

Утверждаю:
Директор ОГБУ «РЦРО»

_____ Н.П. Лыжина
« ____ » _____ 202 ____ г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Северский
лицей» _____ Т.В. Батраченко
«12» января 2023 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2022 ГОД
РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северский лицей»
(полное наименование образовательного учреждения)

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации
Цель сетевого инновационного проекта	Создание модели самоуправляемой открытой внеурочной образовательной среды игрового государства «Лицей-city» для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, способной к самореализации и саморазвитию в различных сферах деятельности
Задачи сетевого инновационного проекта	– Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности; – Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

Задачи сетевого инновационного проекта	– Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный»; – Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск; – Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»; – Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий; – Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	1. Организационно-разработнический этап (2019-2020 учебный год) – создание нормативно-правовой, материально-технической и информационно-методической базы реализации проекта. 2. Реализационный этап (2020-2023 годы) – апробация модели открытого игрового государства «Лицей-city». 3. Рефлексивно-обобщающий этап (2023-2024 учебный год) – сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в пространстве игрового государства «Лицей-city».

Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	Проект в стадии реализации.
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области (не менее 1000 детей в год), родители и законные представители обучающихся 1-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области (около 400 родителей), педагоги, преподаватели, тренеры, тьюторы муниципалитета и области (не менее 200 педагогов), представители промышленных предприятий и бизнеса ЗАТО Северск (не менее 50 работников промышленных предприятий, инженеров и бизнесменов ЗАТО Северск).
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	Сайт МБОУ «Северский лицей» http://sol-tomsk.ru/ Ссылка на раздел «Лицей-city» http://sol-tomsk.ru/?section_id=195

II. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Федеральный бюджет	350,00 тыс. руб.
2.	Областной бюджет	400,00 тыс. руб.
3.	Внебюджетные источники	50,00 тыс. руб.
Итого		800,00 тыс. руб.

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Северский технологический институт-филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Организация и проведение профильных элективных курсов для технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей силами преподавателей с использованием	есть

		лабораторий СТИ НИЯУ «МИФИ»; организация сетевых образовательных событий по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов	
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Великолепная пятерка», «Школа цифровых технологий»	Проведение совместных образовательных мероприятий с целью популяризации научно-технического творчества, робототехники, программирования	есть
3.	Муниципальное бюджетное учреждение «Музей г. Северска»	Совместная реализация образовательных программ внеурочной деятельности (культурно- образовательных, культурно-досуговых, просветительских, спортивно- оздоровительных и т.д.)	есть
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств»	Сетевое взаимодействие для организации внеурочной деятельности и социального сотрудничества, концертной и просветительской работы	есть
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная детская библиотека»	Организация внеурочной деятельности и социального сотрудничества, направленного на поддержку и развитие детского чтения,	есть

		формирование и удовлетворение культурно-досуговых потребностей учащихся 1-9 классов	
6.	Музей истории АО «СХК»	Просветительская и профориентационная работа с предприятием атомной отрасли нашей страны – Сибирским химическим комбинатом.	нет
7.	ОГБПУ «Северский промышленный колледж»	Просветительская и профориентационная работа	нет
8.	ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», ФГБОУ ВО «ТУСУР»	Просветительская и профориентационная работа, выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования	нет
9.	НИ ТГУ	Просветительская и профориентационная работа, выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в	нет

		том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования	
--	--	---	--

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Проект игрового государства «Лицей-city» как модели дополнительного образования детей, как среды социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации	Для организации Сетевого взаимодействия образовательных, научных и производственных организаций в управлении дополнительным образованием и ранней профориентацией детей
2.	Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих запуск сетевых образовательных событий «Лицей-city»	Для организации сетевых образовательных событий
3.	Электронный банк научно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных событий «Лицей-city»	Для развития различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производителей, вовлеченных в сетевые образовательные события

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Информирование через сайты и социальные сети о проведении Конкурса педагогических проектов и исследований в рамках VIII открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», рассылка документов	1500	50
2.	Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках VIII Открытой	72	37

	детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (дистанционный формат)		
3.	Информирование через сайты и социальные сети о проведении XII открытых Интеллектуально-Творческих Игр для обучающихся лицеев и гимназий	360	12
4.	Информирование через сайты и социальные сети о проведении II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», рассылка документов	1500	50
5.	II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический» (онлайн-формат с использованием программы ZOOM)	60	10
6.	Онлайн-совещание для участников XI открытого фестиваля талантов «Звездный дождь»	30	15
7.	Онлайн-совещание для участников IX открытого фестиваля военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ...»	30	15
8.	Онлайн-совещание для участников и организаторов гражданско-патриотического флешмоба ко Дню Победы	30	15
9.	Информирование педагогов ОО и родителей через сайты и социальные сети о проведении открытого спортивного праздника «Лицей-city спортивный» на	570	3

	базе стадиона МБУДО ДЮСШ «Янтарь», рассылка документов		
Всего	9	4152	208

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций- участников
		Дети	Взрослые	
1.	IV открытый спортивный праздник «Лицей-city спортивный» на базе стадиона МБУДО ДЮСШ «Янтарь»	550	80	3
2.	XII открытые Интеллектуально-Творческие Игры для обучающихся лицеев и гимназий (онлайн-формат с использованием программы ZOOM)	70	30	6
3.	VIII Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (дистанционный и онлайн-формат)	166	72	37
4.	XI открытый фестиваль талантов «Звездный дождь»	90	20	10
5.	IX открытый фестиваль военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ...»	130	15	10
6.	Гражданско-патриотический флешмоб ко Дню Победы	150	30	15
7.	Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» ОРМО по физике, математике, русскому языку, литературе, географии, истории, издательскому	210	22	3

	делу (региональная площадка ТУСУР)			
Всего	7	1366	269	84

VII. Перечень методических и научных публикаций (публикации, презентации, видеоролики и др.)

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	Образовательный проект «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации», 2 публикации	Сайт Северского лицея, сайт РЦРО	Региональный Муниципальный	http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/03/Plan-RVTSI-na-2022.pdf http://sol-tomsk.ru/?section_id=100
2.	Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение открытой детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 12 публикаций	Сайт Северского лицея, сайт РЦРО, сайт ДОО ТО, Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети»	Региональный Муниципальный	http://rcro.tomsk.ru/tag/smkr-2/ https://edu.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/82582 http://trapa.tomsk.ru/search/?tags=&how=r&q=человек.+земля.+вселенная+2022 http://sol-tomsk.ru/?section_id=97
3.	Публикации обучающихся-участников открытой детско-взрослой научно-практической	Сайт Северского лицея	Муниципальный	http://sol-tomsk.ru/?section_id=97

	конференции «Человек. Земля. Вселенная». 30 публикаций			
4.	Публикации педагогов- участников открытой детско- взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная». 15 публикаций	Сайт Северского лица	Муниципальный	http://sol-tomsk.ru/?section_id=97
5.	Северский лицей в открытом муниципальном сетевом образовательном проекте «Северская инженерная школа». 3 публикации	Сайт Северского лица, сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО», сайт СТИ НИЯУ МИФИ	Региональный Муниципальный	https://rco-seversk.ru/programm_y-proekty/severskaya-injenernaya-shkola/ http://sol-tomsk.ru/?section_id=210
6.	Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение IV открытого спортивного праздника «Лицей-city спортивный» на базе стадиона МБУДО ДЮСШ «Янтарь», 3 публикации	Сайт Северского лица, сайт МБУДО ДЮСШ «Янтарь»	Муниципальный	http://sol-tomsk.ru/?section_id=5 http://school-yantar.ru/novosti/page-2
7.	Научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение XII открытых Интеллектуально-Творческих Игр для обучающихся лицеев и гимназий, 2 публикации	Сайт Северского лица, сайт РЦРО	Региональный Муниципальный	http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/sozdanie-seti-resursno-vnedrencheskih-tsentrov-innovatsiy-rvtsti/otkry-ty-e-obrazovatel-ny-e-soby-tiya-regional-noj-seti-rvtsti-na-2022-god/
8.	Научно-методические материалы,	Сайт Северского	Региональный Муниципальный	http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/sozdanie-seti-

