную задачу педагог видит в формировании у учеников положительного отношения к занятиям физическими упражнениями и к участию в различных формах физкультурно-оздоровительных, спортивно – массовых мероприятий.

Педагог продумывает методику проведения при обучении физическим упражнениям, соблюдает основные принципы обучения и воспитания, рационально распределяет время на уроке, умело ставит цели и задачи.

**Динамика качества успеваемости по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Физическая культура | 100% | 100% |

**Динамика индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по годам\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Положительная динамика результатов | Стабильно положительные результаты | Отрицательная динамика результатов |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2017-2018 | 4А | 20 | 82,8 | 0 | 0 | 4 | 17,2 |
| 4Б | 14 | 63,6 | 0 | 0 | 8 | 36,4 |
| 5А | 20 | 76,9 | 0 | 0 | 6 | 23,1 |
| 5Б | 24 | 88,8 | 0 | 0 | 3 | 11,2 |
| 6А | 19 | 73,0 | 0 | 0 | 7 | 27 |
| 6Б | 17 | 65,3 | 0 | 0 | 9 | 34,7 |
| 8А | 17 | 73,9 | 0 | 0 | 6 | 26,1 |
| 2018-2019 | 5А | 17 | 68 | 8 | 32 | 0 | 0 |
| 5Б | 13 | 65 | 7 | 35 | 0 | 0 |
| 6А | 12 | 46 | 14 | 54 | 0 | 0 |
| 6Б | 11 | 41 | 15 | 59 | 0 | 0 |
| 7А | 15 | 55,5 | 12 | 44,5 | 0 | 0 |
| 7Б | 9 | 32 | 19 | 68 | 0 | 0 |
| 8Б | 6 | 31,5 | 15 | 67,5 | 1 | 4,5 |

**6. Гончаренко Е.И. учитель физической культуры, без категории**

Стаж педагогической деятельности 11 лет.

Евгений Иванович преподаёт физкультуру в 1-4,8 классах. В 2019 – 2020 учебном году педагог работал в 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБ, 5АБ классах. Имеет хорошую теоретическую и методическую подготовку. Педагог соблюдает основные принципы обучения и воспитания, рационально распределяет время на уроке, умело ставит цели и задачи, продумывает методику проведения при обучении физическим упражнениям.

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся по годам\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Положительная динамика результатов | Стабильно положительные результаты | Отрицательная динамика результатов |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2017-2018 | 2А | 28 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2Б | 23 | 85.1 | 0 | 0 | 6 | 14.9 |
| 3А | 23 | 85,1 | 0 | 0 | 4 | 14,9 |
| 3Б | 21 | 91,3 | 0 | 0 | 8 | 8,7 |
| 7А | 20 | 74,07 | 0 | 0 | 7 | 25,93 |
| 7Б | 11 | 50 | 0 | 0 | 11 | 50 |
| 8Б | 20 | 86,9 | 0 | 0 | 3 | 13,1 |
| 2018-2019 | 2А | 21 | 84 | 4 | 16 | 0 | 0 |
| 2Б | 20 | 80 |  5 | 20 | 0 | 0 |
| 3А | 25 |  89,3 | 3 | 10,7 | 0 | 0 |
| 3Б | 19 | 67,8 | 8 | 28,6 | 1 | 3,5 |
| 4А | 22 | 84,6 | 4 | 15,4 | 0 | 0 |
| 4Б | 18 | 81,8 | 4 | 18,2 | 0 | 0 |
| 8А | 23 | 85,2 | 4 | 14,8 | 0 | 0 |

**Уровень личностного развития педагогов МО и творческих достижений учащихся**

**Участие педагогов ШМО в городских, областных, региональных, российских мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога**  | **Форма мероприятия, название****(Форум, конференция и т.п.)** | **Вид и форма участия****(доклад, стендовый доклад, организатор, участник, и т.п.)** |
| **Всероссийский** |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» | Методическое сопровождениеОрганизаторконкурса в Северском лицее |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на лицейском, муниципальном и региональном уровнях |
| Панутриев Александр АлексеевичКомлев Александр ОлеговичГончаренко Евгений Иванович | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Подготовка победителей и призеров |
| Богданец Вячеслав НиколаевичПанутриев Александр АлексеевичКомлев Александр ОлеговичГончаренко Евгений Иванович | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)  | Подготовка победителей и призеров |
| Каранкевич Елена Николаевна | Всероссийская олимпиада школьников по технологии | Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на лицейском, муниципальном и региональном уровнях |
| Орлова Марина Геннадьевна | Предметные олимпиады по МХК | Методическое сопровождениеПодготовка победителей и призеров на лицейском, муниципальном и региональном уровнях |
| Орлова Марина Геннадьевна | Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» | Полуфиналист |
| **Региональный, областной** |
| Орлова Марина Геннадьевна | VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Работа экспертом в секции «Социальные, межпредметные и творческие проекты и исследования» |
| Орлова Марина Геннадьевна | VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Выступление с педагогическим «Развитие музыки и творческих способностей детей в процессе изучения музыки» (диплом призера) |
| Орлова Марина Геннадьевна | VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Методическое сопровождениеПодготовка победителей и призеров |
| Орлова Марина Геннадьевна | Предметные олимпиады по МХК | Методическое сопровождениеПодготовка победителей и призеров |
| Орлова Марина Геннадьевна | Круглый стол IX областных интеллектуально-творческих игр | Доклад «Составление и решение олимпиадных задач по искусству (МХК)» |
| Богданец Вячеслав Николаевич | VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». | Выступление с педагогическим проектом «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления на уроках ОБЖ (диплом призера) |
| Богданец Вячеслав Николаевич | VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». | Работа экспертом в секции «Я открываю мир» (проекты и исследования учащихся начальной школы, «Чудеса своими руками» (прикладное творчество, инженерные работы) |
| Каранкевич Елена Николаевна | VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». | Работа экспертом в секции «Естественные и точные науки –1» (биология, химия, география, экология, физика, математика, информатика) |
| Гончаренко Евгений Иванович | VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». | Выступление с педагогическим проектом «Развитие двигательных навыков средствами подвижных игр» (Из опыта проведения уроков физической культуры в начальной школе) (сертификат участника) |
| Комлев Александр Олегович | VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». | Выступление с педагогическим проектом «Внедрение в пространство образовательной организации коленного стула как средства профилактики нарушения осанки обучающихся» (сертификат участника) |
| **ЗАТО, муниципальный** |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | Методическое сопровождениеПодготовка победителей и призеров |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг…» | Методическое сопровождениеРабота в качестве эксперта |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Муниципальный конкурс «Знатоки Автомата Калашникова- 2019» | Руководитель команды |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Муниципальный этап регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» | Организатор конкурса в лицееПодготовка победителя |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник» | Руководитель команды |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Городской турнир по внеаренному лазертагу | Руководитель команды |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Городской семинар «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Мастер-класс по теме «Классификация технологий обучений и воспитания. Новейшие формы и методы организации учебно-воспитательного процесса: квест-технология, сингапурская методика, ментальные карты, кроссенс-технологии, коворкинг и др.»  |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Городской слет туристов, посвященный Всемирному Дню Туризма | Руководитель команды |
| Богданец Вячеслав Николаевич | Городской слет, посвященный памяти руководителя клуба «Горизонт» В.Г. Короткевича | Руководитель команды |
| Орлова Марина Геннадьевна | Муниципальный фестиваль – конкурс «Звездный дождь» | Организатор конкурсаПодготовка фестиваля-конкурсаПодготовка победителя |
| Орлова Марина Геннадьевна | Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!» | Организатор конкурсаПодготовка участников |
| Орлова Марина Геннадьевна | Интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг…» | Методическое сопровождениеПодготовка победителей и призеровРабота в качестве эксперта |
| Орлова Марина Геннадьевна | Предметные олимпиады по МХК | Методическое сопровождениеПодготовка победителей и призеров |
| Орлова Марина Геннадьевна | Городской семинар «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Мастер-класс «Богатырская тема в музыке, живописи, православной философии» |
| Орлова Марина Геннадьевна | Городской семинар «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Взгляд изнутри: профессиональный конкурс «Учитель будущего» – социальный лифт для педагога, средство развития, нетворкинг или … ? (обмен опытом) |

