

**Смирнова И.А., учитель русского языка и литературы**

## **Образовательная программа «Занимательный русский язык»**

**для учащихся 5 класса**

### **Пояснительная записка.**

Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами. Игра, турнир, считалки, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц завоевали в практике прочное место как в системе уроков, так и во внеклассной работе по русскому языку.

Цель программы “Занимательный русский язык” состоит в том, чтобы активизировать полученные на уроках знания и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка.

Развивая содержание базисного курса, программа удовлетворяет познавательные потребности учащихся в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

При проведении занятий игровые технологии позволяют значительно расширить формы работы по предмету.

Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык.

### **Цель программы.**

Развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора детей; формирование коммуникативных умений и навыков ребят, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком

### **Основные задачи программы**

#### **Образовательные:**

развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;

#### **Развивающие:**

развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

развитие мотивации к речевому самосовершенствованию

#### **Воспитательные:**

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;

овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности;

формирование социально активной, конкурентоспособной личности;

**Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.**

#### **Виды деятельности:**

**теоретические** (лекция с элементами беседы, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, выступление, рассказ);

**практические** (игра, турнир, считалки, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарем; составление диалогов, лингвистических сказок, редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр; выборка материала из художественной

литературы, его анализ, подготовка сообщений, практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц).

### Содержание курса.

- Тема 1.** Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.  
Практикум. Путешествие.
- Тема 2.** Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей.  
Энциклопедические и лингвистические словари.  
Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.
- Тема 3.** Командует ударение.
- Тема 4.** Происхождение имён и прозвищ. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика.  
Древние русские имена.  
Практикум-исследование “Что в имени тебе моем?”
- Тема 5.** Происхождение отчеств. Прозвища.  
Практикум. Проект “Откуда пошла моя фамилия”. Игра. Викторина.
- Тема 6.** Всех скороговорок не перевыскаговоришь.
- Тема 7.** Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.  
Практикум. Фразеологический КВН.
- Тема 8.** Анаграммы.  
Практикум. Разгадывание и составление словесных головоломок.
- Тема 9.** Метаграммы, или превращение мухи в слона.  
Практикум. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены одной буквы на другую. Самостоятельное построение цепочки метаграмм - превращений для заданных слов.
- Тема 10.** Игры с синонимами.  
Практикум. Подбор синонимов, разгадывание кроссворда.
- Тема 11.** Секреты антонимов. Омонимы, их виды. Практикум. Решение языковых задач.
- Тема 12.** Поговорки. Пословицы. Практикум.  
Собирание из “осколков” пословиц.

### Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	
		планируемая	фактическая
1	Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.		
2	Практикум. Путешествие.		
3	Где же хранятся слова?		
4	Копилки слов. Словари.		
5	Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари.		
6	Практикум. Работа со словарями.		
7	Практикум. Подготовка проекта «Объяснительный словарь детских слов»		

8	Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.		
9	Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.		
10	Командует ударение.		
11	Происхождение имён и прозвищ.		
12	Антронимия. Антронимика. Ономастика.		
13	Древние русские имена.		
14	Практикум-исследование “Что в имени тебе моем?”		
15	Происхождение отчеств. Прозвища.		
16	Практикум. Проект “Откуда пошла моя фамилия?”. Игра. Викторина.		
17	Всех скороговорок не перевыскаговоришь.		
18	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.		
19	Практикум. Работа со словарём фразеологизмов.		
20	Фразеологический КВН.		
21	Анаграммы.		
22	Практикум. Разгадывание и составление словесных головоломок.		
23	Метаграммы, или превращение мухи в слона.		
24	Практикум. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены одной буквы на другую.		
25	Практикум. Самостоятельное построение цепочки метаграмм - превращений для заданных слов.		
26	Игры с синонимами.		

27	Практикум. Подбор синонимов, разгадывание кроссворда.		
28	Секреты антонимов.		
29	Омонимы. Виды омонимов.		
30	Практикум. Решение языковых задач.		
31	Поговорки.		
32	Пословицы.		
33	Практикум. Собираание из "осколков" пословиц.		
34	Конкурс «Знатоки русского языка»		
35	Итоговое занятие.		

### Список литературы.

Секреты орфографии: Кн. для учащихся 5-7 кл. / Г.Г.Граник, С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая. - М.: Просвещение, 1991.

Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку на уроках, внеурочных и самостоятельных занятиях/ авт.-сост. В.В. Трошин. - Волгоград: Учитель, 2007. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами, разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва: Айрис-пресс, 2008.

Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. - Москва: Айрис-пресс, 2007.

Литература. 5-7 классы: викторины, занимательный материал /авт.-сост. В. В. Духно, О. В. Сухова. - Волгоград: Учитель, 2009.

Харитонов О. Занимательная литература: игры, викторины. - М.: Айрис-пресс, 2002.  
Шанский Н.М. В мире слов. - М., 2003.