	обеспечивающие сопровождение открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», 12 публикаций	лица, сайт РЦРО		resursno-vnedrencheskih-tsentrov-innovatsiy-rvtsti/otkry-ty-e-obrazovatel-ny-e-soby-tiya-regional-noj-seti-rvtsti-na-2022-god/http://sol-tomsk.ru/?section_id=195
9.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП, г. Москва)	Федеральный	https://mcoip.ru/pybl-ikaciyastatii/
10.	Интеграция общего и дополнительного образования как механизм достижения высокого качества образования	Ассоциация педагогов России «АПРель» проекта Центра гражданского образования «Восхождение»	Федеральный	https://apr-el.ru/sbornik/
Всего публикаций – 81, в том числе муниципального уровня – 60, регионального уровня – 19, федерального уровня – 2.				

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (Вид СМИ (телевидение, радио, интернет - ресурс, газета) и др.).

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	4 сюжета о педагогах-наставниках и педагогах-тренерах МБОУ «Северский лицей»	Северская телекомпания 7	муниципальный
2.	Сюжет о фестивале «Звездный дождь»	Северская телекомпания 7	муниципальный
3.	Сюжет о конкурсе «Я бы с песни начал свой рассказ»	Северская телекомпания 7	муниципальный

4.	Сюжет о празднике «Лицей-city новогодний»	Северская телекомпания 7	муниципальный
5.	Пусть горит наш факел знаний в Северском лицее... (Из опыта организации мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых детей)	Журнал «Образование Северска»	муниципальный
6.	Российская социальная сеть «ВКонтакте» https://vk.com/club1763237 27 публикаций	Интернет-ресурс. Страница Северского лица	федеральный
7.	Сюжеты об открытых событиях «Лицей-city» https://rco-seversk.ru/novosti/?p=18 5 публикаций	Интернет-ресурс	муниципальный
8.	Информация о «Новогоднем фейерверке юных талантов Томской области», 4 публикации	Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети», сайт ДОО ТО, сайт РЦРО, сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	региональный муниципальный
9.	Новости о лицеистах, прошедших конкурсный отбор на участие в образовательных программах в Образовательном центре «Сириус», 4 публикации	Сайт ОЦ «Сириус», сайт РЦРО	федеральный региональный
10.	Информационно-аналитический мониторинг деятельности МБОУ «Северский лицей»	Единый Национальный Реестр Ведущих образовательный учреждений РФ	федеральный
11.	Мониторинг деятельности МБОУ «Северский лицей»	Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета»	федеральный
Всего публикаций 50. В том числе телевидение 8, газеты, журналы 2, интернет-ресурсы 40. В том числе муниципального уровня 10, регионального уровня 6, федерального уровня 34. (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).			

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2022 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2022 г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2022 г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2022 г.
1.	Стажировка «Интеграция общего и дополнительного образования как одно из условий достижения высоких образовательных результатов»	Стажировка для руководителей ОО ЗАТО Северск	36	5

X. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Государственная итоговая аттестация (проверка работ ОГЭ, ЕГЭ)	Брендакова Н.И., зам. директора по УВР, учитель физики; Круглова Т.В., учитель математики; Липовка В.О., учитель русского языка и литературы; Остапенко В.А., учитель истории и обществознания; Остапова М.В., учитель биологии; Смирнова И.А., учитель русского языка и литературы; Сухорукова Г.В., учитель географии; Чеботкова Л.В., зам. директора по МР, учитель русского языка и литературы
2.	Экспертиза проектов и исследований в рамках открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Эльблаус О.Н., старший вожатый