**Достижения учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика, класс. Участие во внеклассныхформах работы(олимпиады, конференции, форумы, конкурсы и т.п.) | Ф.И.О. учителя | В т.ч. количество учащихся-призеров из числа участников |
| Победители (1 места) | Призеры (2-3 места) |
| Из классов | Учащихся | Из классов | Учащихся |
| Олимпиада по ОБЖ (муниципальный этап) | Богданец Вячеслав Николаевич | 7-11 кл | Шлярд Анна | 7-11кл | Вагоровская АнастасияСубочев ИванИудин ВладиславСамойлес ЗлатаЧертенков ИльяАрдашева СветланаТокарев НикитаКолотилина АнгелинаШухардин ИльяАндреев ВладиславПарамошин Денис,11Б |
| Городской Туристический слет, им. В.Короткевича | Богданец Вячеслав Николаевич |  |  | 2-4 кл | 2-3 место (командное) |
| Городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник» | Богданец Вячеслав Николаевич | 9-11кл | Парамошин ДенисМарахтанов ИванКропочев Александр |  |  |
| Городской турнир по внеаренному лазертагу | Богданец Вячеслав Николаевич |  |  | 6-8кл | Верховец РадомирХацкалев ЕвгенийЖуравский ДмитрийЕлисеев ФёдорМуравский Матвей  |
| Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» | Богданец Вячеслав Николаевич |  |  | 7кл | ***Лауреаты***Тайлашев Георгий,7А***2-место в регионе***Юраш Константин,7А |
| Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок – 2020» | Богданец Вячеслав Николаевич |  |  | 5 кл | **Общекомандное 2 место****2 место** в номинации «Строевая подготовка»**1 место** в номинации «Сборка-разборка Автомата Калашников» |
| Муниципальный конкурс «Знатоки Автомата Калашникова- 2019» | Богданец Вячеслав Николаевич |  |  | 7-10кл | 2 место – «Презентация о М.Т. Калашникове»3 место – «Теоретический конкур»Верховец РадомирХацкалев ЕвгенийКропочев АлександрРодиков Максим |
| Муниципальный этап регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» | Богданец Вячеслав Николаевич | 10 кл | ***1-место***Марахтанов Иван |  |  |
| Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» в Номинации фото «Как я представляю Российскую армию и будущем» | Богданец Вячеслав Николаевич | 10 кл | ***1-место***Марахтанов Иван |  |  |
| Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» | Богданец Вячеслав Николаевич |  |  | 5-10 | ***Лауреат***БалиновМакар |
| Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | Богданец Вячеслав Николаевич |  |  | 5-10 | ***Лауреат***Колотилина Ангелина |
| Городские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск 2006-2007 г.р. | Панутриев Александр Алексеевич Комлев Александр Олегович | 6 | Муравский Матвей (1,2,3 место лично по дисциплинам) и 1 место в абсолютном зачёте |  | Муравский Матвей (1,2,3 место лично по дисциплинам) и 1 место в абсолютном зачёте |
| Первенство города по волейболу (девушки) | Комлев Александр ОлеговичПанутриев Александр Алексеевич  |  |  | 10-11 | 2 местоЗамирина Алина, Вяткина Полина, Барина Лолита, Старовойтова Ксения, Шилова Диана, Директорова Анна, Давыдычева Серафима, Мельник Анна, Колотилина Ангелина |
| Олимпиада по физической культуре (муниц. этап) | Комлев Александр ОлеговичПанутриев Александр Алексеевич  |  |  | 7 – 11 | Чатурова Софья-призёрСаюн Елизавета-призёрЛеонов Матвей-призёрШульгова Мария-призёр |
| Л/атлетический Кросс «Энергия спорта» | Панутриев Александр Алексеевич Комлев Александр Олегович  | 5-11 | Юноши 2005г.р. и моложе |  |  |
| Интеллектуально-творческий марафон младших школьников «Первый шаг…» | Орлова Марина Геннадьевна |  |   | 4кл | Климов Матвей – 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям!» (муниципальный этап) | Орлова Марина Геннадьевна |  |  | 5-10 кл. | Призеры:Давыдова Миланья – 8Б классЦыганов Александр – 9А класс |
| Предметные олимпиады по МХК (муниципальный этап) | Орлова Марина Геннадьевна | 7-11 кл.  | Победители:Орлова София – 7 клШлярд Анна – 8кл | 7-11 кл. | Призеры:Новиков Артем – 10 клАндреев Влад – 11 клРадкова Валерия -11 клСубочев Иван – 8 клРеброва Елена – 7 кл |
| Предметные олимпиады по МХК (региональный этап) | Орлова Марина Геннадьевна |  |  | 9-11 | Замирина Алина |
| Фестиваль-конкурс «Звездный дождь» | Орлова Марина Геннадьевна | 8 | Самойлес Злата – 1 место |  |  |
| VI открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная». | Орлова Марина Геннадьевна | 8 | Шлярд Анна – победительПроект «Роль музыки в жизни человека» |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников (лицейский этап) | Каранкевич Елена Николаевна | 6-9 | Первушина Дарья-победительТрифонова Елизавета-победительЮдина Мария-победительСкударнова Ангелина-победитель | 6-9 | Шайдюк Елизавета-призерДемидовская Полина-призерКутявина Ангелина-призерПисаренко Дарья-призерШлярд Анна-призерИсаева Диана-призерШульгова Мария-призер |

АНАЛИЗ педагогической деятельности учителей межпредметного цикла за 2019 – 2020 учебный год

АНАЛИЗ педагогической деятельности за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. учителя: ПАНУТРИЕВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ

Должность: учитель физической культуры

Предмет: физическая культура

Стаж:

|  |  |
| --- | --- |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 34 |
| в дан­ной должности  | 34 |
| стаж работы в данном учреждении  | 13 |

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: Высшая до 28.04.2022 года

Сведения о повышении квалификации, участие в работе семинаров

* Прошел повышение квалификации в МАУ, ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» с23.03.20 по 27.03.20 по дополнительной профессиональной программе «Виды отклоняющегося поведения подростков. Профилактическая работа с несовершеннолетними в образовательной организации» в объеме 40ч.

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

* Организатор:
* Эксперт предметной комиссии Томской области по проверке:
* Руководитель оргкомитета …

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Промежуточная аттестация по физической культуре

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Панутриев Александр Алексеевич | Форма контроля | Тестирование  |
| Ассистент  | Комлев Александр Олегович | Дата проведения | Апрель – май  |
| Тема  | Проверка уровня физической подготовленности |
| Класс (-ы) | 10А | 10Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 22 |  |  |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 22 | 100 % | 19 | 100 % | 41 | 100 % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 22 | 100 % | 19 | 100 % | 41 | 100 % |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Выполнили на |
| «5» | 16 | 73 % | 10 | 53 % | 26 | 63 % |
| «4» | 4 | 17 % | 9 | 47 % | 13 | 37 % |
| «3» | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| «2» | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Качество (%) или средний балл | 100 % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  | 1 | 4 % |
|  |  |  |  |  | 7 | 30 % |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.2. | 1.2. | 1.2. |
| Рекомендации: |

\*Таблица обязательна для заполнения. По каждому предмету учебного плана 2019 – 2020 уч.г. для 2-11 классов необходимо заполнить сведения об одной проведенной по данному предмету контрольной, творческой и т.д. работе, относящейся к промежуточной аттестации.

**Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных мониторингов) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мониторинга (муниципальный, региональный) | Учебные годы | классы | Всего учащихся | Сроки проведения | % участия учащихся | Результаты мониторинга | Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения) |
| Доля обучающихся, освоивших образовательную программу(%) | Качество (%) или средний балл | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу(%) | Качество (%) или средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия(с указанием названия мероприятия, организатора) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы (группы, или возраст) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника) |
| **Очные** |
| Форма мероприятия(с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата  | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| за сентябрь 2019 год |
| Городские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск 2006-2007 г.р. | 10-11.09 | муниципальный | 6 | 8 | Команда заняла последнее местоМуравский Матвей (1,2,3 место лично по дисциплинам) и 1 место в абсолютном зачётеРожнёв АлександрЛарченко ГлебМухин ВладиславГубарев ИванЯдрова АнастасияВорончук ТатьянаИванникова ВладаКлочко Софья |
| Л/атлетический Кросс «Энергия спорта» | 19.09. | муниципальный | 5 – 11 | 50 | Девушки 2001-2004г.р. 6 местоДевушки 2005г.р. и моложе 12 местоЮноши 2001-2004г.р 15 местоЮноши 2005г.р. и моложе 1 местоИтоговое место 9 |
| за октябрь 2019 год |
| Олимпиада по физической культуре  | 06.10 – 07.10 | школьный этап | 5 – 11 | 89 чел |  |
| Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций ЗАТО Северск«Мини-футбол в школу» | 14-18 | муниципальный | 6-7 | 8 | Носков ИгорьЧехович ЕгорОвчинников МаксимЖуравский ДмитрийКузнецов ИльяЛарченко ГлебРожнёв АлександрИудин НикитаИтоговое 5 место |
| Первенство по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши 2005 г.р. и младше) | 21-24 | муниципальный | 2005 и мл | 9 | Овчинников МаксимТайлашев ГеоргийВолков АрсенийВерховец РадомирЛеньков РоманЛеонов МатвейИудин ВладСубочев ИванЖвакин ВасилийИтоговое 6 место |
| за ноябрь 2019 год |
| Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций ЗАТО Северск«Мини-футбол в школу» | 5-8 | муниципальный | 8 | 7 | Волков АрсенийИудин ВладиславЛеонов МатвейДаутов АртёмНефёдов ДенисЕлисеев ФёдорЖвакин ВасилийИтоговое 6 место |
| Олимпиада по физической культуре  | 28 – 29. 11 | муниципальный | 7 – 11 | 23 | Чатурова Софья-призёрСаюн Елизавета-призёрЛеонов Матвей-призёрШульгова Мария-призёрЛеньков Михаил-участиеКатунина Екатерина-участиеПопадейкина Анастасия-участиеСубочев Иван-участиеВяткина Полина-участиеПарамошин Денис-участиеБаранов Артём-участиеКапканов Руслан-участиеСкударнова Ангелина-участиеСефиханова Дарья-участиеПисаренко Дарья-участиеВагоровская Анастасия-участиеОвчинников Максим-участиеТайлашев Георгий-участиеДиректорова Анна-участиеНаумова Анастасия-участиеСтаровойтова Ксения-участиеСкударнова Ангелина-участиеКондрухова Анастасия-участие |
| за декабрь 2019 год |
| за январь 2020 год |
| Первенство города по волейболу (девушки) |  | муниципальный | 10 – 11 | 9 | 2 местоЗамирина Алина, Вяткина Полина, Барина Лолита, Старовойтова Ксения, Шилова Диана, Директорова Анна, Давыдычева Серафима, Мельник Анна, Колотилина Ангелина |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| за февраль 2020 год |
| Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» | 3 | муниципальный | 1 – 11 |  | Не участвовали из-за суровых погодных условий |
| Первенство города по волейболу (юноши) | 10-25 | муниципальный | 6 – 11 | 7 | Чехович Егор, Дробышев Александр, Терентьев Кирилл, Муромцев Илья, Надолинский Гриша, Парамошин Денис, Баранов Артём |
| Первенство города по шахматам |  | муниципальный | 3 – 7 | 5 | 4 местоИванов Александр, Ромова Маргарита, Цаава Гоша, Виноградов Владимир, Терёшин Михаил |
| за март 2020 год |
| Первенство школ города по лыжным гонка I этап | 04 | муниципальный | 5 – 8 | 6 | 10 местоСедун Катя, Сапрыкина Даша, Сефиханова Даша, Мишин Егор, Тайлашев Гоша, Леонов Матвей  |
| Первенство школ города по лыжным гонка II этап | 05 | муниципальный | 9 – 11 |  | Вяткина Полина, Захаркина Полина, Вахрушева Ольга,  |
| Смотр, строя и песни (отборочные соревнования) |  | муниципальный | 8, 10 |  | Не проводилась в связи с пандемией COVID-19 |
| за апрель 2020 год |
| Городской этап Всероссийских спортивныхсоревнований школьников «Президентские состязания» |  | муниципальный |  |  | Не проводилась в связи с пандемией COVID-19 |
| Первенство школ города по плаванию |  | муниципальный | 3 – 5 |  | Не проводилось в связи с пандемией COVID-19 |
| за май 2020 год |
| Традиционная 61-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. |  | муниципальный | 6 – 11 |  | Не проводилась в связи с пандемией COVID-19 |
| Первенство школ города по легкой атлетики  |  | муниципальный | 5 – 11 |  | Не проводилось в связи с пандемией COVID-19 |
| Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч» |  | муниципальный | 5-9 | . | Не проводился в связи с пандемией COVID-19 |

\*Таблица обязательна для заполнения.

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки(№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации\*, эксперимента\* | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Таблица обязательна для заполнения.

**Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2019-2020 учебном году\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
|  |  |  |  |

\*Таблица обязательна для заполнения.

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса | Название конкурсной работы | Год | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Таблица обязательна для заполнения педагогами с высшей квалификационной категорией.

**Сведения о награждениях в 2019-2020 учебном году**

Почетная грамота … **Управления образования Администрации ЗАТО Северск «За многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и связи с 60-летим со дня рождения»**

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя: Комлев Александр Олегович

Должность: учитель физической культуры

Предмет: Физическая культура

Стаж: 4 года и 5 месяцев

|  |  |
| --- | --- |
| стаж педагогической работы (по специальности) | **4 года и 5 мес** |
| в данной должности | **4 года и 5 мес** |
| стаж работы в данном учреждении  | **4 года и 5 мес** |

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: 1 категория

Сведения о повышении квалификации, участие в работе семинаров в 2019-2020 учебном году:

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней: не имею

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_Физической культуре\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Комлев Александр Олегович | Форма контроля |  |
| Ассистент  |  | Дата проведения | **------** |
| Тема  |  |
| Класс (-ы) |  |  | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу |  | % |  | % |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  | % |  |  |  |  |
|  |  | % |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |
| **Рекомендации:**  |

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Промежуточная аттестация по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_физической культуре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Комлев Александр Олегович | Форма контроля | Нормативы |
| Ассистент  | ---------- | Дата проведения | **Не проводилась!!!** |
| Тема  | Промежуточная аттестация по сдаче контрольных нормативов |
| Класс (-ы) | 6А | 6Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 20 | 46 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 24 | % | 22 | % | 46 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнили на |
| «5» |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл |  |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.----2.---- | 1.----2.---- | ---- | ---- |
| Рекомендации: заниматься самостоятельно физкультурой летом, и во внеурочное время. Информацию можно черпать из сети интернет о том, как можно тренироваться.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Комлев Александр Олегович | Форма контроля | Нормативы |
| Ассистент  | ---------- | Дата проведения | **Не проводилась!!!** |
| Тема  | Промежуточная аттестация по сдаче контрольных нормативов |
| Класс (-ы) | 7А | 7Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 26 | % | 27 | % | 53 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнили на |
| «5» |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |
| «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество (%) или средний балл |  |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.----2.---- | 1.----2.---- | ---- | ---- |
| Рекомендации: заниматься самостоятельно физкультурой летом, и во внеурочное время. Информацию можно черпать из сети интернет о том, как можно тренироваться.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Комлев Александр Олегович | Форма контроля | Нормативы |
| Ассистент  | ---------- | Дата проведения | **Не проводилась!!!** |
| Тема  | Промежуточная аттестация по сдаче контрольных нормативов |
| Класс (-ы) | 8А | 8Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 26 | % | 26 | % | 52 | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнили на |
| «5» |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество (%) или средний балл |  |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.----2.---- | 1.----2.---- | ---- | ---- |
| Рекомендации: заниматься самостоятельно физкультурой летом, и во внеурочное время. Информацию можно черпать из сети интернет о том, как можно тренироваться.  |

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя: *Орлова Марина Геннадьевна*

Должность: *учитель музыки, зам директора по ВР*

Предмет: *Музыка*

Стаж:

|  |  |
| --- | --- |
| общий | *24г 11 м* |
| стаж педагогической работы (по специальности) | *24г 11 м* |
| стаж работы в данном учреждении  | *20 лет* |

Наличие квалификационной категории, срок ее действия:

*Высшая квалификационная категория, до 26.10.2023года*

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

* *Прошла обучение – нет.*
* *Приняла участие в семинарах:*
1. *Заседание Координационного совета по реализации в ЗАТО Северск Концепции государственной семейной политики.*
2. *«Служба примирения в ОУ» (РЦО ЗАТО Северск, сентябрь 2019 г)*
3. *«Классификация технологий обучения и воспитания. Новейшие формы и методы организации учебно-воспитательного процесса: квест-технология, сингапурская методика, ментальные карты, кроссенс-технолгия. Методы оценки результативности использованных педагогических средств (МБОУ «Северский лицей», октябрь 2019 г.)*
4. *«Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями. Технологии индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. (МБОУ «Северский лицей», ноябрь 2019).*
5. *«Профилактика буллинга» (РЦО ЗАТО Северск, ноябрь 2019 г.)*
6. *Установочный семинар «Цифровая образовательная среда 2020» (Томск, ТОИПКРО, январь 2020)*
7. *Городской семинар-практикум «Применение на практике современных технологий обучения и воспитания» (МБОУ «Северский лицей», март 2020)*
8. *Авторский семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по искусству Объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф»- «Астрель»*
9. *Совещание-семинар «Актуальные вопросы в системе общего образования в 2020-2021 учебном году: изменения и обновления» (ТОИПКРО, Томск, 16.06.2020 г.)*
* *Приняла участие в курсах ПК:*
1. *«Учеба экспертов ГАК» (РЦО ЗАТО Северск, сентябрь 2019 г.)*
2. *«Профилактика противоправного поведения у детей и подростков» (РЦО ЗАТО Северск, октябрь 2019 г.)*

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

* *Специалист**для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности работников в составе Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области;*
* *Специалист по аккредитации учебных заведений Томской области;*
* *Эксперт индивидуального тура по музыке в рамках муниципального открытого интеллектуально-личностного марафона младших школьников «Первый шаг…»;*
* *Член жюри муниципального этапа ВсОШ по искусству;*
* *Организатор и член жюри муниципального фестиваля-конкурса «Звездный дождь»*
* *Эксперт секции «Социальные, межпредметные и творческие проекты и исследования» VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная».*

