|  |  |
| --- | --- |
| **ИНСТРУКЦИЯ**  **ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ**  **МБОУ «СЕВЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»**  **ОТ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ**  **И ИНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ**  **ЭКСТРЕМИСТСКОГО ХАРАКТЕРА** | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «Северский лицей» (наименование образовательного учреждения)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Батраченко  М.П. (подпись)  31 января 2023 год |

**Инструкция АТЗ – 05/23**

**о порядке действий работников и обучающихся МБОУ «Северский лицей» при получении информации об угрозе совершения или совершении террористического акта**

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкции разработана в целях обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «Северский лицей» и установления действий персонала и обучающихся при угрозе или совершении террористического акта.

2. В настоящей инструкции используются понятия и определения:

2.1. **Террористический акт** - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

2.2. **Взрывное устройство** – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

2.3. **Место сбора** – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

2.4. **Обучающиеся** – физические лица, осваивающие образовательные программы;

2.5. **Объект** – объект (территория) образовательной организации;

2.6. **Оперативные службы** – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

2.7. **Передача тревожного сообщения** – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

2.8. **Персонал, работники** – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

2.9. **Руководитель** – директор, заведующий образовательной организации или лицо, его замещающее;

2.10. **Система оповещения** – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

3. При возникновении угрозы или совершении террористического акта общее руководство мероприятиями осуществляет руководитель, который обеспечивает максимальную безопасность персонала, обучающихся и самого объекта от террористического акта, создает условия, способствующие расследованию преступления правоохранительными органами.

**II. Общие принципы обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации**

2.1. Своевременно выявлять и оперативно доводить информацию об угрозе совершения террористического акта до директора МБОУ «Северский лицей», территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), а также посредством кнопки экстренного вызова.

2.2. Проводить инструктивные занятия с сотрудниками и обучающимися МБОУ «Северский лицей» по порядку действий в случае угрозы или совершения террористических актов в соответствии с планом проведения инструктажей. Поддерживать постоянное взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам антитеррористической защищенности.

2.3. Один раз в учебную четверть проводить практические тренировки с персоналом и обучающимися МБОУ «Северский лицей» по порядку действий при угрозе или совершению террористического акта.

2.4. Осуществлять проведение более тщательного подбора и проверки кадров, поступающих на работу в образовательную организацию.

2.5. Поддержание установленного пропускного и внутри объектового режима в МБОУ «Северский лицей».

2.6. Тщательно проверять поступающие в МБОУ «Северский лицей» товароматериальные ценности на предмет наличия подозрительных предметов и выявления средств террора.

2.7. Не принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

2.8. Организовать ежедневный обход и осмотр территории и помещений МБОУ «Северский лицей», в т.ч. периодическую проверку складских помещений, с целью обнаружения подозрительных предметов и выявления средств терроризма.

2.9. Сторожам, вахтерам, сотрудникам охраны согласно графику, обходить здание МБОУ «Северский лицей» с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в соответствующем журнале.

2.10. На посту охраны иметь второй комплект ключей от всех кабинетов МБОУ «Северский лицей», а также ключей от запасных и эвакуационных выходов.

2.11. Двери основного входа и запасных выходов держать закрытыми.

2.12. Не допускать захламления лестничных площадок, тамбуров, аварийных выходов, проходов к первичным средствам пожаротушения, планам эвакуации, вентиляционным установкам и электроустановкам.

2.13. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания и на территории МБОУ «Северский лицей». Обо всех случаях стоянки постороннего транспорта сообщать в правоохранительные органы.

2.14. При появлении у здания МБОУ «Северский лицей» и нахождении длительное время посторонних лиц сообщать в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

2.15. Довести до всего персонала образовательной организации, ответственных лиц, сотрудников службы охраны номера телефонов экстренных и оперативных служб, ЗАТО Северск (дежурные: УФСБ. УВМД, МЧС, ЕДДС муниципального образования). Разместить эти номера телефонов на вахте, посту охраны и учебных кабинетах.