3.	Экспертиза проектов и исследований в рамках открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»	Атласова О.О., учитель начальных классов; Батраченко Т.В., директор МБОУ «Северский лицей»; Белявцева Н.В., учитель-логопед; Богданец В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ; Брендакова Н.И., зам. директора по УВР, учитель физики; Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Добрынина О.Б., учитель начальных классов; Елисеева Е.Л., учитель начальных классов; Еремина Е.Ю., зав. библиотекой; Журавель М.А., педагог-психолог; Задеряка О.Е., учитель английского языка; Залюбовская И.С., учитель начальных классов; Кислицына О.А., учитель английского языка; Кошеутова Л.Д., учитель английского языка; Круглова Т.В., учитель математики; Липовка В.О., учитель русского языка и литературы; Орлова М.Г., зам. директора по ВР; Остапенко В.А., учитель истории и обществознания; Остапова М.В., учитель биологии; Сикора Г.П., учитель русского языка и литературы; Смирнова И.А., учитель русского языка и литературы; Сухорукова Г.В., учитель географии; Смирнова Л.Ф., учитель начальных классов; Сметанина Л.И., учитель начальных классов; Соболева В.А., воспитатель ГПД; Чаплинская С.В., учитель английского языка; Чеботкова Л.В., зам. директора по МР, учитель русского языка и литературы; Эльблаус О.Н., старший вожатый, советник по воспитанию
4.	XXII открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Эльблаус О.Н., старший вожатый, советник по воспитанию
5.	Областная конференция школьников «Исследовательский дебют»	Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Эльблаус О.Н., старший вожатый, советник по воспитанию
6.	Муниципальный Конкурс «Педагог – мое призвание» в ЗАТО Северск Томской области	Чеботкова Л.В., зам. директора по МР

7.	XII открытые Интеллектуально-Творческие Игры для обучающихся лицеев и гимназий	Атласова О.О., учитель начальных классов; Иванова Н.А., учитель информатики и ИКТ; Добрынина О.Б., учитель начальных классов; Елисеева Е.Л., учитель начальных классов; Задеряка О.Е., учитель английского языка; Залюбовская И.С., учитель начальных классов; Кислицына О.А., учитель английского языка; Кошеутова Л.Д., учитель английского языка; Круглова Т.В., учитель математики; Липовка В.О., учитель русского языка и литературы; Сикора Г.П., учитель русского языка и литературы; Смирнова И.А., учитель русского языка и литературы; Сухорукова Г.В., учитель географии; Смирнова Л.Ф., учитель начальных классов; Сметанина Л.И., учитель начальных классов; Соболева В.А., воспитатель ГПД; Чаплинская С.В., учитель английского языка
8.	XI открытый фестиваль талантов «Звездный дождь»	Орлова М.Г., зам. директора по ВР; Эльблаус О.Н., старший вожатый, советник по воспитанию
9.	IX открытый фестиваль военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ...»	Орлова М.Г., зам. директора по ВР; Эльблаус О.Н., старший вожатый, советник по воспитанию

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности	
Результат 1. Организационная и финансовая модель взаимодействия учреждений образования и науки по обеспечению функционирования игрового государства «Лицей-city».	Достигнут
Результат 2. Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование модели игрового государства «Лицей-city».	Достигнут
Результат 3. Обеспечение материально-технической базы для реализации проекта.	Достигнут

Задача 2. Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	
Результат 1. Разработка и апробация рабочих программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде.	Достигнут
Результат 2. Экспертиза программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде.	Достигнут
Результат 3. Создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений, предприятий, институтов с использованием дистанционных технологий.	Достигнут
Результат 4. Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров, педагогов дополнительного образования детей и молодежи.	Достигнут
Задача 3. Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный», «Лицей-city педагогический»	
Результат 1. Разработка положений открытых образовательных событий игрового государства «Лицей-city».	Достигнут
Результат 2. Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» открытых образовательных событий игрового государства «Лицей-city» (дистанционный и очный формат).	Достигнут
Результат 3. Создание системы диагностики личностного роста детей и профессионального роста педагога в процессе реализации проекта.	Достигнут
Задача 4. Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск.	
Результат 1. Организация и проведение профильных элективных курсов для технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей силами преподавателей с использованием лабораторий СТИ НИЯУ «МИФИ».	Достигнут
Результат 2. Организация сетевых образовательных событий по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов.	Достигнут
Результат 3. Моделирование и изучение физических процессов через проектно-исследовательскую	Достигнут