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** *музыке*

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Орлова М.Г. | Форма контроля | Музыкальная викторина |
| Ассистент  |  Корчуганова Е.Н. | Дата проведения | 05.11.2019 |
| Тема  | Песня, танец, марш |
| Класс (-ы) | 2Б |  | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 |  | 26 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 24 | 92 % |  |  | 24 | 92 |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 24 | 100 % |  |  | 24 | 100 % |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 17 | 71 % |  |  | 17 | 71 |
| «4» | 7 | 29 % |  |  | 7 | 29 % |
| «3» |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | 4,7 |  | 4,7 |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не сумели определить марш | 7 | 14 % |  |  |  |  |
| Не сумели определить танец | 3 | 6 % |  |  |  |  |
| Не сумели определить песню | - | - |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.2. | 1.2. |  |  |
| Рекомендации: повторить материал |
| Учитель  | Орлова М.Г. | Форма контроля | Тестирование |
| Ассистент  | Смтанина Л.И. | Дата проведения | 17.12.2019 |
| Тема  | Выразительные и изобразительные интонации |
| Класс (-ы) | 3Б |  | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 25 |  | 25 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 23 | 92% |  |  | 23 | 92 % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 23 | 100 % |  |  | 23 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 20 | 87 % |  |  | 20 | 87 % |
| «4» | 2 | 8,7 % |  |  | 2 | 8,7 % |
| «3» | 1 | 4,3 % |  |  | 1 | 4,3 % |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | 4,6 |  | 4,6 |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не сумели перечислить что музыка изображает | 2 | 8,7 % |  |  |  |  |
| Не сумели перечислить что музыка выражает | 1 | 4,3 % |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.2. | 1.2. |  |  |
| Рекомендации: Повторить материал |
| Учитель  | Орлова М.Г. | Форма контроля | Творческий проект |
| Ассистент  | Добрынина О.Б., Пидопригора Е.Н. | Дата проведения | 11.03.2020 |
| Тема  | Как прекрасен этот мир! |
| Класс (-ы) | 4А | 4Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 28 | 28 | 56 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 26 | 93 % | 25 | 89 % | 51 | 91 % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 26 | 100 % | 25 | 100% | 51 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 18 | 69 % | 15 | 60 % | 33 | 65 % |
| «4» | 8 | 31 % | 7 | 28 % | 15 | 29 % |
| «3» |  |  | 3 | 12 % | 3 | 6 % |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | 4,7 | 4,5 | 4,6 |
| Допустили ошибки | 8 | 31 % | 10 | 40 % | 18 | 35 % |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.2. | 1.2. |  |  |
| Рекомендации: продолжать работу по созданию проектов |
| Учитель  | Орлова М.Г. | Форма контроля | Творческая работа |
| Ассистент  | Остапенко В.А., Круглова Т.В. | Дата проведения | 19.12.2019 |
| Тема  | Сочинить сказку, где музыка – главное действующее лицо |
| Класс (-ы) | 5А | 5Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 25 | 51 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 23 | 88 % | 25 | 100 % | 48 | 94 % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 23 | 100 % | 25 | 100% | 48 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 18 | 78 % | 22 | 88 % | 40 | 83 % |
| «4» | 5 | 22 % | 3 | 12 % | 8 | 17 % |
| «3» |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | 4,8 | 4,9 | 4,85 |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не выдержали сюжет | 8 | 17 % |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.2. | 1.2. |  |  |
| Рекомендации: продолжить работу по выполнению творческих заданий |
| Учитель  | Орлова М.Г. | Форма контроля | Музыкальная викторина |
| Ассистент  | Эльблаус О.Н. | Дата проведения | 08.05.2017 |
| Тема  | Преобразующая сила музыки |
| Класс (-ы) | 6А | 6Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 20 | 46 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 25 | 96 % | 16 | 80 % | 41 | 89 % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 25 | 100 % | 16 | 100% | 41 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 15 | 60 % | 12 | 75 % | 27 | 66 % |
| «4» | 10 | 40 % | 4 | 25 % | 14 | 34 % |
| «3» |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | 4,6 | 4,8 | 4,7 |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не правильно определили муз. произведение | 14 | 34 % |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.2. | 1.2. |  |  |
| Рекомендации: |
| Учитель  | Орлова М.Г. | Форма контроля | тестирование |
| Ассистент  | Изместьева Т.В., Сикора Г.П. | Дата проведения | 18.12.2019, 19.12.2019 |
| Тема  | Формы музыки |
| Класс (-ы) | 7А | 7Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 29 | 25 | 54 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 24 | 83 % | 22 | 88 % | 46 | 85 % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 24 | 100 % | 22 | 100% | 46 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 16 | 67 % | 17 | 77 % | 33 | 72 % |
| «4» | 8 | 33 % | 4 | 18 % | 12 | 26 % |
| «3» |  |  | 1 | 5 % | 1 | 2 % |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | 4,7 | 4,7 | 4,7 |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Понятие «фуга» | 8 | 67 % | 17 | 77 % | 25 | 54 % |
| Полифония – гомофония |  |  | 1 | 5 % | 1 | 2 % |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.2. | 1.2. |  |  |
| Рекомендации: отработать понятие «фуга» |
| Учитель  | Орлова М.Г. | Форма контроля | Защита проекта |
| Ассистент  | Чаплинская С.В., Кислицина О.А. | Дата проведения | 24.05.2017 |
| Тема  | Исследовательский проект |
| Класс (-ы) | 8А | 8Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 28 | 54 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 26 | 100 % | 28 | 100 % | 54 | 100 % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 26 | 100 % | 28 | 100% | 54 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 9 | 35 % | 10 | 36 % | 19 | 35 % |
| «4» | 12 | 46 % | 15 | 54 % | 27 | 50 % |
| «3» | 5 | 19 % | 3 | 10 % | 8 | 15 % |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | 4,2 | 4,3 | 4,25 |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | 1.2. | 1.2. |  |  |
| Рекомендации: продолжать работу по созданию и защите проектов. |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия(с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** |
| Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям!» | 2019-2020 | Муниципальный этап | 5-10 | 4 | Призеры:Давыдова Миланья – 8Б классЦыганов Александр – 9А класс |
| Предметные олимпиады по МХК | Ноябрь2019 | Муниципальный | 7-11 | 13 | Победители:Орлова София – 7 классШлярд Анна – 8классПризеры:Новиков Артем – 10 классАндреев Влад – 11 классРадкова Валерия -11 классСубочев Иван – 8 классРеброва Елена – 7 класс |
| Предметные олимпиады по МХК | Февраль 2020 | Региональный | 9-11 | 4 | Призер: Замирина Алина |
| Интеллектуально-творческий марафон младших школьников «Первый шаг…» | Март 2020 | Муниципальный | 4 | 1 | Климов Матвей – 2 место |
| Фестиваль-конкурс «Звездный дождь» | Февраль 2020 | Муниципальный | 8 | 7 | Самойлес Злата – 1 место |
| VI открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная». | Апрель 2020 | Региональный | 8 | 1 | Шлярд Анна – победительПроект «Роль музыки в жизни человека» |
| **Заочные** |
|  |  |  |  |  |  |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Доклад | Сертификат.Круглый стол IX областных интеллектуально-творческих игр. | «Составление и решение олимпиадных задач по искусству (МХК)» | Октябрь 2019 |
| Мастер-класс | Сертификат. Лицейский фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» | «Философия «Лунной сонаты» Бетховена» | Февраль 2020 |
| Мастер-класс | Сертификат. Городской семинар-практикум «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Мастер-класс «Богатырская тема в музыке, живописи, православной философии» | Март 2020 |
| Обмен опытом | Сертификат. Городской семинар-практикум «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе» | Взгляд изнутри: профессиональный конкурс «Учитель будущего» – социальный лифт для педагога, средство развития, нетворкинг или … ? | Март 2020 |

**Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
| Фестиваль – конкурс «Звездный дождь» | *Цель:* выявление и поддержка талантливых и перспективных детей и юношества в самодеятельном творчестве*Задачи:* * популяризация и пропаганда самодеятельного творчества в области вокала и хореографии среди учащихся школ города;
* развитие творческих возможностей и повышение культурного уровня учащихся города;
* развитие творческих компетенций;
* обмен опытом между участниками Фестиваля-конкурса: коллективами, руководителями и педагогами,
* поощрение инициатив, направленных на воспитание активной жизненной позиции детей и молодежи, формирование у них духовных и культурных ценностей.
 | АвторФевраль 2020 | Приказ Управления образованием |
|  |  |  |  |

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» | Работа в команде | Февраль 2020 | Полуфиналист |
| VI открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная (дистант) | «Развитие творческих способностей детей в процессе изучения музыки» | Апрель 2020 | Призер  |