**III. Алгоритмы действий персонала МБОУ «Северский лицей», работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.**

**3.1. Вооруженное нападение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Действия** | |
| **Стрелок на территории** | **Стрелок в здании** |
| **Директор МБОУ «Северский лицей»**  **и его заместители** | Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;  ***АТЗ – 06/23*** | |
| Незамедлительно информировать о вооруженном нападении оперативные службы, Управление образования и Администрацию ЗАТО Северск, а также директора лицея в случае его отсутствия на объекте;  ***Приложение № 8*** | |
| Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); | |
| Принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта; | |
| При возможности, принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здание (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории); | При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания); |
| Находиться на постоянной связи с оперативными службами;  ***Приложение № 8*** | |
| При возможности, с использованием системы видеонаблюдения, отслеживать ситуацию в здании, на территории и направление движения нарушителя; | |
| Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; | |
| После нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; | |
| Осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям). | |
| Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | |
| **Стрелок на территории** | **Стрелок в здании** |
| **Педагоги и персонал лицея** | При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости; | При невозможности безопасно выйти из здания лицея, переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке: |
| При возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся; | * *находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;* * *обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;* * *принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;* * *не допускать общения людей по любым средствам связи;* * *принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;* |
| Обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения  любым доступным способом; ***Приложение № 8, 9*** | |
| Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения, возвращается на территорию, только по команде руководства либо оперативных служб; | |
| После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; | |
| Обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); | |
| Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; | |
| **При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:**   * лечь на пол (землю) лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; * по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; * при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; * не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. | |
| **Стрелок на территории** | **Стрелок в здании** |
| **Работник охранной организации, вахтер, сторож** | Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;  ***АТЗ – 06/23*** | |
| Сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, зафиксировать время события; | |
| Обеспечить информирование руководства лицея о вооруженном нападении любым доступным способом; | |
| По возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; | |
| Не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; | |
| При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здании или изоляция в определенной части территории) или его задержанию; | |
| Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); | |
| При возможности, посредством системы видеонаблюдения, отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству лицея любым доступным способом; | |
| При возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей; | |
| обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства лицея и оперативных служб; | |
| После нейтрализации нарушителя по распоряжению директора лицея осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям). | |
| **Стрелок на территории** | **Стрелок в здании** |
| **Обучающиеся** | При нахождении вне здания лицея немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию лицея и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника лицея сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; | При нахождении вне здания лицея немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию лицея и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника лицея сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; |
| При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника лицея, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; | При невозможности безопасно выйти из здания лицея, переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника лицея, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; |
| Заблокировать входы, в том числе с помощью мебели, разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; | |
| Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника лицея; | |
| Переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; | |
| Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника лицея; | |
| **При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:**   * лечь на пол (землю) лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; * по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; * при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; * не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. | |

**3.2. Порядок действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения до начала и по окончанию занятий, а также в перерывах между учебными занятиями и во время приема пищи в столовой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Действия** | |
| **До начала и по окончанию занятий, а также в перерывах между учебными занятиями** | **Во время приема пищи в столовой.** |
| **Педагоги, учащиеся** | Немедленно прекратить вход обучающихся в здание лицея; | |
| При наличии возможности педагогам и персоналу покинуть здание лицея, организовать вывод детей с территории лицея на безопасное расстояние; | Сотрудникам столовой и педагогическим работникам не допуская паники организовать эвакуацию обучающихся из помещений столовой через запасные выходы; |
| Обучающихся, самостоятельно приходящих в лицей, направить домой в последующем сообщением по телефону родителям (законным представителям) о возникшей ЧС, остальных обучающихся передать родителям (законным представителям); | После эвакуации из помещений столовой, вывести детей за территорию образовательного учреждения в направлении ул. 40 лет Октября – 4. Организовать оповещение родителей (законных представителей) о произошедшем. По прибытию, передать детей им; |
| В холодное время года обучающихся начальных классов увести для временного размещения в здании «Центра детского творчества» (ул. 40 лет Октября – 4), с места временного размещения оповестить родителей (законных представителей) о сложившейся ситуации, после передать детей им. | Обучающиеся, которые не присутствуют в столовой во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию и последовать к безопасному выходу из здания, согласно схеме эвакуации. |
| Обучающихся, которые уже вошли в здание образовательной организации, завести в ближайшие учебные кабинеты (не зависимо от возраста и класса), главная задача -сохранение жизни и здоровья обучающихся! | Учитель, ответственный за эвакуацию детей в зимнее время, убедившись, что все обучающиеся эвакуированы, обеспечивает оповещение дежурного администратора, директора лицея, или лица, его заменяющего об эвакуации класса, сообщает место нахождения обучающихся. Если отсутствует ребенок, сообщит об этом дежурному  администратору или директору лицея, а по прибытии сотрудникам МЧС.  Если есть возможность одеться – учащиеся начальной школы входят в гардероб через правый запасной вход, берут свою одежду (не одеваясь), выходят через центральный выход. |
| Обеспечить размещение детей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; |
| Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; | **Если обстановка не позволяет провести эвакуацию:**   * сотрудникам столовой дверь закрыть на ключ изнутри и забаррикадировать; * не допуская паники организовать размещение обучающихся в производственных помещениях, вне зоны видимости от входной двери; |
| Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); |
| Обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности); |
| Не допускать общения детей по любым средствам связи; | |
| Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; | |
| Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб. | |
| **Эвакуацию обучающихся производить только в том случае, если отсутствует угроза жизни и здоровью или по указанию директора лицея, либо оперативных служб.** При наличии возможности эвакуацию проводить с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); | |