деятельность школьников в рамках Северской инженерной школы.	
Результат 4. Организация олимпиадного и конкурсного движения, проектно-исследовательской и предпринимательской деятельности естественнонаучной и инженерно-технической направленности.	Достигнут
Задача 5. Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»	
Результат 1. Вовлечение обучающихся ЗАТО Северск в проектно-исследовательскую деятельность инженерной, технологической и предпринимательской направленности в рамках «Северской инженерной школы».	Достигнут
Результат 2. Защита проектов и исследований инженерной, технологической и предпринимательской направленности на открытой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», организованной на базе МБОУ «Северский лицей».	Достигнут
Задача 6. Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий	
Результат 1. Разработаны материалы, обеспечивающие научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий.	Достигнут
Результат 2. Создан электронный банк программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий.	Достигнут
Задача 7. Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта	
Результат 1. Информирование о событиях игрового государства «Лицей-city» через сайт МБОУ «Северский лицей», сайт ОБГУ «Региональный центр развития образования», сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети».	Достигнут
Результат 2. Презентация методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных событий, через сайт МБОУ «Северский лицей», сайт ОБГУ «Региональный центр развития образования», сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети».	Достигнут

Результат 3. Электронные материалы размещены на сайтах МБОУ «Северский лицей», МАУ ЗАТО Северск «РЦО», РЦРО, ТРОПА «Одаренные дети».	Достигнут
--	-----------

ХII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	Эффект 1. Развитие различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производителей, вовлеченных в сетевые образовательные события. Эффект 2. Созданы условия для творческого межличностного общения педагогов и обучающихся, обогащения в разновозрастных группах, для развития и воспитания школьников в пространстве сетевых событий (очно/дистанционно). Эффект 3. Обеспечена доступность дополнительного образования всем детям Томской области, проявляющим интерес к той или иной области познавательной, научно-технической, художественно-эстетической, социальной и коммуникативной деятельности (очно/дистанционно).
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	Не менее 2000 детей охвачены разными формами дополнительного образования, в т.ч. дистанционно, имеют возможность получить рекомендации по построению индивидуального плана движения в профессию. Настоящий проект обеспечивает сетевое пространство встречи обучающихся и педагогов Томской области и приближает образовательный и творческий уровень школьников к лучшим российским образцам.
Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки	Результативность реализации предлагаемого проекта оценивается по следующим критериям: 1) Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся: • вовлеченность во внеурочную деятельность, • динамика участия в академических и неакадемических олимпиадах, • наличие достижений в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках, • участие в образовательных событиях и конференциях. 2) Качество программно-методического обеспечения дополнительного образования: • наличие рецензий на образовательные программы, • наличие дипломов победителей и призеров конкурсов образовательных программ на различных уровнях.

	3) Качество организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий: • использование онлайн-взаимодействия с учащимися, • использование ИКТ в образовательном процессе, • использование проектных, исследовательских, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий в дополнительном образовании детей. 4) Вклад педагогов в повышение качества образования: • разработка и реализация педагогических проектов в области дополнительного образования, • результативность участия в профессиональных конкурсах, • наличие публикаций из опыта работы, опубликованных методических материалов, • представление опыта внеурочной деятельности, • проведение стажировок на базе МБОУ «Северский лицей». 5) Охват событиями игрового государства «Лицей-city» обучающихся, педагогов, родителей, представителей науки, бизнеса и производства. Анализ данных мониторинга показывает, что обучающиеся, родители, педагоги, тьюторы довольны качеством образовательных услуг, эмоционально-психологическим климатом и стилем общения при организации событий «Лицей-city», участники событий добиваются высоких результатов внеурочной деятельности, а это в целом влияет на достижение высоких образовательных результатов.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год	В связи с ограничением въезда в ЗАТО Северск продолжить организацию дистанционного и смешанного (онлайн, очное) участия во всех сетевых событиях «Лицей-city» в 2023 году. Привлекать в открытую образовательную среду сетевых партнеров не только из Томской области, но и из других регионов России.
Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области	Продолжить организацию онлайн-конференций РВЦИ, на которых представляется опыт самых успешных центров. Было интересно послушать коллег по итогам 2020 и 2021 гг. Продолжать эту практику. Создание группы «РВЦИ» в WhatsApp повысило информированность участников сетевого проекта. Продолжать эту практику, дополнив ее ссылками на документы с результатами проведения сетевых событий.