**Сведения о награждениях в 2019-2020 учебном году**

* Медаль Губернатора Томской области «За заслуги в образовании»
* Благодарственное письмо ТОИПКРО за творческое сопровождение IX Областных интеллектуально-творческих игр для гимназий и лицеев
* Благодарность ТОИПКРО за выход команды лицея в полуфинал конкурса «Учитель Будущего»
* Рождественская похвала за активное участие в рождественском концерте «Рождественское добро»
* Благодарственное письмо ОГБУ «РЦРО» за работы экспертом секции «Я открываю мир» в рамках VI Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».
* Благодарственное письмо УО Администрации ЗАТО Северск за работу экспертом в интеллектуально-личностном марафоне младших школьников «Первый шаг…»
* Благодарственное письмо Управления образования ЗАТО Северск за подготовку дипломантов муниципального фестиваля «Звездный дождь»
* Почетная грамота лицея

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя: Богданец Вячеслав Николаевич

Должность: преподаватель – организатор ОБЖ

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Стаж:

|  |  |
| --- | --- |
| общий стаж педагогической работы | 32 |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 26 |
| стаж работы в данном учреждении  | 18 |

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: высшая, 03.05.23

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

* Организатор лицейского семинара по теме: «Классификация технологий обучений и воспитания. Новейшие формы и методы организации учебно-воспитательного процесса: квест-технология, сингапурская методика, ментальные карты, кроссенс-технологии, коворкинг и др.»
* Методическое сопровождение Интеллектуально-творческих игр-2019
* Прошел повышение квалификации в МАУ, ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» с23.03.20 по 27.03.20 по дополнительной профессиональной программе «Виды отклоняющегося поведения подростков. Профилактическая работа с несовершеннолетними в образовательной организации» в объеме 40ч.

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

* Эксперт IX областных интеллектуально-творческих играх для обучающихся лицеев и гимназий.
* Эксперт VI Открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» 2020

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_\_ОБЖ\_\_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Богданец Вячеслав Николаевич | Форма контроля | тестирование |
| Ассистент  | Брендакова Нина Ивановна | Дата проведения | 18.12.2019; 17.12.2019 |
| Тема  | Обобщающий контроль по темам II четверть |
| Класс (-ы) | 5А | 5Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 25 | 51 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 25 | 96% | 24 | 96% | 49 | 96% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 25 | 100% | 24 | 100% | 49 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 4 | 16% | 6 | 25% | 10 | 20% |
| «4» | 20 | 80% | 17 | 71% | 37 | 76% |
| «3» | 1 | 4% | 1 | 4% | 2 | 4% |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество (%) или средний балл | 96% | 96% | 96% |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не знают группы дорожных знаков | 9 |  36% | 7 | 29% | 16 | 33% |
| Не знают с какого возраста разрешено ездить по дорогам | 4 | 16% | 3 | 13% | 7 | 14% |
| Не знают толщину льда для одиночного пешехода | 8 | 32% | 7 | 29% | 15 | 31% |
| Не знают понятия пешеход, пассажир, водитель | 10 | 40% | 8 | 33% | 18 | 37% |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | нет | нет | нет | нет |
| 1. **Рекомендации:** Организовать повторение по теме: «Безопасность на дорогах». «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»
 |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_\_\_ ОБЖ \_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Богданец Вячеслав Николаевич | Форма контроля | тестирование |
| Ассистент  | Брендакова Нина Ивановна | Дата проведения | 17.12.2019; 09.12.2019 |
| Тема  | Обобщающий контроль по темам II четверть |
| Класс (-ы) | 8А | 8Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 28 | 54 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 26 | 100% | 25 | 89% | 51 | 94% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 26 | 100% | 25 | 100% | 51 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 8 | 31% | 6 | 24% | 14 | 27% |
| «4» | 14 | 54% | 18 | 72% | 32 | 63% |
| «3» | 4 | 15% | 1 | 4% | 5 | 10% |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество (%) или средний балл | 85% | 96% | 90% |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не знают признаков непрочности льда | 10 | 38% | 7 | 28% | 17 | 33% |
| Не знают, как действовать при возгорании в лифте | 9 | 35% | 6 | 24% | 15 | 29% |
| Не знают условий возникновения горения | 7 | 27% | 5 | 20% | 12 | 24% |
| Не знают предупредительных сигналов велосипедиста | 8 | 31% | 3 | 12% | 11 | 22% |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | нет | % | нет | % |  | % |
| 1. **Рекомендации:** Организовать повторение по теме: «Безопасность на дорогах». «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях». «Обеспечение личной безопасности при пожаре»
 |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_\_ ОБЖ \_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Богданец Вячеслав Николаевич | Форма контроля | тестирование |
| Ассистент  | Брендакова Нина Ивановна | Дата проведения | 12.12.2019; 18.12.2019 |
| Тема  | Обобщающий контроль по темам II четверть |
| Класс (-ы) | 9А | 9Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 25 | 22 | 47 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 24 | 96% | 22 | 100% | 46 | 98% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 24 | 100% | 22 | 100% | 46 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 0 | 0% | 4 | 18% | 4 | 9% |
| «4» | 19 | 79% | 17 | 77% | 36 | 78% |
| «3» | 5 | 21% | 1 | 5% | 6 | 13% |
| «2» | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Качество (%) или средний балл | 79% | 95% | 87% |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не знают режимы функционирования РСЧС | 10 | 42% | 8 | 36% | 18 | 39% |
| Не знают, какая организация создана первой | 9 | 38% | 7 | 32% | 16 | 35% |
| Не знают уровни РСЧС | 9 | 38% | 7 | 32% | 16 | 35% |
| Не знают, что относится к коллективным средствам защиты | 11 | 46% | 9 | 41% | 20 | 43% |
| Не знают, что понимается под национальной безопасностью России | 7 | 29% | 5 | 23% | 12 | 26% |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | нет | нет | нет | нет |
| **Рекомендации:** Организовать повторение по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций » |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_\_\_ ОБЖ \_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Богданец Вячеслав Николаевич | Форма контроля | тестирование |
| Ассистент  | Брендакова Нина Ивановна | Дата проведения | 12.12.2019; 17.12.2019 |
| Тема  | Обобщающий контроль по темам I полугодия |
| Класс (-ы) | 10А | 10Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 22 | 20 | 42 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 22 | 100% | 19 | 95% | 41 | 98% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 22 | 100% | 19 | 100% | 41 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 2 | 9% | 2 | 11% | 4 | 10% |
| «4» | 17 | 77% | 16 | 84% | 33 | 80% |
| «3» | 3 | 14% | 1 | 5% | 4 | 10% |
| «2» | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Качество (%) или средний балл |  86 % | 95% | 90% |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не знают группы инфекционных болезней | 10 | 45% | 8 | 42% | 18 |  44 % |
| Не знают понятие "участники дорожного движения" | 11 | 50% | 7 | 37% | 18 | 44% |
| Не знают, как должны двигаться пешеходы за городом  | 6 | 27% | 5 | 26% | 11 | 27% |
| Не знают какое вещество наиболее сильно воздействует на организм курильщика | 12 | 55% | 9 | 47% | 21 |  51 % |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | нет | нет | нет | нет |
| **Рекомендации:** Организовать повторение по теме: «Безопасность на дорогах». «Вредные привычки и влияние на здоровье» |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_\_ ОБЖ \_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Богданец Вячеслав Николаевич | Форма контроля | тестирование |
| Ассистент  | Брендакова Нина Ивановна | Дата проведения | 12.12.2019 |
| Тема  | Обобщающий контроль по темам I полугодия |
| Класс (-ы) | 11А |  | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 27 |  |  |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 25 | 93% |  | % |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 25 | 100% |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 17 | 68% |  |  |  |  |
| «4» | 8 | 32% |  |  |  |  |
| «3» | 0 | 0% |  |  |  |  |
| «2» | 0 | 0% |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | 100% |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не знают правила безопасного поведения на зимних водоемах | 8 | 32% |  |  |  |  |
| Не знают нормы непрерывной работы на компьютере | 8 | 32% |  |  |  |  |
| Не знают срок подачи заключения брака после подачи заявления | 5 | 20% |  |  |  |  |
| Не знают для чего прикладывать лед к травме | 5 | 20% |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | нет |  |  |  |
| **Рекомендации:** Организовать повторение по теме: Нормы непрерывной работы на компьютере для обучающихся. Правила безопасного поведения на зимних водоемах. Оказание помощи пострадавшим при переломе |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_\_\_ ОБЖ \_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Богданец Вячеслав Николаевич | Форма контроля | тестирование |
| Ассистент  | Брендакова Нина Ивановна | Дата проведения | 05.03.2020; 10.03.2020 |
| Тема  | История создания ВС РФ. Памяти поколений — дни воинской славы России |
| Класс (-ы) | 10А | 10Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 22 | 20 | 42 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 19 | 86% | 19 | 95% | 38 | 90% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 19 | 100% | 19 | 100% | 38 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 4 | 21% | 9 | 47% | 13 | 34% |
| «4» | 12 | 63% | 6 | 32% | 18 | 48% |
| «3» | 3 | 16% | 4 | 21% | 7 | 18% |
| «2» | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Качество (%) или средний балл |  84 % | 79% | 82% |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не знают кто составляли основу вооруженных сил Московского государства в XVI  | 10 | 45% | 8 | 42% | 18 |  44 % |
| Не знают Кто ввел всеобщую воинскую повинность для граждан России? | 11 | 50% | 7 | 37% | 18 | 44% |
| Не знают, сколько в РФ установлено дней воинской славы? | 6 | 27% | 5 | 26% | 11 | 27% |
| Не знают, сколько часов шведы удерживали позиции в Полтавском сражении? | 12 | 55% | 9 | 47% | 21 |  51 % |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | нет | нет | нет | нет |
| **Рекомендации:** Организовать повторение по теме: «История Создания Вооруженных сил России» |