**3.3. Размещение взрывного устройства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Действия** | |
| **При обнаружении взрывного устройства** | **При совершении в здании (на территории) взрыва.** |
| **Директор МБОУ «Северский лицей» и его заместители** | оценить обстановку; | |
| Дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения:  **«Внимание! эвакуация, заложена бомба!»** | Обеспечить своевременное оповещение посетителей и персонала образовательной организации; |
| Незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса): оперативные службы, Управление образования и Администрацию ЗАТО Северск, а также директора лицея в случае его отсутствия на объекте;  ***Приложение № 8*** | |
| Принять все возможные меры, направленные на сохранение жизни и здоровья людей, организовать эвакуацию посетителей и персонала; | |
| Обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; | С прибытием оперативной группы правоохранительных органов доложить обстановку, передать управление её руководителю и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий; |
| По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; | Организовать оказание первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывод посетителей и персонала объекта в безопасные места; |
| Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); | Организовать встречу спецподразделении ФСБ УМВД, МЧС и обеспечить им условия для проведения мероприятий по локализации или ликвидации последствий ТА; |
| Находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; | Доложить о происшедшем и принятых мерах в Управление образования по тел. |
| После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | |
| **Педагоги и персонал лицея** | **При обнаружении взрывного устройства** | **При совершении в здании (на территории) взрыва.** |
| при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство громко обратиться к окружающим **«Чья сумка (пакет, коробка)?»,** если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;  Граната РГД-5 – 50 метров  Граната Ф-1 – 200 метров  Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров  Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров  Пивная банка 0,33 литра – 60 метров  Чемодан (кейс) – 230 метров  Дорожный чемодан – 350 метров  Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров  Автомобиль типа «Волга» – 580 метров  Микроавтобус – 920 метров  Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров | Принять меры по выводу посетителей и обучающихся из здания (территории) лицея согласно плану эвакуации, принять необходимые меры предосторожности во время возможной давки, возникшей вследствие паники. ***АТЗ – 06/23*** |
| Незамедлительно доложить о происшедшем директору лицея (лицу, его замещающему).  ***Приложение № 8, 9*** | |
| После прибытия директора лицея действовать в соответствии с его указаниями; | Принять все меры к спасению раненых и пораженных, оказанию им первой помощи. |
| При объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;  ***АТЗ – 06/23*** |
| При нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; |
| По возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. ***Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;*** |
| По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; |
| Убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку **«эвакуировано»** любым доступным способом; |
| По указанию директора лицея осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; | |
| По указанию директора лицея обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; | |
| Обеспечить по указанию директора лицея или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); | |
| После завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора лицея обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | |
| **Работник охранной организации, вахтер, сторож** | **При обнаружении взрывного устройства** | **При совершении в здании (на территории) взрыва.** |
| При обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, с получением сообщения об обнаружении взрывоопасного предмета (или предмета похожего на взрывное устройство) обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; | Незамедлительно доложить о происшедшем директору лицея (лицу, его замещающему). по указанию директора лицея (лицу, его замещающему) информировать оперативных дежурных территориальных подразделений УФСБ, УМВД, МЧС  ***Приложение № 8*** |
| Определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне (для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал лицея); | |
| Обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения **«Внимание! эвакуация, заложена бомба!»** посредством системы оповещения либо любым доступным способом; | Принять все меры по оповещению и эвакуации персонала и посетителей, к спасению раненых и пораженных, оказанию им первой помощи. |
| Не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания; | |
| Находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; | |
| Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; | |
| Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; | |
| Осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; | |
| Оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; | |
| Поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; | |
| После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | |
| **Обучающиеся** | **При обнаружении взрывного устройства** | **При совершении в здании (на территории) взрыва.** |
| Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; | Немедленно покинуть зону непосредственно расположенную в районе взрыва, принять все возможные меры, направленные на сохранение жизни и здоровья. |
| В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим **«Чья сумка (пакет, коробка)?»,** если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику лицея, либо обучающемуся старшего возраста; |
| Действовать по распоряжению директора, охранника или работника лицея; | |
| В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; | |
| Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников лицея. | |