**Анализ среза знаний, умений и навыков по** \_\_\_\_\_ ОБЖ \_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Богданец Вячеслав Николаевич | Форма контроля | тестирование |
| Ассистент  | Брендакова Нина Ивановна | Дата проведения | 20.04. 2020 |
| Тема  | Первая помощь при кровотечениях  |
| Класс (-ы) | 8А | 8Б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 27 | 28 | 55 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 27 | 100% | 28 | 100% | 55 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 27 | 100% | 28 | 100% | 55 | 100% |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 18 | 67% | 20 | 71% | 38 | 69% |
| «4» | 6 | 22% | 6 | 21% | 12 | 22% |
| «3» | 3 | 11% | 2 | 8% | 5 | 9% |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество (%) или средний балл | 89% | 92% | 91% |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не знают что срочно необходимо при ранении сонной артерии  | 10 | 37% | 7 | 25% | 17 | 31% |
| Не знают, что необходимо в первую очередь при открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны  | 9 | 33% | 6 | 21% | 15 | 27% |
| Не знают, что самым надежным способом остановки кровоте­чения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является | 7 | 26% | 5 | 18% | 12 | 22% |
| Не знают когда приданием воз­вышенного положения поврежденной конечности для уменьшения кровотечения  | 8 | 30% | 3 | 11% | 11 | 20% |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой | нет % | нет % | нет | % |
| 1. **Рекомендации:** Организовать повторение по теме: «Первая помощь при кровотечениях»
 |

**Промежуточная аттестация по** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  |  | Форма контроля |  |
| Ассистент  |  | Дата проведения |  |
| Тема  |  |
| Класс (-ы) |  |  | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу |  | % |  | % |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой |  | % |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой |  | - |  |  |  |  |
| Выполнили на |
| «5» |  | % |  |  |  |  |
| «4» |  | % |  |  |  |  |
| «3» |  | % |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  | % |  |  |  |  |
|  |  | % |  |  |  |  |
| Рекомендации:  |

**Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных мониторингов) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мониторинга (муниципальный, региональный) | Учебные годы | классы | Всего учащихся | Сроки проведения | % участия учащихся | Результаты мониторинга | Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения) |
| Доля обучающихся, освоивших образовательную программу(%) | Качество (%) или средний балл | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу(%) | Качество (%) или средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия(с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** |
| Всероссийская олимпиада школьников | 03.12.2019 | муниципальный | 7-11 | 34 | ***Победитель***Шлярд Анна***Призеры***Вагоровская АнастасияСубочев ИванИудин ВладиславСамойлес ЗлатаЧертенков ИльяАрдашева СветланаТокарев НикитаКолотилина АнгелинаШухардин ИльяАндреев ВладиславПарамошин Денис |
| Городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник» | 30.10.2019 | муниципальный | 9-11 | 3 | ***1-место***Парамошин ДенисМарахтанов ИванКропочев Александр |
| Городской турнир по внеаренному лазертагу | 08.09.2019 | муниципальный | 6-8 | 5 | **3место**Верховец РадомирХацкалев ЕвгенийЖуравский ДмитрийЕлисеев ФёдорМуравский Матвей |
| Городской Туристический слет, им. В.Короткевича | 22.09.2019 | муниципальный | 2-4 | 13 | Общекомандное **2,3 место** |
| Муниципальный конкурс «Знатоки Автомата Калашникова- 2019» | 19.11.2019 | муниципальный | 7-10 | 4 | Общекомандное **4 место****2 место** – «Презентация о М.Т. Калашникове»**3 место** – «Теоретический конкур»Верховец РадомирХацкалев ЕвгенийКропочев АлександрРодиков Максим |
| Муниципальном этапе регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» | Октябрь -Ноябрь 2019 | муниципальный | 10 | 1 | ***1-место***Марахтанов Иван |
| Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» в Номинации фото «Как я представляю Российскую армию и будущем» | Ноябрь 2019 | Региональный  | 10 | 1 | ***1-место***Марахтанов Иван |
| Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок – 2020» | 11.02. 2020 | муниципальный | 5 | 7 | **Общекомандное 2 место****2 место** в номинации «Строевая подготовка»**1 место** в номинации «Сборка-разборка Автомата Калашников» |
| Заочные |
| Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» | 21.11.2019 | Международныйрегиональный | 7 | 2 | ***Лауреаты***Тайлашев Георгий,7А***2-место в регионе***Юраш Константин,7А |
| Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» | Март 2020 | Всероссийская | 5-10 | 17 | ***Лауреат***БалиновМакар |
| Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | Март 2020 | Всероссийская | 5-10 | 18 | ***Лауреат***Колотилина Ангелина |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Мастер-класс | сертификат | «Классификация технологий обучений и воспитания. Новейшие формы и методы организации учебно-воспитательного процесса: квест-технология, сингапурская методика, ментальные карты, кроссенс-технологии, коворкинг и др.»  | 31.10.2019 |
| педагогический проект | Диплом призера | «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления на уроках ОБЖ | 18 апреля 2020 года |
|  |  |  |  |

**Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
|  |  |  |  |

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
|  |  |  |  |

**Сведения о награждениях в 2019-2020 учебном году**

1. Памятный знак «За труд на благо города» в честь 70-летия со дня образования города Северска.
2. Почетная Грамота Мэра за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности.

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя: Каранкевич Елена Николаевна

Должность: учитель

Предмет: технология, изобразительное искусство (ИЗО)

Стаж:

|  |  |
| --- | --- |
| общий | 21 |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 21 |
| стаж работы в данном учреждении  | 21 |

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: первая, с 31 октября 2017 года до 31 октября 2022 года.

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

* Принял(-а) участие в работе
* Прошел(-а) обучение в 2017 году, ТОИПКРО, «Проектирование и реализация образования детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС» в объёме 108 часов, удостоверение № 3694-17
* Прошел(-а) повышение квалификации в

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

* Член предметного жюри
* Организатор
* Эксперт на секции «Естественные и точные науки – 2» VI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по**  **технологии (девушки)**

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Практическая работа |
| Ассистент  | Эльблаус Оксана Николаевна | Дата проведения | 21.11.2019 - 22.11.2019 |
| Тема  | Технология лоскутного шитья. Изготовление прихватки |
| Класс (-ы) | **5 «А»** | **5 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 12 | 13 | 25 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 12 | % | 12 | % | 24 | 96% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 12 | 100 | 12 | 100 | 24 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 9 | 75 | 8 | 67 | 17 | 71 |
| «4» | 3 | 25 | 4 | 33 | 7 | 29 |
| «3» | - | - | - | - | - | - |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |
| **Рекомендации:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Практическая работа |
| Ассистент  | Эльблаус Оксана Николаевна | Дата проведения | 29.11.2019 |
| Тема  | Вязание на спицах. Основные приемы вязания |
| Класс (-ы) | **6 «А»** | **6 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 11 | 10 | 21 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 10 | % | 10 | % | 20 | 96% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 10 | 100 | 10 | 100 | 20 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | -- | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 10 | 100 | 5 | 50 | 15 | 75 |
| «4» | - | - | 4 | 40 | 4 | 20 |
| «3» | - | - | 1 | 10 | 1 | 5 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |
| **Рекомендации:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Практическая работа |
| Ассистент  | Эльблаус Оксана Николаевна | Дата проведения | 21.11.2019, 28.11.2019 |
| Тема  | Раскрой изделия по индивидуальным меркам |
| Класс (-ы) | **7 «А»** | **7 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 18 | 15 | 33 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 17 | % | 15 | % | 32 | 97% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 17 | 100 | 15 | 100 | 32 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 13 | 76 | 10 | 67 | 23 | 72 |
| «4» | 4 | 24 | 5 | 23 | 9 | 28 |
| «3» | - | - | - | - | - | - |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |
| **Рекомендации:**  |

**Промежуточная аттестация по технологии (девушки)**

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Практическая работа |
| Ассистент  | Эльблаус Оксана Николаевна | Дата проведения | 12.03.2020 и 06.03.2020 |
| Тема  |  |
| Класс (-ы) | **5 «А»** | **5 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 12 | 13 | 25 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 11 | % | 12 | % | 23 | 92% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 11 | 100 | 12 | 100 | 23 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 6 | 55 | 9 | 75 | 15 | 66 |
| «4» | 4 | 36 | 3 | 25 | 7 | 30 |
| «3» | 1 | 9 | - | - | 1 | 4 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Практическая работа |
| Ассистент  | Эльблаус Оксана Николаевна | Дата проведения | 28.02.2020 |
| Тема  | Обработка боковых срезов изделия |
| Класс (-ы) | **6 «А»** | **6 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 11 | 10 | 21 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 10 | % | 10 | % | 20 | 96% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 10 | 100 | 10 | 100 | 20 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 9 | 90 | 7 | 70 | 16 | 80 |
| «4» | 1 | 10 | 2 | 20 | 3 | 15 |
| «3» | - | - | 1 | 10 | 1 | 5 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Практическая работа |
| Ассистент  | Эльблаус Оксана Николаевна | Дата проведения | 27.02.2020 и 5.03.2020 |
| Тема  | Творческий проект «Подарок своими руками». Вышивка крестом |
| Класс (-ы) | **7 «А»** | **7 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 18 | 15 | 33 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 17 | % | 15 | % | 32 | 97% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 17 | 100 | 15 | 100 | 32 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 12 | 71 | 8 | 53 | 20 | 63 |
| «4» | 4 | 24 | 4 | 27 | 8 | 25 |
| «3» | 1 | 5 | 3 | 20 | 4 | 12 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации:  |

**Промежуточная аттестация по изобразительному искусству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Самостоятельная работа |
| Ассистент  | Соболева Вероника Анатольевна | Дата проведения | 02.03.2020 и 10.03.2020 |
| Тема  | Нарисовать герб своей семьи |
| Класс (-ы) | **5 «А»** | **5 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 25 | 51 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 22 | % | 25 | % | 47 | 92% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 22 | 100 | 25 | 100 | 47 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 13 | 59 | 14 | 56 | 27 | 58 |
| «4» | 9 | 41 | 10 | 40 | 19 | 40 |
| «3» | - | - | 1 | 4 | 1 | 2 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Самостоятельная работа |
| Ассистент  | Соболева Вероника Анатольевна | Дата проведения | 03.03.2020 |
| Тема  | Копия картины художника. Портрет |
| Класс (-ы) | **6 «А»** | **6 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 20 | 46 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 22 | % | 18 | % | 40 | 87% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 22 | 100 | 18 | 100 | 40 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 14 | 64 | 12 | 67 | 26 | 65 |
| «4» | 5 | 23 | 4 | 22 | 9 | 23 |
| «3» | 3 | 13 | 2 | 11 | 5 | 12 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Каранкевич Елена Николаевна | Форма контроля | Самостоятельная работа |
| Ассистент  | Соболева Вероника Анатольевна | Дата проведения |  20.04.2020 и 12.05.2020 |
| Тема  | Моделируя себя - моделируешь мир. Творческая работа |
| Класс (-ы) | **7 «А»** | **7 «Б»** | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 29 | 25 | 54 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 29 | % | 25 | % | 54 | 100% |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 29 | 100 | 25 | 100 | 54 | 100 |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой | - | - | - | - | - | - |
| Выполнили на |
| «5» | 22 | 76 | 15 | 60 | 37 | 69 |
| «4» | 5 | 17 | 9 | 36 | 14 | 26 |
| «3» | 2 | 7 | 1 | 4 | 3 | 5 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации:  |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия(с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** |
| ***Всероссийская*** ***олимпиада*** ***школьников***  | 08-09.10.2019 | лицейский этап | 6789 | 61573 | Первушина Дарья-**победитель**Шайдюк Елизавета-призерДемидовская Полина-призерТрифонова Елизавета-**победитель**Кутявина Ангелина-призерПисаренко Дарья-призерЮдина Мария**-победитель**Шлярд Анна-призерИсаева Диана-призерСкударнова Ангелина-**победитель**Шульгова Мария-призер |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Творческий отчёт | Лицейский фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» | «Развитие творческого мышления через нестандартные темы уроков» | Февраль 2020 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сведения о награждениях в 2019-2020 учебном году**

* Памятный знак «За труд на благо города» в честь 70-летия со дня образования города Северска

АНАЛИЗ

педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя: Гончаренко Евгений Иванович

Должность: учитель

Предмет: физическая культура

Стаж: 35

|  |  |
| --- | --- |
| общий | 35 |
| стаж педагогической работы (по специальности) | 11,3 |
| стаж работы в данном учреждении  | 2.3 |

Наличие квалификационной категории, срок ее действия: нет

Сведения о повышении квалификации, об участии в работе семинаров

* Принял(-а) участие в работе
* Прошел(-а) обучение в
* Прошел(-а) повышение квалификации в

Наличие опыта работы в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней:

* Член предметного жюри: Член жюри
* Организатор
* Эксперт

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования, далее ВСОКО)\***

**Анализ среза знаний, умений и навыков по физкультуре**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель  |  | Форма контроля |  |
| Ассистент  |  | Дата проведения |  |
| Тема  |  |
| Класс (-ы) | 2а | 2б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 25 | 26 | 51 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу |  | % |  | % |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 25 |  | 26 |  | 51 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 21 |  | 26 |  |  |  |
| «4» | 3 |  |  |  |  |  |
| «3» | 1 |  | 0 |  |  |  |
| «2» | 0 |  | 0 |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  | % |  |  |  |  |
|  |  | % |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |
| **Рекомендации:**  |
| Учитель  |  | Форма контроля |  |
| Ассистент  |  | Дата проведения |  |
| Тема  |  |
| Класс (-ы) | 3а | 3б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 24 | 25 | 49 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу |  | % |  | % |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 24 |  | 25 |  | 49 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 22 |  | 23 |  |  |  |
| «4» | 2 |  | 2 |  |  |  |
| «3» | 0 |  | 0 |  |  |  |
| «2» | 0 |  | 0 |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  | % |  |  |  |  |
|  |  | % |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |
| **Рекомендации:**  |
| Учитель  |  | Форма контроля |  |
| Ассистент  |  | Дата проведения |  |
| Тема  |  |
| Класс (-ы) | 4а | 4б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 28 | 28 | 56 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу |  | % |  | % |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 28 |  | 28 |  | 56 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 28 |  | 24 |  |  |  |
| «4» | 0 |  | 4 |  |  |  |
| «3» | 0 |  | 0 |  |  |  |
| «2» | 0 |  | 0 |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  | % |  |  |  |  |
|  |  | % |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |
| **Рекомендации:**  |
| Учитель  |  | Форма контроля |  |
| Ассистент  |  | Дата проведения |  |
| Тема  |  |
| Класс (-ы) | 5а | 5б | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку | 26 | 25 | 51 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу |  | % |  | % |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой | 26 |  | 25 |  | 51 |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили на |  |  |  |
| «5» | 24 |  | 21 |  |  |  |
| «4» | 2 |  | 4 |  |  |  |
| «3» | 0 |  | 0 |  |  |  |
| «2» | 0 |  | 0 |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  | % |  |  |  |  |
|  |  | % |  |  |  |  |
| ФИ уч-ся, не справившихся с работой |  |  |  |  |

**Промежуточная аттестация по** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 предмет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  |  | Форма контроля |  |
| Ассистент  |  | Дата проведения |  |
| Тема  |  |
| Класс (-ы) |  |  | Всего |
| Кол-во уч-ся по списку |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу |  | % |  | % |  | % |
| Кол-во уч-ся, справившихся с работой |  | % |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, не справившихся с работой |  | - |  |  |  |  |
| Выполнили на |
| «5» |  | % |  |  |  |  |
| «4» |  | % |  |  |  |  |
| «3» |  | % |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) или средний балл | % |  |  |
| Допустили ошибки | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  | % |  |  |  |  |
|  |  | % |  |  |  |  |
| Рекомендации:  |

**Результаты освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (муниципальных, региональных мониторингов) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мониторинга (муниципальный, региональный) | Учебные годы | классы | Всего учащихся | Сроки проведения | % участия учащихся | Результаты мониторинга | Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения) |
| Доля обучающихся, освоивших образовательную программу(%) | Качество (%) или средний балл | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу(%) | Качество (%) или средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия(с указанием названия мероприятия, организатора) | Дата | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** |
| Шахматы | 19-20 февраля | муниципальное | 5-7 | 5учеников | ИвановюА,РомоваюМ,Цаава.Г,Виноградов.В,Терешин.М. 4-место |
| Волейбол | 10-25февраля | муниципальное | 6-11 | 8учеников. | Последнее место |
| Лыжи | 4-5 марта | муниципальное |  | . | младшая группа мальчики и девочки 10место, старшая группа 9место |
|  |  |  | 4-5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Заочные** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сведения о награждениях в 2019-2020 учебном году**

* Благодарственное письмо
* Диплом
* Благодарность
* Почетная грамота

**Протокол № 1**

заседаний МО учителей межпредметного цикла

 от 27.08.2019 г.

 Присутствовало 6 человек:

 Панутриев А.А., Орлова М.Г., Богданец В.Н., Комлев А.О., Гончаренко Е.И., Каранкевич Е.Н.