**3.4. Попытка проноса в образовательную организацию запрещенных предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работник охранной организации, сторож и вахтер, все сотрудники лицея:** | |
|  | При обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета ***(Приложение № 2)*** работник, проводящий осмотр, подает другому работнику охранной организации (при наличии), или вахтеру сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект; |
|  | Блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии директору лицея или лицу его замещающего; |
|  | Тщательно осматривать все возможные для совершения актов терроризма места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов – в сумках, дипломатах, свертках и т. д. Не предпринимать самостоятельных мер по их обезвреживанию, не трогать и не переставлять их; |
|  | При обнаружении на территории и в здании лицея подозрительных посетителей совместно с представителями администрации принимать меры к их задержанию. Особое внимание следует обращать на наличие у них каких- либо предметов, свертков и т. д. |
|  | При появлении вблизи образовательной организации вооруженных лиц незамедлительно ставить в известность своих руководителей и сотрудников охраны (вахтеров); |
|  | **В зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:**   * не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа в лицей, пока не будет получено разрешение на проход от администрации лицея (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя); * принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей); * задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта); * не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию лицея в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета – исключая риск для жизни и здоровья людей на территории лицея); |

**3.5. Захват заложников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор МБОУ «Северский лицей» и его заместители** | |
|  | Незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса): оперативные службы, Управление образования и Администрацию ЗАТО Северск, а также директора лицея в случае его отсутствия на объекте;  ***Приложение № 8*** |
|  | Незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; |
|  | При возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; |
|  | Обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; |
|  | Обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; |
|  | По собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать; |
|  | Обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; |
|  | Не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения; |
|  | По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; |
|  | Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); |
|  | Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; |
|  | По прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; |
|  | После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| **Педагоги и персонал** | |
|  | При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; |
|  | При невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя; |
|  | При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; |
|  | Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; |
|  | Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; |
|  | Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; |
|  | Не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи; |
|  | Обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности; |
|  | Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности; |
|  | Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; |
|  | При нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); |
|  | Убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы; |
|  | По указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству; |
|  | По указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; |
|  | Обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям); |
|  | После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; |
| **Работник охранной организации сторож и вахтер** | |
|  | Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; |
|  | При возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, администрации лицея; ***Приложение № 8*** |
|  | При возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; |
|  | При непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников; |
|  | Не использовать систему оповещения; |
|  | Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; |
|  | Осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; |
|  | Обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия; |
|  | Находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства; |
|  | После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| **Обучающиеся** | |
|  | При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; |
|  | При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам лицея заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника лицея; |
|  | Разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; |
|  | Переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; |
|  | Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника лицея; |
|  | Выходить из помещения только по указанию работника лицея, руководителя или оперативных служб; |
| **Во время проведения операции по освобождению:** | |
|  | Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; |
|  | По возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; |
|  | При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; |
|  | Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |

**3.6.** **Действия при поступлении сообщений в т.ч. из анонимных источников, об угрозе совершения террористического акта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор МБОУ «Северский лицей» его заместители,** **работники лицея,** | |
|  | **При получении сообщения из официальных источников (территориальных подразделений ФСБ, УВД, МЧС и другие):**   * обратной связью проверить достоверность полученного сообщения;  ***Приложение № 8*** |
|  | **При получении сообщения от анонимного источника по телефону:**   * зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность; * постараться подробно записать полученное сообщение на бумаге; ***Приложение № 10*** |
|  | **По ходу разговора отметить:**   * + пол (мужской или женский) и особенности его (её) речи:   + голос: (громкий, тихий, грубый веселый, невнятный и т. д.,   + темп речи: (быстрый, медленный),   + произношение (отчетливое, искаженное, шепелявое, с заиканием, акцентом или диалектом),   + манеру речи: (развязанная, с издевкой, с нецензурными выражениями),   + состояние (спокойное, возбужденное);   + обратите внимание на звуковой фон (шум автомашины или железнодорожного транспорта, музыка, звуки теле - или радиоаппаратуры, голоса и др.);   + тип звонка (городской или междугородний); |
|  | **По возможности в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:**   * куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? * какие конкретные требования он (она) выдвигает? * он (она) выступает в роли посредника или представляет группу лиц? * на каких условиях он (она) согласны отказаться от задуманного? * как и когда с ним (ней) можно связаться? * кому вы должны сообщить об этом звонке? |
|  | Добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решений или совершения каких-либо действий; |
|  | Если возможно, еще в процессе разговора с помощью других сотрудников сообщить в правоохранительные органы, а если такой возможности нет, то после разговора; |
|  | Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией; |
|  | **При поступлении угрозы о проведении террористического акта в письменной форме (записках, надписях, информации на диске и т. д.)**   * обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку; * постарайтесь не оставлять отпечатков пальцев; если документ поступил в конверте, его следует вскрыть только с одной стороны (левой или правой), аккуратно обрезая кромку ножницами; * сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку; * зафиксировать круг лиц, имевших доступ к документу; * не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа; * анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором укажите конкретные признаки, (вид, качество, каким способом и на чем исполнено), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением; * анонимные материалы запрещается мять, сгибать, сшивать, склеивать делать на них надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания и т.п.; * при исполнении на сопроводительных документах резолюций и других надписей, на анонимных материалах не должно оставаться давленых следов. |
|  | **Оценить реальность угрозы для персонала, посетителей и объекта в целом;** |
|  | Уточнить у дежурного охранника, вахтера (сторожа) сложившуюся на момент получения сообщения обстановку и возможное нахождение подозрительных лиц (предметов) на объекте или вблизи него; |
|  | Отдать распоряжение о доведении полученного сообщения до территориальных подразделений УФСБ, УМВД, МЧС и усилении охраны образовательной организации; |
|  | Поставить задачу персоналу на ограничение доступа посетителей на территорию образовательной организации, обязать их немедленно докладывать при обнаружении подозрительных лиц (предметов) руководителю лично; |
|  | Организовать экстренную эвакуацию посетителей, персонала с территории образовательной организации. При оповещении об эвакуации, с целью недопущения паники, следует употреблять формы сообщения, не раскрывающие истинного характера угрозы и причины эвакуации. |
|  | Обеспечить пути подъезда для специальных автомобилей УФСБ, УМВД, МЧС, скорой медицинской помощи; |
|  | Отдать распоряжение о подготовке помещений для работы оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, оповестить и собрать сотрудников способных оказать помощь правоохранительным органам, подготовить документацию антитеррористической защищенности образовательной организации, паспорт безопасности и т. д.; |
|  | Приступить к проведению первоочередных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности посетителей, сотрудников; |
|  | С прибытием оперативной группы правоохранительных органов доложить обстановку, передать управление её руководителю и далее действовать по его указанию. |
|  | Обеспечить спасение и эвакуацию пострадавших посетителей и персонала лицея; |
|  | Доложить о происшедшем и принятых мерах в Управление образования. |
| **Работник охранной организации сторож и вахтер (все перечисленное выше +)** | |
|  | Записать в **Журнал приема и сдачи дежурств периодической проверки здания, критических элементов территории, стоянок автотранспорта на предмет выявления признаков подготовки или совершения террористического *акта*** дату и время получения сообщения, от кого принято, по окончании разговора незамедлительно доложить о нем директору лицея (лицу, его замещающему) и в дальнейшем действовать по указаниям руководителя (лица, его замещающего) ***(Приложение № 8)***; |
|  | После доклада директору лицея (лицу, его замещающему) надлежит по его указанию довести сообщение до оперативных дежурных территориальных подразделений УФСБ, УМВД, МЧС ***(Приложение № 8)*** с указанием наименования образовательной организации и ее адреса, в дальнейшем действовать по указаниям руководителя; |

**Ответственный сотрудник по вопросам обеспечения антитеррористической защиты**

**МБОУ «Северский лицей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Панутриев**