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
|  | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Богданец В.Н. |
|  | Согласование рабочих программ по предметам | Богданец В.Н. |
|  | Информация о курсах повышения квалификации на 2019-2020 учебный год. | Богданец В.Н. |
|  | Подготовка к лицейским предметным олимпиадам | Учителя МО |
|  | Подготовка к семинару «Классификация технологий обучения и воспитания. Новейшие формы и методы учебно-воспитательного процесса: квест-технология, сингапурская методика, ментальные карты, кроссенс-технологияи др. Методы оценки результативности использованныхпедагогических средст» | Богданец В.Н. |

Богданец В.Н. познакомил с планом работы МО на 1 четверть и на 2019-2020 учебный год в целом. Были уточнены темы по самообразованию учителей, график выступлений на МО, обозначены сроки внутришкольного контроля. Богданец В.Н. познакомил с Положениями о творческих конкурсах для педагогов и учащихся.

**Решение:**

1. Считать работу МО учителей межпредметного цикла в 2018-2019 учебном году по подготовке учащихся к экзаменам удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО и график внутришкольного контроля на 1 четверть.
3. Утвердить примерное тематическое планирование программного материала по физкультуре, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыке, тематическое планирование кружковой работы и факультативных курсов (Богданец В.Н., Панутриев А.А.). Сдать тематическое планирование в учебную часть Брендаковой Н.И. до 10 сентября.
4. Утвердить методические темы по самообразованию учителей.
5. В период с 7 по 20 октября провести школьные олимпиады в 9-11 классах по физкультуре, технологии, ОБЖ.

*Секретарь:* Каранкевич Е.Н.

**Протокол № 2**

заседаний МО учителей межпредметного цикла

от 15.11.2019 г.

Присутствовало 6 человек:

 Панутриев А.А., Орлова М.Г., Богданец В.Н., Комлев А.О., Гончаренко Е.И., Каранкевич Е.Н.

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Итоги успеваемости за 1 четверть. Планирование работы с резервом | Учителя – предметники, члены МО |
| 2. | Информация с заседаний городских МО | Богданец В.Н. |
| 4. | Подведение итогов лицейских предметных олимпиад. Планирование работы в городском олимпиадном центре | Учителя-предметники МО |
| 5. | Подготовка к городским олимпиадам | Панутриев А.О. |
| 6. | Взаимопроверка тетрадей для работ по музыке, ОБЖ | Учителя-предметники МО |
| 7. | Подготовка к семинару «Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ; дети с низкой учебной мотивацией, ученики, имеющие существенные проблемы в знании предмета;одаренные дети и др.). Технологии индивидуального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» | Члены МО |

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по физкультуре, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыке по каждому классу, сделан анализ работы учителями.

Заслушан отчет работы МО за 1 четверть, затем был принят план работы на 2 четверть. Была зачитана справка проведения школьных олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к городским олимпиадам. Под руководством Богданца В.Н. проведена взаимопроверка тетрадей для работ по музыке и ОБЖ.

Орлова М.Г. представила требования к оснащенности кабинетов и сроки проведения смотра.

**Решение:**

1. Утвердить план работы на 2 четверть.
2. Утвердить списки детей на участие в городских олимпиадах, начать подготовку учащихся.
3. Начать взаимопосещение уроков по графику с целью выявления использования инновационных методов в преподавании.
4. Признать удовлетворительным состояние тетрадей для работ по музыке и ОБЖ.

*Секретарь:* Каранкевич Е.Н.

**Протокол № 3**

заседаний МО учителей межпредметного цикла

от 21.01.2020 г.

Присутствовало 6 человек:

Панутриев А.А.,

Орлова М.Г., Богданец В.Н., Комлев А.О.,

Гончаренко Е.И. Каранкевич Е.Н.

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
|  | Итоги успеваемости I полугодия. Планирование работы с резервом | Учителя – предметники, члены МО |
|  | Информация с заседаний городских МО | Богданец В.Н. |
|  | Обсуждение результатов городских олимпиад | Богданец В.Н. |
|  | Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на ФГОС ООО. | Богданец В.Н. |
|  | Выполнение программ за I полугодие. Корректировка календарно-тематического планирования. | Учителя-предметники МО |
|  | Участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад | Панутриев А.А. |
|  | О проведении декады межпредметного цикла | Учителя-предметники МО |

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по физкультуре, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыке, по каждому классу, сделан анализ работы учителями. Самое высокое качество обучения у Богданца В.Н., Орловой М.Г., Каранкевич Е.Н.

Заслушан отчет работы МО за I полугодие, обсудили выступление Дружинин В.А., принят план работы на 3 четверть. Представлены результаты городских олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к областным олимпиадам.

**Решение:**

1. Утвердить план работы на 3 четверть.
2. Утвердить корректировку календарно-тематического планирования на II полугодие.
3. Утвердить списки детей на участие в областных олимпиадах, продолжить подготовку учащихся.
4. Продолжить взаимопосещение уроков по графику с целью выявления использования инновационных методов в преподавании.

*Секретарь: Каранкевич Е.Н.*

**Протокол № 4**

заседаний МО учителей межпредметного цикла

от 27.03.2020 г.

Присутствовало 6 человек:

Панутриев А.А.,

Орлова М.Г., Богданец В.Н., Комлев А.О.,

Гончаренко Е.И. Каранкевич Е.Н.

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Итоги успеваемости за 3 четверть | Учителя – предметники, члены МО |
| 2. | Информация с заседаний городских МО | Богданец В.Н. Дружинин В.А. |
| 3. | Корректировка календарно-тематического планирования | Богданец В.Н. |
| 4. | Организация лицейского праздника «Факел» (5 – 8 кл.) | Орлова М.Г. |
| 7. | Участие в VI Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». | Орлова М.Г., Каранкевич Е.Н. |

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по физкультуре, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыке, ОСЛ по каждому классу, сделан анализ работы учителями. Самое высокое качество обучения у Богданца В.Н., Орловой М.Г.

Заслушан отчет работы МО за 3 четверть, принят план работы на 4 четверть. Представлены результаты областных олимпиад**.**

**Решение:**

1. Утвердить план работы на 4 четверть.
2. Утвердить корректировку календарно-тематического планирования на 4 четверть.
3. Учителям МО принять участие в организации лицейского праздника «Факел».
4. Учителям МО принять участие в VI Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

5.Учителям МО принять участие в организации педсовета на тему «Модель организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе». *Секретарь: Каранкевич Е.Н.*

**Протокол № 5**

заседаний МО учителей межпредметного цикла

от 20.05.2019 г.

Присутствовало 6 человек:

Панутриев А.А.,

Орлова М.Г., Богданец В.Н., Комлев А.О.,

Гончаренко Е.И., Каранкевич Е.Н.

**Повестка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Итоги успеваемости за год | Учителя – предметники, члены МО |
| 2. | Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год, согласование рабочих программ | Учителя-предметники МО |
| 3. | Анализ педагогической деятельности за учебный год | Учителя-предметники МО |

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по физкультуре, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыке, ОСЛ по каждому классу, сделан анализ работы учителями. Отмечено высокое качество обучения у Богданца В.Н., Орловой М.Г., Каранкевич Е.Н. Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год.

**Решение:**

1. Признать итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год хорошими.
2. Утвердить распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год.

*Секретарь: Каранкевич Е.Н.*

**Выводы:**

1. Все учителя МО межпредметного цикла ведут уроки в соответствии с представленным тематическим планированием.
2. На каждый урок есть план, отражающий цели и задачи урока, описание его этапов.
3. На каждом посещенном уроке были обозначены тема, цель, задачи урока. Домашнее задание комментируется в большинстве случаев в начале урока.
4. Все этапы уроков логически связаны, на разных этапах используются разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
5. Контрольные работы проводятся всеми педагогами в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Используются различные виды контроля: вводный, стартовый, текущий, промежуточный, тематический, итоговый.
6. На протяжении всего урока педагоги эмоциональны, доброжелательны, речь их выразительна, логична, ясна. Цели, обозначенные на уроке, достигаются. Учителями на уроках создается благоприятный психологический климат, способствующий усвоению учебного материала.
7. В системе педагогами МО осуществляется руководство творческой и проектно-исследовательской деятельностью учащихся, ведется подготовка к олимпиадам различных уровней.
8. В целом работу МО межпредметного цикла следует признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Для повышения эффективности обучения учителям активнее использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании предметов межпредметного цикла, осваивать возможности мобильного компьютерного класса.
2. Деятельность педагогов нацелить на развитие творческой индивидуальности учащихся, на формирование их способности к самопознанию и самосовершенствованию.
3. Устанавливать взаимосвязь учебного материала с субъективным опытом ребенка.
4. В ходе учебных занятий учителям активнее применять диалоговые и полилоговые формы общения, создавать на уроках ситуацию успеха для каждого ученика, создавать условия для проявления самостоятельности учащихся.
5. Продолжать целенаправленную работу по организации творческой и проектно-исследовательской деятельности учащихся, по подготовке к олимпиадам различных уровней.